# 辅导员考试真题及答案

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-16

*第一篇：辅导员考试真题及答案辅导员考试中的情景题很重要，要注意积累。考虑的要点有1.调查研究事情的真相，确定事情的严重程度，具体问题具体分析。2.考虑是否要向上级反映，汇报。3.以学生为主体考虑问题，如何稳定学生情绪，有效与学生交流沟通？...*

**第一篇：辅导员考试真题及答案**

辅导员考试中的情景题很重要，要注意积累。考虑的要点有1.调查研究事情的真相，确定事情的严重程度，具体问题具体分析。2.考虑是否要向上级反映，汇报。3.以学生为主体考虑问题，如何稳定学生情绪，有效与学生交流沟通？问题发生是否具有普遍性？利用时机加强对其他学生的教育和指导，让学生从一件事情中学会处理和解决问题的能力；3.是否需要与家长联系沟通；4，如果问题比较严重，是否需要请求心理咨询机构专业人员（公安人员，或保卫处，或学校学生部）等外力支持和援助；5.事后如何总结，提高对学生事件（突发事件）的处理能力。

1、辅导员工作职责

对学生进行思想政治教育和日常行为管理，把学生培养成为德、智、体全面发展的“四有”人才，成为社会主义事业的建设和接班人。

在学生的思想政治工作中要坚持五抓：即抓苗头、抓倾向、抓规律、抓骨干、抓后进。并把这作为基本工作方法贯彻工作始终。

在学生的日常行为管理中要坚持三看：学习看劲头、生活看秩序（寝室和教室卫生、作息）、活动看情绪。

在实践中不断摸索学生工作的规律和特点，经常深入班级，检查指导班级工作，调查研究，总结经验，抓好典型，宣传推广。

模范遵守辅导员工作守则要求，关心爱护学生，经常深入学生宿舍、教室、食堂、晚自习等，掌握学生的纪律、学习、生活等方面情况。检查各项规章制度在学生中的贯彻落实情况。检查指导班主任工作，共同商量搞好班级学生工作。

积极参加校、系、部（处）和年级的各种会议。认真学习，提高水平；沟通情况、反馈信息，发表意见，建立学习工作笔记。

对评优、评奖的学生和班级提出表奖意见，对违反纪律构成行政处分的学生提出处理意见，参加招生、毕业分配的具体工作。

积极组织学生参加校、系、部（处）组织的各项工作和活动。组织值周工作和竞赛评比工作；组织指导学生开展文娱、体育、社会实践等活动。要严格请假制度，不得擅自脱离岗位。

指导团总支（支部）、学生会等群团组织的工作，充分发挥他们的积极性。

2、辅导员常规工作

每周召开一次学生干部例会。（检查值周工作，总结上周工作，布置下周任务）。每周要参加晚间值班一次。

每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每周普遍检查总结一次宿舍、食堂、教室、早操、晚自习、晚就寝的纪律、卫生情况。每月召开一次班主任工作例会。

每两周参加一次学生不同类型的马列学习会、班会、座谈会等会议。每月召开一次年级大会。

每月向主管学生工作部门有准备地、系统地全面汇报一次学生工作。每学期开学时，上交学期工作计划、每学期末上交学期工作总结。写好日常工作笔记和值班纪录。

3、高校辅导员岗位工作职责

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

一、开展理想信念教育。组织开展学生政治理论学习和宣传教育活动，引导学生进一步坚定中国特色社会主义理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。积极引导学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。

二、开展形势政策教育。结合学生深层次的思想问题和国际国内热点问题，进行有针对性教育引导，帮助学生释疑解惑，引导学生抵制不良思想的侵蚀。

三、及时掌握学生情况。学生情况是一个动态过程，辅导员要带着感情深入学生之中，与学生交朋友，了解学生的喜怒哀乐。通过一对一谈话与辅导、座谈走访、校园bbs等形式掌握学生的学习、经济、家庭、人际关系情况及思想、心理动态等，及时了解学生需求，保证工作的针对性和时效性。辅导员每年与学生谈话不少于一次，认真完成学生辅导手册记录。

