# 教师培训个人工作总结模板5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师培训个人工作总结模板5篇一**

为努力建设一支观念新、能力强、素质高的新型教师队伍，以适应全面推进素质教育的需要，在教育局和教师进修校的指导下，我们始终将工作实效放在首位，结合学校与教师的具体情况，创造性地开展校本培训，取得了一定的成效。现将20\_\_年培训工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

以往的师资培训，主要是依靠教育行政部门、教师进修校来组织实施的，这不失为一种好办法。但仅靠这单一渠道、单一方法的培训还难以满足学校发展的要求。这样，“校本培训”就应运而生，随着校本培训的实施，我们逐步形成了这样一个共识：

第一、在新课程改革实施中学校当前重点工作是改变教师教育观念，重视对教师全员培训，提高教师素质，以尽快适应新课程改革;

第二、学校把有限经费提高教师素质工作中去;

第三、全校教师重视当前新课程改革，积极参加了培训。

为了确保学校校本培训的顺利实施，成立了以校长为组长培训领导小组，并结合考核、评职等工作，以提高教师的积极性，制定了有关考核与奖惩办法。

二、根据校情，落实到位

由于本轮继续教育是以基础教育课程改革为核心内容的，为此，我们根据学校培训实施计划，结合学校教研活动开展做了以下几方面工作：

(一)、重视教师进修校组织的集体培训，要求全体教师必须参加，做好笔记和反思，各教研组加以检查落实。

(二)、为更好落实新课程改革，提高教师教育活动的实效性，培养新课程教学创新精神和实践能力，建设一支适合本校实际情况教师队伍，我们在培训中踏踏实实做了一些工作：

1、安排适当时间，在不影响教学的情况下进行校内集中培训，组织教师集体观看有关新课程改革VCD，同时校长作《信息技术在新课程教学中的作用》报告。

2、以教研组为单位，教研组长牵头结合本校正常性教研活动开展培训，在去年上半年通识培训中，我们分教研组讨论，每次培训和进修校的集中培训内容，解决教学中遇到的实际问题，分析课改前教学中存在的弊端，提出改进的措施;在下半年的专业必须专题培训中，我们把校本培训结合的更紧密，按时间顺序安排工作：

①谈谈初一新课程教学感受。

②新课程教学设计(集体备课)。

③召开校内公开课。

④案例分析。

⑤进行小结写好论文。

每次培训进行点到，检查听课笔记。培训中教师积极性很高，每位教师都开公开课，取得了较好的效果，反响很大。

(三)、要求教师业余进行自学提高，制订自学提高的计划，学校要求看两本课改的书，做好笔记。

(四)、每一学期学校要求每位教师对本学期的培训和教研活动进行小结，写一篇小论文，学校装订成中学新课程培训论文集。

三、成效与问题并存

通过校本培训，促进了学校更为有效地实施课程改革，促进了教师的专业发展，使教师在经验中学习，在反思中成长，提高了教育教学质量，成效是明显的。

我们也看到很多不足之处，如：

1、由于认识不足，少数教师并不重视。

2、校本培训刚刚实施一年多，由于经验不足，学校的业务指导不到位，影响了工作的实效性。

3、由于我校教师工作量大，加上活动频繁，工作与学习上的矛盾也影响了培训工作的开展。

我们坚信，在上级领导下，一定能克服不利因素，扎实有序地开展好校本培训工作，推动学校各项工作再上新台阶。

**教师培训个人工作总结模板5篇二**

\_\_年7月8日至14日，在即将开始暑假的日子里，我满怀热情的来到了有福之州——福州，来到了美丽的福建信息职业技术学院。热情的期望与渴盼，欣喜的加入到\_\_年福建省高职高专骨干教师培训班的学习生活中来。虽然只有七天的培训，但也正是因为这短短几天，让我深感收获巨大，受益终身，感受到了自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

此次我们的学习地点是福建信息职业技术学院，福建信息职业技术学院是20\_\_年经政府批准，教育部备案，以工科为主、工商结合，以信息技术为特色的全日制高职院校，于20\_\_年还被确定为福建省首批示范性高职院校。学校优美的环境，以及学校为了此次培训也做出了巨大的付出，这也才使得我们有这么好的机会和条件能好好接受和吸纳知识。此次培训主要以专题讲座、交流探讨等多种形式进行，老师们渊博的知识、精湛的技能水平、严谨的治学态度，深深感染了我们每一位学员，激励着我们往更高的知识水平努力进发。通过大师们的言传身教，我了解了很多本专业领域的新理念新知识，开拓了眼界，也很好的提高了自身的专业水平。

这些天来，福州的天气虽然一直较为炎热，学习起来有点辛苦。但一回想这段时间里能聆听各位专家、教授的报告，回想这几天的点点滴滴，让我感受到专业知识的重要性，而我的那一点辛苦与疲惫又算得了什么呢?

