# 学科渗透法制教育语文教研方案（精选）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-08

*第一篇：学科渗透法制教育语文教研方案（精选）观音小学语文教研组 学科教学渗透法制教育实施方案（2024-2024学年度第一学期）青少年学生是国家的未来和希望，他们正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养中小学生法律意识，...*

**第一篇：学科渗透法制教育语文教研方案（精选）**

观音小学语文教研组 学科教学渗透法制教育实施方案

（2024-2024学年度第一学期）

青少年学生是国家的未来和希望，他们正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养中小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯，促进学生的健康成长。加强学生法制教育，学校是主要阵地，课堂是主渠道。根据《省教育厅关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作实施方案的通知》、为促进我校学科教学渗透法制教育工作的全面开展，特制订本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、工作目标

坚持育人为本，充分发挥学校课堂主渠道作用，在学科教学中适时渗透法制教育，增强学生法制意识，提高学生法律素质，树立爱国主义意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识和正确的人生观、价值观、是非观、荣辱观；帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力。确保青少年学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。

三、实施对象 学校在校学生

四、主要任务

1、向学生普及有关法律的基本常识，培养学生的爱国意识、交通安全意识、环保意识、自我保护意识，使学生养成遵纪守法的好品德。

2、着重进行社会主义民主与法制观念教育。学习社会主义民主法制理论，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识；进行预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

五、实施途径

学科教学，以课堂教学为主，包括其他教学环节。

六、渗透载体

省教育厅组织编写的教师用书《法制教育与学科教学》

七、实施学科教学渗透法制教育原则

目的性原则：教学始终是一项带有明确方向性和目的性的活动，中小学在学科中渗透法制教育是一项有目的、有计划的教学活动，它要求教师将法制教育列入教学目标之列，在备课和歌学科教学中要善于开发教材所包含的法制教育因素，并在开展学科教研活动时列为研究内容。

整合性原则：将法制教育与学科教学有机结合。尊重教材，尊重教学活动，因势利导，科学、巧妙地导入法制内容，使法制内容适中顺势而出、合情合理、贴切自然。

针对性原则：很据学生的知识经验和理解能力来选择渗透的内容和程度，既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，积极倡导深入浅出、循循善诱的方式。情境性原则：采用通俗鲜活的语言、生动的典型的事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的时效性。

八、实施步骤

1、全面实施阶段

按照“三个100%”的要求，在全校全面启动实施学科教学渗透法制教育工作。

2、稳定维持推进阶段（2024年）

通过对上一阶段开展学科教学渗透法制教育工作的总结，不断探索学科渗透法制教育工作的有效形式，制定完善长效考评机制，深入开展我校学科渗透法制教育工作。

3、巩固创新提升阶段（2024——2024年9月）

要再熟练掌握学科教学渗透法制教育基本方法的基础上，挖掘内涵，勇于创新，不断提升渗透法制教育的针对性，凸显法制监狱在现代化教育中的作用，强点知识、技能的传授与法制教育的内在联系，体现知识与法制、教育与教学、教书与育人的辩证统一。

4、总结验收阶段（2024年9月）

学校定于在2024年9月对学科渗透法制教育工作进行经验总结，提炼亮点，查找不足，做好迎接好镇、县教育主管部门验收准备。

观音小学语文教研组 学科教学渗透法制教育实施方案

（2024-2024学年度第二学期）

根据国家中长期教育教育改革和规划纲要、国家《中小学法制教育指导纲要》有关要求和贵州省教育厅《省教育厅关于在全国普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》（黔教法发【2024】152号）、《关于进一步加强新形势下青少年学生思想道德教育的意见》（黔教法发【2024】344号）文件精神及兴义市教育局学科教学渗透法制教育工作的相关要求，为进一步加大我校德育工作和法制教育工作力度，以学校课堂教学为平台，在教学中渗透法制教育，逐步提高学生学法、守法、懂法的意识，落实贯彻育人为本，推进素质教育的工作重心，同时也是为了认真抓好抓实学科教学渗透法制教育工作，促使学科教学渗透法制教育成为教师教学的常态化工作，特制定此工作方案。

