# 小学教导主任个人工作计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-11

*第一篇：小学教导主任个人工作计划篇一：小学教导主任工作计划2024 小学教导主任工作计划2024年春 教导处工作计划 星潭完全小学一、指导思想：围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课...*

**第一篇：小学教导主任个人工作计划**

篇一：小学教导主任工作计划2024 小学教导主任工作计划2024年春 教导处工作计划 星潭完全小学

一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务）

（三）加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。四 其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

（1）排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。（2）打印好教学计划等有关表格。

（3）听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。各月工作安排： 二月份：

1、教师备课

2、修定工作计划、制定课题研究计划

3、编排课程表

4、搞好转入生的分班、归档工作。

5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

6、假期作业检查（作业展评、读书检查）

7、跟踪听课

8、开学典礼

9、填好两基各种表格

10、月检

三月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

四月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、月检

4、迎接国家两基检查。五月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

六月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试篇二：乌流小学教导主任工作计划 雷山县郎德镇乌流小学教导工作计划（2024—2024学年度）

一、指导思想：

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以提高教学质量为中心任务，以强师德，提素质，抓课改，育人才，谋发展为思路，以端正思想，规范行为，重注教学，提高质量为依据，在县教育局研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、教师基本情况

三、分管工作：

1、语文和数学教研

2、书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

四、工作目标：

依据学校年度总目标（狠抓课堂、提高质量）制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全县平均线以上。

2、根据县教育局要求，继续发展学科骨干。

3、教学常规工作常抓不懈。

五、教学常规

（一）、计划和总结

1、计划、总结要按照要求，及时完成，从规定之日起未能按时上交的教师。每少一份扣0.5分。（主要指文字课头及各个任职岗位的计划、总结）

2、计划要根据本学科，本班级学生的实际情况拟定，讲究具体可行。

3、学期结束要认真对待总结，写出具体、真实、有针对性、有价值的书面总结。没有总结扣0.5分，总结不认真扣0.2分。

4、计划、总结不及时上交或不按时完成的教师，年终不得参加评优评模。

5、教研组和少先队的计划要结合我校的实际情况详细拟定，力争具体可行。(二)、教案

1、教案的备写根据上级精神要求结合我校的实际情况，手写或者电脑备课均可。

语数两科，担任两科的教师可写一般性的略案，或者只写一科详案，担任一科的教师要写详案，课时数各科任老师要根据实际教学情况编写，学校不再作规定。

2、教案要详略得当，力争写出符合本班学生实际情况，可行性、操作性、实用性强、有创意的个人教案。

3、备课要突出重难点，有明确的教学目标，有合理的教学设计。教案日期要与教学进度一致。如期末没有完成的，每个内容扣0.2分。

（三）、课堂教学

1、教师在备好每一节课的基础上，求真务实地上好每一堂课。在教学中面向全体学生，因材施教。优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

2、上课必须要讲普通话，除一、二年级可用双语教学外，其他年级要力争在上课时间普通话使用率达100%。

3、教师要按时进教室，及时组织教学，对上课时间无故离开课堂，提前私自下课的教师，按学校规定记早退或旷工。

4、对上课不负责，对学生要求不严格，组织教学不得力，课堂秩序混乱的教师，本人要写出整改措施，学校限期整改，不整改的由学校报与上级主管部门，一切后果自负。

5、凡是上早读、自习、体育、音乐、美术、品德、科学与自然、社会、实践的老师必须到位，上体育课的老师如遇到下雨天，就在教室里上室内课或者守学生自习，不得擅自离开课堂，要做到学生在老师也在。擅自离开课堂的老师，发现一次扣0.2分。

（四）、作业

1、一学期一至二年级的语文作业要达40次以上；三至四年级语文不少于35次，五至六年级语文不少于30次，作文不少于8次；数学一至六年级不少于45次；品德、自然、社会、美术作业不少于6次。（以上均指批阅量。）每科少一次扣0.1分。

