# 最新小学校长竞聘演讲稿(二十四篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-16

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。小学校长竞聘演讲稿篇一大家好!我叫，来自\*\*小学。非常荣幸参加今天的竞聘...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**小学校长竞聘演讲稿篇一**

大家好!

我叫，来自\*\*小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

有人说，在学校的舞台上，校长是领跑者，校长跑得多快，老师们跟着就会跑多快;校长是船长，是掌舵的，你要指挥学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此，要出一流的学校，必须先有一流的校长。一流的校长应该具备哪些素质呢?

一、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性;有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前;有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

二、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课(语文 或数学)。力求做到多带课，带好课。

三、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

四、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

五、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，x年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

1.抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育;既抓智力因素，又抓非智力因素;既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

2.抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3.抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

4.抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

**小学校长竞聘演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好!

我能参与半坡店小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫董伟强，今年33岁，党员，行政管理本科学历，小教高级职称。1995年毕业于襄城师范，同年分配到汾陈乡小学任教，由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为市骨干教师、省骨干教师，获市青年基本功大赛一等奖等。-20xx年被任命为大磨张小学业务主任;20xx年被任命为台官李小学副校长，协助校长开展日常工作，主抓安全、电教工作，一直到现在。

我的竞聘动机是：随着我县教育的飞速发展，教体局领导与时俱进，高瞻远瞩，于xx年开始实行小学校长公开竞聘，打破了校长任期终身制、能上不能下的制约教育管理良性发展的瓶颈，搭建了能者上、庸者下的民主竞争的平台。我乡涌现出了如刘忠伟、郭占峰、王晓伟、杨军峰等一大批年轻的、优秀的校长。在县、乡领导的共同支持下，这些年轻校长带领本校职工励精图治，各校的工作蒸蒸日上，我们汾陈乡的教育教学质量显著提升。作为一名年轻教师，同时自己已有多年学校中层领导管理经验，在这种氛围下，自己备受鼓舞，决心为了汾陈乡的教育事业更好地尽自己最大的努力。

我的竞聘优势是：

一、对半坡店小学的情况比较了解，与半坡店学校的教师关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有强有力的保证。

二、长期担任学校中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有4年的业务主任经历，2年副校长经历，特别是所负责的安全工作和电教工作，一直是学校工作的亮点。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。这使我了解学生，熟悉教学，能够较好的指导教学，让学校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标和做教师的准则。

校长作为一校的责任人，全面主抓学校各项工作，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。如果我当选，我将做好以下几方面的工作：

一、抓好领导班子建设及教师队伍建设，向管理要质量。

身正，不令则行。

首先提高领导班子的思想认识，领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范。整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

同时，重视对教师的思想和业务培训。思想培训重在提高教师思想认识，激发教育热情，树立学校主人翁思想，管建刚的《不做教书匠》就是很好的素材。业务培训重在提高教师的业务能力和业务素养。只要教师认真、用心去做，一定会提高学校的教育教学水平。

第三，强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

通过做好教师的工作，使学校教师的面貌焕然一新，提高教师在社会上的地位，增强教师投身教育的热情，从而提高学校在社会上的影响力。

二、抓学校文化建设和基础设施建设，营造和谐校园，促学生文明健康发展。

首先，在做好教师思想、业务工作的同时，大力抓好学生的思想、学习工作。

积极营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围。强化学生行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，做好文明学生评选工作，以学生为载体，影响家长从而影响社会，既提升学校的整体形象，又营造和谐发展的生存空间。注意培养学生养成良好的学习习惯，通过师生共同努力，提高学校的教育教学质量。

同时，尽学校最大努力，协调各级教育部门、村委支持，加大学校基础设施投入，通过整修、粉刷围墙等，迅速改变学校外貌，给师生创造良好的学习、生活环境，增强师生自尊心、自信心、自豪感。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。如果竞选成功，我相信，在县乡领导的支持、领导下，我会尽自己所力，和全校师生齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的。我将一如既往地做好本职工作，为汾陈乡教育事业的发展和壮大发挥应有的力量!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

一、个人情况简介

袁\*，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教20xx年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。20xx年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育20xx年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解--什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的20xx年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。20xx年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

二、竞聘的理由陈述

著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作20xx年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

三、任职后的思考

去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方!新民小学究竟该走向何方?在今年3月22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”(具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。)，努力办出小学味(三声交融：朗朗的书声--知识积淀;优美的歌声--艺术熏陶;欢快的笑声--童真回归)。

2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善;教师队伍的结构改善;教育教学质量的提升;办学特色的不断彰显。

4、实现四大梦想：(1)、美丽校园梦;用三年时间，统筹解决村小维修和中心校较高档次和品味的校园文化建设，逐步改善办公条件，齐备教育教学设备设施。让新民小学以一种绿色、整洁、舒适、雅致的形态呈现。(2)、和谐校园梦;三年里，我们将倡导用心、用情、用爱去浇灌我们钟爱的事业，让我们的校园充满人与人之间的平等、尊重、友爱、团结。(3)、质量提升梦;对于农村小学大班额的质量提升，我知道它的难度和艰辛，我们需要精诚团结，更需要真抓实干。必须从学生良好习惯的养成、教师素质的提升、有效课堂的研究与构建、激励机制的健全这四个方面去突破。(4)特色彰显梦;学校特色其实就是一种办学个性的体现，它不是一蹴而就，需要时间，需要积淀。我们将紧紧围绕既定的办学理念、思想、目标，以学校发展的愿景规划作引领，积极地实践、探索，一步一个脚印的走下去。

要想实现新民小学的高位求进和全面超越，离不开主管部门和地方党委政府的坚强领导和大力支持，更需要的是我们新民小学教师团队的肝胆相照、荣辱与共;需要我们不离不弃、执着坚守!如果需要，我，愿意与之携手，用我们共同的智慧和热血开创新民小学教育发展的新华章!

**小学校长竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫段征，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

3、虚心好学善于合作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

4、意志坚强，乐于奉献。

在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

三、竞聘成功后的打算

如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

三、带队伍———用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理———用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益———用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘小学校长的机会，我叫崔维明，\_\_年7月参加工作，今年35岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，现任小学教研室副主任兼数学学科教研员。下面从任职优势和规划设想两个方面进行汇报。

一、任职优势

优势一：具有8年一线教师丰富的基层工作经验

小的时候我就有一个强烈的愿望，长大了要当一名光荣的人民教师。弹指一挥间，1993年我如愿以偿的踏上了三尺讲台，至\_\_年调入小学教研室的8年间，我一直从事一线教学，熟悉学校教学和班级管理工作，并积淀了较丰富的基层工作经验。在各级领导、同行的关怀帮助下，凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在中区教育这片沃土上，我不断耕耘着、收获着。多次执教省、市、区示范课，曾获市数学优质课一等奖、全国数学优质课二等奖、市首批数学骨干教师、济宁市小学数学教学能手称号。

优势二：具有8年数学教研员的研究、指导能力

自\_\_年通过竞聘调入小学教研室担任数学学科教研员已有8个年头，几年的潜心研究，刻苦钻研，首先使我掌握了扎实的专业知识和丰厚的文化底蕴。撰写的论文多篇在《山东教育》、《中小学教材教学》、《小学数学教育》等刊物上发表，命制的部分试题和试卷在《小学教学》、《少年智力开发报》上交流或发表;参与编写了多册实验教材和教师用书;并多次在省、市教学研讨会上典型发言、教材辅导。其次提升了理论指导能力和对课堂教学的研究水平。主持的市级课题已结题，现正参与2项省、市级的实验课题，不断引领教师走“用事实本身说话”和兼顾一般教学艺术的研究之路，探索出了一套具有中区特色的小学数学课堂教学模式，近几年在全国、省、市级以上示范课、观摩课或评优课中有40余人次运用此教学模式进行了展示或评比，均得到好评或取得优异成绩。正是基于较强的研究能力和执着的服务信念，使得一部分教师逐步成为全市乃至全省的骨干，教师群体专业化水平得到提升，学生的综合素质得到发展。

优势三：具有4年小学教研室副主任的管理经验

首先，积累了管理经验。从数学教师、教研组长、数学教研员、小学教研室副主任，在这些工作经历中，分析、解决问题的能力得到了提升，组织、协调能力逐步增强，使我在课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面能够游刃有余，应对自如。

其次，在教研中心创设的和谐教研氛围中，使得我有机会向兄弟科室学习，较为全面的了解了教育科研、师资培训、信息技术装备等科室的管理职能，并借鉴他们创新之举，管理的视野与经验得到进一步的拓展。

第三，在教研中心杨主任的引领下，与刘主任协作，教研员的课堂教学指导能力、组织有效教研活动能力、命题及评价能力、课题研究能力得到了提升，形成了“博学精研、求真务实、和谐合作、追求卓越”的教研室团队。全区小学教研已形成了一盘棋的良好局面，教师群体专业化水平得到了普遍提升。如，在\_\_年的省能手评选中，我区小学又有7人被评为山东省教学能手。

优势四：年富力强、虚心好学，具有强烈的事业心和责任感

我精力充沛，年轻好学，积极上进，勇于创新。一直把教育工作当作自已的事业，爱岗敬业，甘于奉献，“把细节做亮”永远是我的工作目标和追求。为此曾被评为区优秀共产党员、优秀教师、先进教学工作者和全国小学数学学科优秀教研员等荣誉称号。

成绩的取得，凝聚着各级领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，在这里表示最衷心地感谢!

