# 家校携手打造快乐校园

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-14

*第一篇：家校携手打造快乐校园家校携手打造快乐校园“天天向上，乐在其中”是重庆渝北区空港新城小学的办学理念。从2024年建校之初，“为每个孩子服务，为每个家庭分忧，办一所真正属于孩子的乐园”便成为空港新城小学所秉持的信念与办学目标，家校合作...*

**第一篇：家校携手打造快乐校园**

家校携手打造快乐校园

“天天向上，乐在其中”是重庆渝北区空港新城小学的办学理念。从2024年建校之初，“为每个孩子服务，为每个家庭分忧，办一所真正属于孩子的乐园”便成为空港新城小学所秉持的信念与办学目标，家校合作也成为学校工作的重中之重。

学校为家庭服务

家长和孩子的特殊关系决定了家长在孩子的身心发展中有着举足轻重的作用，家庭教育的优势和家长的教育力量是其他教育难以具备的，所以学校要在儿童培养目标上与家庭达成一致，尽力帮助家长解决在教育子女过程中所遇到的各种问题，家庭则要全方位支持学校工作，这样才能形成“家校合力”。

作为快乐教育特色学校，空港新城小学一直致力于“打造一所真正属于孩子的乐园”。学校开展了校园文化设计、“快乐大本营”实践活动、“快乐1+5”行动计划等，邀请家长参与进来，与越来越“有型有品”、高能博识、多才多艺的孩子们一起投入到火热的学习中，家长们在不知不觉之中成为了乐爸乐妈。

学校定期开展家长专题培训，并且在每次家长会上也设立一个固定不变的程序―家庭教育专题培训。校长陈中梅要求教师们在传授知识的同时要树立服务意识：为每一个家庭分忧，为每一个孩子服务。她让教师们将心比心，把学生们当成自己的孩子，用心去爱。

五大举措推动共育

1.启动三级家委会

每个班级在班主任的协助下，由家长推选8名家长代表，组成班级家长委员会；每个年级在年级组长的协助下，由各班级家长委员会分别推选2名家长，组成年级家长委员会；各年级家长委员会分别推选1名家长加入校级家长委员会。校级家委会设主任委员1名，副主任委员2名，秘书长1名，常务委员和委员若干名。聘期3年，可以续聘，可以候补。家委会有明确的工作目标、成型的工作机构、明晰的工作职责，在开展有效的共育活动方面发挥了积极的作用。

2.传递8个感动

一年级是起点，也是关键。空港新城小学以“传递8个感动”为抓手，引领一年级家长快速进入“快乐教育”的通道。

第一个感动：发录取通知书。在开学前隆重地向孩子们发放入学通知书，同时为家长上家教培训第一课，内容包括学校办学理念、幼小衔接指导培训、家长礼仪培训、家长制度培训等。

第二个感动：友好访问。在开学报到前，班主任及每一位任课教师通过走进学生家庭或电话访问，了解学生情况，并向家长介绍班级整体与教师个人情况，让家长感受到来自学校的关怀。

第三个感动：真情迎接。入学第一天，高年级的同学接待新生家长，向家长介绍校园文化，热情大方的举止让家长既感动又欣慰。

第四个感动：入学典礼。在新生入学典礼上，学校给每位新同学送上一个成长大礼包和个人成长袋，包括护身符、存星储蓄卡等，用来记录每个孩子在学校的成长。

第五个感动：家长进课堂。新生入学一月后，学校举办第一次课堂开放日，向家长们展示一节语文课、一节数学课、一节音乐课、一节体育课、一节德育微型课，孩子们的美术作品和书写作业都得以展示。

第六个感动：组织全员亲子运动会。通过共同参加亲子运动会，家长与孩子彼此感受到更多的温暖，增进了两代人之间的交流，同时对学校也更加喜欢、热爱。

第七个感动：散学典礼讲进步。在学期末，各班都会举行散学典礼，请每一个孩子站上讲台，讲述自己一学期的收获与进步，孩子们的生命成长故事让家长欣慰落泪。

第八个感动：颁发合格证书。学校为家长也设计了三级评价制度，通过自评、教师评、孩子评，评选出合格爸妈，并给他们颁发合格证书。

3.开展驻校监督

从2024年起，空港新城小学开始实行“家长督学”计划。“家长督学”具有全员性、体验性、参与性的特点。全员性，就是每一位家长都要接受家委会的聘任，轮流担任“家长督学”。体验性，是指家长督学在驻校的一天中要不断转变角色，从校长、教师、学生三个方面去体验、观察、思考，从而获得有价值的信息，帮助学校、教师、学生以及自身成长。参与性，就是家长督学参与学校管理、教学活动和学生活动。

每天都有两名家长督学驻校，他们早晨8点之前到校与值周教师一起参与晨检，关注孩子的表情、检查孩子的卫生及衣着等。接下来要进行四项体验式督查―听课、做课间操、课间巡逻和走进办公室。督学自主选择一个课堂听课，看教师是否在第一次铃声响后便站在教室门口；看孩子们是否准备好了当堂课的书本、学具，静息等候教师上课；看第二次铃声响后教师是否微笑着走上讲台；看教师是否能引导孩子们快乐学习，课堂常规是否良好。督学要做听课笔记，并对教师授课提出建议。督学还要自主选择几个办公室，观察教师办公情况，看是否存在体罚或变相体罚学生现象，是否有玩游戏、上网闲聊及购物等行为，并记录下来，作为班级和教师考核的依据之一。

