# 2024年中职教师培训心得体会 中职的心得体会(6篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-11

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中职教师培训心得体会 中职的心得体会...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇一**

接着河师大的领导和育才小学的领导对我们讲述了影子研修阶段的计划和安排，并就一些具体细节与全体学员进行了交流，随后全体学员一致表态，将严格遵守学校的一切规章制度，听从老师的安排，尊重老师的劳动，真心诚意拜师，潜心潜意学艺。

秉着学习的目的，我们走进育才小学，走近育才小学的名师，走入孩子们之中。实习期间，我们跟随自己的指导老师张明珠老师，在课前，参与张老师的备课过程，学习张老师对教材的解读与理解，感受张老师独特的教学视角与深厚的理论修养；只要是张老师的课，无论什么样的课型，我们都主动要求听课，从没落下过一节，感受老师的教学风格与教学魅力，学习他们的课堂驾驭能力与执教能力。张老师的课幽默风趣，课堂氛围极好，学生都非常愿意参与活动，并大胆地表达自己的想法和看法，真正让英语成为语言交流的工具，做到了学以致用，学生们都非常喜欢张老师，并且愿意上张老师的课，从张老师的课中我明白了，张老师是从内心深爱着孩子们，是孩子们的好朋友。这样好的师生关系，真心觉得我们好好去学习。

在课后，老师每上一节课，都主动召集组内的全体学员，一起议课、评课，通过议、评、扯，分析不同类型的课的教学目标及要求，探讨不同类型课的执教方法，评议每堂课在教学后的得失。“与君一席话，胜读十年书”，在学习提高的同时，我们和指导老师也成了好朋友，大家互相谈理想、论古今、叙家常，使得培训学习在和谐融洽的氛围中进行。

我们参加了每周的教研活动，倾听育才小学老师们的真知灼见，阐述我们的个人见解，在互相学习、相互交流中，我们感觉到了自己的收获与成长。在教研的过程当中，我们了解到育才小学英语活动的开展，如每年都举行的英语节，时间为两周，在这两周之内，一二年级采用歌曲的形式来展示，三年级则采用书法的形式，四五年级是手抄报的形式，6年级则采用单词竞赛的形式，各个年级活动都不同，但最终只有一个目的，是让学生在英语节内充分的利用英语来表达自己的兴趣和爱好，向其他的同学来展示自己的特长。

通过影子实践，我们有幸全方位、近距离观察、感悟了名师的教学理念、教学行为以及教学效果，老师们严谨治学的态度、丰富的教学实践经验、深厚理论功底、对课堂独特的思维与视角等将会使我们终生受用。特别感谢张明珠和李玉冰两位指导老师，给我们创造了很多学习的机会，在研修期间，只要是有益于我们学习的一切机会，无论是学校的教研活动，还是年级组内的教研活动等，老师都会给我们争取，让我们开阔了眼界，丰富了理论和实践知识。我们感叹，育才小学因为他们，未来会更美好；因为他们，育才的孩子是幸福的！从指导老师的身上，我们学到了太多太多，急着要将我们的所学、所思带回家乡，实践于自己的课堂，让我们的孩子也能快乐学习，快乐成长！

短短的20天跟岗实践转瞬即逝，在这20天里，我们充分体验到影子跟岗实践的重要性，在当影子的过程当中，我们如影随形，跟随榜样的步伐，在收获的同时也看到了自己的不足，回到工作岗位后，我要向这里的老师们学习，做一名反思型的教师，把此次学到的知识，了解的教学技能和方法合理地带到我的教学实践中去，使自己的教学水平、能力得到提升，并取得良好的教学效果。在今后，我会更坚定自己的信念，勇敢地走在教师的前面，在阳光下呼吸，真正成为农村骨干教师的先行者，让荥阳的农村教学因为我们而精彩纷呈！

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇二**

十月的北京，秋高气爽，在这美好的时节，10月11日下午，xx市中职骨干教师一行22人奔赴首都师范大学，开展为期四周的考察学习交流活动。此行大多数是我市中职学校的教务主任，带着多重身份，既是取经者，又是探索者，更是中职教育改革的参与者和推进者。