四、做好重大活动与特殊时期的学生工作。根据首都政治活动和敏感期比较多的特点，及时了解学生反应，防止各类突发事件，维护校园安全稳定。对于学生直接参加的重大政治活动，要认真组织，把握学生动态与情绪，确保政治安全。及时准确地掌握政治敏感期学生动态，对重点人群要做好一对一的思想工作。

五、加强班集体和党团建设。以学生党团组织和班委会为骨干，坚强学生班集体建设，发挥学生自我教育与管理作用。加强学生骨干、入党积极分子的教育培养，开展推优入党工作。

六、开展日常思想政治教育与管理。积极主动协助班主任、任课教师等共同做好日常思想政治工作、管理工作和学风建设工作，在国防教育、社会实践、志愿服务等方面对学生提供指导，要经常深入学生课堂、宿舍、餐厅、班级，及时了解学生的思想和困难，并有效解决问题。要及时处理学生违纪行为，做好各类奖评工作。

七、做好经济困难学生资助。了解学生经济状况，建立经济困难学生档案，协助有关部门做好资助工作，更要从生活上、学习上、心理上积极关心经济困难学生，对学生勤工助学予以必要的指导，引导他们以坚强信念和平和心态顺利完成学业，回报社会。

八、开展心理素质教育。重视在学习、身体、经济、情感及人际关系等方面有问题的特殊群体学生的心理健康；协助有关专业部门组织开展心理教育活动，自觉引导学生养成良好的心理素质，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

九、开展就业指导和服务。引导学生树立科学的成才观和就业观，协助就业部门做好学生职业生涯和学习发展规划和就业指导工作，特别是要做好就业困难学生的思想工作。

十、加强自身素质能力建设。要认真学习党的创新理论，增强自身政治责任感。学习和掌握心理教育、发展辅导等方面知识与技能，加强工作研究与科学研究，增强工作的科学性和专业性。掌握运用各种新的工作载体，通过博客、微博客等网络手段加强与学生交流互动。

4、学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？

我认为最难解决的问题是学生就业问题，这不仅是学校关注的问题。家长关注的问题，更是全社会都在关注的问题。如何解决大学生就业困难的问题，我认为可以从以下方面进行探讨

一、社会重视，政府支持，学校力行。

政府可以通过一系列的措施增加大学生就业的岗位；学校把学生的就业问题放在学校发展的首位，多增添各式各样的就业培训，实践等机会。

二、学生辅导员在学生进入大学开始，加强对学生进行就业思想的指导，在学生大学期间的学习过程中，能够正确引导学生树立正确的就业观，等等。

三、学生要认清自身的长短处，对自己有科学合理的审视观，既不好高骛远又不卑微低下。积极规划自己的学业计划，专业学习之余，多参与社会实践，增长知识，等等。

5、辅导员工作最艰难的部分是如何把握新生入学教育，使学生更快适应大学生活。

一、新生入学教育包括：校史、专业、校园环境的熟悉等

二、请毕业或在校的优秀学生与新生进行交流，传授经验与指导如何规划大学学习。

三、参与校园、社会实践活动等等

6、谈谈你对辅导员工作角色定位的理解，并结合自己的专业特色谈谈你将如何开展工作？（这个定位什么的，版本有很多，我是按照《高校辅导员理论与实务》上来答的）（1）宏观上，国家、社会、和党对辅导员的要求

