# 幼儿园中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》及教学反思[本站推荐]

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-12

*第一篇：幼儿园中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》及教学反思[本站推荐]《中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》含...*

**第一篇：幼儿园中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》及教学反思[本站推荐]**

《中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》含反思！

活动目标：

1、能根据画面内容，推测合理的故事情节。

2、能大胆表述，发挥想象力。

3、养成安静倾听的良好习惯。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

活动准备：

1、知识准备：

2、物质准备：

（1）教具：课件、魔法棒、狐狸面具、帽子等。

（2）学具：幼儿故事游戏图、故事卡片、动物头饰等。

活动过程：

一、导入活动

教师以故事情景开头，引出狐狸先生，激发幼儿的游戏兴趣。（老师带上狐狸面具，穿上西装，戴上帽子，拿着雨伞高高兴兴的出场，配上音乐《美国误会漫步》）。以闯关游戏激发幼儿探索兴趣。（今天我要去参加森林舞会，在路上会遇到三个难关，如果你们能帮助我连闯三关，就会获得森林舞会头饰一个，和我一起参加舞会！）

二、闯第一关：引导幼儿推测第一组图片空白处的内容

1、提问：到底狐狸先生发生了什么意外的事情呢？想知道吗？那让我们一起来看看，狐狸先生到底发生了什么意外……

2、使用课件播放图片1。

提问：狐狸先生在什么地方？它的帽子在怎么了？它是怎样的表情？为什么会有那样的表情？

幼儿回应：非常仔细地观察课件，能用语言和动作表现狐狸先生着急的表情。对狐狸为什么会有着急的表情充满了好奇，并能大胆猜想。

1、播放课件中风的声音。

幼儿闭上眼睛倾听风的声音，想像狐狸先生的帽子可能会被风吹到哪里？

幼儿回应：风声使他们有了一种身临其境的感觉，因此能大胆想象，并急切的想要说出自己的猜想。

2、播放课件中图片2。

提问：狐狸先生的帽子被风吹到了哪里？它的喊什么？它的表情怎样？为什么会有那样的表情？

幼儿回应：带着自己的猜想，情不自禁地仔细观察图片，并验证自己的猜想。他们因为自己的成功推理而欢喜。

3、播放课件中图片4。

提问：看看后来又发生了什么事情？狐狸先生怎么了？

讨论：它为什么会到河里？（不请幼儿回答，为下一个环节的回答埋下伏笔）

4、出示第一组图片中编号为1、2、4的图片。

师：（以小熊拍了照片的情节引出）小熊把狐狸先生的意外事情拍成了照片，并按事情的先后把顺序排了出来。我们一起来看照片。咦！这个粗心的小熊呀，中间怎么漏掉了一张呢？

幼儿猜想：这张漏掉的照片上可能发生了什么事情呢？为什么？

幼儿从“？”图片中选择图片，并说出理由。

幼儿回应：有了前面的铺垫，他们都能正确的选择“？”处的卡片。

播放课件，揭晓“？”处答案，验证幼儿的猜想结果。

宣布闯关成功，播放课件中第一张胜利笑脸娃娃。

三、闯第二关、第三关：幼儿自己尝试推测第二组、第三组图片空白处的内容

1、提问:狐狸先生自己把帽子从河里捡起来了吗？接下来又有谁出现了？发生了什么事情呢？

幼儿回应：开放性的提问，为幼儿思考、想像留足了空间。幼儿与同伴主动交流，大胆表达自己的想法。（让我们一起来揭开第二关的题目）。

2、幼儿操作学具，观察讲述，尝试理解画面内容，教师巡回指导。

教师提出观察要求：仔细地按从左到右的顺序一幅图一幅图的看。两只青蛙看见了什么？它们的表情、动作是怎么样的？猜想一下它们可能会想些、说些、做些什么？

幼儿回应：能按照观察要点进行观察、讲述，并在观察和并讲述中理解画面的内容。

3、幼儿为第二组图片中的“？”处选择恰当的图片。请个别幼儿到前面说一说自己的选择，说出理由，其他幼儿验证自己的结果。