二、规划设想

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下四个方面做起：

设想一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教;坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

设想二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校发展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班子成员以身作则，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志;第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规范全体教师的教学行为，为教师专业发展提供平台。

设想三：创建特色品牌，实现学校可持续发展

依据学校实际，找准学校发展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一;培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一;学校建设上，突出个性化与规范化的统一。全力打造学校文化和特色品牌，用特色创建促进学校全面发展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

设想四:搞好协调，充分利用校外资源，用心经营学校

在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞好协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在教育局党委的正确领导下，用心经营学校，促进学校发展。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向组织、局党委、教研中心和学校领导为我提供这个机会表示衷心的感谢。在我的成长历程中，能有幸成为中区教育系统的一员，更有幸成为教研中心的一员，我深感自豪和骄傲。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实工作，为中区教育事业再作更大的贡献!

谢谢各位领导和评委!

**小学校长竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位领导、评委：

你们好!

首先感谢各位领导、评委给我一次学习、锻炼的机会。记得有人说过，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，同时也凭着多年的工作经验，今天，我满怀信心和激情地前来参加中心小学校长的竞聘，自信有能力挑起这副重担!

有人说，在学校的舞台上，校长是领跑者，校长跑得多快，老师们跟着就会跑多快;校长是船长，是掌舵的，指挥着学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此人们常说：一个好校长就是一所好学校。

我于1980年就参加了工作，从事教育事业已经有\_\_个年头了，从一个不谙世事的毛头小伙子成长为一名优秀的人民教师，我的人生可谓是丰富多彩的。\_\_年的工作生涯，锻炼了我的意志，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是培养了我乐观豁达、冷静沉稳的性格和顾全大局、开拓创新的精神和作风，而这样的性格和作风，无疑是一位小学校长所必备的基本素质。

\_\_年的工作经历及生活积累，让我养成了一种心理习惯，也可以说是生活态度：无论是对工作还是对生活，我的第一个信念就是我能够做好，而且必须尽全力做好。有了这个信念，我总是以极大的兴趣和热情去面对任何事情，开动脑筋应对和解决出现的各种情况和问题。应该说我是一个有目标、有追求的人，面对目标，我并不总是成功者。有些事情成功了，有些事情失败了。岁月带给我最大的收获就是面对成与败，我不再浮躁、不再脆弱，我学会了在成功的时候去寻找不足，争取更大的成功;失败的时候总结经验和教训，争取下一次成功。

我目前担任办事处中心小学副校长兼代理校长。在学校干的不错，担任代理校长也已经多年了，不管是在教学管理上还是在与同事配合工作上，我都已经轻车熟路。在我担任副校长期间，不管是招生还是教员下派到村小学任教上，我都处理的很不错，并受到学校老师和同事们的广泛好评。虽然有过这么多荣誉，但是当我得知我们学校公开竞聘校长的消息后，还是毫不犹豫地报了名。这不仅是受拿破仑“不想当元帅的士兵不是好士兵”的名言激励，更多的是我认为我已经具备了担任这一职位的许多有利条件和优势，同时我也希望能在更广阔的天地里实现自己的人生价值。

至于优势而言，首先，我讲究组织原则。多年的工作磨练，使我具备了良好的自身素质，培养了光明磊落、有正义感、乐于助人的品德。工作中生活中，我始终注重加强自身修养，做事坚持原则，遵纪守法，思想进步，工作遵纪守法，讲党性，深受校领导和同事们的信任。

其次，我熟悉教学管理工作，具有丰富的管理经验。我参加工作多年，一直从事教学管理工作，多年的教学管理生涯使我掌握了一套独特的教学管理方法并取得了优秀的成绩。从担任学校中层干部到担任学校副校长，这个过程可以说是我人生中收获最大，进步最快的过程。可以说，这些年来成绩的取得，离不开我平时的刻苦钻研和领导的栽培，同时，多年的工作生涯也使我积累了丰富的教学管理经验。有人说，经验是一笔财富，而我更愿意把自己的经验当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

再次，我具有较全面的组织、协调管理工作的素质和能力。工作中，我识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志的关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。特别是在我担任副校长期间，我能较好的协调各中心、各部门科长及班主任开展各项工作，并取得了良好的成绩，也锻炼了我一定的组织协调能力。所以，就综合协调、管理能力上而言，我将无愧与组织和领导的信任。第四，多年的工作实践，使我养成了严谨细密扎实高效的工作作风。志当存高远，骏马何需鞭。我个人的性格特点是做事追求完美，无论什么工作，不干则已，要干就要追求卓越，力争达到一流水平。这种性格促使我自加压力、负重奋进，竭尽全力争取把本职工作做得最好。我富有强烈的事业心和责任感，工作严谨细密，一丝不苟，高效快捷，讲求效率。同时，这些年来，也造就了我勇于承担责任，永远不言放弃的坚强性格。所有这些，都为我做好校长工作提供了可靠的保障。

第五，我具有扎实的专业知识。多年来，我认真学习，刻苦钻研专业知识，探讨教学管理方法，大大丰富了自己的专业知识，有效提高了教学管理水平和教学质量。在繁忙之余，我还坚持科研。先后在《中国教师报》、《\_\_\_》、等报刊、杂志上发表各种文章?篇，其中获一等奖的就有5篇。可以说，多年的不间断学习，不仅使我丰富了理论知识，更加使我开阔了视野，在工作中可以理论指导实践。

第六，勇于挑战自我，有信心和决心做好校长的工作。信心和决心是事业的保证。工作以来，由于我工作努力，也曾取得了不少成绩，但成绩只代表以前的付出和努力，并不代表以后，我是一个勇于接受挑战的人，我愿意接受更大的挑战和重任。所以，我有信心和决心当好校长。

此次竞聘，如果承蒙领导厚爱，让我走上校长的岗位，我将始终坚持“关爱学生，让每一个学生都得到发展;尊敬家长，让每一个家长满意;善待教师，让每一个教师都获得成功”的办学理念，使学校朝着六化迈进：①办学条件标准化②学校管理人本化③师资队伍优良化④学校环境优美化⑤教学手段现代化⑥学生素质优质化。要实现这样的办学目标，我将实行民主科学的管理。具体措施如下：一、加强三个管理。首先，加强学校财务管理。严格按上级规定，制定学校收费标准，坚决杜绝乱收费现象，健全学校财务管理制度，落实财务人员岗位责任制。履行节流开支，勤俭办学的原则。制定各年度、各学期财务工作计划，做到财务公开。其次，加强学校的财产管理。实行节约开支原则，严格按程序购置财产，规范学校各类财产账目，建立定期检查制度，落实采购人员、保管员岗位责任制，管好学校财产。第三，加强学校的生活管理。1、健全食堂、小卖部的承包制度，2、确保师生的水电供应及合理的收费。3、制定年度校园净化、绿化、美化规划并组织实施。4、由医务室牵头，做好师生的保健工作。

第二，提高师资素质。如果竞聘成功，我将从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发。通过教师师德、教学基本功、教育教学能力、教育教学科研能力的培训，造就一支具有现代教育理念、掌握现代化的教育手段和科学民主的教育方法，师德高尚、业务精良、结构合理、教育教学水平和科研能力具有示范性，符合新世纪素质教育的专家化教师队伍，要建立这样一支队伍，就要制定切合实际的师资培训规划，根据教育发展的现实和趋势，有目的地开展各项师训活动，努力打造一支平等和谐、教学相长的学术氛围的教师队伍。体现为年老的不以老卖老，年轻的敢于向权威挑战、任何事物都有其两面性，丰富的经验，弄得好，可以为一个人谋求更大的发展，提供源源不断的精神支持。弄不好，就会成为阻碍一个人与时俱进、开拓创新、勇往直前的绊脚石。信息社会，知识更新，真可谓坐地日行八万里。如果总认为，文凭有了、职称有了，船到码头了、车到站了、刀枪入库了、马放南山了，那么，辛辛苦苦积累起来的所谓丰富的经验就会被透支殆尽，就等于自己把自己引入一条死胡同。年轻的呢，如果没有敢于向权威挑战的信心和勇气，就会不思进取、得过且过、迎来的必将是为时代所淘汰。同时还体现为以人为本，而不是“天地君亲师位”，高高在上，课堂上“我说了算”的队伍，作为教师以人为本的第一要义就是承认老师是人，学生也是人。人，天生就是平等的。所以，教师应该与学生平等相处。互相尊重，共同进步。