一、成立工作领导小组：

领导小组职责：在组长的领导下，学校办公室负责强化校园文化建设，督促班级间、年级间校园文化建设评比；教务处、科教处负责组织学习国家、省、市、办等上级部门下发的关于学科教学渗透法制教育的相关文件，制定学校关于学科教学渗透法制教育的工作实施方案；毛丽萍作为二级培训员，对全校教师进行三级培训，主要完成《法制教育与学科教学》及配套的《教师法制常识》及《教师培训手册》；各教研组长负责组织本组开展学科教学渗透法制教育教研活动，做到有记录、有图片，负责本组教师在备课（含集体备课）、备教过程中对课堂渗透法制教育的实施情况（以检查记录为准）；政教处负责组织以法制副校长、法制辅导员为培训者，全校师生为培训对象的法制教育宣传讲座，每学期不少于两次（以图片、影像资料、讲义为准），督促各班主任加强《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》教育；关工委负责建立特殊学生群体关爱制度与实施（以具体材料为准）；团支部负责加强对班级学生心理健康教育和青春期教育；

二、实施步骤

第一阶段：校本培训，教研组组织本组教师培训。

第二阶段：自学与上网学习，掌握学科渗透法制教育的相关知识与具体操作方法。

第三阶段： 2024年3月1日起，教师通过课堂教学方式，开始实施学科教学渗透法制教育工作，教研组通过开展教研活动、备课等方法把法制教育知识渗透到各学科教学中。

第四阶段：组织的学科教学渗透法制教育竞赛

第五阶段：检查评比与总结。2024年1月教研组将对本组教师落实此项工作的情况进行检查、总结。

三、实施办法

1、组织教研组开展教研活动；组织教师参与网上互动；确保所有教师更新观念、吃透精神、掌握方法、明确任务；要求教师从2024年3月1日起在教学中渗透法制教育并体现在教案中。

2、抓好教师用书配置工作。《法制教育与学科教学》及配套的《教师法制常识》，是教师实施学科教学渗透法制教育工作的指南和指定用书。各级教育行政部门和学校要确保教师人手一套。

3科任教师在每一学期的学科教学工作计划中要有学科教学渗透法制教育的相关安排和具体要求。

4、各学科教师的教案中要有渗透法制知识的内容，特别是规定的渗透点必须有法制知识的渗透内容。

5、教研组要通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取示范课、优质课、观摩课、知识竞赛等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实，有效扎实推进。

观音小学语文教研组 学科教学渗透法制教育实施方案

（2024-2024学年度第二学期）

为贯彻育人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针对性和实效性，根据国家和省中长期教育规划纲要、国家《中小学法制教育指导纲要》有关要求，根据《省教育厅关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》文件（黔教法发〔2024〕152号）的相关要求，进一步加强我校法制教育工作，通过课堂教学方式，认真开展学科教学渗透法制教育工作，提高教师认识、更新观念，增强学生法制意识，提高学生法律素质，使学生树立社会主义民主法制、公平正义理念；树立爱国意识、守法意识、自我保护意识和正确的人生观、价值观、是非观、荣辱观；帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力。因此，制定实施计划如下：

一、制定计划

1、语文教研组制定语文学科渗透法制教育计划。

2、各语文老师制定本学期的渗透计划。

二、实施步骤

第一阶段：学习培训，教研组组织教师全员学习《法制教育与学科渗透》。

第二阶段：自学与上网学习，掌握学科渗透法制教育的相关知识与具体操作方法。

第三阶段：课堂教学渗透，教师通过课堂教学方式，实施学科教学渗透法制教育工作，教研组通过开展教研活动、法制渗透优质课评比等方法把法制教育知识渗透到各学科教学中。

第四阶段：检查评比与总结。期末，教研组、各教师落实这项工作情况进行检查，并对此项工作进行总结。

三、实施办法

1、语文教研组科任教师在每一学期的学科教学工作计划中要有学科教学渗透法制教育的相关安排和具体要求。

2、语文学科教师的教案中要有渗透法制知识的内容，特别是规定的渗透点必须有法制知识的渗透内容。

3、教研组要通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取示范课、优质课、观摩课、知识竞赛等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实，有效扎实推进。

