# 高二历史成绩怎么提高的方法[范文大全]

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-12

*第一篇：高二历史成绩怎么提高的方法需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，下面给大家分享一些关于高二历史成绩怎么提高的方法，希望对大家有所帮助。#高二历史成绩怎么提高#1.学好历史首先要背熟教材历史属...*

**第一篇：高二历史成绩怎么提高的方法**

需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，下面给大家分享一些关于高二历史成绩怎么提高的方法，希望对大家有所帮助。

#高二历史成绩怎么提高#

1.学好历史首先要背熟教材

历史属于文科性质，那么背书是前提条件，如果最基础的知识点都没有掌握，历史想要考高分是特别难的。高中历史复习大事年表大家要仔细背背，把时间和历史事件顺序都记好了，最好能用故事的方法把它们串联起来，这样既记得快又记得牢。

高中三年的教材都要反复看，每个知识点都要背熟，可以合上书回忆各章节内容，以检验自己是否记牢，没记住的部分再重新背诵。

2.历史学习不在多而在精

其实每科都一样，做多少题目都一样，都只是巩固练习，目的就是见新题型，巩固知识点和公式。所以，大家不需要搞什么题海战术，只要踏踏实实把做过的每一道题目都彻底搞清楚了弄明白了，比什么都强。

3.学习历史最好要有兴趣

如果对哪门学科有兴趣，这科成绩自然不会低，相信大家都会有这样的体会。喜欢一科，就会不自觉的愿意花更多的时间去学习，成绩好了老师也会很关注你，你也就会越发积极，分数也越发的高了。

相反，如果某科成绩差，即使你花了很多时间去学习，也都是走马观花的表面功夫，根本没掌握这科的精髓，题目做了一堆，原题目出现都不会，根本原因就是书没看透、题没做透。

#高二历史成绩怎么提高#

阅读，大量的阅读对于可以提高历史成绩有非常大的帮助。诗词歌赋，历史小说，历史课本，都可以，他会让你对历史有自己的认知，形成自己的价值观与判断力，对于做历史选择题有相当大帮助。

试题，其实我是很反对题海战术的。不过对于历史大题似乎也没有更好的办法。只能去做大量的试卷题，反复的去做，去对答案，目的是学习它的表达方式，学会如何用所需要的方式表达自己的意思。

复习，其实所谓的复习就是把老师上课讲的东西在回顾一遍。正所谓温固而知新。历史这玩意是相通甚至是重复的。你今天复习是帝王将相，明天复习是将相王侯，就这点东西，翻来覆去。

探讨。不懂得问题要及时地问，及时和老师同学们探讨。这有利于加深我们对问题的印象，防止重复性的犯错。记得高三那年我和班主任因为古希腊的六一税争论了起来，书上写六分税上交五分余一分为六一税，我觉得问题很大，中国最重的税没有超过二分之一的，可是起义不断，希腊如果收这么重的税那就应该是不断的城邦内部战争，还建什么民主，探讨之后证明我是对的，书有问题，你看，印象很深吧。

#高二学生怎么学习历史#

预习是一个好习惯，对任何一门学问都是，没有任何例外。良好的预习习惯可以让你对历史有个提前的理解，更加有学习兴趣、更加高效地去学习历史，收获历史的真正意义，让历史在我们心中生根发芽。

了解历史：很多人都对历史有所一丝的不屑，他们都认为历史不就是一个事儿吗，记下来就好了。但是事实上真是这样吗，历史真的就这点意义吗?如果真是这样，那么历代国家又为何那么大的力度去记录历史呢?只有了解历史，你才可以真正有了人生收获。

理解历史：历史，是需要你去慢慢了解和理解的，真正的去慢慢感受的。以史为镜，可以正衣冠;以人为镜，可以知得失……你只有慢慢地去理解历史，你才可以收获历史中的真正意味，爱上历史的感觉是美妙的。

感知历史：历史，不单单是需要我们去铭记和理解的，还需要我们去慢慢的去感悟历史，从历史中收获一些东西，比如说历史事件的背后，到底有些什么样的勾心斗角，到底有怎样的或许沉浮。

记忆历史，毕竟历史太多了，我们需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，建立三维乃至四维的历史思维导图来架构历史，搞清楚历史头绪。