微观上辅导员是思想政治的教育者，班级事务的管理者，学生各项事务的服务者（2）努力完成上级所交代的工作

努力完善自己的知识结构，学习管理学和心理学的知识

用自己的文科知识背景帮助他们完成自我的独立，诗意的栖息

一切发展以学校的发展为前提

7、谈谈你对学分制下班级管理的看法？

（首先解析下学分制下班级基本会出声的情况：班级分散，辅导员不再对固定的班级负责，寝室成为主体）加强寝室文明建设

选拔得力的班、团干部，发挥他们的作用 多余任课教师交流，掌握他们的动态

召集班会，并且要更严格的执行所规定的各项规定 多开展第二课堂，使班级凝聚力增强，让学生有归属感

8、金融危机下，你如何帮助弱势学生就业？

树立信心，可以让做的比较好的学长回来介绍经验 找准自己的位置，拓宽就业面

教会他们基本的简历制作和面试技巧 鼓励大学生到西部、基层去就业 发动社会关系，家人、朋友的帮助 帮他们留意各项招聘信息

9、当今大学生常见的心理问题有哪些，你将如何帮助他们？ 新生适应期的心理问题 人际交往心理问题 恋爱心理问题

就业压力导致的心理问题 经济压力导致的心理问题

10、为什么要做辅导员

1、职业规划的阶段目标。到今天为了实现这个目标我在学生个工作的岗位上已经努力工作了六年了

2、兴趣和热情。我是把辅导员工作当作我兴趣爱好的职业化、当作我的事业来经营的。六年在学生工作上的付出，相信每个人都可以看出我对学生工作的热情和激情。

3、能力问题。通过六年的学生工作的经验及在各级学生组织的锻炼，我对胜任辅导员工作有充分的信心。

11、竞争的优势是什么？

1、对工作的热情和激情 六年的学生工作经验。培养了我对学生工作越来越深厚的热情 这是我最理想的职业选择，我会付出全部的热情和能力来做好这个工作。

2、学历背景优势 来自文科院校。能给学校思想政治教育和素质教育带来新鲜的血液，我做过社团、研究生会、学生会、在团委实习过。对学校各个层面的学生组织都比较了解。可以很好的将两个学校的成功做法契合。

3、能力优势 具有很强的组织领导能力和管理协调能力

12、职业生涯规划的目标是什么，对发展有什么打算？

我的职业生涯规划的目标就是在学校系统里从事行政工作，同时不断的充实提高自己的专业素质和个人修养，更好的为学院和学校的发展，为教育事业做出贡献。未来发展的打算，短期内就是做好一名辅导员，当学院觉得我能在其他岗位上做出更多贡献的时候，我也服从调动和安排，然后提高自己的学历层次。

13、辅导员工作的意义（为什么重视辅导员工作）

1、辅导员工作在大学生思想政治教育的第一线，对大学生的成长成才起着至关重要的作用，做好辅导员工作，关系到大学生思想政治教育能否进一步加强和改进，大学生能否健康成长。

2、学校的改革、发展离不开稳定的环境，辅导员开展大量细致的日常工作，使得许多不稳定因素被化解在萌芽状态中；也正是由于辅导员们在关键时候冲在最前面，使得一些影响稳定的事端及时得到平息。

3、辅导员工作平台是为高校锻炼高素质人才、储备人才的平台。我们在坐的都是现在是或是将来是学校党政管理干部或思想政治教育专家，大多现在是或者曾经是优秀的辅导员，14、辅导员的职责是什么？

