# 感恩教育演讲稿200字(19篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-14

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**感恩教育演讲稿200字篇一**

大家好！

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。究竟什么是感恩教育呢？我们曾被哪些事情感动过？这次高二年级语文月考卷中有一篇文章，题目是“假如今天是我生命中的最后一天”，我觉得这个题目很好，于是在班级中作了一个调查：假如今天是我们生命中的最后一天，你会做哪些事情？台下发言较为涌跃：有的就说，我们要好好地吃一顿，有的说要好好地玩，还有的说什么都不做……各种答案五花八门。这时候我想起以前看到过的一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守侯。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说“我得赶紧问问我儿子考得怎么样？！”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候，也同样会为你们付出的，因为你是她的孩子。他们爱你，她们关心你胜过自己的生命。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢？不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞！有些同学不知道自己父母身体的健康状况，不记得自己父母的生日，有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，扪心自问，你关心过他们吗？你为你们的父母做过什么呢？如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢？对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢？国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢？如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢？如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢？光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母！同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，我们要做的第一件事情，就是报答养我育我的父母！为他们献出自己的一份爱心。

还有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高三的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说：“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可是有希望啦！”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊？社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧？接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击！于是便笑着告诉母亲：“娘，你回去吧，我记下啦！一定考好”！望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他，他从此踏上了人生的正轨。

爱其实就是我们的身边，我们并不缺少爱，缺少的只是发现它的双眼。每天早晨睁开双眼，我都会庆幸，今天我还活着，活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福？想起非洲那么多的难民，突然懂得了吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾或是智障，我们的父母给了我们健全的肢体和聪明的大脑，这也是一种幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢？记得我读中学的时候，爆发了美伊战争和轰炸南联盟事件。看着电视新闻里每天不断变化的战况，我感到很庆幸，庆幸的是我身在强大的中国，而非伊拉克或是南联盟，我们的国家保证着我的生命和财产不受外敌的侵害，我用不着成天提防着导弹的袭击。路上遇到人民警察的时候，我会感到特别地亲切，因为是他们用辛劳维护了整个社会的稳定和安宁，让我不必担心歹徒的肆意侵挠。努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧！

**感恩教育演讲稿200字篇二**

有这样一个故事。

一次，美国前总统罗斯福家失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他，劝他不必太在意。罗斯福给朋友写了一封回信：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很平安。感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

在现实生活中，我们经常可以见到一些不停埋怨的人，“真不幸，今天的天气怎么这样不好”、“今天真倒霉，被老师骂了一顿”、“真惨啊，丢了钱包，自行车又坏了”、“唉，宿舍的阿姨真罗嗦”……这个世界对他们来说，永远没有快乐的事情，高兴的事被抛在了脑后，不顺心的事却总挂在嘴边。每时每刻，他们都有许多不开心的事，把自己搞得很烦躁，把别人搞得很不安。

其实，所抱怨的事日常生活中经常发生的一些小事情，只是明智的人一笑置之，因为有些事情是不可避免的，有些事情是无力改变的，有些事情是无法预测的。能补救的则需要尽力去挽回，无法转变的只能坦然受之，最重要的是，学会感恩，时刻怀有一颗感恩的心，做好目前应该做的事情。

感恩是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人，必定是拥有一颗冷酷绝情的心，也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。感恩，是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木;学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的双亲，感恩于辛勤教育我们的老师，感恩于耐心照顾我们生活的阿姨……

感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，唯有用纯真的心灵去感动去铭记去永记，才能真正对得起给你恩惠的人!

同学们，在家中，当你吃着可口的饭菜，你是否感恩父母付出的辛勤劳动?当你穿着漂亮暖和的衣服，你是否感恩父母对你的关心?也许有的同学会漠视这些来之不易的东西，父母们每天要在工作岗位上辛苦的工作十几个小时，他们付出了多少汗水?他们是何等的辛苦啊!可面对父母语重心长的教诲，有些同学会无动于衷，会感到厌烦，甚至会无礼的和父母顶撞。同学们，你们说，这样做对吗?我以为，作为孩子，要学会对父母感恩，要感谢他们把你带到这个世界，要感谢他们让你衣食无优。对他们感恩的唯一方式，就是做一个尊重父母、听话、懂事得好孩子。

在学校里，面对老师、阿姨的辛勤劳动，你是否学会了感恩?老师、阿姨无私的奉献、辛勤的工作，他们不管有多累，只要看到你们哪怕只有一点进步，他们都会忘记自己的劳累，为你感到高兴、为你的成功庆贺。当他们看到你们学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对你提出了警醒或批评，你能否体察老师们的关怀之情，对他们感恩呢?也许有的同学会反感老师的批评，同学们，请记住：忠言逆耳利于行!你应当感谢老师的批评，因为正是这些批评，你的人生才会减少遗憾和后悔。对于有些学习有困难的或不想学习的同学，老师无私的帮助，利用点滴时间辅导你，你应当用什么样的行动来对老师感恩呢?有些同学的言行真让老师心寒：他们不仅不配合老师，甚至会有抵触情绪并顶撞老师，好像学习是为老师学的。老师从早到晚，把所有的精力都花在了你们身上，无非是让你们能够成人、成才，能够自立于社会，能够拥有一个美好的前程。试想一下，当你长大成人过着舒适安逸的生活的时候，你能给老师什么回报?老师从不奢求这些。所以，我认为只要有良知的学生，都应当以实际的学习行动来回报老师对你们的教育!

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、豁达地处理。这时，是一味地埋怨生活，从此变得消沉、萎靡不振?还是对生活满怀感恩，跌倒了再爬起来?英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑;你哭，它也哭。”感恩不纯粹是一种心理安慰，也不是对现实的逃避，更不是阿q的精神胜利法。感恩，是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱与希望。

在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满与不幸。

记得有一首歌叫《感恩的心》，其中有几句印象深刻：感恩的心，感谢有你伴我一生——让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运花开花落——我一样会珍惜。如果说，爱是人类最崇高的情感，那么，因爱而生的感恩之心则是爱的升华：当爱成为一种鞭策，当感恩成为一种自觉，当我们真诚的鸣谢他人，我们的生活将因此而更加美好!

