# 最新科学教研组工作总结5篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**最新科学教研组工作总结5篇一**

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在教育局、学区领导和校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作又上了一台阶，基本完成了学期初预定的目标与任务。现将这一学期来的工作总结如下：

一开学，全组老师就认真学习学校的学期教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。本学期教研组多次组织了集体备课，公开课和讲座。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

教学常规的落实，教学过程的管理影响着教师教学行为的改进和学生学习方式的转变，决定着学校的教学质量。为加强教学常规管理，提高课堂教学效率，我校教研组主要采取以下措施：一是采取定时检查和不定时抽查相结合的办法，全面检查教师备课、教学、作业批改、辅导情况，发现问题立即指出，并督促教师及时整改；二是开展公开课与集体备课。三是做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中、期末我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文、案例、精品百课设计。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。本学期我们举行了为期一周的科技节活动。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善。

**最新科学教研组工作总结5篇二**

学习是振翅腾飞的蓄势，积极参与是成果积累的前提，本着这样的认识我们教研组围绕期初提出的教研组工作目标扎扎实实开展活动，认认真真把握工作重点落实计划，一学期来，藉着市教研室、学校教导处的指导和帮助，扎根课堂教学，营造科普氛围，探索教学艺术，促动了教师和学生的发展，提高教学活动的质量，谱写了风采源于沉潜，收获来自参与的教研工作新篇章，现把一学期工作情况总结如下：

我们科学教研组共有5名成员，专职教师2名，兼职教师3名，在认真开展好科学教育教学工作的同时，还积极开展多种多样科技活动，促进学生科学素养的提高和综合素质的提升，为促进学生的积极发展、和谐发展努力着。

1、强化生本发展观念，积极提高学生科学素养；

2、紧抓教本改版机遇，着力形成教学典型课例；

3、完善教研组织形式，深化教师团队专业发展；

4、丰富科普实践活动，奠定学生科学志向基石；

1、扎实课堂探究活动和课内外科技活动，促进学生的科学素养的提高；

2、钻研理论、教材、教法，结合教材改版契机，打造一批精品课例、案例；

3、结合网络研修平台，活跃教科研氛围，促进我校科学教师的专业成长；

4、强化基地建设，重视科普实践活动，使校园科普氛围和学生活动上能有新成绩。

我们组织了选手参加金钥匙科学知识竞赛、航模、车模和无线电测向等活动，取得了不错的成绩。

回顾20xx学年度第一学期的工作，我科学教研组紧紧围绕落实有效教学，提升学生科学素养的目标，立足课堂教学，切实深入课堂学科教学有效性的钻研，努力提高科学学科的教学质量。主要开展了四方面工作：

（1）以校本教研为阵地，积极开展理论知识的学习，共享相关资料，通过专著阅读、查找、阅读、思考、讨论等形式，加强有效教学的理论学习，深化课堂有效教学的认识。积极丰富自己的有效教学的理论功底。

（2）引导教师致力课堂有效教学的实施，提高科学学科教学的质量。认真抓好课前准备关，通过钻研课标、吃透教材教辅、构思教学环节、细化学生活动、提炼教学语言、准备相关学具等教学前期准备工作为课堂教学奠定基础。开放把握课堂生成关，通过课堂气氛调节、进度节奏调整、深化探究活动等方式来促动教学效果的提升。

（3）积极推进反思课堂有效教学的细节，关注学生科学素养的发展的反思策略。开展课堂教学的学生学习情况的分析，让学生来谈谈收获、说说心得等方式来了解学生在本堂课中学生科学素养发展的情况。同时还开展学生评教师、教师评教师等活动来提高自己对课堂教学引导、调控情况的认识。

（4）通过积累、交流、网络论坛讨论等方式入手，积极研究课堂有效教学的策略，促进自身业务能力的提升。在思考中提炼，在提炼上深化，深入开展关注一个教学环节开展有效教学的策略研究活动，通过微格教育的研究，对提高教师本身业务能力有了很大的促动。一学期来，我们以课堂教学为主阵地，立足于开展好每一项科学观察探究活动，扎扎实实地推进严谨、扎实、生动、活泼的科学教学，学生的探究能力、合作精神、科学情感等都得到长足的发展。不论是那课堂上投入的探究活动、精彩的师生对话，还是课外知识的汲取、课外科技活动的开展都能得到很好的体现，这一切的发展见证了我们学校科学教师在平时教学中能自始至终把落实有效教学，提升学生科学素养放在首位的教学理念。

“与时俱进”是当前社会发展的主流，我校科学教研组在以前的工作中取得了一定是成绩，但放眼全市，如何依托现有基础，进一步谋取的发展是应当深刻思考的问题。我们接下去要谋划好以下几方面的发展。

1、致力发展科学素养，进一步拓展学生科学活动空间。

2、营造科学教研阵地，进一步深化校本科学教学活动。

3、名师引路使路更宽，进一步加快教师专业成长进程。

4、打造教科研新思路，进一步落实学科发展新的亮点。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也积累了几分教训。新的一学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**最新科学教研组工作总结5篇三**

本组教师年龄普遍偏低，都是青年教师。这种年龄结构的科组存在一个明显的特征：教师经验不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们有计划地大胆利用青年教师，对新教师热情传帮带。每学期举行新教师汇报课，并进行全组评议；通过个别听课评课指导、问题研讨指导和备课组中心发言指导相结合，帮助青年教师迅速提高课堂教学能力。我们还采入“给机会、压担子”的方法，促使新教师快速成长。

根据学校的工作安排，我们将每周五上午第二节课定为统一的业务学习时间。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度；统一内容、统一进度、统一形式。通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如姚小光老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。在上学年度教学调查中，体育科组教师受学生欢迎率较以前有了大幅度的提高。有的成为了学校最受欢迎的教师。

听评课是教学的一个重要的交流、对比的过程，听别人的课，可以学到别人的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误，评课是教研活动的一个重要部分，光听课，不讲课实际上等于白搭，通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

教研活动是教育教学的一个不可缺少的环节，没有教研活动的开展一个老师的教学水平是不会很高的。集体备课可以使几个老师在一起讨论这节课的重难点，对有争议的知识点进行讨论，最后达到共识，通过集体备课结合其他教师的意见，更能透彻的理解教材，把握重难点，这样上课效果会比自己单独备课要好。

今后，还要进一步组织开展教研活动，落到实处，让教研活动真正发挥作用，提高教师的各方面的能力。

**最新科学教研组工作总结5篇四**

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以全面发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创我校科学教育工作新局面。

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还订阅《新课程》《江苏教育》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

2、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的.提高。

3．本学期的教研活动及成果。

（1）参加了市小学毕业班综合学科命题总结会。

（2）参加了海州区的科学课堂教学观摩课。

（3）在县视导中，潘红建老师开了一节《声音的产生》研究课。

（4）汇编了一套科学复习题集。

认真落实常规教学各项任务，坚持集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的知识动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学常识教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**最新科学教研组工作总结5篇五**

时间飞逝，又到了学期末，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定收获，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

新课程实施至今虽说已经有好几个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，全体科学教师都非常珍惜每次的教研活动，积极准时参加集体备课活动和观摩课活动。在听课过程中大家认真聆听做好笔记，备课活动中畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

【最新科学教研组工作总结5篇】相关推荐文章:

科学教研组教学工作总结

小学科学教研组教学工作总结

第一学期小学科学教研组工作总结

2024年科学教研组工作总结12篇

最新小学体育教研组工作总结精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找