午间，督学与师生一起在学校食堂用餐，考查饭菜质量、卫生情况及学生进餐秩序，并做好相应记录。

下午，督学要监督校园走道书吧及各个教室的保洁情况，并针对一天的督查撰写工作小结，形成一张表扬单和一张建议单。将学校当天发生的大事、喜事上传给班级QQ群和各班级家委会组长。

放学时间，在护送孩子们离开校园之后，督学会参与教师的教研、书吧学习和体育活动，这时才完成了一整天丰富的校园工作。

学校也将各班的家长驻校办公情况形成记录，将“家长为学校解决实际问题”这一项列入班级考核表中，该项在评选先进班级时会成为加分条件。期末时，学校会对督学工作进行总结，在散学典礼上表彰优秀的督学家长。

4.举行一次宣誓

每次家长会结束后，家长都要进行一次宣誓。如，“从此刻起，我要多鼓励、赞美孩子，而不是批评、指责、埋怨孩子；因为我知道只有鼓励和赞美，才能带给孩子自信和力量，批评、指责、埋怨只是在发泄我的情绪，伤害孩子的心灵。从此刻起，我要用行动去影响孩子，而不是用言语去说教孩子，因为我知道孩子的行为不是被教导而成，而是被影响和模仿而成。”

教师也要进行宣誓，如，“来电来信必回复”“聚餐AA制”“每个家长的地位是平等的”“视每一个孩子为自己的孩子”“每天关注孩子的表情”“关注孩子的健康”“关注孩子的同伴”“发现问题及时交流”“孩子进步及时分享”“不将烦恼带进教室”……

5.发放参与学校管理和大型活动的套票

套票包括每期邀请家长进班级听课一次；邀请家长参与运动会、50个游戏、科技制作、书法练习、外出实践、演讲等活动；邀请家长参与期末监考与试卷分析；邀请家长对学校工作、教学教研、活动、食堂、卫生和安全进行评价；每年召开一次工作计划讨论会，召开学年工作总结分析会等内容。

快乐共育见成效

空港新城小学的家校共育促进了三大和谐，第一是家长与学校的和谐，家长督学改变了家长的角色意识，家长自觉地承担了责任，为化解家校矛盾和建设和谐校园起到了不可替代的作用。第二是家长与孩子的和谐，家长体验孩子的校园生活，更能体会孩子的需要，孩子得到了更多的鼓励，更加感恩家长，家长也因孩子的感恩而自豪。第三是家长与教师的和谐，家长驻校期间更深入地体会到了老师的艰辛，主动传播老师的优秀事迹，主动承担助手工作，帮助老师组织活动，老师也因家长的支持更加乐于奉献，更加关爱帮助每一个孩子，同时在其中收获到职业的幸福感。

家校共育推动了师德师风的建设。每学期末，都会由家长评选出10名“家长眼中的美丽教师”。这对提升学校整体教育服务质量、树立良好教师形象起到了积极的建设性作用。

家校共育增加了学校办学的透明度和规范化，家长参与学校重大工作的决策制定，使学校决策更加民主化、平等化、人性化。学校的财务收支情况、基建维修项目招标情况、招生政策、收费制度等都及时公开张贴告知家长；家长委员会在两年期间共向学校提交了50余条建议，涉及校园环境、食堂伙食和课堂调控等多个方面。

家校共育意味着打破家与校的对立壁垒，学校树立为学生和家庭服务的意识，家长树立与孩子共同成长、与学校互帮互助的意识，在理解、融合的过程中收获幸福。

责任编辑：胡玉敏

huym@zgjszz.cn

**第二篇：家校携手**

家校携手，共创美好未来

时间:2024-11-16 10:48:50 << [我要发表评论]

家校携手，共创美好未来

——实验小学“家长学校”工作情况汇报

尊敬的各位领导： 大家好！

一走进实验小学，您便会看到一条醒目的宣传标语“家校携手，共创美好未来！”这不仅仅是一句响亮的口号，更是实验人一直遵循的工作准则。下面我就以“家校携手，共创美好未来！”为题，把我校09年上半年在家教工作方面的一些做法、所取得的成绩以及在下半年的工作打算向各位领导汇报如下：

实验小学现有教职工76人，24个教学班，学生840余人，由于我校地处郊区，学生生源质量不高，他们中有很多学生在行为习惯、道德品质、心理素质等方面也有很多不足，家长的文化水平参差不齐，普遍较低，教育子女的方法存在着这样或那样的问题，单纯依靠学校教育很难起到良好的效果。为此，我校一直把家教工作作为学校教育教学工作中的重点。“十五”期间，我校就获得了省家长学校先进实验校和辽宁省家长学校示范校的美誉。

“十五”以后的几年中，虽然随人事制度改革的深入，学校的主要领导有所变动，但学校的教育理念没有变，学校一直秉承“一切为了孩子”的教育理念，本着“做人民满意的教师，创人民满意的学校，办人民满意的教育”的理想和追求，重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握儿童的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，共同培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。经过几年努力，我校逐步构建起以家庭教育为基础，学校教育为主体，社区教育为依托的家庭、学校、社区“三维一体”的德育工作体系，形成了家校携手进行德育工作新格局。家庭教育由随意达到完善，由松散逐步走上规范，家教内容和形式由单一化迈向系统性和多样化。家长素质的提高，促进了学校教育的发展。下面我将从五方面汇报一下我校家长学校的工作。