本次学习听了多位教授、博导和教研员的讲座报告。每天早上8:30开始上课，11:30下课，下午从14:00开始，到17:00结束。专家们的讲座，范围广泛，有跟中职课改有关的内容，也有跟心理健康、教学策略、教育技术等有关的内容，形式多样，安排合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的工作有很大的帮助。下面谈谈我通过此次培训获得的点滴体会：

为了切实提高培训效果，培训方制定了包括培训目标、培训要求、培训模块、考核标准、培训课表在内的培训方案，每个专题和活动都是为我们“量身定做”的。培训目标紧贴中职骨干教师各方面的需求；培训内容实用、针对性强，既注重最新理论、前沿技术的介绍，又突出关键技能的训练；培训安排具体细致，可操作性强。

通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，理解了世界各发达国家特别是德国、澳大利亚、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因，也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题，以及中职教育对一个国家发展的重要性。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思，以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理，看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，领略了“为学为师，求实求新”的风采。

此次培训采用专题讲座、模拟教学、交流研讨、现场观摩、技能训练等多种形式，教师与学员互动，让我们在交流中相互启发，在观念碰撞中迸发出思想的火花，充分发挥了学员在培训中的主体作用。

培训方安排我们到北京市丰台区第十八中课堂教学观摩，首都师范大学“cop项目团队”专家对课堂现场从编码体系和记号体系分析方法的不同维度来评课，并从定性与定量的角度综合分析与评价。教授们采用先进的教学技术和理念，激发学员的学习兴趣，循循善诱，诲人不倦，让我知道怎样才能成为职业教育现代化的优秀教师，为我树立了榜样，明确了目标，也真正感受了专家学者知识的渊博的和为人师表的风范。

培训方安排我们到延庆一职参观考察实训基地，切身体会到理论与实践相结合的重要性、紧迫性，感悟到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真正含义，认识到要想成为合格的职业教育工作者，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

首都师范大学教育技术系专家为我们详细讲解了交互式电子白板的核心价值观及教学设计的理论与实践、电子书包、微课程与教学改革等职业教育信息化的前沿技术和发展方向，促使我更加坚定了终身学习的理念。“终身学习”的教育理念是我们进行课程改革的一个核心的教育理念，是我们每一个课程改革参与者必须树立起的一种具有现代社会特征和教育特征的先进的教育理念。作为教育工作者不仅要研透专业知识，也要与时俱进，关注与专业相关的发展趋势，要努力使自己成为具有终身学习能力的学习者，做符合社会发展需要的中职教育人才工作者。

能参加首都师范大学京疆学院举办的xx市中等职业学校骨干教师的这次培训，我感到十分的光荣和骄傲，感谢局领导给了我这次宝贵的学习机会。四周的时间是短暂的，但影响却是深远的，体会却是深刻的。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念带回xx，用到我的工作中，尝试以他山之石来攻玉，为我市职业教育事业做出新的贡献。

有幸参加全省级中职骨干教师培训使我深感荣幸，但我并不会因此而骄傲，我知道我的责任更大了。

在学院学习将近一个月，回顾这一个月，我首先感谢的`领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全省地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

第一，一方面使我理解到了世界各发达国特别是德国、澳大利亚、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临问题。使我们认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

第二，同时我们了解了今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向以及我国的职业教育的发展方向，这些对于我们今后对我国职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如>等等这些行之有效教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师。并为我们树立了榜样，明确了目标，我们中职教师将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，通过这次培训，特别是通过4位老师教学经验、多次的教学观摩和自己的教学实践，我进一步认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的重要基础，这也是我在这次培训的交流中得到的启发。

第七，在我自己的教学实践中，也努力把我自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使他们在掌握这个学科的基础理论和实践。

第一，我的专业技术水平有了明显的提高，特别是after effect，flash，3d max的操作，虚拟现实技术的了解，通过这次的培训使我以前所学的更系统化、具体化，现我已能熟练地进行flash和after effect.