角色定位：思想问题的解惑者、专业学习的指导者、人生发展的导航者、生活心理的关怀者

1、做好日常思想政治教育工作，了解学生思想状况，将矛盾和冲突化解在萌芽状态，维护好校园的安全和稳定。

2、做好服务育人的工作。服务学生的学习和生活，为学生的学习和生活提供相应的咨询和指导，创造便利条件，为学生的综合素质全面发展创造环境。

3、指导学生党支部和学生组织建设，使其一方面成为学生锻炼的平台，另一方面成为为学生服务的平台。

4、心理健康教育，帮助经济困难学生完成学业，指导和服务毕业生就业。

15、如何做好党组织建设

1、严格按照发展程序考核发展党员。吸收政治品质优秀、个人能力突出的同志加入党组织。

2、发挥党组织的战斗堡垒作用，是其在学生思想政治教育和素质教育中起到先锋模范带头作用。

3、通过开展组织生活会和组织一起策划实施活动来加强组织间的联系，增加组织内部成员的凝聚力。

4、团结关心群众同学。形成党员一帮一，一带一的优良作风和习惯。2、16、辅导员应该具备的素质

★政治素质：坚定的政治立场；强烈的事业心、责任感；无私的奉献精神。★业务能力

1、要具备“三心”细心、耐心、爱心。同时要有工作艺术。将爱与智慧交融为学生服务。

2、对专业基本知识的了解，成为学生专业的指导者。

3、分析当今社会的发展趋势，掌握大学生的发展动向，从而为学生更好的服务。3、17、现在学生思想状况有什么特点？

★正面：读书改变命运一类思想活跃。创新意识强 ★负面：就业压力带来的浮躁、社会现实带来的功利、生存环境带来的心理负担大多是独生子女，比较有个性，自私，维权意识增强等 心理健康的问题，社会交往的问题思想观念、价值观念多元化 ★面对这些挑战，现在的辅导员该怎么做思想教育。社会实践。树典型、立榜样物质精神奖励

18、工科学生的特点，如何开展工作

★特点

1、学风严谨，态度塌实、学习压力大。

2、为人朴实、稳重。

3、学生活动敏感度不高

4、竞争进取意识强

5、对男生多、女生少。学习任务很重，平时参与的活动不多，相当一部分学生缺乏人际交往的锻炼机会,特别是与异性交往的机会,因而表现出了各种各样的人际关系方面的问题.★开展工作：

1、学习仍是重心，思想政治培养是根基，素质教育是支撑。

2、继承中发展：在维系活动品牌的同时，创新发展活动。比如：a、结合专业特色开展活动，变废为宝，环保时装秀暨垃圾艺术品展 b、专业学术沙龙和学术年会

3、创新活动形式 a、发展专业型社团组织。一方面，成为学生自由学习交流的平台。另一方面，吸引其他专业的同学参加，促进不同学科同学之间的交流互进。b、社会实践：注重锻炼同学的实践能力，以专业特色为出发点，在实践中发展同学们的专业素养。

◆文科学生的特点，如何开展工作 ★特点

1、思想活跃，创新意识强。

2、大胆前卫，实践意识强。

3、第二课堂活跃度高 ★如何开展活动

1、维系原有品牌的同时发展品牌 比如：慧源读书社 辩论队 专业学术讲座 学术年会

2、社会实践

19、如何做好辅导员，有什么规划？ 首先：换位思考，知学生之所需，想学生之所想。熟悉每个人的名字 家庭情况 性格特点 优势特长。了解他们的思想和特点。只有站在学生的角度“以生为本”才能真正理解学生的思想行为，才能有效的找到解决问题的方法。其次：抓好两个群体：要抓好学生干部这个群体，我觉得最重要的是要培养学生的“三感”：责任感、成就感、荣誉感。即在干部选拔过程中注重干部的责任感，在工作过程中注意满足干部的成就感并给予干部应有的荣誉感。只要能把握这三感，一个学生组织就能具有强烈的凝聚力和战斗力，就能发挥出1+1〉2的效应。学生党员是学生中的领头羊，他们在学生中占有相当的比例，而且也有不同的群体身份。如果能抓好党员这个群体，就能掌舵学生的思想动态、学习风气、心理状况、精神面貌等各方面。让党员成为学生中的一面领航的旗帜、一座坚强的战斗堡垒。在这两个前提下。从学生的思想、生活、学习、学生工作、社会实践、就业等各方面来教育学生。学风：党建带学风、班风促学风、宿舍建学风

20、特殊专业的学生，文化成绩很差，也不想学，如果你是辅导员，怎样提高他们的兴趣与成绩。

1、树典型、立榜样

2、物质精神奖励

3、思想教育

◆如果调动工科学生的活动积极性，协调他们学习与工作的关系。１ 领导重视、宣传学生工作的意义。２ 抓典型、树品牌，使学生工作深入人心。３ 开展丰富的与专业相关的学生活动，调动积极性、吸引更多人参与。４ 选拔优秀的学生干部，给与培训，提高素养；提高其工作效率和学习效率 给与适当激励

