# 郑村小学家访活动阶段性总结（全文5篇）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-13

*第一篇：郑村小学家访活动阶段性总结郑村小学“干部进学校，教师访万家”阶段性总结遵照上级教育部门指示精神，开学初以来，历经一个多月的家访工作，我校严密组织，扎实家访，成果显著。现将我校的家访工作进行总结。一、加强宣传，启动迅速根据上级精神及...*

**第一篇：郑村小学家访活动阶段性总结**

郑村小学“干部进学校，教师访万家”

阶段性总结

遵照上级教育部门指示精神，开学初以来，历经一个多月的家访工作，我校严密组织，扎实家访，成果显著。现将我校的家访工作进行总结。

一、加强宣传，启动迅速

根据上级精神及要求，立即召开“干部进学校，教师访万家”动员会，传达上级部门精神，要求教师们要提高认识，把握家访机遇，用真诚去感染学生，用激情去拓宽教育途径，把家访变成推动学校发展的新渠道，全力打造家校合作平台。学校还迅速成立了由校长翟瑞杰任组长的领导班子，全面启动这项活动。

二、工作部署周密

为了使我校的家访工作落到实处，树立教育人良好的社会形象并最终达到学校、家庭、社会的教育合力，为了把活动开展好，李校长还亲自参与对全体教师进行了家访培训，帮助教师消除顾虑，掌握家访沟通技能。通过培训，教师家访工作做的更完善了，目标更明确了，效果也更好了。

我们采取领导包班、教师包人的办法，要求全体教师密切配合，以班级为单位，一名班主任和一名科任老师为一小组，利用休息时间有计划的进行家访。家访时随身携带家访手册，并做好家访记录。

三、准备工作充分

家访前准备工作很充分。每次家访前教师们都会做好家访准备工作，先是提前从侧面了解一下学生的家长，考虑用什么样的交流方式，怎样的谈话方式家长才易于接受，如果出现特殊情况怎么办，比如家长护短了怎么办、不配合了怎么办、态度冷淡怎么办等。然后此行的目的是什么要明确，如果达不到目的怎么办。总之，家访时可能出现的一切事情老师们都会考虑的很周全。

四、扎实家访，成绩喜人

家访中，教师对走访对象做好充分准备，全面了解，明确谈话中心。从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，实事求是地反映学生在校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真正了解学生在校表现，同时及时了解学生在家的表现。对在家和学校发现的问题，要与家长共同商量解决的方法，要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓教师们深入各个学生家庭,耐心细致地与学生家长进行交流。

总之，这一个多月的家访虽然时间不长，却是非常成功的。家访是一项长期的工作。相信通过我们不懈的努力，教育之花一定会开的更加灿烂、夺目。

郑村小学

2024年4月

**第二篇：郑村小学听课周活动总结**

郑村小学听课周活动总结

为期一周的听课活动已经结束，这是我校新学期第一次听评课活动。此次活动，领导重视，教师参与率高，效果良好。

回顾一周的听评课活动感触颇多，教师的角色正发生着前所未有的转变，但也同时使我们产生了一些新的思考。

一、教师在课堂教学中茁壮成长

新一轮课程改革的实施，带给教师最大的变化是思想观念的改变。伴随着思想观念的更新，我们的教师正在形成着独具特色的教学风格，这一轮参与讲课的教师在这方面较前有大的进步。

二、课堂教学中有闪光点出现

纵观本周教师的讲课，各具特色，在如下几方面做得较为突出：

1、注重学法指导。最好的教育不是使学生学会知识而是使学生学会如何学习知识，学生不应该成为流动的图书馆。如果我们再以学生记住多少知识作为评价学生的标准，再施以填鸭式教学，我们的民族就不会有创新精神，就不会有创造力，我们的民族也必将走向没落。

2、注重三维目标的实现，强调感受和体验。学校教育的终极目标是使学生形成健全的人格，学科知识的学习是手段是方法，教育不是告诉。我们在教学中不但要重视知识和技能目标的实现，更应该重视过程和方法目标的实现，尤其应该加强情感、态度、价值观目标的实现。

3、注重教学设计。能否上好一节课，教学设计是关键，它是上课的起点。以往的教学设计多为教学过程设计，教师基本上采用“我教你学”思路编写教案，教学过程完全是由教师控制的，这种教学设计基

本上是预设的，有计划的，是可控的，因此这种方案是静态的、单一的、机械的、细致的。此次听过的十几节课大部分教师是按通过教师与学生、学生与学生、学生与文本之间的多项互动，在“发现问题——解决问题——引发新问题——解决新问题”的循环中进行。教师不仅重视教学过程的设计，还加强了教学背景分析、学习者分析和学习需要分析。

4、注重关注每一位学生、注重关注学生的每一方面。传统教学中教师关注的是那些学习较好的学生，再加之我校学校存在大班额现象，因此我们的教育便成了培养极少数牺牲大多数的教育。教师都能从关注学生的学习需求、成长需求、发展需求入手，课堂上教师拒绝学生旁观，注重培养学生诚信意识和唤醒学生的激情，教师也学会了倾听，学会了让学生个性张扬、学会了如何促进学生品质生成。

