# 2024年教育课堂实习心得体会范文7篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-09

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。2024年教育课堂实习心得体会...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇一**

我怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着老师和同学们来到了我们实习的目的地——桦树小学。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

10月10号，实习工作正式开始。首先是听高老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是偶尔做一下班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

桦树小学的孩子们特别懂礼貌，下课时，孩子经过我时都会亲切的喊一声：音乐老师好！，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。在此后的时间里，我一直微笑着，之后的课堂气愤也特别的活跃，使我不那么紧张，也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在实习的过程中因为学校的体育老师请了病假，所以我给学生们上了一节体育课，在课上同学们特别活泼，也有学生的不配合，但总体说来还是很顺利的，我先领着同学们跑步热身，活动筋骨，然后带着他们玩游戏，看见他们那么天真的笑，我发自内心的高兴，有一种成就感。

在实习期间我还了解到一个孩子的家室，他是一个可怜的孩子在出生不到40天的时候他的爸爸就去世了，当我听到这样的事情时我的心不禁颤抖了一下，多么好的孩子啊！学习还好，各个方面都是那么的优秀，而他却有这样的命运，从那起我在心里暗暗的对自己说，一定要帮他，所以我给他留了

我的电话号码，告诉他以后有什么事都可以找我，我们走的时候他还送给我们一份自己做的礼物，我们很感动。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。到了最后我还是没有忍住掉下了眼泪，孩子们也哭了，尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。

每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，

也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，

有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇二**

转眼间来到这实习已经快两个月了，对于教学虽然游刃有余，掌握了一些基础要领，但是对于课堂把握能力还是不行，对于组织学生也不是很好。

20\_\_年11月13号河北师范大学巡回指导老师来到临漳第三中学听课，评课。幸运的是正是我的大学老师，所以一开始对我来说压力挺大的。因为怕讲不好给老师丢人。而更重要的是我学习的基本课堂环节，教学设计……都是这个安老师教的。所以很紧张。但是很庆幸的是我没有辜负老师的教诲。课后，老师又给我们进行了专门的点评。自己也深知需要改进的地方有很多。

我当时讲的是九年级道德与法治下册第一单元第一课第一框，《开放互动的世界》

我认为的不足之处如下：

首先：要给学生留空白。不能直接一上来就给学生答案，要让学生自己去想。自己思考。寻找问题。学生的发展潜力很大。所以一定要发挥学生的主体性不能自己一直讲 在课堂上一定要讲教师的主导和学生的主体作用相结合。

其次：注意看时间，一个好教师在铃声结束之前必须要对这堂课进行一个总结。有头有尾的课堂才是一个完美的课堂。

最后，我觉得最重要的是一个大问题是在初中学习目标首先应该是培养学生的情感态度价值观目标，其次是能力目标，最后是知识目标。在这堂课里我引用的大多都是外国品牌，对于自己的中国元素提到的很少。所以一节课下来学生肯定会觉得国外比咱们中国好，身边的产品都是国外的。因此给学生留下的印象不好。应该要培养学生的爱国思想。不能丢了中国的元素。这个对我的教训我觉得是最大的。其实，这个问题说大不大说小也不小，所以这算一次经验，对我的以后的教学肯定会有很大的帮助。

另外，我自己觉得还有问题就是跟学生互动的太少了。应该主动的让学生参与。这样的一节课才是有用的有效的。

后来年级主任对我的这一节课也进行了单独的评课。第一：文科性的课堂老师一定要脱离课本，不能老拿着书读，这样会很明显的就是老师备课不充分。第二就是当时的ppt上呈现了几个错别字 我当时是没有注意的后来我才发现的却是有这个现象。第三，一定要建构自己的这一结课的框架。一节课讲完了总不能就留几个问题给学生所以一定要让学生弄明白这一节课跟你讲的有什么关系。

