# 2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试招聘介绍

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-08

*第一篇：2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试招聘介绍2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试招聘介绍根据《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》（闽政文〔2024〕344号）、原省人事厅《关于印发的通知》（...*

**第一篇：2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试招聘介绍**

2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试招聘介绍

根据《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》（闽政文〔2024〕344号）、原省人事厅《关于印发的通知》（闽人发〔2024〕11号），现就做好2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘工作通知如下：

一、公开招聘范围和对象

全省公办中小学、幼儿园（指普通中学、小学、特殊教育学校和教育部门主管的幼儿园）补充新任教师原则上均应参加全省统一笔试；招聘具有硕士及以上学位人员是否纳入全省统一笔试，由各市、县（区）自行研究决定（不纳入全省统一笔试的，应按省、市、县（区）有关公开招聘政策规定执行）。通过专项公开招聘落实就业的教育部直属师范大学免费师范毕业生可不参加全省统一笔试。

二、公开招聘程序

为进一步满足中小学、幼儿园及时补充教师的需要，更好地服务考生，提高招聘工作效率，促进高校毕业生充分就业，2024年中小学幼儿园新任教师公开招聘，在全省统一笔试，各地面试、考核聘用后，招聘岗位有空缺的市、县（区）实行补充招聘。

（一）制定方案。各市、县（区）教育局在机构编制部门核定的编制限额和人员结构内，制定当地中小学、幼儿园新任教师公开招聘方案，经设区市公务员局或平潭综合实验区党工委党群工作部核准后，向社会公布。各地应以县（市、区）为单位实施公开招聘，同一县（市、区）同一学段同一学科岗位条件应一致。

（二）统一笔试。省教育厅统一组织全省中小学、幼儿园新任教师公开招聘笔试工作，笔试科目、内容及成绩计算方法等按闽教人〔2024〕7号有关规定执行。全省统一笔试报名以县（市、区）为单位进行，每位应聘者报考1个岗位（即1个市、县）。

省教育厅委托福建省教育考试院承担笔试命题、考试组织管理及评卷等考务工作，有关考务工作的具体事宜由福建省教育考试院另行通知。

（三）面试聘用。各市、县（区）负责中小学、幼儿园新任教师公开招聘资格初审、复核、面试、考核、体检、拟聘用人选公示、办理聘用核准手续等。面试的内容和方法要符合教育教学规律与教师职业特点。各地应按照笔试成绩从高分到低分，以拟聘人数与进入面试人数1：3的比例确定面试人选；达不到规定比例的，按实有人数确定面试人选；弃权面试的空额按笔试成绩从高分到低分顺序依次递补。各市、县（区）应及时将聘用人员情况报省教育厅、省人力资源和社会保障厅及省教育考试院。

（四）补充招聘。第一轮公开招聘结束后，各市、县（区）应及时将未完成招聘的空缺岗位向社会公布。参加全省统一笔试但未被聘用的应聘者，可登录中小学新任教师公开招聘报名系统进行补充招聘报名，每位应聘者可报考1个岗位（即1个市、县），已被聘用或拟聘用的不得参加补充招聘。各市、县（区）根据补充招聘应聘者笔试成绩从高到低，按照拟聘人数与进入面试人数1︰3的比例确定面试人选，开展面试、体检、考核、聘用等工作。

三、时间安排

3月10日前，各市、县（区）发布中小学、幼儿园新任教师公开招聘方案；各设区市教育局、公务员局汇总所辖县（市、区）中小学、幼儿园新任教师公开招聘方案，分别报省教育厅、省人力资源和社会保障厅备案。

3月17-23日，应聘人员进行网上报名和网上缴费；各市、县（区）教育局及时对网上报名者进行资格初审。

4月13日，全省统一笔试。

4月30日前，福建省教育考试院向市、县（区）反馈笔试成绩，并向社会公布笔试成绩。

5月～6月，各市、县（区）开展面试、体检、考核及聘用工作。

6月下旬，各市、县（区）向省教育厅、省人力资源和社会保障厅及省教育考试院报送聘用人员名单；向社会发布中小学、幼儿园补充招聘岗位。

7月上旬，参加补充招聘人员进行网上报名。

7月-8月，市、县（区）开展补充招聘面试、体检、考核和聘用工作。

8月下旬，各设区市教育局、公务员局汇总所辖县（市、区）中小学、幼儿园新任教师聘用人员名单，分别报省教育厅、省人力资源和社会保障厅备案。

四、有关要求

（一）各市、县（区）实施中小学幼儿园新任教师公开招聘工作，要根据本地中小学、幼儿园教师队伍建设需要，及时补充中小学紧缺学科教师和幼儿园教师，改善教师队伍学科结构，满足开齐开足国家规定课程和幼儿园师资需求。各地设置的中小学、幼儿园新任教师岗位资格条件应符合法律法规和有关政策规定，杜绝“因人设岗”和“量身定制”现象。要严格实施教师资格制度，将持有相应的教师资格作为教师聘用的前提条件。

（二）承担“三支一扶”计划等服务基层项目招募任务的市、县（区）须安排一定比例（专门岗位）用于招聘参加“三支一扶计划”、“志愿服务西部计划”（含研究生支教团）、“志愿服务欠发达地区计划”、“高校毕业生服务社区计划”等服务基层项目当年服务行将期满考核合格和服务期满考核合格的高校毕业生。服务期满考核合格的高校毕业生报考中小学幼儿园新任教师岗位（非专门岗位）按现行规定享受笔试加分政策。

