# 2024年XX区中小学“五项管理”督导工作方案

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-16

*2024年XX区中小学“五项管理”督导工作方案根据国教督办（2024）32号文《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》和XX教督办(2024)11号《XX市人民政府教育督导委员会办公室关于组织本市责任督学开展“五项管理”督导工作的通知...*

2024年XX区中小学“五项管理”督导工作方案

根据国教督办（2024）32号文《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》和XX教督办(2024)11号《XX市人民政府教育督导委员会办公室关于组织本市责任督学开展“五项管理”督导工作的通知》要求，结合本区实际，特制定XX区中小学“五项管理”督导工作方案。

一、指导思想

加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，关系学生健康成长、全面发展，是深入推进立德树人的重大举措,也是国家从教育健康发展、学生健康成长战略高度提出的年度重点工作。为确保相关政策规定落实落地，根据市人民政府教育督导委员会办公室相关要求，崇明区人民政府教育督导委员会办公室决定组织开展崇明区中小学“五项管理”督导工作。

二、具体任务要求

1.明确总体要求

一是全面覆盖。

“五项管理”督导将覆盖全区公民办全部小学、初中和高中学校、社会培训机构。

二是问题导向。

本次督导重在发现本区各校实施“五项管理”中存在的突出问题，并提出整改要求，每月跟进落实，通过约谈、反馈等方式，推动更好地解决问题。

三是持续深入。

把“五项管理”督导纳入责任督学日常督导的重要内容，并作为2024年责任督学履职评价的重要依据。从今年6月到年底，区教育督导室要组织责任督学采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式，每月到校督导一次，集中力量全面督、重点督和专项督，督促学校严格执行国家、市、区“五项管理”工作要求，确保在今年年底督出实效。

2.把握督导重点

开展“五项管理”督导，是以作业、睡眠、手机、读物、体质管理为切入口，紧盯不落实、乱作为，切实规范中小学办学行为为工作目标。重点聚焦中小学生“五项管理”工作方案中的国家底线要求。具体要求如下：

一是在手机管理方面，重点督查学校是否对学生带手机入校园进行管理，是否建立学生手机校园内统一保管制度，是否对用手机布置或完成作业行为进行管控，是否对学生使用手机进行教育引导等情况。

二是在睡眠管理方面，重点督查学校落实上午上课时间规定，建立学生按时就寝制度，协调相关监管部门管控校外培训时间及培训内容，加强网课平台和网络游戏监管，开展学生睡眠监测等情况。

三是在读物管理方面，重点督查学校对课外读物进校园的管理，校园推荐图书质量把关，校园内销售课外读物行为管控，严禁强制或变相强制学生购买课外读物等情况。

四是在作业管理方面，重点督查学校严控书面作业量、教师指导学生作业、批改学生作业等情况。

五是在体质管理方面，重点督查学校开设体育与健康课程、落实大课间体育活动及每天锻炼1小时制度、学生近视眼防控、落实体质健康测试制度等情况。

在确保国家底线要求的同时，突出本市本区文件规定的“新”要求，从而产生推进工作的更大实效。确保国家和本市、本区文件要求能落到每所学校、每个教师、每个学生。

三、工作程序与督导方式

1.落实各校自查自纠

根据教育部“五项管理”实地督查内容和本市本区有关要求，各校要认真研究部署推进此项工作实施的具体策略、措施，制订工作方案，全面梳理学校“五项管理”工作经验和存在问题，制订贯彻落实“五项管理”要求的整改方案，即时整改。

2.组织开展全覆盖督查

（1）组织学习培训

教育督导室要在5月下旬组织全区中小学责任督学、专职督学开展“五项管理”督导工作专题培训。

一是参与线上培训。

组织专职督学和责任督学收看由市教育督导事务中心提供的《关注热点，直击痛点，破解难点》专题视频。

二是开展集中培训。

组织专职督学和责任督学参加区教育局举办的“五项管理”工作专题会议和教育督导室组织的“五项管理”督导工作专题培训会。通过培训，统一思想认识、明确督导重点、规范工作流程、切实提高督学的政治站位。通过培训切实增强做好“五项管理”督导工作的责任感、使命感，充分认识实施“五项管理”督导工作的重要意义，深刻理解“五项管理”是小切口、大改革的内涵，全面领会“五项管理”精神实质，准确把握“五项管理”核心要义，厘清“五项管理”督导内容和督导要求，吃透标准，领会“五项管理”实地督查要点，为入校督导做好准备。