所以在今后的教学过程中我一定会反思自己的，指出来的意见我也一定吸取教训和经验。然后在自己的教学工作中，一定认真踏实有热情。在仅剩的两个月时间里做一个好老师，负责任的当之无愧的老师。路还很长，加油！！

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇三**

在这段时间里，我学到了很多在学校了学不到的东西，也认识到了自己很多的不足感觉收益非浅，以下是我在实习期间对工作的总结以及一些自己的心得体会。

首先，我想谈一下实习的意义。

实习是一种对用人单位和实习生都有益的人力资源制度安排。对接受实习生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员（如实习生）了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法或向专家请教。

为人处事

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

最后，我至少还有以下问题需要解决。

缺乏工作经验

因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

工作态度仍不够积极

在工作中仅仅能够完成布置的工作，在没有工作任务时虽能主动要求布置工作，但若没有工作做时可能就会松懈，不能做到主动学习，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学习。

我觉得实习这段时间，对我来说都是非常重要的，我会很珍惜这段经历。

“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，我们对这句教育的至理名言并不陌生，大致意思是说如果要教给学生一个知识，身为教师的要有比这多的知识，才能够很好地教书育人。但仔细想来，在互联网发展过快的今天，网络学习已经不足为奇，互联网上的知识也远远比课本上的要多得多、学习的也更加方便。学生的知识储备和学习需求也随之上升，教师的这一桶水也早就难以支撑、不够用了，那么，我们身为教师该如何自处呢，这是个值得深思的问题。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我们应当让自己成为一眼活泉，因为“一桶水”不加新水的话迟早有用枯竭的那一天，而活泉则是取之不尽、用之不竭并且是常用常新的。要做一眼活泉，也就要求我们时常学习来给自己多充电，通过不断学习，来不断地更新自己的知识。随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。尤其在信息时代知识更新迅速的今天，我们不应该仅仅满足于原有的一桶“陈年老水”，而应该是及时的对自己的一桶水更换更有营养价值的“优质矿泉水”和“活水”。我们要学习顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。通过各种方式，各种渠道来扩充自己的知识。只有这样我们才能及时地了解同行在思考什么，学生在思考什么，拓宽自己的视野，积累丰富的学识。向老教师学习，学习先进的教育教学管理经验。

我们面对的是活生生的学生，他们有各种各样有趣的问题，如果我们止步于自己已有的知识，是不足以应对他们花样新奇的问题和对知识抱有的好奇心，我们要不断地学习，除了是对学生负责，更是对自己负责。生有涯而知无涯，我们要树立终身学习的观念，不断增强自身的专业知识，提高专业素养。

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇四**

来到\_\_已经一个多月了，在\_\_中的实习时间也已过半，这一个多月中，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站在这么多学生面前上课，第一次给他们传授自己的知识，第一次体会作为班主任的任务的繁重……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。从开始上第一节课到现在，我深深体会到了作为一名体育教师的不易。下面是我这些天的实习心得。在实习之前，脑海中演绎了许多种上课的场景，就像校内实习时给我们班教太极拳，每一位学生都能积极地配合我完成体育训练。在我上课之前，我的指导老师——\_\_老师建议我先听两节课，看看学生上课的情况，再决定什么时候开始实习。听了两节课以后，看到学生能够积极配合老师练习，我也就开始了我人生中的第一节课。

第一次跟学生上课有点紧张。在此之前我也带过学生，不过只是教孩子游泳和武术，而不是体育课。这是本质上的区别，身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于让他们的精神和肉体上的放松。更好的去上其他的课。

一节课下来，先不说学生，自己都快累坏了。初二学生活波调皮，课上总是说话打闹，作为老师，需要时时提醒他们注意纪律，但收效甚微。\_\_老师看了我的第一节课说：还行，学生不是很乱，但有些特别调皮的就要处罚他们。这些学生不像初一刚来的新生那么乖，比较好管，也不像将要面临中考的初三学生，比较自觉，所以，初二学生是最难应付的一个年级，但只要课上能调动起他们的学习兴趣，这节课就没什么问题了。

