# 2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-09

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。2024年教...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇一**

7月5号，我进入该校实习。实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配到了一个办公软件的初级培训班，有和我一般大的，也有接近中年的，第一次教课，所以我先听听别的老师的讲课方式，在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。我同时上两个班级的课，因为大家年龄的不同，各自的电脑基础不同，各自学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。对年龄较小的学员可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。对中年人讲，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学员更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，终于有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次面对学生，有些紧张，不过更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时间一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我提早3分钟走进教室，走上讲台。不过，等到上课铃响，他们已经安静下来。随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在对年轻人讲课时，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。多提问，经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了

我才刚适应从学生到教师的转变，实习就结束了。回顾这段时间里的点点滴滴，心中充满感激与感动。

总之，通过这次教学实践，实习中出现的不足之处有的我已经改过来，有的一时还改不了，时间太短暂，我来不及。教育实习只是教师生涯的第一步，未来我若是教师职业教育实习是一些经验，即使不当教师它也是我一生中难得的一种体验，难忘的经历。以后无任从事哪一种职业我都一定加倍努力，不断改进完善自己。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇二**

我曾经在双溪小学实习了一个月.那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情，小学教育实习报告。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时对从学生进入教师的角色感到很新鲜的.于是,有种迫不及待想去体验当教师滋味的冲动。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校80届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合,我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈了将近一个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课不认真听讲是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。因为了解了学生的实际情况之后,我再对这个学生进行教育和实施管理就能做到对症下药了。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇三**

近来我教的八年级频频有学生来问我如何学习英语。我在与他们谈话以及日常英语教学的的过程中发现了一些普遍存在的问题，比如：“不敢开口说英语”，“英语单词记不住”，“句子看不懂”，还有的学生说他一看到英语就头晕眼花。我认为，造成这些问题出现的原因很大一部分在于英语学习兴趣的减弱甚至丧失。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”论语中的这句话体现了兴趣对于学习的重要性，那么我们作为英语教师如何去激发并培养学生的英语学习兴趣呢。我结合自身英语学习经验以及两个多月的英语教学经历总结了以下几点：

①帮助学生认清英语学习的重要性。我所教的学生有不少都觉得学习英语没有用，其实不然，英语作为世界第一大交流语言，在人类社会中扮演着极其重要的角色：世界上百分之八十以上的科技文献用英语写成，随着改革开放的不断深化，英语进入了我们生活的方方面面，从夏天我们穿的T恤到电脑的键盘，英语无处不在，学好英语也可以开阔我们的眼界，英语作为语言工具可以说是我们走向世界的桥梁！我们国家十分重视普及英语教育，英语作为中考和高考中的必考科目都有很高的分值。

②充分了解班级的学情，从而制定适合不同水平同学的有层次的教学目标，即让学生“跳起来摘桃子”，在完成合适目标的过程中获得成就感以此来激起英语学习的动力。如果目标定的过高，那么学生会因为感觉太难而产生挫败感，继而对英语敬而远之，丧失兴趣。相反如果目标定的过低，学生会因为太容易达成目标，觉得太简单而掉以轻心，这对学习兴趣的培养也是不利的。

③减少会引起学生反感的无效教学行为。在与学生交流的过程中我发现让学生反感英语的一大原因就在于抄不完的单词，短语。一些教师帮助学生背单词的方法就是让学生抄，10遍20遍，抄到记住为止，这种方法我认为是不合理的。学生的想象力被扼杀在了抄不完的英语作业中，怎么会对英语学习产生兴趣呢？

④教学方法要灵活多变，合理运用多媒体教学技术。英语学习也有枯燥的一面就是需要记忆大量的单词与固定搭配，初中生喜欢新鲜有趣的事物，运用多媒体手段可以将抽象的英语以图片，视频或是动画的形式呈现出来，佐以理解记忆与联想记忆方法，学生记忆单词的效率也会大大提高，从英语学习中获得满足感，学生也就喜欢上了学习英语。

⑤在课堂上鼓励，激励学生。有学生说自己不敢读英语的原因是因为怕自己读错被别人笑话，学生的学习需要鼓励，而不是谴责，教师应该在课堂上鼓励学生大胆的讲出英语，讲错了可以改正，但如果不讲的话就永远不知道自己讲的对还是错。老师适时适当的鼓励学生，能激发学生努力的欲望和探索的灵感，这样才能更加有效的激发学生的自主学习能力，发挥学生的主体作用。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇四**

人际关系通常有两种存在形式,一种是我们潜意识里己知会长久的关系,即家属关系;另一种便是为了好好工作而刻意且须谨慎维持的工作关系。虽然良好的人际关系所必需的因素是一致的,即信任、关爱与和睦,但如何建立良好的工作关系仍是令人头疼的事。从职场最基础的层面开始尝试改变吧!