21、高校毕业生面临就业难,工资水平不高的情况下,公众对教育的投资热情降低，读书无用论充斥校园，作为辅导员怎么办？

这涉及到教育体制改革的问题，但是看现在本科及研究生就业率不如职业院校和大专的形势，也说明了一个问题。我们培养出来的人才在专业技能上不能适应社会的需求。作为辅导员我们在今后的管理教育工作中，要加强对学生多方面能力的锻炼及综合素质的提高。同时，我们还要加强学生对求职能力的培养，加强学生对求职现状的了解。

22、突发事件处理：

（一）学生早恋自杀怎么办？

（二）微观：

1、找学生谈心，启发。

2、引导他参与其他的社会活动或学生活动，转移注意力。

3、安排好友陪伴，学生干部、党员留意关心。宏观：

1、从学校的爱情心理教育，培养学生健康乐观的爱情观

2、建立危机预警机制，以寝室为单位。以党员为突破口。

3、家庭教育在这方面也要承担一定的责任，需要与家长沟通，让家长辅助教育与学生沟通启发。

（二）学生沉迷网络怎么办？

（三）微观：

1、先从侧面了解学生的具体情况、家庭情况、生活状况、学习状况等各方面。

2、以朋友的身份找学生谈心交流，启发学生树立积极的人生观。

3、引导其参与其他的社会活动或学生活动，转移注意力。

4、安排学生干部、党员留意关心宏观：

1、从学校来看，在校园内要营造正确使用网络的氛围。在学生入校之初就对学生进行正确使用网络的教育和健康的网络大赛。

2、开展丰富的第二课堂活动，3、建立危机预警机制及相应的长效机制，以寝室为单位。以党员为突破口。

4、家庭教育 智商与情商教育

（三）学生宿舍失火怎么办？

（四）学生打架闹矛盾

（五）学生作弊微观：

1、对该学生的教育

2、对其他学生的教育 座谈 宏观：

1、注重诚信教育：环境学院举行此次“诚信宣誓仪式”目的是向同学们强调按时还款的重要性，强化同学们的诚信意识。希望和学校、银行、社会一起构建一个诚实守信、按时还款的良性循环体系。

2、考试及教育体制。

3、考前教育 说教 以作弊为题的辩论赛

4、班干部、党员的模范带头作用

一、关于感恩教育的思考感恩是中华民族的传统美德，成为我国传统文化的基本道德律，然而当今感恩意识的缺失已是普遍现象，应引起广泛的关注。感恩教育是德育的一个重要组成部分，要从认知层面、情感层面、实践层面，通过行之有效的措施对学生进行识恩、知恩、感恩的教育，使学生知恩于心，报恩于行。感恩并非生而知之、与生俱来的，需要教育的导引和环境的影响，使受教育者形成一种感恩的心态、品质和责任，进而外显为感恩的行为。心理过程决定着人的行为，这一过程可以分解为认知过程、情感过程，进而外化为人的实践行为。心理学家也大多把思想品德结构看作是道德认知、道德情感和道德行为三要素相互制约、相辅相成的有机统一体。我们就通过这三个层面来分析感恩教育的实施。