第一节课就在我的紧紧张张、忙忙碌碌中度过了，接下来的几节课就轻松多了，但有些学生还是管不住。记得有一次，我在给学生教广播体操时，有一个男孩在打扰其他人练习，我罚他跑两圈，跑完之后他故意说：“老师，再罚我跑两圈吧？”全班人哈哈大笑，我也气的哭笑不得，我让他归队，他还是在那打扰其他人，但我实在是不想再处罚他了……这节课后，我仔细的想了想，觉得我处罚这个学生的方法欠妥当，我不应该当着那么多学生的面处罚他，应该课后找他谈谈话，这样既能保全了学生的自尊，也让我在他面前树立了威信。

现在，每节课后我都会进行自我分析，自己教得好的和做的欠缺的都总结出来，在下节课中就能注意自己的错误不能再犯，教得好的再运用起来，例如教师对学生的要求不能过高，教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度和要求。课下还会积极虚心请教有经验的老师，及时在教案中写好课后总结。

开始上课的第二周我就当上了初二\_\_班的副班主任，师从\_\_老师。\_\_老师，是一位教学经验特别丰富的教师，对于学生的心理等方面的认识是非常深刻而独到的。这个班的课堂纪律好，打扫卫生积极，学习风气也浓，正是由于\_\_老师的精心管教，学生也很喜爱她。

当时，\_\_老师就把班里的纪律、卫生，包括班里的一些需要处理的事情，比如订校服，办月票等都交给我负责，她说，想要真正体会到做班主任的感觉，就得让自己完全融入到班级中来，看看他们每天的学习生活，纪律卫生，不然你只是一个空架子，到实习结束也学到东西。听\_\_老师说完，突然感觉到自己肩上的沉重，不仅对自己产生了疑问：我能行吗？但\_\_老师已经这样说了，我也只好硬着头皮干了起来。第一天早上早早的去监督他们打扫卫生，然后早读，下课了和他们聊聊平时的学习情况以及生活状况，有解决不了的问题和\_\_老师一起解决。中午也没有休息时间，有时监考他们的考试……一天下来累的躺床上就睡觉，第二天继续。虽然很累，但是很满足，很欣慰，每当我走进教学楼的时候，听到学生们的一句句“老师好”，心里真是无比的激动与自豪。做一名人民教师，真好！离实习结束只剩不到三个星期的时间了，回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊，那么的胆怯，而现在的我们进步了，成长了，开始变得老练了，坚定了。但我要学习的东西还很多，我会不断的完善自己，争取在实习结束时，交上一份让自己满意的答卷。

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇五**

20\_\_年10月20日—20\_\_年元月10日，我和我的同学（潘志坤）到丽江永胜东湖小学进行了为期两个多月的定岗实习生活。经过两个多月的实习生活，我感受颇深，在这里我不仅尝试了人生许多的“第一次”，也得到了很多宝贵的财富，这段经历将在我的人生网页上留下不平凡的一页。

首先，从学生转换成老师，虽说都是学校，但学校不同，角色、工作也将随之改变。记得刚来到东湖小学时，校长向其他老师介绍我们时，我很不习惯“老师”这一称呼，学校里的学生看到我，也总是叫老师，后来时间长了，也就没感觉了。来到永胜东湖小学，随这角色的转变，“为人师表”这个词总是提醒这我，在学生面前不能太“柔”也不能太“刚”，要因人而异、因材施教。更让我懂得了作为一名老师，不仅要授好课，还要善于观察每一个学生，做到和学生有效的交流和沟通。

其次，在生活上有些不适应，我们来到这里是自己做饭，没有自来水，学校里只有一口井，洗衣、做饭等生活用水都来自这一口井水。还好学校里的老师都非常关心我们，特别是校长，我们做饭工具都是校长帮我们准备的，还有其他老师会给我们带来一些新鲜的蔬菜，为此我很感谢学校里的每一个老师。时间是不长，在两个星期后，我适应了这里的生活，把每一个老师和学生都看作是自己的亲人一样。东湖小学成为了我生活中的一个小家庭。

