# 6.3多党合作和政治协商制度（五篇模版）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-13

*第一篇：6.3多党合作和政治协商制度城阳三中2024—2024学年高一政治必修2 导学案使用时间：2024.3.23第六课第三框 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度【预习案】【预习目标】1、明确民主党派的性质、中国共产...*

**第一篇：6.3多党合作和政治协商制度**

城阳三中2024—2024学年高一政治必修2 导学案使用时间：2024.3.23

第六课第三框 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度

【预习案】

【预习目标】

1、明确民主党派的性质、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的地位。

2、熟记我国政党制度的具体内容。

3、记住我国政党制度的优越性。

【预习内容和要求】

1.我国的政党制度是什么？中国为什么实行这个政党制度而不能实行西方的多党制？

2.我国民主党派的性质是什么？中共和民主党派的关系？

3.多党合作的基本点有哪些？

4.政协的性质是什么？主要职能有哪些？政协与人大有何异同？

【预习效果检测】

一、判断：1.我国的民主党派是国家机关，行使国家职能。（）

2.在我国，共产党与民主党派是多党联合执政。（）

3.中共与民主党派是领导与被领导的关系。（）

4.中共与民主党派是监督与被监督的关系。（）

5.人民政协中有民主党派的参与，它们的性质是相同的（）

6.人民政协属于国家机构体系，是各民主党派的政治联盟，是中国共产党领导下的群众团体。（）

二、选择题

1．中国人民政治协商会议第十二届全国委员会第一次会议于2024年3月14日闭幕。中国人民政治协商会议（）

①是中国人民爱国统一战线的组织②是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构③是中国发扬社会主义民主的重要形式④履行政治协商、民主监督、参政议政的国家职能

A．①②④B．②③④C．①②③D．①③④

2．我国建设社会主义政治文明，需要构建和谐的政党关系。为此必须（）

A．提高各民主党派的执政水平和执政能力B．加强党对民主党派的政治领导和组织领导

C．坚持以宪法和法律作为各党派的根本活动准则D．保障政协这一国家机构履行政治协商、民主监督等职能

4.十二届全国人大和十二届全国政协于2024年3月同时召开。这是为了便于（）

A.人大和政协两个国家机构共同决定国家大事

勇敢者和普通人唯一的区别是，前者的勇气多持续了5分钟。

B.加强中国共产党对人大和政协的组织、思想领导

C、中国共产党和各民主党派相互监督

D、发挥人民政协的参政议政、民主监督作用，实现国家重大决策的科学化、民主化

5、依据上题材料，从本质上看，“两会”的共同之处在于（）

A、都是社会主义民主的重要实现形式B、成员都是由人民民主选举产生

C、都代表人民行使当家作主的国家权力D、都是由中国共产党领导的国家机关

【课堂案】

【教学目标】

一、知识与技能

1.记住我国政党制度的内容。

2.理解并能结合材料区分民主党派参政的基本点。

3.理解人民政协的性质，结合材料能够判断政协的职能，能够比较人大与政协的异同。

4.培养学生理解、比较能力和运用知识分析问题的能力。

二、情感、态度、价值观

培养学生坚定我国政党制度的理论自信、制度自信，自觉抵制西方政治制度的影响。

三、教学方法

学案导学、合作探究

【课堂探究】

1.材料1：1949年成立的新中国政权中，有3名非中共人士担任副主席；2名担任副总理；政务院32个部级机构的正职官员中，非中共人士有13名，副职当中非中共人士31名。

2024年全国人大常委会中有6个党派的党主席担任副委员长。除致公党和台盟以外的6个党派中排名第一的副主席均担任全国政协副主席，进入国家领导人行列。截至2024年底，全国有超过3.2万名非中共人士担任县处级以上职务，30个省市区有非中共的副省长(副主席、副市长)，近90%的市县两级政府配备党外副职。

材料2：2024年２月２８日中共中央在中南海怀仁堂举行民主协商会，就中共中央拟向十二届全国人大一次会议推荐的国家机构领导人员人选建议名单和拟向全国政协十二届一次会议推荐的全国政协领导人员人选建议名单等问题，向各民主党派、全国工商联和无党派人士通报情况，听取意见。材料3：中共中央召开党外人士座谈会，听取各民主党派和无党派民主人士的意见和建议。

据统计，2024年以来，针对民主党派，中共中央、国务院召开或委托中央统战部召开的协商会、座谈会、通报会共117次，协商问题包括中共十八大报告、政府工作报告、“十二五”规划，还涉及多部法律草案的修改。

上述材料分别体现了民主党派参政的基本点的什么内容？

勇敢者和普通人唯一的区别是，前者的勇气多持续了5分钟。

2.辨析：中国共产党对民主党派的领导是政治领导、组织领导和思想领导。

3.有人说：人民政协与人民代表大会都是发扬社会主义民主的重要形式，没有本质区别。你认为呢？

【疑难解析】

1． 什么是党的政治领导？

中国共产党制定党的纲领、路线，确定奋斗目标，并通过法定程序使之上升为国家意志，成为全体人民共同遵循的规范。党的政治领导主要依靠依法执政来实现，以确保党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

2.怎样理解人民政协的职能？

①“政治协商”职能一般是指在决策前，就重大方针政策、法律的制定等问题进行协商。

②“民主监督”职能是就重大方针政策、法律的的落实执行、国家机关及其工作人员的工作提出批评建议。

③“参政议政”职能主要是就重大方针政策的制定执行、社会重大问题的解决进行调研、提出议案、建言献策。

3.三次会议依次召开（党的会议,人民政协,人民代表大会）的排列顺序说明了什么?