2、作业的布置要有针对性，作业的批改要认真，严禁错批、漏批、不批现象，争取做到当天布置当天批阅，要及时讲评和订正，对出现的问题的学生要及时进行辅导。

3、家庭作业、试卷、日记本的批阅均列入教师作业批阅量。（注：试卷的测评和讲解应附在教案相应的位置内。）

4、教学成绩是学校的生命。为提高我学校各年级教学质量，实行单元考试，半期考试要有试卷分析，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。为提高我校各个年级年的考试成绩，可增加对学生进行单项测试的次数。

（五）、教研

1、按时完成学校交给的教研任务，有详细的教研工作记录，按教研工作计划按时开展有关活动，对活动有小结。

2、每位教师每学期至少有 4节以上的听课记录。少一节扣0.3分。

3、每位教师学年内要订阅一份（含一份）以上的教育书报。争取一学期读一本好书。

4、教研组长必须在每月月末对本教研组教师的教案进行检查和累计，期末作业和教案一起检查。

5、举办教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

（六）、家访每位教师一学期家访至少5次以上，并要有详实的家访记录。每少一次扣0.2分。

（七）、少先队工作

1、每学期要开展至少一次以上的全校性活动。

2、继续开展好“红领巾广播室”的播音工作，做好“两操”的放音工作，确保“两操”的正常开展。

3、组织开展一些有益于学生身心发展的活动，如黑板报、诗歌朗诵等。

4、因地制宜，充分利用学校现有条件开展丰富多彩的团队活动，使其真正成为学校开展德育工作的坚实阵地。

（八）、出勤

1、全校实行坐班制，严肃签到签离。值周教师要掌握好签到册，对于已实际在校但忘记签到签离的教师要尽到提醒的责任。

2、上课铃响后，5分钟以上不到校的算迟到，15分钟（含15分钟）以上的算旷工。

3、在还未宣布放学时提前5分钟离校或提前5分钟下课算早退，10分钟视为旷工。

4、在校不上课，课堂上打瞌睡，酒后上课，衣衫不整，上课纪律严重混乱的教师按旷工记。

5、请假须当面办理手续，经学校同意后方可离校，如有特殊情况确实不能当面办理手续的，要在满假后及时补假，严禁当面不请假，先走人后打电话或别人转告的做法。凡先斩后奏，未到校请假，又没有必然请假事由者按当天旷工论处。

6、老师因公出差，提高学历及办理各种关系个人终身大事的不算假。

7、特殊假最多批5天。（指直系亲属的红白喜事。）

8、迟到或早退（一次扣0.2分；旷课（一节扣0.5分）；事假（一节扣0.1分）。

（九）、图书

分管图书的老师要按时对学生开放。

二00九年九月一日篇三：小学教导主任工作计划

江竹乡教导工作计划

（2024－2024学年度）

一、指导思想

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

二、主要工作目标

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期或不定期检查。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。（5）建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

５、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、语文、数学教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工

、做好新教师的“传、帮、带”工作。江竹乡中心校 2024年9月 作。2

**第二篇：教导主任个人工作计划**

篇一：教务处饶娅美个人工作计划 教导干事工作计划 凤凰中学 饶娅美

来到凤凰中学的每一天都是忙碌而充实、疲惫却喜悦的。我未来的工作都将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。作为一名小学教师的我来到中学，做着以前从未接触过的工作，我很徬徨，也很无助，我不知道自己需要做什么，也不知道该做什么，怎么具体去操作？我需要学习的地方还很多很多，为了能完成我的本职工作，现制定如下计划：

一、思想政治：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。为打造秀山精品初中贡献自己的一份力。

二、师德方面：

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。虽然我没有教学任务，但是我仍要努力学习，提高自己的业务能力。

三、本职工作方面：根据学校整体工作的安排，做好教务方面各项具体事务工作。

1、负责日常巡课及教研活动检查。做好考勤记录工作，及时准确的向领导汇报考勤结果。每半月向校长、副校长汇报一次半月出勤情况，月底进行汇总，按时查课，发现缺课教师做好记录，并以最短的时间安排教师上课。保证不缺课。

