# 高考政治提分技巧（5篇材料）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-16

*第一篇：高考政治提分技巧“跑得慢听到的是嘘声，跑得快耳畔便只余风声。”高三要忍得住寂寞.要有强大的定力。尽管波折在所难免，但我们的目标一定要坚定。那么接下来给大家分享一些关于高考政治提分技巧，希望对大家有所帮助。高考政治提分技巧课堂课前花...*

**第一篇：高考政治提分技巧**

“跑得慢听到的是嘘声，跑得快耳畔便只余风声。”高三要忍得住寂寞.要有强大的定力。尽管波折在所难免，但我们的目标一定要坚定。那么接下来给大家分享一些关于高考政治提分技巧，希望对大家有所帮助。

高考政治提分技巧

课堂

课前花五分钟预习能事半功倍，可以搭配教辅资料列出的知识清单，以熟悉框架为重点.对有困惑的地方做好标记，上课着重理解，不要走神。政治课，到后期往往内容大，补充总结多.一走神就意味着失去了大量可以节省课后时间的精华内容。而对于模凌两可的板块，不要羞于问老师，要多问，囿于一时的羞涩并无任何意义。不要过于依赖课外书籍或培训机构。

课堂抓好了，根本不需要补课，费钱费时费力，当然，本身基础薄弱的同学就另当别论了。

记笔记时，应以重点优先，补充优先，但不要为记而记，第一位的始终是理解透彻，记不完可以下课补，或者打印PPT。课后及时复习，梳理框架，能做到“天天过、周周清”的人，对知识结构的梳 理自然更加深刻到位，文科妄想靠临时抱佛脚成绩大幅提升，不太可能。

练习

要正视课堂上各种形式的练习，有好题可以稍作记录。练习应以作业为 主。一定要模拟考试的节奏，卡好时间完成。

自己批改时不要弄虚作假，正视问题才能解决问题。一些奇妙的选择题选项与大题答案的高频高级表达，建议多进行积累。另外看大题的答案时，要思考其与书本知识和题目材料的双重联糸，挖掘语言表述与要点编排中的的逻辑层次，以框架的形式抠出给分点。

课外训练宜精准不宜过多，对于薄弱的部分，建议咨询老师后针对性地购买相应教辅。个人建议，对于绝大部分同学，平时应多关注一点选择题，因为文综在某种意义上的确是得选择题得天下，大题拉开差距较难。在归纳好题、难题、易错题方面，建议专门用一个笔记本，按知识范围与题型进行编排，不在数量，在于质量，若实在没时间，也可以在练习做好醒目的标记，便于日后翻阅。另外，还要多关注热点时政新闻，尤其对答题有帮助的高频高级表达。

考试

考前，还是要进行必要的复习，重点是过遍一遍知识框架主千知识(主干知识)，常用表达和易错点，并且可以看一下收集的好题找找题感。但不要过于纠结一些偏怪的知识点，也不要妄想将做过的题都复习完。心态要放松，暗示自己已经做了所有的准备，一定能行。

考试过程中，要把控节奏，按照平时练习的经验进行，整体合理分配文综三科的时间。个人认为，政治答题时间不宜超过55分钟。审题很重要，第一信息永远是材料，要尽量对材料厘清层次，根据关键词和题千联系所学知识。选择题 搞清主旨主体题干要求，排除错误选顶后再比对选择。大题表达要有逻辑层次与关联，分析要紧扣材料且直击要害，切忌罗嗦重复，生搬教材。如果大题一时 想不到答题点，可以多从教材相关知识网与材料主体去联想。

高中政治学习做法

1.戒骄戒躁，认真上每一节课，做每一道题

一直以来，我非常认可一种说法，即“心态会极大地影响高考成绩，它的影响很大程度上不是体现在6月7日、8日那两天，而是在高考复习阶段的复习状态。”从我个人高三的经历体验来说，我认为这个说法值得重视。因为我自己是一个很容易紧张，心态调整能力一般的人，但只要想一想高考前的每一天虽然不是利用得尽善尽美，也都充实尽力，不留遗憾。认真地上了每一节课，认真地完成了每一道题，尽人事听天命，所以也就比旁人多了一份淡定从容，有助于在高考答题时保持沉着冷静，更好地发挥水平。