第二，本次培训我学习到了我未接触过的虚拟现实技术。通过老师们的细心指导，我现已能了解虚拟现实技术在现实生活中的运用范围及其三大技术：全景技术、ult3d技术和vrml技术，教我们的虚拟现实技术的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

第三、本次培训我又重温了after effect，flash，3d max的相关知识与技能，并与老师、同学们进行了多次相互交流，总结出不少的经验，为我以后的工作打下良好的基础。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇三**

四川科技职业学院中专部德育工作思路

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学院20xx年工作规划为指导，以“德育为先”为总体工作思路，针对学生目前现状，应围绕“企业需要什么样的员工”、“如何塑造学院品牌”为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

1、原则：人文性、实践性、科学性、实效性

2、方法（“四心”）：爱心、用心、精心、恒心

3、目标：把“规范与创新”作为学院德育工作的中心工作，打造学生“精神、品质、素养”为工作重点，构建一个文明、有序、整洁、和谐的校园为基本目标。

以德育队伍建设为主线，以制度建设促进学生养成教育，以德育目标考核体系推进学院德育工作的规范与创新。

（一）、德育常规：（重过程、注实效）

1、班团队伍建设（狠抓班委会、学生会，定期培训，做好“三小”培养）

2、以班为单位抓好学生养成教育，做到班级包干、落实责任，目标纳入日考查、周评比、月考核中。

3、第二课堂活动的开展

a、社团活动（社团组建方式、活动场地、管理模式等等）、各类兴趣班的建

设

b、班级及学院举行的比赛活动（每周一次）

c、大型文艺晚会及学院对内、对外活动，团委活动

d、各教研组举行的各类竞技比赛活动

4、素质教育大课的开展（融入爱心、诚信、守纪、敬业、理财、感恩、挫折等教育）每周一次

5、心理咨询工作（专人负责、建专门档案）

6、主题班会（每周一次）

7、板报与手抄报

8、班级评比（标准、措施、方案）

（二）班主任培训工作

1、培养一支团结、和谐、有战斗力的班主任队伍；

2、学院本部和校领导共同参培；

3、采用专题讲座、座谈会以及拓展训练等多种方式进行。

（三）值班制度及实施方案（行政领导带班，全员教工参与）

1、值班人数按照学生人数比例进行安排，学院要求教师人人参与值班，人人参与管理；

2、值班为24小时制，时间为一周，交换班日期定在周一上午10点；

3、德育处对所有值班老师进行值班培训，进行严格考核。

4、德育处办公室设立签字处，每晚熄灯后30分钟内楼层值班负责老师到办公室签字确认学生是否完全到寝。

（四）安全工作

a、建立健全安全工作领导小组

b、建立各类安全工作制度及安全预案

c、高度重视，目标明确，落实责任，层层签订《安全责任书》

d、定期检查消防设施及学生寝室和教室，进出学院门口设立安检岗，杜绝一切安全事故的发生。

（一）实行“两操一点名”：两操，即早操和课间操；点名即每天晚自习之前的全校点评（由行政值班组长负责）。

重点：让学生养成早睡早起的良好习惯，并为学生能有良好的身体素质打下坚实的基础。同时，清点各班人数，点评现象，培养学生守纪、守时的意识和观念。

（二）新生入学接受严格的军训。

重点：在军训期间，新生不仅要学会军事队列动作（站、坐、跑、走等），还要学会如何整理内务，如何打扫卫生，如何尽快适应学校的生活和管理制度。军训除了让学生身体得到锻炼，更重要的是塑造学生坚忍不拔的意志力和所在班级的凝聚力，有效控制学生流失。

（三）实行全员管理

1、值班：学生公寓每层楼设立一间值班室，值班老师在值班当周负责本楼层的安全、卫生、纪律，值班效果纳入值班考核。

2、首发责任制：不论任何老师在学校任何地方发现学生的任何问题，都应立即处理或采取相应措施，保证学校正常的教育教学秩序。

3、全校卫生由各班分区承包，实行每日检查考核，结果上墙，每周一定期大扫除，每日由值班组老师和班主任双向检查，确保内务规范、校园卫生整洁。

（四）应组建一支有凝聚力、战斗力、充满激情的智慧型的德育管理队伍，负

责承担学生课余活动时间的训练，活动的组织，德育常规的提升、检查及考评，素教大课的实施，学生干部队伍的管理及培训，心理咨询等学生管理工作。

（五）准军事化管理的落实

1、新生进校时的军训（中职学生应有的仪容仪表和精神面貌）；

2、五个统一：

a、内务的整齐统一（物品摆放、卫生标准一致）；

b、衣服的整齐统一（统一的床上用品、统一的作训服和专业服）；

c、上课、就寝、就餐、参加集会等的统一要求；

d、学生奖惩制度的统一执行；

3、严格请销假制度，加强门卫管理。

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇四**

首先自我介绍一下，我是舞钢教师进修学校的美术老师。通过这两天的学习，让我站到了一个新的高度，抽出身来看我们的中职学生，再看我自己。让我的思想有了巨大的改变，听了专家的讲座，也让我认识到我和优秀教师之间的差距，明确了今后奋斗的方向。