2、期末负责收集教师各类资料（获奖情况、经验文章、工作总结等），并归档 ；

3、负责教师业务档案的资料管理；

4、负责教导处档案管理；

5、负责政、史、地组常规检查与登记；

6、教师各类外出培训统计及校本培训资料归类；

7、协助教导主任处理日常教务工作。

8、特殊情况下按学校要求加班加点，完成急需性、临时性工作。

9、凡学校大型教学活动（月考、期末考试、质量分析会、大型教研活动等），以及月底作业检查，及时参与。

在未来的日子里，我将努力学习，努力工作，不会将不懂作为借口，争取尽快进入角色，完成自己的本职工作。篇二：小学教导主任工作计划2024 小学教导主任工作计划2024年春 教导处工作计划 星潭完全小学

一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务）

（三）加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。四 其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

（1）排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。（2）打印好教学计划等有关表格。

（3）听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。各月工作安排： 二月份：

1、教师备课

2、修定工作计划、制定课题研究计划

3、编排课程表

4、搞好转入生的分班、归档工作。

5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

6、假期作业检查（作业展评、读书检查）

7、跟踪听课

8、开学典礼

9、填好两基各种表格

10、月检

三月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

四月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、月检

4、迎接国家两基检查。五月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

六月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试篇三：小学教导主任工作计划

江竹乡教导工作计划

（2024－2024学）

一、指导思想

围绕本学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

二、主要工作目标

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期或不定期检查。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。（5）建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

５、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、语文、数学教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工

、做好新教师的“传、帮、带”工作。江竹乡中心校 2024年9月 作。2

**第三篇：教导主任个人工作计划**

教导主任个人工作计划

一、指导思想:

按照市教育局和学校中心工作的总体要求。以课程实施和课堂教学为重点，进一步完善学校教学常规和课堂教学管理，加强备课队伍建设和教师培训，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提高学校教学质量，进一步加强有效的教学管理，充分发挥教学部门“服务、监督、指导、评价”的作用。

二、工作目标:

1、反思现状，平衡年级、班级、学科差异，有效教学、培训、评价，有效提高课堂教学效率，促进教师真正面向全体学生，全面提高学科教学质量。

2、加强教学过程管理，加强“六严肃”管理，使教学管理更加规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组(备课组)活动流程，提高教研组(备课组)活动质量，促进教师“教”与“研”能力的提高，继续做好“预习作业设计”“纸笔训练设计”研究。

4、加强教师队伍建设，通过培训、课堂教学、军训不断提高教师教学能力。

5、拓展办学特色内涵，努力开发和实施学校新课程，做好学校特色展示活动。

三、工作措施:

(1)教学常规:时刻关注细节。

①严格按照课程计划，在全面、完整开放的基础上，努力做好各学科的教学工作。严格课程管理，实现总课程表、班级课程表、教师课程表的统一，坚持不占不舍。积极做好班级巡视工作，严格执行班级调动审批登记制度，无特殊情况不放弃，随意调整、更换、变更课程。

②组织教师继续认真学习华城小学的教学常规要求。教学办公室将以此为标准，每月对教师的教学工作进行全面、规范、细致的检查，继续做好“预习作业设计”和“纸笔训练设计”。

③大力开展教师互听活动。每位教师必须听学校规定的课数，并且必须记录、分析和评估讲课内容。进一步完善校级领导蹲课、中层以上干部挨家挨户讲课评议、学校分管领导总结评议制度，养成课后立即咨询备课的习惯，加强教学督导的监督。

④加强毕业生心理素质教育，激发学生学习兴趣，切实做好优胜劣汰工作。定期召开毕业教师座谈会，注重基础，加强能力和进步。制定切实可行、分阶段有效的措施，努力提高课堂教学的及时性，力争在20XX年质量调查中取得辉煌成绩。

⑤我们应该做好对学习困难学生的辅导工作。要明确目标,制定计划,帮助他们弥补缺陷,克服困难。教师要有爱心、热情、耐心，始终对学生有信心，了解学生的学习心理，帮助学生建立自信。

(2)校本教研:优化研究与学习的结合与融合①在教学科研活动中，严格按照学校教学科研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教学科研和教学管理，将管理渗透到各备

课组中，规范操作程序，提高教学科研质量。备课小组活动按照研修中心规定的时间每两周进行一次，备课小组活动以集体为主，备课的主要形式是解决教学中的实际问题。大型教研组的活动每周进行一次，活动的主题是课堂教学的有效性。