一、完善组织机构，密切家校联系，做好学校教育的基础工作。

1、成立家长学校领导机构。

为开展家长学校工作，切实把家长学校工作落到实处，学校成立了家长学校领导小组，由校长担任组长，聘请了部分社会知名人士和优秀家长以及学校部分骨干教师等为成员，同时成立了家长学校指导机构，由学校党支部书记亲任指导小组组长。建立健全了学校、班级两级家长委员会，家长学校领导班子分工明确，定期召开会议研究解决家长学校工作的重大问题和难点问题。

2、健全各项规章制度。

在工作中我们做到有章可循，落到实处，我们建立并逐步完善了家长学校管理的各种制度，它们分别是《家长学校工作章程》、《家长学校例会制度》、《教学开放日制度》、《家教培训制度》、《家教咨询日制度》、《家访制度》、《家长会制度》、《评比、奖励制度》、《家长教育行为规范》、《家长签到制度》、《集体备课制度》、《家长学员成绩考核制度》等等。并严格执行，做到了有组织、有领导、有制度、有计划、有教材、有活动、有辅导教师，有定期培训计划。为进一步加强家长学校工作，学校将其纳入到学校工作计划之中,放在了学校教育教学工作中的重要位置。

3、积极开通校讯通工程，进一步加强家校联系。

本学期，为了更好地向家长提供教育服务，密切家长与教师的联系，在南芬移动分公司的大力支持下，校讯通工程已经正常运营。学校和教师可通过移动校讯通短信平台，为家长发送学生评语、活动通知、办学情况等信息，并及时向家长反映学生在学校的有关情况，了解孩子在家庭中的表现。我们本着“有事就联系，没事就休息”、“不是说教，更不是告状”、“紧抓不放、常抓不懈”的原则，促进了学生的健康成长，使班主任及其任课教师工作更加得心应手。校讯通的建立极大地方便了学校和家长的沟通，使家校的联系更为密切，使学校的工作更加如火如荼地开展起来。

4、严格家访制。学校规定新接班的班主任要在一学年内每生家访不少于1次,连任班主任一学年家访人数不少于全班的1/2。家访形式不只是单一的到学生家里访，还有家长互访（家长到校接受访问）、家长接待日（可以几个或更多家长到校与班主任一起商讨学校班级事务）等形式，家访过程要形成文字性材料，既要写清家访原因，更要关注最终结果及问题的解决方法，学校对家访情况进行跟踪调查，并将班主任家访纳入到班主任考核之中。

二、研训结合，提高教子水平。

对家长的培训，我们采取了学、读、写、思的办法和家长会、家教咨询等形式。

学：根据学生家长的实际需求，我们制定了切实可行的教学计划，每月两次为家长做家教知识专题讲座，要求家长认真学习，做好笔记。

读：家长在接受家长学校教育期间，我们向家长推荐有关家教方面的论著和文章，供他们进行阅读或浏览，扩大教子视野和增加教子方法。

写、思：是在家长学、读的基础上，要求家长结合自己的教子经验，写心得体会、家教感悟、家教小故事等，并定期召开家教经验交流会，以密切家长间的联系，促进家长家教水平的整体提高。如今，我校家长的教子经验已经汇编成册，深受广大家长的喜爱。

通过培训，转变了家长的教育观念，提高了家长的家教水平，家庭教育工作取得了实效。许多家长说：通过学习，知道了我们过去在孩子教育方面存在的许多问题，家长学校的学习，使我们受益非浅，明白了今后的努力方向。

三、形式多样，多种渠道，千方百计加强学校、老师与家长的沟通，架设家庭教育与学校教育的桥梁。

1、定期召开家长会。每学期学校都要召开家长会，会上家长们首先听取学校的工作报告，其次听取本班任课教师的情况介绍，会后，每位家长还要填写家长意见反馈表，学校把各班家长的意见汇总，由各部门进行答复。

2、开展家长开放日活动。这是学校开展家庭教育的又一主要内容。“家长开放日” 教学活动起到了四个促进作用。一是促进了教师课堂教学水平的提高。每当“开放日”到来之时，每一个教师都要认真钻研教材，设计教案，都想在家长面前汇报一下自己的教学技艺，提高自己。二是促进了家长教育孩子责任感的不断强化。家长在课堂上看到自己的孩子活泼主动地学习，都非常高兴。三是促进了学生主动地学习。“开放日”活动振作了孩子们的精神，激发了努力学习的情趣，课堂上，人人积极思考，大胆地回答老师的问题，课堂气氛活跃。四是促进了教师与家长、家长与学生之间关系的优化。“开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长，家长教育孩子做“三好学生”的可喜局面。近两个学期以来，我校先后两次开展了家长开放日教学活动，主要是听语文阅读课及征求家长的合理化建议。两次活动均取得了家长的认可，赢得了社会各界的赞誉。

在继续推行课堂开放日活动的基础上，请家长参与听评课。课堂开放日中，使家长进一步了解当前的课程设置、学校的教育教学情况，使家长对学校、老师有了进一步的感性认识，在沟通学校、老师、家长关系，协调、发挥家长、学校综合的教育力量方面起到了积极的作用。

3、亲子活动丰富多彩，学生个性张弛有度。

古希腊某哲人曾说：感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但由于现代社会竞争的日趋激烈，年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在一个阳光灿烂的日子里与孩子共同进行一次别开生面的活动呢？为此，我校开展了丰富多彩的亲子活动。

