# 2024年教师心得体会和感悟(17篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-14

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师心得体会和感悟篇一**

九十年风雨，再看华夏大地，江山更多骄。回眸风雨历程九十载，一个民字将党和群众紧密的相连，时光的追忆，让我们回眸到那一幕幕从前的过往，在抗日战争、解放战争时期，华夏亿万儿女在她的带领下，推翻了封建主义，官僚资本主义，帝国主义三座大山，建立了新中国;在和平建设、改革开放年代，华夏亿万儿女又在她的带领下，众志成城，团结一致，取得和平建设时期一个又一个不同寻常的伟大胜利，使中国走向世界强国之列，她就是我们伟大的母亲中国共产党。

如今，我们生活在和谐社会主义社会中，在这个和平的年代，我们不需要用驰骋沙场来践行我们对党的誓言，我们应当把实现共产主义理想和脚踏实地地干好自己的本职教育教学工作结合起来，立足岗位，通过认真学习先进的教育教学技术和理念，来不断提高自身的教学本领和素质，在构建和谐社会主义的大潮中，努力发挥我们教育工作者的作用，为祖国的教育事业贡献自己的力量。我想从以下三个方面做起：

一、努力学习，刻苦钻研

对于从事在教育工作战线的一名普通党员而言，我更加感觉到自己身上重任和压力，充实自我，提高内涵，成为自身迫切的需求，努力加强自我文化素质修养，努力学习党和国家在新时期的各项教育方针和政策，用理论的知识武装自我，努力提高自我的思想素质和教育教学专业水平。

二、立足岗位，促进教学

党员就意味着奉献，此时我突然想起革命先辈们的这句教诲，又犹耳畔，激发着我不断前进。在完善自我，努力提高自我的同时，我们每位教师党员考虑更多的应该是：如何实践党的教育政策，更好的传道授业解惑?在实践教学的过程。

**教师心得体会和感悟篇二**

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了国培计划四川省农村小ѧ语文骨干教师培训。俗话说磨刀不误砍柴工，一个人能够静下心参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念;要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘山珍海味让我们目不暇接。

一、品课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次国培计划的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到学无止境，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的。

**教师心得体会和感悟篇三**

通过“迎接、保持纯洁性” 三项教育活动的学习，增强了我的教书育人、为人师表的责任感和使命感，使自己的思想和觉悟产生新的奔腾，让我收获颇丰。

首先，教师是一门职业，我们既然选择了这项职业，就应当尽不犹豫地酷爱它。作为一位人民教师，必须要有高度的责任心和积极的工作态度，要怀着服务于人民群众的胸怀进行工作，勤奋踏实，无私投进，不计较个人得失，为社会主义现代化建设贡献自己全部的气力。

教 师是人类灵魂的工程师，师德是教师职业的灵魂，没有高水平的教师，就没有高质量的教育，要把师德建设放在队伍建设的首位。是否是具有高尚的师德，是教师队 伍建设成败与否最重要的衡量指标，我们应把崇高师德内化为自觉价值寻求和行为取向，自尊自励、自警自省，以本身的模范行为成为学生的榜样，真正做到学高为 师，德高为范。

我们教师对待学生一定要等量齐观，公平公正，不应当冷落、讥讽学生。即使学天生绩不好，或是行为失当，我们也要毫无保存地 爱惜他们、关心他们。当学生失意时，教师要及时安慰、劝慰;当学生出错时，教师应宽容、大度;当学生徘徊时，教师宜点拨、指引;当学天生功时，教师要一起 分享、庆贺。

我们要依托长征精神那种重于求实、独立自主创新的胆略所缔造的开辟创新。要主动破除一切旧思想、旧观念、旧条款，以“敢”字 当头，以“闯”字领先，大胆探索，大胆试验。只有建立了崇高的精神最求，才耐得住清贫，耐得住孤单，甘为人梯，乐于奉献，以本身的模范行为影响社会，以本 身的实际行动投进教育，为实现建湖教育事业的逾越发展尽一份心，出一份力。