①这是由中国共产党、人民政协、人民代表大会各自的性质、地位和作用所决定的。

②中国共产党是执政党，是我国社会主义事业的领导核心。因此，必须首先召开党的会议，制定路线、方针和政策。

③政协是是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的一种重要组织形式。因此，召开党的会议后，继而召开全国政协会议，充分听取各民主党派人士和各界民主人士的意见，发挥政治协商、民主监督和参政议政的职能。这有利于发挥社会主义民主，促进党和国家重大决策的科学化和民主化。

④全国人大是我国最高权力机关，是人民行使当家作主权力的机关。因此，党提出的方针、政策和人民政协提出的各种意见和建议，必须再提交全国人大讨论通过，使之变为国家意志，以保证党对国家的领导。

【课堂检测】

1.（09海南卷12）改革开放以来，各民主党派就智力支边扶贫工作进行考察，为贫困地区发展提出许多政策性建议，在落实扶贫经济项目、支持农村基础教育等方面做出了重大贡献。在这里，民主党派参政议政的基本点是（）

A．参加国家政权B．参与国家大致方针的协商

C．参与国家事务的管理D．参与国家方针、政策、法律、法规的制定和执行

2.（2024广东单科15）据近期《中国的政党制度》白皮书显示，全国担任县处级以上职务的民主党派成员、无党派人士共有3.1万人，他们对分管的工作享有行政管理的指挥权、处理问题的决定权和人事任免的建议权。这说明我国各民主党派（）

A.行使国家立法权和决定国家重大事项的权利B.参与国家事务的管理和方针政策的制定

勇敢者和普通人唯一的区别是，前者的勇气多持续了5分钟。

C.享有行政管理权和人事任免权D.是中国共产党的亲密友党，与共产党共同执政

3.（2024全国Ⅱ35）中共G市市委2024年颁发市委政治协商规程，规定重大政策之前需经政治协商。在实施该地区规划纲要的专题协商中，该市政协共提出77条意见，市政府采纳54条，部分采纳18条，其余5条给出了未采纳的原因。这一叙述表明（）

①政治协商是人民政协的主要职能之一②政治协商是科学民主决策的重要环节

③人民政协拥有重大政策的决定权④政治协商的方式就是政协提出批评建议

A．①②B.①③C．②④D.③④

4.（2024年广东文基8）我国政协第十一届全国委员会第二次会议工作报告指出，人民政协是大团结大联合的象征，是密切海内外同胞关系的桥梁和纽带。这表明人民政协是（）

A．代表广大人民群众根本利益的政党B．具有广泛代表性的爱国统一战线组织

C．以团结和发展为主题的D．联系广大人民群众的国家机关

5.（2024海南单科11）2024年以来，第十届全国政协委员、政协各单位共提交提案23081件，经审查立案21843件。截2024年2月20日，99．13％提案已经得到有关部门的处理和回复，提案反映的许多问题已经解决，许多工作取得阶段性进展。这表明（）

①人民政协具有部分立法权②人民政协履行了民主监督的职能

③人民政协具有重大国家事务决定权④人民政协履行了参政议政的职能

A．①②B．③④C．①③D．②④

6.（2024山东文综28）材料一为进一步推进转方式调结构，2024年10月，山东省委组织专家分赴全省17市进行了实地调研。针对调研中发现的新问题，山东省委认真听取民主党派和群众的建议，深化了对转方式调结构的认识。

结合材料一，运用政治生活知识，回答山东省委为什么要组织调研、听取民主党派和群众的建议。（8分）

① 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，山东省委组织调研、听取建议是科学执政、民主执政的要求。

②我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，要求领取各民主党派的意见和建议。③听取群众建议是对人民群众主体地位的尊重，有利于发挥人民的首创精神。

【巩固案】

一、基础知识背过：1.我国政党制度的内容2.人民政协的性质与职能3.我国政党制度的优越性

勇敢者和普通人唯一的区别是，前者的勇气多持续了5分钟。

二、巩固检测

（2024四川卷38）阅读材料，回答下列问题

塑料购物袋是日常生活中的易耗品。它在为消费者提供便利的同时，由于过量使用及回收处理不到位等原因，造成了严重的能源资源浪费和环境污染。塑料购物袋问题引起了社会各界的广泛关注。