（三）各市、县（区）要高度重视中小学、幼儿园新任教师公开招聘工作，加强对公开招聘工作的统筹。教育、人事、编制等部门要各司其职、密切配合，加强沟通，确保在规定时间内做好本地区中小学、幼儿园新任教师公开招聘方案制定发布、资格审核、考试、聘用等工作，及时解决工作中遇到的困难和问题。要严格程序、规范操作、严肃纪律，落实好事业单位招聘公开制度、回避制度、保密制度和集体决策制度，主动接受纪检监察部门的监督，确保招聘工作公开、公平、公正。

（四）2024年中小学幼儿园新任教师公开招聘工作实行补充招聘，时间紧、任务重，各地务必在6月下旬前完成第一轮的聘用工作，并及时公布补充招聘岗位，在8月底前完成补充招聘工作，确保明年秋季开学前，新招聘的中小学幼儿园教师能到岗任教。

**第二篇：2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试报名条件**

2024年全省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试报名条件

2024年03月16日 14:03:51来源：省教育考试院

应聘人员报考注意事项

应聘者可以根据本人需要同时在多个用人单位报考符合招聘条件要求且属同一专业类别的岗位，但必须由本人确定在其中某一个用人单位所在地的考试点参加笔试，笔试成绩在所报考且符合招聘要求的用人单位之间互相通用。教师招聘笔试的报名时间为：2024年4月1日～4月10日24时止。应聘者必须提供准确的报考信息。

1、应聘人员报考资格审查

应聘人员报考资格审查工作由各市、县（区、市）教育局人事部门负责。经网上资格初审通过符合教师报考资格条件的应聘人员，应聘考生即可打印网上报考报名“确认信息回执单（OK）”，并于考前一周打印考试准考证。

2、应聘人员笔试报考工作

省教育厅委托省教育考试院承担全省统一笔试报名（网上报名）、笔试组织实施及成绩公布等报名考务工作。不设现场报名，应聘报考人员可根据自身条件选择报考岗位和参加考试地点。

3、报考收费

教师招聘考试考务费收取，按照省物价局、省财政厅核定的项目和标准执行。应聘人员报考缴费后，不论是否在该考点参加考试，所收费用不予返还。

**第三篇：2024年福建省中小学新任教师公开招聘考试**

2024年福建省中小学新任教师公开招聘考试 教育综合知识试卷

（课程代码09000）

本试卷满分150分，考试时间120分钟。

本试卷分为两部分：第一部分为选择题，第二部分为非选择题。请把所有答案涂、写在答题卡上。不要错位、越界答题。

第一部分选择题

一、单项选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。1、2024年1月12日至14日中共第十八届中央纪律委员会第五次会议，习近平总书记强调按照“四个全面”要求坚定不移推进党风廉政建设和反腐斗争。“四个全面”是指（）1）全面建设小康社会 2）全面深化改革 3）全面依法治国 4）全面从严治党 5）全面建设生态文明 A、1）2）3）4）B、1）2）4）5）B、C、1）3）4）5）D、2）3）4）5）

2.2024年3月24日，中央政治局审议通过广东、天津、福建自由贸易试验区总体方案，进一步深化上海自由贸易试验方案，其中主要对台湾地区和东盟贸易的自由贸易区是（）。A、福建 B、上海 C、天津 D、广东

3.国家统计局2024年1月20日发布数据，经初步核算，2024年我国国内生产总值636463亿元，按可比价格计算比率增长（）

A、7.0% B、7.4% C、8.0% D、8.4% 4.第十二届全国人民代表大会常委会第十一次会议决定每年12月4日设立为（）A、扶贫日 B、烈士纪念日 C、国家宪法日 D、抗日战争胜利纪念日 5.获得2024国家最高科技奖的是中国工程物理研究院高级科学顾问（）。A、王敏 B、程开甲 C、吴孟超 D、袁荣平

6.2024年6月12日至7月13日，第20届世界杯决赛在巴西举行，获得冠军球队是（）A、荷兰 B、德国 C、巴西 D、阿根廷

7.2024年6月15日至25日，在卡塔尔首都举行第38届世界遗产大会上，我国申报的被列入世界遗产名录是（）

A、殷墟 B、五台山 C、大运河 D、云冈石窟

8.《中国共和国未成人保护法》非法招未满16周岁未成年人，情节严重由工商行政管理部门（）

A、追究刑事 B、追究民事 C、吊销营业执照 D、口头警告 9.《中小学教师专业标准（试行）》提出基本理念是（）A、师德为先，学生为本，能力为重，终身学习B、师德为先，智育为本，能力为重，改革创新 C、能力为先，智育为本，创新为重，终身学习D、能力为先，学生为本，创新为重，促进学习

10.《中小学幼儿园安全管理方法》，要求，省级教育行政部门向国务院教育行政部门书面报告上一学校安全工作和学生伤亡事故情况时间，应当是（）

A、1月15日前 B、1月31日前 C、2月15日前 D、2月28日前 11.《中华人民共和国教育法》第十条规定，国家扶持和发展（）

A、老年人教育事业 B、残疾人教育 C、体育特长生 D、流动人员 12.《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，校长由（）依法聘任。A、省级人民政府 B、县级人民政府

C、省级人民政府教育行政部门 D、县级人民政府教育行政部门

13、提出“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”的是以“白板说”著称的教育家是（）A、夸美纽斯 B、卢梭 C、洛克 D、马卡连柯