高二历史成绩怎么提高的方法

**第二篇：提高高二历史成绩方法和答题技巧**

历史虽然说难度很大，涉及到的知识点不多，但是想要学好，也并不是很容易的事，那么接下来给大家分享一些关于提高高二历史成绩方法和答题技巧，希望对大家有所帮助。

提高高二历史成绩方法

1、观念。改变“历史是副科”的思想观念，改变“我对历史没兴趣，所以我不(想)学”的思想观念，从心里重视历史——一门培养素质的学科。我们可以不喜欢历史，但我们不能不了解历史，不光我们祖国的历史还有外国的历史，我们都需要了解。可以说，了解历史是现代人的一项基本素质。

2、兴趣。虽说兴趣不能决定一切，但培养兴趣对学好历史也很重要。没有兴趣，会觉得学历史是一件苦差事!只有对学习有了浓厚的兴趣，遇到挫折困难才能顽强攻克，百折不挠。

3、培养学习的主动性，真正理解和把握学习规律。什么是学习的主动性呢?就是不靠别人督促，不在外力推动下学习。怎样才能培养学习的主动性呢?一是要有明确的学习目的。斯大林有一句名言：“伟大的毅力产生伟大的目的”。只有明确的学习目的，认清学习的重要性，才能充分发挥学习的主观能动性，自觉地、坚持不懈地学习。二是要采取积极的学习态度，有计划地学习每门课程，要注意做到课前认真预习，对老师要讲内容做到心中有数，对于疑难问题做出记号，等到老师讲解时集中精神听。

4、“温故知新”与“温新知故”相结合。“温故知新”反映了学习过程不能一次性完成，认识过程必然循环往复，螺旋上升的规律，它告诫我们探求学问应该逐步消化，切忌囫囵吞枣，有的知识由表及里，深思熟虑;有的知识需要由此及彼，融会贯通;有的知识应引进先知，触类旁通;有的知识应该联系实际，具体领悟。然而，“温故知新”也有先天不足，它的知识面狭窄，难以深入下去，所以，在实践中，“温故知新”走向“温新知故”，从后者中找方法和规律，与“温故知新”相辅相成，成为我们学习方法中的重要原则。“温新知故”就是不拘于旧知，在不断探求新知识的同时，以新带旧，组成知识的网络系统，显现知识间固有的逻辑关系，从而成为转化能力，提高素质。

5、学历史其实是不用死记硬背的。只要带着心去看课本，认真多看几次课本，记清事件的背景、过程和意义，理清历史线索就可以了。

6、上课要专心听，多记，多背。对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。掌握问答题时，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，再运用所学过的知识作答，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见闻外，还帮助你理解历史课文。

7、要做到熟练地掌握历史知识。一是对课文要做到全面而深入地理解，二是平时要认真记录好老师提出的重点内容，三是背诵;但即使是背诵也要讲究方法：以时间为主轴，形成一条历史事件演变的线索，如以“北美独立战争”为例，1775年、1776年、1777年、1783年各发生的事件串成一条历史线索。也可以历史事件的性质为中心点，把同类性质的事件联在一起比较、记忆：如美国独立战争、英国资产阶级革命和法国大革命等。

8、我们分析史实、理解的能力。因而历史应在理解的基础上记忆，在记忆的基础上进一步理解和运用。理出一条线索，找出各个历史事件之间的相互关系，弄清每件史实前因后果，在今后历史学科的学习中非常重要。同时，我们还应将历史与马列主义的方法论紧密相连，用方法论作指导，去正确的评价每一历史事件。

高二历史答题技巧

1、选择题。根据试题所给材料呈现形式的不同，历史选择题可分为文字材料型、图像型等几种类型。文字材料型是材料型历史选择题最常见的类型，该题型以文字陈述为主，所考查的主要是学生阅读文字并从中获取信息、分析解决问题的思维能力是根据教材内容、情景设置的题干和四个不同选项组成，所要求的知识面比较大，能够比较全面考查学生对历史知识理解掌握的准确性以及分析问题、解决问题的能力与辨证思维能力。解答选择题的方法是：首先要认真审题，找准题干中的中心词和备选项的叙述，解答时，应从准确性、最佳性角度去思考，以作出准确的选择。

