# 中学英语教研组工作总结例文6篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-10

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学英语教研组工作总结例文一**

本学期本组全体英语教师以新课程改革的精神为指导思想，根据区教研室和学校的工作思路要求，在教务处、教科处的领导与支持下，积极开展教学研究理论学习，不断进行课堂教育教学改革，全体英语教师团结协作，有计划、有目的地开展英语教研活动，以创新的教育理念和高度的责任感投入到教学改革中，取得了一些成绩，下面简单总结如下：

一、理论学习方面：

继续积极开展学习《新课标》和新大纲活动，稳步扎实地抓好素质教育;针对本校的实际情况与教学现状和当前的教学潮流，我组英语教师认真学习教学大纲和《新课程标准》共同探讨现代英语教学方法，努力改变课堂教学中的薄弱环节，采用多渠道、多方位，开拓视野，学习现代教学理论，主重教学信息和动态，进行教学理论深层次研究，使本组教师的理论水平上一个层次，为稳步扎实地抓好素质教育奠定了坚实的基础。

二、教学教研方面;

本学期按学校教务处的要求，继续鼓励教师积极使用现代教学手段组织教学，全体英语老师都能得心应手地制作并运用多教学案和媒体教学，深入开展校本教研研究活动，各备课组都指定具体的课题，并扎扎实实的开展了一周一次的学科组跟备课组的活动，帮助全体外语教师提高理论水平和业务素质，不断适应新课程标准下的外语教学新要求，重视学法研究，不断改进教法，优化教学过程，全面提高教学质量。全组初开设了多堂公开课，分别是;陈艳老师，吴丽娟老师，宋粉云老师;陈洁老师等，陈艳、吴丽娟开设的对外公开课受到很多老师的好评。

作为组长，我们能以身作则，与同事团结协作，认真完成学校交给各项任务，组织好各备课组老师按时参加每周一次的教研活动，认真分析教材，指导各备课组做好教学案，改好学生的作业，督促其完成各项任务;平时尽管工作很忙，但经常听是年轻教师的课，指导他们的日常教学工作，以使他们迅速成长。同时，各备课组组内的老师都能坚持听课，取长补短，共同提高。由于全体英语教师的团结一致，共同努力，我校英语课堂教学效果进一步明显，教师教学水平不断得到提高，虽然我组青年教师占大都多数，但相对来讲，在工作之余，积极撰写教学论文，吴丽娟老师，陈艳老师，李士明老师，宋纷云老师等撰写的教学论文上交的论文都获了奖或被刊登。

三、存在的不足

我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军，英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学效果不是很明显，费时低效的现象仍然存在，初中的两极分化现象仍很严重，尤其是普通班。

**中学英语教研组工作总结例文二**

本学期，在学校领导的带领下及本教研组全体组员的积极配合下，我们组圆满地完成本学期的教学和教研工作。

具体如下：

1、开学初，集体学习新大纲和制定本学期工作计划，安排本学期本组相关事宜。学期初，每位教师都有自己的本学期教学教研工作的总体思路、拟定改进教学工作的设想、制定的教研课题，并把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。

2、积极组织听课、评课的教研常规活动。科任教师从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。本组的教师之间互相主动、积极地互相听课，每人的听课次数都在10节以上。

3、加强各备课组的集体备课、教学研究和经验交流活动。

4、组织初三老师参加中考研讨会。

5、认真组织本组教师的期中命题，阅卷工作以及期末的统考和阅卷工作。

6、组织本组教师进行教学经验交流等活动。

7、积极组织本组教师撰写教育学论文，本期论文有三人次获得县级以上奖励。

通过教研，我们组员间互相学习、取长补短，共同提高教学水平。特别是在初三年级的总复习上更可见一斑。初三总复习的效果比上新课还重要。我们初三组三位老师一起共同分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕，。通过我们分工整理的复习资料，深浅很适合我们学校学生的实际。除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。在初三上学期我们到了高板中学听课学习。下学期，我们备课小组到城关中学和石佛中学听教研课，通过互相学习，我们更好地了解了教学动态从而使我们的教学水平有了很大的提高。初一组和初二组通过集体备课等教研活动也取得了较理想的效果，位列我们教学片区之首。在本期的期末考试中,我们组的教学成绩确实有了明显的提高。