艺术节上，孩子的表演博得了家长、教师的阵阵掌声；运动会里，家长、孩子一起奋力奔向终点；社会实践活动中，家长、孩子并肩劳动、共同制作手抄报、儿童画、环保袋„„家长、孩子在享受成功的喜悦的同时，增进了彼此间的情感交流，激发了孩子的内在潜能，促进了孩子身心的健康成长，张扬了个性。

4、定期表彰优秀家长。在学校开展各项活动中，得到了很多家长的大力支持。为此，学校每学期都要评选优秀家长和学习型家庭，这极大地激发了家长参与学校活动的兴趣，促进了学校各项活动的顺利开展。

四、取得的成绩。

通过我们长时间的辛勤工作，推动了家长学校的工作向前发展。我们充分认识到：家长学校的开办，拓宽了我们对学生教育的路子，让学校、家庭、社会三结合教育网络得到具体落实。有力地提高了家长对学校教育的认识和理解，家长教育子女的水平得到有效的不断的提高，广大学生家长参加学习的积极性不断提高，我们工作得到了社会各届人士的支持和赞扬，我们的工作信心更足了。这些为我校今后进一步做好家长学校的工作奠定了坚实的基础。

在上级领导的关心帮助下，在我校师生、家长的共同努力下，我校的家长学校在“十五”期间先后被评为省、市优秀家长学校师范校，省、市优秀家长学校实验校，“十一五”期间，又再荣幸被南芬区教育局推选为的家长学校实验点校。正是在这种良好的“学校、家庭、社会”三位一体教育格局的推动下，我校的各项事业都得到长足的进步，几年来，我校先后荣获了辽宁省新课程改革实验先进单位，辽宁省语言文字工作示范校，辽宁省教育科研工作先进单位辽宁省传统体育项目学校等诸多荣誉，提升了我校整体的办学水平，赢得了社会各界人士的赞誉。

五、继续努力，努力推进我校家庭教育工作的新发展

在今后的工作中，根据南芬区教育局家长学校建设三年规划的相关要求，我校将继续发扬省家教先进校的模范作用，努力从以下几个方面做到完善或提升：

1、学校领导要进一步提高认识，加强学习，全体成员要做到胜任家长学校工作，明确家长学校的办学目标，积极参与制定家长学校办学计划及各项规章制度，创造性地完成各项工作任务。

2、继续完善家长学校的组织机构，加强校级家委会和班级家委会两支队伍的建设，充分发挥家委会的优势，参与学校和班级的教育活动，对家长在教育上的困惑，给予家长最及时地指导。

3、制定或完善家长学校的各项规章制度，如《家长教育行为规范》、《家长学校培训制度》、《家访制度》、《奖励制度》等，切实规范我校家长学校各项工作，努力推进各校家长教育现代化的进程，使我校家庭教育工作迈上一个新的台阶。

4、进一步完善“好家长”评选要求与“学习型家庭”创建条件，每学年进行“好家长”和“学习型家庭”的评选、表彰。同时让这些学习型家庭与特殊家庭面对面地进行交流，把经验传授给这些家长，从而让更多的家庭成为学习型家庭，为孩子的成长创建良好的成长环境。

5、做好新生入校的摸底调查工作

根据新生入校的实际情况，制定“学生家庭情况调查统计表”，调查表的内容可以从家庭结构（单亲、双亲、孤儿等）、家长文化程度、家长从事职业、职务、政治面貌、年龄、家庭收入、家教类型（重智型、放任型、权威型等）等方面入手，了解学生的家庭情况。

6．精心选配家长学校教师，培训一批家长教育骨干教师，组成校级讲师团。并制定教学及活动计划，明确家长学校集中授课及活动内容。

7．把握时机，搭设家校联系的平台，努力提升教育效果。利用各种节日、学校主题活动等时间，邀请家长到学校来，和孩子一起游戏、活动与学习，加大亲子活动的力度，让家长较全面地了解孩子，提高家庭教育的针对性与有效性。

8．组织班主任参加家庭教育专业化的培训工作。鼓励班主任继续通过多种形式的家访渠道，指导家长运用科学的方法进行家庭教育。一方面让家庭贫困的家长能掌握到科学的家教方法，老师与家长之间要进行及时地沟通与互动，使教师配合、指导家长做好孩子的教育工作；另一方面可以从家长反馈的信息中体现家长育子理念的转变情况及存在的问题，给予及时的帮助和解决。

9．组织、培训一批家长教育工作骨干成员，定期在校内进行家教经验交流。鼓励家长积极参与学校的家长会、家长学校等现代家庭教育的各类会议与活动。鼓励学校的“好家长”和“学习型家庭”把好的家教经验总结出来，进行资源共享。

总之，家教工作是一条漫长而曲折的路，在这条路上我们哭过、笑过，挥洒过汗水，也收获过喜悦。但我们既无怨亦无悔，我们将继续前行，用踏实的每一步去开创实验小学家教工作新局面。