2024年W市环保局收到市人大和市政协有关环境保护的议案和提案共35件，其中多件涉及塑料袋的使用问题。到2024年底，全国有10多个省市地方政府，在本地人大代表和政协委员的建议和督促下，相继出台并实施了限制使用塑料购物袋的规定。在总结各地方实践经验的基础上，国务院发布了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》（简称“限塑令”），并决定于2024年6月1日起在全国范围实施。国务院通知要求，采取禁止生产、销售、使用超薄塑料购物袋，实行塑料购物袋有偿使用制度等六项措施，以促进资源综合利用，保护生态环境。

分析上述材料，指出人大代表和政协委员各自发挥的作用。（8分）

人大代表针对塑料购物袋危害环境的问题向人大提交议案，行使了提案权；人大代表对政府保护环境、执行国家法律政策的过程进行了有效的监察和督促，行使了国家权力机关成员对政府部门的监督权。政协委员针对为什么限制塑料购物袋、如何限制塑料购物袋等问题向政府建言献策，为科学决策和民主决策作出了贡献；对政府部门履行保护环境的公共职能、执行国家法律和政策的情况发挥了民主监督作用。

勇敢者和普通人唯一的区别是，前者的勇气多持续了5分钟。

**第二篇：多党合作和政治协商制度**

免费教育文稿网无需注册，免费下载，关注课件、试题、教案的打包下载和参考

《多党合作和政治协商制度》说课稿

一、教学内容：

人教版普通高中课程标准实验教科书高一《思想政治》②必修“政治生活”，第三单元第六课第三框题《共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度》。

二、教材分析：

1、与原版本的相关内容对比：

“中国特色政党制度”这一框题内容涉及原版高三《思想政治》第三课《我国的政党和政党制度》四个框题的内容。教材对于知识点的要求有所变化，浓缩了知识，删减了内容，但仍有侧重，需要教师更广地延伸知识和学生更主动地自我学习。

2、本节课内容在教材中的地位：

这 是中国特色的政党制度，我国的一项基本政治制度，是本单元“三个制度一个政策”中的重要组成部分，是认识和把握中国政党活动现象的知识依据。学习这部分知 识，能起到承上启下的作用。既有利于理解前边“党领导和执政地位的确立的原因”，联系民主广泛性、“人民当家作主”的国家性质本质和人民代表大会制度等相 关知识，也将为后边全面理解“怎样建设社会主义政治文明”而打好基础。

3、教学目标：

（1）、知识与能力

基础知识：了解政党制度的含义；掌握中国特色政党制度的内容；理解政党制度的优越性；运用和联系知识分析我国不能采取多党制的原因等。

能力要求：理论联系实际和分析归纳能力；发散性思维能力等。

（2）、思维和过程

培养学生主动参与、独立思考、集体协作探究知识的过程。

（3）、思想和觉悟

全免费的数学教学资源网站 QQ 904007915 教师群号 46332927(小学)56954784(中学)

在 生活中思考生活。让学生明确这一政党制度具有强大生命力和显著优越性，引导学生养成拥护这一制度，增强维护、巩固这一制度的责任感、使命感。同时通过运用 历史的、比较的观点分析方法来探究中国的政党制度和西方多党制的区别，坚信西方多党制不适合中国国情，中国不能实行西方多党制，从反面理解我国政党制度的 优越性。

3、重点、难点:

教学重点：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

教学难点：中国不能实行西方多党制。

三、教法选用及学法指导：

1、教法选用：

多元课堂元素运用。遵循“多元教学—引导深入—思考提高”的设计思路，采用“问题引导教学法”，“情境创设教学法”，“小组探究学习法”等等。

2、学法指导：

通过“教师设问—个人思考—小组讨论—共同分析—归纳总结”的方式，教师引导学生运用分析和综合的方法和理论结合实践的方法来自主组织知识，自主创设知识情境，自主探究问题的答案等。

四、教学过程设计：

1、探究式引入：

在本节课引入新课时，我选用一则大家较为熟悉的生活材料，探究引入，拉近距离，建立师生融洽的课堂互动氛围。

‚ 《美国两大饮料公司与两大政党》—‘可口可乐公司’和‘百事可乐公司’是美国的两大饮料公司。他们要想在软饮料垄断竞争中立于不败之地并尽力扩展事业，就 不得不攀附‚政治大户‛，反过来，‚政治大户‛也非常需要尽量多的财神爷的支持。于是‚可口可乐‛成为了与民主党关系密切的饮料，‚百事可乐‛成为了与共 和党关系密切的饮料。在二战期间，食糖货源紧缺时，‚可口可乐‛公司被政府定为优先供应原料的企业，美国

政府还给公司拨款建造了64个装瓶工厂。而‚百事可乐‛在共和党执政期间，成为在苏联举行的美国商品展览会的惟一的美国软饮料的代表，从而畅销当时的苏联。‛

在学生读完材料并饶有兴趣谈论时，教师适时提出问题：“我们从材料中得知美国是怎样的一种政党制度形式？（轮流执政）两家公司为什么要和政党相联系?（经济利益）政党和企业之间有何共同利益，都是代表谁的利益？（资产阶级）两党如果不轮流执政，会造成什么结果？（利益不平衡，引发激烈斗争。）我们国家需要这样做么？”等问题。