4、教师宣布第二关闯关成功，播放第二个胜利笑脸娃娃。

5、第三关！观察第三组图片并请幼儿观察、操作。

请个别幼儿到前面说一说自己的选择理由，其他幼儿验证自己的结果。宣布第三关闯关成功！播放胜利笑脸娃娃！

四、结束活动

飞出魔法棒，请幼儿闭眼，施法为幼儿准备动物头饰。请幼儿戴上小动物头饰，和狐狸先生一起去参加森林舞会！

【教学反思】

本次活动能够较好地达到了预设目标。但是在活动过程中，还存在着一些不足，如：在让孩子模仿难过的表情时，我对孩子说了句真棒，其实我的原意是指：这个孩子模仿的真棒，但是没有说完整，造成了歧义；另外，在本次的活动过程中，我发现我们班孩子的语言能力发展还可以，但是想象力却欠缺一点，因此下阶段，我将着重加强孩子创造力的培养。

中班优秀语言公开课详案《狐狸先生的帽子》含反思这篇文章共5204字。

相关文章

《中班语言教案《快乐小猪》》：中班语言教案《快乐小猪》适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿发挥想象，大胆讲述小猪变形的有趣经历，了解故事中小猪通过模仿改变自己的多种尝试，感受故事情节的趣味，快来看看幼儿园中班语言《快乐小猪》教案吧。

《中班教案《蓝汽车》含反思》：中班教案《蓝汽车》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿在故事创设的情景中，探索颜色的变化，激发幼儿主动参与探索活动的兴趣，理解故事内容，尝试用故事中的句式大胆地续编故事，提高幼儿口语表达能力，感知多彩世界的美丽，培养幼儿初步的环保意识，快来看看幼儿园中班《蓝汽车》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园中班优秀语言课教案详案《老爷爷的帽子》及教学反思**

《中班优秀语言课教案详案《老爷爷的帽子》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班优秀语言课教案详案《老爷爷的帽子》含反思！

设计意图：

《老爷爷的帽子》是一则以“老爷爷关心小鸟，小鸟关心老爷爷”为主题的温馨童话。结合现代家庭实际情况，考虑现在的独生子女大多只知道满足自己的需要，而不太考虑别人的情绪和感受，不懂得关心、帮助他人。未来的社会需要幼儿从小学会生活、学会关心，因此我设计了这一活动旨在引导幼儿学会关心，爱护他人，体验助人为乐所获得的幸福感和快乐感，学会关心他人，萌发互爱情感。此活动故事表现出爱的象征，教材中的老爷爷有两顶幔子：第一顶是他自己的帽子，他把它送给了小鸟，表示他对小鸟的爱；第二顶是小鸟用羽毛做成的帽子，表示小鸟对老爷爷的爱，抓住此环节，对幼儿进行形象的“爱心”教育。使幼儿乐意与人交往、学习、互助、合作、分享有同情心。并且结合中班年龄段的学习特征，让幼儿想说、敢说、有机会说，这样就创设了幼儿发展语言又提供了有意条件。

活动目标：

1、理解故事内容，体验老爷爷与小鸟相互关心、相互帮助的美好情感。

2、激发幼儿的同情心，获得被人关心和帮助他人的内心感受。

3、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展口语表达能力。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

1、课件PPT。

2、爱心卡片若干。

重点难点：学会关心，帮助他人。

方法手段：

1、情景导入法、提问法、直观形象法。

2、图片、录音机。

活动过程：

一、开始部分

1、现在是什么季节呀？（冬天）冬天冷不冷了啊？

2、那怎样让自己变暖和起来呢？（围围巾、戴帽子、戴手套等）

设计意图：通过提问，自然导入，引出课题，激发幼儿的学习兴趣。

二、基本部分

（一）观看PPT图片，猜测故事内容。

1、是呀，寒冷的冬天里我们都穿得很暖和，而且都呆在温暖的房子里，可是有一只小鸟它却一个人孤零零地站在外面的树枝上，它怎么了？（风把鸟窝吹走了，没有家，冷得直发抖）

2、这时一位老爷爷走来了，他看到小鸟在树枝上冷得直发抖，他会怎么想啊？(这只小鸟多可怜呀,这么冷的天,小鸟一定会冻死的)