实验小学家长学校 2024年9月

**第三篇：家校携手**

家校携手，共同开辟孩子崭新的未来

今天是学校一年一度的家长开放日活动。由于刚刚教一年级，家长还从来没有进过课堂和孩子们一起上课，再加上家长都工作繁忙，来听一次课不容易，所以为了更好地让家长了解孩子的在校表现，我早早就做好了准备。先是把课表进行了调整，把孩子们注意力最集中的前两节课让给了外语老师和数学老师，我则承担第三节的语文教学任务。跟踪了两节课，孩子们表现不错。终于轮到我讲课了，我通过谜语进行导课，孩子们的学习积极性一下子就被调动起来了，然后按照平时我们认识生字的方法由孩子们自己当小老师领着全班学习。孩子们争先恐后到前面展示，下面补充的同学也非常及时，单就一个“壁”字，展示的内容就灵活多样，有的用的加一加，有的用的顺口溜：有一个人张着口在土里干活很辛苦，有的用的换一换；组词内容更是丰富，有很多同学还组起了成语：家徒四壁、凿壁偷光、半壁江山、飞檐走壁、残垣断壁等等。这让在座听课的家长很是震惊，他们没有想到一年级的孩子竟然能说的这么好，补充的这么及时，准备的内容这么丰富。通过与其他孩子的对比，家长也了解了自己家孩子的不足，明确了努力的方向，都纷纷表示这种学习方法很好，既充分尊重了学生的主体地位，又让孩子在轻松的学习氛围中认识了生字，更主要是培养了孩子的能力。

**第四篇：家校携手**

家校携手，共育一代新人

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育的过程就会像低级的房子一样倒塌下来。”

家校合作联系是学校德育工作的延伸，也是我校历来的德育传统，我们认为，对家长实施正确的引导，对学校德育工作的开展是至关重要的、是大有可为的，通过联系、合作，使家庭、学校在教育上取得一致，并且相互补充和促进。因此，我校高度重视家庭教育，在家长学校建设方面进行了积极的、有益的探索和实践。

一、认识到位，机构健全，制度完善。

创办家长学校是新时期加强和改进学校思想品德教育的要求，是全面实施素质教育，提高学校教育教学质量的要求。

1、目标明确，认识到位：

《教育法》明确规定，学校、教师可对家长进行家庭教育指导。教育部、全国妇联下发的文件也明确要求学校要成立家长学校，教育行政主管部门要有专职或兼职干部负责家庭教育工作，并对家长学校提出了一系列的要求和希望。家庭教育与学校教育的和谐统一，成为我校实现“造化和谐，创建名校”的有力保障。

2、层级管理，机构健全：

我校十分重视对家庭教育的指导，在学校教书育人的总体框架下，努力构建立体化的育人网络。成立了“家校互动机制”下的家长委员会，它分为两级组建，即校级家长委员会和班级家长委员会。校级家长委员会由校长担任家长委员会主任，副校长担任家长委员会副主任，日常工作由德育主任具体负责，邀请各年级的家长代表参加，并适时让他们参与到学校的教育教学活动中来，定期召开会议，认真倾听他们对学校教育的意见和建议，共同商讨家庭教育中的重点、难点、热点问题，集思广益，找到家庭教育的切入点，有针对性的开展家庭教育。各班级还由班主任牵头设立和组建了班级家长委员会，分级管理，层层落实，与此同时还聘请了温泉派出所的陈小风同志为法制副校长，为学校、社会、家庭三方面的教育形成活力搭建了平台。

3、制度完善，管理规范：

要办好家长示范学校，必须在管理上下功夫，我们建立和完善了家长学校的《家长委员会章程》、《家长委员会职责》、《学员考勤制度》、《评好学员条件》、《家长委员会条件》、《学员学习情况记载》（包括考勤、效果）、《家长行为规范》、《社区、家长联系制度》等各种规章制度，制度的完善使学校管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。

二、加强学习，更新观念，提高质量。

教学质量的好坏，教师是关键，为了保障家长学校的教学质量，为使广大教师对家长学校有正确的认识和足够的重视，校领导经常组织教师认真学习教育法规、教育理论和家庭教育知识，探讨教育教学规律，强化育人意识。

1、加强学习，提高认识： 长期以来，学校教育与家庭教育之间存在着错位现象，要使两者有机融合，就必须举办家长学校，它是全面培养学生，充分发挥“三结合”教育的有效机制，也是我校开放性德育得以真正实施的有效途径。通过宣传、学习和教育，教师们充分地认识到校风校纪的转变、教育教学质量的提高、学生能力的培养、良好行为习惯的养成等等都离不开家庭教育，离不开家长的大力支持和紧密配合。

2、更新观念，培育队伍

为了提高家庭教育的质量，我们组织了一个稳定的具有一定专业知识和教学水平的专职教师队伍，校长、主任、班主任兼职授课外，还特别聘请了进修学校的有关专家进行授课和心理咨询，聘请法制副校长进行法制讲座，聘请离休老师进行革命传统教育等等。为结合学校心理健康教育实验，办出家长学校特色，我校还成立了心理咨询室，开通了心理咨询热线，派专职辅导教师赵冬梅老师（国家二级心理咨询师）值班负责接受家长和学生的咨询。对每一个接受咨询的家长和学生建立个案并进行追踪，经过几年的实践，得到家长的好评。同时，学校还派出多名教师参加心理健康教育的专职培训，并已获得了心理健康教育的资格证。

学校德育处在教师队伍素质方面也做了很多工作：坚持师德建设 “14”字方针，即“心慈、志坚、德高、仪端、学勤、业精、纪严”。要求教师坚持“四讲”，做到“五不”。“四讲”：讲“三德”（公德、家德、师德）；讲“三爱”（爱职业、爱学校、爱学生）；讲“三业”（敬业、精业、创业）；讲“三心”（事业心、责任心、进取心）。“五不”：不接受家长礼物和吃请；不侮辱、体罚学生和侵犯学生的合法利益；不乱收费或向学生推销学习用品；不乱办班、补课或向社会办学机构及同事介绍学生补课；不迟到、早退，上课、开会不接打手机。进行班主任的基本功大赛；组织班主任学习家教理论知识；倡导“两个一”的形象工程（即：为家长端上一杯茶，递上一把椅），旨在营造一种家校沟通的和谐氛围；积极推行“班主任承诺制”：