4、学校根据相应的考核办法对教师实施学科教学渗透法制教育情况进行检查。

四、相关要求

1、教案要求：教师从今年3月1日起要在课堂教学中渗透法制教育并体现在教案中。

2、业务要求：学校将实施学科教学渗透法制教育纳入对教师的年度业务检查。

观音小学语文教研组 学科教学渗透法制教育实施方案

（2024-2024学年度第一学期）

坚持法制教育与德育教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，提高学校法制教育水平，深入开展学生法律素质培养教育，培养学生法律素养，增强守法意识。结合我校实际，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

一、成立语文学科教学渗透法制教育工作领导小组。

组

长：罗 菲

成员：龙红艳

肖廷慧

张艳

赵祖梅

二、制定计划

1、语文教研组制定语文学科渗透法制教育计划。

2、各语文老师每学期制定学科渗透法制教育计划。

三、实施步骤

1、教研组组织全体教师学习《法制教育与学科渗透》。

2、教师通过网上下载学习资料、网上互动和《法制教育与学科教学》及配套的《教师法制常识》进行学习，掌握学科渗透法制教育的相关知识与具体操作方法。

3、教师通过课堂教学方式，实施学科教学渗透法制教育工作，教研组通过开展教研活动、法制渗透优质课评比等方法把法制教育知识渗透到各学科教学中。

4、每学期末，教研组、各教师落实这项工作情况进行检查，并对此项工作进行总结。

五、实施办法

1、教研组、科任教师在每一学期的学科教学工作计划中要有学科教学渗透法制教育的相关安排和具体要求。

2、各教师的教案中要有渗透法制知识的内容，特别是规定的渗透点必须有法制知识的渗透内容。

3、教研组要通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取示范课、优质课、观摩课、知识竞赛等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实，有效扎实推进。

4、教研组、科任教师在每一学期的学科教学工作总结中对本学期渗透法制教育工作的小结。

六、相关要求

1、教师要在课堂教学中渗透法制教育并体现在教案中。

2、学校将实施学科教学渗透法制教育纳入对教师的年度业务检查。

3、每学期写学科教学渗透法制教育心得体会一篇，每科渗透法制教育的课文都有反思。

4、在学科教学渗透法制教育中做得好、有效果、法制教育

**第二篇：语文学科渗透法制教育**

语文学科渗透法制教育

工 作 总 结

在科技迅猛发展的21世纪，学校教育已不再满足于对知识的获取和积累，学生也不能仅仅具备读写计算能力，风云变幻的世界要求他们具备社会生存能力，更要求他们具有一定的法律知识，而语文教学在完成学校德育工作任务方面有着独天德厚的先决条件。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，传授知识技能，也可渗透法制教育内容，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，养成懂法守法的习惯，从而健康成长，做个“四好少年”，成为“四有”接-班人。

一、语文学科教学中渗透法制教育要适时有度

在语文学科教学中渗透法制教育时，必须将语文教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。如:教“赡养”一词时，教师要与“抚养”联系起来，指出“抚养”是指父母或长辈养育后代，而“赡养”则指成年子女对父母或长辈的养老行为。在学生理解词义后，教者进一步引导学生:在《未成年保护-法》《预防未成年犯罪法》等法律文件中规定，父母有扶养教育子女的义务，成年子女也有赡养老人的义务，权利和义务是对等的，你有要求父母教育扶养的权利，但也相应的有赡养父母的义务，从而明白享受权利就要尽义务的道理。再如，在教学《第一次抱母亲》一课时，通过朗读让学生体会到母亲挣钱扶养作者兄妹的艰难，感受到母爱的伟大和无私，同时也感悟出作者对母亲那份崇敬和爱戴，那份孝心，那种愧疚——“谁言寸草心，报得三春晖”，进而升华到“幼吾幼以及人之幼，老吾老以及人之老”，教育学生懂得孝敬父母既是中华民族的传统美德，也是我国法律规定的义务。这样的语文教学，使学生在接受祖国语言文字熏陶时，也受到一次深刻的法制教育。