14、决定教育的规模和速度并制约着教育结构变化的社会因素是（）

A、法律制度 B、政治经济制度 C、精神文明 D、社会生产力

15、为了改变传统课程过分强调学科本位的现象，新课程注重联系学生经验和生活实际，提倡和追求不同学科间的彼此关系，这体现新课程结构特征的（）A、均衡性 B、选择性 C、独立性 D、综合性

16、华生提出，给他一打健康的婴儿，不管祖先状况如何，他可以任意把他们培养成各种类型的人，这种观点反映的身心发展动力理论是（）

A、原发论 B、内发论 C、外铄论 D、多因素相互作用论

17、荀况认为“人之性恶”。因此教育要从“礼”这一需要出发，须以“礼义”加以教化，这体现了教育目的价值取向是（）

A、社会本位论 B、个体本位论 C、无目的本位论 D、生活本位论 18.从形体上看，我国现行的学校教育制度是（）

A、单轨学制 B、双轨学制 C、分支型学制 D、生活本位论 19.颜回说“夫子循循然善诱人，博我以礼，约我以礼，欲罢不能。”这说明德育工作要遵循（）

A、因材施教 B、方向性 C、疏导原则 D、长善救失原则

20.春秋战国时期出现的中国教育发展史上里程碑式的学校教育制度是（）A、国学 B、私学 C、太学 D、乡学

21.在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己负责，自己规划的单元活动中获得有关的知识和能力，这种组织形式是（）

A、导生制 B、设计教学法 C、特朗普制 D、道尔顿制

22.将教育评价的结果作为“决定升留级，分班编组，选择教程乃至指导职业定向”的依据，体现教育评价（）

A、调节功能 B、激励功能 C、诊断功能 D、管理功能

23、“苦其心智，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”这体现的德育方法是（）A、锻炼法 B、陶冶法 C、说服法 D、榜样法

24.在大教室上课，老师借用扩音设备让全体学生清晰感知，这依据的感知规律是（）A、差异律 B、强度律 C、活动律 D、组合律

25.老师答疑时，能迅速灵活地提取脑中知识，以解决学生当前的问题，这体现了记忆品质的（）

A、准确性 B、持久性 C、敏捷性 D、准备性

26.人们偶然看到天上的白云，会下意识的脱口说出它像棉絮，小山等，这种心理因素是（）A、无意想象 B、有意想象 C、幻想 D、幻觉

27、某学生学习英语“t”时，发出总是汉语拼音“t”的音，这种心理现象是（）A、原型启发 B、功能固有 C、晕轮效应 D、思维定势 28.在操作技术形成阶段中，表现出多余动作消失这一特点的阶段是（）A、操作整合 B、操作熟练 C、操作定势 D、操作模式 29.成语“百折不饶”体现意志品质主要是（）

A、自制性 B、果断性 C、坚韧性 D、自觉性 30、有大器晚成者亦有少年早慧者，这体现了个体能力发展的（）A、顺序性 B、个别差异性 C、互补性 D、阶段性 31.“率真，耿直”反映个别心理想现象是（）

A、能力 B、兴趣 C、性格 D动机

32.小丽用记号笔把错题标注出来，便于更高效复习，主要作用知觉的（）A、理解性 B、恒常性 C、整体性 D、选择性

33、用简要词语写出材料中的主要观点，次要观点，再从金字塔的形式呈现材料的要点及各种观点的直接关系，这种学习策略属于（）

A、监视策略 B、复述策略 C、精细加工策略 D、组织策略

34、国家兵乓球队的健儿们团结拼搏，为祖国和人民赢得金牌，这种爱国主义和集体主义情感属于（）

A、伦理的道德情感 B、想象的道德情感 C、直觉的道德情感 D、记忆的道德情感

35、埃里克森人格发展阶段中，12～18对应是（）

A、主动感内疚感阶段 B、勤奋感对自卑感阶段 C、自我同一性对角色混乱阶段 D、自主感对羞耻心与怀疑阶段

第二部分 非选择题

二、判断题，正确的填入“A”，错误的填入“B”。（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

36、“教然后知困”“困然后能自强”强调教师职业道德主要是终身学习。()

37、某校将操场改为对外开放的临时停车场兼收费管理。这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》()

38、我国现代第一学制1904年清政府颁布《奏定学堂章程》。（）

39、课外活动的基本组织形式是群众性活动。（）40、文化对教育既有推动作用又有阻碍作用。（）

41、个体主观能动性在人的身心发展中起主导作用。（）

42、一般能力又称为智力。()

43、面对耀眼玻璃反射，小黄产生不适应，此时他的视觉感受性增强了。()

44、胆汁质的小丁冲动粗心又鲁莽，粘液质的小林冷静认真又稳重，可知，小林气质类型比小丁好。()

45、负强化实质就是惩罚。()

三、填空题（本大题共15小题，每小题1分，共15分）46、2024年3月15日，第十二届全人代表大会第三次会议表决通过修改《中华人民共和国\_\_\_\_\_\_\_\_\_》的决定，这是该法自2024年实施以来第一次大修。

47、根据《基础教育课程改革纲要试行》，为保障和促进课程对不同地区，学校，学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和学校三级课程管理。

