# 语文教师个人述职报告教师评语(8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-14

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**语文教师个人述职报告教师评语篇一**

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，积极参加政治学习，关心时事;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理

理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定\\上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx-20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

**语文教师个人述职报告教师评语篇二**

这个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生＂结对子＂，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：＂爱＂和＂严＂，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗＂爱心＂去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

**语文教师个人述职报告教师评语篇三**

尊敬的领导：

您好！

本人于xx年x月从师范学校毕业，并分配在xx从事小学教育教学工作。由于工作认真踏实，成绩显着，两次被评为市级先进个人及先进教育工作者，xx年x月被破格评聘为小学一级教师。为了感谢党和人民对我的信任，任职以来，我加倍努力，每年均能较好地完成本职工作，取得良好的成绩。现将任职几年来的工作总结如下：

任小一职务以来，本人坚决拥护中国共产党的领导，拥护改革开放政策，坚持四项基本原则。时时以一个共产党员的身份严格要求自己热爱党的教育事业，积极自觉地学习和认真贯彻党的各项方针、政策，积极学习邓小平理论，以＂三严四自＂、＂三讲教育＂、＂三个代表＂等党在新时期的工作指导思想来指导工作实践，并在工作实践中去加深理解。带头遵纪守法，从无违法乱纪行为。工作上兢兢业业，干劲冲天，荣誉面前从不争先恐后，历来是礼让三先。与同志们关系融洽，深得单位领导、同志的好评。

自xx年x月任小一职务至于xx年x月，我在中心小学进行教育教学工作及任教导副主任工作。

在教学工作中，由于本人已送走了两届毕业生，所任科目取得较好的成绩，故xx-xx年两个学年度中，本人又连任两届毕业班的语文科教学。为了使学生能系统地掌握小学阶段的语文知识，并形成一定的学习技能。我注意学习和研究《大纲》的要求。教学中把传授基础知识和培养基本技能落到实课，把好的教学法推广下去，不断提高教师的教学业务能力。

改革是强国之路，教研教改是兴教之法。经过调查发现，一直影响全乡语文教学质量的主要因素是学生阅读能力与作文能力较低。看准了这个目标，我组织发动全乡语文教师把如何提高学生阅读能力和作文能力作为教研的主要课题。

作文方面，我要求教师以运用好《小学作文学法指导》为基础，以读写结合、在生活中积累材料等为方法，特别要充分利用我市创办的小学生作文选《xx》的有利条件来促进我乡作文教研工作。几年来，在本人大力组织下，每期《xx》及其他刊物的作文投稿积极性大大提高，作文稿件的数量和质量也逐步提高，达到全市中上水平，多次得到市教研室领导的表扬。学生参加市级和地区的小学生临场作文竞赛时，分别获得第一名和第三名的好成绩。

阅读方面，我要求教师首先要用好课本，课堂上充分培养学生的阅读能力。同时要求学校定期开放图书室，语文教师要组织和指导学生进行阅读，各班级还动员学生捐书办好读书角。由于学生有了读物，又有教师指导，学生的阅读能力不断提高，xx年x月，我乡小学生参加全市＂小学生语文阅读知识竞赛＂活动，中心校的三至六年级四个班分别获第二或第三名。

在完成本职工作的同时，还自觉配合其他同志做好各项中心工作。xx年，我市迎接自治区、国家级的＂两基验收＂。由于我平时工作认真仔细，领导要我负责填报全乡的＂xx＂表格及宣传。我认真学习填表的知识，钻研表格数据关系，组织学校认真填写，使表格数材料顺利过关。同时组织教师书写永久性标语近二百条，编印＂xx＂四期，使＂xx＂内容深入人心。为我乡通过验收奠定了基础。

由于平时工作认真负责，经过同志们的推选，我还兼任xx小学党支部副支书、工会委员、职称评定小组和年度考核小组成员。为了不失同志们的厚望，我办事公正，即讲原则、政策，又要维护同志们的利益，让同志们满意。

自任辅导员工作后，我更觉得自己知识的不足。为了不断丰富和更新知识，为了适应素质教育新形势，更好地做好工作，我注重提高业务能力的学习。平时尽量多阅读有关语文教学的书刊，学习教学理论、教学新方法，并用来指导自己的工作。另外，在不影响工作的情况下，xx年起，参加大学专科自学考试学习，已取得十科合格，准备毕业。同时还积极动员其他教师参加学习，现在全乡90%的教师已参加各种形式提高学历的学习。