首先是我们的学生和高中生完全不同。进入中职教育应该让我们的学生重新认识自己，她们在中小学文化课比较差，不是拼靠文化课的学生。而现在的中职教育，就我们舞钢师范的幼师学生来说，从零开始学习舞蹈，视唱，钢琴，声乐，书法，手工，绘画等专业课程，本来靠文化课都已经放弃自己的孩子们，在这些专业课上可能会发现自己的潜能，从而热爱学习，改变自己的命运。在我从教的十余年中，我的学生。有考上大学研究生读到博士的，也有优秀的幼儿教师的，还有成为幼儿园园长的。这些中职的孩子通过职业学习，改变了自己的命运，在未来的技能岗位上，能有一技之长，成为一个合格的工人，幸福的人，才能有幸福的人生。

我也是中等师范毕业，后来又上了大专，本科，大学毕业后就在舞钢教师进修学校幼师专业教授美术。在学习过程中，我发现自己对手工特别感兴趣，这些年一直也在努力学习和练习手工制作，自学软陶，陶瓷等手工艺。大学接触到软陶，我发现软陶特别能完成一个小小的手作愿望，很有成就感，并且能把他烧制成为一件工艺品。我就一直做软陶创作和学习。从工作以来，我在学校开展社团教我的学生在课余之外学习软陶。通过软陶学习，学生可以掌握一专多能，也成为自己在幼师专业中的一个特色，跟我学习过软陶的学生很多开了自己的培训班，工作室，在大城市的幼儿园都能独立担当起一门儿课成为学校的特色。

20xx年，我有幸作为国家外派教师赴菲律宾幼儿园工作一年，在我工作的学校，它是从幼儿园到高中全部都在一起的私立华校。在菲工作一年，我印象最深，感触最深的也是那边的学校。从幼儿园到高中都是半天制，剩下半天时间，学生都是在课外或者其他地方参与社团活动，和专业的学习，在学校里面，每周，每月都在搞一些主题活动，无论是从幼儿园还是高中，像一些藤编走进校园，木器制作，学生会自己去画衣服，做衣服，自己去搭建房子，到户外进行种植或其他实践活动。在他们的课堂感觉一直都是热热闹闹的，孩子们可以在课堂上随便的提问问题来回走动，每个教室的人也比较少，尤其是幼儿园的孩子，非常的活泼，想象力和创造力都比较强。这种教学状态很像我们的中职教育，通过活动着力培训发现学生的特长。我把我的软陶教学带到我的工作学校也深受学生和校长的欢迎，校长还专门为我办展览，把我做的作品留校，作为礼物送给校董。

我在菲律宾的10个月，每天早上五点起床，晚上11点睡觉，中午几乎不午休，午休的话也是定了闹钟，只睡半个小时，除了工作，教研，其他时间我都在写作和绘画嗯，整整十个月的时间，我写了将近10万字，画了100多幅画，菲律宾华教中心的编辑约我把我写的东西结集出书，他为我申请了菲律宾着书号，这提前完成了我想着60岁的时候能写一本书的愿望。

我出国之前英语几乎是零。大家都知道中职教育的学生，尤其是像我们那个年代没有英语课，初中学的几乎都还给老师，大学的英语是混下来的。走出国门之前，像哑巴一样，通过一年的自学和主动学习，我到一年之后几乎可以和所有的外国人用英语做一些简单的沟通和交流，回国之后，我依然保持着英语学习的热情，每天读英语原文背单词，但是我觉得我的坚持比着赵老师还差的很远，我没有那么高的自律。赵老师为我们树立了榜样，我们要成为终生学习的人！