你们觉得老爷爷会怎么做呢？（幼儿猜测）

3、小鸟住在用帽子做的窝里，感觉怎么样？（开心、温暖、暖和）

4、后来，怎么会有许多小鸟飞进老爷爷的帽子里来呢？（小鸟想到了在树林里，还有许多怕冷的小鸟，它们也一定冷的直发抖，就把它们叫来了）

小结：于是，小鸟们都飞进了老爷爷的帽子里。老爷爷的帽子真暖和，它们非常感谢老爷爷，高兴地唱歌给老爷爷听。以后，老爷爷天天来看小鸟，听小鸟唱歌，小鸟们非常高兴。

5、可是，有一天，老爷爷没有来。

他为什么没来了呢？你们觉得老爷爷怎么了？（生病了，老爷爷把帽子给了小鸟，小鸟们暖和了，可是老爷爷却着凉生病了。）

6、老爷爷到底怎么了？我们一起到他家里去看看吧。原来啊，老爷爷病了。小鸟们知道了这个消息，都来看望老爷爷，它们还用自己身上的羽毛做成一顶帽子送给了老爷爷，老爷爷非常感谢小鸟。

7、过了几天，老爷爷怎么样了？（病好了）

小结：过了几天，老爷爷的病好了，他戴着小鸟们用羽毛做的帽子来看望小鸟，小鸟们高兴地唱起了歌。你们高兴吗？恩，我们大家都很高兴。

（二）感受他人的关心，体验被关心的快乐。

1、现在老师就把这些图片变成一个好听完整的故事，故事的名字叫《老爷爷的帽子》，我们一起来听一听，好不好？看看啊，是不是就像我们小朋友猜的那样。

2、提问：

（1）老爷爷的帽子送给谁了?他为什么要把帽子送给小鸟呢?

（2）老爷爷关心小鸟、救小鸟，小鸟心里觉得怎么样？（3）当老爷爷生病的时候，小鸟是怎样做的？

3、小朋友们，你们喜欢老爷爷吗？为什么？喜欢小鸟吗？为什么？

4、出示ppt图片，引导幼儿复述故事。

小结：是呀！只要你去关心、帮助别人，这样自己也能得到别人的关心和帮助，这样我们心里会很高兴、很快乐！

三、结束部分

1、理解他人的需要，学习在生活中关心、帮助他人。

（1）在我们成长过程中，有谁在关心我们？他们是怎么做的？被人关心、爱护的感觉怎样？

（2）你关心、帮助过别人吗？心情怎样？（佩戴“爱心”奖章）

2、出示图片

3、小结：在生活中经常会遇到困难，我们要用小眼睛去发现，并帮助有困难的人、许多人需要我们大家一起去关心、帮助。学会互相关心、互相帮助，就会感到十分幸福、快乐。

活动延伸：

为幼儿颁发“爱心”奖章，鼓励幼儿做互爱行动。“爱心”奖章是奖给有爱心的小朋友，让有爱心的小朋友带着这颗奖章一起行动起来吧！

教学反思：

在教学这个活动的时候，幼儿很有积极性，大部分幼儿掌握了故事内容，知道老师说的是什么情节，在结束这个活动后，我反思了一下，我觉得还应该再增加一个现场情境表演，加深提高幼儿的思维能力，让他们大胆地去想、去说，从而达到预期的效果！

中班优秀语言课教案详案《老爷爷的帽子》含反思这篇文章共5932字。

相关文章

《中班教案《月亮》》：中班教案《月亮》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿学习有感情的朗诵诗歌月亮，正确运用量词：湾、棵，欣赏诗歌月亮，能理解作品描绘的画面，感受诗歌语言所表现的意境美，运用自己积累的经验大胆想象，尝试仿编诗句，快来看看幼儿园中班《月亮》教案吧。

《中班教案《神奇的树》含反思》：中班教案《神奇的树》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿知道九九重阳节是老人节，增进关爱老人和长辈的情感，理解童话内容，感受小刺猬对刺猬婆婆的爱，认识字词：刺猬、春天、夏天、秋天、冬天，快来看看幼儿园中班《神奇的树》含反思教案吧。

**第三篇：幼儿园小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》及教学反思**

《小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思！

设计意图：

小班孩子年龄小，注意力容易分散，给老师组织活动带来了一定的困难。但是如果孩子对活动内容感兴趣，他们就会非常投入，积极思考，给教学过程带来了活力。《啊呜啊呜》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜啊呜”的反复出现使故事充满了趣味性，小老鼠滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子去模仿。整个教学活动以幻灯片贯穿始终，牢牢抓住故事形象--小老鼠“贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式感受小老鼠的滑稽，体验小老鼠的贪吃，模仿小老鼠的稚笨与好玩，并鼓励幼儿由简短的词语、短句去描述自己观察到的内容。通过发生在小老鼠身上的一系列有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，体验故事的幽默与诙谐。

