# 班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-11

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任培训的心得体会 班主任培训心...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇一**

胡诚老师的讲座主要阐述了特色班集体和班集体特色之间的联系与区别。它们两个相辅相成互相影响。特色班集体是一个高级形式，而班集体特色是打造特色班集体的必经阶段。胡老师的讲座还主要为我们创建特色班级，创新班级管理形式指明了方向和要求。给我们举了一个生动形象的例子，上海某初中创建的“古诗班级”，以古代诗歌为班级德育教育的主题，从初一开始，层层深入，不断提升。最后达到我为诗狂的境界。在这个弘扬和重视传统文化的大背景下，这个老师就贴合了这个背景，对学生进行了爱国主义教育。由此，我体会到，班集体的特色是多重形式的，但是需要休息几点，首先，要符合当今时代的大背景，例如，足球班级，书香班级，感恩班级，这些都很好的符合时代背景。其次，还要符合学校德育教育这一大环境，比如，我们学校重视学生书写，那我就在班级文化创建中每年都创设一个书法栏目，进行作品展示。再次就是要符合孩子身心发展，以及班级实际的德育教育需求。要有梯度，有层次，有衔接，有反思。这样才能够发挥班级文化创新给学校德育和班集体教育带来的巨大推动作用。我听后茅塞顿开，决定回去之后坚持创建自己的班集体特色文化，以“沐浴书香快乐成长”为整体理念，开展长达五年的阅读特色班级教育活动。真正的做饭让每一堵墙都在教育孩子，润物细无声。

梁丽老师为我们做了这样的讲座。伴随着第三次信息技术革命的到来，人类进入了信息时代，高速发展的今天，是机遇与挑战并存的。我们要发挥信息技术对于我们班级日常管理中的积极作用。以我们最常见的微信群为例。确实能够及时的发布通知和消息。方便快捷，但是班级微信群大战是经常伴随发生的现象，还有发广告，发无关信息，这些负面因素伴随着我们。所以，我们我认为应该做到以下几点：

1、群主必须由班主任担任。

2、必须有明确的班级群规定，不允许发布和教育孩子无关的信息，散步虚假言论。或者展开言语攻击。

3、对于群成员要严格控制数量。

只有父亲或者母亲允许添加，初了特殊情况可以允许其他监护人外，一定控制人员数量。真正的规范微信群，发挥微信群带给我们班级管理的益处。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇二**

我担任几十年的班主任工作，经历过无数的棘手问题，处理时，往往总有不尽如人意的地方。尤其在新课程背景下，农村中学留守生管理给我们班主任带来更多的新问题，正当亟待探索新的途径之时，县教育局组织了这次班主任工作培训，我受益匪浅，感触颇深。更清楚地认识到：在培养创新型人才的新时代，要当好一个合格的班主任就要努力做到以下几点：

我在本期班主任培训老师的指导下，认真学习了班主任培训教材内容的六个专题。专题一：班主任工作基本规范；专题二：学生心理健康教育指导；专题三：班级活动设计与组织；专题四：班级管理方法与创新；专题五：关注未成年人思想道德建设；专题六：相关教育政策法规。从以上内容得知：班主任的言行举止，在学生成长过程中，养成励志学习的习惯有着深远的影响。新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习《班主任工作培训教材》及相关知识，将掌握的理论知识运用到实践中去，指导自己进一步提高自身素质，班级工作就能得心应手，有声有色地履行班主任职责。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务。新课程要求班主任成为学生学习的全能型引导者，成为外部信息的获取、整理者，成为班级学生关系的协调者和平衡者，成为班级文化的设计者，成为学生的人生指导者。

由此可知：班主任不仅是班级的组织者、教育者，而且还是“学科专家”和“人生导师”，更像是具有远见的“预言家”。“为学生的一生发展做准备”的教育理念，正日益被越来越多的教育者所接受。特别是做为班主任，在工作中要做到高瞻远瞩，善待每一个学生，着眼于社会未来以及个体发展的要求，重视教育功效的未来性。把学生的思想道德素质、意志行为素质、审美情感素质和终身学习能力、创新能力、自主能力的培养溶于学科学习之中，并以个人的经历和职业的形象来鼓励学生励志学习，真正成为学生完成学业乃至终身学习的引路人。

班主任是各科教师在本班教学活动的协调者。首先，要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的文化知识。其次，还要有甘为人梯、善为人梯的精神。培训老师在讲“班主任工作基本规范”时，还列举了大量的案例，对我触动很大。由此，我进一步认识到：作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每个学生，耐心细致地指导每个学生热爱学习，牢固树立“人人皆可成材，个个都有作为”的全面人才观念，体现出班主任全新的责任感，学生就能在这样的班主任的言传身教中，积极增强励志学习的责任心，进一步认知梁启超《苦与乐》、《敬业与乐业》的教育意义，为创造人生价值体现出自己强烈的责任感。