引 起学生探究问题所在，激发学生的求知欲。教师要注重鼓励学生积极发言，给予点拨，最后峰回路转地引出结果“不需要！我们国家的政党制度适合我国国情，比资 本主义国家优越。”好！乘胜追击：“那么，为什么说我国的政党制度是适合我国国情的，又具有那些优越性？那究竟怎样认识我国的政党制度呢？我们一起来学习新课！”进入下一环节。

2、研究协作 创设情境：

本框内容涉及旧版本四个框题的知识要点，要学好本框，得了解清楚其知识体系，要抓住要害，有所侧重地展开。在新课改背景下，我采用“问题引导教学法”和“小组探究学习法”，提出问题后分小组探究以下问题：

（1）我国实行怎样的政党制度？

（2）我国具有那些民主党派？他们是什么性质的政治团体？

（3）如何理解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国特色的政党制度，是我国的一项基本政治制度？（引导学生思考，分析制度的地位和每一项内容）

（4）试试联系生活中的政党活动现象来认识我国政党制度的优越性。

（5）从比较资本主义政党制度和社会主义政党制度的角度来分析我国为什么不能采用西方的多党制？

注意：对于问题，如果只是阅读而不思考和分析综合，也是不容易得出答案的，需要教师参与其中，采用“情境创设教学法”，创设情境来引导学生思考，共同获得知识学习体验，同时教师在认真倾听学生的疑惑，引入下一环节。

3、汇报结果 释疑解惑：

学生将其在分组探究中的收获，进行汇报小结。教师在认真听取汇报后，针对学生的困惑进行点拨，主要有：

（1）多党合作的政治基础。

学生主要是对“共产党对各民主党派的领导只是政治领导，而不是思想领导和组织领导”产生疑问。我选择一道辨析题来解释，即：当对各民主党派的领导是思想领导、政治领导和组织领导。这是将当对国家的三种领导方式与其对各民主党派的领导混淆了。党对各民主党派的领导是一种大政方针和方向性的政治领导。而如果是思想指导，那么意味着各民 主党派也遵照共产党的信仰、纲领和路线建党等，这是有违政党的特征“具有自己的纲领”的。如果又是组织领导，那么各民主党派的一些人事任免，成员组成和机 构设置等都得由共产党安排，也是不行的。

（2）中国不能实行西方多党制。

有 学生提出“为什么不让民主党派来执政？”，对于这个问题，是本框题的难点。我采用三方面突破。一方面，区分认识。这是主张在中国实行西方的多党制，多党合 作是一党执政，多党参政；而这种主张是多党轮流执政。中国能不能呢？引发谈论。另一方面，摆出道理。首先，以孙中山的话语“中国照搬外国的多党制和议会 制，不但是学不好的，反而学坏了。”让学生谈谈对这句话的认识，在畅所欲言中引导学生联系近代史孙中山的资产阶级共和国的实践。另外，再次启发学生联系前 苏联的历史经历和我国如今面临的国际形势来分析。此外，再来目前共产党党员人数和各民主党派人数的数据表的对比作为佐证。第三方面，挑明实质。系统地从基 本经济制度、国家性质、这种主张的实质和后果上阐述对问题的认识。

在师生的交流互动中，使问题认识的更加深入，引导学生通过分析找寻知识的内在联系，提炼出核心观点，进入下一环节。

4、归纳总结：

政 党制度，是指政党执掌、参与国家政权或干预政治的制度。我国的政党制度是共产党领导的多党合作和政治协商制度，它包含五个方面的内容，分别是关系、政治基 础、基本方针、根本活动准则、重要机构。我国的政党制度优越于资本主义的政党制度，主要具有三个优越性。而中国决不能实行西方的多党合作制，原因表现在四 个方面。教师可以做适当的引导学生回忆，并注意最后点出重点和要求学生思索的难点。

至此本节课教学内容基本结束，为检验和巩固教学目标的成效，我们也在教学中参加一些配套题目。，5、训练反馈：

第一部分：课堂演练。采用材料分析题来加强学生运用知识的能力。

第二部分：课后思考与讨论。

如：我国的政党制度和西方国家的政党制度有何异同？

四、板书设计（略）

**第三篇：《多党合作和政治协商制度》说课稿**

《多党合作和政治协商制度》说课稿

说课者：董斌

一、教学内容：

人教版普通高中课程标准实验教科书高一《思想政治》②必修“政治生活”，第三单元第六课第三框题《共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度》。

二、教材分析：

1、与原版本的相关内容对比：

“中国特色政党制度”这一框题内容涉及原版高三《思想政治》第三课《我国的政党和政党制度》四个框题的内容。教材对于知识点的要求有所变化，浓缩了知识，删减了内容，但仍有侧重，需要教师更广地延伸知识和学生更主动地自我学习。