1、从认知层面点拨学生识恩、知恩。道德认知是对外部规则的建构，感恩意识前提是要让学生了解“恩”，体会“恩”，要让学生认识到他们所获得的一切并非是天经地义、理所当然的。大而言之，大自然的赐予、社会的氛围、祖国的培养；小而言之，父母的养育、师长的教导、大众朋友的帮助和付出，点点滴滴都是好无功利的给予。教育者可以通过品德与社会、语文等教材，发挥课堂主渠道作用，挖掘教材里蕴涵的感恩思想，利用传统美德教育，把感恩教育融入到教材中去；通过情境再现、故事讲述、踏访遗迹、查阅资料、唤醒记忆、换位思考等途径，点拨学生知恩，引导学生去捕捉日常生活中受到的恩惠。2.从情感层面培养学生感恩意识。感恩教育是一种情感活动，实施感恩教育要做到以情动情，以情感人，陶冶学生的道德情感。可以通过开展发表感恩宣言、感恩演讲、写感恩家书、感恩征文等一系列活动，引发学生的认同共鸣，培养学生的感恩意识，激发学生的感恩情感。培养学生树立感恩意识，从个人而言，会使其心胸恬淡，促进人际关系的和谐；从社会而言，会促进整个社会的文明和谐。3.从实践层面引导学生感恩于行。实施感恩教育目的就是要培养学生感恩的道德意识，让学生知恩于心，感恩于行，能用实际行动来报答父母，回报师长，报效祖国，回馈社会。要引导学生在力所能及的范围内去报恩，不能越过社会道德和法律许可的范围。要知恩图报，又要施恩不图报。教育者要注意言传身教，用高尚的人格魅力教育影响学生。王阳明曾说：“知是行之始，行是知之成”。教育者要积极引导，教育学生将感恩意识化为行动，从小事做起，将感恩之行落实在日常行为之中。譬如开展感恩活动进家庭、进学校、进社区活动，具体可以设计“为父母洗一次脚”、“为老师敬一杯茶”、“为长者让座”、“扮靓自然”等活动。使学生懂得感恩是做人之本，是快乐生活之源，使感恩之行成为自然之举。社会转型对学校德育也提出了机遇和挑战，西方的价值观和“自我”思想冲击着优良的传统意识，感恩教育既要继承优良的传统文化，又要超越传统，要反对儒家感恩意识的扩大化，又要重视中西文化的优化融和。值得宽慰的是，社会舆论已经开始注意到感恩意识缺失的严重性，感恩教育已经受到社会的关注。许多专家学者和理论工作者对感恩教育也做了一些有益的研究和探讨，一些学校也在积极开展感恩教育。2024年8月，上海市教委正式颁发了第三次修改后的中小学学生守则，首次将“学会感恩”列入《中学生守则》第六条。相信这些做法对公民增强感恩意识，改善社会风气将起到积极的作用。感恩教育是一个社会工程，家庭、学校、社会要全力构建德育环境，让感恩教育走进生活，愿感恩之花常开，感恩之树常青。

23、大学生考风考纪案例分析:

在期末考试即将到来之际，为了引导全班同学树立良好的考风考纪，班主任余老师决定举办一次关于考风考纪的主题班会。本次主题班会由余老师和班长刘云一起主持。首先，余老师介绍了本次班会的主题；接着，刘云总结了以前班里发生的考试违纪现象和后果；然后，每组派一位同学谈考试作弊的动机和后果；最后，全班集体起立，举右手宣誓。以诚信作保证，在期末考试中不作弊。

你认为这样组织主题班会效果会好吗？结合主题班会设计的要求谈谈你的看法。参考答案：这样的主题班会效果不好。

1． 班主任只是简单地介绍了班会的主题，采用的也仅仅是苍白无力的说服式教育，对于逆反心理较强的中学生来说，效果甚至是可能适得其反；班主任应从人格的 高度，选用恰当的案例点明考试作弊是人格低下的表现，作为高素质人才，这种 行为是应该绝对杜绝的；

2． 班长与同学代表仅仅讲述了作弊的现象、动机与后果，并没有起到教育的作用。班主任应让学生自由的讨论的基础上，引导学生总结出考试作弊违背了公平原则，对于那些努力学习，认真复习，一丝不苟的同学不公平，严肃考风考纪为大家公平竞争提供了保障；再组织学生表达“严格遵守考试纪律，杜绝考试作弊”的态 度与决心，这样才能取得良好的教育效果。

