# 高级职称述职报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-12

*第一篇：高级职称述职报告篇一：高级职称述职报告述职报告一、基本情况xxx，女，xxxx年xx月出生，xxxx年xx月毕业于xxxx大学xxxxx。xxxx年毕业于xxxx化学系化学教育专业，取得本科学历。xxxx年xx月调入xx中学，现任...*

**第一篇：高级职称述职报告**

篇一：高级职称述职报告

述职报告

一、基本情况

xxx，女，xxxx年xx月出生，xxxx年xx月毕业于xxxx大学xxxxx。xxxx年毕业于xxxx化学系化学教育专业，取得本科学历。xxxx年xx月调入xx中学，现任高三年级三个班的化学教师、并担任高三化学备课组长。xxxx年xx月取得中学化学一级教师资格，现申报中学化学高级教师资格。

二、申报理由

本人自xxxx年被评为中学化学一级教师以来，任教高三化学两年，担任备课组长两年，教学工作中有高度的责任感和创新精神，能服从学校安排，主动完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会。自觉进行新课程改革，取得了优良的成绩。至今任中学化学一级教师已满5年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。下面我对任现职5年来的工作做一个总结。

一、倾心教育，为人师表

在多年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，树立正确的教育观和人生观，自觉抵制社会不良风气遵纪守法，为人师表，具备良好的师德风范。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习先进教学理论，以适应当前教育的形式，给自己充电。积极进行各种进修学习，尤其是当前正值新课改的初试期和探索期，作为教师改变教学理念和转变教育方式和思路就显得尤为重要，所以近两年我和其他教师不断交流和探索适合本校和本学科的课改做法，以新课改的主要理念为依托，结合本校的实际情况，积极探寻一条真正因校施教，因生施教的新思路。为此，曾多次出外学习新课程理念，查阅相关的知识和好做法，并积极和其他学校的同仁进行交流，在这个学习探索的过程中，我才真正懂得了以生为本、转变教育教学观念的重要性。

二、钻研业务，严谨治学

为了使自己的教学适应新时代发展的要求，首先提高自己的业务水平，订阅专业书籍，参加各类培训，汲取教育教学新理论、新知识，熟练掌握所任学科的教学原则和方法，做到教材、大纲、学生三者紧密结合，以教材为中心，以大纲为依据，同时根据学生的实际情况，讲究各种有效的教学方法，同时开展“指导自主学习”及“分层次教学方法”，积极投身于教育教学改革，努力提高课堂教学效率，教育教学成绩显著，曾多次在“教师课堂技能大赛”中获奖，多年来所任学科教学成绩都在年级名列前茅，并多次被评为“校模范教师”和“县优秀教师”。

三、精心施教，形成特色

在教学方面，准确把握课程标准和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况及时调整教学计划，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、以德治教，教书育人

在教育工作中，根据素质教育要求，我努力采取科学有效的方法，积极开发学生的各项潜能，目的是完善和全面提高学生的素质。在开

发学生智商的同时也在不断关注学生的非智力因素，时刻以“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三维目标为准则，关注学生知识积累与能力培养的同时也注重学生的情感以及人生观价值观的培养。

五、关爱学生，诲人不倦

能模范履行教师职业道德教育职责，树立无私奉献，敬业爱生，自尊自重，艰苦奋斗，奋发争先的崇高形象，做到对党的教育事业一片忠心，对学生一片诚心，服务学生，周到热心，了解学生，把对学生的爱融入教师自身整个教育教学活动之中，面向全体学生，关心学生全面健康的成长，尊重学生的人格平等，公正对待学生。在实际教学过程中，从不袒护和偏心任何一个好学生，也从不歧视和侮辱任何一个后进生，真正做到有教无类，一视同仁。当然由于一些学生基础差，底子薄，会出现知识上接受能力慢，学习效率低，学习方法不对头等情况，作为教师我会耐心地和他们座谈，有针对性地就他们存在的问题进行解决，消除他们在学习上的自卑，知识上的不足，在课余时间自主为“差生”补缺补漏。

六、积极教研，改进方法

日常的教学实践中，不断提高自身的创造能力，给学生以示范、点拨、启发、诱导、激发起学生兴趣和动机，全面推进素质教育，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。能相互学习，虚心听取其他教师意见和建议，及时总结教育教学经验，改进教学方法。

积极参加学校组织的各项有关教育教学的研讨会，如我校每月都组织的“优质教育论坛”上曾多次发言并与各位教师就教学过程中存在的问题互相交流意见和协商应对办法，听取和总结好的教育教学方法和经验，以便在实践当中运用和验证。同时积级参加学校组织的以备课组和教研组为单位的教研活动，积极发言，认真学习，针对教学过程中的不足和难题互相交流意见，共同商讨解决的办法和措施。

作为一名教师，面对新课程改革，我将努力拼搏，上下求索，以满腔热情和执著的精神，投身于教育事业。篇二：评高级职称述职报告范文

评高级职称述职报告范文

本人ndl女,汉族,中共党员,大学学历,1982年参加工作,现任黄石市人事局职称科科长。

本人1982年到市抗菌素厂工作从事电气工作，1984年至1997年在科委先后从事科技外事管理、技术市场管理和科技成果管理工作，参加全市科级干部竞争上岗，担任黄石市人事局职称科科长。多年来，我任劳任怨、勤勤恳恳，开拓进取，连续多年年终考核被评为 “优秀”，先后荣获“国家技术市场金桥奖”、“湖北省职改工作先进个人”等多个国家、省奖项，在平凡的岗位上书写着对党和人民的无限敬爱。近几年来主要工作如下：

一、加强学习，不断提高政治思想素质和业务水平

本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。我系统地学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，养成了做读书笔记和写心得体会的习惯，还认真学习时事政治，积极参加局机关党组开展的各项学教活动以及市委党校中青年干部培训班培训等学习活动，时刻保持清醒的头脑，提高判断形势的能力和社会公共管理水平。

二是刻苦钻研业务，将提高服务水平与科学管理相结合。对于一名人

事人才部门的业务型干部来说，必须具备精通业务和科学管理并重的能力，在系统地学习了武汉大学公共管理核心课程和相关法律知识以及市场经济基础知识上，我又认真学习了中央、省、市有关职称改革工作的政策文件，系统学习了我国职称制度的建立和发展情况，不断学习和借鉴外地省、市职称改革经验，深刻把握职称改革和社会经济发展的联系，并且将理论与实践紧密结合，将业务知识与科学管理紧密结合，撰写了《关于职称评价社会化改革问题》等多篇调研文章，有力地促进了我市职称研究工作。

二、开拓进取，努力开创全市职称改革工作新局面

进入人事局以来，本人经历了几次重大的人事制度改革，每一次变革都带来制度的更严格全面，工作的更繁重重要，本人总是以真诚的心团结同志，以勤奋的心敬畏事业，尽心尽力，尽职尽责，上为领导分忧、献策，下为基层解愁、服务，尤其是近三年来，在职称政策制定、机制完善、聘任制度等方面做了许多卓有成效的工作。

（一）认真制定职称政策，全面推进全市职称改革 近年来，随着职称改革的不断深入，职称政策不仅关乎我市数万专业技术人员的切身利益，更关乎黄石经济社会全面和协可持续发展。从的“个人申报、社会评价、单位聘任、政府调控”到的“坚持标准、择优推荐、控制数量、保证质量”，再到的“因事设岗、按需设岗、因地制宜、以人为本”，我市职称改革工作不断深入推进，相关配套政策相应出台。作为职称工作的主要负责人，本人认真听取上级部门和领导的指示，深入一线调研，虚心向各地学习，制定了一系列职称

工作改革的方案，拟定了相关配套政策，提高了我市职称工作的管理服务水平，促使我市职称改革向规范管理、科学评价力度，推进了我市人事制度改革的不断深入，为服务科学发展、促进社会和谐提供了有力支撑。例如，制定了对事业单位实行分类管理，推行差额聘任及严格聘任程序的规定。3月开始启动了事业单位岗位设置管理工作，对全市事业单位的机构编制、经费来源、人员结构等情况进行了全面调查摸底，拟订了《黄石市事业单位岗位设置管理工作实施意见》等，并牵头组织全市事业单位岗位设置工作的实施，其间又制订了一系列《事业单位岗位设置有关问题的解释说明》等政策指导性文件，确保了职称评审工作积极、稳妥、有序推进。