第三，提高教学质量，提高教育教学质量是学校的永恒主题。为做好这一重中之重的工作，我将首先要加强对常规学校的管理，通过检查学生了解教师是否敬业乐业、忠于职守，是否有严谨的治学精神、灵活恰当的教学方法，也可以知道学生的学习状况、学习态度，以及学习方法的掌握及主体地位的落实程度。针对出现的问题，要及时地纠正。其次要以课改为契机，立足校本培训，更新教育观念，大力发展科研兴校。实践使我认识到：向教育科研要质量、靠科研推进素质教育和教育改革。科研兴校，这是创建特色学校、实现创办一流学校目标的必由之路。因此我们要坚定不移的走下去。

第四，提升人格魅力，做一名优秀的决策者。校长是学校的领导核心，但校长的核心地位及其权威不能单纯凭法定权力去建立，而应注重培养自己的非权力影响力--即高尚的人格魅力，我将以自己的思想，学识和言行赢得教师的认同、敬佩，进而凝聚成校长的威信。以广博的知识吸引人，以创新的能力征服人，以民主的氛围熏陶人，带领全校教职工树师风、铸师魂、强师能，为培养未来的建设者而努力工作。

尊敬的各位领导，评委，办一所好学校是校长的神圣职责。做一个好校长是校长的光荣追求。办学也好，做校长也好，没有最好，只有更好。如果竞聘成功，我将继续学习先进、努力塑造和完善自我，不断提高政治思想素质，提高管理水平，提高人格品德和魅力，做思想上的导航员，制度上的裁判员，感情上的联络员，业务上的指导员，作风上的示范员，生活上的服务员，同时要努力做到：眼睛明、头脑清、耳朵硬、脊梁直、肩膀宽、肚量大、心肠善、脚跟勤、形象正。我今天的演讲虽然称不上是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。我只是向各位领导、各位评委展示一个真实的我。如果我这次竞聘成功，我将做一位让领导放心、教师信任、学生爱戴、家长满意、社会认可的校长。但是我绝不会回避失败，不管结果如何，我都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

一、个人情况简介

，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解--什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的2024年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

二、竞聘的理由陈述

著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

三、任职后的思考

去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方!新民小学究竟该走向何方?在今年3月 22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”(具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。)，努力办出小学味(三声交融：朗朗的书声--知识积淀;优美的歌声--艺术熏陶;欢快的笑声--童真回归)。

2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善;教师队伍的结构改善;教育教学质量的提升;办学特色的不断彰显。

**小学校长竞聘演讲稿篇八**

尊敬领导、评委、来宾们：大家好!

感谢上级领导对长安小学的关心，我校作为区教育系统人事制度改革的试点，将使我校的用人机制更加民主化、规范化，给我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为长安小学的发展贡献自己的智慧和才干。如果我当选为长安小学总务主任，我相信我有信心,有能力做好总务处的工作，为长安小学的腾飞贡献自己的一份力量。

一、本人简历：

本人于1993年7月毕业于三明师范，同年分配到三元区荆东小学任教，并一直担任学校的会计主管，1998年我区各中小学成立保卫科，本人担任荆东小学保卫科科长，20xx年8月调入三元区长安小学任教，从事教育事业20xx年。

二、工作能力

1、良好的职业道德。任教20xx年来，本人能廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有一定的事业心和责任感。

2、认真、勤劳的工作特点，乐于助人的工作作风。总务处工作的性质和特点，要求总务人员，必须勤勤恳恳，吃苦耐劳，任劳任怨地对待每一项工作，积极主动，热情周到地做好服务工作。认真、勤劳、乐于助人是我一贯的工作态度和工作作风。

3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理。

三、学校总务工作的指导思想与工作思路

1、指导思想

严格遵守上级部门的财政制度和财会制度，协助校长强化学校财产和财务管理，做好理财工作和后勤保障工作，树立“服务”的观念，为教育教学一线服务。

2、工作思路

⑴进一步完善总务处的各项管理的制度，以适应信息时期的要求。

⑵做好学校的财务管理

认真执行上级部门的财务制度，加大学校财务的管理。认真编制学校的预算，有计划、有目的地使用资金，把有限的资金用在刀刃上，提高资金的使用效率，保证教学工作的开展。严格执行上级有关部门的收费标准和收费审批制度，不乱收费，并实行财务公开。

⑶建立严格的采购制度

制定严格的购物计划，合理化审批、采购、管理制度，在保证质量的情况下，做到货比三家，节约开支。

⑷进一步完善学校财产管理

应用现代信息技术，建立一整套财产的管理制度，做到物尽其用。

①建立健全固定资产帐，完善固定资产管理办法。

②应用现代信息技术，对财产进行动态管理，做到合理调配物质。

③完善物品的领用制度，每学年做好物品的清点工作。

④节约水电开支和其它开支，精简不必要的开支。

⑤修旧利废，减少浪费，组织人员对学校的课桌椅进行全面的维修，发挥现有资产的最大效益。

⑸提高总务处的工作效率，制定“考核”制度，提高人员的工作效益。

⑹做好师生的卫生保健工作

①每学年对学生进行一次体检，建立学生健康卡，对患有特殊疾病的同学做好反馈、跟踪工作。坚持预防为主，加强对常见病的防治知识宣传，对各种流行性传染病及时防治和管理。

②根据学校财力，有计划地组织教职工体检，建立教职工健康档案。

⑺建立日常工作规章制度，调动处室人员的工作积极性，团结处室人员做好日常工作，保证教育教学工作的正常开展。

以上，是我参加公开竞聘演讲的主要内容，如果组织上给予信任，我将按照我的指导思想和工作思路，以我的热情，使我校总务处工作更上一层楼，如果没有聘我，我也将一如既往地努力工作，为祖国的教育事业和长安小学的发展尽自己的最大力量。

**小学校长竞聘演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

现在，就本基本人情况和打算向大家汇报如下：

一、基本情况

我出生于x年x月，xx县xx乡xx村人，毕业于师范学校，19xx年7月参加工作，xx年入党。先后在、xx幼儿园、 小学工作，xx年至xx年分别在、九年制学校担任副校长职务，20xx年至20xx年担任xx县xx幼儿园园长职务，20xx年至今任副校长职务。本人特长电子技术，热爱自然科学，曾数次获得全县物理、化学统考第一名和第二名。并获得两当县初中物理骨干教师称号。

二、工作能力

1、本人具有良好的职业道德。任教20xx年来，本人廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有较强的事业心和责任感。

2、认真、勤劳的工作特点，谦虚谨慎、诚恳待人、能倾听群众意见、乐于助人的工作作风。

3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理及现代远程教育工作的顺利开展。

5、勤奋好学、淳朴实在、表里如一、办事公道、坚持原则，不讲私情，认事不认人、不计仇、不报负人是本人的基本品质。.

6、做事认真负责，敢于承担责任，具有丰富的学校管理经验，熟悉学校各方面的工作，能够分清学校工作的轻重缓急。

7、尊敬领导，听从指挥，关心群众，爱护学生。

三、竞职岗位及优势

我所要竞聘的岗位是学区校长。之所以要竞聘这一职位，自认为具备胜任这一工作的优势条件。

其一，我有过硬的教学资历优势。从参加工作到现在，我有20xx年的工作经历，其中有20xx年的副校长经历，相继教授过语文 、数学、化学、物理等各种课程，对于小学教学内容和流程成竹在胸，如数家珍。不仅如此，在教学过程中，我还自学了计算机应用课程，掌握了农村中小学现代远程教育的全部技术，更进一步提高了自身素质和教学水平。同时，在这二十几年里，总是密切地关注国家的教育工作发展和变化，全面了解和掌握了教育教学工作的要求和未来发展趋势。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其二、我有较强的领导能力优势。从1984年起，我有过20xx年的做领导工作经验，其中20xx年的副校长和4年的幼儿园园长经历。从教20xx年来，担任过班主任、九年制学校会计、总务主任、也兼任过教务主任工作，多年来所做工作，没有出过任何差错。另外，我是本学区的现任副校长，可以说，正是凭着这些年的工作经历，我熟悉了每一所学校情况，掌握了每一名教师情况，大到学校的房舍状况，小到教师的脾气秉性，全都了然于胸。再加上有四年的从事正职的工作经历，更增强了我驾驭全局的工作能力。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其三、我有优越的外部环境优势。参加工作多年来，尤其是任领导职务这些年以来，与上级部门领导、地方党委政府以及各单位、各学校领导、教师之间有着极为融洽的工作关系和个人关系，这对于金洞学区的发展是极为有利的。凭借多年建立和培育起来的老感情，可以为教育事业的发展营造良好氛围。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其四、我有良好的群众基础优势。本人从教以来，交人无数，但无论与谁，一切皆以“待人以诚、处事以正、自律以严”为原则，赢得了各界的广泛好评和厚爱，为我干好这些年的工作铺垫了厚重的群众基础。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

其五、本人是改良主义者，具有良好的开拓创新精神，好动脑筋，善于玩新花样，例如在幼儿园，当时针对生源匮乏的问题，我大胆改革改变以往的“保姆式”、 “小学时”，带领教师看徽县、学风县，从而，改变了教师的观念和保教方法，也调动了教师的工作积极性，使在园幼儿数由原来的100左右上升到200多人。本人在幼儿园虽然短暂，但却留下了深刻的影响，赢得了同志们和家长们的好评。

在此，也借机会向多年来一贯支持本人工作的各级领导、各界朋友、全体教师一并表示真诚的感谢!