另外，平日的练习和各种资料切不可随意忽视，了解一些时政资料背景有时会节省做题的时间，加深的理解无形中会提高正确率。

举个例子：今年的政治高考题不是有一道预测趋势并作图的题目吗?读完题目我的第一反应是两个趋势都是上升，一个快一个慢;第二反应是这个材料有点熟，好像在哪里看到过，是在试卷上作为题目的补充背景还是时政资料已经记不清楚，但好像与我先前答题时的答案有不一致之处，怀疑的种子一旦播下，再仔细想想就发现应该有一个赶超的过程，因而两根图线会有交叉点。记忆加推理最后得出了正确的答案。

2.整理归纳知识点

现在讲得比较多的是“能力立意、立足设问”，但是课本内容仍然是重中之重，各个知识点是答题最重要的依据。在这方面，我认为跟随老师的脚步就好。

当然自己也要注意：第一二轮的复习覆盖面要广，除了重点知识要重点掌握之外，要注意抓小细节。对于书本上的各个链接和知识窗提及的内容都要有所了解，厘清不同概念词语之间的区别与联系。对每一课的知识体系(即讲了什么、各内容之间的联系)要清晰地掌握。

第三轮复习时要学会从一个知识点阐发开去，比如：“基础设施建设”经济常识中可以联想财政作用、拉动内需、优化产业结构、促进经济增长等方面(想的时候要尽可能多角度)，这种思维运用于论述题有助于拟分论点，也有助于简答题的多角度答题。此外，我以前曾整理过哲学中比较重要的知识点，基本上把它们浓缩成三句话的形式作为分析说明题的第一段(形式基本为：大概念原理+小概念原理/两个对象的相互关系+方法论)

3.多反思总结

题目做了很多，那么不妨试一试分类，可以自己尝试分一下简答题设问的方式、不同类型简答题的答题模式、答案的组织方式、分析说明题不同的类型(理由是否支持观点/措施与建议是否一致等)。不盲目做题，让自己做的每一道题都有价值。

针对考试的状况，学会分析自己的试卷，分析自己哪部分失分，原因是什么，再针对原因做适当数量的题目，在做题的过程中逐步反思改正原先不对的地方。

在一模之后，我发现我的分析说明题做的不好，12分只拿了6分，所以特意找了很多建议措施类的题目，尤其高考题，自己先做一遍，做完后研究答案，把答案分解，尽量还原思考路径。然而由于高考答案水平高，我还是保持了很长时间的一头雾水，一直弄不清楚“不一致/不完全一致/一致”分别在哪种情况下用，后来才知道“不完全一致”比较能够考学生的逻辑思维，概率比较大，再后来碰到几道典型的题目，发现分析说明题最重要的还是掌握原理!尤其是细小的知识点，这样才能更好地把课本内容和题目有机结合。其次思维要缜密，做题要细心，语言表达要有逻辑。经过这样一个过程，解答这种类型的题目的能力有所提升。

高中政治选择题怎么答

一、要认真审题读题，这是最基本也是最简单的要求。政治选择题一般分为单项选择题和多项选择题，不管是哪一种题目，我们都要认真的审题读题，做到不大意，不马虎。

二、要学会咬文嚼字，之所以要学会咬文嚼字，是因为在一些题目中会出现一些特别明显的错误，学会的咬文嚼字，我们就能很容易发现这些错误，选项自然就会明了了。

三、排除法，单项选择题中，如果问下面正确的选项的话，一般出现决策性特别强的词汇，都不要选。比如，”肯定“、”必然“、”就是“等词汇，一般都不要选，正确率百分之八-九十。

四、关联法或者也可以叫相关法，单项选择题中，看ABCD四个选项之间的关联性，一般和其他三种都不同的可能就是答案。这个时候也可以先用排除法排除一定不正确的哪一个选项，其他再用关联法。