对孩子微笑─任何一个孩子不会受到冷落和歧视； 与孩子交谈 —每一个孩子都能和老师平等对话； 帮孩子明理─让每一个孩子在体验中辨别真、善、美； 教孩子求知─能耐心解答孩子提出的每一个问题，不让一个学困生掉队；

让孩子自主─，张扬孩子的个性，教会每个孩子学会自理，学会交往；

给孩子机会─每一个孩子的特长都能得到充分展示； 为孩子着想─帮助有特殊困难的学生完成六年学业； 替家长分忧─让孩子在校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

促进教师更好地履行自己的职责；我们提倡班主任主动与家长联系，通过家长会、家访等多种方式，了解学生家庭教育情况，为学生家庭教育提供帮助。同时，鼓励班主任进行家教方面的研究，大力推广班主任在家教方面的经验和论文。

三、内容丰富，形式多样，寓教于乐。

几年来的教学经验告诉我们，家长学校的教学仅靠讲座是不够的，还要通过多种形式的教育活动，寓教于乐，才能使教育落到实处。

1、循序渐进，彰显授课特点：

家长来自社会各个方面，从事职业、思想水平、知识层次、道德修养、兴趣爱好等各不相同，为了避免教学的盲目性和随意性,我们在安排教学时，充分考虑到参加对象，本着循序渐进的原则，制定出切实可行的、适合家长特点的计划。学年授课3—4次，由学校领导、教导主任、优秀班主任、以及外聘工作人员共同授课，提前确定专题，征求家长委员会的意见，在课堂上解决一两个家庭教育方面的实际问题，如：针对外来工子女多的实际，讲了《怎样指导孩子干力所能及的家务活》、《怎样与人和睦相处》等；针对家长重智轻德的思想，讲了《怎样教育孩子从小学做人》、《育人的重要性》等；针对单亲家庭，讲了《父母离异后要对孩子尽责任，给孩子付出爱心》等；针对教学方法讲了《阅读的重要性》、《作文的辅导》等等。为保证教学效果，我校在家教资料方面也做了不少工作。首先，为各年段的家长定了不同的教材，其次，我校还利用家长会等各种机会向家长发放家教方面的资料。在学校的校园网上还专门开辟了家长信箱、家庭教育、家教论坛等园地，促进了家长与教师的多渠道沟通，提供了家教经验交流的平台，提高了家长的家教能力。通过校园广播、电视台等平台宣传优秀家长的家庭教育心得，并把每周四定为“家长咨询日”，发放家校联系卡，加强班主任与家长的密切联系。

2、多彩活动样式，家长共享喜悦：

（1）亲子贺卡评比活动。每个家庭父母自制贺卡送给孩子，孩子自制贺卡送给父母，学校进行评比优秀作品在宣传栏中展出。

（2）亲子交流活动。我们建立亲子对话薄，一面是孩子的话，一面是父母的话，父母和子女通过对话，能让父母更了解孩子的内心世界，读懂孩子，走进孩子心里。

（3）发挥学校的特点，开展特色活动

我们学校积极结合市教委开展的“经典诵读”活动，结合学校特色，开展“小手牵大手，共读国学经典”的亲子活动，要求在家庭开展“日日读”活动，《三字经》、《弟子规》、《格言》等学生都能朗朗上口，熟读成诵，在这些活动中，家长深深感觉自己不如孩子，并努力与孩子一起背诵，校内外形成了诵读国学经典的热潮。结合市里的“感恩教育”活动，我们在学生中开展了孝心教育，并要求在家庭中进行亲子孝心比对，比比谁为长辈做的事情多。有的家长说，看看孩子为父母、爷爷奶奶洗脚、倒洗脚水、剪指甲，想想自己真的不如孩子。于是在孩子的影响下，好多父母都加入进了孝心活动中，家庭和睦了，婆媳关系融洽了，文明家庭带到了文明社会的形成。

（3）学校传统的“体育节”和“艺术节”也成了家长学校展示艺体教育教学成果的窗口。我们请来家长观看“体育节”的开幕式，和自己的孩子一起参加“亲子活动”；让家长了解孩子在“艺术节”上各种能力的展示，书画、文艺节目、剪纸、集体舞蹈、学生自编韵律操等纷纷登台表演，长们为自己孩子的表演而感动，纷纷感叹到：这样的活动每展示一次，家长与孩子、家长与教师的距离就更进了一步，家长对学校的了解也就更深了一层。（4）每学年校长都要针对家长、学生及社会单位的问卷调查，有针对性的组织和进行2—4次研讨会和专题讲座，如：为发挥校级家长委员会的有效作用，进行了以“探讨现代学校管理制度”为主题的研讨会；针对综合实践活动课程的开发，向家长进行了“让家长走进新课程”的专题讲座等等，他为家长们带来的先进思想和现代理念，感染和触动了每一位家长，受到了家长的高度赞誉，家长们表示：关注学校发展，提高自身素质，共同创建名校，自己责无旁贷！在此基础上，各班级也在每学年组织1—2次家长教育经验交流会。在各班家长委员会的支持和组织下，家长们座谈热烈，互相交流孩子的思想动态，教子心得。推选教育方法成功的家长谈自己的教子秘方，并形成稿件，交流推广，以点带面，提高家长的整体水平。对于比较特殊的家长进行个别辅导，做好他们的思想工作，帮助他们认识到教育孩子的重要性。