（二）努力完善工作机制，切实做好职称评审工作近年来，特别是，为使我市各级人事（职改）部门充分理解并严格执行省里作出的暂缓评审职称继而恢复等相关决定，围绕全市人事工作的总体目标、任务和要求，本人与同志们一道做了大量艰苦细致的工作。篇三：申报高级职称述职报告\_9619 申报高级职称述职报告

本人丁家顺，1974年3月出生，中共党员，1996年7月毕业于哈尔滨师范大学数学系，本科学历，现就职于黑龙江省实验中学，从事数学教育工作，本人在十年工作取得一些成绩，现总结如下：

一、科研

本人在十年工作时间里，注重教育教学研究，以教育教学科研为先导，积极主动确立和参加科研课题，进行科学研究，其中

1．2024年参加《用教育信息化带动教育教学手段、方法和模式现代化的理

论与实践研究》省“十五”重大子课题，现已由专家验收合格；

2．2024年主持《运用几何画板辅助教学，提高教学质量的实践研究》项目，定为市“十五”教育研究课题，现已由专家验收合格；

3．2024年参加《高中生自主教育的研究》市“十五”教育研究课题，现已由专家验收合格； 4．2024年参加《用现代教育技术手段优化教学过程的实践研究》市“十五”重点课题，现已由专家验收合格； 5．2024年申报主持《运用几何画板优化教学过程，实现有效教学》项目，已定为市教育学会“十一五”重点研究课题;6．2024年《论建构主义理论下的数学教学》获省一等优秀科研成果;7．2024年《数学课堂教学中学生自主、合作学习教学模式的探讨》获省二等优秀科研成果；

8．2024年《班级自主管理模式初探》获省二等德育优秀科研成果；

9．2024年被评为省级课题研究骨干教师;

二、教学模式

本人平时不断学习新的教育教学理论、思想、方法，用多元智能理论，主体性教学理论、反思性教学理论统领自己的教育教学工作，在本学科教学中形成了有自己教学特色和风格的教学方式和方法，构建新的教学模式。如

10.在研究性学习课中，构建“创设情景---探究研讨---交流释疑---总结思路---得出结论”的教学模式； 11.在会考复习课中，采取“定向---探究---评价”的教学模式；

12.在高三第一轮复习中，采取了“交互式”的复习方法，既生生之间互考，互批，互评，互改，相互交流;13．在习题课中，引导学生分析、深挖题干，追根朔源，教会学生如何编题、改题、做题，让学生做到触类旁通，举一反三；

14.2024年被评为省课改先进个人;15.2024年《分期付款中的计算问题》一课获国家一等奖；

16.2024年《两角和的余弦公式》说课获全路重点中学一等奖；

17.2024年《反函数》一课被评为东北地区“数学十佳优秀课”；

18.2024年《三垂线定理》获市课改综合二等奖；

三论文、著作

本人通过对教育教学的研究和实践，及时进行反思和总结，撰写了数篇高质量的论文和著作，其中 19.撰写论文《新大纲、新教材的学习与试教体会》获东北地区数学研 究会一等奖；

20.撰写论文《高一数学成绩大面积下降的原因及对策》获省数学研 究会一等奖；

21.参加编写《高中数学知识能力训练》一书，已由中国铁道出版社出版；

22.参加编写《高中数学同步辅导》一书，已由中国铁道出版社出版；

23.参加编写《3+x高考模拟试卷》，已由中国铁道出版社出版发行； 24.独自编写《数学中的应用性和趣味性问题》一书，获省校本课程开发一

等奖；

25．本人所作《分期付款中的有关计算》一课，收录于《全国青年数学教师

优秀说课与讲课大赛精粹》一书中，已由新蕾出版社出版；

四、教学指导

本人现担任班主任、备课组长和教研组长职务，但不怕压力大，担子重，还承担培养青年教师的任务，与青年教师结成帮教对子，本人所指导的青年教师在各方面都有很大的发展和提高，其中

26.本人所指导《算术平均数与几何平均数》一课，被评为东北地区数学优

秀课一等奖； 27．本人所指导《椭圆的标准方程》一课获省一等奖，同时本人也获得省优

秀课指导教师奖； 28.本人所指导的青年教师任冬芸，张飒，齐虹艳在市级、校级教学比赛中

均获得一等奖；

五、竞赛辅导

从参加工作至今，始终承担学年的数学培优工作，在培优过程中注重对学生数学思想、方法的领悟，增强应用数学的意识，提高学生的数学素养，为学校培养了大量数学方面的优秀人才。其中指导学生 29.李俊鹏获全国高中数学竞赛二等奖；

30.栾少华、王靓、王祥玉、孟祥涛、盛亮、张茂成获全国数学竞赛三等奖；

31.王锐获全路重点中学数学竞赛一等奖，同时本人也获得了竞赛优秀辅导

奖；

32.史达光等多人获省数学竞赛奖次；

六、教学成绩及骨干

33.在1999年、2024年和2024年的高考中，所教班级的数学成绩名列学年

榜首，且高出某些省重点校的分数；

34.在2024年中途接手高三九班，当时该班数学成绩位于学年最后，通过一

年的拚搏努力，采取合适的复习方法和策略，最后高考成绩跃居到学年第二位；

35.2024年被评为市级数学骨干教师，成为数学组学科带头人之一； 36.1999年被评为哈分局数学骨干教师； 37.2024年在黑龙江省高中数学高考研讨与交流活动中所作报告《2024年高考分析与2024年高考展望》受到好评 ；

38.2024年被聘为黑龙江省高考模拟试题数学学科命题员；

39.2024年被聘为黑龙江省双城市兆麟中学公开招聘教师工作特邀评委。

七、教育工作

本人已从事6年班主任工作，在教育工作方面，以人为本，以德为魂，以身立教，提高工作的针对性、实效性和主动性，在班级管理方面，突出学校的“三严”特色，本着“高标准、严要求、重实效、创一流”的理念来管理班级。

40.在班级中开展“兵教兵、兵帮兵”活动；

41.所带班级数年被评为“校优秀班级”；

42.2024年所带班级被评为“哈分局优秀班集体”；

43.2024年所带班级被评为“哈分局优秀班集体”；

44.2024年所带班级被评为“省五四红旗团支部”；

45.2024年所带学生刘清馨同学被评为“省三好学生”；

46.2024年所带学生沈立伟同学被评为“省三好学生”；

47.2024年所带学生戴月同学被评为“省优秀团干部”；

48.2024年被评为“哈局优秀教师”；

49.2024年被评为“哈分局优秀班主任”；

50.2024年被评为“哈分局优秀班主任”；

51.2024年被评为省教育厅直属机关“优秀共产党员”；

52.1998年被评为“哈市推进新课程优秀学员”.由于本人符合中教高级申报资格，特此申报。

申报人：丁家顺

2024.8.29 篇四：申报高级职称述职报告

申报高级职称述职报告

黑龙江省实验中学 张晶莹

本人张晶莹，1974年10月出生，1997年7月毕业于哈师大物理系物理教育专业，毕业即分配到省实验中学（原哈铁一中）任教。现任省实验中学物理教师，同时担任高一十六班班主任。在这十年来的工作当中，送走了三届高三毕业班，所带班级在高考中均取得了优异成绩，教学方面，深入领会课改精神，因材施教，注重学生自身能力的培养，不断学习新的教学理论与思想，结合实际情况，在本学科教学中形成了有自己特色和风格的教学方式和方法，构建了新的教学模式；自身素质的提高方面，立足本职工作，刻苦钻研业务，注重对新知识的汲取，现就读于东北师范大学教育学硕士研究生班，通过学习与钻研，使自身的教学理论水平与能力有了很大的提高，具有很高的驾驭教材、教学课程标准和学生的能力。现将这些年工作中取得的一些成绩总结如下：

一、论文及著作 1、2024年6月《谈电压表应用的创新》在中华教育教学优秀论文评奖活动中获一等优秀论文 独著 并发表在中华教育书库系列丛书《二十一世纪教育文献》第八卷中 2、2024年《克服素质教育实施中的“空”与“玄”》在全国教育教学优秀论文评选活动中 获一等优秀论文 独著 编入国家级正式出版社出版的大型系列丛书《二十一世纪教育论坛》巨著中并获二等奖 3、2024年3月论文《在物理教学中培养创造力》获国家级优秀论文二等奖,并发表在国际性学术期刊 《中国教育理论杂志》2024年2月第十三期中 4、2024年3月论文《在物理教学中培养创新能力和创造力》在2024年中国教育学会组织的征文活动中获国家级二等奖 5、2024年12月18日《在物理教学中培养学生的创造力》在黑龙江省铁路教育学会2024年论文评审会上获省级一等奖 6、2024年12月1日《利用迁移原理提高教学效果》在哈尔滨市教育学会第22届学术年会上获一等优秀科研论文 7、2024年2月20日论文《创新能力在物理教学中培养》在《中国教育学刊》杂志