这几天来，分别听取了王效杰、郑淑慧、董基良、彭亮、倪栋、刘星等专家的不同风格、别具精彩的报告，收益颇多。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想的启迪。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。现根据这几天的学习感悟，总结如下：

一、要加强政治思想方面的学习。

我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础刻育改革的大方向。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、更新了教育教学理念

新课程的实施是新形势下与时俱进的必然选择，而教师是使新课程顺利实施，从而迎来各科教学科学昌明的美好明天的桥梁。一句话，新课程的实施关键在教师。教师是课程改革的最直接的依靠力量，也是课程改革能否成功的关键。对教师来说，新课程改革是一次机遇，更是一次挑战，因此教师必须与新课程一起成长。

知识就是力量，知识才是财富，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水”，这已经远远不够了，教师甚至要用抽水机不断地向学生排水，才能满足现在的学生对知识和信息的需求。我们从小就开始接受教育，学校教育使我们获得的知识无疑会让我们终身受益，但不能完全适应现代化的教育需要。人在学校获得的知识只占一生所需知识的很少部分，很多知识要在学校后教育中获得。我们不能固守原有的那点知识而企望它管用一生。主席说过：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。

三、更新了教育教学知识

刻师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为艺术类教师，这个职位应始终站在时代艺术前沿的号手，把住时代艺术发展的脉博;所以，身为教师，我们必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如彭亮老师在《艺术设计教学的国际资源整合与精品课程建设》专题报告中提出的，高职高专院校应该以培养21世纪企业需要的人才的观点，当今国内很多高职高专院校普遍存在的一个弊端是，培养出来的人才都属于半成品，有一定的理论知识却没有足够的动手能力。所以高校办学要以高质量教学为目标，把企业作为最好的客户，充分去培养学生的实际动手能力，而作为高职高专院校的专业老师，更应该跟进世界的脚步，及时更新自己的教育教学理念，把最新最前沿的东西及时交给学生，这才能对学生将来毕业工作给与最大最实际的帮助。

四、开拓了教学新视野

通过学习，使得我提高了专业理论和专业技能水平，提高了应用现代教育技术能力，教育教学水平也有了长足的提高。同时，通过学习，我也进一步了解了多媒体与游戏设计行业，学习了行业的新知识、新规范，感知了行业发展的新方向，为今后研究改革专业课程结构、准确定位培养目标、培养现代企业所需的专门人才，提供了重要的专业依据。也认识到，我自己也必须加强学习，追踪行业发展新动向，掌握行业，否则我们的知识就要落后，我们培养的学生就不能适应企业的需求。

五、提高了组织教学能力

通过这次培训学习，我在听了许多专家精彩报告的同时，尤其是郑淑慧老师在《台湾影视与数位媒体创新教学模式与互动活动》的专题讲座给了我很大的启发，正淑慧老师提倡的课堂也需要交互性等一些观点，听后也使得我对自己过去的教学指导思想和组织教学进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新的审视。虽说课改已经有几个年头了，但一些传统的观念仍根深蒂固的影响着自己教学。课堂中教师为中心，满堂灌，没有考虑学生的实际情况进行等现象时有发生。这次学习，更新了我的观念，课堂教学能力有了较大的提高。我有意识的用专家们的理论去指导自己的教学实践，将来认真备好每一堂课上好每一节课，注意关注学生个体，关注学生实际水平，给学生充分的动脑、动手的时间和空间，落实课堂教学常规，讲究教学艺术，注意培养学生多方面能力，以期收到良好的教学效果。

六、加强了对师德修养的理解

通过这段时间的学习，我有机会领略了众多名师的风采，深深为他们的高尚人品，精神的理论知识，执着的敬业精神所折服。从他们成长的历程中，我看到了作为一个合格的老师所要具备的师德修养，我也对自己进行了深刻的剖析和反省。工作不顺利的时候我会认为当老师太苦，工资待遇低，社会地位也不高，没有什么幸福感可言，多多少少也有了些倦怠，加上艺术学科总是更新换代快，新知识产生快，自己有时候会疲于应付，跟不上变化，也打不起精神进行教育教学。

通过这次学习，我对教师这一职业也有了进一步的认识，也更加的明确了自己的责任，更加热爱教育事业，也使得自己的专业成长目标有了更丰富的内涵和提升。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛，也明确了好教师的标准。今后我也将以更高的标准严格要求自己，努力学习理论知识，不断提高自己的专业技能和师德修养，认真做好本职工作，关爱学生，为人师表，争当一名人民满意的教师。