2、辨析题。先是分辨正误，然后分析原因。综合近两年的中考试题来看，辨析题以考查学生对历史事件的意义、实质的理解为主，如：05年的四道辨析题中有两道试题是这一类型。23题：“凡尔赛——华盛顿体系”彻底解决了战后主要资本主义国家之间的矛盾。24题：罗斯福新政的实施从根本上消除了经济危机。06年的三道辨析题都是这一类型。21题;辛亥革命是中国历史上的一次巨变。22题：美国独立战争既是一次民族解放战争，又是一次资本主义革命。23题：绥靖政策确保了欧洲的和平。或有从历史事件的内容分析得出结论的试题，如05年的22题：1871年3月28日成立的巴黎公社是无产阶级政权。或对历史人物的评价。如05年的21题：法国文学家夏多布里昂说：不是拿破仑创造了法兰西，而是法兰西创造了拿破仑。因此教师在进行这一类型题的复习时侧重于让学生理解历史事件的实质和历史人物的评价。指导学生在回答此类型试题时，先判断正误，而后在阐述理由时，语言要简练，不用长篇大论。

3、简答题。简答题是着重考查学生运用所学知识解答实际问题和学生的学习过程、学习方法的一种主观性试题，此题能够比较准确地考查学生综合分析问题的能力，即考查学生对历史的理解、分析、比较、概括和归纳等能力。复习时一是指导学生理清历史发展的线索，27题：理清二战结束至今的世界格局的变化。二是注重对学生学习方法的指导，05年28题：设计探究课的活动方案。06年27题怎样比较两次世界大战。三是梳理历史知识的纵横向联系。如05年简答题26题：列举出表明世界近代社会的发展与终结的重大历史事件;06年24题：写出19世纪下半期到20世纪初期中外历史上发生的三次无产阶级革命运动的名称和意义。解答这类题的方法是：首先要审题，目的在于完整准确地答题;其次要审定题目类型，明确试题对答题表达方式的要求;再次注意分值分布，把握答题的重点部分，作到全面思考，找出要点;语言的表达准确。

4、读图识图题。是考查学生观察问题、分析问题的能力以及学科之间相关联系的能力。解答这种题的方法是：首先观察图，分析图的类型(图包括战争形式图、重要事件示意图、实物图等)，找出相关信息;其次与把图放在历史的背景下，找出相关知识点;再次结合设问，弄明白命题者的意图，结合史实进行回答。06年的识图题从新航路开辟的图中获取哪些信息。学生丢分比较多的是只答出了四条航线，而没有答出新航路的开辟的影响。在指导学生看图时还要挖掘图中除表象之外的更深层次的内涵。

5、材料解析题。是考查学生理解问题能力、归纳史实能力和文字表达能力的综合考查学生学习能力的一种题型。材料的选择可以是教材中的，也可以是超越教材的内容(这部分内容既没有完全脱离教材，又是教材的继续与延伸，即知识的迁移，这是材料解析题最基本的特点)。解答材料解析题的方法是：首先是阅读材料，必须作到“读懂、读透”材料，不仅从文字上读懂，而且要从历史角度读懂材料。把材料放在历史的背景下和具体的历史条件下去阅读理解材料。材料题解题思路：结合试题的设问，阅读、理解历史材料。最大限度提取对解题有用的有效信息。充分利用有效信息，并结合所学知识对有关问题进行说明、论证这样，才能作到对材料胸有成竹，得心应手。其次是审读设问，弄清命题者的意图所在，明确各题的不同要求，按要求解答。如06年材料解析题第一题第二问，是《马关条约》中的割地和允许日本在通商口岸开设工厂这两条给中国带来的危害。第二题：关于欧盟的问题给了两段材料，第一个问题就是让学生根据材料一归纳欧洲国家为什么要结成联盟?考察学生从材料中找出答案，第二个问题是让学生从材料二提炼欧盟形成的过程，考察学生归纳概括能力。再次是处理好设问与材料、材料与教材、材料与材料之间的关系，从材料出发，结合所学知识，围绕主题，组织材料解答。

6、问答题。是历史考试题中最重要的题型。它可以全方位、多层次考查考生的知识和能力，每道试题的容量和灵活度都比其他题型高得多，测试效果也最明显。问答题的解题思路：细心审题，理清所问，先列提纲，后写答案;要点要全，点到为止;语言准确，史论结合。