新《纲要》明确指出：幼儿能运用多种感官，用适当的方式进行表达和交流。因此在活动中，我引导幼儿看一看、想一想、说一说等多种感官的参与，使幼儿在不知不觉中对阅读活动产生兴趣。小班的幼儿好奇、好动、喜欢表达，注意力集中时间短，从语言发展的角度来说，他们正从说词语，短语阶段向说短句阶段发展，所以根据这些特点，我把目标定为：在看看、猜猜、说说的过程中，感受故事中小老鼠吃东西的有趣情节并学说故事中的短句。

同时小班幼儿带有直觉行动思维，只有调动幼儿的各种感觉、知觉器官共同参与，使幼儿的听觉、视觉、嗅觉积极地捕捉信息，激起幼儿要听、要讲、要做的兴趣和愿望，从而使幼儿在不知不觉中，积极地投入到语言技能的训练活动之中。因此我准备的教具无论是魔术袋，还是食物、物品卡片，都是色彩非常鲜艳，形象非常直观，直接在视觉上对幼儿进行着感官刺激，一下子把孩子的注意力抓住了，而且教具的直观展示能帮助幼儿更好的理解故事内容。此外，操作活动是幼儿学习知识最直接有效的方法。在语言活动中，提供操作材料给幼儿动手操作的机会，能够使孩子的行动语言更好的转化为声音语言，更好地发展幼儿的感知觉。更多的孩子因为手中有了操作材料，才能做到有话要说，有话敢说。

活动目标：

1、在闻闻、摸摸、听听、讲讲、说说中感受故事的有趣情节，尝试用简短的语句进行表述。

2、能对物品和食物进行分类，知道什么东西可以吃，什么东西不可以吃。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重点：感受故事的有趣情节，能用简短的语句进行表述。

活动难点：了解东西有的可以吃，有的不可以吃。

活动准备：

1、故事《啊呜啊呜》PPT多媒体课件。

2、魔术袋(有很多口袋的围裙)：内装有实物(一个面包、一小袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球)

3、各种物品和的食物卡片若干张;自制贴有能吃和不能吃的分类表。

活动过程：

●环节意图：通过游戏“变变变”，让孩子运用感官闻一闻、摸一摸、听一听，猜测物品。

1、闻一闻：是什么东西这么香?

2、摸一摸：这一粒粒的是什么东西呢?

3、摇一摇：听一听这里装着什么东西呢?

小结：变变变，变变变，变成一个小面包。

变变变，变变变，变成一口袋大米。

变变变，变变变，变成一罐小糖果。

●环节意图：观察画面，引导幼儿用简短的句子讲述故事的主要内容。

1、出示小老鼠，说：看看今天是哪个动物朋友来到我们小一班来做客了?一起跟小老鼠打个招呼吧!

2、出示一个面包、一袋大米、一盒糖果，让孩子跟着老师一起看看讲讲。

(1)小老鼠吃了哪些东西?

(2)小老鼠是怎么吃的?

3、完整讲述故事前半段，4、出示气球：

(1)小老鼠发现了什么?

(2)小气球可以用来干什么?

(3)小老鼠想知道气球是什么味道的，它咬了一口，结果会发生什么事情?

5、完整欣赏故事。

●环节意图：请小朋友告诉小老鼠还有什么东西是可以吃的，什么东西是不可以吃的?并将这些物品进行分类，贴在分类表上。

1、结合自己的生活经验讲讲有哪些东西可以吃?哪些东西不可以吃?

