# 学术会议总结语 学术报告会总结讲话(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-15

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学术会议总结语 学术报告会总结讲话篇一**

大家下午好!

和风送暖，阳光明媚。在这充满希望的美好季节，省级继续医学教育项目学习班今天在我院隆重开班，来自省内的专家教授和同仁欢聚一堂，共叙友谊，共同交流学术成果，我们很荣幸能够承担这次活动的举办和服务工作。这对于我们是一次极为珍贵的学习机会。让我们用热烈的掌声欢迎各位专家、领导，各位同仁的到来!向一贯关注、支持我院发展的各位专家、领导表示衷心的感谢!

我院是综合性国家二级甲等医院和国家爱婴医院，医学院教学医院，是全县医、教、研中心。医院开放床位1000张，年住院病人3.5万人次，年门急诊量50万余人次。投资4.5亿元的我院新城区医院作为全县十大重点工程之一，按三级综合医院规划设计，内设病床1360张，是我院xx期间发展建设的一项重要工程，目前工程正在紧张有序施工，全面建成启用后，将全面提升我院的综合服务能力和诊疗水平。

多年来，我院始终坚持“人才强院，科技兴院”的发展战略，坚持以学科建设为龙头，以人才培养为重点，凝心聚力，积极作为，科教和人才工作都取得了较快发展。与xx医院等医疗机构建立了科研合作关系，与北京安贞医院、卫生部脑神经基地结为合作伙伴。 继续医学教育是我们医务人员在职进修教育的重要内容。多年来我院始终以全员教育为基点、以技术发展为目标、以强化管理为手段，承担多项省、市、县继续医学教育项目，均圆满完成课时教学。他山之石可以攻玉，继续医学教育是一个取石攻玉的平台，各位专家教授将在本次活动交流平台上带来国内外消化肿瘤专业领域的最新进展动态，为大家进行精彩的学术演讲。大家通过这次难得的交流对话平台，可以就医学实践中的体会和困惑求教于专家学者，彼此之间开展真诚而务实的多视角畅谈，零距离接触。我们基层卫生技术人员可以学到更多新理论、新知识，新技术、新方法，希望大家都能珍惜这次学习机会，积极参与，力争达到融会贯通，并在以后的工作中坚持理论联系实际，学以致用。

省级继续医学教育项目安排在我院举办，这是对我院的信任和鞭策，我们一定精心策划，周密安排，热情服务，当好东道主，确保本次活动圆满成功，达到预期效果。

最后，预祝本次活动圆满成功!祝大家在培训期间学习生活愉快!谢谢!

**学术会议总结语 学术报告会总结讲话篇二**

20xx年美国机械工程师协会涡轮博览会(asme turbo expo 20xx)于6月16日-20日在德国杜塞尔多夫会议中心(ccd)召开 。此次会议由asme主办，由德国西门子公司(siemens)、美国通用电气公司(ge)及英国劳斯莱斯公司(rolls-royce)等众多国际知名企业提供赞助，会议上聚集了来自世界各地上万名的专家学者，很荣幸在xx大学研究生院和导师x教授的联合资助下，成为其中的一员。

16日上午8点办理完报道手续之后，在1号和2号展厅开始本次会议的开幕式，由协会的主席和各赞助公司的领导进行了开幕演讲，演讲内容涵盖了整个行业的发展，大气而又不失幽默，十分精彩。之后，按照各自研究方向的不同，会议组分出28个展厅，各自组员到各自房间内进行展示，也便于其他人按照各自兴趣进行选择聆听，从而促进学习交流。每天分为四个阶段进行汇报，上、下午各两场，一场两个小时。我的论文编号是gt20xx-，论文题目是“”，我被组委会分到19日上午的第一场，在w3房间进行展示，我们这个展厅是有关汽轮机内传热方面的。