细心审题是答好问题的关键，尤其是找准题目中心词，它是答案论述的直接对象。例如说比较英国资产阶级革命与美国独立战争的性质、结果有何异同?分析此题时，要抓住“性质”、“结果”、“异”、“同”等词语来理解，并从性质的异同、结果的异同分别作答。如果误审、漏审，都不利于正确完整的答题。

高二历史高效学习法

一、学历史要扩大知识广度

如果说高一高二是基础阶段，那么高三就是提升阶段了，这个过程中，历史的变化尤为明显，以前很多知识都能从课本中找到，到了高三你会发现历史课本的知识不足以应对正常的学习，这时候，就需要扩大知识广度，来满足学习要求。

这些知识包括历史书籍，名家经典、历史评价、社会评论等等。慢慢建立起自己的一套历史观和世界观。虽然不能立马体现，但是，在后续的学习中你会受益匪浅的。

二、提升课堂效率

要说实在的东西，课堂是很实在的。文科和理科不同，很多聪明的理科生不听课，照样可以考好;但是一个文科生如果不听课，他什么成绩都别想拿到。

听课也有听课的方法，我认为课前预习是很重要的，你可以在预习的过程中把你理解的这一课的知识框架和系统大致构建出来，充分去领会书上每一个部分、每一个框题是为了说明什么;

然后在听课的过程中，有的放矢地在原有的基础上调整你的思路和框架，形成一份完整的听课笔记，课后再与参考书上的知识重点、知识框架进行对比补充，拓展自己的思路。

三、多和老师沟通

历史老师带过一批又一批的学生，对于历史知识，有着自己深刻的理解，也有丰富的教学经验，如果在学习历史的过程中有疑问，不妨多和老师交流，从老师的回应中吸取对你有益的东西。

四、提高记忆水平

历史知识是需要记忆的，如果有人说，历史不需要记忆就能学好，那肯定是骗人的，因为历史史实只能在理解的基础上加以记忆，比如：法国大革命什么时候爆发的?新文化运动的代表人物是哪些?十一届三中全会的内容是什么……这些都是不容更改的史实，你必须非常熟悉和了解，这需要平时的积累和记忆。

**第三篇：高二历史成绩怎么提高**

历史发展有其规律性。揭示历史发展的规律，能为预示未来发展的方向提供借鉴，能帮助学生形成历史唯物主义的立场、观点和方法。下面给大家分享一些关于高二历史成绩怎么提高，希望对大家有所帮助。

高二历史成绩怎么提高

阅读，大量的阅读对于可以提高历史成绩有非常大的帮助。诗词歌赋，历史小说，历史课本，都可以，他会让你对历史有自己的认知，形成自己的价值观与判断力，对于做历史选择题有相当大帮助。

试题，其实我是很反对题海战术的。不过对于历史大题似乎也没有更好的办法。只能去做大量的试卷题，反复的去做，去对答案，目的是学习它的表达方式，学会如何用所需要的方式表达自己的意思。

复习，其实所谓的复习就是把老师上课讲的东西在回顾一遍。正所谓温固而知新。历史这玩意是相通甚至是重复的。你今天复习是帝王将相，明天复习是将相王侯，就这点东西，翻来覆去。

探讨。不懂得问题要及时地问，及时和老师同学们探讨。这有利于加深我们对问题的印象，防止重复性的犯错。记得高三那年我和班主任因为古希腊的六一税争论了起来，书上写六分税上交五分余一分为六一税，我觉得问题很大，中国最重的税没有超过二分之一的，可是起义不断，希腊如果收这么重的税那就应该是不断的城邦内部战争，还建什么民主，探讨之后证明我是对的，书有问题，你看，印象很深吧。

高二学生怎么学习历史

预习是一个好习惯，对任何一门学问都是，没有任何例外。良好的预习习惯可以让你对历史有个提前的理解，更加有学习兴趣、更加高效地去学习历史，收获历史的真正意义，让历史在我们心中生根发芽。

了解历史：很多人都对历史有所一丝的不屑，他们都认为历史不就是一个事儿吗，记下来就好了。但是事实上真是这样吗，历史真的就这点意义吗?如果真是这样，那么历代国家又为何那么大的力度去记录历史呢?只有了解历史，你才可以真正有了人生收获。

