# 小学五年级语文期末复习计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-13

*第一篇：小学五年级语文期末复习计划小学五年级语文期末复习计划为做好下一步的复习整理工作，进一步明确复习目标，加强复习效果，提高测试成绩，现制定复习计划如下：一、全面复习基础知识。以课本、学习乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。二、检...*

**第一篇：小学五年级语文期末复习计划**

小学五年级语文期末复习计划

为做好下一步的复习整理工作，进一步明确复习目标，加强复习效果，提高测试成绩，现制定复习计划如下：

一、全面复习基础知识。以课本、学习乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。

二、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固基础知识。

三、在掌握基础知识的基础上，加大学生的阅读量，重点提高学生的阅读能力和习作能力。

四、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。从书写、思考到解答，多方面培养学生的应试能力。

五、做好优生的培养和差生的辅导工作。优生在阅读能力方面加大练习力度;优生与差生结对帮助，教师辅导，让差生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。

五年级语文复习课时安排

第一课时

复习内容：汉语拼音

预设目标：

1、巩固已学过的汉语拼音知识，能够准确、熟练的拼读音节，能借助拼音识字、正音、阅读，学习普通话。

2、熟练掌握大写字母。

3、会看拼音写汉字、词语和句子。

第二、三、四课时

复习内容：字、词

预设目标：

1、理解本册288个生字，能读准字音，记住字形，结合语言环境理解字义。

2、能在具体的语言环境中辨析同

义词、反义词，选择适当的词语。

3、会在口头和书面正确运用学过的词语，并能按一定的规则进行正确搭配。

4、联系上下文理解含义深刻的词语，领会其感情色彩。

5、能掌握常用的成语。

第五、六、七、八课时

复习内容：句子

预设目标：

1、能找出句子中用错的字词，并改正。

2、能修改明显的病句。

3、能用常用的语词和关联词造句。

4、能把句子写具体。

5、能把陈述句改为反问句。

6、能把陈述句改为双重否定的句式。

7、能照样子写句子(具体见课文)。

第九课时

复习内容：标点符号

预设目标：巩固、学习使用书名号、顿号、引号等用法。

第十、十一、十二课时

复习内容：课文与阅读

预设目标：

1、熟悉每课内容，按要求复述，背诵有关课文，按要求依照课文内容填空。

2、欣赏古诗的语言美，意境美，能默写并逐句解释。

3、能按分好的段归纳段意，了解课文内容。

4、理解课文中含义深刻的句子。

5、能阅读短文，完成有关练习。

第十三、十四、十五、十六课时

复习内容：作文

预设目标：

1、能写简单的记叙文，要写得有一定的条理，有具体内容，语句通顺。

2、能根据提供的材料进行改写。

3、能给文章加一个开头或结尾。

4、能写单幅、多幅的看幅作文。

5、能写常用的应用文，本学期着

重学写说明文。

6、学会修改作文。

第十七、十八、十九、二十课时

复习内容：课外阅读

预设目标：

1、熟悉课外阅读书中的内容。

2、会读懂一般文章的内容，完成文后的习题。

3、初步培养学生良好的读书习惯和读书品质。

**第二篇：小学五年级语文期末复习计划**

小学五年级语文期末复习计划

2024-01-04 20:21

语文复习计划

1、知识复习范围

1）识字与写字

2）巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。

3）复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。

4）写字练习，行款整齐，有—定的速度。

2、词

1）能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的同义词反义词。

2）注意积累词语，如成语，好词等。

3、句

1)能联系生活实际理解句子，说出句子含义

2)掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。

3)进行改病句练习

4)明确句子之间的关系。（如因果、转折、递进等）

4、阅读

1）能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字

2）能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。

3）在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。

4）阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

5、作文

1)学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。

2)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3)学写读书笔记和常见应用文。

4)能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5)会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款．正确，书写规范、整

洁。

二、能力

通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。

在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

三、方法

先进行单元复习，然后进行归类复习。

单元复习

基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行归类。将基础

知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字纽

词<如弛--驰，蹋--踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，如粗糙cao，zao)，积累运用的”读读背背”

内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会

背、会写的地步)。

阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法；二单元是体会句子含着的意思；三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情；四单元的阅读重点是读文章想画

面，领悟作者的表达方式：

五、六单元是阅读要有一定速度：七单元继续训练

阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式：八单元是提高阅读速度，领悟表

达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定

顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓

住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读

后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内

容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要

减少篇幅，所适当的改写：六单元是想象作文”未来的„„”要有创造性、新

奇有趣，描写具体：七单元是写”我学会了„„”就是把自己在学会某种技能的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真

情实感：八单元是写家乡的变化，在学生收集了大量资料的基础上，引导学生

运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词

子、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。

多音字组词、成语、二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲

写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、课外阅读等

谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：

1、优秀例文赏读。(以小组或大组为单位来赏析)