48、《中华人民共和国教育法》第五十三条规定，国家建立以为主，其他多种渠道筹措教育经费为辅体制，保证学校教育经费来源。

49、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师结果是受聘任教，晋升工资，实施奖惩的依据。

50、在中国古代教育中形成六艺教育，六艺是，乐，射，御，书，数。

51、在我国，学科课程标准和教科书的编排通常采用直线式和\_\_\_\_\_\_\_\_\_式两种。

52、一般来说，构成课的基本组成部分是\_\_\_\_\_\_\_\_复习过渡，讲授新教材，巩固新教材，布置课外作业。

53、实用主义教育家杜威主张三中心，即经验中心，活动中心和\_\_\_\_\_\_\_\_中心。

54、基础教育课程改革提倡学习方式是自主学习，\_\_\_\_\_\_\_\_\_学习和探究学习。

55、中小学德育的基本影响途径是思想品德（政治）课与\_\_\_\_\_\_\_\_\_的教学。

56、晚上睡觉前背诵材料记忆效果好，主要是因为没受到\_\_\_\_\_\_\_抑制。

57、个体品德的核心部分是

58、维纳对行为结果的归因进行探讨，并把归因分成三个维度：内在性，稳定性和

59、最早提出“自我效能感”这一概念的心理学家是 60、奥苏帕尔根据学习进行方式，分为接受学习和

四、简答题（本大题共2小题，第61小题6分，第62小题4分，共10分）

61.有人认为，大学生的学科知识就能胜任小学教师岗位，从教师专业素质的角度评析这一观点。

62.丰富的想象力是打开知识宝库的金钥匙，这充分说明想象力的重要性。简述教学过程中如何培养学生的想象力。

五、论述题（本大题共4小题，第63小题15分，第64小题6分，第65小题9分，第66小题15分，共45分）

63.八年2班女生张某课上玩手机，罗老师发现后强行收走手机，并要求张某写检讨书，罗老师看完检讨，以为张某认错态度不够诚恳，立刻把她从课堂叫到办公室，罗老师对张某说：“手机够新潮，比我一个月工资还高，家里有钱你就任性啊，还有你到底想不想学习，年纪轻轻就想谈恋爱„”，张某准备开口辩解，但罗老师制止她，气冲冲的训斥道：‘别争辩，我已经翻见了你手机里聊天记录„’张某感到很委屈，回家找家长倾诉，张家长了解情况后，带张某找到校长，校长安抚了张某，接着替罗老师诚恳向家长道歉，还用充满慈祥话语开导张某，事后，校长找罗老师就如何正确对待和处理学生问题做充分交流。

1、案例分析，分析校长如何践行教师职业道德规范。

2、运用相关教育，法律，法规，分析关于张某的行为。

3、运用相关教育法律法规，分析案例中罗老师的行为。

64.深谙教学之道的校长建议新教师授课时重点内容要用彩色标志，不着奇装异服，用抑扬顿挫的声调授课，不出现口头禅，并在课上适时走动 问题：结合案例运用无意注意规律分析校长建议依据。

65.中学生李某学业成绩良好，在一次数学单元测试前，他认为这类考试小菜一碟，未加重视，结果考试成绩相当不理想，后来有机会参加学科竞赛，他认为能否获奖将很大程度影响自己的升学，发誓定要获奖，结果事与愿违。问题：

1、阐诉耶克斯一多德森定律。

2、运用耶克斯一多德森定律试分析李某两次考试失败原因，并提出适当控制动机水平的建议。

66、师：丑小鸭伤心的离开了家，就是离家出走的意思，你们离家出走过吗？ 生：（齐答），没有

师：所以我们体会不到丑小鸭的伤心，现在我们一起来一起朗读课文4到6自然段，谁来说说丑小鸭后来怎么办？（师随后指各答案，生1，生2都答不上来，师表情严肃）生3：丑小鸭很.....很......很悲惨（紧张）师：悲惨吗？你来说说怎么个悲惨法？（追问）生3：不.....不知道（更紧张，声音更小）师：还有谁回答这个问题？（全班鸦雀无声）

师：算了，我们还是回到课本，先看看第四段怎么说的，书上说小鸟讥笑他，这时候丑小鸭会有什么样的感觉？ 生：紧张（脱口而出）

师：不对，再猜猜（生七嘴八舌，有同学喊到害怕。师：害怕，对了，就是害怕（马上给予表扬）

师：现在我要请小A回答问题（走到小A面前）丑小鸭白天躲起来，到了晚上才敢出来找吃的，它愿意吗？ 小A：不愿意 师：那他有办法？ 小A ：没办法

师：哪个词可以看出他没办法？ 小A：只好

师：晚上天黑黑的你会害怕吗？

小A：没办法

师：哪个词看出他没办法？.....（这时有些同学坐不住了，开始交头接耳，教师停下来讲课，转向批评学生）

（1）案例中教师主要采用哪种教学方法？结合案例分析该教学方法的运用要求？（2）结合案例分析教师违背哪些教学原则？

2024年福建省中小学新任教师公开招聘考试 教育综合试题答案及评分参考

一、选择题

1.A 2.A 3.B 4.C 5.A 6.B 7.C 8.C 9.A 10.B 11.B 12.D 13.C 14.D 15.D 16.C 17.A 18.C 19.C 20.B 21.B 22.C 23.A 24.B 25.D 26.A 27.D 28.B 29.C 30.B 31.C 32.D 33.D 34.A 35.C