教师的目标就是教好书，育好人。在今后的工作中，我要用三项教 育活动精神来严格要求自己，建立正确的教师观，建立正确的职业道德观，建立正确的学生观，我们不能以世俗的眼光、传统文化来评价学生，学生是甚么都不知 道，需要耐心引导，帮助他们走上成才之路，正如霍懋征老师的座右铭：“没有爱就没有教育”。要做到：“爱一切学生，爱学生的一切”。

新时代对教师的要求更高了，假如我们教师还满足于之前把握的那点知识，那我们早晚要落伍，要被时代淘汰。所以，教师要建立起毕生学习的理念，学无止境，随时更新自己的知识素养和教育观念，惟有如此，我们才对得起党和人民的重托，才无愧于“教师”这个光荣称号。

总之，我决心以本次活动为契机，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的本职工作，进一步明确了工作目标和任务，为学生的毕生发展打下良好的基础，真正把贯彻科学发展观落实到自己的本职工作当中，落实到实现每个学生的全面发展中。

**教师心得体会和感悟篇四**

小学数学教师观摩课优质课学习心得体会

我有幸参加了市优质课，15节课中包含了统计、空间与图形、概念、解决问题等课型的教学。可以说，在新课程标准下如何上好数学课，几位老师给我们做了示范，加上深入细致地剖析、点评，我收获很大，主要有如下几个方面：

一、教师充分的备课

在这之前，我参加了全县数学提高班培训，本来我不是组长，但自己的表现让大家记住了我，我和几名优秀的学员和李老师一起参加了北京市新鸿儒教材教法培训，回来参加了县优质课评选，又有幸参加了县暑假提高班培训，通过市优质课初赛，我有幸得到了去市里讲课的机会，这些机会都得经过自己不断的努力和争取，也谢谢李老师和郑老师的赏识。一步一步扎扎实实的走过来，让我从一个懵懵懂懂的小老师，成长为一名获得县市优质课老师。

二、准确的数学语言和充分的教材分析灵活使用

参加数学教学工作才两三年，我感觉对于教材教法的学习还不是很深入到位。这让我在讲优质课前的摩课中可吃透了苦头。

看到《统计》课题后，首先是教材和学情分析，我翻遍了教研室所有的资料，查遍了网上优秀的课例和教学反思，觉得自己经准备的很充分了，我就把教学设计发给李老师看，但李老师说“再看看吧!”这一话让我感到我下的功夫还不够!

周一我又把我的教学设计拿给我们学校的领导看，袁校长说“得要详案!”回到家后我又把课堂实录写了一遍，又拿给袁校长和秦主任看，他们告诉我“数学语言要规范!数学语言要简炼!每一句话都要去琢磨去推敲!”

一句句话真得很重要!不仅体现上下内容的衔接，而且每一句话都代表一种思想!比如开始上课的第一句就是今天我们继续学习第六单元统计，起承上启下的作用!“为了使统计表中的数据更直观形象我们可以制成统计图”说的是数据的作用还可以制成统计图，“除了用统计表之外，还可以用什么方式形象直观的表示这些信息呢?”体现根据已知数据可以用两种方式表现出来!

三、注重学生的合作学习

“智慧的火花是在思维碰撞中产生的”，在学生合作学习过程中，通过讨论，交流各自的想法，逐步修正自己的想法，这时学生得到的知识是深刻的。他会有种成功感，愉悦感。学生小组成员间讨论，通过学生的对话进一步加深了对这几种几何形体的认识。

结合自己以往的教育教学工作，我深深感到自己的不足，在今后的教学工作中一定要加倍努力，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

**教师心得体会和感悟篇五**

近期，学校相继组织全体教师学习了《中华人民共和国教师法》和教育部关于《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，一方面是为了进一步加强全体教师的法制观念，增强全体教师遵纪守法的意识;另一方面是为开展学校安全教育夯实了基础。

《教师法》详细阐述了教师的权利和义务，让广大教师明白了作为一名教师应该依据《教师法》做好自己的本职工作，让我们的工作以法制为基础，开展良好教育。

教育部规定以“六条禁令”形式呈现，清晰而明确的约束了当今社会中的一些不良行为，有效约束了教师行为，规范了教师的职业道德，端正了行业风气。

结合自己多年的教学，通过本次培训学习，为了自身发展，为了有效培养学生成长，我要从实际出发让自己的教育工作健康开展。

一、爱教育

爱教育就是爱国守法，爱岗敬业，对教育工作要有“鞠躬尽瘁”的决心。因此只有拥有了对事业的热爱，才能脚踏实地，对学生负责，让家长满意。

二、爱学生

教师对学生的爱必须是排出了私信和杂念的爱，如父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。在教学中努力做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