最后，原每一位同学都能学会感恩，都能有一颗感恩的心，也祝愿你们的生活和学习蒸蒸日上。

**感恩教育演讲稿200字篇三**

各位同学，各位老师:

大家好!

5月的第二个星期日是母亲节，这是一个温馨而又美好的节日。在这里我首先预祝天下所有的母亲幸福安康，快乐到永远。同学们，我们从哪里来?听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。我想起以前看到过的一篇报导:一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守侯。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还是一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说“我得赶紧问问我儿子考得怎么样?!”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候，也同样会为你们付出的，因为你是他们的孩子。他们爱你，他们关心你胜过自己的生命。

还有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高三的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说:“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可就有希望啦!”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊?社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧?接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击!于是便笑着告诉母亲:“娘，你回去吧，我记下啦!一定考好”!望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他。

然而，同学们，你们是否扪心自问过:你对父母的挂念又有多少呢?你是否留意过父母的生日?民间有谚语:儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢?是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢?据报道，今年北京某学校的抽样调查却显示:有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。春晚上有这么一个节目——《假话真情》，讲的是一个父亲在自己生日那天，以自己有病为由，骗子女们在百忙中回了家。当子女知道真相后，心中充满了懊悔之情。不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!

目前社会上一些不孝敬父母的行为不能不引起我们的反思。下面有两个真实的事例，大家不妨听一听。

故事一:3月21日《齐鲁晚报》报道，济南一女孩因为母亲没有给她买衣服，两人在公交车上发生争执，嚷道:“你为什么不给我买啊!”随后，竟揪住母亲的衣领，对母亲大打出手，乘客劝阻被破口大骂。

故事二:无独有偶。3月27日上午，郑州一名15岁左右的女孩因为母亲不为自己买头饰，当街对着母亲大骂脏话，并扇了她两个耳光。母亲顿时泪流不止。在巡防队员的干涉下，这名少女狠狠地对母亲说“你给我回家等着”。

这两个真实的事例真可谓令人发指呀。像这样的不孝敬父母，甚至虐待父母、丧失人性的事情在我们的社会生活中时时的演绎着，发生着。

同学们，你可知“丝丝白发儿女债，历历深纹父母痕”。虽然我们或许不能“香九龄，能温席”，或许不必如田世国一般捐肾救母，但是我们应以寸草之心报三春阳晖。对我们而言，感恩就是珍惜时间，努力学习，以优异的成绩来回报所有关心我们的心。到底我们该怎样孝顺父母呢?现在我们还正在努力求学的阶段，还不能养活父母，所以还不能做到这种地步，那是长大的事情，现在你只能做一些孝顺父母的事就是:

第一:努力求学，不让父母担心自己的功课、自己的课业、自己的成绩，尽到做学生的本份的话，那就不会让父母亲担心了。

第二:要照顾好自己的身体，不要感染了疾病，这样子，才不会使父母操心你的身体，晚上睡觉时，不要把父母帮你盖的被子踢掉，这样不仅回让自己受凉，还会让父母再起来帮你盖被子，这样会把父母累垮了。

第三:不要学坏，一些坏孩子教你抽烟、喝酒、杀人、放火，你绝对不能跟他们学，自己被警察抓是自己的事，更何况还要拖累自己的父母，让父母没面子，实在是太不孝顺了。

第四:要帮父母做家事，在家里的时候，要帮父母做一些事，分担父母的工作，例如:帮父母洗洗碗、拖拖地、扫扫地、擦一些家具……等，这事情不必等到以后在做，现在小学生时就可以做了，当然不只是这样几项而已，要当个孝顺的孩子不只是做这样的工作而已，还有很多事情你都要自己去做喔!

俗话说“感恩是小德，忘恩是大恶”，牢记亲恩，孝敬父母是我们中华民族的传统美德。我们要爱自己的父母，当他们拖着疲惫的脚步下班回来时，送上一杯热水，一声问候;当他们心情不愉快时，送去一个抚摸，一份安慰;当他们过生日时，送上一个拥抱，一句祝福。我们要从小体贴、孝敬父母，了解他们的疾苦，体谅他们的困难，尽量帮他们分担家务，给他们带来欢乐，报答他们的养育之恩。

**感恩教育演讲稿200字篇四**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么?那就是感恩。感谢父母给予我生命;感谢朋友让我感受到世界的温暖;感谢老师教给我知识;感谢太阳让我获得温暖;感谢今天的对手让我不断进取、努力;更感谢学校给予的这次机会……

有些人对感恩教育还不大明白。我们曾被哪些事情感动过呢?我想起看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以血肉之躯保护小生命。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!

让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧!

**感恩教育演讲稿200字篇五**

尊敬的各位领导，朋友们

大家好!今天我演讲的题目是：感恩敬孝，回报社会。

从羊有跪乳之恩到李密《陈情表》侍亲至孝，从鸦有反哺之孝到孔子“百善孝为先”。感恩敬孝，一直是中华传统之美德，更是是做人之基本准则。胸怀感恩敬孝之心，饮水思源，进而知恩尽孝不忘本，均乃中华孝道之本，也为徳之本。敬孝不仅是人之美德，也是中国人品德形成基础，更是当今政治文明、经济文明、精神文明建设不可忽视的精神支柱和精神力量。

敬孝，一直是社会与家庭义不容辞的责任和义务;敬孝，也是人类与生俱来的自然情感。我们每个人都会垂垂老去，今日敬孝他人，他日被人敬孝!古人对“孝道”极为重视的，早在春秋战国时期，孔子就提出了“百善孝为先”理念，不仅如此，古代也更有举孝廉之说，也就是用“孝廉”来选拔官员。古人认为：“忠臣必出孝悌之家”。即一个真正懂得孝亲的人，都会有一颗感恩心，诚敬心，也会形成重情重义、感恩思源的价值观。事实上，许多事例也印证了这一观点，古今中外，许多有出息，大有作为之人，大凡都是忠孝两全。我们的伟大领袖毛主席也曾深情感叹：生我者父母也。敬孝感恩之情，溢于言表。伟人思想，我们可以仰望，更可以为榜样。