今后的改正方向：

(一)进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课。

(二)加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。面对教改，组织寻求可行的对应措施，积极响应教改思想。

(1)英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革迫使我们英语教师要自己去创新，我们每一个英语教师应在尝试中成长。我们要努力适应教改，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。我们应坚持搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律。

(2)我们组老师还要断续积极参加新教材课改培训。同时在任务重的情况下，适当自编一些针对性很强的资料，以期取得好成绩。

(3)抓教师教学方式和学生学习方式的转变。与新课程改革和实施的要求为指导，结合本常说学科的实际与特点，推动教师教学方式和学生学习方式的转变，大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型和活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往，积极互动，共同发展的过程。

(三)我们组各老师的教学成绩还参差不齐。在今后工作中，我们组应齐心协力，努力提高本组整体教学水平，争取取得更好的成绩。

**中学英语教研组工作总结例文三**

20\_\_年第二学期我们英语教研组在全体老师的努力下，圆满完成了学科组的教学教研工作。现将本学期的工作总结如下:

一、工作目标：

1、开展每学期3次的主题教研活动。

2、加强教学常规及备课组活动的管理。安排各阶段的命题工作并举行青年教师命题比赛。

3、帮助青年教师尽快成长，提高教师的课堂教学能力。

4、以“促进有效学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究，提高教学质量。

二、采取措施：

1、本学期我们分别开展了一师一优课、以读促写、基于教材的阅读材料开发等主题教研活。

3月24日(星期四)我校英语组在本部举行了第二次校本教研暨“一师一优课”活动，全体英语老师参加了本次活动。在本次活动中，林若谷、梅丛、张琳各自在七年级上了一节听说课。几位老师的教学设计思路不同，但课堂演绎同样精彩。课后，我们集中进行了评课及讨论，韩怡老师对三堂课给予了较高的评价，并细致周到对课堂细节处理提出了合理的建议。其他老师也纷纷发表了自己的意见。本次活动促使英语组对有效的课堂教学进行了进一步的思考，取得了预期的效果。

3月28日，我们围绕“基于教材的阅读材料开发”这一主题展开了讨论，并制定了相应的计划，进行了组内的分工。

我们选择在八年级段进行基于教材的阅读材料开发，在内容方面，我们确定为：与八年级每个模块主题相一致的同步阅读材料。其中包括每个班都用的阅读材料(阅读理解两篇、完形填空一篇，除了相应的题目外，还要列出需要学生掌握的词汇)，以及A层的阅读课。在操作方面，我们希望做到课后作业与课堂教学相结合。在评价方面，则要求做到定期的词汇测试与阅读测试相结合。山绣中学英语组作为“市初中英语应用性拓展课程”开发的主要参与者之一，我们希望我们这个团队能通过努力，开发出一些操作性强的阅读材料，帮助学生学以致用。

5月19日下午，我们在广后校区举行了“以读促写”教学研讨活动。本次教学研讨活动分为课堂观摩、教师说课、教师点评和集体讨论四个环节。此次活动以张秀洁老师执教的八下Module 8 Unit2 We thought somebody was moving about. (Reading forWriting)拉开序幕。虽身为年轻教师，张老师授课成熟老练，经验丰富，学生参与率高，课堂达成度好。本节阅读课通过深度挖掘话题和文本，在阅读策略运用和课堂活动设计上十分巧妙，设计了读前热身预测、读中分层推进、读后写作输出三个环节。在清晰的教学目标框架下步步推进，这节课既培养了学生的阅读能力，也使得写作训练进行得更加高效。课后，张老师对本节课的教学设计进行了分析和说明。之后，杨怀丰老师进行了精彩的点评。通过这次活动，教师们对“以读促写”的课型有了更加深刻的认识，对今后的阅读教学一定有所启发。

2、对于备课组工作的开展，我们有计划，有行动，有反馈。每个学期开学之初，我们就召开备课组长会议，要求备课组长制定本学期的活动计划，每次的备课组活动要求定时，定点，定人员和定内容。每学期备课组的活动不但正常开展，而且能开展主题式教学研究。另外，我们还要求各备课组的活动要有侧重点。七八年级本学期侧重于新教材新教法的研究，九年级则侧重于在实践中提高教育教学质量。为了使英语学科的课堂教学更加规范有效，我们根据学校的计划及相关要求开展教学调研月活动，在不同时间去不同校区进行教学调研，走入每位英语任课老师的课堂，促使全体英语组老师主动去发现问题，积极去解决问题，从而探索出适合自己的课堂教学方法。