五、一针见血法，多应用与多项选择题中。一般多项选择题中都会有一项或是两项特别明显错误的，我们就可以一下子就看出了，这种很简单，不用多说。

**第二篇：高考数学提分技巧**

解决数学问题不仅仅只是需要解题方法，在一定程度上还要具备正确的数学思维，很多学生在考试答题中总会遇到一些题，让他们觉得似曾相识的感觉。那么接下来给大家分享一些关于高考数学提分技巧，希望对大家有所帮助。

高考数学提分技巧

结合实际

要知道2024年高考数学对考生的能力考查发生改变。之前的高考数学可能题型相对来说偏固定，对考生的创新能力及应变思维考查不深，考生只需掌握固定的答题模板就能得到一个不错的分数。但近年来高考数学题型模式正在逐渐向对考生知识基础性、综合性、应用性、创新性考查转变，不仅将传统文化中的数学精神融于题目，还将时事热点与试题相结合。这就需要考生对社会热点有一定的掌握度，在刻苦复习之余还要培养自己的创新思维。

分段得分

有什么样的解题策略，就有什么样的得分策略。把你解题的真实过程原原本本写出来，就是“分段得分”的全部秘密。

①缺步解答：如果遇到一个很困难的问题，将它们分解为一系列的步骤，先解决问题的一部分，能解决多少就解决多少，尚未成功不等于失败。特别是那些解题层次明显的题目，或者是已经程序化了的方法，每一步得分点的演算都可以得分，最后结论虽然未得出，但分数却已过半，这叫“大题拿小分”。

②跳步答题：解题过程卡在某一过渡环节上是常见的。这时，我们可以先承认中间结论，往后推，看能否得到结论。如果不能，说明这个途径不对，立即改变方向;如果能得出预期结论，就回过头来，集中力量攻克这一“卡壳处”。由于考试时间的限制，“卡壳处”的攻克如果来不及了，就可以把前面的写下来，再写出“证实某步之后，继续有……”一直做到底。也许，后来中间步骤又想出来，这时不要乱七八糟插上去，可补在后面。若题目有两问，第一问想不出来，可把第一问作“已知”，先做第二问，这也是跳步解答。

③辅助解答：一道题目实质性的步骤未找到之前，找辅助性的步骤是明智之举。如：准确作图，把题目中的条件翻译成数学表达式，设应用题的未知数等。答卷中要做到稳扎稳打，字字有据，步步准确，尽量一次成功，提高成功率。试题做完后要认真做好解后检查，看是否有空题，答卷是否准确，所写字母与题中图形上的是否一致，格式是否规范，尤其是要审查字母、符号是否抄错，在确信万无一失后方可交卷。

选考内容

在选考内容中，有极坐标与参数方程、几何证明和不等式三种，考查的内容有：(1)含有绝对值不等式的解法以及不等式的证明问题。(2)圆与三角形的性质及其运算相结合的问题，以圆的切线为主，考查相应定理的应用。(3)参数方程与普通方程的互化、极坐标与直角坐标的互化，以及研究曲线的方程或位置关系、最值等问题。解这部分题目常用的方法有——分离参数法，即将参数与未知量分离于表达式的两边，然后根据未知量的取值范围确定参数的取值范围的方法，解决含参数不等式中的取值问题。

临场发挥

最容易导致心理紧张、焦虑和恐惧的是入场后与答卷前的“临战”阶段，此时保持心态平稳是非常重要的。刚拿到试卷，一般心情比较紧张，不要匆忙作答，可先通览全卷，尽量从卷面上获取最多的信息，为实施正确的解题策略作铺垫，一般可在五分钟之内做完下面几件事：

(1)填写好全部考生信息，检查试卷有无问题;

(2)调节情绪，尽快进入考试状态，可解答那些一眼就能看得出结论的简单选择或填空题(一旦解出，信心倍增，情绪立即稳定);

(3)对于不能立即作答的题目，可一边通览，一边粗略地分为A、B两类：A类指题型比较熟悉、容易上手的题目;B类指题型比较陌生、自我感觉有困难的题目，做到心中有数。

高考数学答题思路

1、函数与方程思想

函数思想是指运用运动变化的观点，分析和研究数学中的数量关系，通过建立函数关系运用函数的图像和性质去分析问题、转化问题和解决问题;方程思想，是从问题的数量关系入手，运用数学语言将问题转化为方程或不等式模型去解决问题。同学们在解题时可利用转化思想进行函数与方程间的相互转化。