社与河北省教育学会联合举办的“基础教育论坛”征文评选活动中获国家级三等奖 8、2024年2月20日论文《利用多媒体手段解决物理中的难点问题》在《中国教育学刊》杂志社与河北省教育学会联合举办的“基础教育论坛”征文评选活动中获国家级一等奖 9、2024年8月26日《物理新课程教学中“迁移原理”的运用》在中国教育学会中国教育学刊论文评选中获二等优秀论文。10、2024年9月《探究和创新能力在物理实验教学中的培养》在“全国中学物理新课程教研论文评优”活动中获二等奖11、2024年12月20日《探究性实验在物理教学的应用》在哈尔滨市教育学会第23届学术年会上获三等优秀科研论文12、2024年2月18日《电场线实验的改进》一文发表在全国中等教育类核心期刊中国科协优秀期刊《物理教学》2024年第二期中

二、科研情况 1、2024年1月15日《步入日常生活、反应时代脉搏》在黑龙江省教育学会2024年度召开的专题评审会上获省级科研成果二等奖 2、2024年12月15日《在物理教学中培养创新能力和创造力》在黑龙江省教育学会第20次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖 3、2024年1月22日课件《平抛运动》在黑龙江省成人教育学会2024年年会上获省级科研成果一等奖 4、2024年11月30日《创新能力在物理教学中培养》在黑龙江省教育学会第22次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖 5、2024年12月29日《浅谈教师应树立怎样的学生观和教育观》在黑龙江省教育学会第23次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果三等奖 6、2024年4月10日《利用迁移原理提高教学效果》在黑龙江省教育学会高中物理教学专业委员会（研究会）召开的首届年年会上获二等优秀科研成果 7、2024年9月8日《利用现代多媒体技术整合物理课堂教学》在2024年东北地区第八届教育情报学术年会科研成果评选中获优秀科研成果一等奖 8、2024年10月参加《高中物理课堂自主探究式学习的实践研究》市“十一五”重点课题研究，将于2024年12月结题 8、2024年12月27日《以“学”为主的试验探索物理教学》在黑龙江省教育学会

第24次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖

三、编著发表情况 1、2024年6月《谈电压表应用的创新》在中华教育教学优秀论文评奖活动中获一等优秀论文 独著 并发表在中华教育书库系列丛书《二十一世纪教育文献》第八卷中 2、2024年《克服素质教育实施中的“空”与“玄”》在全国教育教学优秀论文评选活动中 获一等优秀论文 独著 编入国家级正式出版社出版的大型系列丛书《二十一世纪教育论坛》巨著中并获二等奖 3、2024年12月15日《在物理教学中培养创新能力和创造力》在黑龙江省教育学会第20次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖 独著 并编入国家级正式出版社出版的《当代教师优秀论文集》一书中 4、2024年3月论文《在物理教学中培养创造力》获国家级优秀论文二等奖 独著 并发表在国际性学术期刊 《中国教育理论杂志》2024年2月第十三期中 5、2024年9月《探究和创新能力在物理实验教学中的培养》在“全国中学物理新课程教研论文评优”活动中获二等奖 独著 并发表在国家级出版社出版的《中学物理教学参考》一书中 6、2024年参与编著《高考第二轮复习物理》一书并由首都师范大学出版社出版发行 7、2024年2月18日《电场线实验的改进》一文发表在全国中等教育类核心期刊中国科协优秀期刊《物理教学》2024年第二期中 独著 8、2024年8月1日被省级报刊《学物理报》聘请为高中版特邀撰稿人并于二00七年第五期发表三篇学术文章

四、教学模式及公开课获奖情况

本人平时不断学习新的教育教学理论、思想、方法，用多元智能理论，主体性教学理论、反思性教学理论统领自己的教育教学工作，在本学科教学中形成了有自己教学特色和风格的教学方式和方法，构建新的教学模式。如

1、.在研究性学习课中，构建“创设情景---探究研讨---交流释疑---总结思路---得出结论”的教学模式；

2、在会考复习课中，采取“定向---探究---评价”的教学模式；

3、在高三第一轮复习中，采取了“交互式”的复习方法，既生生之间互考，互批，互评，互改，相互交流;

4、在习题课中，引导学生分析、深挖题干，追根朔源，教会学生如何编题、改题、做题，让学生做到触类旁通，举一反三； 5、2024年在黑龙江省普通高中课程改革物理探究教学研评活动中，获优秀课堂教学案例一等奖 6、2024年《机械能守恒定律》作了市级观摩展示课获一等奖 7、2024年《电场线》在全省高中物理课堂教学交流活动中被评为优秀展示课获一等奖 8、2024年在“2024年哈尔滨市普通高中推进新课程实施教学大赛”中或教学设计二等奖 9、2024年《光电效应》作了市级观摩展示课获一等奖

五、指导学生获奖情况 1、2024年指导学生马妍参加第十八届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖； 2、2024年指导学生郝世阳等参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组一等奖； 3、2024年指导学生李春光、赵亮、由培远参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组二等奖； 4、2024年指导学生张腾飞参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组三等奖； 5、2024年指导学生赵欣然参加第二十届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖；

6、2024年指导学生郝春龙参加第二十三届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖；

六、所获荣誉 1、2024年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师； 2、2024年全国铁路中学生物理竞赛中获优秀辅导奖； 3、2024年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师； 4、2024年哈铁分局骨干教师称号 5、2024年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师；

综上所述，由于本人符合中教高级申报资格，特此申报。篇五：高级职称申报个人工作总结

高级职称申报个人工作总结

本人1990年毕业于xx师范大学生物系，生物学专业。毕业后一直坚持在教学第一线。1990年在xx县山区高中口头中学任教高中生物一年，通过自己的努力，在教学上取得了优异成绩。1991年调入行唐中学从事高中生物和化学学科教学工作至今。

通过大学四年的刻苦学习和20来年的工作积累，具备了良好的思想政治素质；不断学习总结，具备了系统、坚实的基础理论和专业知识，在学校安排从事相关化学学科教学中具备了丰富的教学经验，能胜任高中生物和化学各年级的教学任务。具备了较强的教育教学能力，教学经验丰富，教学效果好，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段和教育技巧，在面向全体学生，提高教育教学质量、培养学生具有以创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质、培优转差等方面取得显著成绩；不断追踪教育科研信息，并能独立开展或组织教研活动，具有教育教学课题研究和试验的能力，发表具有一定水平的教学研究论文，取得较突出的成果；指导和培养青年教师有成效；具有良好的职业道德和敬业精神。得到了学校师生和学生家长的肯定。

遵守国家法律和法规，全面贯彻国家教育方针；教育思想端正，师德良好；敬业爱岗，有高度的事业心和责任感；严于律己，为人师表，关心、爱护全体学生，教书育人；团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任现职期间，年度考核合格两次为优秀，获得县政府嘉奖两次。并获得了2024-2007xx县管专业技术拔尖人才称号。20\*\*年12月获得高中生物中学一级教师资格。20\*\*年1月被行唐中学聘任为高中一

级生物教师。

在任现职期间，不断学习，勇于进取。积极学习并掌握现代教育技术。20\*\*年参加高级职称计算机应用能力考试，获得92分的好成绩。学校为了普及现代教育技术，成立了现代教育技术中心，作为主要负责人，筹备和参与了多媒体教室的建设和使用规范的撰写工作。并且组织学校教师多次参与了县、市和省级的多媒体课件制作，有多人获奖。

本人制作的课件《盐类的水解》powerpoint 教学课件在“20\*\*年xx市cai课件评比”活动中获得二等奖，20\*\*年1月，制作的网络教学课件《盐类的水解》（利用microsoft frontpage制作）在xx省第二届中学化学多媒体网络教学成果比赛中荣获一等奖。制作的高中生物教学课件《减数分裂》获得了师生的一致好评，取得了良好的教学效果。