记得是在20\_\_年11月13日的晚上七点左右，我接到家里的电话，说家里有事——亲人去世……..我哭了。当时我只想着回家，后来我拨通了玉溪师院班主任老师的电话，她安慰我，叫我不要急，遇到了事情就要去冷静，急也办法。接着我又拨通了赵老师的电话，赵老师也一样的安慰我，鼓励我。当时七上八下、忐忑不安的心里平静了许多。第二天我和东湖小学的校长请了假，14日早上八点我坐上了回家的车，12个小时后我到家…….

虽然事情已经过去，但是我要感谢关心我、支持我、鼓励我的老师们。是您们让我懂得了遇事要沉着冷静，要用一颗冷静的心去决拒你说遇到的事。

第三，在实习的日子里，我们主要负责一年级、二年级、三年级、四年级、五年级和六年级的体育课教学。我们来到东湖小学的第三天开始上课，刚开始我们不了解这个学校的体育课时上些什么！于是我们第一个星期主要与体育游戏为主，接下来才知道，以前东湖小学不开体育课！于是之前准备的教案都作废，接这才从最基本的开始。两个多月的时间，我们上了队列队形、武术（五步拳）、田径（立定跳远、接力跑）。

在我们真正上课的过程中，我们认真进行课前的备课工作，刚开始即使充分准备还是会紧张，在课堂教学中同学们积极热情高涨的配合我们的工作，让我们充分感受到作为一名老师的责任，通过上课，我认识到了自己的缺点和不足，在以后的授课过程中注意并即使改正了自己的缺点和不足，让自己得到真正意义上的成长和进步。到后来，我们上课都很自然、很轻松，基本掌握了小学45分钟的课堂时间和上课的秩序。

最后，通过两个多月的顶岗实习，我学到了很多东西，同时也发现了自己的不足之处，可以说我们的顶岗实习时我们以后教育工作的一种开端，它对我们以后的学习和工作有这重要的启发作用。

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇六**

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走着，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶着，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随着时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去喂他，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

**2024年教育课堂实习心得体会范文7篇七**

在这一个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，我深刻体会到“台下十年功，台上一分钟”，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有多了份经验和收获。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使所学的理论知识使我们得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习期间，我积极主动向指导老师任老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天认认真真，丝毫不敢松懈。老师也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我们共同分享，共同进步，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给其他人，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的合格的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

教育实习是难得的一次锻炼机会，比如就拿备课写教案来说。在了解本节课教学目标同时还得熟悉教学内容。抓住教学重点、难点：重点突出。掌握和了解的要分清，那些说那些讲必须明确。要想上好课需要从以下要点考虑入手：

一.教学理念的思考

简单地叙述你在这节课所采用的教学方法是在什么理论支撑下设计完成的。阐述你的一些认识（或看法）或是具体实现的过程。

二.板书设计

要简捷地反映出本节课所学知识的线索，这个相当重要。

备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。因此写好教案对于教师授课十分重要。

三．写好教案主要应当掌握三个基本环节：

⑴.要掌握教学大纲的总体要求，吃透教材。每个学科都有明确的教学目的，这个教学目的是通过每节课的教学任务的完成来实现的。要完成每节课的教学任务，必须以教学大纲为准绳、以教科书为依据，明确每节课的重点、难点，以期教学时有据可依，得心应手。

⑵.了解学生。兵家讲知己知彼，百战不殆，教师若想教学有效亦需要了解、掌握学生，即根据学生的具体情况设计出适合于学生的教学方法，以求达到预期的教学目的。

⑶.在前两个环节的基础上写好教案，为上好课做充分准备。

教案的内容应包括：

1.教学目的。所谓教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。教师只有明确了教学目的，才能使“教”与“学”有机结合。教学目的在教案中要明确、具体、简练。一般应选定1～3个教学目的。