2、本节课内容在教材中的地位：

这是中国特色的政党制度，我国的一项基本政治制度，是本单元“三个制度一个政策”中的重要组成部分，是认识和把握中国政党活动现象的知识依据。学习这部分知识，能起到承上启下的作用。既有利于理解前边“党领导和执政地位的确立的原因”，联系民主广泛性、“人民当家作主”的国家性质本质和人民代表大会制度等相关知识，也将为后边全面理解“怎样建设社会主义政治文明”而打好基础。

3、教学目标：

（1）、知识与能力

基础知识：了解政党制度的含义；掌握中国特色政党制度的内容；理解政党制度的优越性；运用和联系知识分析我国不能采取多党制的原因等。

能力要求：理论联系实际和分析归纳能力；发散性思维能力等。

（2）、思维和过程

培养学生主动参与、独立思考、集体协作探究知识的过程。

（3）、思想和觉悟

在生活中思考生活。让学生明确这一政党制度具有强大生命力和显著优越性，引导学生养成拥护这一制度，增强维护、巩固这一制度的责任感、使命感。同时通过运用历史的、比较的观点分析方法来探究中国的政党制度和西方多党制的区别，坚信西方多党制不适合中国国 1 情，中国不能实行西方多党制，从反面理解我国政党制度的优越性。

3、重点、难点:

教学重点：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

教学难点：中国不能实行西方多党制。

三、教法选用及学法指导：

1、教法选用：

多元课堂元素运用。遵循“多元教学—引导深入—思考提高”的设计思路，采用“问题引导教学法”，“情境创设教学法”，“小组探究学习法”等等。

2、学法指导：

通过“教师设问—个人思考—小组讨论—共同分析—归纳总结”的方式，教师引导学生运用分析和综合的方法和理论结合实践的方法来自主组织知识，自主创设知识情境，自主探究问题的答案等。

四、教学过程设计：

1、探究式引入：

在本节课引入新课时，我选用一则大家较为熟悉的生活材料，探究引入，拉近距离，建立师生融洽的课堂互动氛围。

“《美国两大饮料公司与两大政党》—‘可口可乐公司’和‘百事可乐公司’是美国的两大饮料公司。他们要想在软饮料垄断竞争中立于不败之地并尽力扩展事业，就不得不攀附“政治大户”，反过来，“政治大户”也非常需要尽量多的财神爷的支持。于是“可口可乐”成为了与民主党关系密切的饮料，“百事可乐”成为了与共和党关系密切的饮料。在二战期间，食糖货源紧缺时，“可口可乐”公司被政府定为优先供应原料的企业，美国政府还给公司拨款建造了64个装瓶工厂。而“百事可乐”在共和党执政期间，成为在苏联举行的美国商品展览会的惟一的美国软饮料的代表，从而畅销当时的苏联。”

在学生读完材料并饶有兴趣谈论时，教师适时提出问题：“我们从材料中得知美国是怎样的一种政党制度形式？（轮流执政）两家公司为什么要和政党相联系?（经济利益）政党和企业之间有何共同利益，都是代表谁的利益？（资产阶级）两党如果不轮流执政，会造成什么结果？（利益不平衡，引发激烈斗争。）我们国家需要这样做么？”等问题。

引起学生探究问题所在，激发学生的求知欲。教师要注重鼓励学生积极发言，给予点拨，最后峰回路转地引出结果“不需要！我们国家的政党制度适合我国国情，比资本主义国家优越。”好！乘胜追击：“那么，为什么说我国的政党制度是适合我国国情的，又具有那些优越性？ 2 那究竟怎样认识我国的政党制度呢？我们一起来学习新课！”进入下一环节。

2、研究协作 创设情境：

本框内容涉及旧版本四个框题的知识要点，要学好本框，得了解清楚其知识体系，要抓住要害，有所侧重地展开。在新课改背景下，我采用“问题引导教学法”和“小组探究学习法”，提出问题后分小组探究以下问题：

（1）我国实行怎样的政党制度？

（2）我国具有那些民主党派？他们是什么性质的政治团体？

（3）如何理解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国特色的政党制度，是我国的一项基本政治制度？（引导学生思考，分析制度的地位和每一项内容）

（4）试试联系生活中的政党活动现象来认识我国政党制度的优越性。

（5）从比较资本主义政党制度和社会主义政党制度的角度来分析我国为什么不能采用西方的多党制？

注意：对于问题，如果只是阅读而不思考和分析综合，也是不容易得出答案的，需要教师参与其中，采用“情境创设教学法”，创设情境来引导学生思考，共同获得知识学习体验，同时教师在认真倾听学生的疑惑，引入下一环节。