三、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，叫要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

严格执行《教师法》的相关规定，遵守“六条禁令”，在工作中排除一切侥幸心理。并在工作中严守禁令，警钟常鸣，要抗的住诱惑，经得起考验。

通过这次学习，我将从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上要有高度的责任心，严于律己，以身作则，做学生的良师益友。

**教师心得体会和感悟篇六**

经过近两个月的实习，我学到了很多东西，锻炼了自己的实践教学能力，培养了吃苦耐劳的精神，学会了与学生建立良好师生关系的方法，在实践中成长，在教学中践行，在奋斗中进步，现特将我两个月来的实习总结如下：

在备课上，我总是在课前通过上网、看参考书等方式认真查找备课资料，在备课的过程中如果遇到一些困难我会请教指导老师，备完课后，我总是在家先练几遍，对着镜子自言自语，或是用录像记录下来，及时发现自己的问题。在备课完成后，我会把教案及时的让指导老师过目，及时纠正老师发现的问题。因为我觉得备课是上好一堂课的基础，要想成为好的教师，就必须在备课上多下功夫。

在课堂教学上，我的缺点就是关注教案，不关注学生，这几乎是每个新教师的通病。由于我把教案备得太死，导致在上课的过程中我依赖教案，忽视学生的主观能动性，没有做到以人为本，以学生为本。具体表现在：我在讲四年级下册的一篇精读课文《夜莺的歌声》时，讲到给课文叫小标题的时候，我否定了学生们给的答案“传递情报”，坚持自己的教案上的“巧递情报”，这样的做法打击学生的学习积极性，指导老师告诉我要以学生为主，如果学生说的八九不离十，要首先肯定学生的答案，不然人的思维是不一样的，如果教师一味否定学生的答案，学生会产生挫败感，觉得自己说什么错什么，丧失学习的积极性和主动性。在教学实践中，我感到非常困惑的就是新教师要备详案则会被教案牵着鼻子走，但是新教师备略案还不能控制住整个课堂，说白了就是新教师缺乏课堂应变能力和实践经验，不能很好的驾驭课堂，我想，在日后的不断磨练中，我会更加的完善自己，努力朝一个优秀教师的方向前进。

在课堂教学的过程中，我的另一个明显缺点就是评价语的不恰当使用。教师应该以积极的眼光来看待每一位学生，尊重学生，理解学生，多多鼓励学生，因为学生是发展中的人，每一位学生都具有无限的发展潜力，好的课堂评价语能很好的激励学生，安慰学生，甚至使学生重拾自信。对回答问题的学生都应该给予适当评价，无论是答对还是错，对表现好的学生应该及时鼓励表扬，对回答错误的`学生不能谩骂批评，应该及时指出错误，适当肯定对的一面。而且尽量避免“错误”、“不是”、“不对”这些绝对评价，换成“你在想想”、“还有没有更好的答案呢”、“换一种方式讲讲会不会更好呢?”教师在课堂中不能以权威自居，要以讨论、协商的方式与学生共同探讨问题答案。我在讲语文园地的时候，遇到这样的情况，题目要求把事物合理的比喻成小动物，如：运动员像脱缰的野马一样狂奔了出去。有一位同学就急着举手，说了一句：运动员向潮水一样像终点涌去。我当时就说：“我们说的是比喻成小动物，你这样不行。”事后，指导老师告诉我，把评价语换成“你的比喻用的非常好，写出了运动员数量之多，但我们这道题要就比喻成动物，你在试试?”会更好，既肯定了同学的优点，又讲出了他的不足，一举两得，又不会打击同学们的自信心和积极性。我觉得小小的评价语，其实包含了很多学问在里面，评价语的恰当使用跟学生的快乐成长有密切的联系，所以教师一定要使用好评价语。