二、语文学科教学中渗透法制教育要因课而异。

㈠在阅读教学中渗透法制教育。

语文教材中有许多有关环境保护、赞美大自然的课文，在阅读教学中，教师既要指导学生在读书中享受自然美，也应让他们明白保护自然生态环境的重要。

㈡在口语交际中渗透法制教育

著名教育家陶行知曾说:“学校即生活，生活即学校”。学生之间的相互交流、相互影响，对世界观的形成有着不可估量的作用。因此，在进行“口语交际”教学时，也应适时渗透法制教育，帮助学生作出正确的道德评判，做个知荣辱耻的人，同时也学会用法律武器维护自己的权利。如口语交际“学会鼓励”中有这么一段话:张为民买了一套航模材料，回家拆开包装盒，发现有几个零件损坏，他想去退换却没有勇气。在教学时老师可以这样引导学生:买了东西，我们就是消费者，与商家就有了合同关系，就受《消费者权益保护-法》保护，商家对于售出的商品应该保证质量，这种伪劣商品完全应该找他退换，这是你的权利。商家如果不肯退换，你可以通过“3.15”向消费者协会投诉，甚至可以到法院起诉他。通过讨论交流，不仅增强了学生的法律意识，还提高了学习法律的积极性。

㈢在作文教学中渗透法制教育 现行教材中，有很多内容要求学生关注生活，从现实生活中取材，这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查，搜集相关资料，善于用法律标准来明辨是非，增强公民-意识。开展“搜集废旧电池，为环境保护出力”活动，使法制教育潜移默化。

**第三篇：语文学科渗透法制教育教案**

语文学科渗透法制教育教案——《斑羚飞渡》

（七年级下册第27课）

斑羚飞渡

甘棠镇礼贤小学 王武

教学目标

（一）学科教学目标

1、整体感知故事梗概，能用最简洁的语言概括课文内容。

2、欣赏斑羚飞渡的悲壮美画面，感受献身精神。

3、探讨置疑，培养学生分析解决问题的能力。

4、培养“珍爱生命、关爱动物”的观念。

（二）法制教育目标

1、了解《中华人民共和国野生动物保护法》和《刑法》的部分条款。

2、明辨本文狩猎者行为的是与非。

3、探讨：人与自然界的其他生命应怎样和谐相处？

教学重点与难点

（一）重点：理解斑羚在生死关头所表现出的美德。

（二）难点：理解课文主旨。

教具准备

便携式扩音器

课时安排

一课时。教学过程

一、引入新课

（一）讲述在一次森林大火中，蚂蚁家族迁徙抱团变成球体滚动使种族生命得以延续的故事，导入课题。

（二）介绍作家及作品

（三）关于斑羚知识

二、默读课文，整体感知

（一）用最简洁的语言概括故事内容。

示例：一群斑羚羊被狩猎队逼到绝境，在面临种群灭绝的关键时刻，用牺牲一半挽救另一半的方法成功飞渡。

（二）理清文章脉络

1、斑羚飞渡历经的过程

身陷绝境（极度危险）——峰回路转（一线生机）——斑羚飞渡（从容一跃）——走向彩虹（英勇献身）

2、给文章分层次

飞渡前：被逼伤心崖——身陷绝境 飞渡时：老垫小飞渡——脱离险境

飞渡后：只剩头羊——走向彩虹

三、研读课文，探讨问题

问题1：阅读1-2自然段，分析：斑羚羊身陷什么样进退维谷的绝境？这两段描写有什么作用？ 问题2：阅读4-8自然段，分析：在斑羚群体陷入绝境时，镰刀头羊采取了哪些行动？抓住哪些方面的描写？表现了它哪些美德？