24、大学生兼职受骗案例分析:

“积累社会经验、挣点零花钱、为父母减轻经济负担、打发无聊的假期生活。” 大学生利用假期做兼职大多都是出于这些目的，然而一些不良商家利用他们涉世 不深、不计酬劳、不知如何维权等事实，使得大学生在兼职时上当受骗的事情频 频发生。结合主题班会设计的要求谈谈你的看法。参考答案：

1、在新生入学教育中，学院、辅导员（班主任）都会不断提醒学生，提防虚假招聘，但很多涉世不深的学生，依然会掉入“陷阱”。家境贫困生活压力大、经历单纯 容易轻信、对招聘陷阱了解不够，这些都是大学生遭遇兼职骗局的主要原因。

2、由于大学生和中介之间的关系不是劳动关系，只是合同关系，并不在劳动法保护 范围之内，因此一定要选择合法的正规中介。最好对这个中介有所了解，看看他 是否有固定的营业场所，办公设备的软硬件配备，工作人员的多少，是否有营业 执照、职业介绍许可证等相关的合法执照证件，还有把中介老板等人的电话记好。在工作之前把押金问题，工资问题都谈好，特别是押金的退回，工资发放时间等。

3、要熟悉相关就业政策，用人单位无权收取求职者抵押金、风险金等费用，兼职单 位要求交纳押金时，一定要小心谨慎，不要上当。

4、如果发生求职纠纷，要采取友好协商的方式解决，若上当受骗可到相关劳动部门进行投诉，也可以采取法律手段。

5、建议学生通过中介公司求职，尽量不要一个人去，多邀请几个同学做伴，万一出 现问题也气壮。学校、老师、同学介绍的兼职信息源相对可靠，网络、小广告和 大街上偶遇的信息源具有很大的危险性。若是女生，首先要考虑安全问题。建议 女同学不要找离学校太远的地方，同时考虑兼职的环境。比如做家教，如果学生 住的地方很偏僻，或者附近经常有无业游民出现，建议不做。另外，高校通过举 办讲座、宣传展板、印发小册子等，同学们掌握相关知识，提高自我保护能力和 警惕心理，是解决这一问题的根本途径。

6、最后要提醒大家现在是二十一世纪，坏人不再像六、七十年代的电影演得那样都 长得一副鼠头鼠脑、贼眉贼眼，骗子脸上也不可能贴着“我是骗子”的标签，他 们的骗术也与时俱进，像现在的高科技一样日新月异，让人防不胜防，请你打起 百分之一千的精神。

**第二篇：辅导员真题整理**

辅导员真题整理

简答题：

1、31号文的基本原则

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：（区别16号文加强和改进大学生思想政治教育的基本原则）

(1)坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。

(2)坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。

(3)坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

(4)坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。

(5)坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

2、十九大主题

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

3、学生处分告知的方式

处理、处分决定以及处分告知书等，应当直接送达学生本人，学生拒绝签收的，可以以留置方式送达。已离校的，可以采取邮寄方式送达；难以联系的，可以利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。

4、2024习近平五四北大讲话四个希望（四个践行）

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。三是要求真，求真学问，练真本领。四是要力行，知行合一，做实干家。

5、2024习近平五四北大讲话八字要求

对广大青年树立和培育社会主义核心价值观，提出“勤学、修德、明辨、笃实”八字要求：

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

6、2024习近平五四北大讲话提出三项基础工作（才能建设世界一流大学）

第一，坚持办学正确政治方向。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准

第二，建设高素质教师队伍。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

第三，形成高水平人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设。

7、2024习近平五四100周年北大讲话

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。第三，新时代中国青年要担当时代责任。第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。第五，新时代中国青年要练就过硬本领。第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。

8、大学思想政治教育的基本原则

（坚持6个相结合）

坚持教书与育人相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持政治理论教育和社会实践相结合、坚持解决思想问题和解决实际问题相结合、坚持教育与管理相结合、坚持继承优良传统和改进创新相结合9、五大发展理念