20\*\*年参与学校电教资源的建设。整理了全套高中生物和化学教学的多媒体课件资源。为我校的教育教学水平提高贡献了自己的力量。担任学校电教组组长，负责学校多媒体教学资源的整理和整合，为学校的校本课程建设作出了自己的贡献。多次组织学校教师进行多媒体教学研究。熟练掌握了摄录等媒体技术，为学校老师多次录制课堂实录进行教学研究。带领本组教师在运用现代教育技术方面取得了优异成绩，本组教师都能独立制作多媒体教学课件并熟练使用学校的电化教学设备。

主持并参与了多项科研课题的研究。20\*\*年11月，参与xx省教育科学“十五”规划课题《贫困地区农村高中学生的学习兴趣培养问题的研究》，20\*\* 培养年轻教师方面，积极发挥市骨干教师的模范带头作用，言传身教。1998年以来，先后辅导我校教师盖力强、仝金山、王国旗、张艳丽、赵爱心、孙立军等多名教师的教学基本功，将个人的教学经验和年轻教师新的教学理念完美融合，使得这些年轻教师迅速成长为我校的教学骨干，并在县市评优课中多次获奖。担任学科备课组长，坚持集体备课，精讲精练，本学科的教学成绩在四县联考中始终名列前茅。在教学中注重学生的思想品德教育，学习思想方法教育，得到了学生的喜爱和家长的肯定，所教毕业班学生每年都有部分报考师范类院校，决心投身教育事业。其中有5人先后从我的母校xx师范大学生物系毕业走上了教师的岗位。20\*\*年被xx县教育局聘任为兼职教研员。这使得我有更多的机会和全县教师进行教学交流，在教育教学研究方面发挥更大的作用。

在教育教学中不断学习新的教学理念，积极参加各部门组织的教育教学培训。20\*\*年7月参加了教育部主办的普通高中新课程研修班，专家的讲座生动形象，把点点滴滴的教学体验提高到了理论水平，例如重视过程教育，方法教育。因此不断学习，总结，把自己的教学体验连成短文，先后发表

了《混合物中元素质量分数的分析》《话说倒吸》文章，参与编写《高考总复习·生物》《高考总复习优化测评·生物》等教学辅导用书的编写。20\*\*年9月，在xx教育出版社创刊的《新高考》杂志上发表了《巧设过程显奇效·谈比较型选择题的一种速解方法》在《新高考》20\*\*年第1-2期杂志上发表《胶体的重要性质及其疑难解析》在《新高考》20\*\*年第3期上发表《电荷平衡的应用技巧》等文章。20\*\*年参与了《学与教整合研究》高三教学辅导用书部分章节的编写工作。

在教学中重视学能差生的转化工作，“爱心呵护成长，沟通创造未来”，从培养学生的学习兴趣入手，20\*\*年入学的李二娟同学在我和同学们的不断帮助下刻苦学习，成绩进步很快，从班级的中下等成绩入班，到高三毕业时获得了年级前三名的优异成绩，并且在毕业时参加的高中生物、物理、化学三科竞赛中获得市一等奖，在20\*\*年9月中学生化学竞赛中省级赛区的比赛中获得国家级三等奖，在20\*\*年高考中获得了621分的好成绩；重视成绩优异的学生的思想工作，不断帮助他们树立新的目标。我辅导的学生每届都能在学科竞赛中获奖。在我的不懈努力工作下，所任学科的教学成绩一直名列前茅。

在班级管理中提出“自信自励 自律 自强”的班级文化建设目标，鼓励每一个学生努力进取，做最好的自己。所带班级每年被评为学校的先进班集体。1998年所带班级被评为省级先进班集体。不断拜访名师，从心理学博士董云的讲座中学习了做好学生心理辅导工作的方法。自1993年以来一直担任班主任工作，形成了自己的管理方法。注重班级文化建设，努力

做好班干部的培养，形成团结向上的学风。

我选择了教育作为我的事业，从教育学生和与学生交往中体验到了教育事业的神圣和自己肩上的重任，也获得了无尽的快乐。教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，我将不懈地实践我的教育梦想，不断提高教育教学水平，用我全部的精力、心血和生命在这块充满希望的田野耕耘。

**第二篇：高级职称述职报告**

高级职称述职报告

本人原始学历：本科，学士学位。XX年9月评为中学一级教师。

从事信息技术教学工作。XX年，报考哈尔滨工业大学计算机科学与技术专业，本科，并于XX年获得学士学位，使我成为我校第一个双学士学位获得者。

为了在专业知识上有更进一步的提高，我于XX年又考取了东北师范大学传媒科学学院的教育技术专业的教育硕士。目前已获得硕士学位证书。在3年的硕士学位学习中，由于我的刻苦努力，我的硕士课程成绩在全班名列第一。我所撰写的硕士毕业论文《普通高中信息技术学科网络化课堂教学模式的设计与研究》被三名专家都分别打出90多分的高分，并认为极具应用价值。

本人思想积极要求进步，热爱电教事业，并于XX年光荣加入中国共产党，成为一名预备党员。在工作中，一人身兼多职，长年超工作量。教学中多年来负责高

一、高二8、9个教学班的教学工作。自XX年，我省实行信息技术会考以来，所教班级会考成绩连续多年在本组教师中名列前茅。

在电教管理工作中，总是对电教工作怀有强烈的责任心和高度的责任感。我平时负责一个有70台电脑的微机室的日常维护工作。自XX年以来，该微机室一直负责高一18个班级的信息技术课的教学工作。每周上课36课时，XX多学生人次，从机房的维护到卫生的管理，工作量极其繁重。同时，该微机室经常承接各种考试竞赛。曾作为黑龙江省第四届及第五届“育龙杯”中小学生网页制作大赛佳木斯分赛场；佳木斯市“联想杯”中小学生网页制作大赛赛场；全市中小学教师计算机能力测试的考试现场；佳木斯市初中、高中信息技术学科会考的考试现场；佳木斯二中教师网上评价的专用微机室。面对这繁重的任务，我总能从容面对，及时按要求把微机室准备好，使各项活动得以顺利进行，无形中也为我校树立了良好的形象。

在XX和XX两年中负责我校高一高二学生对教师的网上评价工作，每学期参评的学生达到XX多人次。

我在教育教学工作中，肯钻研、善总结，有一定的电教教研能力。近几年中，在论文、网站、公开课、辅导学生竞赛等方面均获得丰硕成果。

在教育教学方面，成果如下：

一、论文

《从传统课堂到网络化课堂的转变——浅析网络环境下的信息技术教学》发表于教育部主管的国家级期刊《现代中小学教育》；《网络化课堂教学》发表于我市《基础教育论坛》。同时，另有三篇论文分别获得国家级、省级、市级奖励。

二、公开课

三节省级公开课

二节市级公开课

1.在黑龙江省示范性高中北部五校复评审活动中《windows98中的文件管理》获优秀课奖；

2．《VB编程基础》在黑龙江省普通高中立足校本教研探究有效教学模式构建的研讨会上获优秀展示课

3.《word艺术字编辑》在黑龙江省普通高中信息技术优质课展示活动中，获一等奖

另有两节获得市级公开课

三、说课

1．黑龙江省第三届中小学、幼儿园现代教育技术与教学整合说课比赛获一等奖；

2.黑龙江省高中信息技术专业委员会首届年会说课活动中获一等奖

四、有三篇教学设计获得中国教育技术年会优秀奖、市教育学会一等奖、校教研会一等奖。

五、课题

1.我参与的省重大子课题《在信息教育中培养学生良好的信息素养的实验研究》验收合格

2.我参与的省重大子课题《探究创新课堂教学模式的研究与实践》验收合格。

3.参与的《教育科研在重点中学建设中地位与作用的研究》经省教育科学规划办组织专家验收合格；

4.参与的《科研兴校，势在必行》评为省“九五”期间优秀教育科学研究成果三等奖；

六、竞赛

在“‘育龙杯’黑龙江省第三届中小学生网页制作竞赛”指导学生完成的《衣依不舍——中国服饰网》获高中组一等奖。

七、《VB6编程基础》在黑龙江省第六届多媒体教学软件评比中，荣获二等奖。

八、网站

1.教育主题网站《沧海月明——教育科研在线》在中国教育技术协会XX年年会上获优秀奖；

2.在黑龙江省优秀教育特色主题网站评比活动中荣获一等奖；

九、荣誉

1.全国现代教育技术实验学校电教教材制作先进个人

2.市教育局三八红旗手

3.市运用现代教育技术先进个人

4.XX年和XX年教育局工会积极分子

5.XX年校服务育人先进个人

6.校优秀课题实验教师

**第三篇：高级职称述职报告**

高级职称述职报告范文1

我工作20年，就做了20年班主任,当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

我近15年来，基本考镇第一名。难道我有法宝?是的，那就是爱心、责任心。我教得是低年级，是起始年级，如果不夯实基础，孩子以后会学得更吃力。如果我早早地放弃了一个孩子，就等于毁了一个家庭的希望，是个残酷的“刽子手”。为了辅导后进生，常常来得早，走得迟，为此挨过家长的不少骂，也受过家人的不少埋怨，但为了孩子今后的发展，我受点委屈算什么呢?因为我们从事着“太阳底下最光辉的职业”，不应“铁肩担道义”吗?