成绩方面：

xx年小学毕业测试，语文达标率93。1%；xx年小学毕业测试达标率94%；xx年x月，带领我乡教师参加全市青年教师素质赛，获乡镇组第一名；xx年x月，我乡学生参加市级小学生临场作文竞赛，四年级获第三名，六年级获第一名。中心校六年级代表市参加地区比赛，获第三名。xx年x月，我乡小学生三至六年级参加市级小学生语文阅读知识竞赛，中心校三至六年级四个班参加市级评比，四年级获第三名，三、五、六年级均获第二名；xx至xx年，每年毕业测试，全乡语文科均超标。

荣誉方面：

xx年元月，获＂地区普及初等教育教学质量优秀教师＂称号；xx年、xx年、xx年连获＂乡级优秀党员＂称号。

总之，任职几年来，本人工作勤恳，是取得了一点成绩。但我认为与党和人民的要求还很远，并且成绩只能代表过去，将来的路，我还需加努力，正所谓＂路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

述职人：xx

20xx年x月x日

**语文教师个人述职报告教师评语篇四**

时间匆匆，一学期工作即将结束，回首这学期的工作，是紧张而有序的，是劳累而有收获的，是辛苦而有价值的。

在这一学期里，随着自己不断学习，努力进取，我在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有了进步和提高。我用爱心和敬业精神，努力做好自己的本职工作。

我始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习教育方针，钻研业务，勤奋刻苦；努力工作，认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。在业务上不断学习教育理论，学课标来充实自己，做好学习笔记，撰写论文，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，与同事交流合作、融洽相处。

本学期，我担任二年级语文、安全教育的教学工作。在教学中我认认真真、扎扎实实地做好每天的工作：了解学生，指导学生学习，备课、上课、批作业，每天都很充实。二年级学生学习习惯、学习自觉性还需加强，老师需要多花时间与学生在一起，指导学习、作业，多关注后进生学习。为提高学生素质，班内先后组织了书法比赛、手抄报比赛、朗读比赛。积极支持配合班主任工作，加强对学生的管理，指导学生参加学校组织的朗诵比赛、书法比赛。加强与家长沟通，以促孩子积极学习、健康成长。特别关注后进生，根据个人特点进行个别辅导。一学期下来，学生们有不同程度的进步。

我积极参加各级组织的教学教研活动，并写出心得体会。参加学校组织的论文比赛，普通话培训、考试，书法比赛，文体比赛。总之，一学期工作紧张忙碌，也有收获。

每天按时上下班，不迟到，不早退，尽量不请假。做到小病不影响工作、不耽误学生上课，考虑问题以学生利益为重，那一本本教案、理论笔记、政治笔记，那一摞摞作业、试卷，就是老师工作的成果展示。学生的进步，是老师最大的欣喜和慰藉。

一学期工作中，有成绩，有经验；有失败，也有教训。教学工作之路正长，谨记“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的工作中，我将更加努力，争取更大进步。

**语文教师个人述职报告教师评语篇五**

一、思想品德与职业道德

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，从教以来，一直严于律己，教书育人，为人师表。“细心、严谨、踏实”是我所追求的工作作风。

自20\_年工作以来，我共担任4年班主任工作。在班主任工作中，能以身作则，注重与学生的情感沟通。为了加强和学生的沟通，我经常找他们谈心，了解他们内心真实的想法，采用一些方法拉近和他们的认识距离，在拉近的同时把他们引到正确的轨道上来。平时重视常规教育，营造良好的学习氛围。充分利用晨会、班会时间对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，制定了较细的班规并落实到位。学习上，首先让他们明白“学习是为自己而学，而不是为老师、家长而学。”端正其学习态度，养成良好的学习习惯。另外，学校的每一项活动我都积极做好组织工作，鼓励学生积极地参与，在活动中展示自己的才华，锻炼自己的能力。这样既能获得个人荣誉，也能为班集体争光。正是因为对工作有着高度责任心，因此，在任班主任期间，做了许多细致扎实的工作，深得学生的喜爱和家长的信任，所带班级多次被评为“校先进班集体”、“校文明班级”。