四、工作目标及打算

各位领导、各位老师;如果我能竞聘成功，我将从以下几个方面着手开展工作。

1、改善办学条件，优化教师工作和学生学习环境。就我们金洞学区的基础建设情况来讲，危房隐患依然没有彻底消除，改善办学条件的当务之急是铲除部分村学的危房(如大滩小学)，改善中心小学的教师办公条件，解决中心小学没有教师办公室、电教室、图书室、实验室的突出问题，这是推进素质教育、提高教学水平、教育质量的必须条件。为中心小学师生提供足够的饮用水，保证师生的身体健康。如果我能竞聘上的话，我将积极向上级争取，向地方党委政府和其它一贯支持我们的各单位、各部门以及本人熟悉的省、市、及外地有能力的两当籍人士寻求大力支持，力争早日实现这一目标。

2、改革福利体制，关心教师生活。客观地讲，虽然教师工资与其它行业相比较高，但从我乡实际看，与一些部门比，在福利待遇上基本处于空白状态。为此，我计划从学校的每年收入中节省一部分，专门用于提高教师的福利待遇。按实际出勤、工作业绩予以相应待遇。改变大锅饭、平均分配、干多干少一个样、干好干坏没区别的陈规陋习，同时也要更好的照顾老同志，关心退休老教师，借此微薄之举，慰借辛勤园丁的甘于清苦的奉献之心。

3、唯才是举，全面调动教师工作积极性。按照我的想法，今后教师工作安排要彻底打破陈旧模式，论才使用，唯才是举，不论长幼，不论职级，按才派岗。

4、加强管理，提高教学质量

就实践而言，当前中小学教育，课本和考试推行的、以及社会需求的都是素质教育培养出的人才，而教学本质还是应试教育，二者之间差距相差甚远。究其根本原因，有体制上的，但更多的则是来自教师素质上的。和先进地区推行的兴趣教学、互动教学相比，我们用几十年前积累的经验去教授受新思潮影响的少年儿童，怎么能激发他们的学习兴趣呢?更不要谈素质了。因此，加强教师队伍管理，提高教师素质已成当务之急，要提高教学水平，就必须先从提高教师素质入手。依我之见， 1、每年选派一些青年教师到先进地区学习教学新经验，逐年轮换循环，以此提高整体水平，2、开展真实有效的教学研究活动，组织教师观摩学习邻近学校的先进教学方法;3、充分利用农村中小学现代远程教育设备，使用直观教具提高教学效率;4、利用自己的一技之长，举办教师培训班，使广大教师尽快掌握现代远程教育设备的使用技能，教育卫星上拥有取之不尽用之不竭的优秀教育资源，可以帮助我们提高自身素质，提高教学质量、提高教学效率。要使每位教师都尝到使用卫星资源教学的甜头，能够灵活熟练的应用这个绝妙的家学手段，使教师们都会使用电脑，会做、会使用课件上课;这样，不出几年，我们的教学能力和质量就会有大的改观。一个具有全新面貌的教育新园地就会出现在我们的面前。

5、加强学区管理，提高全学区的教学质量

金洞学区条件特殊，地域宽广，山大沟深，各校条件相差悬殊，根据这相差悬殊的条件，1、加强村学教师队伍建设，我将12所学校分为若干个档次，报请上级领导部门批准，实施“村学补贴”，城区小学则没有这个补贴，以足够的吸引力鼓励优秀教师到乡村学校任教,同时对村学教师政策倾斜，例如优先晋升，优先评优等，2 、坚持学区领导下村学调研工作制度，每月至少一次，实行末位学校学区校长蹲点制度、学区各校轮流听课制度、以及轮流观摩教学制度;3、实行末位淘汰与轮班支援村学相结合的方法，加强村学建设;大力宣传鼓励家长学生就近入学，切实有效的巩固两基成果。

如果能得到大家认可，我将竭尽全力、忠于职守、克已奉公、勇往直前，为教育事业奉献终生;如果有更合适人选，我也将服从组织安排，全力支持当选者，做一名热心教育事业的老黄牛。

以上是我的竞职报告，请各位各位领导、同志们批评指正。谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

我叫，来自××。能参加今天竞聘演讲，我感到非常的荣幸，我将坦诚的向在座的各位介绍自己，请大家给予我建议，给予我支持，同时，我殷切的期望能在教育制度改革的大潮中实现自己的人生价值。

我的家乡是××，我的家庭更是一个教师家庭，从我父母到我的姐姐，嫂子，弟弟，弟妹等好几个都从事着天底下最光辉的职业——教师，从小，我就受到熏陶，长大了我果然成为了一名教师。与此同时即将陪伴我一生的爱人也是一名教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写\"3\"的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

××年前，我踏上了××这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的××年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。20xx年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持××小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，××小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

我要在××教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为××教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，××小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好××小学，力争早日实现五年规划的目标--把××办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在××小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

最后，我想说，不管能否当上校长，我都将怀抱一颗感恩的心，认真的对待，就我的人生旅程来说：我的过去属于××教育，现在属于××教育，将来仍然属于××教育。

谢谢!

**小学校长竞聘演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、专家老师们：

大家好!

我叫\_\_\_。34岁，中共党员，\_\_年7月参加工作，本科学历。小学高级教师。现任实验小学大队辅导员。首先感谢各位领导给我这次竞聘的机会，并期望能在这次改革的大潮中实现自己的人生价值。

下面我将从任职优势和规划设想两个方面进行汇报：

一、 任职优势：

实验小学这个拥有先进的教育理念、果敢的创新精神和独有的教改思路的学校锻造了我许多能力。

一、业务能力。每日里书写教学反思，在博客群交流教学和管理经验，锻炼了我的写作能力。每学期的演讲比赛和工作汇报提高了我的口语表达能力。由于参与《阅读中外经典，享受读书乐趣》、《激励教育理论与实践创新研究》《书香校园建设》等省级课题的研究，增强了我的科研能力。我们德开小学“激励简约高效”课堂的实践与探究，使我对高效课堂模式有了很深的认识。

二、管理组织能力。

德开小学推行“人人都是管理者”我从班主任、年级组长、副教导主任、德育主任兼少先队大队辅导员这些工作经历中一路走来，锻炼了我的工作领导能力、组织协调能力等等。使我在课堂教学业务指导、科研兴校、德育工作、关系协调、宏观管理方面能够游刃有余、应对自如。近几年来我校被评为省级规范化学校、山东省教学示范学校、山东省少先队工作规范化学校还有我校的书香校园建设和激励简约高效课堂探究取到了很好的成果，得到省市各级领导的好评。这其中的成功有领导的宏观规划，更有我的参与和组织。

三、团结合作能力。

在德开小学这个大家庭里，我尊重上级领导，和中层领导干工作团结协作，和睦共处。与各位老师关系融洽。受到学生的尊敬，得到家长的表扬。

此外我储备有德开小学先进的教育理念、办好一所优秀学校的实践经验。还有年轻精力充沛、勤奋好学。有很强的责任感和事业心。全国赛课比赛一等奖和德州市优秀教师和德州市教学能手的称号证明了我的实力。我觉得我有能力担任一名小学校长。

二.规划设想

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下几个方面做起：

一、 转变教育思想，树立科学的教育思想和先进的办学理念

来到一个新的学校，我首先让老师们学习新的教育理念。与老师代表商榷学校三年规划，制定新的规章制度。秉持为学生幸福人生奠基的办学宗旨与理念，将幸福教育当作工作的出发点和落脚点，将“书香校园、激励教育、高效课堂、才艺培养”作为幸福教育的载体。创设适合学生发展和教师成长的现代化教育机制。努力办一所儿童自己的学校，让所有儿童在不同程度、不同方面获得成功，从而实现一流的教育品质;努力锻造优秀的教师队伍，让教师能够享受到因自己的教育成效而获得的幸福感。努力将学校塑造成为师生共同的精神家园和成长乐园。

一、 实施精细化管理，打造高素质团队

一、制定科学可行的管理制度，推行年级组扁平式积分管理、和谐校园天天行常规管理，做到“人人参与管理，人人要求管理”，切实实现“事事有人做，事事有人管，时时受监督”的全方位管理运行机制。

二、加强班子建设。只有一流的班子，才能带出一流的队伍，第一，加强自身学习与修养，率领班子成员以身作则，廉洁奉公;第二，班子成员工作要科学民主，分工合作，团结协作。达到谁主管谁负责，不主管能积极配合的和谐班子。