2.教学重点和难点。教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

3.教学方法和教学过程设计。教学方法虽然多种多样，但每节课的教学方法必须依据教学内容和学生的接受能力来确定。教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。只有安排好教学过程，教师才能在课堂上有条不紊地圆满地完成每一个教学环节。

4.教学内容的引入。教学内容的引入就是课堂导语。课堂导语是门艺术，它是教与学的纽带，是让学生走进教材、掌握教材的桥梁。因此，教师应该根据确定的教学目的、内容，针对学生的心理，精心设计课堂导语，巧妙地导入新课，以激发学生的兴趣，使学生能全身心地投入到课堂学习中。

5.教学内容。教学内容是课堂教学的核心，因为备课的其他环节都是为它服务的。写教案时，必须将教学内容分步骤分层次地写清楚，必要时还应在每一部分内容后注明所需的时间。这样，可以使所讲授的内容按预计时间稳步进行，不至于出现前松后紧或前紧后松的局面。

6.每节课的小结。一个好的教案应有始有终。小结既是课堂教学的结束语，又是强化教学重点的必不可少的手段。好的总结可以起到画龙点睛的作用。作业则是教师根据授课内容所布置的课后习题，以便于学生复习、理解、消化授课内容，为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。

实践证明，课堂上的缺陷和漏洞总是与备课不充分、不细致，教案的书写不全面有关。教师要上好一节课，往往需花费十倍于它的或更多的时间作准备。认真写好教案是合格教师必须具有的基本功。

教育实习对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，那么作为一名老师，我觉得：我要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，多思考，多钻研，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士。怎样才能做一名合格的教师呢？我个人认为要做到以下几点：

第一、教师应当把师德修养放在第一位。教师是学生直接楷模，学生的学习、品德行为乃至思维方式都潜移默化地受教师的影响。教师的人格不但影响教育、教学活动的效果，而且在很大程度上决定其能否有效地促进学生人格的健康发展。可见，健全的人格是合格教师必备的心理素质。

第二、教师要善于了解学生的内心世界。教育的效果并非完全取决于教师单方面的活动，它还受学生的“心理背景”与“知识基础”的影响。教师要依据学生的心理发展水平和现有的知识状况，考虑学生的个别差异，并选择恰当的教育内容和方式，才能取得良好教育效果。

第三、教师要渊博的知识和终身学习的自觉性。教师要掌握必要的现代教育技术手段，遵循教育规律，因材施教，在工作中勇于探索创新。新时代的教师，应当具备哪些业务能力呢？他们应当终身学习，一专多能。要教会学生学习，需要老师有精湛的教艺、严谨的治学态度、清晰的思维、对教材思想教育价值进行深入的挖掘。具有这些素质能力的教师，其教学效果更佳。

第四、教师应当具有教育创新能力。教师不仅是知识的传播者，而且是知识的创造者。作为塑造学生心灵的教师，要积极地寻求未知世界，去探索新的育人规律，就应当具有选择课题、设计方案、搜集资料、整理分析资料、撰写报告或论文等方面的知识能力，使局部的经验上升为普遍的理论。可见，开展教育创新是教师应当具备的基本素质。

合格的教师，除了上述所列的六种基本素质之外，还有其他许多方面，需要我们在自我修养和教学实践中去提高。

最后，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的社会，我觉得不但要把个人的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结合作，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的硬道理。再次十分感谢学校给我们安排这次实习安排。

【2024年教育课堂实习心得体会范文7篇】相关推荐文章:

2024年教育课堂实习心得体会最新七篇

2024年教育实习心得体会范文

2024年教师观看天宫课堂心得体会7篇

2024年数学老师实习心得体会 实习数学老师个人心得体会范文7篇

2024年小学数学教育工作总结范文7篇心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找