2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

五年级语文期末复习计划

于军 08.1

2一、指导思想：

根据本册教材相关知识及课程标准的要求，在系统复习的基础上，让学生进一步建立本册教材的知识框架，掌握重点、难点知识。力求查漏补缺，提优补差，为后续学习打好基础。同时，复习中通过梳理，使学生在巩固知识的前提下，培养学生系统整理和自我完善的能力和意识，确实在学习中培养语文素养。

二、全册知识点概括

1、本册教材有八个单元，多数学生对教材中的基础知识字音、字形、词句等掌握较好,对教材中要求积累的内容大部分能熟练掌握，但灵活运用部分学生还存在问题，易错的基础知识还存在。阅读中的问题相对比较多，概括主要内容、理解文中的词语、体会文中的语句等。习作也是学生学习中的重点和难点，特别是五年一班，学生在通顺流畅地表达意思、合理而有条理地组织材料、把重点的内容写具体等方面能力欠缺比较大，需要相当大的努力。

2、各单元知识点梳理。汉语拼音：能给加点字写拼音或选字音，能根据拼音写汉字、词语和句子。词语：以“日积月累”和“词语盘点”出现的词语为主，能够正确认读和书写，能够正确选词填空，正确写出近反义词。句子：掌握常见的各种句式，会改病句，缩句，扩句，能进行陈述句与反问句、直述句与转述句的互换练习，会判断比喻句，拟人句，夸张句，排比句，反问句等修辞，能正确填关联词语。阅读：加标题、解词语、体会句子含义、联系实际感悟内容。习作：7次习作涉及写身边的事物、自己的所感所思、想象性作文等多个方面。还有4次作为片断练习的小练笔。真实、具体是小学阶段作文的基本要求，这也是学生有困难的方面。

3、自己复习时候的侧重点。（含学生易错内容）基础知识：字词抓重点的词语和重点的人物；语句练习重点归类和方法；积累重点抓学困生的掌握和有语境的练习。阅读复习在反复的练习中侧重方法的指导。习作方面在原文上用修改符号进行修改。对学生的薄弱方面侧重练习。

总体本着抓学困生、抓易错基础知识、抓知识的归类和方法、抓阅读。

三、本班学生的学情分析

所教两个班级学生有比较明显的区别，二班大部分学生的学习好，学习态度端正，平时作业按时完成，基础知识扎实，有一定的阅读能力。一班的情况相对差些，缺少良好的读树学习的习惯，听课、做作业、认真审题、认真书写、动脑筋思考问题等。

两个班级的基础知识掌握较好，对书中要求掌握的知识都能过关，有十个左右的学生需督促。阅读和习作是大部分学生的弱项，需整体加强。优秀边缘生两个班加起来共有十多个，他们是：董乃慧、藤栾书、陈玉萌、周惠林、赵晓琪、韩宝、王瀚晨、陶瑞祺、及格边缘生：张义轩、李柄儒、王晨，都是一班学生。