（2）开展全区中小学“五项管理”工作调研

为促进本区认真落实国务院及市、区有关“五项管理”工作文件要求，进一步做好全区“五项管理”工作，促进学生身心健康发展，教育督导室要在6月初和10初在全区范围内开展中小学生“五项管理”工作区级调研。通过调研排摸当前本区在“五项管理”工作上存在的问题与困难；了解本区各校在“五项管理”工作上的落实情况及经验做法；掌握本区家长、学生、教师对“五项管理”工作的知晓度。通过调研分析，帮助发现问题，做到底数清，情况明、无遗漏，对存在问题提出有针对性的意见与建议，并形成书面调研报告，为全面落实整改任务打下坚实基础。

（3）强化常态性督导

开展“五项管理”督导，不仅要着力集中整治当前中小学办学和管理中面临的突出问题和乱象；而且要着眼长远推动中小学完善立德树人长效机制，促进学生身心健康和全面发展。为此，要把“五项管理”督导工作贯穿于责任督学挂牌督导工作的全过程，以“查问题，抓整改”为重点，把问题排查向纵深推进，做到横向到边、纵向到底、不留死角、全面覆盖。做到督导检查常态化，制度化，即责任督学进校督导，“五项管理”落实必看必查。

责任督学要坚持问题导向，一月一主题，深挖细耕，采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式，将“五项管理”督导工作做细、做实。对所辖学校督查中发现的问题要列出问题清单，且对问题整改落实情况持续跟踪督查，同时注意挖掘和总结好的典型和做法，做到每月有督查、每月有反馈。

责任区督导专管员要切实加强对责任督学队伍的组织管理，压实责任，督促责任督学务必做到实地督导要“实”，查摆问题要“准”，原因分析要“透”，指导工作要“新”，问题整改要“快”。及时做好信息汇总、整理分析等工作。

教育督导室要加强对“五项管理”督查工作的全面管理，切实加强对责任督学履职情况的工作指导与督导抽查，对工作落实不力、督导无效的责任督学进行问责批评，确保各责任督学真正扎实细致、规范有效地做好此项工作。

（4）组织专项督导

为确保“五项管理”相关政策规定落地落实，区教育督导委员会办公室要在今年10月组织区教育局、区教育督导室相关人员开展区级“五项管理”专项督导。抽取一定比例的中、小学校，对照督查要点，以查阅资料、随机访谈、校园巡查等多种形式实地了解学校落实“五项管理”的具体措施、成效，充分体现教育督导对教育治理和学校管理提升的鲜明导向，充分体现“五项管理”工作的导向要求，明确导向素质教育、导向规范办学、导向提高教育质量。

四、督促整改

1.受理“五项管理”问题举报。根据国家、市要求，组织区教育行政部门在官网首页公示“中国教育督导”公众号二维码并告知“互联网+教育督导”平台举报方式。依托区教育局信访公开电话，受理市民对涉及“五项管理”有关问题的投诉举报。建立信访部门受理举报，相关科室经办处理、管理，各校落实整改，督导部门跟踪整改落实情况的工作机制。

2.督促“五项管理”问题整改。区教育局和中小学校应按照责任督学提出的问题和意见，及时整改、立行立改。对督导过程问题严重的，下发“问题整改清单”，限期整改；对整改不落实的，即时进行通报、约谈；对违反规定造成不良后果的，予以追究相关责任。

五、报送情况

责任督学每月将辖区学校“五项管理”督查情况上报责任区督导专管员，由专管员及时进行汇总。7月和10月由区教育督导室分别向市教育督导室和区教育局报送汇总“五项管理”督查工作情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找