3、汇报结果 释疑解惑：

学生将其在分组探究中的收获，进行汇报小结。教师在认真听取汇报后，针对学生的困惑进行点拨，主要有：

（1）多党合作的政治基础。

学生主要是对“共产党对各民主党派的领导只是政治领导，而不是思想领导和组织领导”产生疑问。我选择一道辨析题来解释，即：当对各民主党派的领导是思想领导、政治领导和组织领导。这是将当对国家的三种领导方式与其对各民主党派的领导混淆了。党对各民主党派的领导是一种大政方针和方向性的政治领导。而如果是思想指导，那么意味着各民主党派也遵照共产党的信仰、纲领和路线建党等，这是有违政党的特征“具有自己的纲领”的。如果又是组织领导，那么各民主党派的一些人事任免，成员组成和机构设置等都得由共产党安排，也是不行的。

（2）中国不能实行西方多党制。

有学生提出“为什么不让民主党派来执政？”，对于这个问题，是本框题的难点。我采用三方面突破。一方面，区分认识。这是主张在中国实行西方的多党制，多党合作是一党执政，多党参政；而这种主张是多党轮流执政。中国能不能呢？引发谈论。另一方面，摆出道理。3 首先，以孙中山的话语“中国照搬外国的多党制和议会制，不但是学不好的，反而学坏了。”让学生谈谈对这句话的认识，在畅所欲言中引导学生联系近代史孙中山的资产阶级共和国的实践。另外，再次启发学生联系前苏联的历史经历和我国如今面临的国际形势来分析。此外，再来目前共产党党员人数和各民主党派人数的数据表的对比作为佐证。第三方面，挑明实质。系统地从基本经济制度、国家性质、这种主张的实质和后果上阐述对问题的认识。

在师生的交流互动中，使问题认识的更加深入，引导学生通过分析找寻知识的内在联系，提炼出核心观点，进入下一环节。

4、归纳总结：

政党制度，是指政党执掌、参与国家政权或干预政治的制度。我国的政党制度是共产党领导的多党合作和政治协商制度，它包含五个方面的内容，分别是关系、政治基础、基本方针、根本活动准则、重要机构。我国的政党制度优越于资本主义的政党制度，主要具有三个优越性。而中国决不能实行西方的多党合作制，原因表现在四个方面。教师可以做适当的引导学生回忆，并注意最后点出重点和要求学生思索的难点。

至此本节课教学内容基本结束，为检验和巩固教学目标的成效，我们也在教学中参加一些配套题目。，5、训练反馈：

第一部分：课堂演练。采用材料分析题来加强学生运用知识的能力。

第二部分：课后思考与讨论。

如：我国的政党制度和西方国家的政党制度有何异同？

四、板书设计（略）

**第四篇：2.2多党合作和政治协商制度**

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

一、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本涵义

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中华人民共和国的一项基本的政治制度。

中国共产党领导的多党合作制度就是：中国共产党是中华人民共和国的唯一执政党，八个民主党派在接受中国共产党领导的前提下，具有参政党的地位，与中国共产党合作，参与执政。

政治协商制度是在中国共产党的领导下，各民主党派、各人民团体、各少数民族和社会各界的代表，对国家的大政方针以及政治、经济、文化和社会生活中的重要问题在决策之前举行协商和就决策执行过程中的重要问题进行协商的制度。

政治协商以中国人民政治协商会议为组织形式。

政治协商是中国共产党领导的多党合作的最主要的政治内容和组织形式。

政治协商是统一战线的形式之一。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度存在的政治基础是四项基本原则。

中国共产党与各民主党派合作的基本方针是：长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共。

二、中国的参政党

中国的参政党是中国的民主党派。

中国的民主党派是指那些成立于1949年之前、致力于在中国实现资产阶级共和国，同时在中国共产党推翻国民党统治的过程中明确支持中国共产党、承认中国共产党领导权、反对国民党，并在中华人民共和国成立以后能够存在下去的政党。

《中华人民共和国宪法》明确规定：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展。在中国，中国共产党和各民主党派都必须以宪法为根本活动准则，维护宪法尊严，保证宪法实施。

中国多党合作制度中包括中国共产党和八个民主党派。八个民主党派是中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟。中国人民政治协商会议（以下简称人民政协）是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构。在中国多党合作制度中，中国共产党与各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，共同致力于建设中国特色社会主义，形成了“共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政”的基本特征。中国多党合作制度在中国的政治和社会生活中显示出独特的政治优势和强大的生命力，发挥了不可替代的重大作用。

资料来源《中国的政党制度》

三、多党合作的主要形式

（一）参政议政

即在中国共产党的领导下，各民主党派成员参与国家重大方针、政策、法律、法规的制定和执行；参与国家重大政治问题和国家机构领导人选的协商；参与国家事务的管理。

中国共产党与各民主党派就具体事物进行的协商主要采用以下一些形式：

1.民主协商会。中共中央主要领导人邀请各民主党派主要领导人和无党派人士开会，中国共产党领导人就将要提出的重大政策、方针与民主党派人士协商，听取他们的意见。一般每年举行一次。

2.高层谈心会。中共中央主要领导人根据自己的需要，不定期地邀请各民主党派主要领导人和无党派人士举行小范围的谈心，就共同关心的问题交换意见和想法。

3.双月座谈会。由中共中央主持，各民主党派、无党派人士参加，通报或交流重要情况，传达重要文件，听取各民主党派、无党派人士提出的政策性建议或讨论某些专题。一般每两个月举行一次，但重大事件随时通报。