2、将图片分类贴在分类表上。

活动延伸：分享糖果。

1、说：今天小老鼠知道了不是所有的东西都可以咬、可以吃的，小老鼠很感谢你们，要把糖果和大家一起分享。

2、幼儿品尝糖果。

教学反思：

活动中，我先在课前准备了教具，画出了与歌曲内容相匹配的第一段歌曲的图谱，帮助幼儿快速记住歌词内容。同时，图谱中风趣的大牙齿能让孩子喜欢本儿歌，在老师引导下学会看图谱，结合图谱体会儿歌所表达的情趣。通过猜礼物游戏形式这一环节可迅速引起幼儿对活动的参与兴趣。同时，通过改编歌曲内容，也能发挥孩子的想像力，并尝试用语言表达出来、乐意表达自己的想法并与同伴交流和分享。这些都值得肯定。

小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思这篇文章共5468字。

相关文章

《小班教案《小不点儿》含反思》：小班教案《小不点儿》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿体验小甲虫自信、乐观地期待自己长大的情感态度，倾听故事，能随故事情节大胆想象，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯，快来看看幼儿园小班《小不点儿》含反思教案吧。

《小班教案《生日派对》含反思》：小班教案《生日派对》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿欣赏故事，能发现故事情节中相反的动作，并愿意学做，尝试用各种方式来装饰喜欢的生日蛋糕，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园小班《生日派对》含反思教案吧。

**第四篇：幼儿园中班语言详案教案《种瓜》及教学反思**

《中班语言详案教案《种瓜》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计背景

许多小朋友都吃过西瓜，却不知西瓜是怎么得来的，现在我就他们一起体会种瓜的过程。

活动目标

1，理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

2，让幼儿了解种西瓜的整个过程，同时感受收西瓜时的心情。

3，能分析故事情节，培养想象力。

4，引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5，能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

重点难点

1，让幼儿通过儿歌，体会人们劳动的艰辛。

2，通过学习生字“欢”，“喜”，让幼儿体会获得劳动果实时的喜悦心情。

活动准备

1，教学挂图一幅。

2，字卡“欢”“喜“。

3，西瓜苗，西瓜，洒水壶。

活动过程

小朋友知道西瓜是怎么得来的吗?春天来了，农民伯伯开始工作了。我们小朋友想不想学种西瓜呀?(想)想的话一起和林老师去种西瓜好不好?

一，出示挂图，引导幼儿仔细观察画面，了解画面的内容。

二，教师提问：

1，我在哪里呀?(篱笆下)

2，种了一棵什么呢?(一棵瓜)

教师出示一棵西瓜苗，叫一个小朋友示范种西瓜的动作。

3，种了西瓜之后，我们是不是就坐在那里等西瓜长出来呀?(拿出洒水壶)

启发幼儿回答：不是，要施肥，浇水，天天来看它，它才能发芽，开花。

4，经过我们的辛苦劳动，终于结出了一个?(西瓜)

三，教师捧着个大西瓜，引导幼儿用高兴的语气来朗读：“大西瓜呀大西瓜，欢欢喜喜抱回家。

小结：注意自己的表情，动作，语言要丰富，边演边朗读，以引起幼儿学习朗读儿歌的兴趣。

活动延伸：小朋友，现在你们都知道西瓜是怎么得来的，你们回到家里后，和爸爸妈妈一起种西瓜，然后帮它施肥，浇水，到时候看谁的西瓜长得最大。

教学反思

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识!

中班语言详案教案《种瓜》含反思这篇文章共2364字。

**第五篇：幼儿园中班公开课语言教案详案《小兔分萝卜》及教学反思**

《中班公开课语言教案详案《小兔分萝卜》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班公开课语言教案详案《小兔分萝卜》含反思！

内容简介：

一个大雪纷飞的冬日，好心的老爷爷担心深山里的兔子没东西吃会饿坏，就将家里的胡萝卜送给兔子吃。可是，看到堆成山的胡萝卜，兔子们却你争我抢，乱成一团。最后，小兔子们能不能吃到萝卜呢?

主题分析：

故事讲述的是小兔们都想要得到胡萝卜，但大家互不相让，你争我抢，最后终于找到了分萝卜的好办法。

故事帮助孩子们知道，在集体中要遵守一定的规则和秩序，要学会谦让。

情节分析：

故事一开始，老爷爷打开窗，看到屋外漫山遍野的雪，他替山上的兔子担心起来，形象地描绘出了老爷爷的善良、慈爱之心。兔子们看到堆积如山的萝卜，都从四面八方跑过来，这张画面很好地刻画出了兔子们看到萝卜时欣喜的神情和急切地想得到萝卜的心理，这正好与故事开始部分老爷爷的想法相呼应。在一阵混乱中，兔宝宝的一句话成为故事的一个转折点，也是整个故事的灵魂。“排队拿东西真快啊!\"最后，当兔子们有序地排队领萝卜，时，小兔子们感受和体验到了排队拿东西的快速和快乐