二、判断题

36.A 37.A 38.B 39.B 40.A 41.B 42.A 43.B 44.B 45.B

三、填空题

46.立法法 47.地方 48.财政拨款 49.考核 50.礼

51.螺旋 52.组织教学 53.学生 54.合作 55.其它各科 56.倒摄 57.道德认知 58.可控性 59.班杜拉 60.发现学习

四、简答题

61、这种观点是错的。想要胜任教师岗位，不仅要掌握学科知识，而且还具体其他素养。即使是学科素养，也有不同与其他专业人员学习同样学科的要求，因此不是大学生的学科知识就能胜任小学教师岗位。具体来说需要小学教师应具备以下素养：

1、学科专业素养。教师的学科专业素养是教师胜任教学工作的基础性要求，有别于其他专业人员学习同样学科的要求。（1）精通所教学科的基础性知识和技能；（2）了解与该学科相关的知识；（3）了解学科的发展脉络；（4）了解该学科领域的思维方式和方法论。

2、教师专业素养。

3、教师的科学人文素养。

4、教师的职业道德素养。

5、教师的人格素养。

62、（1）激发和培养学生的想象动机。（2）帮助学生正确理解词语或图表所标志的含义。（3）丰富学生的表象储备。（4）引导学生展开想象活动。

五、分析题 63、1、校长是从以下几个方面践行教师职业道德规范：（1）关爱学生。教师要关心和爱护所有学生，对学业有困难、品行上有缺陷的学生要耐心教育。案例中的校长对违反课堂纪律的张某进行安抚，说明校长关心和爱护学生。（2）教书育人。教师要遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好的品行。案例中校长用充满慈祥话语开导张某，说明校长履行了教书育人的职业道德要求。（3）为人师表。教师要有高尚的职业情操，关心集体，尊重家长。

案例中校长诚恳向家长道歉，说明校长履行的为人师表的职业道德要求。

2、《中华人民共和国教育法》第四十三条 受教育者应当履行下列义务：

（一）遵守法律、法规；

（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（三）努力学习，完成规定的学习任务；

（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。案例中张某上课玩手机，不尊重教师，不尊重教师的劳动。早恋行为不利于完成学业，切违背了学校的管理制度。因此，应对张某进行批评教育。

3、(1)罗老师的行为侵犯了学生的人格尊严。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。案例中罗老师的“手机够新潮，比我一个月工资还高，家里有钱你就任性啊”等言论，是对学生张某的挖苦讽刺，是侵犯学生人格尊严的行为。

（2）侵犯了学生的隐私权。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定：任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。案例中罗老师未经同意，查看学生的聊天记录，侵犯了学生的隐私权。

学校和教育行政部门应对罗老师进行批评教育、行政处分，责令罗老师向张某及其家长道歉。

64、校长建议的心理学依据是在教学中要运用无意注意规律，提高教学效果。

1、充分发挥与教学有关的刺激物的作用，吸引学生的无意注意。

从语音、语调，板书设计，教学形式，直观教学，符合需要、兴趣等方面入手。

2、尽量消除与教学无关的刺激物引起的无意注意，避免干扰。

从教室环境，教师着装，教室布置，教具呈现时间，走神应制止，情绪干扰等方面入手。65、(1)答题要点：

该定律有两个要点：一是适中的动机强度最有利于问题的解决。二是动机强度的适中点会随解决问题的难度而变化。(2)答题要点：

李某第一次失败是因为解决简单问题时，他的动机强度太低（认为这类考试小菜一碟，未加重视）。第二次失败的原因是解决复杂问题时，动机强度太高（认为能否获奖将很大程度影

响自己的升学，发誓定要获奖）。适当控制动机水平的建议：

66、答：（1）在教学过程中，教师主要采取了问答法。教师主要是通过问题展开教学。例如，教师从“离开了家的意思”，到“悲惨的意思”，再到“丑小鸭会有什么样的感觉”，再到“丑小鸭是否愿意晚上出去找东西吃”等，提问贯穿了教学的全过程。

（2）科学应用谈话法的基本要求 ①谈话前，精心设计好谈话的问题。②谈话时，要紧扣教材、难易适当。

③谈话后，及时小结，纠正错误，澄清答案，将凌乱的知识整理好。

答：（2）教师的教学主要违反了启发性原则、因材施教原则和循序渐进原则。

第一，启发性教学原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考、积极探索、生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。案例中的教师虽然希望通过问题启发学生的思考，但是提的问题与学生距离比较远，无法引起起学生的思考。例如老师问：丑小鸭伤心的离开了家，就是离家出走的意思，你们离家出走过吗？生：（齐答），没有。这种问题就属于没有意义的问题。同时，该老师在提问过程中没有发扬民主，学生不会回答时，表情严肃，让学生害怕，不敢回答。

第二，因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。案例中，老师在提这时候丑小鸭会有什么样的感觉？生：紧张（脱口而出）师：不对，再猜猜（生七嘴八舌，有同学喊到害怕。

师：害怕，对了，就是害怕。其实学生的回答虽然与教师的标准答案不同，但是也是接近，教师没有进行有针对性的指导，仅仅说是再猜猜，违反了因材施教原则。

第三，循序渐进教学原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。在教学中要做到由浅入深，由易到难，由简到繁。但是，该教师在教学刚开始就提出了“谁来说说丑小鸭后来怎么办？”这样比较难的问题，导致学生没有人会回答，然后才又重新回到课本中，进行学习，这样的安排显然不符合循序渐进的原则。