2、数形结合思想

中学数学研究的对象可分为两大部分，一部分是数，一部分是形，但数与形是有联系的，这个联系称之为数形结合或形数结合。它既是寻找问题解决切入点的“法宝”，又是优化解题途径的“良方”，因此建议同学们在解答数学题时，能画图的尽量画出图形，以利于正确地理解题意、快速地解决问题。

3、特殊与一般的思想

用这种思想解选择题有时特别有效，这是因为一个命题在普遍意义上成立时，在其特殊情况下也必然成立，根据这一点，同学们可以直接确定选择题中的正确选项。不仅如此，用这种思想方法去探求主观题的求解策略，也同样有用。

4、极限思想解题步骤

极限思想解决问题的一般步骤为：一、对于所求的未知量，先设法构思一个与它有关的变量;二、确认这变量通过无限过程的结果就是所求的未知量;三、构造函数(数列)并利用极限计算法则得出结果或利用图形的极限位置直接计算结果。

5、分类讨论思想

同学们在解题时常常会遇到这样一种情况，解到某一步之后，不能再以统一的方法、统一的式子继续进行下去，这是因为被研究的对象包含了多种情况，这就需要对各种情况加以分类，并逐类求解，然后综合归纳得解，这就是分类讨论。引起分类讨论的原因很多，数学概念本身具有多种情形，数学运算法则、某些定理、公式的限制，图形位置的不确定性，变化等均可能引起分类讨论。建议同学们在分类讨论解题时，要做到标准统一，不重不漏。

高考数学答题技巧

1、函数或方程或不等式的题目，先直接思考后建立三者的联系。首先考虑定义域，其次使用“三合一定理”。

2、如果在方程或是不等式中出现超越式，优先选择数形结合的思想方法;

3、面对含有参数的初等函数来说，在研究的时候应该抓住参数没有影响到的不变的性质。如所过的定点，二次函数的对称轴或是……;

4、选择与填空中出现不等式的题目，优选特殊值法;

5、求参数的取值范围，应该建立关于参数的等式或是不等式，用函数的定义域或是值域或是解不等式完成，在对式子变形的过程中，优先选择分离参数的方法;

6、恒成立问题或是它的反面，可以转化为最值问题，注意二次函数的应用，灵活使用闭区间上的最值，分类讨论的思想，分类讨论应该不重复不遗漏;

7、圆锥曲线的题目优先选择它们的定义完成，直线与圆锥曲线相交问题，若与弦的中点有关，选择设而不求点差法，与弦的中点无关，选择韦达定理公式法;使用韦达定理必须先考虑是否为二次及根的判别式;

8、求曲线方程的题目，如果知道曲线的形状，则可选择待定系数法，如果不知道曲线的形状，则所用的步骤为建系、设点、列式、化简(注意去掉不符合条件的特殊点);

9、求椭圆或是双曲线的离心率，建立关于a、b、c之间的关系等式即可;

10、三角函数求周期、单调区间或是最值，优先考虑化为一次同角弦函数，然后使用辅助角公式解答;解三角形的题目，重视内角和定理的使用;与向量联系的题目，注意向量角的范围;

11、数列的题目与和有关，优选和通公式，优选作差的方法;注意归纳、猜想之后证明;猜想的方向是两种特殊数列;解答的时候注意使用通项公式及前n项和公式，体会方程的思想;

12、立体几何第一问如果是为建系服务的，一定用传统做法完成，如果不是，可以从第一问开始就建系完成;注意向量角与线线角、线面角、面面角都不相同，熟练掌握它们之间的三角函数值的转化;锥体体积的计算注意系数1/3，而三角形面积的计算注意系数1/2;与球有关的题目也不得不防，注意连接“心心距”创造直角三角形解题;