在批改作业上，我学到的最重要的一点就是做好作业优劣的分类。教师每天要改很多作业，不能改完了就发下去什么都不错，这样等于白改。把做的好的和做的差的分出来，每天表扬做的好的和有进步的，这样学生会觉得老师很重视学生的作业，也给全班同学树立了学校榜样。对做的差的同学要及时给予警告和批评，好让他们下次改正。还有一点仔改作业的时候可不能掉以轻心，一定要认真仔细，尽量不要改错，如果一个老师老是在作业修改中出现错误，会影响这个老师在学生心目中的地位，失去教师崇高的信誉。教师是学生学校的引导者和引路人，如果一个老师频频出错，那么叫学生如何相信老师呢。所以修改作业一定要认真。

对于课后总结，我觉得这个对实习生来说和重要，实习生必须学会对经验的及时总结。每次上完课后我都要认真听取指导老师的意见，及时修改我的教案，把上课过程中出现的问题摘录下来，反复思量，反复斟酌，然后对自己的教案进行反复修改，在向指导老师争取在别班上课的机会，及时对自己做一个验收。只有这样，才能真正学会教学经验和技巧。

**教师心得体会和感悟篇七**

通过此次“名师教育教学观宣讲”活动我受益匪浅，学名师心得体会。让我在领略名师风采的同时，深刻感受到了他们对学生、对教育深情的爱;感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量;感受到了他们对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。我为自己身边拥有这么多业务精、工作能力强、有远见卓识的同行而自豪。我深深地感悟到在21世纪要做一名合格的老师，尤其是要做一名优秀的老师，这段路还很漫长。我认为学习名师关键要从以下几方面入手：

一、做老师要无怨无悔

做教师要像蜡烛那样发光，像春蚕那样吐尽最后一寸丝。但不知从何时起，自己的思想退步了，行动懒散了，索性“当一天和尚撞一天钟”，工作指指动动，不指不动。在听了阳城五中赵书平老师拄着拐杖上讲台的事例后，我的灵魂深处被深深的触动了。作为一名教师，自己的责任感呢?使命感呢?都去哪了?有的只是思想的麻裨，行动的倦怠。此次名师宣讲活动，让我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨。

二、做老师要热爱自己的学生

作为教师，应该像凌艳萍老师那样关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感的。作为教师，应该像王江社老师那样多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过听讲，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

三、做老师要鼓励自己“学无止境”

学习对于一个教师的成长具有十分重要的意义。俗话说“打铁还需自身硬”。素质低下的教师是教育不出高素质的学生的。现在社会信息渠道多元，学生视眼开阔，对老师总是很挑剔，要求极高。如果我们仅凭固有的“观念与知识”去教育“今天的学生”，恐怕是难调其“味口”。因此我们每一位教师都要审时度势，把握时代发展的脉博，用发展的眼光看待自己，实现自身的持续发展。结合自己所代科学学科，好多知识需要补充，好多过程需要探究。要发展提升自己，唯一途径就是学习，向书本学习，向实践学习。这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，加强自身学习，认真地搞好教学工作，逐渐缩小与名师的差距，争取使自己的教学更趋完美。

**教师心得体会和感悟篇八**

本学期以来，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的团结协作下，身为一名泉州市级小学语文骨干教师、晋江市级小学语文兼职教研员，我能认真履行相应职责，专心致力于业务发展，发挥自身示范辐射作用，帮助同行业务发展，现将一学期以来研修情况小结如下：

一、认真学习，积极上进，加强理论学习和研究。

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

二、敬业爱岗，严谨治教，给学生呈现精彩的课堂。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。这学期我带三年级，认真做好备教批辅改等教学常规工作。此外，我还腾出时间和精力为本班学生编印《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：1、封面，2、卷首语，3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目，5、学生活动剪影，6、封底。实施步骤包括：1、征稿，2、审稿，3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，4、交文印店排版，5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分竞换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗?”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

三、积极参与，用心钻研，在教研活动中发展业务能力

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范应届毕业生片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力!