现在，我觉得，任何人，只要努力，都会发现自己的与众不同的东西，像自闭症儿童常常在绘画中显示出非常人的观察能力和表现能力。

台湾著名漫画家朱德庸，也许很多人都知道。从朱德庸的漫画人生里，似乎也可以得到这样的结论，正是从小的这种孤独感造就了他的与众不同，而很多人说天才是孤独的，也是痛苦的，他的童年很不幸，但是漫画让自己找到了自己。

连他自己也说，自己画画和自闭有很大的关系，所以说朱德庸得了病，一定程度上改变了自己的人生，他自己也说，“今天能够靠画画走到这个地步，跟我小时候自闭是有绝对关系的，如果我不自闭，我可能学习更好一些，如果学习好，就会被逼着去念书，我觉得可能大多数的人都是这样被逼着，念一个马马虎虎的学校，上一个马马虎虎的专业，出来找一个马马虎虎的工作。然后过着马马虎虎的人生。”

我印象最深的就是我第一年教的一个学生。她之前在学生中并不是很出众个个专业都比较平。但是她特别喜欢手工，从加入我的社团开始。我发现她经常自己看书练习做东西，后来我就主动教多教她，跟我两年之后，她第三年又参加对口升学，考上了大学，后来也一直在大学里面做软。大学毕业之后，在幼儿园工作，就在幼儿园开设了软陶特色课，深受园长和孩子们的喜爱。课余时间又开设了自己的美工创意辅导班。她考上大学的时候，妈妈过来见我，拉着我的手感动的都哭了。她说女儿初中毕业的时候，初中的班主任跟她说你女儿太笨了，什么都学不会，因为这句话她妈妈回家哭了三天，但是她没有把这句话给女儿说，她相信自己的女儿是最棒的，一定有她有能力的地方。现在，她自己已经很优秀了，也开始带学生带徒弟。像这样的例子还有，很多学生都在自己的幼教领域大展拳脚，也有在学校学习的时候没有学好，后来发现需要又专门回来跟我学习。我觉得我们的中职教育就像今天的专家教授说的，不单单是教授学生学会学习，更多的是爱的教育和关怀。让我们成为学生学习的引导者和促进者，成学生行为规范的示范者，成为班集体的管理者，成为孩子们心理健康的维护者。成为学生职业的指导者，成为教育教学的研究者。让我们做学生生命中的贵人，让我们拥有诗心，爱心，痴心，童心的面对我们的学生。

通过这两天的学习，我觉得更应该让自己成为一个终身学习的教师。像昨天赵老师说的和今天闫老师讲的，我们应该充分利用自己的碎片时间不断的去学习，提升自己的能力，站到更高的高度，多参与活动，多写，多做。我们是从一个学生长大的，我们都希望遇见一个好老师；我们也都是孩子的父母，我们也希望我们的孩子遇见一个好的老师，那么今天作为教师的我们首先要让自己成为一个优秀的合格的老师，成为一个学习型的老师，努力做双师型老师。要努力锻炼自己的做功，写功，说功，在今后的工作中回去帮带新的年轻的教师并向老教师学习。多同事一起研究专业，教研，写论文，做课题，多反思自己的教学，让自己更快成长。

在我们的幼师教学中，我觉得之前学生都是在学校学习的比较多，那么在今后的教育工厂，也希望我们的学生更多的能走进幼儿园，能真正的感受和体验幼儿教学，把在学校学习的东西和工作结合在一起！

再次感谢专家教授的讲座，带我们走向更深更远的教学生涯，成为更好的老师，成就更优秀的自己！

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇五**

受学校委派，20xx年暑期我有幸参加了由安徽通用机械学院承办的数控专业骨干教师省级培训。通过一个月的培训学习，我接触了大量数控专业知识，掌握了一些基本的数控操作技术，同时也结识了来自全省各地的相关中职教师。回顾培训过程，感想很多，收获很大。现总结汇报如下：

我这次培训的是数控车技术，学习的主要内容一是数控编程理论，二是数控车床的操作。从7月初到月底，正是酷暑难当的时候，我们每天往返于驻地和学校，每周只休息一天。除常规教学和训练外，培训单位还组织学员到江淮汽车发动机厂参观学习，并多次邀请有关单位到校给大家举办专业讲座，拓展学员的专业视野，坚定大家从事职业教育的信心。