角色分析：

故事中的老爷爷慈眉善目，从他担忧的表情、惊喜的神态，我们可以感受到，这是一个充满爱心的老人。小兔的形象天真可爱，就像一群刚刚融入群体的娃娃。他们似乎只知道快乐地拥有，却不懂得顾及他人，不懂得分享与谦让，这正是生活中大多数幼儿的真实写照。

图画分析：

1、画面的构图和颜色

故事的画面色彩主要以白色为背景色，很好地凸显出了这是一个发生在寒冬的故事。整个画面除了白色以外，还运用了红色与咖啡色这两种主色调，分别显现萝卜和深山的景物，让人一目了然。

故事的构图简单而清晰，通篇以彩色铅笔勾勒出人物造型。画面充满童趣，很符合小年龄幼儿的欣赏特点。

2、图画中蕴藏的细节

故事中的兔子为了得到萝卜，上蹿下跳，吵吵闹闹，这张画面可以引导幼儿观察兔子们的动作，猜测此时兔子们的心理活动。当画面出现到最后一幅，老爷爷看到自己的推车上装满了暖茸茸的兔毛时，他愣住了……看似简单的画面，却蕴含了很深的教育内涵。

语言分析:

本故事的语言简单＼精炼，易于被孩子们理解。而且，其中小兔的对话很符合小班年龄段孩子的语言发展特点。因此，可以让孩子模仿这些话。

教师在讲述的过程中要根据故事情节的变化而变化，一开始对环境和老爷爷的讲述可以慢点，随后，争抢萝卜时的语气稍稍急促与紧张，与前面的安静祥和形成强烈的对比，让孩子对故事情节的发展充满期待。最后小兔们有序拿萝卜，谦让时的对话可以略微放慢，让孩子从语句中感受到平稳、和谐和快乐。

(一)活动设计11、设计意图

对于小年龄的幼儿来说，规则意识的培养很重要。本故事通过简洁、生动的情节，给大家讲述了一群可爱的小兔子从争抢萝卜，到有序排队分萝卜的事情。它让幼儿知道在集体生活中要有初步的规则意识。我们知道，幼儿的一日活动有很多环节需要大家遵守一定的规则，比如：人多时有序地排队盥洗、饮水；活动结束时，有序地摆放物品。因此，在活动中设计简单的排排队的游戏，使孩子在故事情境中游戏，并进一步了解故事的主旨：在集体中要懂得谦让，要遵守一定的秩序和规则。这样，才能体会到集体活动的快乐和有序。

2、活动目标

(1)倾听故事，知道排队可以让活动变得更加快乐、有序。

(2)尝试用不同的语气表述小兔分萝卜前后的话语。

3、活动准备

图画书《小兔子分萝卜》，教学课件(PPT)

4、动过程

(1)观察封面，引出故事

一画面上有什么?

一这是在什么季节?

一谁爱吃萝卜?(引出书名：小兔分萝卜)

小结：今天我们就一起来听一个发生在冬天里的故事，这是一个关于小兔子和萝卜的故事。

(2)倾听故事，理解故事内容

①出示第2～9面：

一老爷爷给小兔们送来了什么?

一小兔们表现得怎样?(观察画面，引导幼儿说出小兔看见萝卜后的动作，模仿小兔看见萝卜后兴奋的话语)

小结：能在大冬天吃上一个萝卜，那可是一件多么开心的事呀!所以小兔们的话语充满着兴奋和喜悦!

②出示第1o～11面：

一小兔们在干什么?

一它们可能会说些什么?

③出示第12～19面(模仿学说小兔争抢萝卜时话语)：

一小兔们想了哪些办法来分萝卜?有谁得到萝卜了吗?

一如果你是小兔爷爷，你会怎么分萝卜呢?(激发幼儿自由思考，大胆说出自己的想法)

④出示第20～25面：

一最小的兔宝宝想了什么办法分萝卜?(引导幼儿说说排队的重要性，模仿学说小兔排领萝卜互相谦让时的话语)

⑤出示第26面～结束：

一为什么兔子们会给老爷爷送礼物呢?