**教师心得体会和感悟篇九**

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**教师心得体会和感悟篇十**

8月18日下午两点，在某某老师的组织下，服装办公室组织了新教师培训会议。会议期间各位老教师为我们新教师讲解成为一名合格的大学教师的基本素质以及专业素质，并为我们指出初期授课可能遇到的主要问题。最后，针对我们四位新教师，办公室分派了四位老教师指导我们的业务技能，帮助我们快速成长。

通过这次的培训活动，以及后期对课程的熟悉，让我对自己所要带的课程《服装质量检验》有了新的认识，知道了它是一门综合性、实践性很强的课程，所包含的内容也很广泛。因为服装品质是服装的生命，也是企业赖以生存的根本。服装品质的控制与检验，使服装企业生产管理的核心内容，在当前竞争激烈的市场经济尤为重要。企业生产过程的质量控制是企业产品质量的生命，是企业生存和发展的保证，做好过程的质量控制是品质最直接、最有效的手段。我深刻体会到《服装质量检验》并不是仅仅局限于课堂的单一学科，而是一门综合的学科。它需要服装专业的学生具有比较扎实的服装结构、工艺基础，熟悉制版与制作、服装成衣款式设计、成衣制作等工作。所以本课程与其他的专业课有着密切的联系。

通过本门课程的学习需要学生掌握服装检验的理论知识与技术手段，具备服装成品检验方法、服装的号型标准识记能力。以期满足烟台及周边地区经济发展对服装设计与工程专业人才的需求。

看到学校为我们的工作成长这么尽心尽力，作为当事人的我们知道，工作成长主要靠的是自身的努力。所以，为了有一个明确的发展目标，我现在制定一个为期一年的职业规划。

在这一年里，我的总体规划目标：提高教学业务水平;提高学生管理能力;促进自身专业发展;努力成为专业化的优秀教师。首先是化被动为主动，从小事做起。主要是提高自己在教育教学方面的能力。从小事做起，主动做事。虚心请教他人，完成过渡期。具体可以从以下方面实施：

1、认真备课、上课。教师最主要任务是教学。教学从备好每节课，上好每节课开始。备课时，先认真钻研教材，了解学生要达到的学习要求，然后借鉴其他教师的优秀教案和教辅材料，并且根据新课程标准，定出适合学生的教案。每堂课，要以饱满的热情对待学生，课后及时反思。

2、认真对待学生的作业。作业是教师和学生沟通联系的平台，因此，争取在每一次作业中写下鼓励性评语。

3、积极听课。听其他老师的课，特别是指导老师和优秀教师的课。可能的话，多参加各种培训进修。每听必评，每听必思，集百家之所长，促进教学。

4、在各方面虚心请教其他老师。要有“打破沙锅问到底”的精神，同时结合自己的思考，努力做好各项工作。

5、抓紧时间自学。向经典学：通过阅读教育教学文学名著，努力提高自身的理论修养，保持教师的“书生气”。争取每个月读完一本教育名著，并写出读后感;向经验学：写好每天的教学日记，总结教育教学经验;向他人学：浏览名家的微博，观看名师的教学视频，学有所思。

6、关心学生。多与学生谈话，了解学生需求，并做好谈心记录。为班主任分担解忧。

其次，在实践中检验自我。在教学方面，不断完善自己的风格，进一步促进自身专业发展。

1、加强自身师德修养：通过阅读教育类的专业书籍，及时关注教育最新动态，及时更新完善自己的教育理论体系，使学生能够更轻松更有效地学习。

2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应。课后做好总结工作。为课题科研准备材料。

3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。

4、尝试发表教育教学论文。

5、结合他人班级管理的经验，了解学生，反思总结，进一步完善学生管理工作。

在教学之路中，我会始终贯彻终身学习的思想，通过不断的实践、反思提高自己。我会始终不忘自己为师的职责和使命，不辱为师德重任，努力成为师德高尚、业务精湛的专业化优秀教师!