**第四篇：2024年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘**

福建省2024年教师招聘是一条独木桥，不管你是学霸还是学盲，都应该付出百倍努力，否则后果可想而知。如果你跟我一样也曾是苦逼的代课老师也不用太早妄自菲薄，将失败归咎于工作忙碌，一切皆有可能，只要你肯比别人努力。我跟你来分享一下经验。我是第二次考上的，其实招考的模式是有迹可寻的，特别是语文的，教育综合的题型，答题。如果你看我这篇是想得知真题，那大可不必，因为真题年年变，考过就忘的差不多，不过方向还是有的。历年的真题可以买试卷来研究。市面上有很多复习版本，杂七杂八的不可尽信，可以根据考纲来整理，最好用上自己大学学习过的书本特别是教育学心理学。这样记得牢且深刻。考试真题可以买，真题试卷汇编来研究，做，真题一定要扎实做，甚至研究每一个知识点，出题者的意图，题型。至于市面上那些所谓预测卷，压题卷都是浮云，有时间再做。包过培训班更是，心里安慰而已，关键是自己能否耐得住寂寞，闭关修炼，哈哈。

先说大的，我只知道语文，其他科没考过不敢妄言。首先重点应该放在专业知识的复习，占60%。综合也才考112分，综合的分值差距很小，专业水就很深了，是拉分的关键。综合应该细化，如时事新闻多且杂，可在网上搜头条。自己挖空，做成填空题，加深记忆，考试多考选择题，填空题。教育学，心理学的复习，应该自己大致分清哪会考选择题，哪个会考论述大题。根据考纲一点一点整理做笔记，挖空做题。考试的时候紧张，教育综合选择题多，且有的题目有陷阱，应该要注意一题2分啊，法律法规，考纲要求的一定要逐字逐字看，做笔记。多考选择题，填空题。论述题铁定考一题师德，教室职业道德一定要背。还有法律也一定考一题论述，重点应在未成年保护法和义务教育法。答这些法律师德论述题切记有理有据，把法律记下写上再结合题目实际阐述。还有两题定是一教育一心理。答案出题多出自考纲。综合难度不大，考试时间还是足够的。最难的是专业，语文考试时间绝对紧巴巴的，甚至不够。语文的复习会让人无从下手，其实尽在无言中，多背诵必背诗歌，甚至诗人名。多做些古诗的鉴赏题目训练，还有古文训练。最最重要的一点是得背语文课程标准，考得最重，选择题，填空题，甚至后面的案例分析也要用得上。教学设计要会，教案要能写，教学目标制定，过程的设计等才是重点。语文不能根据考纲，切忌。考试时语文要把握好时间留出写作文时间，切忌时间。作文关系不大大多数人无法在那嘛急迫时间写出什么东西。因语文前面试题要答的实在太多。。。晋江招的还是挺多的，机会还是挺大的。

**第五篇：安徽省中小学新任教师公开招聘通知**

为做好2024安徽省中小学新任教师公开招聘工作，根据《安徽省教育厅安徽省人力资源和社会保障厅安徽省机构编制委员会办公室安徽省财政厅关于中小学新任教师公开招聘的实施意见》（皖教师〔2024〕10号），现就2024安徽省中小学新任教师招聘工作的有关事项公告如下：

一、招聘原则

（一）坚持公开公平，竞争择优。

（二）坚持考试考察，择优聘用。

（三）坚持统一规范，分级负责。

二、招聘岗位计划

经省政府批准，2024安徽省中小学新任教师招聘岗位计划共7415名，其中普通高中1242名、初中1416名、小学4757名（见附件1）。招聘岗位计划等信息于5月 23日起同时在安徽教育网（）、安徽省人力资源和社会保障厅网（）、安徽省中小学教师招聘考试网（http://jszp.ahzsks.cn)及相关媒体上统一发布。

从全省中小学新任教师招聘计划中统筹安排78名招聘计划，用于定向招聘经我省统一组织、服务期满、考核称职（合格）的“选聘高校毕业生到村任职工作”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“三支一扶”计划、“大学生志愿服务西部计划”人员，以及中央和外省组织选拔、服务期满、考核称职（合格）的安徽籍“服务基层项目”人员。

三、招聘条件

（一）具有中华人民共和国国籍；

（二）热爱教育事业，具有良好的职业道德。遵纪守法，无不良行为记录；

（三）具有相应的教师资格证书（含已具备教师资格认定条件且参加2024年春季教师资格认定在2024年6月底前可取得教师资格证书的人员）；

（四）身心健康，能适应岗位要求；

（五）符合招聘岗位所需的其他资格条件（见附件1）。

其中涉及“年龄条件”的，如“25周岁以下”为“1989年1月1日以后出生”（其他涉及年龄计算的依此类推）；工作（或教学）经历要求，截止时间为2024年7月31日。因工作单位变化而中断时间的可以累计。在校学生在读期间参加勤工俭学、实习等不视为工作（或教学）经历。

有下列情形之一的人员，不得报考：

（一）不符合招聘岗位条件要求的人员；

（二）在读的全日制普通高校非应届毕业生；

（三）现役军人；

（四）经政府教育部门、人力资源社会保障部门认定具有考试违纪行为且在停考期内的人员；

（五）曾因犯罪受过刑事处罚的人员和曾被开除公职的人员、受到党纪政纪处分期限未满或者正在接受纪律审查的人员、处于刑事处罚期间或者正在接受司法调查尚未做出结论的人员；