13、导数的题目常规的一般不难，但要注意解题的层次与步骤，如果要用构造函数证明不等式，可从已知或是前问中找到突破口，必要时应该放弃;重视几何意义的应用，注意点是否在曲线上;

14、概率的题目如果出解答题，应该先设事件，然后写出使用公式的理由，当然要注意步骤的多少决定解答的详略;如果有分布列，则概率和为1是检验正确与否的重要途径;

15、遇到复杂的式子可以用换元法，使用换元法必须注意新元的取值范围，有勾股定理型的已知，可使用三角换元来完成;

16、注意概率分布中的二项分布，二项式定理中的通项公式的使用与赋值的方法，排列组合中的枚举法，全称与特称命题的否定写法，取值范或是不等式的解的端点能否取到需单独验证，用点斜式或斜截式方程的时候考虑斜率是否存在等;

17、绝对值问题优先选择去绝对值，去绝对值优先选择使用定义;

18、与平移有关的，注意口诀“左加右减，上加下减”只用于函数，沿向量平移一定要使用平移公式完成;

19、关于中心对称问题，只需使用中点坐标公式就可以，关于轴对称问题，注意两个等式的运用：一是垂直，一是中点在对称轴上。

**第三篇：高考语文提分技巧总结**

很多人说高中语文成绩不好，是为什么呢?那么提高语文成绩的技巧有哪些呢?下面给大家分享一些关于高考语文提分技巧总结，希望对大家有所帮助。

高考语文提分技巧总结

第一步：研读考纲

研读考纲是高考的“应考指南”，如果对考纲规定的考试内容、范围都稀里糊涂的，复习就会没有明确指向，甚至会出现南辕北辙，重点、难点不分，或是发生抓小放大的情况。

第二步：用好课本

包括现代文、古文、作文都有可能会直接或间接地考到已学过课本上的知识点：考题与课本中某篇文章在语言、写法、立意，以及人物性格、主题观点等方面的异同的分析，写作中对课本事例、名言名句的引用等，这都需要考生重视。可以按照散文、科技文、说明文、议论文、小说、诗歌、古文等不同文体，分别有重点地选取有代表性的名家名作的内容加以领会，一篇文章花上五到十分钟左右的时间，温故知新、熟能生巧就可以了。

第三步：总结规律

将师生、自己公认的典型试卷(可以是本校的，也可以是平时考试或一模、二模、甚至是近三年的高考卷)精挑细选，对其中各类试题涵盖的知识点进行研究、琢磨、分析、领悟、归结，找出命题的一般规律与共同特点，有的放矢地复习，对薄弱遗漏的环节、一知半解的内容、疑难模糊的问题进行专项攻关——自己钻研;查阅书本、资料;求助老师、同学等。

第四步：适度训练

在备战高考的一段时间里，考生应将老师的复习计划与个人的安排有机地统一起来，每周可以做2-3份完整的高考试卷，同时，根据自己的不同情况，对说明文、议论文、古文、诗歌鉴赏等专项，一天或两天进行一篇训练。在临近高考的一周时间里，做卷的强度与频率要尽可能降低和减少，这时候的做试卷与其他时间不同，一是为了适应与保持高考时应有的“感觉”与心态，也为了考场做题时间的控制、解题思维的敏捷、答题的规范做铺垫。

第五步：鉴往知来

用好日常的好题本与错题本。好题并不一定就是难题、怪题，能够把学生考倒的题目，而是指那些题型新颖别致，看似简单，实则容易让考生掉以轻心，眼高手低，一做就会失分、出错的题目，这类试题往往暗藏“机关”，迷惑性极大。

因此，好题是难得的，是命题人的“妙手偶得”，无论在知识点的考查上，还是思考问题的视角上都“与众不同”，值得珍视，不容放过。而错题，则是考生知识方面、解题思路或是方法上不足、缺失的暴露与表现，通过对错题本的“复习”，就是在梳理重、难点内容，获取解题“捷径”，归纳答题“范式”，创新考试“秘笈”的最佳途径，也是发现问题，弥补不足，养成细心学习、做题习惯的必然要求。