3、帮助青年教师尽快成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5月25日上午，英语组在微格教室举行七年级青年教师公开课活动，由徐彬彬与潘嫦两位老师带来七年级下册Module10unit1的两节听说课。徐彬彬老师以旅行话题为切入点，结合自身在美国旅游经历，逐步引导学生展开口语操练;潘嫦老师则以所学知识点为导入，注重词到句的操练。两节课学生参与面广，课堂气氛活跃。随后，温海滨、高立忠、杨银华等老师进行评课，肯定两位青年教师的教学设计与课堂表现;厉约、虞蓓蕾等老师又就课堂中的小组加分模式与上课教师进行探讨与交流，教研组教师各抒已见，交流气氛融洽。希望新教师们能在站稳讲台后继续通过自身不懈的努力，取得更大的成绩。

4、以“促进有效学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究，提高教学质量。

我们结合其他学校的优秀课改经验，初步确定“基于学习任务及小组合作学习的课堂构建”的课改方向，并在锦江校区开展教学实验。5月27日，以“基于学习任务与小组合作的有效设计”为主题的课改研讨活动在我校锦江校区举行。在林晓斌校长的带领下，全体文科老师参加了本次活动。谢金霞老师在七(14)班上了节Module10Unit1的听说课，她采取了“学习任务”和“小组合作”的形式，通过小组合作调动学生积极性。课后，全体英语组老师对任务单的形式和小组合作操作过程中的优点和不足进行了充分的讨论。本次活动的第二个议程由林若谷老师代表英语教研组发言，汇报了英语组老师在实践中的工作积累，以及具体操作中遇到的困难和应对的对策。

**中学英语教研组工作总结例文四**

在学校教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，我组教师非常出色的完成了本学期的教育教学任务。在各方面都取得了良好的成绩。现将主要工作总结如下：

一、常规教学工作：

(一)认真实施“听课月活动”。

认真搞好日常教学工作，“听、评课活动”常抓不懈，不断提高每位教师的教学技能和水平，使教学质量不断提高。我组分别在第三、四周集体听、评课。组织参加了听课月活动，全组教师积极参加认真准备，谢进老师代表我们英语组上了一节好课联评课。王梅花、马晓娟代表我校英语教师参加市教研室组织的初中教师教学大赛、丁月东代表小教部参赛。杨晓萍参加远程教育资源应用录像课并取得吴忠市二等奖的好成绩。

(二)集体备课落到实处。

每个备课小组集体备课每周不少于一次。在备课小组范围内进行多次”一课多做“。每做一次，参加听课、讲课的教师都力求最大程度地把课上好上精，并互相学习，取长补短，以达到共同提高的目的。

二、夜间教研工作

1、 本学期共组织九次夜间教研活动，教师基本上人人参与。

2、 夜间教研从学习文件，备课逐步走向研究教学方法和教学模式 。

三、特长生的培养

教师在教学中注重学生学习能力的培养，初一着重口语的培养，初二着重阅读的培养，初三着重写作的培养。八、九年级英语教师对学生进行了八周的集中授课，他们的竞赛成绩有了提高。其中八年级两名学生进入全国英语能力竞赛决赛。

四、课题研究

1、十一月份完成结题工作并上交教研室。

2、课题已被教研室评为市级三等奖。

五、关于教研组开展工作的两点建议

1、建立教研优秀个人，激励个人参与教研的积极性。

2、加强教研组工作的过程性指导与监督。

总之，在这一学期的教学过程中，英语组全体教师工作努力、认真、团结一致、众志成城，努力提高教学成绩，形成了新老教师互帮互学，的良好教研氛围。

成绩的取得，只代表过去，英语组的全体教师心中更清楚，在少数民族农村地区，开展普及英语教育，仍是一项艰难的工作，我们深感任重道远。在今后的工作中，只有继续努力，才会在日益发展的现代社会中，为峡口输送出更多优秀的、符合时代发展的一流人才!