（六）法律规定不得参加报考或聘用为事业单位工作人员的其他情形人员。

四、招聘程序

（一）网上报名

1.报名方式及时间。报名采用网络报名的方式进行。报名网站为“安徽省中小学教师招聘考试网

（http://jszp.ahzsks.cn，以下简称„考试网‟)”。报名时间为5月29日8:00至6月5日18:00，逾期不再补报。

2.报名需录入的信息。报考人员登录“考试网”进行报名，签署“诚信承诺书”，填写个人基本情况、教育经历等信息，上传本人电子照片（近期免冠正面证件照，jpg格式，尺寸为295×413像素，大小20-100kb），并提供有效通讯方式。

3.有关要求

(1)报考人员填写的信息必须与本人实际情况、报考条件和所报考的岗位要求相一致。凡弄虚作假者，一经查实，取消考试、聘用等资格。

(2)每位报考人员限报一个岗位，并使用本人同一有效居民身份证进行报名和参加考试。

（二）网上资格审查

1.报考人员进行网上报名的同时，各市、县（市、区）教育局对照招聘条件逐人进行资格审查，于6月7日12:00前完成。

2.报考人员报名后至6月7日可随时登录“考试网”查询是否通过资格审查。通过资格审查的，不得改报其他岗位；尚未审查或未通过资格审查的可在6月7日12:00前改报。

（三）报名确认

1.通过资格审查的报考人员于6月9日18:00前登陆“考试网”通过银行支付平台缴纳笔试费用（逾期未缴费的视为自行放弃），进行报名确认。

2.根据安徽省财政厅、安徽省物价局财综〔2024〕2568号文件规定，按每人每科45元标准收取笔试费用，专业测试费用按每人80元收取。

3.享受国家最低生活保障金城镇家庭和农村绝对贫困家庭的报考人员，可以享受减免统考笔试费用的政策。此类人员报名后，先实行网上确认和网上缴费。2024年6月27日至6月30日期间，由各市、县（市、区）教育招生考试部门办理减免笔试考试费用的审核确认手续。办理减免手续时，报考人员应携带以下证明材料：享受国家最低生活保障金城镇家庭的报考人员，提供其家庭所在地的县（市、区）民政部门出具的享受最低生活保障金证明和低保证（原件和复印件）；农村绝对贫困家庭的报考人员，提供其家庭所在地的县（市、区）扶贫办（部门）出具的特困证明和特困家庭基本情况档案卡（原件和复印件）。上述人员均须同时提供能够证明其与家庭所属关系的相关证明材料（如户口簿等）。

4.资格审查并网上缴费结束后，报考同一岗位的应聘人数与招聘岗位计划数之比应不低于3：

1、县（市、区）同一岗位招聘人数超过10人的应不低于2:1，不足规定开考比例的，取消或相应核减该岗位计划数。对达不到规定比例的特殊岗位、紧缺专业，须经设区市级人社、教育部门批准后方可开考。所报岗位因报

名人数不足被取消的，报考人员可在6月12日8:00至6月13日18:00进行一次改报，逾期不再受理。对于改报的报考人员，各市、县（市、区）教育局应于6月14日18:00前完成资格审查。

（四）统一笔试

2024全省中小学新任教师招聘统一笔试由省教育厅、省人力资源和社会保障厅共同组织实施。

1.笔试科目和内容

笔试为《教育综合知识》和《学科专业知识》两科，所有考生均需参加。

笔试范围以《2024年安徽省中小学新任教师公开招聘统一笔试考试大纲》（见附件2）为准。

2.笔试时间和地点

笔试时间：2024年6月28日上午 9:00—11:00 《教育综合知识》，下午14:00—16:30 《学科专业知识》。

笔试地点：各设区市（报考广德县、宿松县的考生，分别在宣城市、安庆市考点）

通过资格审查并成功网上缴费的报考人员可于6月23日8:00至6月27日18:00登录“考试网”打印笔试准考证。

3.笔试成绩计算

笔试每科满分为120分，按《教育综合知识》占40%、《学科专业知识》占60%合成笔试成绩。设定合成笔试成绩最低分数线为60分，达不到最低分数线的，或考生有一科无成绩的，取消进入下一环节资格。

4.笔试成绩公布

7月15日报考人员可登录“考试网”，凭本人有效居民身份证号和准考证号查询个人统考笔试成绩。报考非定向招聘岗位的“服务基层项目”人员，按规定执行加分政策。上述人员于6月27-30日携带相关证书到报考市、县（市、区）教育局人事科申报加分事宜。大学生“村官”应提供由省级组织部门出具的大学生村官服务证书原件和复印件；“特岗计划”应提供由省级教育主管部门出具的农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划教师服务证书原件和复印件；“三支一扶”人员应提供由全国“三支一扶”工作协调管理办公室监制、省级“三支一扶”工作协调管理机构出具的高校毕业生“三支一扶”服务证书原件和复印件；大学生服务西部志愿者应提供由共青团中央统一制作的服务证和大学生志愿服务西部计划鉴定表原件和复印件。对经审核符合加分条件的人员，由省教育厅、省人力资源和社会保障厅在相关网站向社会公示5天，公示无异议的，按规定程序将笔试合成成绩增加2分。报考定向招聘“服务基层项目”岗位的人员，不再实行加分政策。

（五）现场资格复审

现场资格复审对象为拟入围专业测试人员，该名单于7月21日前由各市、县（市、区）相关网站公布。资格复审工作由各市、县（市、区）教育、人社部门具体负责。资格复审对象为拟参加专业测试人员，以县（市、区）为单位，分学段、学科从高分到低分按岗位招聘计划数确定进入专业测试人员，其中岗位招聘计划数5人及以下的按3:1比例确定，岗位招聘计划数5人以上的按2：1确定，最后一名如有多位报