孟子也说过：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”其意思就是在人与人相处中，应当推己及人，推恩及人，使孝道得以升华。最终上升至社会的友爱温馨、和谐安定。在我们当今社会，和谐稳定是实现中华民族复兴大业重要保证，而维护和谐，也是需要这种由此及彼，胸怀至诚感恩之心。感恩与和谐相伴，感恩之心会有力的化解人与人之间的鸿沟，甚至人与自然之间的矛盾。一个心怀感恩的人，他一定会善待生活，善待他人，积极的面对各种困难的。而如果人人胸怀感恩，社会就会更加美好、更加和谐。有人说：“生活就是一面镜子，你笑他也笑，你哭他也哭。”感恩也如是，当你置心感恩时，你就会觉得有些抱怨是无谓的，有些烦恼是不应该的，有些困难是可以征服的，有些困难是暂时的，你感激上天赐你食物，感谢社会如此美好，进而感恩党的无限恩情。感恩敬孝，回报社会，让牢记党恩成为有根之木，有源之水。

美好生活思党恩，这是我们当代人的心声，更是现今灾区人民心声，从三峡工程到西部大开发，从发射“东方红”卫星到在人宇宙飞船升空，从抗击冰雪到抗震救灾，我们党总是站在第一线，英勇奋进，时刻为人民着想，永远充当人民的保护神，20xx年5月12日，我国四川发生特大地震灾害，灾情就如命令，时间就是生命。党和国家快速反应，成立坚强指挥部，百位将军临阵指挥，举国齐动员。迅速开展了不抛弃，不放弃，为一线希望，尽百倍努力的救援工作!我们的党时刻心系灾区，心系灾民，我们的领导人更是在余震不断中亲临灾难现场指挥救援。当每一个鲜活的生命被救起时，许多人泪流满面，全国人民为此兴奋，我们因感恩而流泪，我们为我们父母兄弟姐妹得救而兴奋，在祖国的大家庭里，我们都是亲人!我们的亲人得以重生，我们应该牢记党恩。

“有一种倒下，可以托起生命;有一种抉择，为人民点燃希望;有一种号召，可以振奋人心。”、“任何困难都难不倒英雄的中国人民!”、“必须举全国之力，以救人为核心，克服重重困难，把抗震救灾工作进行到底。”这一句句强力的号召，一直回荡在废墟中、一直萦绕在灾区人们的心中，家园尽毁，却毁不掉我们的勇气与智慧，灾难无情，但党和人民有着血肉之情。经受住了考验的中华民族，正以空前团结与统一，迎接着奥运的到来。历经磨难，我们更加始终坚信，没有共产党，就没有新中国，我们民族能屹立于世界之林，我们改革开放取得如此大的成就，皆因我们党的正确领导，我们也应该牢记党恩，饮水思源，推恩及人，报效祖国，回报社会。

作为文化部门的一员，我们应该认识自我，反省自我，学会感恩，以感恩的态度去工作，去面对困难。服从领导，听从指挥，用感恩的心去消除与上级的对立关系，刻尽职守，无私奉献，用感恩的心去化解工作中的消极怠工，麻痹大意。顾大舍小，弃利取义，用感恩的心来实现为人民服务的承诺。文化部门是我们政府的一个重要部门，繁荣文化生活，是我们的责任，面对这么重大的责任，我们更应该怀有博大仁慈感恩之心，努力工作，感恩父母，感恩群众，感恩党的领导。在当前构筑和谐社会之时，我们文化部门也应该积极响应，从文化的角度，来引导民众学会感恩，特别是让年轻人懂得感恩、会感恩、乐感恩。

我们感恩父母，父母生我养我，我们感恩中国共产党，中国共产党是一盏明灯，领导着全国人民过上了幸福生活，感恩不仅仅是一种口号，感恩应该发自内心，发自对内心对敬孝的新诠释，来自内心对生活的无限热爱，出自对党的由衷感恩。我们要用“感恩脚步”走出属于自己的人生路，牢记党恩，回报社会，为构建和谐社会奉献自己的绵薄之力。在我们的改革开放和现代化建设中，我们也应该将孝道文化精神与爱国主义、社会主义紧密结合起来，以报效祖国和人民，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

我的演讲完了，谢谢。

**感恩教育演讲稿200字篇六**

各位老师、同学们：大家好！

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。究竟什么是感恩教育呢？感恩教育就是让人们懂得做人的道理，特别是在座的各位同学们，要使大家从小养成良好的个性和健全的人格，让大家懂得，感念生命之恩，珍爱生命；感念父母之恩，孝敬父母；感念祖国之恩，报效祖国；感念社会之恩，学会宽容，学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处；感念自然之恩，学会和大自然生灵和谐相处。因此，进行一次“感恩”教育，让大家体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。这显得非常必要。

今天不想讲大道理，希望能和大家一起体验一种“刻骨铭心”的教育。

分享：什么叫“刻骨铭心”？

“我们的一双眼睛是用来看的，我们的一双耳朵是用来听的，然而，看到的和听到的都会忘掉。只有一样东西不会忘掉，那就是亲身经历和体验，那可以叫做“刻骨铭心”。

那么什么是感恩，为什么要感恩，如何感恩？让我们一起来体验、来行动！

一、感恩生命学会接纳自己

一位盲人曾经请人在自己的乞讨用的牌子上这样写道：“春天来了，而我却看不到她。”我们与这位盲人相比，进一步说与那些失去生命和自由的人相比，目前能这样快快乐乐地活在世界上，谁说不是一种命运的恩赐，我们还会时常愤怒得发抖而总去抱怨命运给自己的不幸和不平吗？

中国台湾有个作家林清玄说了一番话,给我印象颇深。他说活到现在终于发现什么是活着最有意义的。那就是每天早上醒来,发现头还能动,手也能动,脚还没残废,啊,太幸福了。人活着真好。

活动1：我们拥有什么？请你写出来。

我们

有健康的身体

有亲爱的家人

有良好的学习生活环境

有老师关心，有同我们分忧解难的伙伴，……

但有时候，我们似乎还很悲伤

因为我们觉得自己不够好

每个人都是独立的，一个人接纳另一个人很难，而一个人接纳自己更难。我们时常对自己不满，为自己的缺点懊恼与烦忧，并千方百计想掩饰。自己面对自己时，我们常常会陷入惧怕与悔恨中不能自拔。

对自己的优点，我们不去自己挑明，而千方百计诱导别人说出，虽然只是说的人不同，可这其中的奥妙就很深了。自己说的，那叫自我吹嘘，是逞能；别人说的，是“客观”，是“实事求是\"。聪明的人最善用这一招，临了还会让对方说一句：你真谦虚。

对于自己的缺点，我们难以接受，更不愿意被别人指出，尤其是当众指出。即使外表可以保持不动声色，可内心里能不恨他么?