四、复习方法和策略

1、课程结束前，进行第一轮的复习。词语插空听写过关，语句和修辞随课分散练习，阅读课上讲解归纳训练。

2、课程结束后，先按单元复习，学生在家按单元把基础知识归类，每类都先自己出题练习，再集体训练重点补充练习题。

3、分类练习：只做部分的类别练习，如修改病句、句式的转换、阅读练习。

4、综合练习，在复习的最后阶段做点试卷的练习，进行应试教育。

策略

1、同学互助。

2、小组评比。

3、分层练习分层作业。

4、家长协助。

5、鼓励鞭策结合，鼓励为主。

6、思想教育。

7、个别辅导。

五、复习的安排

复习进度、具体的复习手段、典型题和易错题。

第一阶段：从12月10日——12月19日共计8天。进行第一轮的复习。词语插空听写过关，语句和修辞随课分散练习，阅读课上讲解归纳训练。

第二阶段：从12月22日——12月30日，共计7天。先按单元复习，学生在家按单元把基础知识归类，每类都先自己出题练习，再集体训练重点补充练习题。

第三阶段：1月份考前阶段。分类练习：只做部分的类别练习，如修改病句、句式的转换、阅读练习。综合练习，在复习的最后阶段做点试卷的练习，进行应试教育。

**第三篇：五年级语文期末复习计划**

五年级语文期末复习计划

复习设想：以单元为板块，分类进行。

复习过程：

一、字词

字词复习是基础，人人都要必过关。俗话说得好：字不离词，词不离句。字词复习不搞单一教学，随文巩固字词，易错字专门整理。

二、背诵

第一步：小组检测背熟练。第二步：老师过关，检查。第三步：课本背诵默写填空，严把字词关。

三、阅读

每单元选取一两篇重点文章，通过课内阅读的技巧和方法，以体裁分类进行阅读训练，保证每天上课要当堂讲解一篇课外的阅读，总结品析阅读文章的技巧和方法。

四、习作

以单元习作训练为主线，让孩子们在修改自己习作、学习同伴习作的过程中明确自己习作的努力方向，学会认真审题，并围绕中心选材立意，用通顺的语句表达自己内心的真实想法。

**第四篇：五年级语文期末复习计划[推荐]**

2024----2024五年级语文期末复习计划

一、学生学习情况分析

大部分学生基础较差，独立阅读知识方面掌握得不太好。一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。

二、复习内容： 本册八个单元28篇课文，其中精读14篇，略读14篇，随课生字词，7次习作训练和7个回顾∙拓展，及语文小知识。

三、复习总目标：

1、能正确认读课后《生字表

（一）》中的200个生字，会写《生字表

（二）》中的150个生字。

2、初步了解汉字谐音的特点、汉字的起源和演变，增进热爱祖国语言文字的情感。

3、会使用字典、词典，有一定的独立识字能力。

4、复习掌握、积累本册课文中出现的新词和“日积月累”中的词语，能大致理解词语的意思，部分词语还能在书面语言表达中运用。

5、了解和掌握一些词语的近义词、反义词，品味课文中关键词语在表情达意方面的作用。

6、复习掌握句子的一些基本知识，能修改一些常见的病句和按要求进行一些句式的变换。

7、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

8、复习正确使用常用的标点符号，学习体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、熟读28篇课文，特别是14篇精读课文，理解内容，懂得课文所说明的道理，体会与理解文章所表达的思想感情与表达方法方面的特点。

10、能正确、流利地朗读课文，背诵指定的课文或课文片段。

11、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

12、复习《回顾•拓展》中的古诗词、名言警句等内容，巩固语言积累，感受祖国文化的博大精深。

13、复习整理本学期的课外阅读的收获，背诵课标要求背诵的优秀诗文。注意积累一些常见常用的谚语、歇后语、格言警句和名人名言。

14、能初步把握适合少年儿童阅读的文章的主要内容，体会文章所表达的思想情感。

四、复习重点、难点：

重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读、作文的训练，早达到早进行。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

五、复习方法：

一分类性复习：分为：听写训练、基本知识、积聚运用、阅读、写作等五局部。

1、听写训练、基本知识穿插在每节课中举行温习。

2、积聚运用总结出题型重在平常的操练。

3、阅读局部的分类要领许多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达格式上分。

4、作文的分类可能多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以遵命题的式样来分。

二在举行总复习的经过中，注意以下两点：

1、突出重点。从门生的角度看，我们要额外注意差生，多帮助他们一点，从而进步合格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的温习中，词、句、段的明白是重点。在作文温习中，怎样把话写通畅，把事故的因由、经历、结束写明晰是重点。从门生学习的格式来看，探究性的学习是重点。提议自

己必要明白的题目，是探究学习的要害。

2、讲练连合。在整个温习阶段，教授引导、概括以操练为主，在一堂课上门生应该有口头的操练，又有笔头的操练。

六、具体要求：

第一阶段：

语基部分——全员参加——自主复习

1、依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。（1）、形近字组词（2）、多音字组词（3）、填字组词（4）、一字组多词（5）、写出有相反意思的词语等。

第二阶段：阅读部分——练中有导、导中有练

1、要求背诵语段人人过关。

2、进行一些小型的突击性的比赛。

3、根据实际，学生的阅读能力的培养在于平时的教学中形成，复习只能是一个加强、提升的过程。重点应放在怎样审题，解题的方法上。第三阶段：习作部分反复修改

由于平时对学生的作文，读中后写，课后抓得紧，及时指导、讲评到位，复习重点应放在反复修改上。

七、复习措施：

1、以听写的方式检查字词。听写前先布置作业复习课后生字词及补充的四字词、成语。复习单元同步练习中出现的词语。听写后做评讲，将易错字、重难点字重点讲解。集中讲学习这些字词的方法。

2、课堂抽背和默写重点语段相结合。

3、课堂练习、课堂评讲。教答题方法。

4、整理这学期所有的试卷和练习题。

5、指导考试技巧、强调卷面的书写。

6、阅读： ①课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：（注重古诗文的背诵、理解、默写）②课外语段：（要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力）文 章来源 莲