**教师心得体会和感悟篇十一**

20xx年3月5日，第十二届全国人民代表大会第二次会议在北京人民大会堂开幕，近3000名全国人大代表肩负人民重托，履行宪法和法律赋予的神圣职责。我和家人也在网上和电视机前密切关注此次大会的重要内容。

在政府工作报告中，李说，过去一年里任务艰巨而繁重。面对世界经济复苏艰难、国内经济下行压力加大、自然灾害频发、多重矛盾交织的复杂形势，全国各族人民在以同志为的党中央领导下，从容应对挑战，奋力攻坚克难，圆满实现全年经济社会发展主要预期目标，改革开放和社会主义现代化建设取得了令人瞩目的重大成就。

正如所说，过去一年里，我们的困难比预料的更多，但结果却比预想的相对较好。这一年来，我们党坚持稳中求进工作总基调，统筹稳增长、调结构、促改革，坚持宏观政策要稳，微观政策要活、社会政策要托底，创新宏观调控思路和方式，采取一系列既利当前、更惠长远的举措，稳中有为，稳中提质，稳中有进，各项工作都实现了良好开局。我们已经清醒认识到，前进道路上还有不少困难和问题。这些问题，有的是发展过程中产生的，有的是工作不到位造成的。对存在的问题，政府要先从自身找原因、想办法。民之所望是我们施政所向。要牢记责任使命，增强忧患意识，敢于担当，毫不懈怠，扎实有效解决问题，决不辜负人民的厚望。

大会还宣布了 一系列鼓舞人心的数据。20xx年经济社会发展的主要预期目标是：国内生产总值增长7。5%左右，居民消费价格涨幅控制在3。5%左右，城镇新增就业1000万人以上，城镇登记失业率控制在4。6%以内，国际收支基本平衡，努力实现居民收入和经济发展同步。加强对增长、就业、物价、国际收支等主要目标的统筹平衡。

党在20xx年将要带领群众进行工作的重点是：推动重要领域改革取得新突破;开创高水平对外开放新局面;增强内需拉动经济的主引擎作用;促进农业现代化和农村改革发展;推进以人为核心的新型城镇化;以创新支撑和引领经济结构优化升级;加强教育、卫生、文化等社会建设;统筹做好保障和改善民生工作;努力建设生态文明的美好家园。

作为一名党员，我密切关注党的路线、方针、政策，严格要求自己在思想和行为上和党中央保持高度一致。从此次大会上，我看到了我们党领导下新一届政府的改革决心和发展斗志，看到了党带领人民在不断改革中开拓的伟大成果，看到了中国梦的伟大力量。我们要在党中央的指引下，坚持走和平发展的路线，深化改革，稳步提高，切实解决各项问题，与群众保持密切关系，真正维护好、发展好同人民群众的血肉联系，虚心向群众请教，踏实为群众办事，随时服从党组织的安排，积极投身到现代化建设中去。

作为一名即将走上教育岗位的教师，我也将会把这些从此次大会上学到的精神传达给我的学生，从一点一滴做起，用自己的行动感染学生，激励他们在学习上养成良好的思考和解决问题的习惯，脚踏实地，刻苦学习;在生活上，乐于助人，坚持勤俭朴素，关注时事，培养坚定意志，追求高尚品德。同时，我也会坚持不断更新自己的理论知识和实践能力，注重提升自我修养，帮助学生健康、全面成长，和学生们一起教学相长。以上便是我这段时间的学习心得，在今后的日子里我也将继续积极关注和参与党的学习实践活动，不断提高自己的思想觉悟和行动能力。

**教师心得体会和感悟篇十二**

由于我们是在校大学生，寒暑假和平时周末有很多在外面中小学体验上课的机会，但是又因为我们缺乏上课的经验，所以通过很多次在中小学义务支教和在辅导班担任任课老师，我总结了一些要讲好一堂课的心得体会。

一、 课前准备

首先要自己先读透和弄懂要讲的这堂课的内容，弄清重点和难点在哪里，并做好标记，到时上课时要多给学生强调本课的难点，比较简单的知识点可以略微带过。

由于学生是第一次上我们的课，学生对我们上课的风格会感到比较陌生，到时上课时如果跟学生互动时可能会冷场，所以我们很有必要在课前跟学生进行沟通。我们可以跟学生聊聊他们喜欢的东西，比如对于女生的话，我们可以跟她们聊聊衣服和美食之类的;而对于男生，我们可以跟他们聊聊游戏和体育运动之类的话题。这样可以缩小跟学生之间的距离感，也是一种快速拉近关系的好方法。

二、 课中

上课时可以多用幽默的语言刺激学生的感官，吸引学生的注意力，比如学生表现的比较好的话，我们可以用“给力”之类的流行词来赞美他们，这样可以跟学生有共鸣，消除他们心中老师总是很“老古板”的形象，我们也可以适当插入一些当地土话来跟学生拉近距离，这样同样也有幽默的效果。