教学上，我一直担任两个班的语文教学工作，积极投入到新课程的改革实践中。平时能认真做好教学常规工作。课前做好充分的准备工作，熟悉教材教法，了解学生的兴趣、需求，力求在课堂上抓住学生的注意力，组织好课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向其他老师请教，找出自己教学中的不足，并逐步改进，寻求更适合自己和学生的教学方法。并能在每学期都积极开设校公开课或参与校评优课，与同行交流切磋，在这一过程中，自己的专业技术水平也得到了进一步提升。

我始终把教科研放在重要的位置，教学之余，坚持撰写教育教学反思，为论文撰写积累素材，积极参与各类教育教学课题的研究，力求成为一个学者型研究型的教师。20\_年2月，《一句道歉的价值》发表在由常州市师培中心组织、中国人事出版社出版的《中小学优秀班主任经典案例评析》上;20\_年12月，教学论文《当精致的艺术遇上乏味的学生》获江苏拾师陶杯”二等奖;20\_年1月，教育论文《浅谈构建和谐师生关系的重要性及其策略》获江苏省优秀教育论文三等奖;20\_年8月，《语文开放型作业一例》发表在省级刊物《时代学习报教研参考》20\_年第八期。20\_年6月，参加了常州市青年教师教科研课题《班主任德育工作的研究》，独立承担子课题的研究，撰写相关论文和子课题的结题报告并顺利通过验收。20\_年又参与市级重点课题《常州文化校本课程的开发及实施策略》的研究，为课题研究收集相关资料，并负责子课题相关教材的编写。

20\_年被评为校先进工作者、校师德标兵;

20\_年度考核优秀;

20\_年获常州市第二届“教坛新秀”;

20\_年指导学生获常州市八年级诗词创作比赛市区三等奖、大市一等奖;

20\_年被评为常州市优秀班主任;

20\_年被评为校先进工作者;

20\_年获校青年教师基本功大赛试卷设计比赛一等奖;

20\_年常州市第三届“教学能手”;

任现职以来开设校级公开课10节，获校评优课一等奖一次、二等奖两次。

语文教师个人述职报告教师评语篇六

本学期我担任九年级的语文教学工作，感觉身上的担子很重。已是毕业班，教学任务自然较繁重。时间很仓促，学生学习积极性普遍不高，经过不断努力最后还是圆满地完成了教育教学工作任务。现将自己在教学方面的体会和工作总结如下：

做好学生思想政治工作，明确本学期的学习目标，激发学生学习的热情。

本学期时间紧，任务重，几乎是一个月一次考试。每一次考试都对学生们具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩也有所上升。

备好课，努力提高驾驭课堂的能力。

根据这个班的同学比较活跃，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少的情况。备教法的同时也备学生。备课充分，资料拓展更宽阔，就能调动学生的积极性，上课效果就好。九年级语文教学工作总结

掌控课堂节奏，注意学生反映。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心。课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每次上课之前我都调整好自己的精神状态，每天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，

以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我尽量采取合适的方式或用手势、或用眼光、或用简单的语言及时提醒，尽量使自己的情绪不受到影响，不带到教学中，避免让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果。

关注了解学生，与学生建立良好融洽的师生关系。

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。首先应多了解学生与其谈心，帮助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心

理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

紧抓课堂教学这块学习阵地，积极探索有效教学

能严格组织好课

紧抓作业批改，注重分析。紧抓后进生的学习督促跟踪

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

积极参与教研活动，学习有关教育理论

坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的.好的教学经验，努力探索适合

自己的教学模式。与组内老师积极讨论学习兄弟学校课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

面对全体学生，尤其注意培优补差，加强对后进生的转化工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，多读一些源于生活的优秀文章，让他们更了解语文，学会欣赏语文之美，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的

语文写作能力，对成绩优秀的同学也很有好处。另外再采取适当的物质奖励。

研究中招试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中考试题的基本形式、考察方向、中考考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中考的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论，力求在试卷应答和成绩提升上有所突破。

**语文教师个人述职报告教师评语篇七**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：xxx。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的`地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

**语文教师个人述职报告教师评语篇八**

20xx学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前预备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的差不多思想、差不多概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，如何样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了往常重复的毛病，课堂提咨询面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种咨询题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到不人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、办法表示深刻的理解和尊重，还有在批判学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时刻学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了非常好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平常关于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与进展奉献自己的力量！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找