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20xx年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下面谈谈近年来获得的荣誉：

1998年至20xx年连续6年获区“嘉奖”。

20xx年获新教师见习期培训“优秀指导教师”

20xx年被镇评为“先进工作者”

20xx年获“扬州市优秀班主任”

20xx年被评为区级“先进个人”

20xx年被授予区“教学骨干”

20xx年在师德师风演讲比赛中荣获二等奖，并在区巡回演讲。

20xx年在区“辅导员风采技能”大赛中，获得三等奖。

20xx年获区“巾帼英雄”。

20xx年又获区“嘉奖”。

20xx年我编排的课本剧获区艺术节二等奖。

20xx年我编排的课本剧获区艺术节三等奖。

以上是我近年来工作情况，希望得到领导和同事们的认可。

高级职称述职报告范文2

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，所以仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，“十·五”、“十一·五” 期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与国家级“十·五”课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板——积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的.语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校“十一·五”省级实验课题《综合实践课的开发》

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

高级职称述职报告范文3

一、基本情况

本人1984年出生，20xx年7月毕业于xx师范学校，毕业后通过xx市教师编制考试，取得教师编制，被分配到全州中心小学工作。20xx年我通过了南京师范大学汉语言文学专业的本科自考。20xx到20xx年一直担任低年级班主任工作，从事语文教学。20xx年下半年和20xx年上半年，学校安排我从事数学教学。20xx年工作调动到了xx市经济开发区中心小学，于是20xx年下半年到现在，又重新担任语文教学和班主任工作。20xx年8月经初级专业技术职务资格评审委员会评定为小学一级教师，现任职已满5年，现申报小学高级教师。

二.申报理由

我忠诚党的教育事业，有强烈的责任感和事业心，品行堪为师生的表率。以“教书育人”为己任，按照教育教学常规培养学生，关心、爱护学生，自觉实施新课程，取得了显著的成绩。在工作岗位上勤恳踏实，埋头苦干,并能与同事团结协作，共同把工作做好。在晋升小学一级教师之后的这几年中，因为自己的努力，所以工作方面取得了一些成绩和荣誉。在担任班主任工作期间，所教班级的经常获得文明班级称号。同时,我本人也受到了大家的认可，20xx获司徒镇级“优秀教师”，20xx考核优秀，20xx又被学校授予“人们满意教师”的称号。

以下是我就任现职5年来的工作的一个总结：

一、倾心教育，为人师表

我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，我能以工作为首，尽职尽责, 自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作.在工作中,本人从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益，受到学校同事、学生和家长的好评。在教学的同时能认真总结工作经验，积极撰写论文，提高理论素养.参加工作以来，特别是任小学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为一名教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

在新课程改革的形势下，我能认真学习新教学理念，在语文教学中结合别人的经验形成自己的独特的教学模式。在教学中我能引导学生会学、乐学、善学、肯学、能学，形成了自己的教学特色。自己服从学校安排，从语文改行教数学，自己认真专研教材，积极参加各种活动，在20xx年小学数学青年教师课评比，获得片级二等奖，并有多篇数学论文获奖。

三、教研科研，学习不止

任现职以来，我始终把教研科研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。我能积极参加科研组、备课组活动，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短;与其他老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。我先后出过多次教研课，每节课均受到广泛的好评。20xx年所上的语文课《小松树和大松树》以新颖的教学方法，获得了校级新秀杯三等奖成绩。

同时，我根据自己研究的所得撰写了多篇论文。《认识人民币》在第五届“蓝天杯”教学设计中获三等奖，《巧中取胜》获江苏省第九届“蓝天杯”三等奖，《浅谈低年级语文教学的评价方式》获镇江市二等奖，更有多篇论文获xx市获奖。在工作中我能立足实际搞科研，不断解决实践中的热点、难点和焦点问题，使自己的教学管理和课堂教学更优化，更理性。

高级职称述职报告范文4

各位领导、老师，下午好：

本人于1971年10月出生于常州市新北区孟城镇,94年毕业于镇江师专美术系,20xx年7月取得江苏教院函授本科文凭。20xx年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

(一)教学方面

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，20xx年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。20xx、20xx年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，03年被评为镇教学骨干，04年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

(二)教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。20xx年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》;有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感---生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

高级职称述职报告范文5

本人×××，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。20xx年9月获得中学二级教师资格。20xx年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市 ××× 学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的 “政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟识的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文A等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20xx年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎 那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”;110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。20xx年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走!”

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自20xx年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

高级职称述职报告范文6

尊敬的各位评委：

大家好!我叫王淑艳，今年46岁。1987年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员。02年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。03-04年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。03年、06年教师业绩考核为优秀。02至06被评为县级骨干教师。04年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

01年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，03年说课县级一等奖,教学软件县级二等奖。03、04年教学设计3次被评为校级一等奖。04年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。04年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。06年课件县级三等奖。04至06学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。06年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。07年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。06—07学获校级优秀教案。07年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。07至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，07年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。08年第六届“双优课”县级三等奖。07至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。08年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

04年，有三条人生格言发表，05年被评为我校教研教改积极分子，04年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。07年教学叙事案例获市级三等奖。05年至08年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。08年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于09年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家!

【高级职称述职报告范文】相关文章：

1.评高级职称述职报告

2.高级职称的述职报告

3.高级职称评审述职报告

4.高级职称个人述职报告

5.评高级职称的述职报告

6.关于中学高级职称的述职报告

7.小学高级职称的述职报告

8.精选高级职称述职报告

9.高级职称述职报告

**第四篇：副高级职称述职报告（通用）**

副高级职称述职报告范文（通用4篇）

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回顾这段时间中有什么值得分享的经验吗？制定一份述职报告吧。那么什么样的述职报告才是有效的呢？以下是小编整理的副高级职称述职报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

副高级职称述职报告1

尊敬的各位领导，尊敬的各位评委老师：

大家好！

能利用这个机会向大家介绍自己，我感到很荣幸！下边我根据自身实际，从五个方面向各位领导、老师作职称晋升述职报告，希望能得到各位的理解和支持。

一、基本情况

xx，女，现年42岁，xx校初中语文教师。19xx年6月毕业于广西右江民族师专中文系，同年7月参加教育教学工作。1994年7月获中学二级教师资格，同时被聘为中学二级教师职务，这期间，除了担任班主任14年外，还兼任过副教导主任2年、语文教研组长3年、初三毕业班语文教学工作4届。

二、品德修养方面

爱祖国，爱人民，衷心拥护党的领导，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

三、理论学习和专业技能方面

重视理论学习，积极订阅党报和多种专业刊物，阅读之余，还到网上冲浪，注意收集教育教学信息，不断更新观念，不断提高自己的教育教学水平。治教之方独树一帜，讲课充满激情，善于丰富课堂的内容，使之富有情趣，颇受学生欢迎，教学效果良好。教育工作中，坚持身教重于言传，注重与学生交心，晓之以理，动之以情。即使面对刁蛮任性的学生，也能心平气和地引导、教育他们。力求让学生从自己身上感受到人民教师的温情和关爱。

四、工作态度和责任心方面

顾全大局，服从领导的安排，默默无闻地担任普通班的语文教学和班主任工作。全心全意教书育人，精心备课，认真上课，热心辅导。按时上班，从未旷课、迟到、早退，极少请假，几乎每个学年都是出满勤。早上坚持与学生一道出操，晚自修放学则与同事们一起送外宿生回家。常深入学生中间，与他们促膝谈心，全面了解他们的思想、学习、生活情况，特别关爱后进生，注意做好他们的转化工作，让他们进得来、留得住、学得高兴。