接纳自己，是一个漫长而艰苦的过程，也是一个人长大、成熟的过程。这当然是一个痛苦的经历，因为我们会逐渐发现，自己不是那样完美，也不可能变成理想的自己。接纳自己的优点也接纳自己的缺点，直面自己的优点需要冷静，直面自己的缺点更需要勇气和坦诚。

我们学会了接纳自己，当我们接纳自己的优点时，才不会骄傲自满；接纳自己的缺点时，才能够不断改正过错，从而成为一个尽可能完美的人。

感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进，一种动力！

二、感恩父母，孝顺为责

让我们继续体验感恩。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

1.游戏：“一日护蛋”

让每个学生上学时带一个鸡蛋，除上体育课、文体活动课以外，必须全天随身携带，放学前交流“护蛋”体验，通过这一有趣的游戏体会妈妈十月怀胎的艰辛

2.游戏活动：“一百元”的启示

3.成长的代价

计算出自己成长所需的成本……父母在我们的成长中付出了昂贵的代价―――不仅仅是金钱，还有青春、健康甚至是生命。我们是父母爱的结晶和爱心培育的作品。

4.妈妈和七个女儿的故事

从前有位母亲，她有七个女儿。母亲有事外出一星期后才回家。当母亲走进家门时，女儿们十分亲热地围了上来。

大女儿说：“我思念你，就像种子盼望阳光一样。”

二女儿说：“我等你，就像干旱的土地盼望甘霖一样。”

老三说：“我想你都哭了，就像幼小的雏鹰想念老鹰一样。”

四女儿抢者说：“没有你我非常痛苦，就像蜜蜂没有花儿一样。”

老五低声说：“我梦见了你，就像玫瑰花梦见露珠一样。”

六女儿说：“我望眼欲穿地张望你，就像夜莺张望樱桃园一般。”

只有小女儿什么也没说，她为母亲脱下靴子，并为她端来一盆洗脚水。

5.家庭爱心作业

请同学们尽可能多的写出感恩父母的名言。

1）孝子之至，莫大乎尊亲；尊亲之至，莫大乎以天下养。——孟子

2）滴水之恩当涌泉相报。

3）羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

4）一父养十子，十子养一父。

5）父恩比山高，母恩比海深。

6）不当家，不知柴米贵；不养儿，不知报母恩。——中国谚语

7）谁言寸草心，报得三春晖。

①给父母打一次电话，送去一声问候；②送父母一句温馨的祝福；③给父母讲一个开心的故事；④给父母捶捶背、揉揉肩、搓搓手；⑤为家里做几件家务：打扫卫生、叠被子、洗碗、洗衣物等；⑥开展少用父母一分钱活动。

请每个同学都给父母写一封感谢信，曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”

三、感恩老师，进步为责

对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字……这些质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。

1.有一个声音：“孩子，好好读书吧！将来会有用的…….”

2.守望你们成长，是一种温暖的幸福。

我们感谢老师的辛勤教育，感恩于他们的谆谆教诲。然而，再多赞美的言语，美丽的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

感恩老师，其实并不需要我们的同学去做什么惊天动地的大事。它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

你可以给老师写一封信、与老师谈一次心、为老师做一张贺卡、向老师献一束鲜花、送老师一句感谢的话等真挚朴实的方式表达对老师辛勤耕耘的感激之情，努力学习以优秀的学习成绩来感谢老师的教诲之恩。

四、友谊永存

对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

1.游戏―――哑巴盲人走路

2.诗歌朗诵：《让我怎样感谢你》

我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。

五、感恩祖国和社会，奉献为责

六、感恩自然，环保为责

结束语：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

同学们，愿你们心存感恩度过精彩的三年，成就精彩的人生！

**感恩教育演讲稿200字篇七**

老师们，同学们：

大家好!这天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在那里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自我的付出。因为感谢着这些，我这天便站在那里了。

山感恩地，方成其高峻;海感恩溪，方成其博大;天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮忙表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜;当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自我，点亮着他人。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人;感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”;感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖;感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。并把感恩的心像一支支光明灿烂的火炬传递下去。箫伯纳就有这样一句格言：“人生不是一支短短的蜡烛，而是我们暂时拿着的火炬，我们必须要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代人们。”这不正是传递感恩的体现吗!

感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟;感恩，让我明白鸟语花香…蔚蓝的苍穹…

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多，?因为有了爱，所以感动;因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗?如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”!

让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加完美。

**感恩教育演讲稿200字篇八**

先生们，女士们：

大家好!

世界上有太多的感人故事不停地讲述着血脉相连的牵挂;世界上有太多的爱等待呼应，等待电话那头温情的回答;世界上有太多的温暖需要传递，需要我们每个人的参与!