很感谢给我这次培训机会的厦门软件职业技术学院，也感谢福建信息职业技术学院以及诸位优秀的老师，让我这一趟培训收获满载。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

**教师培训个人工作总结模板5篇三**

经过这次培训。首先，要对讲课的教师致以崇高的敬意，感激他们为我们带来精彩的资料。其次，经过这次培训觉得自我充实了许多从而在以后的教学中充满信息。

第一讲在思想，教学行为上我明白了传统教育与新课程区别要求教师坚持科学的态度，努力走出传统教学误区;要求教师进取设计开放的教学目标;要求教师善于发现和利用课程资源，教师要用好教科书，备好课教师要指导学习阅读课外书，教师要注意学科间的综合，拓展教材，要引导学生关注“无字”书，教师创造性地运用各种课程资源，最终要求教师不断提高自身素质。

第二讲：牛礼貌教师“课堂教学技能”课堂教学技能又称上课技能，指教师在必须教学理论的指导下，在教学实践中经过反复练习而逐步构成的迅速、准确、娴熟地开展课堂教学及时有效地完成课堂教学任务的一系列教学活动的总称，课堂教学首先是一门技术，先模仿，后出师，再构成自我的风格。其基础是扎实的专业知识，过硬的专业技能，开阔的视野，独立思考的习惯，一切为了学生的立足点，自省自悟的明智。

第三讲，李红教师教育评价“教育评价是以事实确定为基础的价值确定，教育评价基本标准是国家的教育目标，具有连续性和系统性，主客体互动、评价与指导统一的过程是一种理论特征鲜明的主体性活动。

经过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，异常是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下头我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求教师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌教师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋教师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终坚持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的\'道路上有一个质的飞跃。四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

感激各位教师给我一次培训的机会让我从中学到了很多有用的知识。

**教师培训个人工作总结模板5篇四**

本学年在坚持上学年好的做法的基础上，培训形式有了新的探索。

这个学年最重要的改变是数学组中的常态课的开展。为了更好的了解教师的教学常态，数学教研组推出常态课的听课。在下学期，由校长先上常态课。从常态课中，我们发现更原生态的问题，更有利于我们发现问题，解决问题。数学组中的每位老师都上出了2节常态课。

语文组则更关注于新课标的学习，语文组在本学年中专题学习了新版课标两次：新旧课标的对比学习，新版课标的认字研讨。

在整个校本教研的过程中，我们现在更注重主题式的教研。如在我校召开的四校联谊语文诗歌教学，自然小班化情境下的数学课堂。

二、培训与培训的相得益彰

与外校教研活动的对接。

在4月10日，全校数学组老师参加由桥头二小组织的教研活动，学习先进学校的校本检验;在4月17日，数学组老师又参加了桥头中心学校组织的校本活动。语文组在每个老师上好公开课的基础上，参加其他学校的教研活动，学习其他学校的先进做法。

与进修学校中的培训互补

在\_\_\_\_\_\_\_\_学年中，学校的全体语文老师参加进修学校组织的常见文体阅读教学，全体数学教师参加辩课活动。

三、校本培训的成效

每个老师至少上两节公开课。有一半的老师在校本培训中开出讲座。学校共开出4节学区公开课，县级公开课3节。在基本功评比中，一位老师获县一等奖，说课评比中获得县一等奖……

四、主要问题及解决方法

1、培训过程中深深体会到时间的不足，教学的班级本来就多，再有各方面的学习培训，时间犹如在石头缝中挤水，心有余而力不足，致使很多培训学习浅尝即止，无法深入，流于形式。因此，今后要合理安排时间，做到面广而点专的学习。

2、理论用于指导实践教学的时候，总结得有生搬硬套的感觉，无法做到水乳交融，以后要在博客上多于同行们交流，去看看专家博客的教学指导，提高自己的理论水平。

总之，通过培训我们要不断学习，致力于心课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

**教师培训个人工作总结模板5篇五**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个简便和谐、进取活泼的学习氛围，学生们的学习活动也异常充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自我的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王\_\_教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，进取思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马\_\_教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中不断地获得成长，获得属于自我的经验与方法。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

【教师培训个人工作总结模板5篇】相关推荐文章:

教师培训心得体会模板5篇

人事主管2024个人工作总结模板5篇

个人工作总结2024模板最新5篇

教师培训规划方案模板范文精选5篇

维修工个人工作总结模板2024精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找