一你喜欢老爷爷吗?为什么?(引导幼儿学会谦让和关心他人)

小结：原来，学会排队也是一件开心的事。遵守秩序的人，谁见了都喜欢。

(3)排排队

一小兔子们学会了排队，你们会吗?请你们听老师的口令也来排排队好吗?(老师要求幼儿听清地点再排队)

一妹妹朋友请到盥洗室的门口排队。(也可以要求幼儿在听清对象和地点的基础上排队)一刚才小朋友排队排得真好，老师想给你们吃好吃的东西，想吃吗?请你们到老师这里来拿吧!(引导幼儿要有排队的意识)

(4)活动延伸

一请你们想想，幼儿园什么时候也需要排队?哪些活动需要排队进行?

(二)活动设计21、设计思路

在第一个活动中，孩子们在阅读绘本的过程中感受到了秩序的重要性，交流了自己的想法，并先后模仿了小兔分萝卜时不同的话语，提高了幼儿语言表达的能力。当然除了学会动口以外，还应该学会动手哦!

一直以来，小兔是孩子们喜爱的动物，而小兔爱吃萝卜的形象也深入幼儿心中，何尝不让孩子们试试学做“胡萝卜”呢?或许这对小班孩子是一次挑战，赶快试试吧。

2、活动目标

(1)在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

(2)尝试用搓泥的方法做萝卜。

3、活动准备

·《小兔子分萝卜》图画书，教学课件(PPT)

·彩泥，泥工板，泥工刀等

·绿色皱纹纸，小塑料棍

4、活动过程

(1)回忆故事

出示一堆萝卜：

一这是什么?它是谁最喜欢的东西?谁来给萝卜排排队?

～还记得《小兔子分萝卜》的故事吗?这个故事发生在什么季节?他们的萝卜是从哪里来的?

一你喜欢故事里的谁?为什么?

(2)听听讲讲：教师讲述故事，在对话处引导幼儿一起说

一故事中小兔们是怎么分萝的?(巩固排队的重要性)

一小兔子实在太爱吃萝卜，这么多的萝卜都已经分完了，我们一起动手再给小兔做些萝卜吗?(引出主题“做萝卜”)

(3)学做胡萝卜

一看看胡萝卜是什么颜色的?长得像什么?(重点认识锥形)

一还有什么东西也和胡萝H惫得很像?

示范：每人拿一块泥，和老师一起团泥，团揉光滑后再搓泥。

一请你们把泥放在手心，手掌一边用劲大，一边用劲小，搓出一头粗一头细的锥形。看看胡萝卜少了什么?

示范：教幼儿使用小塑料棍将皱纹纸当做萝卜叶嵌插在萝卜头上。

(4)送胡萝卜

一哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，真棒!请你们把做好的胡萝卜放在篮子里。(引导幼儿排队有序放置)

一现在我们一起去给小兔送萝卜吧?(继续引导幼儿有序排队)

一小兔今天非常开心，大家送的胡萝卜真多真好，小兔子说谢谢你们。

教学反思：

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

活动中，我首先采用了观察讲述的方式让孩子们了解故事的开端，引导孩子为兔子们想办法分萝卜。其次以游戏体验的方式让孩子们体会仍接的危险与结果的不公平，比赛的劳累与不方便。由此再让幼儿重新认识生活中一贯的有序排队是解决拥挤问题的最好办法。相信有了这样一次体验式的游戏，今后孩子在排队取物时更容易产生亲切感。

正当问题得到解决时，故事发生了转折，吃了人家的东西要回报。中班的孩子刚刚进行了好朋友的主题，他们已经累累了一些与人交往、合作的经验，为兔子想办法正好能调动孩子经验讲述的积极性，于是就有了相互说、集体说。最后从中感受到相互关心、相互帮助是一件美好的事情。

活动后还是要让孩子完整看这本书。因为教学的最终意义在于使孩子爱上阅读、爱上书本，最后续读任务的布置也是非常关键的。

中班公开课语言教案详案《小兔分萝卜》含反思这篇文章共9970字。

相关文章

《中班教案《脚印》含反思》：中班教案《脚印》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象创编，学习儿歌理解儿歌内容，让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，快来看看幼儿园中班《脚印》含反思教案吧。

《中班教案《晒衣服》含反思》：中班教案《晒衣服》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿用连贯的语言清楚讲述，体验讲述的乐趣，根据画面内容，大胆猜测讲述故事中角色的对话，通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容，快来看看幼儿园中班《晒衣服》含反思教案吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找