三、加强教师队伍建设。

第一加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。

第二加强师能建设。为促进每位教师的专业化发展，学校确立“抓名师塑造，促教师成长”的名师培养思路。推行以下做法：1.教务处为主导，加强教学管理，依托各学科教研组和备课组，每周定期开展教研活动，发展教师理念，加强校本教研2.二是以教科室为主导，大力开展课题研究，力求学校承担国家级省级课题。3.采取“请进来，走出去”形式，邀请名师、专家到校传经送宝。派遣优秀教师到各地参观学习，吸纳百家之长。4.鼓励教师撰写教学论文，并将研究成果开发为校本教材，实现教学与研究的有机结合，帮助教师在教学中获得理性的升华，培养学者型和专家型教师。

三、创建特色品牌，实现学校可持续发展

一.打造激励、简约、高效课堂

我们开发区教育新一轮的课堂改革将是打造高效课堂。我会沿用德开小学提出的打造‘激励、简约、高效’课堂实验方案，再根据新学校的实际情况。做好高效课堂改革。

第一，要为老师们提供理论引领与专业指导。要让老师们学习高效课堂先进学校的教学经验。特别是借鉴杜郎口“三、三、六”自主学习模式,和昌乐二中的271教学模式。在新课改自主、合作、探究的理念里寻求适合自己的高效课堂模式。

第二，带领骨干教师成立课题研究小组，深入探索课题的理论依据和原理。每周固定教研时间。每学期骨干教师都要上一堂“激励、简约、高效”的研讨课，让全校教师都参与到高效课堂的研究中来。鼓励老师们撰写教学反思。

第三学校要为老师们搭建一个施展的平台，相关配套政策与制度要跟上，对老师的评价与绩效考核要做出相应的调整，由原来的单纯注重成绩评价，转向多方面评价，尤其是课堂，评价往哪引，老师就会往哪走。

第四，学校要进行课改的长期整体规划与充分准备，包括课改前的系统学习、观念转变，课改过程中的老师培训，分阶段达到什么样的标准，推动课堂的活动办法，课改前期、中期的各种诊断，提升的方式途径等等。

第五，学校的后勤保障与相应监督机制，要为课改提供一定的物质保障和督促措施。

二.建设书香校园

读书，可以陶冶人的情操，可以为人的一终身发展奠基。打造书香校园建设可以提升一个学校的文化品位。所以进入新的学校我会以“书香文化”为校园文化建设的特色和主题。教师教书育人，学生好书乐学，围绕“读书、爱书、学书、用书”，熏陶师生，形成浓厚的书香文化氛围。我们首先会营造读书氛围，让校园内每一壁墙都“说话”，每个角落充满“书香”，校园楼梯墙壁上满是充满童言童趣的彩色连环画，教学楼走廊里写满古人的诗、词、歌、赋。

为了让学生沐浴书香，快乐成长，学校围绕“创建书香校园”这一主题，开展了一系列活动。课本剧表演、经典诗文朗读大赛“我涂我写我做”手工书签、读书手抄报、口袋书制作比赛。开放学校图书室，每个班级都建有图书角，学校每学期末都会评选出的阅读之星、书香班级、书香家庭，让读书成为校园一道最靓丽的风景。

学校每年拿出资金给老师们订阅书籍，鼓励老师建立教师博客，在写作中交流，每周一全体教师会议第一项内容就是向大家推荐一本好书，并形成制度坚持下来。每逢佳节更是以书为福利，学校还定期举办读书沙龙活动，校长也将自己的读书感受与大家分享。全校上下形成浓厚的读书氛围，促进教师更快成长。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向管委会、区教育局、乡党委领导为我提供这个机会表示衷心的感谢。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实工作，为开发区的教育事业再作更大的贡献!

**小学校长竞聘演讲稿篇十二**

我叫，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文 教学工作，其中八年班主任工作经历，xx年被市局任命峪诃中心校政体处主任，xx年参加市局校长后备干部培训，20xx年被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题——《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

“为学生的幸福人生奠基”。坚持“一个为首，两个发展，三个提升”为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首:

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西?”那位诺贝尔奖获得者平静地回答：“在小学。”记者接着问：“您在小学学到了什么呢?”诺贝尔奖获得者说：“学会把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;要诚实，不撒谎;打扰了别人要道歉;做错了事情要改正;大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

一孝亲教育。俗话说的好;“百善孝为先”让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。“学生第二，谁是第一?带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧!只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了!人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展:

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“小学的主要任务就是教会儿童使用工具，”这种工具就是五把刀——五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育?家长最受欢迎;什么样的教育?最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过“专家讲座”、“感悟亲情”、“家校座谈会”、“学生才艺展示”等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校.它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

1;学校品牌的提升，商品有了品牌，才会有产生经济效益，产生社会效益。学校要有属于自己的品牌，有自己的特色，才有学校存在的价值和空间。

2，学校的办学条件要提升，图书室，阅览室、实验室、体音美器材以及学生宿舍等等都需要改善。

3.教师的精神生活水平要提升。丰富教师的精神文化生活。使教师感受到职业的幸福感。

过去，峪诃的教育培养了我，现在，我是峪诃教育的人，将来，我将甘当峪诃教育事业发展之路的一粒石子，默默奉献。

祝愿峪诃的教育事业明天更辉煌!

**小学校长竞聘演讲稿篇十三**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

3、虚心好学善于合作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

4、意志坚强，乐于奉献。

在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇十四**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫段征，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

3、虚心好学善于合作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

4、意志坚强，乐于奉献。

在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

三、竞聘成功后的打算

如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

三、带队伍———用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理———用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益———用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

我的演讲完毕，谢谢大家!

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**小学校长竞聘演讲稿篇十五**

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好!

我能参与×××小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫×××，今年×岁，党员，教育管理本科学历，拥有小高职称。××年毕业于×××，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务。×××年被任命为×××副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为×××心理健康教育先进工作者;×××先进工作者;×××优秀教师和×××中小学班主任专业能力培训工作先进个人等称号。

我的竞聘优势是：一、长期工作在×××，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作×年，我对×××的历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有×年的大队辅导员经历，×年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入×××以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标。

校长作为×××的最高领导，全面主抓学校各项工作，职位高，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。如果我当选，我将做好以下几方面的工作：

一、抓好领导班子建设，向管理要质量。一流的学校在于一流的领导班子。一流的领导班子，其成员一方面要有较高的思想素质，另一方面要有过硬的业务素质和管理水平。×××整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范，造就观念新、能力强、习惯好、善创新的干部团队。要强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

二、唯才是举，全面调动教师工作积极性。首先，今后教师工作安排要彻底打破原有模式，论才使用，唯才是举，能者上，平者让，庸者下。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作积极性。其次，不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。每年选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。再次，建立奖励机制，设立“先进人物奖”、“教育科研奖”、“教师技能竞赛奖”、“教学达标奖”等奖励项目，鼓励广大教师钻研业务知识，提高教学水平，真正体现“多劳多得，优质多得”。

三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量。实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。

四、抓学校文化建设，营造和谐校园。建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与村委、社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外炊事、诗歌朗诵等。!

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，如果竞选成功，我将尽自己所学，和全体同仁一道，齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的、有道理的。我将一如既往地做好本职工作，为×××的发展和壮大发挥应有的力量!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇十六**

各位领导、评委、在座的同仁们：

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才能上能下、能进能出的教育体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郇封镇的教育事业添砖加瓦。

一、自我介绍

我叫薛春林，现年31岁，河南大学汉语言文学自修本科学历。1999年8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郇封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

二、对教育工作的认识

(一)教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网上看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和河南省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗?要不有人总结了一句话，在中国的大学，要么成为人才，要么成为人渣。我们也许不能够改变中国教育的大气侯，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

(二)教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢?在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

(三)教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

三、自身优势

1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在20xx年获得河南省教育系统硬笔书法三等奖;二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

3、强烈的奉献精神。

我的心底有一种对教育事业的迷恋和热爱。教育是一种良心活儿，而我做人的原则是做老实人，干老实事。从教这十多年，我一直是这样干好我所作的每一件事，要做就做最好。我可以早出晚归，披星戴月，我可以加班熬夜到深夜。我只为了把教育当作是一种事业来做。

4、对小学教育的深刻认识和体悟。

我的父亲、爱人都在小学任教，我本人也曾经有过两年小学任教的经历，所以，我对小学的教学有更深刻的认识和体悟。

以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。

四、工作思路

我对于我的校长角色的定位是领导、服务、福利院长和学校精神的倡导者。中国台湾经营之神王永庆曾经说过，一群老虎让一只羊做首领，这群老虎都会变成羊，一群羊让一直老虎做首领，那么这群羊会变成老虎。所以我首先要练好自身本领，做一个强干的领导。做好全校师生的服务，让全校师生都能得到良好的发展。福利院长就是让老师得到精神和物质的双重收获，让学生得到人生之初的良好教育。最后就是做学校精神的倡导者，以一种精神去凝聚并激励全校师生。