我们还要多跟学生互动，多让学生参与其中，不能单自己一个

人在台上讲。比如我们讲英语课时，我们可以要求几组同学来扮演课文中的角色来朗读课文，并且不管学生读的好还是不好，一定要多给学生一些鼓励的话语，让学生知道老师一直在肯定他们所做的努力。

三、 课后

上课快结束后，我们一定要布置相关的练习要学生回去完成，这样可以巩固本节课的内容。

上完课后我们还要跟学生进行沟通，这样可以让我们及时了解学生还有那些知识点没听懂，如能当场给学生解决的可以及时帮学生解决疑问，如不能当场解决的，我们可以在下堂课进行复习巩固。

这就是我这几次上课的心得体会，相信只要做好以上几点，再不段进行完善，我们一定可以使课堂气氛轻松活泼，同时学生很容易也会很主动接受我们所教授的知识!

**教师心得体会和感悟篇十三**

8月，我很荣幸来到了滁州中学，开始了我的教学生涯。刚刚结束了大学生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一切对于我来说都是新的、陌生的。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践的冲突，使我不得不重新审视自己，所以在一开始的工作上我遇到了不少的困难，在学校领导和老师们的帮助下，我顺利地克服了这些困难，很快适应了这里的生活。我非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。时光荏苒，大半学期就这样过去了，回头看看这个学期，我不禁回想：自己抓住了什么，自己错过了什么……不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一、勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师的我在教学上存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢高一年级数学组的前辈们，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我也会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们布置几道初中课外题，然后看着他们做，下次再遇到这种知识点的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。平时考试的时候，考完了会让他们把试卷拿来帮助他们分析试卷，这样激起了他们进一步学好的信念。本次月考，其中一位基础比较差的同学竟然及格了，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

五、严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

七、合理利用课余时间提高自身修养

通过这几个月的工作，我深知学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

①继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生。不懂就要学会问。

②进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养。

③关注差生，给予他们更多的帮助，不要使他们丧失学习的兴趣。

④采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习数学的兴趣。

⑤学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

⑥努力使自己成为学生满意的数学老师。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了!现在，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。在这里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。在这里，老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师希望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不希望自己的学生有一个好的前程，有一个积极的人生态度!而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。我希望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧!如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉船了?只是，更多的，还是信心!梦还没有破。希望还是有的!坚持，这需要勇气!改进，摸索，真心，努力!

**教师心得体会和感悟篇十四**

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关联，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的职责感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师主角的转变

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢?

透过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师发奋和学生建立平等互动的师生关联，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中透过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化――从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善―民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点务必牢固地札根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。正因只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫

在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有必须的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有好处，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的职责和义务。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，发奋做一名合格的人民教师。

**教师心得体会和感悟篇十五**

即使我是一支火柴，也因该蜡炬成灰泪始干；即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀；即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧！这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自己肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终身。

从教22年来，我始终用教师职业道德标准来约束自己，我努力塑造自己甘为人梯，无私奉献的师魂；加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德；树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观；提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能；发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下面就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前一定要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查；不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，校园里，走廊上我见到了垃圾，我一定主动捡起来，学生见我这样做，他们也积极效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一起干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率和楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自己的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个集体里，我不仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮助他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。这里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当老师的幸福感。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自己要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，通过不断学习来提升自己，补充自己。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自己的教学效果非常显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

**教师心得体会和感悟篇十六**

20xx年3月3日至18日，全国政协第十二届第二次会议和第十二届全国人大第二次会议在北京胜利召开，会议期间提出了新一届领导人的选举和大部制的改革。通过对两会精神的学习，我认真的学习了领导们的讲话，他们从历史和时代的高度出发对近30年来改革开放的伟大历史进程进行了高屋建瓴、大气磅礴、精辟深刻的科学总结。

这是之后第一次系统阐述治国理念，他的报告“改善民生和创新管理中加强社会建设”部分提出了“努力办好人民满意的教育”的目标，并作出了一系列重大决策部署，“大力促进教育公平，合理配置教育资源，着力提高教育质量，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”。