每一位班主任不仅希望自己的学生学有所成，也在期望自己的班级工作有所起色。然而，责任心是班主任开展班级工作的前提，进而全身心地投入到班级工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵，使他们能够自觉地树立“满意昨天，自信乐学、珍惜今天，励志笃学、展望明天，潜心拼搏”的成才理念。说明我们的班主任才是一个合格的工作者。

作为班主任更应该站在培养21世纪国际型人才的角度，高举素质教育的大旗，具有强烈的职业感和现代感，具有强烈的前瞻意识和大胆创新的精神。具有较为系统的教育教学理论，精深的专业知识和其他科学知识与技能，真正成为人类人文精神的传承者、知识的传授者、技能的培育者、学生学习的指导者、组织者、促进者、学生终身学习的参与者、引导者，又是学术的研究者、管理教育科学的探究者。为此在今后的工作中，要继续学习更多的教育理论，不断地丰富自己的管理知识，不断地提高自己的工作能力，励志做一名合格、优秀的班主任。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇三**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年12月24至25日，我有幸参加了中国教育工作研讨会组织的“以尊重为价值导向，促进问题学生转化”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。北京市东城区教育研修学院德育教研员的马艳老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师周同丽老师，从“个别生教育的艺术和班级自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任周同丽在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白做为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇四**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。

“班主任一定要做一个快乐的人。”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

任小艾是一位严谨治学，勤于思考的老师，是一位爱生如子，严于律己的老师。任小艾的成功之处不仅仅是她的勤于思考，善于学习，更重要的是她的一颗博大深沉的爱人之心。

令人敬仰的是：多少人望而止步的班主任工作在任老师却是软磨硬泡的得来，多少人报苦怨累的班主任工作在任老师却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心的深沉博大的真爱。

听君一席话，胜读十年书。她的讲座对心灵的激荡，引发的心灵共鸣不知到会对我及与我一起埋头耕耘的老师们产生怎样的影响。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，任老师给了我们答案：让我们的帮助无声无息，春风化雨；让我们的给予脉脉流淌，源自内心，能够付出一种不张扬，不炫耀的真正的关爱既是品格，又是修养。

感谢任小艾，她告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！

任老师说，老师要做一眼活水。她是这样说的，也是这这样做的。

为了做一眼泉，任老师成了图书馆的常客，一本一本教育专著，一本一本育人经典都成了她的营养快餐。她强调读书需要思考，要读出自己，做一个教育教学的智者。基于此，我们才看到了一个不断升华的任小艾，看到了一个全国闻名的模范班主任，听到了我们所要听。想要听的精彩报告。

感谢任小艾，让我们看到了差距，懂得了读书之妙，反思之用。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇五**

客观上说，暑假一天的班主任校本培训的收获不是很大。作为校方来说可以表明一种态度，对班主任工作很重视，如果说其中有三言两语能够与某些班主任的内心引起共鸣，那就是善莫大焉了。作为参加培训的班主任来说，我想也无非如此。如果不是要写这篇材料，也许培训也就是培训，无非是生命中又度过了一天。但是仔细一想，似乎又有些值得玩味的地方。

班主任校本培训最大的一个好处恐怕就是提供了一个环境，让我的心灵得到栖息，有足够的、单一的时间来总结自己的得失。如此大密度的培训能够让我不断的穿行于班主任工作的理论与实践当中。思维一直行走于班主任工作的理论前沿，容易激发灵感，产生思维的火花。至少，强化了我作为班主任的意识与责任。

班主任是一项研究人的工作，因此我们需要与时俱进的开展工作。这样就要求我们不断的突破经验的束缚，创新工作形式与方法。套用一句时髦的话，这世界唯一不变的那就是不断的变化。在我自己读书的时候，老师喊学生改试卷，学生会感到非常的高兴，认为这是老师对他的信任，当时我就很希望老师喊我改试卷；现在不一样了，老师喊学生改试卷，学生会认为是任务，能推则推，因此现在老师喊学生改试卷，他可能会说：“我还有作业没有做完”。

我前不久看了一本资料，名字已经忘记了，说以前学生有70%的信息来源于老师，而现在只有30%的信息来源于老师。教师已经不是学生主要的信息来源了。这句话仔细思考一下，我们不妨可以得出这样一个结论：教师对学生人生观、价值观的形成影响越来越小。当今时代是一个信息化爆炸的时代，在南半球发生的事情要不了半小时，北半球就知道了。面对如此瞬息万变的社会，我们教师，尤其是班主任老师应该做好充分的思想准备。

因此，我在思考一个问题，在信息化背景下如何与学生进行有效沟通。客观上说，沟通本身就能够产生生产力，良好的沟通能够产生先进的生产力。沟通不仅局限于口头，也可以是书面的，让自己的教导随着墨迹流入学生心尖；沟通不仅拘泥于办公室，也可以在花香四溢的大自然之中，让自己的语言随着花香沁入心扉；沟通不仅拘泥于现实，也可以在虚无缥缈的网络当中，让自己的想法在另一种环境传达。我们不一定要做超女快男，但是一定要知道超女快男；我们不一定要沉溺于网游，但是一定要知道网游；我们不一定要做奥尼尔，但是我们一定要看nba;我们不一定要使用“晕”、“赞”、“沙发”、“粉丝”“玉米”这些在学生中口口相传的时髦语言，但是我们一定要知道这些词语的含义。