如果我竞聘校长成功，我将从一下几个方面开展工作：

(一)建设一支召之即来、来即能战的教师队伍。

1、以精神激励为主，淡化物质刺激，加强师德师风建设，增强教师的向心力和凝聚力。

2、开展“名师”计划，重点培养一个到几个在郇封镇乃至修武县都叫得响的名师。

3、完善教师量化考核体系，激发教师的上进心。

(二)紧紧抓好教育教学生命线

1、常规教学不放松，上好课堂40分钟。向课堂要质量，提高课堂效率。

2、抓好常规教学检查，以检查促发展。

3、定期举行教师赛课活动，提高教师课堂教学水平。

4、加大教研工作力度，多出成果，出好成果。

(三)促使学生形成良好的行为习惯和学习习惯

1、以班主任为主力军，全体师生共同参与，制定班级行为养成量化细则，并和评选优秀班主任和教师考核挂钩。

2、通过升旗会、班会、自习课等形式加大学生行为习惯养成教育。

3、通过校园文化建设，营造良好的育人环境。

4、切实加强孝道教育，教育学生学会感恩，激发强烈学习动机，形成正确的学习目的，更长久、自觉、自主的学习。

各位领导、评委、老师，亚里士多德有一句名言，“给我一个支点，我将翘起整个地球”。可以相信，我竞聘校长，将为我找到一个支点，我可以借此实现我的教育理想，为郇封镇的教育事业增添一抹亮丽的色彩!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇十七**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

我叫\_\_\_，来自\_\_。能参加今天校长竞聘演讲，我感到非常的荣幸，我将坦诚的向在座的各位介绍自己，请大家给予我建议，给予我支持，同时，我殷切的期望能在教育制度改革的大潮中实现自己的人生价值。

我的家乡是\_\_，我的家庭更是一个教师家庭，从我父母到我的姐姐，嫂子，弟弟，弟妹等好几个都从事着天底下最光辉的职业——教师，从小，我就受到熏陶，长大了我果然成为了一名教师。与此同时即将陪伴我一生的爱人也是一名教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写\"3\"的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

\_\_年前，我踏上了\_\_这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的\_\_年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。20\_\_年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持\_\_小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，\_\_小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

我要在\_\_教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为\_\_教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，\_\_小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好\_\_小学，力争早日实现五年规划的目标--把\_\_办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在\_\_小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

最后，我想说，不管能否当上校长，我都将怀抱一颗感恩的心，认真的对待，就我的人生旅程来说：我的过去属于\_\_教育，现在属于\_\_教育，将来仍然属于\_\_教育。

谢谢!

**小学校长竞聘演讲稿篇十八**

尊敬的领导、评委、老师们：

大家好!

本人，35岁，中共党员，本科学历。首先感谢各位领导、同志们给了我这次竞聘的机会，并期望能在这次改革的大潮中实现自己的人生价值。

本人自xx年参加工作以来，一直工作在教育教学第一线，多年来，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教学方法，兢兢业业，勤勤恳恳，在师生中树立了良好形象，深受组织认可和同志们的好评。

有了以上的人生经历，定会为我今后的教育教学管理工作打下坚实的基础。我有百倍的信心当好一名校长，让学校上档次，教师有特点，学生有特长，为教育的辉煌增光添彩。

对于校长一词，古今中外称谓不一。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾说过：“校长是整个学校的灵魂，是学校科学管理、科学决策的关键，他必须通过以身作则的榜样作用，去影响、带动和领导教育集体的全部教育活动。”但无论怎么称谓，从意义上来说，一个好校长除了具备教师的基本品质外，还要主持学校的工作，全面贯彻党的教育方针、政策，使学校有计划、有目标地完成党和国家所赋予的各项教育任务。那么，当一名合格的校长，应具备那些素质呢?我认为：

首先，校长应有很高的政治道德素质。具体工作中，校长要摒弃官位意识，提高为师生服务的热情，增强干事创业的责任感;淡化管束意识，体现人文关怀;抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风;要知人善任，在思想品德、道德修养上做教师的楷模。时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人。

其次，要树立终身学习的观念。一名合格的校长必须要勤学习，善钻研，了解国家的方针政策，执行教育教学有关的法规政策，把握办学方向。要善于通过正确的政策引导、舆论引导、典型引导等卓有成效的工作，把广大教师的工作热情集中到以学生为主、一切为了学生、为了学生一切和新课程改革的轨道上来，完成教育培养人才的使命，办好人民满意的教育。

第三，要有创新精神和能力。现代型的校长应该具有创新精神，有科学的判断力和决断力，有自己独特的思路和独到的见解。没有创新精神和自我个性化的心理构造，肯定当不好校长。

第四，要有良好的人际关系和处事艺术。良好的人际关系和高超处事艺术能够团结人、凝聚人，把学校的目标化为全体教职工的共同行动，有利于校长意图和学校整体目标的实现。校长对人要有信任感、期望感、同情心、宽容心;要相信人、鼓励人、成就人，创造条件为教职工谋事谋利。要做到表扬用喇叭，批评用电话，使其有温暖感;对取得成绩的教师给予鼓励，使其有成就感;对优秀教师评优、入党、提干给予倾斜，使其有归属感。

当前，教育战线迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。倘若这次竞聘成功，我将明确新的办学理念，确定新的发展方向。具体的办学思路如下：

一、实施“以人为本”的管理，培养团对精神

世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育教学工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

1、树立榜样形成学校的核心力量

我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

2、树立共同远景并努力为之奋斗

教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

3、树立师德至上为学生服务的思想

教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的最大力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的追求。

二、抓好教师业务提高，保持学校的可持续性发展

要想使一所学校长盛不衰，除了有正确办学思想的领导外，关键就要看有没有一支德高业精、风正纪严的教师队伍了。

因此，我不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。一是选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。二是为教师搭建展示的平台，鼓励教师参加各种大赛活动，使教师从中认识自我，展示自我，增强自信心、竞争意识和才干。三是开展“研讨课”“汇报课”“观摩课”“说课”“专题讨论”“经验交流”等活动，从而培养提高教师的业务素质和能力。四是建立奖励机制，可以设立“先进人物奖”“教育科研奖”“教师技能竞赛奖”“教学达标奖”等奖励项目，激发广大教师的工作积极性和创造性，真正体现“多劳多得，优质多得”。五是设立学历补贴，激励教师在学历上达到合格。六是为教师订阅适用的学习资料，让教师不断学习充电。七是为教师创设人际交往的宽松环境，如组织期末的联欢会、文体比赛等。通过以上活动的开展，可以使教师特别是青年教师得到锻炼，迅速成长起来。

三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。

为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。三是使教师素质得以提高。在教育科研的实践中，学校将逐渐形成“先学后讲，当堂训练“的教学特色。由此，改变了学生的学习方式，发挥了学生的主体作用。教师转变了角色，由重传递向重发展转变，课堂教学也将由重教向重学转变。四是使学生的个性特长得到培养。学校会开设适合不同学生发展的校本课程。学生可根据自己的爱好进行走班学习，这样既能丰富学生的学习生活，又能让学生的个性特长全面和谐发展。

总结昨天，抓住今天，展望明天。作为这次小学校长竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。因为我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情和管理经验，我一定能把校长的工作做好。最后，我想说，不管我能否当上校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于xx市教育，现在属于xx市教育，将来仍然属于xx市教育。

**小学校长竞聘演讲稿篇十九**

尊敬领导、评委、来宾们：大家好!

感谢上级领导对长安小学的关心，我校作为区教育系统人事制度改革的试点，将使我校的用人机制更加民主化、规范化，给我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为长安小学的发展贡献自己的智慧和才干。如果我当选为长安小学总务主任，我相信我有信心,有能力做好总务处的工作，为长安小学的腾飞贡献自己的一份力量。

一、本人简历：

本人于1993年7月毕业于三明师范，同年分配到三元区荆东小学任教，并一直担任学校的会计主管，1998年我区各中小学成立保卫科，本人担任荆东小学保卫科科长，20\_\_年8月调入三元区长安小学任教，从事教育事业11年。

二、工作能力

1、良好的职业道德。任教11年来，本人能廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有一定的事业心和责任感。

2、认真、勤劳的工作特点，乐于助人的工作作风。总务处工作的性质和特点，要求总务人员，必须勤勤恳恳，吃苦耐劳，任劳任怨地对待每一项工作，积极主动，热情周到地做好服务工作。认真、勤劳、乐于助人是我一贯的工作态度和工作作风。

3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理。

三、学校总务工作的指导思想与工作思路

1、指导思想

严格遵守上级部门的财政制度和财会制度，协助校长强化学校财产和财务管理，做好理财工作和后勤保障工作，树立“服务”的观念，为教育教学一线服务。

2、工作思路

⑴进一步完善总务处的各项管理的制度，以适应信息时期的要求。

⑵做好学校的财务管理

认真执行上级部门的财务制度，加大学校财务的管理。认真编制学校的预算，有计划、有目的地使用资金，把有限的资金用在刀刃上，提高资金的使用效率，保证教学工作的开展。严格执行上级有关部门的收费标准和收费审批制度，不乱收费，并实行财务公开。