高考语文复习重点有哪些

1.古诗文名言名句的背诵、默写。每天默写历次考试中容易错的5—10句(参照错题本或试卷)。

2.对文学、文化常识，包括古今中外的内容，结合《高考语文必备手册》中分列的重点内容，用银光笔或彩色笔画出主要的、容易写错、出错的部分，边记边写出来。

3.对课本与试卷中出现的文言实词、虚词的意义和用法，文言句式的特点，文言词语的通假、活用、古今异义及多义现象等，可以参考相关课本后的附表。都能在课本中找到相应的知识点，同时，注意把课内知识灵活地迁移到课外文段的考查与解题中去。

4、重视写作。因为作文占据高考总分将近一半的分数，而考场上用于写作的时间则不到一半，大约只有45分钟左右，这就要求考生每次写作的时候严格控制好时间，为正式高考做好充分准备。需要做到：

1.审题上，要快速、准确，方法是通过一定题目的训练，抓住题眼与关键词，力避跑题、离题情况发生。

2.拟出与众不同的题目。这是指材料作文、话题作文、半命题作文与看图作文，考生要精心拟题，给阅卷教师以耳目一新之感。

3.考生应储备一定的、新颖、时鲜、典型的人与事等写作素材，还有名人名言、谚语、熟语等理论支撑的材料。每天花半小时看看报纸或是中央电视台的“新闻联播”、焦点访谈等。

4.立意、取材上积极向上，要与时代倡导的主旋律合拍。包括近期国内外发生的重大事件与焦点话题，如利比亚、叙利亚战乱，泰国与柬埔寨的军事冲突，本·拉登被击毙，房价、物价，“十二五”规划等，都应该有所关注、熟知，做出理性评判。

语文阅读理解答题技巧

一、看分值答题法：

可以从语文试题的分值中推测答题的要点。如一道题给的分值是3分，答案可能就有3个要点，一个要点一分，所以从试题所给的分值中，我们就能推测答案的要点和要求的字数。

例如：陕西省语文考题：目前一般有哪几种消暖雾的方法?文中提到的陕西的消雾作业属于其中哪一种?(3分)

答案是：3种。“加热法”、“吸湿法”、“人工搅动混合法”。文中提到的属于第二种。

二、用语文原文答题法：

做语文题要牢牢地记住：“答案不在你的脑子里，答案只在原文中。”无论在任何情况下作答，既要体现个性和独特见解，又要较好地忠实于作者的主张。

1.尽量利用原文语句。注意摘取原文

离开了语文原材料恐怕谁也答不准，答不全。因此，准确解答阅读题最重要最有效的方法是在原文中找答案。大多数题目在文章里是能够抠出答案的。当然，找出的语句不一定能够直接使用，还必须根据题目要求进行加工，或摘取词语或压缩主干或抽取要点或重新组织。即使是归纳概括整段整篇文意也必须充分利用原文。这里，提供十六字诀的解题方法供你参考。

(1)、字不离词。汉语中一词多义现象相当普遍。在理解词语中某个字的意思的时候，必须把它放到这个词语中去考察，即字不离词，这样才能准确的理解这个字的意思。如：道听途说，道，指道路;志同道合，道，指道理。

(2)、句不离段。也就是说，对语文句子的分析理解不能离开具体的语段，不能离开具体的语言环境。如果离开具体的语段，离开具体的语言环境，许多句子只能狭隘的理解甚至于不知所云。只有结合具体的语段和语言环境，才会知道这句话在全文中占着什么样的位置。

解答阅读理解的步骤

第一遍：通读全篇，大致了解。先整体粗略阅读全文，大致感知语文文章大意即可;阅读时凭感觉划出自认为重点的词语、句子;可以稍快。

第二遍：审清题意，回读原文。看一遍题目，确定回答问题的语文阅读范围，再结合试题(顺藤)找到相关的段、句，截取关键性文字;找出或归纳出答案(摘瓜)。宜慢，仔细，并回读检查。