参加国际会议都有一个约定熟成的规矩，就是展示者要在演讲当天早上和自己分会场主席同桌进餐，从而可以使双方彼此了解，便于主席在展示者登台时进行相应的介绍。到我演讲的那天，我早早地收拾完，前往公交站准备坐车到会场，以往公交车都是10分钟左右一趟，而我在那等了快半个小时，车还是没影，我感到很奇怪，因为德国人向来比较守时，一般不会这样。我心里很着急，因为再晚些就赶不上早餐了，就没法跟主席自我介绍了，我便问了周围一位与我一起等车的当地人，她说今天是他们当地一个宗教节日(具体什么节我也听不懂)，大部分的公共设施都停止了，因此，我只能选择走路到会场，从我们住的地方到会场要大概一个小时，就这样我在7点50多到达了会场，进入了我的展厅，8点钟第一位展示者登台，还好没有迟到，不过没有时间向主席自我介绍了。我是我们组的第三个展示者，听完前两个展示者的精彩演讲，轮到我登台了，上台后我向分会主席表达了歉意，他也很理解，因为今天属于特殊情况，整个演讲过程出乎我的意料的是我没有紧张，因为演讲稿在到德国之前已经练习的很熟练了，在放松的状态下，整个演讲过程还是很顺利的。但到了提问回答环节的时候，由于自己的听力水平不好，有些问题听不明白，不过好在有位来自ge公司的华人帮我提示了一下，化解了尴尬，算是顺利地完成了整个汇报工作。下台后，那位好心人还谬赞了我几句，说我的研究还是很有深度的，我也由衷地表达了之前帮助我的谢意。在会间休息的时候，我遇到了我们组的分会主席，我向他打了招呼，并与他握了手，他为人很和善，也向我说了很多鼓励的话，感觉整个会场的氛围都是这样，很温馨。

此外，在下午第一场的时间段，会议还专门开设大型展厅，由各公司的专家和各大名校的著名教授讲述各自的研究现状，以及对未来发展的预测，演讲内容十分先进，都是本行业内世界领先水平。其中，令我印象最深刻的是19日下午来自英国剑桥大学的一位老教授john denton，他演讲的内容正好和我的研究方向相同，都是汽轮机末级叶片除湿方面，由于自己的专业英语水平有限，有些专业名词不是太明白，但一些先进的除湿方法还是有所掌握，总而言之，这次演讲让我受益匪浅。

经过这次会议，得以一睹诸多学者的风采，也有幸聆听了很多优秀的报告。我不仅学到了许多专业相关的知识与技术，也进一步锻炼了英语口语，对于当前国际上前沿的研究方向及方法内容有了一定的了解。会场休息时间，我们能够与参会者自由交流，这不仅是与其他国家学校的同学建立友谊的机会，更让我加深了对一些问题的理解，对于后续的研究起到了很好的推动作用。并且，通过在开会间隙的交流，我不仅在具体的学术问题上有不少收获，还学习到一些有益的科研方法和策略。而且此次会议涉及很多国家和地区，通过与国外研究者的交流，还锻炼了我的英语口语表达能力，让我在公共场合更能勇于展现自己的观点，这对性格相对内向的我来说是个小小的进步。通过此次开会，我迫切的感受到熟练的英语口语交流水平对我们今后的研究工作是非常必要的。只有通过英语的交流，才能将自己的研究成果介绍其他国家的学者，才能从他们的评论中得知自己的可取和不足之处，才能获得更广泛的思路，拓展研究的广度和深度。

最后，我要特别感谢学校给予我这样好的机会能够参加国际学术会议，感谢xx大学研究生院、x学院、国际交流部的老师们对我们研究生参加国际会议的支持，更感谢我的导师x学院的x教授对我的支持和帮助，感谢她在学术上对我的谆谆教导。通过这次大会，我增长了见识，丰富了经历，也认识到了自己的不足，明确了硕士论文和现有研究课题的思路，更加坚定了我要继续努力的方向。我将更加努力的学习，认真的进行科研实验，尽量做出更多更好的成果，以不辜负学校和老师的殷切希望。

**学术会议总结语 学术报告会总结讲话篇三**

20xx年10月18日-20日我们应邀参加了在四川成都举办的中国作物学会50周年庆祝会暨20xx年学术年会，会议由中国作物学会主办、四川农业大学承办，大会以“生物育种产业与粮食安全”为主旨，吸引了来自全国20多个省份的专家学者500多人前来参会，会议中听取了及118名专家分别作了报告，受益颇丰。

大会首先听取了中国作物学会理事长翟虎渠教授作题为“作物科学50年”的报告，简要回顾了作物学会50年发展的光辉历程，作物科学50年来对人类发展的特殊贡献，随后来自中科院的5位院士的主题报告。