4.各民主党派领导人和无党派人士可以随时就国家大政方针和具体的重大问题向中共中央提出书面建议，或约请中共中央负责人交谈。

（二）民主监督

民主监督是在多党合作和政治协商的框架下，由民主党派对中国共产党及中国共产党领导下的国家机关工作的监督。

监督的主要形式是：在政协会议上向中共中央提出意见、建议和批评；民主党派在调查研究的基础上就国家政治、经济、社会重大问题提出建议和批评；具有民主党派成员身份的人大代表、政协委员通过议案、提案、检查实行监督；民主党派的成员通过应聘担任政府的特约监察员、检察员、审计员和教育督导员来发挥监督作用等。

（三）民主党派的成员被举荐担任各级政府和司法机关的一定职务

各个民主党派一般均有少数成员被中国共产党举荐担任各级政府和司法机关的领导职务。

四、中国人民政治协商会议

中国人民政治协商会议设全国委员会和地方委员会。

（一）中国人民政治协商会议的性质

中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构；由中国共产党、各民主党派、无党派民主人士、人民团体、各民族和各界的代表，台湾同胞、港澳同胞和归国侨胞的代表以及特别邀请的人士组成。

(二)中国人民政治协商会议的职能

中国人民政治协商会议的主要职能是政治协商和民主监督，组织参加政协的各党派、团体和各族各界人士参政议政。

1.政治协商的主要内容和形式。

主要内容包括：国家在社会主义物质文明建设、社会主义精神文明建设、社会主义民主法制建设和改革开放中的重要方针政策及重要部署，政府工作报告，国家财政预算，经济与社会发展规划，国家政治生活方面的重大事项，国家的重要法律草案，中共中央提出的领导人人选，国家省级行政区划的变动，外交方面的重要方针政策，关于统一祖国的重要方针政策，群众生活的重大问题，各党派之间的共同性事务，政协内部的重要事务以及有关爱国统一战线的其他重要问题。

政治协商的主要形式有：政协全国委员会的全体委员会议，常务委员会议，主席会议，常务委员专题座谈会，各专门委员会会议，根据需要召开的各党派、无党派民主人士、人民团体、少数民族人士和各界爱国人士的代表参加的协商座谈会，地方各级人民政治协商会议的各种活动等。

2.民主监督的主要内容。

主要内容包括：国家宪法与法律、法规的实施情况，中共中央与国家领导机关制定的重要方针政策的贯彻执行情况，国民经济和社会发展计划及财政预算执行情况，国家机关及其工作人员履行职责、遵守法纪、为政清廉等方面情况，参加政协的各单位和个人遵守政协章程和执行政协决议的情况。

民主监督的主要形式有：政协全国委员会的全体委员会议、常务委员会议或主席会议向中共中央、国务院提出建议案；各专门委员会提出建议和有关报告；委员视察、委员提案、委员举报或以其他形式提出批评和建议；参加中共中央、国务院有关部门组织的调查和检查活动，地方各级人民政治协商会议的各种活动等。

3.参政议政的主要内容。

包括选择人民群众关心、党政部门重视、政协有条件做的课题，组织调查和研究，积极主动地向党政领导机关提出建设性的意见；通过多种形式，广开言路，广开才路，充分发挥委员的专长和作用，为改革开放和社会主义现代化建设献计献策等。

(三)中国人民政治协商会议的组织原则

凡赞成中国人民政治协商会议章程的党派和团体，经政协全国委员会或地方委员会的常务委员会协商同意，都可以参加全国委员会或地方委员会。

个人经政协全国委员会或地方委员会的常务委员会协商邀请，亦可以参加全国委员会或地方委员会。

全国委员会对地方委员会的关系和上级地方委员会对下级地方委员会的关系是指导关系。

地方委员会对全国委员会的全国性决议，下级地方委员会对上级地方委员会的全地区性决议，有遵守和履行的义务。

参加中国人民政治协商会议的单位和个人，都有通过政协的各种会议、组织和活动，参加政治协商、民主监督和参政议政的权利。

全国委员会和地方委员会的全体会议、常务委员会的议案，应分别经全体委员或全体常务委员过半数通过。

各参加单位和个人对会议的决议，有遵守和履行的义务。如有不同意见，在坚决执行的前提下可以声明保留。

各参加单位和个人如果严重违反政协章程或全体会议和常务委员会的决议，由全国委员会或地方委员会的常务委员会分别依据情节给予警告处分，或撤销其参加政协的资格。

（四）全国委员会

全国委员会的参加单位、委员名额和人选，由上届全国委员会常务委员会协商决定。

在每届任期内，有必要增加或变更参加单位、委员名额和决定人选时，由本届常务委员会协商决定。现任的全国委员会由34个单位组成，即：中国共产党，中国国民党革命委员会，中国民主同盟，中国民主建国会，中国民主促进会，中国农工民主党，中国致公党，九三学社，台湾民主自治同盟，无党派民主人士，中国共产主义青年团，中华全国总工会，中华全国妇女联合会，中华全国青年联合会，中华全国工商业联合会，中国科学技术协会，中华全国台湾同胞联谊会，中华全国归国华侨联合会，文化艺术界，科学技术界，社会科学界，经济界，农业界，教育界，体育界，新闻出版界，医药卫生界，对外友好界，社会福利界，少数民族界，宗教界，特邀香港人士，特邀澳门人士，特别邀请人士。委员共2196人，常务委员290人。