四、跟踪调查，帮教转化，科学育人。

由于前几年轰轰烈烈的应试教育的影响，使不少家长在家庭教育上走入了误区，同时，独生子女的诞生又使得家长们望子成龙心切，怎样教育子女成了家长们的一个心病。为此，我们开展了以下工作。

1、跟踪调查，科学育人。

对家长进行了调查，了解他们的教子观念，并针对问题，进行了专题研究，单独对这一些家长进行讲授，纠正他们的重智轻德的偏差，引导家长加强孩子思想品德教育，重视教育孩子学会做人，学会做事，学会与人共处，具备多方面的知识和能力，成为德、智、体、美、劳等多方面发展的人。

为了提高家长的理论水平，还组织教师自己编写家教讲稿，要求家长认真学习，认真掌握，在“用”字上下功夫。积极鼓励家长撰写自己的教子经验写心得体会或家教论文。

2、帮教转化，树立信心。

学校十分重视对后进生的帮助教育工作，坚持后进生档案管理，帮教措施记载和随班就读的跟踪教育记录。召开这部分家长的专题研究会，针对家长们对孩子失去信心，过分溺爱等思想进行面对面咨询和辅导，引导他们认识孩子是社会的一员，同样具有独立的人格，要尊重孩子的人格，培养他们的自尊和独立的个性，坚强的意志品质，让家长们树立信心，相信这样的孩子同样能培养成人。

五、团结协作，携手奋进，共育英才。

几年来，我校家长学校规范管理，有计划系统地教学，向家长传授系统的教育方法和理论，使在校家长，特别是高年级家长素质和家教水平有所提高，初步掌握了科学育人的方法。在问卷调查中显示80﹪以上的家长能自觉参加家长学校的学习，重视自身形象在孩子心目中的影响。每学年举办“好家长”表彰大会，每班表彰3—4名好家长，在会上请好家长介绍教子经验，使广大家长从中受到鼓励和启迪。

由于我们在家庭教育方面做了大量的工作，家长与学校之间目标一致，关系融洽，学生精神面貌良好，得到了上级领导的充分肯定。不少学生的书法、美术作品、电脑作品、科技小发明等获国家、市、县级一、二、三等奖，在家长的支持下，近年来，学校学生在集体参加各种比赛中获一、二等奖，都名列前矛。

我们深深地认识到，上述成绩的取得，与家长学校的支持和帮助密不可分。办好家长学校，对学校各项工作都有促进和帮助。近几年来，学校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的，我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，家校合作共创品牌，培育英才、谱写辉煌！

温泉小学 2024年8月

**第五篇：家校携手**

家校携手共育英才

——让家长成为学校教育的同盟军

菏泽一中

在当前开放的信息社会，学校教育不可能孤立于社会环境和家庭环境之外，学生的活动范围和信息接收渠道都日益广泛，各个方面对学生施加的各种各样的教育影响彼此联系，互相渗透。可以说，只有积极动员全社会力量参与和支持教育工作，构建和完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，才能为全面推进素质教育创造更好的条件，才能促进学生更加全面健康和谐地发展。

国家和山东省的中长期教育发展规划纲要均提出要建立中小学家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。山东省教育厅于2024年12月出台了《山东省普通中小学家长委员会设置与管理办法》，要求全省中小学都要建立家长委员会。这些文件为我们开展家校合作、成立家长委员会提供了政策，指明了方向。

一、解放思想，消除顾虑，提高对家长委员会的认识

学生家长是学校教育的同盟军，与学校目标一致，利益相关，责任相同，同心同力地促进学生健康成长。很多家长具有参与学校管理的热情和志愿服务的精神。家长委员会作为学生家长自己的组织，是参与学校民主管理，促进和加强学校、家庭、社会三结合教育工作的群众团体，是联系家长与学校的桥梁和纽带。因此，学校管理者必须解放思想，树立大教育观，增强开门办学意识，充分认识成立家长委员会的意义；必须消除顾虑，提高学校的教育自信心，并充分相信家 1

长委员会成员的素质与能力，积极引导家长参与学校管理和监督，开辟民主理校新渠道，加快学校管理的社会化、民主化进程。积极构建学校家庭有机结合的教育体系，使学校教育和家庭教育达到同步，教师和家长的教育达到同心，学校和社会的教育达到同力，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

二、规范组织，形成体系，打造家校共建新机制

菏泽一中在班级、级部、学校三个层面分别设立家长委员会，形成了立体化、多层次、全方位的家校共建新机制。班级家长委员会由班主任在班级家长会上组织推选，由5名成员组成。各班从本班家长委员会中选出两名代表，共同组成级部家长委员会。级部家长委员会再推选出参加学校家长委员会的成员。

菏泽一中于2024年4月3日召开了第一届学生家长代表大会暨家长委员会成立大会，家长代表们推选出了学校家长委员会主任委员、副主任委员、秘书长、副秘书长、委员人选，并表决通过了《菏泽一中家长委员会章程》。10月23日召开了第二届家长代表大会，改选充实了家长委员会，设立了新闻部、财务部、教学部、生活部等机构并明确了各部门职责，制定了《2024—2024学年菏泽一中家长委员会工作计划》。家长委员会将逐步建立健全专题例会制度、对口联系制度、意见反馈制度、监督检查和组织建设等工作制度；同时，建立起家长评价的运作机制和家长评优机制，确保委员会的工作有章可循，有效运行。