最后：理清要点，认真答题。根据答题要求，加工改造，概括提炼。(尽可能利用原文中的关键性文字答题)。

**第四篇：提分宝典名师：高考生物提分技巧**

提分宝典名师：高考生物提分技巧

高考日益临近，对于很多理科生来说，生物都是让他们十分头疼的一门学科。很多考生也纷纷向《提分宝典》咨询，该如何应对生物高考，特别是如何做好生物的选择题。《提分宝典》在线答疑老师就此总结了一些生物选择题的出题思路和答题小技巧。

多年以来，选择题就一直是生物高考的主干题型。选择题一般都是通过一定的文字、图表、图片等表达出来的。具有知识面广，题小量大，诊断功能强的特点。很多同学都因为生物以考查基础为主，于是就反复看教材，但到了考试做选择时，却无从下手。结果不仅成绩不理想，还严重打击学习的信息。《提分宝典》在调研中发现，这是很多同学经常会犯的错误，以为基础考查就等同于死记硬背。

做生物题时不能只看书而不思考，高考的考点虽然都在课本中，但并不都是课本中的原话，往往是考查各知识点的本质。以及各知识点之间的联系，系统的掌握生物学知识才是关键。同时，要学会审题，认真解读题干所给的信息，往往一些新颖选择题的答案就在题干中。另外要多做一些高考题，了解生物高考选择题的出题思路也很重要。简单来讲，生物选择题主要有以下几种类型。

1、叙述类。即判断说法正误，此类选择题涉及内容较广，考查的知识点较多。

2、推理类。这类题目主要考查的是生物学的基本概念、基本生命活动过程和原理。

3、比较类。此类题是把具有可比性的生物学概念或生理过程等放在一起，通过分析、归纳、比较，找出其相同点或不同点。

4、材料信息类。材料信息选择题往往以文字、图像、表格等形式呈现。此类题目是一类考查学生创新意识和思维的新题型。试题一般在题干中给出解题所需的新知识、新情境、新方法等新信息，要求考生在考场上独立完成现场学习，接受新信息，将信息进行有效提炼、加工、联想、类比等处理，并与原有生物学知识衔接，进而迁移、创造，从而解决新问题。

5、图表图像类。高考试题中的图表图像，往往是教材中原有图形的改编，或教材中的某些知识点通过整合后，将文字以图形的形式反映出来，考查考生的图文信息转换能力，在这类试题中，信息的方向性较明显，而且和教材内容多有联系。

通过了解这几种出题类型，同学就可以在考试过程中更加了解出题人的命题思路，找到解题的正确方向。

**第五篇：高考化学二十天提分技巧：把握经典母题**

学联教育 暑假班 一对一辅导班

高考化学二十天提分技巧：把握经典母题

如何才能利用好暑假这段时间?在最后的复习阶段、在考场上，考生都需要注意哪些问题?学联教育表示：最后的复习策略就是——整合知识和培养能力，以不变应万变。牢牢把握化学的经典母题

在最后的复习阶段要避免题海战术，只要选准好题，做一道，弄透一道，特别注重题后的反思、总结，每个知识点做透三、四道这样的好题就足够了。怎样算做透，请参考以下做题的五种境界：

①这道题怎么做?

②这道题为什么要这么做?

③我怎么能想到这么做?

④有无别的方法?那个最好?

⑤改变设问，会变成什么题目?建议同学们牢牢把握住第三境界，课本上选用的例题都可称为“母题”，站在同学们的角最后，在进入考成之后，一

③3分钟后依然出不来，坚决放弃，做其它题目。

第二种情况：答案一看就会

①要慎重，回归课本，回归母题。

②多答点，不倒扣分。

③多思考，把握主要矛盾。

学联教育 山东春季高考

学联教育 暑假班 一对一辅导班

总之，高考冲刺的最后阶段，考生需要多检测自己的基础知识，把握好自己的审题过程、规范表达过程，天天使自己的学习心态产生良好促进作用、逐渐产生自信，这样我们就成功了。

学联教育特色：

办学目的：提成绩，拿高分，直击高考。

师资配置：一线名师、资深高考命题研究专家倾力授课。

授课要点：查缺补漏，专题强化，融会贯通，讲解考点，难点，传授应试技巧，得分技巧，决胜高考。

学联教育 山东春季高考

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找