您不必着急寻找，因为它就在我们身边，在每一个唠叨的嘱咐中，在每一个爱怜的眼神里。只要您需要，它都会像清泉像甘露一点一滴地滋润您。

现在的世界发展得太快，生活也变得匆匆。生活的安定与幸福使我们缺乏了很多珍贵的品质，使我们变得以自我为中心，让我们忽略了一直站在我们身旁的人，忽略了蕴藏在心底最真挚的情感。现在很多人尽情地过着情人节、愚人节、圣诞节，却有几个人真正的过过感恩节?他们视今天的幸福为理所当然，却不知道幸福的背后有着太多帮助过我们的人，那么就请你暂停一下匆忙的脚步，好好看看曾经走过的路和将来要走的路，认真想想该去如何面对那些帮助过我们的人，才能无愧于心。

“我们要感恩什么?怎样去感恩?”这是一个值得我们每个人去反思和探索并实践的问题，也是我们每个人应该有的一种生活态度和人生价值。感恩是一种不能旁贷的责任，也是需要铭记并履行的义务。对生养我们的父母，教育我们的老师，给我们生存和发展的一切都应充满感恩之心，感恩之情!毕淑敏有这样几句话：有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得，当我们懂得的时候，却已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西却永远无法弥补。当我们成功时，不要忘了，是那些温情和关切的目光，给了我们鼓励，给了我们信念，给我们开辟了一条人生的坦途。

记得一次在外面找兼职，应聘时，主考官问每位应聘者：“你为妈妈洗过脚吗?”很多人默然，其实，感恩不需要惊天动地，也不需要特意表现，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨，我想感恩最好的方式就要像“为妈妈洗脚”一样从细节做起。

“一朵花，一个世界;一滴泪，一个天堂”。在我们生活中那些看似不起眼的细节里，处处都藏着值得我们感恩的情愫，感恩往往是转化成了一个个自发的充满爱意的行为，播撒在每个平凡而实在的日子里。如果我们的心中培植出一颗感恩的心，我们的生活就会沉淀出许多的浮躁和不安，消融掉许多的不满和不幸。

拥有一颗感恩的心，生活就会处处充满阳光。只要去发掘，事事可感恩，时时有感恩。心中存有感恩，便会意识到个人离不开他人、离不开社会。在处理与社会和他人的关系时，将会产生源动力，去驱动自已尽力履行应有的职责，倾已之能奉献社会。

拥有一颗感恩之心，就拥有了一颗包容天下的心，不管外界环境如何，都让我们坚定自己的信念。从小事做起，学会感恩，懂得感恩，用最纯洁的心净化心灵，用更加积极的人生态度来面对这个世界。让我们一起携手，一起为人间失落的人带来爱的。力量!

在构建和谐社会的今天，感恩意识是和谐家庭关系、人际关系、社会关系的一种重要“润滑剂”。对亲人、对他人、对社会、对祖国，我们需要有心存感激的意识，需要有知恩必报的良知。让我们共创和谐的人际关系：以关怀消弥对立，以互助取代竞争，主动参与人际的互动，真心关怀别人，时时代人着想，感恩别人的付出，自己为善，也帮助别人为善。彼此扶持，共同构建和谐的良善社会。

人世间只有真情能够永恒，学会感恩，构建和谐，诚信互助、心怀感恩，让我们在行动中争做和谐家庭的好孩子，和谐学校的好学生，和谐社会的好公民。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**感恩教育演讲稿200字篇九**

老师们，同学们：

大家好！

这天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩无处不在。我站在那里的理由是什么？就是感恩。感谢老师们同学们的支持，感谢学校给予的机会，感谢父母的生育与培养，也要感谢我自我的付出。因为感谢着这些，我这天便站在那里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮忙了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有群众，为群众做件事，不是为了回报、感谢温暖的群众么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩的心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了这天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮忙和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自我；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐

**感恩教育演讲稿200字篇十**

没有阳光，就没有温暖;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己;没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活中的我们在理所当然地享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。

一、 感恩的内涵

“ 感恩”是个舶来词，“感恩”二字，牛津字典给出的定义是：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。”“谁言寸草心，报得三春晖”。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，我们小时候背诵的这些诗句，讲的就是感恩。“滴水之恩，涌泉相报”，“衔环结草，以恩报德”，中国绵延多年的古老成语，告诉我们的也是感恩。

“ 感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心;“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你是何等的尊贵，或是怎样的看似卑微;无论你生活在何地何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格。

感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。很多人、很多事，其咎盖源于不会、不愿感恩，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。学会感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助自己的人，甚至仅仅是对自己没有敌意的人。

感恩，是人性善的反映;感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠，不懂得知恩图报、反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人，所以，每个人都应该学会感恩。学会感恩，就是要学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心;学会感恩，就是让你知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐生活;学会感恩，首先要拥有一颗感恩的心，一个人只有懂得感恩，才会懂得付出，懂得付出后，才能获得感恩;学会感恩，要培养谦虚的品德，对待比自己弱小的人，要知道躬身弯腰伸出援助之手;学会感恩，要有奉献精神，无论做什么事，应以“公”为先，做一个大公无私、乐于奉献的人。

二、 开展感恩教育的必要性与感恩教育的宗旨

1. 开展感恩教育的必要性

清华大学学生刘海洋的“伤熊事件”以及后来云南大学学生马加爵的“杀人事件”都在社会上引起极大反响，使高校的德育工作再次成为人们讨论的焦点。

一直以来德育对大学生来说好象就是思想品德课程到哲学到有关的邓小平理论、马克思基本原理等必修课程。上课，修学分，应付考试，听听相应讲座，于是课程结束了，学分拿到了，思想品德课及格了。似乎学生接受了道德知识教育就不会出现道德上的问题了，对他终身的道德影响就可以一劳永逸了。而现实是大学生在走入群体、走向社会，面对社会与个人的种种问题之时，往往难以摆平自己，说服自己，走入了思维的困境、行动的陷阱。

我们的学生大手大脚花父母亲的血汗钱，对父母的馈赠从不言谢，对朋友的帮助少有道谢，稍有不如意，便大发牢骚，总觉得世界欠自己太多，社会不公平，动辄诉诸暴力，或以死相胁，一不小心就走入两个极端，或者目空一切，或者内向自卑……而传统的学校德育教育在学生眼中再也不象以往那样神圣和让人心服口服。传统德育弱化很大程度上正是因为它的单一价值观、物化个体以及其自始至终由外而内的“ 外烁”倾向。我们应该努力寻找一种由内而外的“内省”的新模式，它寻找一种道德的人本理解，以人的方式把握和理解，它可以真正促进人的主体性的发展，使人最终成为人。毫无疑问，感恩教育是一个较好的选择。感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种生活的大智慧，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点，感恩让世界这样多彩，感恩让我们如此美丽!加强学生的德育工作应从感恩教育开始。