（反思：抓住镰刀头羊三次叫声的不同来分析。）

明确：采用了外形、动作、神态、叫声四种描写方法；表现了它富于智慧、有决断力、遇事镇定、临危从容、勇于自我牺牲、视死如归等美德。

问题3：选读课文，找出课文中三次主要写到彩虹的句子，分析其作用。

明确：第一次：渲染一种神秘的色彩，推动情节发展，头羊之所以想出飞渡的办法，或许就是受了彩虹的神秘启示；第二次：烘托飞渡的气氛，渲染飞渡的悲壮美；第三次：渲染头羊自我牺牲的崇高之美。

问题4：课文最后一段写道：“它走了上去，消失在一片灿烂中。”这里的灿烂仅指彩虹吗？

明确：不是仅指彩虹，更是象征镰刀头羊行为和精神的闪光。问题5：课文第11段中写道：“和那道彩虹平行，又驾起了一座桥，那是一座用死亡做桥墩架设起来的桥。”为什么说是“用死亡做桥墩架设起来的桥”？

明确：每一只获得新生的斑羚，都是以另一只斑羚身体为跳板完成飞渡的，是这些必死的斑羚组成了新生的桥，所以说是“用死亡做桥墩”。

四、总结扩展，渗透法制

（一）本文描写的斑羚的悲剧是被尊称为“万物之灵”的人类造成的，本文中人充当了一个不光彩的角色，是自然的侵害者和掠夺者。作者批判了人类的这种侵害行为，引发人们深思。

（二）人的这种捕杀野生动物的行为是否合法？我们来看下列法律的规定条款：

《中华人民共和国野生动物保护法》：

第五条：中华人民共和国公民有保护野生动物资源的义务，对侵占或者破坏野生动物资源的行为有权检举和控告。

第九条：国家对珍贵、濒危的野生动物实行重点保护。国家重点保护的野生动物分为一级保护野生动物和二级野生保护动物。

第十六条：禁止猎捕、杀害国家重点保护的野生动物。因科学研究、驯养繁殖、展览或者其他特殊情况，需要捕捉、捕捞国家一级保护动物的，必须向国务院野生动物行政主管部门申请特许猎捕证；猎捕国家二级保护野生动物的，必须向省、自治区、直辖市政府野生动物行政主管部门申请特许猎捕证。

第三十一条：非法捕杀国家重点保护野生动物的，依照刑法有关规定追究刑事责任。

《刑法》：

第三百四十一条：……违反狩猎法规，在禁猎区、禁猎期或者使用禁用的工具、方法进行狩猎，破坏野生动物资源，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者罚金。

五、作业

（一）课后阅读描写第一对斑羚飞渡的段落，并复述全过程。

（二）从斑羚的身上，我们可以学到什么？

板书设计

身陷绝境（极度危险）峰回路转（一线生机）斑羚飞渡（从容一跃）走向彩虹（英勇献身）

**第四篇：语文学科渗透法制教育总结**

语文学科渗透法制教育总结

潘启秀

当前，青少年犯罪率在上升，所以，教育中加强青少年法制教育是一个不容轻视的问题，语文学科渗透法制教育的学习就显得非常重要。经过学习，我受益匪浅，故作出总结如下： 通过学习，使我懂得了学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，在教学活动中，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]学法、知法、守法、用法的习惯和能力。在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但可以提高学生的法制素养，还可以增强学科知识与社会、法制三者的联系，促进学生对学科知识的理解、掌握和应用。

通过学习，我还学到了如何在学科教学渗透法制教育方法，就是“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕”的原则；还有渗透法制教育要“创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高”等等；再有，学科教学渗透法制教育，在方法上要有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身。在具体教学中我是这样做的：

一是在平时教学中渗透法制教育，如：上《伤仲永》就渗透《义务教育法》和《未成年人保护法》等相关条文内容，让学生认识到学习是一种义务，同时也是自己的责任。二是通过教研组共同备课的方式渗透法制教育，本学期我们七年级教研组集体备课的是《斑羚飞渡》，本课渗透《中华人民共和国野生动物保护法》，通过学习，让学生们认识到加强对野生动物的保护，是每个公民应尽的责任。