从教20多年来，无论是以前在新港职中，还是在县职教中心，我一直都专注于文化课教学。参加这次培训前，虽然带过一届数控班主任，对该专业发展前景、专业内容和要求有所了解，并且出发前也做了一定的准备，但真到培训时还是觉得专业“隔行如隔山”，相差悬殊，显得力不从心，再说年龄也大了。说句心里话，才去的几天想的最多就是随时准备打道回府。最终使我坚定留下来除了自我加压，还有学院老师的精心指导，以及其他学员的鼓励和帮助。

在整个学习期间，学院老师扎实的专业功底，丰富的实践技能，严谨的治学态度为我们树立了榜样。除了组织正规的数控编程理论教学，学院还非常重视学员的车床实际操作训练，这占了整个培训过程的约一半时间，老师的示范、提示非常认真，并且不厌其烦，悉心指导；很多学员都是各校的专业骨干教师，本身就具有扎实的理论和实践水平，他们对于我这样的门外汉毫不保留，从车床的启动、运转，对刀的技巧、毛胚的夹取等环节耐心传授，这也是我此次培训中收获最大的地方。

非常感谢学校给了我们这样一个学习锻炼的机会，在国家大力发展职业技术教育，我校职教事业蒸蒸日上的今天，我愿意贡献自己的一份力量。

**中职教师培训心得体会 中职的心得体会篇六**

走出去，才知道天多高；走出去，才知道地多宽；走出去，才发现耳目一新、豁然开朗。不一样的眼界，不一样的心态；不一样的心态，不一样的行动。参加xx中职教师“企业意识”培训，才知道不一样的培训，不一样的体验，不一样的收获。

参加培训，我一直在看。

“菜鸟到大师的距离——练习。”

这是在参观xx企业文化中，我最喜欢的一句标语。它给我留下了如此深刻的印象是因为它的地利：显眼、醒目。走进基础车间，直入眼帘的就是这一幅硕大的标语，毫无异义地喜欢上了它，并感动于它。学生在迷茫、怠工时抬眼一看这幅标语，心里自然又重新鼓足了劲。作为教师，我们都要搞班级文化建设、教室文化布置，要在教室里贴上名人名言、贴上励志的标语。可我们的名人名言、我们的励志标语挂在了墙上就再难走下来，失去了它应有的指导性。别说学生就是我们老师都可能背不下来我们挂在教室里的名人名言。为什么？问题不在名人、也不在名言，而在于我们和他们之间横着的距离。一句话，缺乏实用性，是为“标语”而“标语”。我们在文化建设时不够用心。

“用心”是xx教育团队追求的价值观之一，从他们张贴的标语里就可管中窥豹。他们张贴的每一条标语不是出自名人，而是出自他们自己之口，显得真实、自然、易于接受。如经验之谈、如谆谆教诲，脱口而出，针对性特别强也特别亲切，就像在对学生诉说、提醒。xx真的做到了创立一种文化、形成一种环境、营造一种氛围——始终如一地保持一种实用特色。更难能可贵的是，这一企业文化还体现在xx每一个员工的言谈举止中，而不是僵硬地挂在墙上、冰冷地躺在文件里。在这，和大家共同分享几条xx的标语。

“今天最好的表现是明天最低的起点。”

“老师就是要讲给学生听、做给学生看、带着学生一起干。”

“知道和会是两码事，要把知道的变成会做的事。”

参加培训，我一直在听。

夏金星教授在讲“如何转化后进生”中说：“创造成功的机会，安慰不起作用，鼓励也不起作用，只有成功才有用。”

我们的学生是怀着失望与无奈踏进中职的校门的。他们没有考上梦想的高中，在父母眼中，他们是没跳过农门的鱼、他们是成不了钢的铁，父母对他们的期望值也大打折扣。学生对自己未来的命运也感到前途暗淡、渺茫；在困难和挫折面前，他们往往表现为退缩、害怕，甚至破罐破摔。针对特殊的生源情况，教育教学方法亟待新的改变：先育人后教学。德国教育家第德多惠的一句话我们都很熟悉：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。” 从素质教育的内涵来看，教育的本质就是要唤醒学生的自信心。而体验成功，是培植自信的最好方法。教好一个学生，幸福一个家庭，和谐一方社区。我们老师应尊重学生的多元智能，对学生持有积极的期望和要求，开展丰富多彩的活动，为学生创造成功的机会，从而帮助学生树立一份自信，形成发展进步的良性循环。学生自会调动自己的聪明才智再去争取一个又一个的成功，以一个个小小的成功，促成更大成功的取得。通过反复成功的正强化，培养学生的成功心理和自我发展能力，为学生积蓄以后踏上工作岗位的良好的信心支撑和动力资源，为学生成长为社会的成功者奠基。参加培训，我一直在动。