五、微不足道的成绩

长期担任普通班语文教学兼班主任的我，教育教学成绩虽没有快班老师那样光芒耀眼。但是，对自己的工作表现，我真的问心无愧，我可以自豪地说：“有耕耘就有收获，有付出就有回报！”以下是我艰辛而又幸福的工作中的两个小小插曲，在别人看来也许微不足道，但却让我满心欢喜！

例一：2班吴同学、郭同学，有欺负其他同学的毛病，还一犯再犯，我没有板着面孔责备他们，更没有处罚他们，而是一次又一次像朋友似的耐心劝导他们。真是功夫不负有心人，后来他们不但改掉了毛病，而且还当选了班干，前者是体育委员，后者是治安委员，颇受大家的信赖。回首往事，他俩感慨良多：“要不是黄老师，咱俩可能会变成讨人嫌的流氓、恶棍！”

例二：5班何同学、黄同学、宋同学、何同学等入学时语文成绩很差，分别是17分、24分、31分和33分。一提起语文，他们就愁眉苦脸，唉声叹气，说自己天生不是学语文的料。我没有嫌弃他们，而是始终如一地在生活上关心他们，在精神上鼓励他们，学习上因材施教，细致入微地给他们以教导、点拨。慢慢地，他们觉得语文越学越有味，越学越喜欢。期末考试时，他们分别考得了65分、71分、78分和81分。后来他们逢人便说：“有黄老师在，我们再也不怕语文啦！”邓超风的妈妈说：“我的孩子现在可爱看书了，一看书就入迷，以前呢，一拿起书就喊头疼，多亏了黄老师！”

“金杯银杯不如家长口碑，千好万好不如学生说好”看到在自己的教导下学生们有了进步，我心欢喜！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”教学之余，多抽点时间，多花点精力来看书学习，参加继续教育和撰写教研论文，我心充实！

副高级职称述职报告2

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。

20xx年7月于xx大学文秘专业专科毕业，20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年韶关市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《xx学院学报》上。

特别是在20xx年11月，参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自19xx年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。

同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

副高级职称述职报告3

本人20xx年8月参加工作，20xx年6月被镇远县教育局聘为小学一级教师，自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

几年来，我参加过各级部门组织的各种教学活动，且成果显著，20xx年9月在州教局组织的论文评比中，我的《一年级拼音教学之我见》荣获州局级一等奖；20xx年4月在县教局组织的小学教师技能竞赛中荣获三等奖。在20xx—20xx学被评为“优秀教师”，教学质量也是名列榜首。为使下一步工作做得更具特色，现将我的工作表现总结如下：

一、政治素质与师德师风方面

认真贯彻执行党的教育方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

二、教学工作方面

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的\'转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、教育理论学习与教育科研方面

在教育教学实践中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文：20xx年写的论文《一年级拼音教学之我见》在州教育局论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任小教一级以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自已，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自已在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

副高级职称述职报告4

申报人，男，20xx年6月出生，江西人，大学本科学历，厦门大学哲学专业毕业，中共党员，政工师，现任集团人事教育部经理。我参加工作已经有十七年，由于各级组织的培养教育，历经单位领导和同志们的提携帮助，加之个人不懈努力与虚心学习，我的政治觉悟、思想品德、工作能力、业务水平等都得到了不断的提高，综合素质也有了较大的进步。按照省企业思想政治工作人员专业职称评聘工作有关文件规定，比照相关条件，现申报高级政工师专业职务。现将相关情况总结如下：

一、从事政工工作的基本情况

本人政工干部出身，20xx年8月参加工作，20xx年4月，经省交通厅职工思想政治工作专业中级职称评审委员会评定，省人事厅颁发资格证书，取得政工师任职资格。经历了从基层作业单位到企业管理机关的多岗锻炼，从事过共青团、文秘、党务、宣传、组工、纪检等工作，具有比较完整和连贯的政工工作资历。17年来，无论单位怎样变化，职务如何变换，本人均安心于党务岗位，专心于政工工作。期间先后任省总公司船队团委干事、分公司办公室秘书、政治处宣传干事、团委副书记，总公司政治部宣传科副科长、党委秘书、党委工作部副主任、组织员（享受部门正职待遇）等。20xx—还兼任省职工思想政治工作研究会副秘书长，负责研究会的日常事务。

1月经组织选调进入省交通有限责任公司，任人事劳资部（人力资源部）主办职务，从事组工人事工作，并兼任机关党支部组织委员。3月调入集团任纪委副书记兼监察室主任，从事纪检监察工作。17年来，每一次工作调动，本人均能服从组织安排。在所从事的每一个政工工作岗位上，都能做到工作尽心尽职，脚踏实地，工作的能力和工作作风也得到较好的锻炼，积累了比较丰富的政工工作知识及实践经验。

二、从事政工工作的学习情况

多年来，本人始终能严格要求自己，不断提高政治素质、业务素质，特别是注意政工知识的学习。尽管原初始学历是大学本科，哲学专业，对从事政工工作有专业对口的先天优势和具备一定得理论基础，但本人在实际工作中始终保持头脑清醒，坚持不满足、不停步。起又通过自考，兼修大学法律专业，取得了大专文凭（第二学历），进一步丰富了法律和经济方面的知识。因为工作需要，经组织选派，多次参加各类专业培训。20xx年5月，参加省交通厅第八期中青年科级干部培训班；20xx年10月参加省思想政治工作研究会组团，赴云南进行思想政治工作理论研讨并进行实地考察；11月，参加中国交通企业协会（华东片）劳动信息写作培训班；5月参加中纪委监察部杭州培训中心第5期纪检监察业务培训班。除了参加组织选择送的专业培训外，还每年一度参加单位自办的专业技术人员继续教育培训班，认真完成继续教育任务，并取得合格成绩。完成的主要课程有：《中国特色社会主义和谐社会建设》、《交通运输业——新时期公路水路交通发展新战略》等。

三、在政工岗位上的理论和实践成果

在政工岗位上的理论和实践成果和实践多年来，本人坚持边工作，边学习，边实践，边总结，既注意把学习思考所得写成论文和调研报告，提交有关会议研讨或参加评选。同时，又注意将论文成果运用于指导业务工作，解决实际问题，在政工岗位上取得一定的理论和实践成果。突出体现在几个方面：

一是立足本职工作，认真撰写材料。本人承担了所在部门、单位或组织大量综合性材料的撰写和执笔工作。包括起草和拟定党委工作计划与总结、工作报告、职代会、党风廉政工作及干部考核动员等等重要会议的领导讲话稿、党建思想政治工作和精神文明建设5年规划、典型经验和企业对外宣传材料、专题汇报材料、党内主题教育方案及总结材料、评先评模事迹介绍、业务报告、班子及干部考核鉴定等。特别是在“三讲”、保持共产党员先进性以及学习时间实践科学发展观等主题教育中，负责所在单位班子分析检查材料的起草工作，比较出色地完成综合性文字工作，得到组织肯定和领导认可。

二是结合本职工作，认真撰写论文。积极参加各类和各个层次论文研讨，向相关专业期刊投稿，完成研讨任务，多篇论文获奖或发表。《树立大政工观念，改进我司思想政治工作》，被评为省思想政治工作研究会20xx优秀论文三等奖，并收录在《省交通职工思想政治工作论文集》《从我司看海运企业文化建设的思路与要求》，20xx年获省交通职工思想政治工作研究会论文二等奖；《做好三道题，推进国企反腐倡廉惩防体系建设》一文，获港务集团工运论文研讨一等奖，并收录在《政工师论文集》（天津人民出版社，9月）；《对企业维稳工作机制建设的思考》一文，9月在《工会博览》发表；《浅谈企业廉政监督力的建设》一文，10月在《管理观察》发表。

三是依托本职，认真开展政研工作。20xx—担任省轮船总公司职工思想政治工作研究会副秘书长期间，围绕党委中心，积极组织课题调研，开展论文研讨，举办内部培训。先后两次主持省轮船总公司自职工思想政治工作的论文研讨及评审工作，不仅圆满完成了组织交给的各项工作任务，而且本人所负责论文研讨项目和执笔完成的综合文字材料等，受到上级的表彰或组织的肯定。主持编印了《省轮船总公司企业管理工作论文集》、《省思想政治工作论文集》、《省轮船总公司思想政治工作经验材料汇编》、《省轮船总公司党建工作制度汇编》等。在港务集团工作期间，多次参与党建工作调研，撰写了关于企业高技能人才培养状况及内部退养人员待遇落实情况的调查报告。参加了港务集团入党积极分子培训班的授课工作，负责讲解《党的纪律》知识。