2.感恩教育的宗旨

学校开展感恩教育，旨在针对学生中普遍存在的以自我为中心，对他人冷漠、不知感恩，师生之间、生生之间、学生与家长之间又普遍缺乏必要的情感交流，通过多层面的活动，以润物细无声的力量，使学生在活动中体验感悟，升华情感，从而形成道德认同，增强爱心行动。培养学生服务社会、服务人民的责任意识，引导广大学生养成热爱科学的求知精神和感恩心态，唤醒学生的感恩意识，使学生对父母感恩，对帮助过自己的人感恩，对生活感恩，增强大学生思想政治教育，增强大学生对自己负责、对父母负责、对社会负责的责任意识，并使这种意识转化为孜孜以求，自强不息的学习精神。

三、 开展感恩教育的具体内容与实施途径

1.感恩教育的具体内容

开展感恩教育从内容上看应包括学会识恩、知恩、感恩、报恩、施恩等几个方面。从对象上看，我们要感恩的是自己周围的人，那些帮助过我们，关心我们，鼓励过我们的人，这里包含我们对父母对家庭的感恩，对其他亲人的感恩，对同学老师和朋友的感恩，对国家与社会的感恩，对大自然的感恩等。

2. 感恩教育的实施途径

(1) 改善教育环境，为学生营造一个充满爱心的值得感恩的世界。教育环境包括物理环境、心理环境、人文环境等多个层面。物理环境与人文环境往往构成学校的精神文化环境。学生生活于其间，也“浸润”于其间。它对学生的成长往往起到潜移默化的作用。所以积淀与营造一种积极向上、丰富博大的校园精神文化环境将成为实施感恩教育的前提。长期以来在学校德育教育过程中存在着一个致命的盲点，即缺少对教育对象的理解和基于理解、平等、宽容之上的对话。师生关系往往是不平等的，那是一种“管理与服从” 、“权威与听从”的关系，是“以上对下” 、“以强对弱”的关系，这种关系常常表现为教师对学生的“教训” 、“告诫”甚至是“塑造”。处在这样的人际关系之中，学生的心灵是封闭的、压抑的，师生之间的情感交流受到了阻碍，学生的识恩、知恩、感恩、报恩、施恩之心当然难以养成。所以，只有在学校生活中形成一种真正意义上的对话关系，使精神相遇的对话关系成为师与生、生与生之间的一种积极的生存方式和生存形态，才能让学生在一种自由、变化、动态的对话关系中潜移默化受到教育，感恩教育的开展也才有教育环境基础。

(2) 通过课堂道德教育，了解自身定位，形成“知恩”的道德共识。首先，要引导学生对自己在社会生活中所扮演的角色的认识及对其重要性有明确的认识;其次，通过课堂上对自身角色定位及成长历程的探讨，让学生认识到别人为他们所付出的一切不是天经地义、理所当然的，要让他们知道，无论是父母给予他们生命，还是朋友给予友情或者教师教他们智慧，这一切都是恩情。通过课堂教育形成大家普遍认同的“知恩”的道德共识，在具体实施过程中应注意将生活中基础性的道德知识、道德能力和道德智慧的培养融入其中，并将学生对生活与生命体验贯穿于知识的传授过程。

(3) 在学生的学习生活、交往生活、日常生活中进行辨析式教育。首先是通过正面引导了解道德素质是人才的必要条件，了解感恩是生活中一种积极向上的思考和谦卑的态度。它是自发性的行为，当一个人懂得感恩时，便会将它化作行动，实践于生活中。一个人会因感恩而感到快乐，一个不懂感恩的人，将不会了解什么是真正的快乐与满足。其次，通过讲座、开展社会调查、讨论等形式，澄清与抵制各种消极的、错误的道德意识，正确认识生活中的不足。其三，要激励学生不断反思现状，设计未来的价值理想，让学生在这种不断的“获得” 、“反思” 、“设计”的活动中，不断自我否定与自我生成，从而自我提升人格境界。

(4) 教学生从身边小事中学会体察生活，知恩图报，学会回馈社会。开展感恩教育要让学生了解到知恩图报不仅仅是物质上的回报，还包括感情世界的回报，回报可以从学会感谢做起，这包括通过语言与做一些力所能及的小事来表达我们的谢意。学会知恩图报，要引导学生学会感受日常生活，感受生命中的各种恩惠，并挖掘出生活中那些小小恩惠的价值。应该看到，日常生活小事是滋养感恩大树成长的养料，生活就如读一本书，你一字一行一页地读，在这过程中被感动了，就会知道报恩了。学会知恩图报是要让学生知道，并非大恩大德的举动才是报恩，对别人点滴的行为知道报答也是报恩。这里落实到学生的具体生活中可以是对父母的点滴孝心，对师长、同学朋友的看似微不足道的关心，对社会弱势群体的关注等等。这样的心与行为会增强人与人之间的人情味，创设一个和谐的校园环境，使感恩教育真正融入校园。

(5) 将感恩教育融入社会实践，通过回馈社会，开展爱国、爱人民的教育。学校要引领学生在实践活动中认同和接受社会性规则。带领学生投身社会实践，把校园教育转变为社会教育。一方面有利于学生形成和巩固正确的思想道德观念，另一方面，能使学生在服务社会的过程中获得成就感、发现自身的价值，或者发现自身素质与社会需求之间的差距，找到前进的动力和方向。让学生在社会实践中体会到对自己、对他人、对社会的帮助与施恩，不但能锻炼他们的实际动手能力，还能在活动中升华对国家、对人民的热爱。

学会感恩，感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜活着的感觉真好;学会感恩，感谢你身旁的每一个人，无论是帮助过你关心过你指点过你，还是怨恨你伤害你抛弃过你的人，毕竟都是你短暂人生回忆中的精彩部分。

在我们身边，每天都有感恩的故事发生，如果用心去体会，时时都会有终生难忘的温馨。天天都有感恩之心，是多么幸福、清净的境界，让我们都做一个学会感恩的人吧!

**感恩教育演讲稿200字篇十一**

各位老师、同学们：

大家好!