进行企业调研，了解企业用工需求。

xx为我们安排了“企业调研”。这对我们一直在学校教书、上课的老师来说，完全是陌生的。即使有，那也是书本上的、理论上的。我们缺乏实战能力、缺乏实战经验。但我们中职学校培养的学生是为企业服务的，而我们培养的学生符合企业的要求吗？我们应该怎样做才能让我们的学生更好更快地与企业用工需求相接轨？这些问题一直困扰着我们中职教师。所以，我们老师必须走出学校，走进企业，进行企业调研。

我们这一组要调研的是重庆通盛工业有限公司。从“前期准备”到“制定调研方案”再到“企业调研”再到“总结展示”，我们全组齐心协力，分工合作。这一次企业调研是激动而愉快的。通盛公司对人才的要求是什么呢？企管部冯中明部长回答我们：态度、技能。而态度是最重要的：严格遵守公司的规章制度、能吃苦耐劳、有主动学习的愿望和能力。冯部长说：如果让他到中职学校当老师，那我就抓这两个方面。想起曾经看到的一个调查结果，企业对员工的素养最看重哪些方面。排名前五的是态度、性格、习惯、敬业、技能。而态度是排在第一位的。就如冯部长说：技能再好、态度不好，拿来我也无法用。而态度好的他至少可以当流水线上的装配工。 说到这里，对我的启示是：我们中职学校必须狠抓德育，学生的养成教育必须得天天抓、月月抓、期期抓、年年抓，抓到点、抓到位，让我们的学生具备良好的职业素养。

参加培训，我一直在想。

“xx现象”改变的不仅仅是我们老师，还将改变我们的学生。

我们这些二三十岁、四五十岁，在事业单位的温床里按部就班，已经慢慢失去棱角，变得有些麻木的老师们，在参加xx“企业意识”培训的时候，怎么一个个都变得生龙活虎，有激情、有干劲？在听课时不再接打电话、也不再想着与周公约会，而是忙着记笔记、争着举手发言。结束一天的培训后，认真地记下一天的培训感受，认真地写计划、作报告、完成ppt。甚至加班至深夜、加班至凌晨，只为更好地完成当天的培训任务。这一奇怪的“xx现象”，让我满足于自己的充实忙碌，让我反思自己的积极努力。我的答案是团队意识、竞争机制。

参加培训，都可能在第一天安排“破冰活动”。而“破冰活动”无外乎这三个步骤：分组——交流——定组长、队名、口号。而xx的“破冰活动”多走了一步——以小组为单位做游戏。只多一步，而体验和结果完全不同。在游戏环节中，大家一起讨论、一起执行，一起欢呼、一起遗憾，一起流汗、一起感动，真正的“破了冰”，真正的做到了互相认识，真正的理解了团结、合作、服从、竞争。而这种团结、合作、服从、竞争的企业意识一直贯穿培训的始末，贯穿我们每一次的培训任务。

“xx现象”再一次印证了马斯洛的需要层次理论，每一个人都有渴望被认可、被肯定的需要。点燃了心中的那团火，迷茫的人也会燃烧。我们都不愿做慢慢加热的冷水锅里的青蛙，在浑然不知中丧失跳跃的能力，丢失本该精彩的生命。我们满足于自己工作的安逸稳定，可我们也渴望赋予挑战的生活，而不是干好干坏一个样，就凭自己的良心和责任心。我们老师的生活需要改变，我们学生的职业生涯更需我们老师去改变。强化小组学习，引入竞争机制，让团结、合作、服从、竞争的企业意识深入学生内心。

不一样的培训——企业意识，不一样的体验——充实快乐，不一样的收获——思想火花。走出去——学习，走回来——改变，改变的是心态，改变的是行动，改变的是我们对中职教育工作的热情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找