②特别要强调备课组长的职责:全面了解和协调学科组教师的教学工作;客观公正地评价小组教师的教学状况;并积极解决存在的问题，采取有效措施解决问题;认真审核小组教师按时提交上传的各种参考资料，统一收集后提交给教学办公室相关负责人。做好组长工作的检查、反馈和改进，提高组长的管理能力。

③加强与教学部门的合作，以课题为纽带，打破备课小组的界限，充分调动老教师的带头作用，鼓励党员和青年教师积极参与课题研究，开展有效的研究，使教研工作服务于实际教学工作,真正发挥教研对日常教学的指导作用,讲求实效。

④加强教研活动的管理:讲课、上课、评价，并围绕“三个一”听取老师的复习，即“点睛之笔，发现问题，提出改进”。通过头脑风暴激发思考的火花。每一步都要认真组织实施，并教育处罚人员加强对整个活动的检查和考核。

**第四篇：小学教导主任工作计划**

小学教导主任工作计划

图牧吉中心学校——韩秀英

一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、组织和管理汉授教学工作。

(1)、领导教研组工作，组织开展教研活动，进行教学方法的改革，进行专题讨论，指导与总结教研工作教学经验，组织经验交流。

(2)、按照教学计划分配教师教学任务，审查教师的工作计划，检查教师执行教学大纲、教科书情况，参加教研组及备课等活动。

(3)、深入教学，深入课堂，检查教案、作业，审阅教学日志，召开学生座谈会，掌握教学情况，帮助和指导教师改进教学提高质量。

(4)、了解和分析学生的学习态度，学习效果，学习方法，分析学生的知识、能力和智力的发展情况，帮助总结与交流学习经验，指导学生端正学习态度，改进学习方法。

三、卫生室工作制度

1、认真贯彻《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主的原则。教育学生讲究卫生、自我保舰无病早防、有病早治，保持身体健康。

2、认真上好健康教育课，对学生进行卫生知识教育，培养学生的自我保健能力和良好的卫生习惯。

3、对学生常见并多发并流行病采取得力的防治措施。配合当地卫生防疫部门对学生定期进行体格检查，建立学生健康卡片。定期向学校主管校长汇报学生健康状况和存在问题，以便及时解决。

四、学校教职工考勤工作

如果说教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键，那么出勤状况就是一个教师是否爱岗敬业的一个重要标志。作为一个教学考

勤员，我这样看待别人，更如此要求自己。尽量做到准确地对于每个人的出勤状况进行记录，工作力求公正无私，坚持原则。

五、家长学校工作

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

2、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

3、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

4、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

六、留守儿童的教育

1、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名及关系、详细地址、联系电话、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、真情关爱，“三个优先”

(1)、学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、建立健全教师与留守儿童的交流制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”交流一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、开展人文关爱活动

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

七、课本增订与包美术学科的工作重点

课本增订工作要点

1、课本征订工作要密切配合新华书店、省教育书店，每学期抓紧做好教学用书的征订、统计、上报工作。

2、课本征订工作必须维护正常的教材发行秩序，不得违反规定报订或擅自改版，严禁征订使用盗版、盗印教材。

3、严格执行图牧吉中心学校 “严禁乱收费”的规定，不得要求学生统一征订教学用书目录以外的教辅资料，更不得组织学生统一向非法出版商订购任何教辅资料。

美术学科的工作要点

1、做好校内的观摩课活动

在活动中，务必做到千锤百炼、精益求精。使做课教师得到真正锻炼。教学水平一定会有大的提高。

2、大力加强美术教师的美术素养

我校美术教师多数不是美术专业毕业的教师，他们的美术素养的水平还比较低，这就大大阻碍了他们美术教学能力的提高。提高他们的艺术修养和美术表现力是艰巨却又不能回避的事。这学期我们将一如既往的开展美术教师的专业培训。这样可以充分发挥专业教师的示范作用。基本功培训除了美术基本功培训之外，还包括教师处理教材的能力培养。

3、规范教案书写的要求，在集体教研过程中，我们将加强这方面的检查。总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

**第五篇：小学教导主任工作计划2024**

教学工作计划

一、指导思想

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标

1.加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2.狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3.抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4.进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找