# 熊霞 2024年春英语教学工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-14

*第一篇：熊霞 2024年春英语教学工作总结2024年春英语教学工作总结这学期我担任六年级英语教学和六年级三班第二班主任工作。由于是新教材，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力，取得了...*

**第一篇：熊霞 2024年春英语教学工作总结**

2024年春英语教学工作总结

这学期我担任六年级英语教学和六年级三班第二班主任工作。由于是新教材，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力，取得了宝贵的教学经验和丰富的教学成果。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，没有完全了解学生的实际情况：

一方面，学生对英语听、说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各、班级的具体情况也不尽相同，特别是新、老教材的改变。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种

大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。给他们分配固定任务，让他们发挥应有水平。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期末考查每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考查前进行有系统的复习，考查后进行学科总结。结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：2024春期英语教学工作总结**

2024年春期工作总结

转眼又一个学期即将结束，本学期我担任初二（1）班和（2）班的英语教学工作，教学任务是完成仁爱英语八年级下册的内容，时间紧任务重，针对这种现状，我和同年级的其他三位英语老师想方设法，力求保质保量的完成了任务。通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在许多不足。下面我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

一、思想方面

认真学习教育教学理论，听从学校领导的安排，积极参加学校组织的各项活动，认真完成每一项任务。认真学习教师的职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，严格要求自己，努力工作，关心和爱护每一位学生，我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

二、教学方面

在这一学期中，为了做好八年级英语的教学工作，我努力增加学生学习英语的兴趣和积极性，实施课前演讲和分层教学、分层出题等一系列教学活动，在每一次上课之前，我都认真备课，对上课内容和体系加以设计和安排并制作课件，对于重点知识能够详细的展示在课件上，便于学生浏览和讨论。在上课过程中，我努力做到以学生为主，发挥学生自主、合作、探究的能力，注重与学生交流，尽可能的采取情景教学法，使学生在一定的情境中更好的掌握知识。并且结合英语这门学科的特点，让学生多读多背多记，增强学生的听、说、读、写能力。并且我在课堂驾驭能力方面也有了进步，处理各种问题的能力也老练了许多。而对于课后学生所完成的作业，我都认真地进行批改；对于学生提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导学生进行错题总结和改正。但是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学期的综合学习、探究，学生们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

三、不断学习、继续提高

在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

四、教科研方面

我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。

五、其它方面

在班优生提高上我下了不少功夫。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在教授新课的同时我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面；本级学生英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体学生力争不使一个学生掉队。在平时测验和其中考试中有不少学生已经能达到了中游水平。

总之，这一学期有收获的喜悦也有失败的反思。在新的学期里，我会继续努力，不断提高学生的教学质量和素质，弥补自身的不足，充实自己并完善自己，争取成为一个优秀的人民教师，使学生在明年中考中取得理想的成绩。

**第三篇：数学教师个人工作总结(春霞)**

个人工作总结

青年巷小学教师 李春霞

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习科学发展观，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任六年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作 １、备课

开学初，积极自学《新课标》，认真领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元有代表性的题目用电脑打印在纸上，每天利用中午课前10分钟让学生抄下来，作为晚上的家庭作业，为的就是让学生加深对已学知识的理解。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行网络培训学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、努力方向

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。５、利用各种方法，训练学生提高、

**第四篇：2024-2024学教学工作总结(春霞)**

2024-2024学教学工作总结

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在青年巷小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

二、不断努力奋进，提升业务水平。本学，我担任六年级四班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，为了更快适应本班的教学工作，我经常与学生谈心，了解他们的心里状况，使本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

三、通过一个学期以来的教学，本人也有不少收益。其中主要有以下几点：

1.数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2.注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3.学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

4.在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

：

**第五篇：学困生转化工作总结(春霞)（范文模版）**

学困生转化工作总结

青年巷小学教师 李春霞

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。面向全体，正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重学困生，研究学困生，转化学困生。为此，在学校领导的关心与支持和密切配合下，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本学期工作总结如下:

一、尊重需学困生。帮助他们找回自尊和自信。

学困生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。第三，多宽容学困生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，学困生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在学困生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要学困生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法，指导学法,提高学困生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的:

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

6、许多学困生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。例如我班的陈景春、陈晓娜、冯艺芳等同学，意志力较差，平时做题在学习上遇到难题总不能认真思考，只想从老师和学生或家长那里寻求帮助。为培养该生良好的意志力，我平时就注重对该生单独进行训练，例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给他们一定的时间，让他们攻克。在给题的同时首先给他们讲出题的目的和锻炼要求，让他们能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之,通过自己的努力,我班的学困生都有了一定程度的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信学困生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找