四是认真履行本职，做好管理和服务工作。在担任一定领导职务和从事管理工作后，对本部门的工作，能从全局上进行谋划，发挥好职能部门作用；对上级部署的工作，能结合企业实际，认真加以落实；对基层单位的工作，能够认真布置，加强指导、检查，督促落实，工作不走过场；对其他相关部门的工作，能积极配合，协同完成；对自己属下的工作，能严格要求，热心指导、帮助，注意调动他们的工作积极性。在省轮船总公司负责宣传部门工作期间，围绕企业经济工作中心和党委工作重点，做好重点宣传和选树典型工作，深入船舶开展思想政治工作和精神文明建设，保持船员队伍基本稳定。在港务集团负责纪检监察部门工作期间，能认真贯彻党委工作部署，推动反腐倡廉六项机制建设，认真开展党风廉政教育和廉洁文化建设，进一步完善廉政工作制度，不断加强干部监督工作，积极开展效能监察，严肃对待查处各类违法违纪行为，企业的党风廉政工作继续得到加强，干部队伍保持了稳定，无发生违纪问题。

回顾所经历过的部门和所从事工作，本人做到了在加强管理中体现服务，体现了一定的创新意识和务实精神，保证了工作的质量和效果。

四、思想品德

本人多年来能自觉学习实践科学发展观教育活动，用马列主义武装自己的头脑，用科学发展观指导自身工作，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的马列主义水平。作为一名党务干部，能带头参加党委理论中心组的学习和支部党员组织生活会，认真学习了党的十五大、十六大和十七大报告、新党章，学习了党的历次全会精神，学习以公道正派为主要内容的树组工干部形象活动、纪检干部做党的忠诚卫士，做群众贴心人的主题实践活动等。通过不断学习实践，思想政治素质得到明显提高。在事关政治方向、重大原则问题上，能旗帜鲜明，立场坚定，在思想上、行动上与党中央保持一致。对个人的政治品德和道德品质修养有比较清醒认识，在工作生活中能时刻严格要求自己，服从大局，团结协作，廉洁奉公，艰苦朴素，求真务实，坚决贯彻执行民主集中制，正确处理上下级，个人与组织的关系。在多个干部任期考核中，均得到组织肯定可同志们的认可。

综合考虑，本人具有比较系统的专业理论知识，政治立场坚定，在政治思想工作中取得一定业绩，基本具备高级政工师的任职条件，也基本具备了高级政工师应有的素质要求。为使自己能更好地为企业的安定稳定、为企业的党建思想政治工作和神文明建设事业尽职尽责尽力，本人特申报政工系列高级职务，请予评审。特此报告。

**第五篇：高级职称述职报告**

高级职称述职报告

篇一：评职称-中学高级教师述职报告

述职报告

本人现任中学语文二级教师，并担任140班班主任。年7月毕业于湖南理工学院汉语言文学专业、全日制本科，同年应聘到船山实验中学工作，年9月取得中学二级教师职称资格。任中学二级教师以来一直勤勤恳恳从事语文教学工作和班主任工作。至今任现职已满4年，符合有关规定，现申报中学一级语文教师资格。

任中学语文二级教师四年来，我一直担任语文教学工作,其中初一一年，初二一年，初三两年，还担任备课组长两年，班主任四年。四年来我能忠诚党的事业，具有强烈的事业心和责任感，以教书育人为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学水平，并取得了较好的成绩。多次被评为学校先进工作者优秀班主任最受学生欢迎的老师等。在、、年指导学生参加全市中学生作文竞赛中成绩突出，被授予优秀指导教师一等奖。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学论文，从未间断。其中《浅谈新课标下的语文阅读教学》获得全国优秀论文一等奖，《课堂情感的深入，尽显艺术华彩》荣获衡阳市年教学论文评比一等奖；、《语文教学中的德育与音乐渗透》获年衡阳市论文评比三等奖。在任现职的四年考核中年被评为优秀。

以下我就任现职四年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把教书育人、为人师表作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求差异发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学\_语文。开展形式多样的课前三分钟语文活动，如成语故事诗歌赏析时事评述等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学\_的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《浅谈新课标下的语文阅读教学》获得全国优秀论文一等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本校平均水平，其中届参加衡阳市毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过校平均水平。在同类学校中成绩突出；届的胡杨同学获得了当年全校语文最高分。为船山实验中学的好成绩做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学\_，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职4年来主要研究课堂教学，研究的专题有：如何激活语文课堂教学、打破传统教学模式，激发语文学\_兴趣、运用电教手

段优化课堂教学；深入钻研初中毕业会考，会考的研究专题有：语文常识归类记忆法、成语归类教学、病句分析、语言、语法、词汇训练、文学鉴赏知识的训练、如何上好诗词欣赏课、现代文阅读题的训练方法、文言文教学方式的探索、如何培养学生作文的写作技巧、会考考点研究等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

自担任二级教师以来，我多次承担年级组公开课教学，均获得较高评价。年在衡阳市初中语文课堂教学设计的评比中，《空城计》以新颖的设计，赢得了专家们的好，并获得一等奖；

年我指导的录象课《巴东三峡》以新颖的方式和技术，得到了来自全国专家的赞赏，并获得一等奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，鼓励学生积极参加船山文学社活动。

3、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化要求手段要多元化，为此我努力学\_电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。年9月参加了在衡阳市计算机高级培训并取得了高级资格，年手提电脑进课室后，利用PowerPoint、Flash等应用软件先后制作出《诗歌鉴赏》、《巴东三峡》《空城计》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。

（二）德育工作

我深深意识到，的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，多次被评为学校的优秀班主任。

勤奋努力，奉献爱心是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面，大胆从心理素质方面探索德育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学\_正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠嘴和手是不够的，更重要的是用心去思考，用心去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《谈中等生的辅导》、《与后进生心连心》等文章，在校班主任经验交流会上作了介绍。

以上是我任现职以来在教学、等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想

1、深入进行研究性学\_专题的研究，在教学中进行语文研究性学\_的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

有人说：教师站在讲台上，从头到脚就是教材。因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为事业做出更大的贡献。

篇二：申报高级职称述职报告

申报高级职称述职报告

黑龙江省实验中学

张晶莹

本人张晶莹，1974年10月出生，1997年7月毕业于哈师大物理系物理专业，毕业即分配到省实验中学（原哈铁一中）任教。现任省实验中学物理教师，同时担任高一十六班班主任。在这十年来的工作当中，送走了三届高三毕业班，所带班级在高考中均取得了优异成绩，教学方面，深入领会课改精神，因材施教，注重学生自身能力的培养，不断学\_新的教学理论与思想，结合实际情况，在本学科教学中形成了有自己特色和风格的教学方式和方法，构建了新的教学模式；自身素质的提高方面，立足本职工作，刻苦钻研业务，注重对新知识的汲取，现就读于东北师范大学学硕士研究生班，通过学\_与钻研，使自身的教学理论水平与能力有了很大的提高，具有很高的驾驭教材、教学课程标准和学生的能力。现将这些年工作中取得的一些成绩总结如下：

一、论文及著作

1、年6月《谈电压表应用的创新》在中华教学优秀论文评奖活动中获一等优秀论文

独著并发表在中华书库系列丛书《二十一世纪文献》第八卷中

2、年《克服素质实施中的“空”与“玄”》在全国教学优秀论文评选活动中

获一等优秀论文独著编入国家级正式出版社出版的大型系列丛书《二十一世纪论坛》巨著中并获二等奖

3、年3月论文《在物理教学中培养创造力》获国家级优秀论文二等奖,并发表在国际性学术期刊

《中国理论杂志》年2月第十三期中

4、年3月论文《在物理教学中培养创新能力和创造力》在年中国学会组织的征文活动中获国家级二等奖

5、年12月18日《在物理教学中培养学生的创造力》在黑龙江省铁路学会年论文评审会上获省级一等奖

6、年12月1日《利用迁移原理提高教学效果》在哈尔滨市学会第22届学术年会上获一等优秀科研论文

7、年2月20日论文《创新能力在物理教学中培养》在《中国学刊》杂志

社与河北省学会联合举办的“基础论坛”征文评选活动中获国家级三等奖

8、年2月20日论文《利用多媒体手段解决物理中的难点问题》在《中国学刊》杂志社与河北省学会联合举办的“基础论坛”征文评选活动中获国家级一等奖

9、年8月26日《物理新课程教学中“迁移原理”的运用》在中国学会中国学刊论文评选中获二等优秀论文。

10、年9月《探究和创新能力在物理实验教学中的培养》在“全国中学物理新课程教研论文评优”活动中获二等奖

11、年12月20日《探究性实验在物理教学的应用》在哈尔滨市学会第23届学术年会上获三等优秀科研论文

12、年2月18日《电场线实验的改进》一文发表在全国中等类核心期刊中国科协优秀期刊《物理教学》年第二期中

二、科研情况

1、年1月15日《步入日常生活、反应时代脉搏》在黑龙江省学会召开的专题评审会上获省级科研成果二等奖

2、年12月15日《在物理教学中培养创新能力和创造力》在黑龙江省学会第20次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖

3、年1月22日课件《平抛运动》在黑龙江省成人学会年年会上获省级科研成果一等奖

4、年11月30日《创新能力在物理教学中培养》在黑龙江省学会第22次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖

5、年12月29日《浅谈教师应树立怎样的学生观和观》在黑龙江省学会第23次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果三等奖

6、年4月10日《利用迁移原理提高教学效果》在黑龙江省学会高中物理教学专业委员会（研究会）召开的首届年年会上获二等优秀科研成果

7、年9月8日《利用现代多媒体技术整合物理课堂教学》在年东北地区第八届情报学术年会科研成果评选中获优秀科研成果一等奖

8、年10月参加《高中物理课堂自主探究式学\_的实践研究》市“十一五”重点课题研究，将于年12月结题

8、年12月27日《以“学”为主的试验探索物理教学》在黑龙江省学会

第24次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖

三、编著发表情况

1、年6月《谈电压表应用的创新》在中华教学优秀论文评奖活动中获一等优秀论文

独著并发表在中华书库系列丛书《二十一世纪文献》第八卷中

2、年《克服素质实施中的“空”与“玄”》在全国教学优秀论文评选活动中

获一等优秀论文独著编入国家级正式出版社出版的大型系列丛书《二十一世纪论坛》巨著中并获二等奖

3、年12月15日《在物理教学中培养创新能力和创造力》在黑龙江省学会第20次优秀科研成果（专题）评审会获省级科研成果二等奖

独著

并编入国家级正式出版社出版的《当代教师优秀论文集》一书中

4、年3月论文《在物理教学中培养创造力》获国家级优秀论文二等奖独著

并发表在国际性学术期刊

《中国理论杂志》年2月第十三期中

5、年9月《探究和创新能力在物理实验教学中的培养》在“全国中学物理新课程教研论文评优”活动中获二等奖独著

并发表在国家级出版社出版的《中学物理教学参考》一书中

6、年参与编著《高考第二轮复\_物理》一书并由首都师范大学出版社出版发行

7、年2月18日《电场线实验的改进》一文发表在全国中等类核心期刊中国科协优秀期刊《物理教学》年第二期中

独著

8、年8月1日被省级报刊《学物理报》聘请为高中版特邀撰稿人并于二00七年第五期发表三篇学术文章

四、教学模式及公开课获奖情况

本人平时不断学\_新的教学理论、思想、方法，用多元智能理论，主体性教学理论、反思性教学理论统领自己的教学工作，在本学科教学中形成了有自己教学特色和风格的教学方式和方法，构建新的教学模式。如

1、.在研究性学\_课中，构建“创设情景---探究研讨---交流释疑---总结思路---得出结论”的教学模式；

2、在会考复\_课中，采取“定向---探究---评价”的教学模式；

3、在高三第一轮复\_中，采取了“交互式”的复\_方法，既生生之间互考，互批，互评，互改，相互交流;

4、在\_题课中，引导学生分析、深挖题干，追根朔源，教会学生如何编题、改题、做题，让学生做到触类旁通，举一反三；

5、年在黑龙江省普通高中课程改革物理探究教学研评活动中，获优秀课堂教学案例一等奖

6、年《机械能守恒定律》作了市级观摩展示课获一等奖

7、年《电场线》在全省高中物理课堂教学交流活动中被评为优秀展示课获一等奖

8、年在“年哈尔滨市普通高中推进新课程实施教学大赛”中或教学设计二等奖

9、年《光电效应》作了市级观摩展示课获一等奖

五、指导学生获奖情况

1、年指导学生马妍参加第\_\_届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖；

2、年指导学生郝世阳等参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组一等奖；

3、年指导学生李春光、赵亮、由培远参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组二等奖；

4、年指导学生张腾飞参加全国铁路中学生物理竞赛获高中乙组三等奖；

5、年指导学生赵欣然参加第二十届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖；

6、年指导学生郝春龙参加第二十三届全国中学生物理竞赛获黑龙江赛区三等奖；

六、所获荣誉

1、年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师；

2、年全国铁路中学生物理竞赛中获优秀辅导奖；

3、年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师；

4、年哈铁分局骨干教师称号

5、年全国中学生物理竞赛中获优秀指导教师；

综上所述，由于本人符合中教高级申报资格，特此申报。

篇三：教师评职称述职报告

教师评职称工作总结

我出生1963年4月，于1978年11月参加工作，生后在宜章六中，教师进修学校担任学校后勤管理从事食堂烹调工作。由于本人烹调技术和各方面表现好，1992年7月调入宜章县局工作，主管局机关食堂工作，1998年12月通过考核评定为中式烹调师高级工。年6月赴长沙参加省烹调师获中一级烹调师。回顾过去，工作总结如下：一、政治思想上。我认真学\_党的路线方针、政策，理论，党和国家的政策、方针、法律法规不断提高自己的思想素质和政治理论水平。向来坚持以大局为重，服从组织安排，干一行爱一行从不讲价钱，虽然自己是工人，我从不认为自己低人一等，总是以自己的实际行动抓好食堂管理工作。保证局各项工作正常动转。

二、工作上，我担任局机关食堂主管兼食堂烹调工作。

首先保证干部职工饮水、用餐从不失职失误并在技术上不断提高自己的烹饪技术。在实践中我不断探索，根据湖南和粤北地区的饮食爱好，不断提高自己的刀功和烹调技术，配制有多套特色的菜谱，让全局干部职工和来往客人都能吃上香甜可口的饭菜。让干部职工吃的满意，生活安心。第二我在食堂管理上狠抓了几个环节。一是把好食堂原料进货关，我不怕远路，进市场，货比多家，选购各种营养丰富的食品原料，保证物美价廉，让干部职工吃得好，花钱少。二是当好食堂食品保管员。保证食品及原料不腐烂，不变质，不浪费，节省食堂开支，近五年来，为局机关节省招待费20多万元。三是保证按时开餐，保证开水正常供应，平时我起早贪黑，甚至星期天不休息，作好下星期的后勤准备工作，自1992年以来，每年由局主持召开的行政工作会议，每月行政例会，每年的教职工、中学生篮球运动会和上、下级来往的有关工作人员的开餐和接待工作，都由我个人操办。我也从不怕苦怕累，也不失职失误。由于食堂工作有特色，深受市、县领导及其他部门的好评，保证了局机关工作的正常运转。在年至xx考核评比中，被局评为先进工作者。

我在搞好本职工作的同时，我又积极参加县局各项中心工作，历年的高考、成招、中考、自考等考务工作，每年的“五一”、“十一”春节长假，包括今年“非典”期间值夜班我都主动参加，不辞劳苦，任劳任怨，深受同志们好评。

三、注重学\_，养成读书看报的良好\_惯。

关心时事政治，关注国家大事，做到头脑清醒，不落后于形势。

四、遵守劳动纪律，不缺勤，不旷工。

今年来，我都是出满勤，甚至超满勤，做了些份外勤杂工作。

总之，近几年来，我忠于职守爱岗敬业，遵纪守法，廉洁奉公，取得了很好的成绩。为事业作出了自己的贡献。

教师评职称个人总结

本人思想进步，忠诚于党的事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、工作讲究特色

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学\_，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学\_新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把心理学与历史两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在XX年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在XX年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的意义》在XX年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：XX年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；XX年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；XX年获长泾中学“论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学\_多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在XX年获得江苏省中学生历史研究性学\_大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在XX年获得无锡市青少年信息学（计算机）奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在XX年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

《》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找