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过?这次高二年级语文月考卷中有一篇文章，题目是“假如今天是我生命中的最后一天”，我觉得这个题目很好，于是在班级中作了一个调查：假如今天是我们生命中的最后一天，你会做哪些事情?台下发言较为涌跃：有的就说，我们要好好地吃一顿，有的说要好好地玩，还有的说什么都不做……各种答案五花八门。这时候我想起以前看到过的一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守侯。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说“我得赶紧问问我儿子考得怎么样?!”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候，也同样会为你们付出的，因为你是她的孩子。他们爱你，她们关心你胜过自己的生命。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!有些同学不知道自己父母身体的健康状况，不记得自己父母的生日，有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，扪心自问，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，我们要做的第一件事情，就是报答养我育我的父母!为他们献出自己的一份爱心。

还有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高三的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说：“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可是有希望啦!”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊?社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧?接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击!于是便笑着告诉母亲：“娘，你回去吧，我记下啦!一定考好”!望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他，他从此踏上了人生的正轨。

爱其实就是我们的身边，我们并不缺少爱，缺少的只是发现它的双眼。每天早晨睁开双眼，我都会庆幸，今天我还活着，活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起非洲那么多的难民，突然懂得了吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾或是智障，我们的父母给了我们健全的肢体和聪明的大脑，这也是一种幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?记得我读中学的时候，爆发了美伊战争和轰炸南联盟事件。看着电视新闻里每天不断变化的战况，我感到很庆幸，庆幸的是我身在强大的中国，而非伊拉克或是南联盟，我们的国家保证着我的生命和财产不受外敌的侵害，我用不着成天提防着导弹的袭击。路上遇到人民警察的时候，我会感到特别地亲切，因为是他们用辛劳维护了整个社会的稳定和安宁，让我不必担心歹徒的肆意侵挠。努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!我相信，只要我们都能够尽我们的全力了，即便不能取得成功，我们也将无悔!

感恩，它虽说是一个行为动词，但它不止需要行动，更重要的是需要做到真心实意。简单地说，感恩便是感激，发自内心的感激。你们知道每年11月的第四个星期四是什么节日吗?是美国的感恩节。每年的那时，美国人都要感谢上帝。而对我们高中生而言，我们也要感谢“上帝”，不过，这是赋予我们生命的“上帝”——我们的父母。

我与大多数人一样，从小到大最疼爱自己，最值得感谢的便是自己的亲生父母，他们无论在物质上还是精神上都对我的成长起了至关重要的作用，自然，感谢他们对我那如天高，似海深的思情是理所当然的。

我有一个亲身体验，只要不与父母顶嘴，少惹他们生气，与父母多谈谈心，与他们“资源共享”，父母每天都能乐呵呵的，所以我的“感恩计划”便是：让他们少生气，多高兴，每时每刻都愉快。别说，实施效果还真不错呢!

以前，父母总和我为一些鸡毛蒜皮的小事而闹得不愉快，而我也总是强烈坚持自己的立场，于是本来紧张的气氛会像烧开水一样“沸腾”起来，最终闹得个不欢而散。后来我经过深思熟虑后知道是自己不对，不应该那样“小肚鸡肠”，要心平气和，多多忍让父母才对。于是不想看见父母不高兴的我便准备尝试实施一套“感恩计划”，使得父母随时能以灿烂的笑容面对一切，也报答一下父母对我的感情。

说干就干。一天晚上，我坐在椅子上构思题目，双手撑头。正巧给妈妈看见了，她却误解我，说我做作业不专心，“吊儿郎当”的。我虽感到委屈，但为了避免一场“吐沫战”，为了让妈妈不生气，为了“感恩计划”的成功，我“忍辱负重”，没有解释，说了声：“以后再也不了。”这也因为我知道妈妈的个性：永远为了自己的观点“辩护”。我没想到的是，此时此刻，我心中不但没有了以往“顶嘴”时的负担，而且还十分愉快，感到感恩的是感情的流露。令我更没想到的是：没过多久，妈妈却“由阴转晴”——笑咪咪的了。

怎么样，这计划效果不错吧!

总之，能让父母高兴就是一种感恩的方法。“良好的开端是成功的一半”，我相信以后再次感恩还是会有“收获”的。

感恩是一种方式，感恩是一种境界。只有学会感恩，才能得到别人的尊敬与爱戴。

**感恩教育演讲稿200字篇十二**

老师们，同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

山感恩地，方成其高峻;海感恩溪，方成其博大;天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮助表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜;当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人;感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”;感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖;感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。并把感恩的心像一支支光明灿烂的火炬传递下去。箫伯纳就有这样一句格言：“人生不是一支短短的蜡烛，而是我们暂时拿着的火炬，我们一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代人们。”这不正是传递感恩的体现吗!

感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟;感恩，让我明白鸟语花香…蔚蓝的苍穹…

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多，?因为有了爱，所以感动;因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗?如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”!

让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加美好。

**感恩教育演讲稿200字篇十三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么?那就是感恩。感谢父母给予我生命;感谢朋友让我感受到世界的温暖;感谢老师教给我知识;感谢太阳让我获得温暖;感谢今天的对手让我不断进取、努力;更感谢学校给予的这次机会……

有些人对感恩教育还不大明白。那么，究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过呢?我想起以前看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!她们永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的父母在遇到这种情况时，也会这样做的，因为我们是他们的孩子，他们关心我们胜过关心自己。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心;感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。常怀感恩之心，我们对人对环境就会多一份欣赏，少一份挑剔。

当每天早晨睁开双眼，你应该庆幸，今天我还活着;活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起世界上有那么多的难民，你应该懂得吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾的人，我们为自己拥有健全的肢体和聪明的大脑感到，幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧!

**感恩教育演讲稿200字篇十四**

老师们，同学们：

大家好!今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

山感恩地，方成其高峻;海感恩溪，方成其博大;天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮助表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜;当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人;感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”;感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖;感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。并把感恩的心像一支支光明灿烂的火炬传递下去。箫伯纳就有这样一句格言：“人生不是一支短短的蜡烛，而是我们暂时拿着的火炬，我们一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代人们。”这不正是传递感恩的体现吗!

感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟;感恩，让我明白鸟语花香…蔚蓝的苍穹…

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多，?因为有了爱，所以感动;因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗?如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”!