5、注重多媒体的使用。多数教师都能结合教学实际，充分利用多媒体。课件的使用都恰如其分，不做作、不夸张。有效的创设生动、有趣、活泼的教学情境，加深学生对知识的理解和记忆。特别是部分老教师也多多少少学会了一些电化教学知识，并运用之课堂，这让我们感到很欣慰。

6、注重教学评价。在课堂上多数教师更多的是采用正面的语言对学生进行评价，课堂教学始终是在民主、和谐的氛围中进行。教师一句肯定、鼓励的话会改变一个学生的一生。

三、课堂教学中存在的问题

可以说，本周听评课活动，无论讲课教师，还是听课教师都比较认真，如果周周都这样，把听评课活动坚持开展下去，那么我们的教学质量将上一个大台阶。但在教师的课堂教学中仍然存在一些不尽人意的地方。如重视教学过程设计而忽视教学背景分析，对学习者原有的知识基础重视不够。部分教师仍然满足于讲自己知道的，仍须加强内容的开放性、过程的反思性。在重视教学形式和学习方式的多样化同时，更应牢牢把握教学的目的性。还有老教师应加强普通话练习，部分教师板书还不够好等。

郑村小学

2024年9月17日

**第三篇：过村小学家访总结**

肥城市边院镇过村小学2024年

“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动总结

2024年期间，肥城市边院镇过村小学严格按照市教育局“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的安排部署，认真制定活动方案，积极组织学校教师扎实开展了家访活动。此次活动，学校领导高度重视，全体班主任带头，广大教师积极参与，全校600余名学生，到访400余人，电话家访200余人，家访率达100%。

一、高度重视精心安排

一直以来，该校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校领导亲自抓落实，每一学期至少召开两次家长会，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务责任到人

这次家访活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个坏境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了但前素质教育的本质及学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，进一步感受改革开放政策的伟大。首先学校制订了家校联系机制，成立了领导小组，对教师明确了任务，统一下发了家访活动记录表格，对班主任教师提出明确的家访要求：即每名班主任及语文、数学教师至少到访20名学生，其余全部采取电话家访，并做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

三、不拘形式各具特色。

在家访中，班主任、辅导员及语文、数学教师能结合本班队实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的班主任、辅导员组织本班语文、数学一起到访，学生家长也能从自己孩子的同伴身上看到自己孩子长处和不足。还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到社区及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收

到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、由家访工作中反馈回的信息：

积极的：

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在35—45之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

消极的：

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母忙于工作、应酬的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷、奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

5、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、VCD、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

五、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

三年级一班的邵一凡，是一个集所有优点于一身的孩子，一个让所有老师都翘大拇指的学生。班主任刘霞与王秀莲、亓国远教师准备对他进行家访。由于路途遥远，加上人生地不熟的，问了好几家人家，多走了很多弯路，才找到邵一凡的家。当老师敲开他们的家门时，邵一凡的爸爸和奶奶满脸的惊愕。只是没有见到他妈妈，老师认真地把孩子在校的出色表现一一向他们汇报了一下。他奶奶和爸爸听了甚是自豪。当班主任询问孩子的妈妈时，他们都沉默了。原来邵一凡的妈妈与他爸爸发生了一点矛盾，赌气回娘家了。听到这些，老师们替邵一凡伤心难过。

老师们希望他们能看在孩子的份上，多想想对方的优点，互相谅解，挽回尴尬的局面。把该说的想说的都说完之后，我起身告辞。临走班主任向他爸爸要了他妈妈的手机号码。

回到家，班主任立刻拨通了他妈妈的手机号，也告诉她孩子的表现和今天去她家的事，同时希望她能看在孩子的份上回家吧，别再伤害孩子了，孩子生活上需要妈妈的照顾，学习上需要妈妈的鼓励，孩子日日夜夜在想你，孩子需要妈妈„„他妈妈在电话一头哭得很伤心。

家访过后没几天，邵一凡便打来了电话，他兴奋地告诉我们：“老师，妈妈回来了！谢谢老师！爸爸妈妈和好了。”我的心情释然了。

每次的家访犹如一把把不同的钥匙，打开了每位学生心灵的窗户，开启了师生情感交流的每一条幽径。上善若水，一次次家访就是一次次的善行，润泽着学生的心田，孩子笑了，我心也甜了。

在学校里，老师一般都比较青睐那些学习成绩好的学生，因为他们身上有不少“闪光点”。而那些平常表现欠佳的、成绩较差的学生，在学校里，几乎看不到他们的“闪光点”，因而他们很少得到老师的表扬；也许，他们的积极性就在许多次的批评声中慢慢熄灭了，他们所做的只是“原地踏步”，或是“向后退”。

李梦凡是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。班主任肖桂英与教师侯绪东武建去了他家。

李梦凡的爸爸妈妈都是工人，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，李梦凡一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。

听了这些之后，老师们向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但李梦凡并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。