一个学生就是一本丰富的书、一个多彩的世界。学生是鲜活的生命体，每个人都独一无

二、不可复制。要培养他们成长、成人、成才，成为他自己，首先得尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性。其次要用自己的言传身教引导他们、感染他们、影响他们。作为教师，你在学生心目中地位和份量，决[内容来于斐-斐\_课-件\_园 FFKJ.Net]定你必须特别注意你的言行举止。你的一言一行、一举一动、一个细节、一个字，哪怕是无意的，都可能对你的学生产生潜移默化的乃至终身的影响。你的价值存在，就可能包融和体现在学生对你的每一声真诚的问候、每一次深情的关注和会心的微笑之中。

总之，关于教师人格榜样的作用，从孔子的“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”，韩愈的“以身立教”，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。最直截了当地说：要教育学生成为遵纪守法的人，你首先是一个遵纪守法者。

**第五篇：语文学科渗透法制教育心得体会**

高中语文学科渗透法制教育

培训心得

随着我国经济社会的不断进步，各种经济、社会关系的规范显得愈加重要。当今的社会是法制的社会，人们常说“没有规矩不成方圆”，我国正在建设的社会主义法治社会，正是顺应时代的潮流，利用法制的力量，规范人、社会团体等的行为，为社会的运转创造良好的环境。

广大青少年知法、懂法，是其健康成长的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。公民法律素质的高低，尤其是未成年人的法制观念的强弱，更是一个国家法制建设的民主化、科学化程度的重要标尺加强青少年法制教育是贯彻依法治国方略，推进依法治是进程的一项重要基础性工作，是青少年健康成长不可缺少的重要条件，是保护青少年合法权益的治本之策，是社会治安综合治性和维护社会稳定的迫切需要。

对广大青少年尤其是在校学生进行法制教育，是落实素质教育的重要内容，是社会主义精神文明建设和社会主义思想道德建设的重要组成部分，是实现依法治国、建设社会主义法制国家战略目标的重要步骤。

通过多年的教学实践，我认为可以从以下几点入手：

一、先通过各种形式的培训与宣导，使教师充分认识到学法用法的重要性。作为一名教育工作者，要通过课堂培养学生学法、守法、用法的意识，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。而做到这一切的前提是要增强自己的法制观念、提高法律素质。只有这样，才能在学生中带好头。老师如果带不好这个头，自身法制观念不强，会直接影响到在校学生法制观念的形成。

二、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于教学实践与课堂管理的全过程，充分调动学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。是正常的事情，一旦班里的学生出现问题，必须严格按

照学校的管理制度进行教育和处理，使学生知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

三、注意研究青少年犯罪的成因，预防学生出现违法犯罪现象。近年来我国青少年犯罪率每年以10%左右增加，其增长速度很是让人担心。导致青少年犯罪率如此之高的原因主要是由于他们正处于青春期年龄不成熟，他们的生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。因此，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

四、注重挖掘教材蕴含的法制教育内容，有的放矢地进行渗透。语文学科的性质是工具性和人文性的统一，而教材是学生学习语文的主阵地，利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、快捷而有效的途径。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己。

语文教学中渗透法制教育时，必须将语文的教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时在语文课堂中渗透法制教育，达到“潜移默化，润物无声”的效果。在教学过程中，还可以让学生通过形式多样的活动，如讲故事，手抄报，演讲等参与到法制宣传活动中，从而接受“法”的观念，感受到法无处不在，从小就学法，知法，懂法，不断提高普法力度，以弥补课堂教学中，法制渗透容易流于形式的缺陷。

作为一名教育工作者，也应该把有效遏制青少年犯罪，最大限度地预防和减少青少年犯罪，作为自己教育的一项重要职责和任务，大力加强法制教育，增强青少年法律意识，从而为青少年的健康成长奠定基础。我也相信在学校与全体教职工的努力下，我校学生将会接受到更为严谨、科学的法制教育，并且在这一过程中健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找