# 初一教师历史工作总结2024最新三篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初一教师历史工作总结2024最新三篇一**

本学期我担任七年级的历史工作教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教，全面把握新课程标准

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

**初一教师历史工作总结2024最新三篇二**

本学期的初一历史教学，根据新课标的要求，针对初一学生学习历史的实际，本人主要从理清历史线索，讲清重难点，突破重特大历史事件，适当延展等方面进行教学，注重培养学生学习历史的兴趣、方法，以期收到较好的效果。

一、理清历史线索

本学期初一历史课本(新课标人教版)讲授《繁荣与开放的社会》、《经济重心的南移和民族关系的发展》、《统一多民族国家的巩固和社会的危机》，涉及的朝代有隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清几个朝代，让学生了解这几个朝代在中国历史长河中发展的线索：

1、封建社会形成、初步发展，首次一统时期——战国、秦汉;

2、封建国家的分裂和民族融合时期——三国、两晋、南北朝;

3、封建社会的繁荣发展时期——隋唐;

4、封建国家的.再次分裂和封建经济继续发展——五代辽宋夏金元;

5、封建社会的衰落时期——明清(1368—1840)。

使学生对本册所涉及到的隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清几个朝代，在中国乃至世界历史长河中的发展线索有了总体的概念和影响。有了线索，然后对所涉及的每个朝代的知识点——重大历史事件才能各个击破，才能化整为零，比较系统的掌握，这样历史发展线索和具体历史事件就联系起来了，就像要提起葡萄树上的葡萄，只要提起枝干(线索)，葡萄(具体历史事件)就提起来了，学生通过这个浅显的比喻，会一下子对历史线索与事件之间的联系茅塞洞开，有意的学习和探究的，既减轻了学生的负担，又降低了难度。

这符合历史课程标准规定的知识技能目标前提下的“减轻学生负担，降低难度”的要求。

二、理清重难点

本册的重点是每个朝代的建立，发生在每个朝代的影响历史进程的重特大事件的起因，经过，结果及意义等。

难点是：五代、辽、宋、夏、金、元的更迭，头绪多，学生难把握。

对于重难点，我采取的方法主要是在每节课上先给5—10分钟的时间让学生自主阅读，之后让学生说出通过自读已经解决了的，再说出自己不懂的、或感疑惑的知识，老师引导学生通过探究加以解决，还解决不了的，老师再给以点拨，力求使学生通过个人或合作的途径自行解决，万一还是不能解决的，老师再适当的讲解。

比如学习《民族政权并立的时代》一课，重点是契丹的兴起和与北宋的关系、女真建立金和岳飞抗金。难点是如何正确评价澶渊之盟、如何评价岳飞。我先给5—10分钟的时间让学生自主阅读，先认识在中国历史上从10世纪初契丹国建立到12世纪中叶宋金和议，大约二百多年的历史，是我国古代历史上民族政权关系相对比较复杂的历史时期。

这一时期是主要事件有：

(一)10世纪初，契丹杰出首领阿保机，建立契丹国，都城在上京，阿保机就是辽太祖。

(二)960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝，取代后周，以开封为东京，作为都城，史称北宋。赵匡胤就是宋太祖。

(三)澶渊之盟。(四)11世纪前期，党项族首领元昊称大夏国皇帝，都城在兴庆，史称西夏。

(五)12世纪初期，女真族的杰出首领阿骨打，起兵抗辽，在会宁称帝，国号金，他就是金太祖。

(六)1127北宋灭亡，北宋皇帝钦宗的弟弟赵构，登上皇位，定都临安，史称南宋，赵构就是宋高宗。

(七)岳飞抗金。

(八)宋、金对峙形势图。

以上内容我通过课件，再如：讲明朝建筑艺术时，播放出北京故宫，明长城，山海关，嘉峪关的图片。不但增加了形象性，而且将其线条化，让学生通过形象来加深对内容的理解与识记。

三、突破重特大历史事件

历史是通过重特大事件来反映的，所以要给学生讲清楚重特大历史事件，让学生了解整个事件的起因、发生、发展、结果及影响意义等，学生才会对整个事件有个整体深刻的印象，才能掌握某一历史事件对历史发展所起的作用。比如“陈桥兵变”，要讲清这一事件发生在公元960年，后周大将赵匡胤在陈桥驿被石守信等大将拥戴，将一件黄袍披在他身上，高呼“万岁”，发动兵变。赵匡胤建立宋朝，取代后周，以开封为东京，作为都城，史称北宋。整个过程看似简单，但它意味着一个朝代(或者一个时期的——五代十国)的结束，一个新的时代的到来北宋与辽、西夏，南宋与金、西夏的战与和。

四、适当的延展

在讲清重特大历史事件时适当的延展是必要的。如在讲北宋与辽、西夏时，可以讲讲《杨家将》的故事，讲南宋与金、西夏的战与和时，可以讲讲《说岳全传》中岳飞抗金的故事。这样就会将历史记载和历史人物有血有肉的结合起来，将历史知识和社会见闻结合起来(杨门女将，岳家军等)，丰富了教学内容，加深了学生的理解及记忆，活跃了课堂气氛，对相应的知识又有适当的拓展，对学生学习历史的兴趣也有所培养。可以说教学效果是非常的显著的。

当然，还有困惑，那就是学生考试成绩的提高，离学校要求和学生实际还很远很远，有待自己做进一步的探索与求教。

综上所述，是自己本学期担任初一历史教学以来的几点体会，以便以后更好的提高自己的历史教学质量。

**初一教师历史工作总结2024最新三篇三**

本学期我担任七年级(93—96)班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、注重研究教材，充分利用现代教具。

为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务

三、加强师生交流，充分体现学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

四、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

五、不足之处及存在问题。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

【初一教师历史工作总结2024最新三篇】相关推荐文章:

初一历史备课组工作总结

初一历史教师年度述职报告

最新历史教师工作总结范文

初一语文教师工作总结2024最新

初三历史教师教学工作总结三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找