让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加美好。

我今天的演讲到此结束，谢谢大家!

**感恩教育演讲稿200字篇十五**

老师们，同学们：

一个面临破产仍把半杯水慷慨地分给了工人的小业主，最终资产超过了千万英镑的大富翁，是工人感恩的心挽救了他的企业;一个感恩节送货人，使一个小男孩深刻懂得了传播爱的人才是最幸福的人;一个离家出走的男孩因为感激面馆老板的一碗面，终于理解了几十年如一日照顾自己的母亲无私的爱……

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑;你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业!

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮助，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的美好，美好生活是从感恩开始的!

这是一部朴实无华的感恩教育“教科书”。《感恩中国》让人有一种强烈的心灵震撼，一颗感恩的心，就是一个和平的种子，不仅能结出甘甜的果子，也能传播快乐与希望;一颗感恩的心，就是一束温暖的阳光，不仅能照亮别人前行的路，还能蕴藉自己心海的沧桑……

感恩是一种认同，一种回报，一种生活态度和处世哲学，是人生中的大智慧。感恩能净化心灵，涤荡世间一切尘埃，使人内心变得恬静而柔和……

**感恩教育演讲稿200字篇十六**

各位老师、同学们：

大家好!

鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。学会感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助自己的人，甚至仅仅是对自己没有敌意的人。

感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

**感恩教育演讲稿200字篇十七**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《我们应该感恩》。

前不久，我看了《假如给我三天光明》这本书，书的主人公海伦从小又盲、又聋、又哑，但是她没有抱怨命运的不公，没有抱怨父母没让她成为一个健全的人，她怀着一颗感恩的心，感谢父母给了她生命，用顽强的毅力与病魔做斗争，学会了多种外语，最后毕业于哈佛大学德吉利夫学院。

她用笔写了一部又一部的文学作品回报社会和父母。正因为拥有一颗感恩的心，海伦变得更加坚强和勇敢。是感恩，让她体会到了人生的快乐。而我从来没有为——看到蔚蓝的天空，聆听美好的音乐和大声呼唤我的心声而珍惜过，我觉得这一切都是应该得到的，是属于我的。与海伦比我能够自由地看，能够痛快地听，能够放声地唱，谁说这不是一种命运的恩赐，谁说这不是人生的幸福？

我知道，我们应该感恩：感激父母的生育之恩、养育之恩。有父母对我们的关心、爱护，有父母对我们的无私奉献，我们应该感到非常的满足和幸福。

我知道，我们应该感恩：感激学校对我们的培养，她给我们创设了良好的学习环境，给我们提供了很多锻炼的机会，她让我们健康快乐地成长。

我知道，我们应该感恩：感激每一位教过我们的老师，是她们把我们从一年级的无知；二年级的天真；三年级的顽皮；带到一个懂事、诚实、有丰富知识的少年。这中间他们洒下了太多的汗水和辛苦。

我知道，我们应该感恩：感激大自然给我们的恩赐，蓝天白云、湖泊大海、万紫千红的大千世界，使我们的生活无限广阔。

同学们，不要让爱我们的人伤心，不要让爱我们的人失望。只要我们常怀一颗感恩的心，我们便会发现，生活原来是如此的和谐和美丽！

学会感恩吧，为父母留下一个真心的微笑；

学会感恩吧，为朋友伸出一双友谊之手；

学会感恩吧，让我们的学校因我而更加精彩！

我的演讲完了，谢谢大家！

**感恩教育演讲稿200字篇十八**

感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。

因为现代的孩子都是家庭的中心，他们心中只知爱自己，不知道关爱别人。不少学生不但不体谅父母的辛劳，反而无休止索取，买吃的，买穿的，进网吧？？在他们眼中，向父母要钱天经地义。我们不应该这样做，应该时时刻刻为别人着想，父母给你东西时应该说声“谢谢”，应该为父母做一些家务，更应该好好学习，以报答老师的养育之恩。

在家里要做到感恩，在社会上也要做到感恩。

“知恩不报非君子”。我们要怀着一颗感恩的心，应该时时、天天、年年直至永远；让感恩应该作为一种习惯，一种美德，在我们心中深深扎根。

亲爱的孩子们为你们的爸爸妈妈，泡一杯茶，让我们一起来吟诵孟郊的诗《游子吟》，一个游子在他乡对母亲的关爱思念之情会让人涌起无限的柔情。即使他是漂泊的，他也是幸福的，因为他有一颗感恩的心。抽一个傍晚，读一读陈密的《陈情表》，那种在功名之外，对亲情的至爱让我们潸然泪下。也朗诵一下现代诗人西西的《绿洲》吧，那种对恶劣自然环境的超然态度以及感恩，让人感动。

如果一个人怀着感恩的心来生活，那简直是一种诗意的栖居。孩子们，让我们学会“感恩”吧。感恩父母长辈，感恩良师益友，感恩年年岁岁，感恩春华秋实？？你会发觉，我们的生活是如此富有，如此的幸福！

拥有感恩之心，就会拥有一切

花儿之所以那样娇艳，是因为它在感激泥土的栽培；小草之所以如此坚强，是因为它在报答大自然给予它的生命；鸟儿的歌声之所以这么动听，是因为它在感谢赋予它歌喉的森林？？一切之所以美丽，是因为它们拥有一颗感恩之心。感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己；感恩的心，感谢生命。

**感恩教育演讲稿200字篇十九**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么?那就是感恩。感谢父母给予我生命;感谢朋友让我感受到世界的温暖;感谢老师教给我知识;感谢太阳让我获得温暖;感谢今天的对手让我不断进取、努力;更感谢学校给予的这次机会……

有些人对感恩教育还不大明白。那么，究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过呢?我想起以前看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!她们永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的父母在遇到这种情况时，也会这样做的，因为我们是他们的孩子，他们关心我们胜过关心自己。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心;感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。常怀感恩之心，我们对人对环境就会多一份欣赏，少一份挑剔。

当每天早晨睁开双眼，你应该庆幸，今天我还活着;活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起世界上有那么多的难民，你应该懂得吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾的人，我们为自己拥有健全的肢体和聪明的大脑感到，幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找