考人员成绩相同，则一并进入。参加专业测试人员须在规定的时间内到指定地点接受现场资格复审，同时提供招聘公告中规定的报考资格条件要求的相关证书（证件）原件等材料进行审验。对资格复审合格的应聘人员，发放专业测试通知书。经资格复审不合格或未按时参加现场资格复审的，取消其参加专业测试资格。由此出现人选缺额的，按笔试成绩从高分到低分依次等额递补（递补人员最后一名如有多位报考人员成绩相同，并列进入）。

具体资格复审时间、地点和相关要求等事宜由各市、县（市、区）按照教师管理权限在当地网站提前公告。

资格复审时，报考人员应提供以下证件、材料：

1、属全日制2024年应届毕业生的，须提供本人有效居民身份证原件、学生证原件、教师资格证书原件和所在学校盖章的毕业生就业推荐表等材料。

2、属社会人员的，须提供本人有效居民身份证原件、学历证书原件、教师资格证书原件和招聘岗位规定要求的相关证书（证件）原件等材料。其中，属在编正式工作人员的，需按人事管理权限提供单位和主管部门同意报考的证明。

3、属报考定向招聘“服务基层项目”岗位的人员，须提供省级组织部门出具的大学生村官服务证书原件和复印件；省级教育主管部门出具的农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划教师服务证书原件和复印件；全国“三支一扶”工作协调管理办公室监制、省级“三支一扶”工作协调管理机构出具的高校毕业生“三支一扶”服务证书原件和复印件；共青团中央统一制作的服务证和大学生志愿服务西部计划鉴定表原件和复印件、本人有效居民身份证原件、学历证书、招聘岗位规定要求的相关证书（证件）原件等材料。

上述人员中，属已具备教师资格认定条件且参加2024年春季教师资格认定在2024年6月底前可取得教师资格证书的人员，可凭市、县（市、区）教师资格认定机构出具的包含姓名、身份证号码及教师资格证书号码的书面证明办理报考资格复审。

（六）专业测试

专业测试满分为100分，采取上课、说课等方式进行，主要考察应聘人员的教育教学水平和综合素质能力、仪表举止等。设定专业测试最低分数线为60分，达不到最低分数线的，取消进入下一环节资格。专业测试有关具体事项由各市、县（市、区）届时另行公告。

专业测试工作结束后，各市、县（市、区）根据报考人员的总成绩（总成绩=笔试合成成绩÷1.2×60%+专业测试成绩×40%，在统计过程中均保留小数点后两位，四舍五入），按照与公布的岗位招聘计划数1：1比例，从高分到低分依次等额确定拟参加体检、考察人员名单（若出现总成绩并列的情况，则依次以报考人员的笔试成绩、笔试中“学科专业知识”成绩为依据，从高分到低分确定）。

（七）体检与考察

各市、县（市、区）教育局对拟参加体检、考察人员按规定要求组织统一体检及考察。体检须在二级甲等以上综合性医院进行，体检标准参照新修订的《安徽省教师资格申请人员体检标准及办法》执行。体检工作结束后，由医院出具“合格”或“不合格”的结论性意见，并加盖单位体检专用公章。

考察内容主要包括应聘者的思想政治表现、道德品质、业务能力、工作实绩（学业成绩）以及是否需要回避等方面的情况。对考察、体检出现缺额的，按照规定程序和时限，在同岗位报考人员中，按考试最终成绩从高分到低分依次等额递补，体检、考察递补各不超过两次。

（八）公示与聘用

各市、县（市、区）按照规定在教育局、人社局相关网站公示拟聘用人员名单，公示时间为一周。公示期满，对没有异议或者反映问题不影响聘用的拟聘人员，按照规定程序将有关材料报人社部门核准，办理报批相关手续。对违反公开招聘规定的报考人员，取消其聘用资格。公示后不再递补。

各市、县（市、区）教育局要按照高分优先择岗的原则，明确聘用人员具体任教学校。

根据省政府办公厅《转发省人事厅关于在全省事业单位试行人员聘用制度意见的通知》（皖政办〔2024〕13号）规定，招聘单位须与受聘人员签订事业单位聘用合同，确立人事关系。聘用人员待遇按有关规定执行。事业单位新进人员按规定实行试用期制度，试用期包括在聘用合同期限内。试用期满合格的，予以正式聘用；不合格的，取消聘用。

五、有关事宜

本《公告》由省教育厅、省人力资源和社会保障厅负责解释。

2024安徽省中小学新任教师公开招聘有关政策及笔试、专业测试、体检、考察等后续信息，请考生及时登陆安徽教育网、安徽省中小学教师招聘考试网及各市、县（市、区）教育部门、人力资源社会保障部门网站查询。

本次考试不指定考试辅导用书，全省各级教育、人社部门不举办也不委托任何机构举办考试辅导培训班。政策咨询电话：0551-62822080（省教育厅师资处）、0551-62663827（省人社厅事业单位人事管理处）

考务咨询电话：0551-63609558（省教育招生考试院）

监督举报电话：0551-62827720（省教育纪工委）

上述咨询服务和监督举报电话于正常办公时间使用。

特此公告

附件：

1.安徽省2024中小学新任教师招聘计划岗位信息

2.2024年安徽省中小学新任教师公开招聘统一笔试考试大纲

3.各市、县（市、区）网址和联系方式一览表

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找