莲山课件原文地址：http://web.5ykj.com/xiaoji/38052.htm

童维金

一、学生学习情况分析

大部分学生基础较差，独立阅读知识方面掌握得不太好。一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。

二、复习内容： 本册八个单元28篇课文，其中精读14篇，略读14篇，随课生字词，7次习作训练和7个回顾∙拓展，及语文小知识。

三、复习总目标：

1、能正确认读课后《生字表

（一）》中的200个生字，会写《生字表

（二）》中的150个生字。

2、初步了解汉字谐音的特点、汉字的起源和演变，增进热爱祖国语言文字的情感。

3、会使用字典、词典，有一定的独立识字能力。

4、复习掌握、积累本册课文中出现的新词和“日积月累”中的词语，能大致理解词语的意思，部分词语还能在书面语言表达中运用。

5、了解和掌握一些词语的近义词、反义词，品味课文中关键词语在表情达意方面的作用。

6、复习掌握句子的一些基本知识，能修改一些常见的病句和按要求进行一些句式的变换。

7、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

8、复习正确使用常用的标点符号，学习体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、熟读28篇课文，特别是14篇精读课文，理解内容，懂得课文所说明的道理，体会与理解文章所表达的思想感情与表达方法方面的特点。

10、能正确、流利地朗读课文，背诵指定的课文或课文片段。

11、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

12、复习《回顾•拓展》中的古诗词、名言警句等内容，巩固语言积累，感受祖国文化的博大精深。

13、复习整理本学期的课外阅读的收获，背诵课标要求背诵的优秀诗文。注意积累一些常见常用的谚语、歇后语、格言警句和名人名言。

14、能初步把握适合少年儿童阅读的文章的主要内容，体会文章所表达的思想情感。

四、复习重点、难点：

重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读、作文的训练，早达到早进行。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

五、复习方法：

一分类性复习：分为：听写训练、基本知识、积聚运用、阅读、写作等五局部。

1、听写训练、基本知识穿插在每节课中举行温习。

2、积聚运用总结出题型重在平常的操练。

3、阅读局部的分类要领许多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达格式上分。

4、作文的分类可能多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以遵命题的式样来分。

二在举行总复习的经过中，注意以下两点：

1、突出重点。从门生的角度看，我们要额外注意差生，多帮助他们一点，从而进步合格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的温习中，词、句、段的明白是重点。在作文温习中，怎样把话写通畅，把事故的因由、经历、结束写明晰是重点。从门生学习的格式来看，探究性的学习是重点。提议自己必要明白的题目，是探究学习的要害。

2、讲练连合。在整个温习阶段，教授引导、概括以操练为主，在一堂课上门生应该有口头的操练，又有笔头的操练。

六、具体要求：

第一阶段：

语基部分——全员参加——自主复习

1、依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。（1）、形近字组词（2）、多音字组词（3）、填字组词（4）、一字组多词（5）、写出有相反意思的词语等。

第二阶段：阅读部分——练中有导、导中有练

1、要求背诵语段人人过关。

2、进行一些小型的突击性的比赛。

3、根据实际，学生的阅读能力的培养在于平时的教学中形成，复习只能是一个加强、提升的过程。重点应放在怎样审题，解题的方法上。第三阶段：习作部分反复修改

由于平时对学生的作文，读中后写，课后抓得紧，及时指导、讲评到位，复习重点应放在反复修改上。

七、复习措施：

1、以听写的方式检查字词。听写前先布置作业复习课后生字词及补充的四字词、成语。复习单元同步练习中出现的词语。听写后做评讲，将易错字、重难点字重点讲解。集中讲学习这些字词的方法。

2、课堂抽背和默写重点语段相结合。

3、课堂练习、课堂评讲。教答题方法。

4、整理这学期所有的试卷和练习

题。

5、指导考试技巧、强调卷面的书写。

6、阅读： ①课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：（注重古诗文的背诵、理解、默写）②课外语段：（要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力）

**第五篇：五年级语文期末复习计划**

五年级二班语文期末复习计划

徐鸿

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学工作即将结束。为做好下一步的复习整理工作，进一步明确复习目标，加强复习效果，提高语文成绩，现制定复习计划如下：

一、全面复习基础知识，第1—8单元逐一单元过关课文，重点复习每一课的重点难点。以课本、以快乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。

二、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关AB卷测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固知识。发现问题，及时进行纠正，并强化训练。

三、在掌握基础知识的基础上，加大学生的阅读量，重点提高学生的阅读能力和习作能力。

四、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。从书写、思考到解答，多方面培养学生的应试能力。

五、做好优生的培养和潜能生的辅导工作。优生在阅读能力方面加大练习力度；优生与潜能生结对帮助，教师辅导，让潜能生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。利用能利用的所有时间，加大对班级语文后进生的辅导，并及时与家长取得联系。

六、1—8单元的生字词反复练习，逐一单元进行抽写，发现问题再抽写，直到全会为止。

七、分项复习过关，比如形近字辨字组词，修改病句、扩句、缩句、仿写句子、各种类型的词填空、排列句子等。

八、课本上要求背诵的课文，过关抽背。

九、本册的诗逐一抽背过关，并默写。

十、写人、写事、写活动类型的作文训练，交流，提高习作水平。

考试达到的目标：努力复习，扎扎实实，争取在期末考试中取得令每一个人都满意的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找