⑶建立严格的采购制度

制定严格的购物计划，合理化审批、采购、管理制度，在保证质量的情况下，做到货比三家，节约开支。

⑷进一步完善学校财产管理

应用现代信息技术，建立一整套财产的管理制度，做到物尽其用。

①建立健全固定资产帐，完善固定资产管理办法。

②应用现代信息技术，对财产进行动态管理，做到合理调配物质。

③完善物品的领用制度，每学年做好物品的清点工作。

④节约水电开支和其它开支，精简不必要的开支。

⑤修旧利废，减少浪费，组织人员对学校的课桌椅进行全面的维修，发挥现有资产的效益。

⑸提高总务处的工作效率，制定“考核”制度，提高人员的工作效益。

⑹做好师生的卫生保健工作

①每学年对学生进行一次体检，建立学生健康卡，对患有特殊疾病的同学做好反馈、跟踪工作。坚持预防为主，加强对常见病的防治知识宣传，对各种流行性传染病及时防治和管理。

②根据学校财力，有计划地组织教职工体检，建立教职工健康档案。

⑺建立日常工作规章制度，调动处室人员的工作积极性，团结处室人员做好日常工作，保证教育教学工作的正常开展。

以上，是我参加公开竞聘演讲的主要内容，如果组织上给予信任，我将按照我的指导思想和工作思路，以我的热情，使我校总务处工作更上一层楼，如果没有聘我，我也将一如既往地努力工作，为祖国的教育事业和长安小学的发展尽自己的力量。

**小学校长竞聘演讲稿篇二十**

各位领导、评委、在座的同仁们：

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才能上能下、能进能出的教育体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郇封镇的教育事业添砖加瓦。

一、自我介绍

我叫\_\_\_，现年31岁，\_\_大学汉语言文学自修本科学历。19\_\_年8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

二、对教育工作的认识

(一)教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网上看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和\_\_省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗?要不有人总结了一句话，在中国的大学，要么成为人才，要么成为人渣。我们也许不能够改变中国教育的大气侯，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

(二)教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：\_\_\_在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢?在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

(三)教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

三、自身优势

1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在20\_\_年获得\_\_省教育系统硬笔书法三等奖;二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

3、强烈的奉献精神。

我的心底有一种对教育事业的迷恋和热爱。教育是一种良心活儿，而我做人的原则是做老实人，干老实事。从教这十多年，我一直是这样干好我所作的每一件事，要做就做。我可以早出晚归，披星戴月，我可以加班熬夜到深夜。我只为了把教育当作是一种事业来做。

4、对小学教育的深刻认识和体悟。

我的父亲、爱人都在小学任教，我本人也曾经有过两年小学任教的经历，所以，我对小学的教学有更深刻的认识和体悟。

以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。

四、工作思路

我对于我的校长角色的定位是领导、服务、福利院长和学校精神的倡导者。中国台湾经营之神王永庆曾经说过，一群老虎让一只羊做首领，这群老虎都会变成羊，一群羊让一直老虎做首领，那么这群羊会变成老虎。所以我首先要练好自身本领，做一个强干的领导。做好全校师生的服务，让全校师生都能得到良好的发展。福利院长就是让老师得到精神和物质的双重收获，让学生得到人生之初的良好教育。最后就是做学校精神的倡导者，以一种精神去凝聚并激励全校师生。

如果我竞聘校长成功，我将从一下几个方面开展工作：

(一)建设一支召之即来、来即能战的教师队伍。

1、以精神激励为主，淡化物质刺激，加强师德师风建设，增强教师的向心力和凝聚力。

2、开展计划，重点培养一个到几个在郇封镇乃至修武县都叫得响的。

3、完善教师量化考核体系，激发教师的上进心。

(二)紧紧抓好教育教学生命线

1、常规教学不放松，上好课堂40分钟。向课堂要质量，提高课堂效率。

2、抓好常规教学检查，以检查促发展。

3、定期举行教师赛课活动，提高教师课堂教学水平。

4、加大教研工作力度，多出成果，出好成果。

(三)促使学生形成良好的行为习惯和学习习惯

1、以班主任为主力军，全体师生共同参与，制定班级行为养成量化细则，并和评选优秀班主任和教师考核挂钩。

2、通过升旗会、班会、自习课等形式加大学生行为习惯养成教育。

3、通过校园文化建设，营造良好的育人环境。

4、切实加强孝道教育，教育学生学会感恩，激发强烈学习动机，形成正确的学习目的，更长久、自觉、自主的学习。

各位领导、评委、老师，亚里士多德有一句名言，“给我一个支点，我将翘起整个地球”。可以相信，我竞聘校长，将为我找到一个支点，我可以借此实现我的教育理想，为郇封镇的教育事业增添一抹亮丽的色彩!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇二十一**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

感谢给我这次竞聘的机会。我叫\_\_\_，今年45岁，中共党员，教育管理本科学历，小学高级教师，现任\_\_中心小学副校长。下方我结合对\_\_中心小学的状况了解和本人对学校教育教学工作的认识，从任职优势和竞聘成功后的打算两个方面向各位汇报。

一、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到中心小学少先队总辅导员、教务主任、分管教学副校长，在农村小学奋斗了整整十一年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村小学教育教学管理经验。

2、有较强的业务潜力。参加工作以来，我一向从事学校毕业班的语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。多次参加县级青年教师优质课评比，获得优异成绩。指导学生参加各种竞赛，多次获奖。所撰写的教育教学论文，在国家、省、市、县的评比中获奖。因成绩突出，还多次被评为县、乡优秀教师。

3、虚心好学善于合作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，取得了自学考试教育管理专业本科学历，工作期间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心群众，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护群众荣誉。

4、意志坚强，乐于奉献。

我一向在薄弱学校工作，艰苦的环境锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自我，做行知教育理念的忠实实践者。

在各级领导、同行的关怀帮忙下，我凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在\_县教育这片沃土上，不断耕耘着、收获着。点滴成绩的取得，都凝聚着各级领导对我的指导、帮忙、关心和厚爱，在此表示我最衷心地感谢!

二、竞聘成功后的打算

如果我能竞聘\_\_中心小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子―――用共同的要求凝聚干部

三、带队伍-用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自我，在成就事业的同时，使自我成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功带给平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理-用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们明白，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的用心性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益-用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的职责，是校长的职责。我理解的高质量的教育：

一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;

二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;

三是注重培养学生个性及创新实践潜力的教育，而不仅仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己―――用神圣的使命鞭策自我

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的期望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，个性是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自我具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，我想用一位美国企业家的话结束我的演讲;“没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望”。所以，我渴望关心我的各位领导、评委给我一个机会，我定会创造出长洛小学教育的完美明天，还大家一个惊喜。当然，做为这次竞聘的用心参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守，为赣县教育做出自我应有的贡献。

我的演讲完毕，多谢大家!

**小学校长竞聘演讲稿篇二十二**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘小学校长的机会，我叫崔维明，1993年7月参加工作，今年35岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，现任小学教研室副主任兼数学学科教研员。下面从任职优势和规划设想两个方面进行汇报。

一、任职优势

优势一：具有8年一线教师丰富的基层工作经验

小的时候我就有一个强烈的愿望，长大了要当一名光荣的人民教师。弹指一挥间，1993年我如愿以偿的踏上了三尺讲台，至20xx年调入小学教研室的8年间，我一直从事一线教学，熟悉学校教学和班级管理工作，并积淀了较丰富的基层工作经验。在各级领导、同行的关怀帮助下，凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在中区教育这片沃土上，我不断耕耘着、收获着。多次执教省、市、区示范课，曾获市数学优质课一等奖、全国数学优质课二等奖、市首批数学骨干教师、济宁市小学数学教学能手称号。

优势二：具有8年数学教研员的研究、指导能力

自20xx年通过竞聘调入小学教研室担任数学学科教研员已有8个年头，几年的潜心研究，刻苦钻研，首先使我掌握了扎实的专业知识和丰厚的文化底蕴。撰写的论文多篇在《山东教育》、《中小学教材教学》、《小学数学教育》等刊物上发表，命制的部分试题和试卷在《小学教学》、《少年智力开发报》上交流或发表;参与编写了多册实验教材和教师用书;并多次在省、市教学研讨会上典型发言、教材辅导。其次提升了理论指导能力和对课堂教学的研究水平。主持的市级课题已结题，现正参与2项省、市级的实验课题，不断引领教师走“用事实本身说话”和兼顾一般教学艺术的研究之路，探索出了一套具有中区特色的小学数学课堂教学模式，近几年在全国、省、市级以上示范课、观摩课或评优课中有40余人次运用此教学模式进行了展示或评比，均得到好评或取得优异成绩。正是基于较强的研究能力和执着的服务信念，使得一部分教师逐步成为全市乃至全省的骨干，教师群体专业化水平得到提升，学生的综合素质得到发展。