理解历史：历史，是需要你去慢慢了解和理解的，真正的去慢慢感受的。以史为镜，可以正衣冠;以人为镜，可以知得失……你只有慢慢地去理解历史，你才可以收获历史中的真正意味，爱上历史的感觉是美妙的。

感知历史：历史，不单单是需要我们去铭记和理解的，还需要我们去慢慢的去感悟历史，从历史中收获一些东西，比如说历史事件的背后，到底有些什么样的勾心斗角，到底有怎样的或许沉浮。

记忆历史，毕竟历史太多了，我们需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，建立三维乃至四维的历史思维导图来架构历史，搞清楚历史头绪。

如何高效复习高中历史

一、知识是高中历史的构成材料

1、树立属于自己的知识体系

想要高效复习高三历史，首先要树立通史为本的意识，以时间为历史的基本框架，以国别、政治经济文化、现代化史观，文明史观为辅助，构建清晰和等级化了的知识体系。比如考试试题中如果考魏晋南北朝，那么，考试范围所联系的一定出不了孝文帝改革、南方经济开始发展、九品中正制等等，再辅佐以政治经济文化的方面。所以无论材料如何变换，学生们都基本能够完成所需要的知识的清晰定位。

2、重点知识突破

高考历史试卷虽然没有必然的规律，但是总是还有一些蛛丝马迹可寻的，像是一些当年的周年大事和重要领导人的讲话涉及内容等都是考生们应该重点准备的考点。另外，前几年高考没有考的重要考点也是重点应该准备的对象。这些重点准备五六个可以帮助自己对知识进行有效的整理。

二、做题是高中历史的呈现手段

1、在高考历史试卷中，大致分为三个题型。选择题48分，材料解析题40分，评析题12分构成了高考试卷100分。三大题型需要学生在自己所学的知识的基础上科学应对。选择题分为三种类型，以基础知识识别区分为核心的知识类选择题、以材料的分析归纳为核心的材料类选择题、以探究事物最佳、根本、本质原因及其影响为核心的最优类选择题。材料解析题分为：原因类、特点类和意义类。而评析题往往是考生们得分最低的题目。但评析题也有着高度的共性特征，考生们只要本着史实论证、围绕观点逻辑、正确定位史实的原则，大部分的分数也就到手了。

2、高考历史试卷是电脑阅卷，那么，基本规范就显得非常重要了。首先是字体一定要工整，易于识别。其次要分点，最好序号化，把最重要的东西放在前面。第三要看分答题，一个历史得分点大概在2-3分为主，如果是一道12分的题目，那么，至少要写四个不同的角度。最后要表述精炼，每个序号点，不要超过两行的表述量。总而言之，高考答题尽量做到清晰又完整。

**第四篇：高二怎么提高历史成绩**

历史在文科试卷中，也是占有非常大的分数比重的，那么高二文科生怎么才能提高历史成绩呢，下面给大家分享一些关于高二怎么提高历史成绩，希望对大家有所帮助。

高二怎么提高历史成绩

1.真正理解历史学科知识特征，掌握历史学科学习规律

宏观上而言，历史学科知识是把人类文明发展演进过程中的重要历史事件、历史人物、历史现象按照时间的先后顺序编纂而成，从而体现人类社会发展的阶段特征和发展趋势。从微观上讲，就是要了解一个个历史史实的前因、后果和大致过程。具有时空概念，了解历史的纵向发展和横向联系是历史学科的基本特征。理解了这一点，就会对历史学科的学习有较好的思想准备。

2.明确学习任务,做到有的放矢

高二历史教材采用模块教学，内容结构是中外历史按照时间的先后顺序混编而成。再加上囿于篇幅的限制，一些知识环节是跳跃性的，缺少必然的关联，尤其是高二第二学期的两本选修教材的学习。因此，做好课前预习，明确学习任务，带着疑问和思考走进老师的课堂，将有助于学习效率的提高。这个学习任务可以是一课的，也可以是单元的。

单元导读建议学生在本单元学习开始前一定要认真阅读，它是对本单元内容的高度概述，并搭建了本单元的知识框架，而且阐述了本单元的课与课之间的知识联系。

高二快速提高历史成绩的窍门

1、做好预习工作。

预习是学习的一项重要基础工作。通过预习，自己可以先对课本内容有个大概了解，能够找出其中明白的和不明白的知识点。这样，在听老师讲课过程中才可以加深印象，并有针对性地重点听自己不理解的内容。