在送老师们出来的路上，李梦凡说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你们告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原来是他们怕告状！好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢？

莫让家访成告状！在家访中走进孩子，多聆听他们的声音；走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的！

总之，这次家访活动在全体教师共同努力下取得圆满成功，该校了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，为在我校迅速形成一个良好的教育局面创造了条件，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

**第四篇：小学家访活动总结**

冀州区第五小学家访活动总结

我校根据省市区教育部门要求，为紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实党中央、国务院《深化新时代教育评 价改革总体方案》和全国、全省、全市教育大会精神，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，提升育人成效。我校采取灵活方式大力开展了形式多样的家访活动，现将开展情况汇报如下：

一，我校家访开展情况：

1.育人为本，科学统筹。以促进学生全面发展为基本准则，坚持正面鼓励学生，坚持尊重家长和学生特点，坚持实事求是反馈学生信息，各位班主任充分利用班级教研，及时了解每个孩子身心健康和思想动态，发现问题及时和家长沟通解决。疫情期间充分利用微信钉钉家长群，深入了解学生，及时引导学生科学管理学习时间，对学生进行防疫知识普及和心理疏导，组织学生进行形式多样的居家体育锻炼和亲子游戏，随时和家长沟通孩子学习生活中遇到的各种问题。

2.面向全体，关注个体。以服务学生身心健康发展为遵循，面向全体学生，以特殊学生为重点，全面了解学生家庭实际 情况，切实增进家校沟通，深入细致做好家访工作。我校高度重视特殊群体孩子，对于离异家庭、单亲家庭、外来务工人员子女家庭、留守儿童家庭、农村建档立卡贫困家庭、城乡低保家庭、特困供养家庭、残疾学 生家庭等为重点开展家访工作。对于这些特殊家庭孩子，充分和家长沟通，及时解决孩子成长中遇到的各种问题。形成了任课老师、班主任、心理咨询教师和学校领导密切结合的综合关爱系统，从发现问题到分析解决落实，力争最快最好。特别是疫情期间，对于医护和抗疫一线人员子女给予更多的关爱和帮助，确保他们能安心一线工作。2024年我们还联合民政局，深度调研对10多名贫困家庭孩子开展了系列关爱活动，通过对他们慈善捐款，组织孩子们去北京参观游学活动，让贫困家庭孩子感受到更多的温暖和关爱。

3.创新形式，注重实效。创新家访形式，灵活多样地开展家访工作。疫情期间，充分利用微信钉钉群整体科学管理引导班级工作，个别沟通随时随地采取视频家访电话家访的方式和家长进行高校沟通，比如孩子科学管理作息时间和使用手机，多种形式室内外体育文化活动，近视防控，防疫爱国卫生等，科学引导孩子学习生活，确保孩子身心健康。

通过系列形式多样的家访活动，受到了家长和学生的欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改进教育方式方法的措施更具体，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。家访后，很多老师认真记下了自己走访后的感受，并反馈各种问题到学校。从老师们的走访后记中可以看出，此次走访不仅是给学生、家长送去了很多教育信息，更使我们的老师们了解了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易，增加了家校换位思考相互配合意识，许多教师都认识到在之前的教育教学工作中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并及时制定了新的改进的措施。家访活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

二，家访活动取得的成绩：

1、了解了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；多维度认识了解孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主）；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助学生克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长

4、与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、向家长宣传了教育法律、法规和教育政策，介绍了学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措；

6、换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在30-40之间，他们本身受教育的程度相对于爷爷奶奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助子女克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。听取家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的看法和意见；

7、对家长关注的热点问题做了正面的宣传、合理的解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

8、向家长宣传讲解有关安全、防疫教育知识，增强家长或监护人对学生防疫，防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

9、对贫困学生、留守学生、单亲学生开展了“送温暖”关爱活动。

不忘初心，牢记使命，我校家访活动有序深入开展，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

**第五篇：小学暑期家访活动总结**

小学暑期家访活动总结

7月5日，xx小学全体教师顶着烈日，开展暑期大家访活动。由于火甲小学地理位置偏远，学生分布较广且较零散，所以此次家访主要采取“电话预约、登门走访”的方式，逐一走访，力求每位学生都能有老师到访。

一、统一思想，明确家访的主要任务

xx小学历来重视家校共建、家校共育工作。校长在动员会前说道：“家访是学校和家庭之间沟通的重要途径之一，我们要坚持不懈的让家访工作常态化，构建和谐家校环境。”此次家访的重点有三个：一是通过逐户走访了解每一位学生在家的学习生活情况；二是向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动；在学校与家庭形成有效沟通；三是督促家长做好学生的安全教育，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，尤其是暑期的防溺水和防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等教育，同时指导家长及学生如何开展暑假学习和生活，让学生平安地度过一个有意义而充实的暑假。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

4、通过暑期家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

5、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

此次家访活动拉近了教师和家长之间的距离，让学生和家长感受到了来自老师的关爱，学校的关心，使家庭和学校的关系更紧密。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找