学校为家长委员会安排了固定的办公地点，为委员们制作了入校

通行卡、监督值日卡，为他们顺利开展工作提供了方便。

三、精心策划，扎实工作，家长委员会助推学校发展

菏泽一中家长委员会开展了丰富多彩而又扎实有效的工作，为学生和学校解决了不少难题，为学校的健康发展创造了良好的外部环境。

1.收集反馈家长对学校工作的意见和建议，畅通了民主理校新渠道。家长委员会多次发放“菏泽一中家长调查问卷”，调查家长对学校各项工作的评价和意见。根据搜集到的意见建议，家长委员会与学校领导座谈，向学校反映情况并提出解决建议。家委会还利用电话、座谈会、网络邮箱、家长探访日、手机短信平台等多种方式，加强与家长的联系，听取采集家长意见建议，并及时反馈给学校。学校对家长委员会反映的问题定时办结，并在校园网和《师生工作简报》中及时答复。

2.向家长宣传学校的各项规章制度和推进课程改革的新举措，取得家长的理解和支持。家长委员会充分发挥自身优势，从家长中来，到家长中去，以电话、公开信、座谈会、菏泽一中《家长导报》等形式向学生家长解释教育政策和各种改革举措，取得了良好效果，远比学校出面宣传更有说服力。

3.以家长委员会为桥梁，以菏泽一中《家长导报》为载体，提供家庭教育指导，帮助提高家长教育子女的水平，指导家长帮助组织学生的节假日学习和活动，促进家庭教育更加科学有效。

4.提供课程资源，帮助打造学生校外社会实践活动基地。课程资

源不足严重制约着学校课程改革的深化，家长委员会成员来自于各行各业，可以为学生的综合实践活动提供丰富的课程资源。菏泽一中高二年级开展的“行业体验，导航人生”社会实践活动，高一年级开展的“走进农村，体验生活”社会实践活动，都是依靠学生家长委员会及众多的学生家长提供的活动场所，活动取得圆满成功。家长委员会还帮助联系市科技馆、冀鲁豫革命纪念馆、菏泽发电厂、玉皇化工厂等场所作为学校定点社会实践基地。

5.邀请各个领域的专家学者莅校开设讲座或进行主题教育。邀请菏泽中级法院杨庭长为学生举行了“预防青少年犯罪，加强自身防范意识”报告会；精心筹备并全程组织了牡丹区人民法院公开审判暨法制报告会”，在学校对一起 “青年抢劫案”进行公开审判，为同学们上了一节真实生动的法制教育课。邀请新阳光心理研究所首席心理咨询师为学生做“良好习惯成就美好人生”校园报告会，报告会使学生深刻认识到培养良好习惯的重要性。

6.统筹协调各行各业，治理优化学校周边环境。菏泽一中新校区南面曾经有几座小化工厂，以前每到刮南风的时候，就会有刺鼻的气味弥漫进学校。为此，家长委员会配合环保局对这几家化工厂进行了查处取缔，消除了这些影响师生身体健康的环境污染源。

7.尊师重教，对学校老师进行服务和慰问。教师节时，家长委员会成员参加教师节庆祝大会，向全体老师发出节日贺信，送去节日祝福，并组织医学专家到学校家属院为教师及家属开展义诊活动。

8.组织建立“菏泽一中家长委员会教育基金”。家长委员会邀请

校友、学生家长代表和本市工商界人士共谋助学支教大计，捐助善款成立教育基金，奖励菏泽一中品学兼优的学子和具有突出贡献的教师。

9.家长委员会生活部对学校食堂、超市、医务室等学生生活服务部门的服务质量和价格进行监督，不定期进行抽查，并及时向学校反馈意见，学校及时办结并予以答复。

10.开展“家长探访日活动”。由家长委员会成员和学校领导共同接待来访家长，接受家长咨询，向家长解释教育教学改革精神、学校的规章制度及家长们关心的问题。

四、影响广泛，多方受益，家长委员会工作结出硕果

社会、学校、家长、学生在互动中加深了了解，均收获了丰硕的成果。家长委员会的工作帮助学校解决了办学过程中的各种困难，促进了菏泽一中科学发展、和谐发展，带动菏泽市其他兄弟高中效仿菏泽一中的做法，逐步成立各自的家长委员会。菏泽一中在本学年的工作计划要点中把“实施家校共建工程”作为五项重点工程之一进行了阐述，并且在教师和中层单位考核评价办法中，把家长评价作为一项重要指标。

家长委员会不仅给学校带来了好处，而且给每一个学生的家庭教育带来了一缕春风，尤其是给参加了家长委员会的家庭带来了深刻的影响。家长委员会成员注重自身的学习提升，他们在业余时间学习教育理论，关注教育变革，思考教育问题，并由此带动辐射更多家长注重自身素质的提高，注重对子女的言传身教。家长的素质提高了，越

来越多的家庭为学生的健康成长创造更为有利的氛围，促进学生良好习惯的养成。

把家长资源引入学校管理，实现家校联盟，这还是一个需要多加探索的新课题。家长委员会的工作还较多停留在事务性的表面，怎样进一步挖掘出深层次、规律性的东西，怎样推进家长委员会的可持续发展，怎样使家长委员会的工作方式达到最佳？我们一直在思考，一直在实践，我们相信“再短的路，不迈开双脚也无法到达；再长的路，一步一步也能走完”。只要我们脚踏实地的行动，我们的工作就会不断改进，不断提高，不断完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找