2、课后注意对知识点的串联整理。

课文中的历史知识并不是孤立存在的，历史事件的起因、过程、发展和结果等都是遵循一定历程或规律的，一定要对知识点进行串联，这样知识点就会记得更加牢固，也不易遗漏知识点。

3、不要死记硬背。

历史知识需要记住的东西比较多，所以有些学生就开始死记硬背。为了彻底牢固掌握知识，要在充分理解历史知识框架、关系、大意等基础上，要理解着知识点去记住这些知识，即尽量在把握知识点意思基础上，可以将知识内容转换成自己的语言。

4、课上做好笔记。

做好笔记，不是一味地照搬老师各种话语、文字。而是有针对性地记录课文总体框架，填补一些自己不了解的知识点，为进一步宏观把握历史事件框架、历程提供指导。

文科历史学习方法

1.上课好好听讲。这是最基本也是最重要的，不管你有多么不喜欢历史这门课，多么不喜欢这个老师，多么想睡觉，都请认真听讲，不发呆不神游。现在很多老师上课都有PPT课件，可以把特别重要的课件拷回家，打印进行复习。

2.重视历史课本。老师可能出错，作业可能出错，网络可能出错。但课本绝对是对的(起码对于考试来说是这样)，一切依据都要去课本上寻找。考前一定要看书。看书要仔细，不要放过任何细节，但又要着眼于宏观。

3.关于历史错题本有没有必要，我是这样认为的：不同人适合不同的方法，没必要千篇一律。有些错题和年代和人物有关(也就是标准答案可以在书上找到，毫无争议的)值得记下来反复复习，但一些理解题，存在争议的就没必要了。最重要的是有了错题本一定要去看去复习。

4.认真完成历史作业，这也是非常基本的。一旦有错题，要及时订正，不懂要问，在书上把相关内容勾画出来考前复习。不建议一边做作业一边看书，考试你又看不了。不会的忘记的，先跳过去，做完后去历史书上找，划出来。

**第五篇：高二政治提高成绩的方法**

高中政治不好怎么办?为了能够帮助大家提高高中政治成绩，我们整理了以下政治学习方法类的文章，告诉大家学好政治要从课本入手，利用课堂笔记进行强化记忆，懂得周复习法、要时刻关注时事政治，那么接下来给大家分享一些关于高二政治提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。

利用好政治课本

一、背。即是背书。

众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。

二、看，即是看书。

其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的成绩，还要学会看书。

三、用，即是用书。

何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。

利用好课堂笔记

学习政治重要的是要做好笔记。要提前预习，了解老师将要上的相关知识，在自己的脑海中先形成一个条理框架。在老师上课的过程中，跟着老师的思路，理解每一个知识点的缘由和意义，要学会问：“为什么”，即就是问“为什么会是这样”。

例如：实践具客观性，那我们就要问自己：“实践为什么具有客观性?”再从课本知识中找出答案：实践的主体、客体、实践的手段都是客观的;其次实践活动的过程是客观的;

再次实践的结果是客观存在的。然后在去理解记忆。而不是拿着一个知识点就死记硬背，这样效率会大大降低。最重要的是在课后复习，课下把在课上没有完善的笔记给补充完善，并经常复习，一边看一边问自己为什么，再自己去寻找答案，这样对于大题的解答就会轻松许多。而在最终的一章学习结束后，整理知识框架，自己梳理出来的印象会深很多。

高中政治周循环学习法

1、第一步:周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步:周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志;

3、第三步:周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

注意事项:

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣;

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

关注时事政治

掌握时事有许多渠道，可以听新闻，看报纸或者听老师的讲解。高三总复习阶段对政治来说是很关键的，即使你以前有什么掌握得不够好的知识也可在这段时间补上。这时尤其要注意关注时事。可以买一本讲解时事的书，把原理先列在一个本子上，再把可以用该原理分析的时事内容，写在原理下面，复习的时候再看一下，效果很好。

到高考前则主要是看一些各地的模拟试卷，看它们对当前的热点有哪些提问方式，该如何分析，如何表述。最后阶段做的政治问答题要及时地整理起来，按照时事内容归好类，同一个问题有几种思考角度，这样就可以一目了然了。要把政治学活，懂得活学活用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找