学着角色换位，尝试站在别人的角度考虑问题，慢慢的就能建立良好的人际关系。例如，要学会给人留面子，就是懂得尊重人的问题，你也希望被尊重的。不谈论别人是非，你也不希望别人讲究你吧？有困难时希望有人援助，安慰，那么别人需要你帮助时，不要吝惜精力。不要抓住别人的缺点不留余地，人无完人，你犯错误了，也希望别人给你机会吧？…这样考虑问题，很自然的就学会与人相处了，是学会，证明不是天生的。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”共勉吧。

多从别人的利益出发就不愁别人理解不了你了啊。在别人面前不要总是我怎么怎么样...眼中只有自己，每个人都有优点或缺点。用平和的语气和别人说话，用平和的心态和人交往，不要总在别人面前呈能，多看别人的优点，虚心学习别人的长处。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇五**

今天听了一位数学组的老师准备的市级评优课的第一次准备和试讲，个人感觉老师讲的特别好了了已经。

大家又经过了讨论，到了存在的一部分问题：

导入环节过长，导入环节讲了许多没有必要的知识。是在为了这道题而进行的复习导入，应该多复习一些，复习的应该更加全面一些，不能这道题用什么就只复习什么，过于刻意。

对课堂设计的层次感不强，虽然是步步深入，但是层次感没有体验出来。

能力提升的部分，没有锻炼到学生的能力，没有起到预期能力提升的效果。预计让学生回答的问题，预期的答案和学生的回答很有出入，对学情的把握不够，对学生的了解不够。

对于课件中的、学案中的某些数学符号，大小不合适，形式不合适。

感觉自己还有很大的进步空间，这些问题同样的在自己身上发生着。

见贤思齐焉，见不贤而内自省。

在以后的授课中一定要反思自己的这些问题，有则改之无则加勉！

做一个合格的顶岗实习生。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇六**

对未来的真正慷慨，是把一切献给现在。

——加谬《反抗者》

实习日子过得飞快，渐渐过去一半，这一半，有惊喜，有失落，最多的还是收获。经历不同于大学的时光，现在回想起来感觉像梦一场，昨天还在家坐立不安自己到底能不能胜任，今天的自己已经讲过很多节课，面对学生已经没有了当时的羞赧。时刻提醒自己做一个勇敢的人，在正义前提下，做自己胆怯不敢上前的事，鼓励自己，意志驱动着犹豫不决的自己。

在教学过程中，感受颇深。有一次上完课，很多学生露出迷茫的眼神，问他们听懂没，摇摇头，后来问老教师，他说，咱们这里孩子基础差点儿，多巩固基础知识。我深刻认识到要尊重学生的实际情况，在开展课堂教学时，还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到我们教师的期望，学过的东西并没有掌握好，有时又远远超出我们的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，课堂上，我们要随时随地关注学生的反应。学生注意力不集中，我们宁可不讲，让学生先放松一下，活动一下。学生没弄明白这个问题，我们一般也不能往下讲另一个问题。也就是说，根据学生的实际状态，及时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得一定的效果。

除外，作为教师还要以身作则，加强思想教育。与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。因为自己偶尔喜欢犯点懒，板书写的少，一些问题的答案直接给他们念出来，有的学生就要求老师你写黑板上吧，我也觉得在学生年前暴露缺点，对学生影响挺不好的，他们可能会想，我们老师都这样，我们不用这么认真等等。努力改正缺点，严格要求自己。而且要求学生做到的，作为教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。而且我们的学生还是有许多愿意去学，愿意下苦功夫去学，有这样一批好学生。作为老师更应该打起精神去干、去真真实实的做到问心无愧。再一个要加强学生的思想教育工作，用一些真实的事情感化学生，让学生从中得到自己的一些好“东西”。这些不仅对学生的思想触动很大，而且对学生塑造健全人格也是极其重要。

宝贵的经历，牵引我成为一名更为合格的教师。

**2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇七**

对于学生，我早已忘记了严肃的教师形象。改而为之的是更为和谐，更为温馨的笑容。我不愿让学生的笑容，在经过我身边后消失了。我放下严肃，以微笑对之。一个微不足道的微笑，一个亲切的问候，均可让我的学生感受到老师爱。

孔子说过：“三人行，必有我师”。出了课堂，我和学生之间便是好朋友。经常促膝长谈，学生会对我非常的信任，谈在学校的学习，学校的生活，有时甚至个人感情的问题。学生会将他所遇到的问题遇到的迷惑说出来给我听。其实，我们经常说某个班的哪个学生真的很调皮很难教，现在的学生怎么越来越难教，诸如此类的埋怨一大堆。并非如此，用心做最好，用心用行动去感化他们。

记得有次去班里督班，班主任说这个班的某几个学生很难管。起初我很害怕，怕自己管理不好。刚开始，是感觉这些学生很桀骜不驯，很难教。课后我把他叫到办公室跟他进行交流谈心，我告诉他以后有什么问题可以到办公室找我沟通，不经意的一次，他们又是因为没完成作业，被班主任留下写作业，而我在一旁则是细心察看，耐心指导。从那以后，我感觉他看我的眼神都两样了。在我的课上，就再也没有以前那么调皮了。所以我觉得他们是因为调皮而调皮，他们缺少的是父母的管教，关心和呵护，而此时我完全的取代了这个角色，赢得了他们的信任。