这都充分体现了党中央对教育事业的高度重视和殷切期望。从中，我们也看到了教育事业的发展前景和发展方向。为此，如何在教育教学一线深刻领会与落实两会精神，成了当前我们做教师义不容辞的责任。

认真学习贯彻20xx年两会精神，是我们作为普通教师的首要政治任务，通过两会精神的学习，使我深刻的觉悟到：中国的兴旺发达关键在党，民族的全面振兴关键在教育。在实际教学和管理工作中应认真贯彻落实两会精神，进一步增强了自身的使命意识和责任意识，把思想和行动统一到两会精神上来，在以后的教学工作中要立足本职岗位，作出业绩，在教书育人的道路上贡献自己全部的气力。

我们既然选择了教师这个岗位，我们就要努力的去爱她。工作中要有高度的责任心和积极的工作态度，始终心怀学生，勤奋踏实，无私投入，不计较个人得失。师德是教师职业的灵魂，我们应把崇高师德内化为自觉价值寻求和行为取向，自尊自励、自警自省，以本身的模范行为成为学生的榜样，真正做到学高为师，德高为范。

从教这几年，我深深明白，要当好一名人民教师，最根本的就是要把教书育人作为自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。

总的来说，作为一名教育工作者，我希望在党的领导下，创造性地干好自己的本职工作党的教育事业贡献力量。我将用实际行动践行一个教师的科学发展观，勇往直前，争取在平凡的工作岗位上做出不平凡的事。

**教师心得体会和感悟篇十七**

教师这一职业在社会上再无其他可与之相比的。

有人提出，医生可比，医生是拯救人类生命的工程师，她可解除人的肉体痛苦，给人以健康的身体，所以，她很伟大，但，也只有伟大。

人只有躯体，而无灵魂，或存在肮脏的灵魂，则他形同行尸走肉。教师是引领人的灵魂走向光明，使灵魂得到升华，所以，她不仅伟大，而且更神圣，更高尚。所以，在对教师的比喻、称赞中我最欣赏“教师是人类灵魂工程师”这一称号。作为教师本人，他应是一名高尚的人。《教师法》就是教师的监督员和守护神。

同其他法律一样，《教师法》为教师明确了享有的权利和应尽的义务，《教师法》为保障教师的合法权益，建设良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，提供了坚实、强大的后盾和法律依据。

通过学习，我感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。因为，教师之所以有这些权益，是因为我们拥有“教师”这一职业称号，是教师，法律才赋予你得到法律规定的相应权益的权利，而这些权益必须教师在履行义务后才能得到，所以，教师应以履行职责为先，争取权益在后。也有人认为，在享有权益为先的基础上，才体现教师这一行业的特殊，那么，你首先失去了作为一名教师的最基本的资格，你不是一个高尚的人，你就是一般的社会人了。

《教师法》赋予教师崇高的使命，作为教师，是在社会人这一身份上再作了提升的另一种身份，所以，我们应以国家教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》为准则，真正做到：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教。在平时的社会活动中要时时注意自己的形象，依据江苏省教委颁发的《中小学教师日常行为规范》，做到：热爱祖国，献身教育；钻研业务，教书育人；热爱学生，诲人不倦；遵纪守法，团结协作；以身立教，为人师表。

教师面对的教育对象是未成年人，除了教书还要育人，所以，我们还要认真学习《义务教育法》和《未成年人保护法》。我们的学生像一朵朵稚嫩的小花苗儿，更需要我们用爱心去浇灌和呵护。我们必须用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。这样，才能使我们的教育对象健康成长。少年智则中国智，少年强则中国强，我们教师才不辱使命，我们的教育事业肯定能走向辉煌， “人类灵魂工程师”是太阳光下最伟大的称号。

通过学习《教师法》，我感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。通过学习，我对教师这个职业有了更深一步的认识：

一、为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给孩子做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、将做人的教育寓于教学中

“师者，所以传道授业解惑也”。“传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

三、虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

四、视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。学生在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一 ，要严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为一名教师，要一身正气，要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是“传道、授业、解惑”。因此，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个孩子都能在这个集体中茁壮、健康的成长。

我一定用《教师法》来规范和鞭策自己，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找