以上便是我对此次培训反思后的心得，敷衍塞责。至于培训中所提的问题，时间仓促，缺少思考。但是关于班主任研发系统，我罗嗦一句，这是一个比较高层面的要求，不是班主任被动的应付能够得来的，需要的是积极主动的钻研。如同教科研一样，重在培养问题意识。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇六**

作为一位低年级的，如何培养孩子养成良好的品德行为习惯，让在成长的道路上学会做人，学会学习是非常重要的。它需要我们每一位教育工作者，与时俱进，精心策划，不断的用生动的、贴近生活的实例来充实它。有一句话说得好“没有教不好的学生，只有教不得法的老师”，由于我所面对的是二年级的孩子，的年龄比较小，对他们的德育教育活动就不单是靠语言文字教育，而是如何将教育活动渗透到每一日学习生活中去。下面我将谈谈我的几点做法：

在我的班主任工作中，我特别注重家庭教育，俗话说得好：“喊破嗓子，不如做出样子”。孩子的特点是可塑性大、模仿性强，而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓“有其父必有其子，有其母必有其女”、“将门出虎子”、“穷人的孩子早当家”说的都是“行为场”的作用。我国著名作家老舍，平生一直坚持自己收拾屋子、擦拭桌椅。他的衣服不求考究，只求整洁；他的衣服永远整整齐齐，一丝不苟。这些都直接得益于他的母亲。正如他自己所说：“从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位教师吧，其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”可见，父母给其子女的影响是多么的深远。因此，我在家长会上要求学生家长，为了培养孩子健康的人格，一定要从自身做起，以身作则，从小事做起，“不以善小而不为，不以恶小而为之”，各方面严格要求自己，凡是要求孩子做到的，家长本人首先做到；凡是要求孩子不能做到的，自己坚决不做.

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任，我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室批评，还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。后来我改变了以往对他的教育方法，每次他犯错都耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，认识到自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干部的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确确实实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音……

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

一、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

二、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

三、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班主任工作中，能长期有意识地注意这三个方面，一个良好的道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作既是一门科学，又是一门艺术。要做好确非一件易事。在工作中，我体会到再先进的理论、再高明的经验，如果缺乏了对学生真诚的爱心，都将变成纸上谈兵，难以付诸实践。每一个教育工作者都知道热爱学生是一项最基本的职业道德，而作为班主任如何去“爱”学生，却值得我们认真思考。这种爱不同于父母之爱，也不同于兄弟姐妹之爱，更不同于普通意义上的“关心”、“同情”、“怜悯”。班主任对学生的爱，应是更深层次上的爱，是一种永久的、根本上的爱。在原则问题上要严格要求，对学生的错误决不迁就。要通过这种爱使学生明辨是非、遵纪守法，使学生的品德更高尚，性格更坚强。总之，通过这种爱，要使学生懂得如何做人。班主任只有把这种爱化做满腔激情，倾注到有利于学生身心发展的每一个方面，班级工作才能得心应手，才能取得丰硕成果。

这种“爱”必须是发自班主任内心的、真诚的，才能收到好的效果。那么，怎样才能做到这点呢？我认为，首先要理解学生。理解是人类感情交流的基本要求，理解是相互的。你理解了他，他才能理解你。班主任与学生互相理解了，感情也就沟通了。工作起来，就会收到事半功倍的效果。充分理解了学生，班主任就会更加自觉的热爱自己的学生。其次，要爱学生，必须尊重学生。每一个班主任都希望学生尊重自己，殊不知尊重都是互相的。班主任只有先尊重学生，才能得到学生真正的尊敬。尤其对后进生，更应尊重其人格，不歧视，不体罚。

我认为，为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。对学生的关心和尊重，应该贯穿于班主任工作的全过程，学生思想、学习、生活方面的倾向和问题要处处留心，学生的意见、建议，甚至批评要虚心听取，对正确的要给予肯定和尊重。当学生的家庭或周围环境发生较大变化时，更要献出母亲般的爱，去关怀、体贴，使他们克服困难，振作精神，重新鼓起前进的风帆。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。当你看到学生在你手中健康成长，可以独自飞翔时，你也会觉得有一种成就感和满足感。

**班主任培训的心得体会 班主任培训心得体会1000字篇七**

各位领导、各位老师：

大家好!

首先感谢学校领导给我们这样的学习机会,使我和其他班主任一起有幸参加了本期的班主任培训，同时，我也非常荣幸有今天这样的机会，把学习的体会与领导、同仁进行汇报交流。本期培训，我个人认为给我感触最深、最能指导我们在今后教育教学工作中的几个方面，结合自身的工作经验，从做怎样地班主任和怎样做班主任两方面，向各位老师做一个简单的汇报!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找