全国委员会每届任期5年，每年举行一次全体会议。

全国委员会设主席一人、副主席若干人，秘书长一人，并设立常务委员会主持会务。

常务委员会由全国委员会主席、副主席、秘书长和常务委员组成，其候选人由参加政协全国委员会的各党派、团体、各民族和各界人士协商提名，经全国委员会全体会议选举产生。全国委员会主席主持常务委员会的工作，副主席、秘书长协助主席工作。

主席、副主席、秘书长组成主席会议，处理常务委员会的重要日常工作。

（五）地方委员会

省、自治区、直辖市，自治州、设区的市、县、自治县、不设区的市和市辖区，凡有条件设中国人民政治协商会议的地方，均设立人民政协组织。

目前各级地方委员会3000多个，委员50余万人。

人民政协各级地方委员会每届任期5年。

各级地方委员会及其常务委员会的组成、产生办法、职责、主要工作机构的设置等，与全国委员会相似。

**第五篇：中国的多党合作和政治协商制度**

中国的多党合作和政治协商制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国的一项基本政治制度。

中国是一个多党派的国家。除了执政的中国共产党外，还有八个民主党派（中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟）。在国家采取重大措施或决定国计民生的重大问题时，中国共产党都事先同民主党派和无党派民主人士进行协商，取得统一认识，然后再形成决策；民主党派和无党派人士在国家权力机关人民代表大会及其常委会、常设专门委员会中，在地方各级人大中，均有一定比例的代表，以更好地参政、议政并发挥监督作用；在人民政协中充分发挥民主党派和无党派人士的作用；举荐民主党派和无党派人士在各级政府及司法机关担任领导职务。这就是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

共产党领导的多党合作和政治协商制度是在长期革命与建设中形成和发展起来的。“长期共存、互相监督，肝胆相照、荣辱与共”，是中国共产党同各民主党派合作的历史总结，也是相互合作的基本方针。

中国共产党是社会主义事业的领导核心，是执政党。八个民主党派是各自所联系的一部分群众的政治组织，是同共产党通力合作、共同致力于社会主义事业的友党，是参政党。民主党派参政的基本点是：参加国家政权，参与国家大政方针和国家领导人选的协商，参与国家事务的管理，参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行。中国共产党和各民主党派都以宪法为根本活动准则，负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。

多党合作和政治协商的形式主要有：

一、中国人民政治协商会议（简称人民政协）。它是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，成立于一九四九年九月，由中国共产党、八个民主党派、无党派人士、人民团体、各族各界的代表、香港特别行政区同胞、澳门同 1

胞、台湾同胞和归国侨胞的代表以及特别邀请的人士组成。人民政协的主要职能是政治协商、民主监督和参政议政。

二、中共中央和各级地方党委召开的民主党派和无党派人士协商会、座谈会。由中共中央主要领导人邀请各民主党派主要领导人和无党派的代表人士参加的民主协商会，一般每年举行一次，主要就中共中央将要提出的大政方针进行协商：民主党派、无党派人士座谈会大体每两月举行一次，主要是通报或交流情况，听取政策性建议或讨论某些专题。除会议协商以外，各民主党派和无党派人士可就国家大政方针和政治、经济、文化建设中的重大问题向中共中央提出书面意见，也可约请中共中央负责人交谈。

三、中共中央主要领导人根据形势需要，不定期地邀请民主党派主要领导人和无党派的代表人士举行高层次、小范围的谈心活动。主要是就共同关心的问题沟通思想，征求意见。

近年来，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度进一步完善。

首先，中国共产党就重大问题与民主党派协商的各种形式逐步规范，内容进一步扩大。近五年来，中共中央和中央政府一级召开或委托有关部门召开的党外人士协商会、座谈会、谈心会、情况通报会六十多次，相互间的联系、合作更加紧密。

其次，民主党派积极参政议政，近五年多来共提出重大建议一百多项。民主党派的民主监督作用得到进一步发挥。目前，全国监察、检察、审计和教育等系统已建立起特约监察员、检察员、审计员、教育督导员制度，邀请民主党派、无党派人士协助监督有关方面的工作。

此外，大批民主党派、无党派人士在各级政府和司法机关担任领导职务。据统计，截至目前，全国二十三个省、五个自治区、四个直辖市中，非共产党人士担任地方县（处）级以上人民政府及司法机关领导职务的共计八千多人。2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找