优势三：具有4年小学教研室副主任的管理经验

首先，积累了管理经验。从数学教师、教研组长、数学教研员、小学教研室副主任，在这些工作经历中，分析、解决问题的能力得到了提升，组织、协调能力逐步增强，使我在课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面能够游刃有余，应对自如。

其次，在教研中心创设的和谐教研氛围中，使得我有机会向兄弟科室学习，较为全面的了解了教育科研、师资培训、信息技术装备等科室的管理职能，并借鉴他们创新之举，管理的视野与经验得到进一步的拓展。

第三，在教研中心杨主任的引领下，与刘主任协作，教研员的课堂教学指导能力、组织有效教研活动能力、命题及评价能力、课题研究能力得到了提升，形成了“博学精研、求真务实、和谐合作、追求卓越”的教研室团队。全区小学教研已形成了一盘棋的良好局面，教师群体专业化水平得到了普遍提升。如，在20xx年的省能手评选中，我区小学又有7人被评为山东省教学能手。 优势四：年富力强、虚心好学，具有强烈的事业心和责任感

我精力充沛，年轻好学，积极上进，勇于创新。一直把教育工作当作自已的事业，爱岗敬业，甘于奉献，“把细节做亮”永远是我的工作目标和追求。为此曾被评为区优秀共产党员、优秀教师、先进教学工作者和全国小学数学学科优秀教研员等荣誉称号。

成绩的取得，凝聚着各级领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，在这里表示最衷心地感谢!

二、规划设想

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下四个方面做起： 设想一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教;坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

设想二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校发展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班子成员以身作则，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志;第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规范全体教师的教学行为，为教师专业发展提供平台。

设想三：创建特色品牌，实现学校可持续发展

依据学校实际，找准学校发展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一;培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一;学校建设上，突出个性化与规范化的统一。全力打造学校文化和特色品牌，用特色创建促进学校全面发展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

设想四:搞好协调，充分利用校外资源，用心经营学校在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞好协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在教育局党委的正确领导下，用心经营学校，促进学校发展。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向组织、局党委、教研中心和学校领导为我提供这个机会表示衷心的感谢。在我的成长历程中，能有幸成为中区教育系统的一员，更有幸成为教研中心的一员，我深感自豪和骄傲。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实工作，为中区教育事业再作更大的贡献!

谢谢各位领导和评委!

**小学校长竞聘演讲稿篇二十三**

尊敬的各位领导、评委：

大家好!本人今年38岁，中共党员，本科学历。首先感谢在座的各位给我有这个机会竞聘\_\_中心小学校长这个职位。下面我说下的竞聘理念：

首先，我认为校长应有很高的政治道德素质。具体工作中，校长要摒弃官位意识，提高为师生服务的热情，增强干事创业的责任感;淡化管束意识，体现人文关怀;抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风;要知人善任，在思想品德、道德修养上做教师的楷模。时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人。

其次，要树立终身学习的观念。一名合格的校长必须要勤学习，善钻研，了解国家的方针政策，执行教育教学有关的法规政策，把握办学方向。要善于通过正确的政策引导、舆论引导、典型引导等卓有成效的工作，把广大教师的工作热情集中到以学生为主、一切为了学生、为了学生一切和新课程改革的轨道上来，完成教育培养人才的使命，办好人民满意的教育。

第三，要有创新精神和能力。现代型的校长应该具有创新精神，有科学的判断力和决断力，有自己独特的思路和独到的见解。没有创新精神和自我个性化的心理构造，肯定当不好校长。

第四，要有良好的人际关系和处事艺术。良好的人际关系和高超处事艺术能够团结人、凝聚人，把学校的目标化为全体教职工的共同行动，有利于校长意图和学校整体目标的实现。校长对人要有信任感、期望感、同情心、宽容心;要相信人、鼓励人、成就人，创造条件为教职工谋事谋利。要做到表扬用喇叭，批评用电话，使其有温暖感;对取得成绩的教师给予鼓励，使其有成就感;对优秀教师评优、入党、提干给予倾斜，使其有归属感。

当前，教育战线迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。倘若这次竞聘成功，我将明确新的办学理念，确定新的发展方向。具体的办学思路如下：

一、实施“以人为本”的管理，培养团对精神

世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育教学工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

1、树立榜样形成学校的核心力量

我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

2、树立共同远景并努力为之奋斗

教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终

达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

3、树立师德至上为学生服务的思想

教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的追求。

二、抓好教师业务提高，保持学校的可持续性发展

要想使一所学校长盛不衰，除了有正确办学思想的领导外，关键就要看有没有一支德高业精、风正纪严的教师队伍了。

因此，我不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。一是选派教师参加各级各类的培训学习，到跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。二是为教师搭建展示的平台，鼓励教师参加各种大赛活动，使教师从中认识自我，展示自我，增强自信心、竞争意识和才干。三是开展“研讨课”“汇报课”“观摩课”“说课”“专题讨论”“经验交流”等活动，从而培养提高教师的业务素质和能力。四是建立奖励机制，可以设立“先进人物奖”“教育科研奖”“教师技能竞赛奖”“教学达标奖”等奖励项目，激发广大教师的工作积极性和创造性，真正体现“多劳多得，优质多得”。五是设立学历补贴，激励教师在学历上达到合格。六是为教师订阅适用的学习资料，让教师不断学习充电。七是为教师创设人际交往的宽松环境，如组织期末的联欢会、文体比赛等。通过以上活动的开展，可以使教师特别是青年教师得到锻炼，迅速成长起来。

三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽可能安排好适合个体发展的学习和活动。

为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。三是使教师素质得以提高。在教育科研的实践中，学校将逐渐形成“先学后讲，当堂训练“的教学特色。由此，改变了学生的学习方式，发挥了学生的主体作用。教师转变了角色，由重传递向重发展转变，课堂教学也将由重教向重学转变。四是使学生的个性特长得到培养。学校会开设适合不同学生发展的校本课程。学生可根据自己的爱好进行走班学习，这样既能丰富学生的学习生活，又能让学生的个性特长全面和谐发展。总结昨天，抓住今天，展望明天。作为这次小学校长竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。因为我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情和管理经验，我一定能把校长的工作做好。

谢谢大家。

**小学校长竞聘演讲稿篇二十四**

尊敬的各位领导、各位评委，大家好!

感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘中学校长的机会。

我叫李敬东，今年38岁，是中共党员。1989年于曲阜师范大学中文系专科毕业。曾先后任十五中学语文教师、班主任、教研组长，十四中学办公室副主任、教导处主任。现任十四中学业务校长。

同在座的很多同志一样，当年考入师范院校时，社会上有不少人说是走对了路、进错了门。但我一直认为，教育是开启民智的钥匙，社会进步的动力，教育天地广阔，大有作为。特别是在中区教育这块肥沃的土地上。在各级领导、前辈和同志们的悉心关怀和帮助下，我有一名教坛新兵逐渐成长和成熟起来，政治思想和业务教学及管理水平也不断提高：先后被评为区教学先进个人、优秀教师、优秀班主任，优秀青少年教育工作者，两届市骨干教师。参加工作十七年，获得近十次年度考核优秀。

这次竞聘让谈一下任职优势，与其它优秀的同志相比，我没有什么优势，下面我只是把自己的特点或特长向各位领导汇报一下。

第一，具有较为丰富的工作经历。从基层语文教师、班主任、教研组长到办公室副主任、教导处主任、业务校长，十几年来扎扎实实，一步一个脚印，学习、积累了不少教学和管理经验，也锻炼了自己的组织协调能力。

第二，具有较强的业务能力。教学成绩优秀;走上管理岗位后，在学校党支部的带领下，团结广大教师，成功创建市级规范化学校、市电化教育示范学校，市遵纪守法光荣校等，教学质量稳步提高，为十四中学的发展与崛起尽了自己的微薄之力。

第三，具有较强的科研、创新能力。参与多项省、市级教改实验，主持两项市级教改课题，均取得良好效果。

第四，具有较强的写作能力。中文专业毕业打下了较扎实的文字功底，《语文教学、活起来》等十多篇学科教学论文以及《改革、崛起中的十四中学》、《科学管理是立校之本，教学研究是兴校之路》等10多篇宣传学校、介绍管理经验的文章在各级报刊上发表;另有《红烛颂》、《平凡的英雄》等诗歌都曾发表并参加多次演出;一度承担了学校的计划、总结、宣传汇报的所有文字材料，还多次为教育局及区里的文艺演出撰写脚本。

第五，我还具有一颗献身教育事业的赤诚之心，一副年轻、健康的体魄，一腔饱满的工作热情、一股在工作上永不退缩的坚韧斗志!

如果这次竞聘为中学校长，我会这样开展工作：

一、 出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、 抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

三、 带队伍------用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、 精管理-----用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、 高效益------用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、 严律己-----用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。 二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要紧密团结在局党委的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守。我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找