**中学英语教研组工作总结例文五**

英语教研组在学校领导的关心和指导下，在英语组全体教师的共同努力下，认真贯彻执行学校的各项教学计划和要求，抓教学常规落实，实施教研组自培,完成各项教学任务。现将本学年教研组的工作简要汇报如下：

一、教研组计划实施情况：

开学前我起草了英语教研组计划，开学初组织全英语组教师认真讨论并修订了英语组工作计划，在这以学年里我们按照计划，结合区校的工作开展了一系列的英语教研组活动。

二、主题教研开展情况：

教研组积极开展自培和每月专题讲座，努力提升教研组老师的教研能力，根据学校的教学工作计划，结合英语教研组和学生的实际情况制定了《立足学情，优化课堂教学》这个活动主题，活动的开展坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，活动的形式主要以每月专题讲座、个人自学和集体交流相结合、还有组内公开课、听课、评课、案例分析、命题等形式。本学期林麒老师交流了《英语课堂教学的优化策略》。肖琳菱老师交流了《初中英语有效教学----教无定法，贵在得法》。王婷交流了《初中英语命题浅谈》，潘慧梅交流了《试卷的讲评和分析》。每学期每位老师都认真完成初三模拟考卷，教研组组织老师认真研究考卷，并根据我校的学情，讨论了今后教学的侧重点。

三、积极参加市、区教研活动，开展教研组听、评课活动

积极参加市、区，校各级部门组织的教研活动。我们坚持开展听、评课活动。并且把这个活动作为一个重要的教研活动。结合自培主题本组老师积极参加宛平杯教学节活动，每位老师在本组上了公开课，开课前老师们认真、备课组磨课，听课后组织老师进行评课，本学期推荐王婷和林麒老师代表英语组开了校级公开课，她们都获得了三等奖，通过磨课、听课、评课活动使开课和听课老师都有共同的进步，教研组还组织了两次网络教研，每为老师上网看教案、视频、然后要评课或跟贴，我们老师做得很好，都及时发帖，我搜集了我校老师的帖并发给教研员，受到了教研员的好评。

四、认真完成学校的教学常规工作检查

在教研组的日常管理工作中，英语组严格落实各项常规工作。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有反馈。每月教研组教学常规工作检查都认真执行，对每位老师的教案、作业都进行检查，大多数老师的教案非常详细，重点、难点突出，有教后记，对于有些教案的规范等，发现问题我也会及时提出建议。为了进一步规范我校的英语作业，全组老师也进行了讨论也统一了各年级必备和必批改的作业，同时教研组也积极开展备课组活动，各备课组讨论并制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，教学过程中各备课组教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享。

在每次的周练和期中考试后，我们各个备课组都认真进行试卷分析，找出考试失分的原因在教研组活动中互相交流，探讨，并制定措施。由于学生的生源，决定了学生学习英语比其它学科的学习难度更大，所以本学期我们英语组就有3个备课组被调研，我也和学校的领导一起参加了调研活动，每次听课后也认真分析原因，并完成调研小结。

五、积极参教加教科研活动

英语组积极参加教科研活动，英语组申报了校级课题《农民工子女英语课堂教学的策略研究》课题正在实施过程中并已经进入最后结题阶段，每一个备课组就所承担的内容进行了认真的研究总结，并写了教学案例分析。

六、开展课外辅优补差活动、学科竞赛等活动

为了进一步提高英语合格率和优秀率，各备课组利用课外辅导时间进行辅优补差激发学生学习兴趣,英语教研组这一学年6、9年级开展了英语单词、阅读等竞赛。教研组每一次都认真完成宣传栏的布置和每月的报道工作。

总之，本学年英语教研组取得了一定的成绩，但还有许多不足之处，我们将会再接再厉，为创建一个学习型、研究型，合作型的教研组而努力奋斗!

【中学英语教研组工作总结例文6篇】相关推荐文章:

幼儿园教研组的自我评价例文

初中体育教研组工作总结6篇心得体会

高中体育教研组工作总结6篇心得体会

高中生物教研组工作总结2024年6篇如何写

小学语文教研组工作总结2024年6篇如何写

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找