其中对陶西平先生、刘思山教授及七节高中教师展评课作具体报告。

一、陶西平先生报告感悟。

陶西平先生就中国当前中学教育中的问题及中学教师职业道德作了一堂精彩的报告。他提出三个明确的观念：1、着力提高教育质量;2、没有高水平的教师队伍就没有高质量的教育;3、静下心来教书，潜下心来育人。并将美国教育中出现的问题及对中国教育的部分效仿，提出“中国的中学教育是存在着一些弊端，便我们不能全盘否定，我们认为绝大多数还是好的，指导思想也是正确的，只是有一些在执行过程中走了极端。同时，我们也正在积极想办法解决这些问题，在这几年的改革中，我们也改良了一些机制，改善了一些弊端，我们仍旧在努力。”在中学教师职业道德等问题上，陶西平先生格外强调“情趣教育”，认为教学过程中不仅仅是枯燥的专业知识传授，更应注重知识传授的艺术性。他提出“情趣有助于培养自身的良好心态、高尚的志趣和专一的精神，没有有情趣的老师，就难以培养出有情趣的学生，而没有有情趣的校长就难以带出有情趣的教师。”

二、刘思山教授报告领悟

刘思山教授就新课程的推进与生物课程标准(7-9年级)修订工作的进展作了详细报告，他指出：至20xx年秋季，全国已有一个省份进入高中课程改革试验区，如果推进顺利，20xx年我国大陆所有省份将全部进入高中新课程试验。并分析了20xx年全国理综试卷，将已课改区和未课改区作了大量的数据分析，提出课改区的学生能力提高迅速，在高考中收到良好的效果。

三、通过七节展评课及专家点评对教学的“醒悟”

七节展评课均为来自全国各地的优秀教师经过精心准备和集体智慧的结晶，其中宁夏的王晓荣老师的激情迸发，江苏孔钢老师的严谨推理，北京乔文军老师的大胆课堂尝试都给我们留下了深刻的印象。收获颇丰，特别是东北师范大学的教授和天津三中校长的点评更是精彩，他们提出老师在课堂把握上要做到：1、把握“课标”的尺度到位但不越位;2、基本功的厚度：科学性、表达能力、整合能力方面要合理;3、教学智慧的亮度：如教材的重新组织上，学生积极性调动上，教学媒体的运用上，教学机智的发挥上要得体。两位专家不约而同地提到了一个观点：探究式教学方法在课改中要运用，但要运用的恰如其分，不能在课堂不需探究的问题上瞎探究，简单的问题提了一遍又一遍，探究教学无规定模式，不是在任何情况下均需探究，均需媒体帮助，中学教师在这方面需加强基本功。

以上便是此行的最大收获，感觉这次学习和观摩让自己的眼界开阔了，教学理论充实了，教学思路拓宽了，责任更重了。感谢学校领导对我工作上的支持和帮助，希望能有更多的机会学习完善自己。

通过参加这次研讨会和学术考察，我有以下几个方面的收获：

第一，加深了对1950—1980年代中国学术史的认识。1950—1980年代的三十年，是新中国建立、发展、经历波折、拨乱反正的三十年，新中国的人文社会科学事业也同样经过了新思想的改造、学术发展、“反右”“文革”等巨大波折的阶段。在新中国三十年学术发展中所形成的诸多政策、思维方式、行为方式等，至今还对我国人文社会科学的许多方面产生着影响。

第二，开阔了视野，提高了认识，增加了信心。作为参加这次会议的唯一的一名在读博士生，这也是也第一次出国参加这样高水平的学术会议。出国开会之前，我对自己的论文和学术水平充满忐忑之心，唯恐出现差错，更担心搞不好会为学校和导师丢脸。在参加会议和考察期间，通过接触各国的学者，论文发表后也得到了肯定，对于自己的外语水平和学术研究的能力有了信心。通过认真聆听各国学者的发言，了解了国际学术界民俗学及相关学科研究的最新动态，进一步开阔了视野，提高了认识，从比较的角度对中国民俗学的发展有了新的认识。

第三，他山之石，可以借鉴。会议安排对瑞士民俗和非物质文化遗产的现状进行考察，使我们亲身感受到西方发达国家对于保护民族民间文化遗产的重视。反观我国的民俗和非物质文化遗产保护现状，虽然非物质文化遗产的调研与保护近年来受到一定程度的重视，但是，相对于这些宝贵的文化遗产在我国历史玉现实文化发展中的重要地位而言，我们对它的重视程度和政府、企业与民间各方面的投入还远远不够，我们民俗学工作者今后所要做的工作还有很多，任重道远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找