如何培养学生做一个“业精于勤，行成于思”的优良习惯呢？

我坚持“引领技术，成就未来”的校训。做为一名实习教师，我坚持理论实践一体化。做双师型的优秀教师，也切实的在做。理论讲完，马上实践。实践中有不明白的又讲理论。在理论中学习技术，在技术中掌握理论。让学生可以更快的掌握技术和理论知识。让他们能在小学毕业以后顺利的升入高中，为他们的美好人生奠定良好的开端。

在进行实习之前，我努力地提高自身的专业素养。认真学习教育学、心理学以及其他专业知识；通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的速度。在宜章教师进修附小实习时，我经常往返于学校图书馆和办公室之间的。以提高自己的专业水平和最新技术的各类信息。以保证能把最新的技术和最新的理念教给学生。我还坚持每个月自己买两本书认真学习，以确保自己的技术能提升到更高的层次，能有更全面的知识。就好比只有教师自身有一桶水，才能保证学生有一杯水。

四（29）班，我要活跃课堂气氛，鼓励发言。让上课气氛活跃，关键是学生参与思考，跟上老师的节奏。问题的设置不宜太简单，也不宜过难，提出之后让大部分同学能参与思考。提出问题可做必要的停顿，给学生思考的时间。提问时，语气，语调要有所强调。体温的对象也要注意：

1、简单的问题提问基础相对不好的学生，鼓励他们，增强他们的自信；

2、难度一般的问题交给中等程度的学生；

3、较难的问题，先分组讨论，让同学学会交流合作，在进行提问。有主动发言，给予表扬，若无，可选些基础较好的学生。当学生回答完之后，多用“非常好”，“很好”，“不错”等激励的字眼。也可请同学补充。如果回答问题的同学犯的错误比较典型可作个调查（如举手），在再作讲评，这样效果更佳，不致于伤害发言者的相信心。如果错误相当明显，同学就会为他纠正，这样，课堂也活跃了。

可是在我刚刚接手这个班的时候。有一个几个男学生特别突出，他们很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样的学生不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他们爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他们进行提问。第一，我问的问题是什么，因为我问题没有说完，他已经大叫答案了；第二，答案；第三，为什么。如果对了，自然请坐。但是经常是正确率不高，“为什么”，就更难为他。经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

我们甚至放弃本应休息的星期六，让学生来我住的地方，陪他们写作业，为他们补习。为学生开开小灶。对他们进行专项的知识强化、概念强化，习惯强化。以提高学生的动手操作能力。

前段时间，我替某老师上课。上课之前，有同学不屑的问：“老师，你也懂这门课程”？他只知道我教另一门课程。上课后，我亲自示范给学生看，他才信服。以后在我的课上就没有再那么的调皮，反而变的更加尊重我了。我们这里的每个老师身上都具有两种以上的技术。参加过各种比赛，从市里的、省里的、国家的各式各类的比赛，从中获奖的也不在少数。因为老师经历过大赛的洗礼使我们的老师在技术上不落后，在地区上有一定的地位。尤其是我在的附小是得到教育局肯定的。培养的生源十分优秀。

在我身边，诸如此类的例子不计其数。正是本着“学高为师，德高为范”的精神，团结一心，用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我将坚持向宜章教师进修附小的几位经验极为丰富而且教学水平突出的老师学习，学习她们的责任心、爱心和坚持不懈的精神，将它融入到日常的工作和行动中去。

作为教师要有责任心，而这个我是得到校领导和同事们肯定的。所谓的责任心就是指教师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，教师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，教师没有高度的责任心，怎样作到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀呢？特别是民办学校，生源来自全国各地，语言、习惯、性格各异。应该培养学生的哪些好习惯，习惯有哪些作用？习惯是一把“双刃剑”，既是天使也是魔鬼。好习惯让人终身受益，坏习惯让人痛苦一生......

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感。在现代的社会中教师不能和其他挣钱多的行业去对比，特别是民办学校的教师更不能去对比，工资待遇低，工资是公办校教师的三分之一，工作量是公办校教师的三倍。我所教的学生或许就是老总、厂长、老板的孩人，教师如果和他们去对比，你就不能安心去搞教育工作，这个特殊的岗位要求教师要有一颗平常心。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

【2024年教育实习日常心得体会记录内容范文7篇】相关推荐文章:

2024年教育实习日常心得体会范本七篇

2024年教育实习心得体会范文

2024年金工实习日常心得体会范本五篇

谈心谈话记录内容范文 2024党员谈心谈话记录内容范文

2024年数学老师实习心得体会 实习数学老师个人心得体会范文7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找