2024年10月29日，习近平在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

创新发展注重的是解决发展动力问题，是引领发展的第一动力。协调发展注重的是解决发展不平衡问题。绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题。开放发展注重的是解决发展内外联动问题。共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

10、主要矛盾

党的十九大报告明确指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

11、四个自信：中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

12、六有大学生

有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。

13、43号文辅导员职责

9个方面：思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康与咨询工作、网络思想政治教育、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究

14、五四精神

爱国、进步、民主、科学。是中国新民主主义革命的开始，是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。五四运动的最终目的是实现中华民族的伟大复兴。

15、四有教师

指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

有理想信念，这是实现中国梦的思想基础，体现了思想育人的导向。思想是行动的先导，有什么样的思想就会有什么样的行动。

有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。古人云，师者，传道、授业、解惑也。一个道德情操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。

有扎实知识，这是对教师的起码要求，体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人，如果自己一瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。

有仁爱之心，这是教师从事的职业所需，体现了和谐育人的导向。孔子曰，仁者，爱人也。教师就是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生，才能成为一名合格的教师。

16、辅导员怎么进行新时代中国特色社会主义“三进”工作

三进：习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

把握主动权，推动“新思想”进教材。全面更新各课程教学大纲和教学计划，根据课程内容和特点，及时将“新思想”融入各课程相关章节，形成示范教案与特色讲义。

突出主渠道，推动“新思想”进课堂。深化思政课教学改革。

弘扬主旋律，推动“新思想”进头脑。加强教育引导，分层次抓好政治理论学习，把“新思想”内化为师生坚定的马克思主义立场、社会主义立场、中华文化立场和人民立场。

17、习近平说“思想政治工作从根本上说是做人的工作。”如何理解？

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

18、十九大党的初心和使命是什么

：

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

19、努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径包括？

A

.深入开展社会实践

B

.大力建设校园文化

C

.主动占领网络思想政治教育新阵地

D

.开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育

E努力解决大学生的实际问题（补）

20、社会主义核心价值观是什么？如何培育和践行大学生的社会主义核心价值观？

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则

1.加强宣传工作，营造积极舆论环境

2.转变教育观念

3.加强建设校园文化，营造氛围

4.加强社会实践

21、怎么样理解因事而化、因时而进、因势而新

因事而化的基本要义是抓住事务、解疑释惑、化解难题，坚持围绕学生，遵循解决思想问题和解决实际问题相结合的原则，以学生事务为抓手，在关心和帮助学生中教育和引导学生；因时而进的基本要以是抓住时机、锐意进取、谋求发展，做好思想政治工作，必须克服因循守旧的旧观念、摒弃不合时宜的老做法，革除长期形成的体质积弊；因势而新的基本要义是抓住大势、与时俱进、创新发展，创新高校思想政治工作的方法、平台、载体。

22、大学生入党的程序。

（辅导员高频知识点模块整理p51）

23、四个正确认识的主要内容

正确认识世界和中国发展大势：做好大学生思想政治教育工作，就必须通过多种方式教育其认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

正确认识中国特色和国际比较：在大学生思想政治教育工作中，必须讲清楚国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情，增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。另一方面，也应增强教育自信，客观、全面、真实地介绍世界，好的要介绍，不好的也要介绍，打开大学生的国际视野。

正确认识时代责任和历史使命：要通过思想政治教育使青年大学生正确认识时代责任和历史使命，激励其自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

正确认识远大抱负和脚踏实地：实干是前行的动力，青年大学生更应把远大抱负落实到实际行动中，建设中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，要通过思想政治教育使青年大学生在心存高远的同时脚踏实地，积极投身于现代化建设实践，以实干助力中国梦梦圆。

24、简述大学生思想理论教育和价值引领的主要内容

把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。

25、加强改进新形势下高校宣传思想工作的主要任务，谈谈你的理解（辅政策文件精华p7）

26、43

号令对辅导员的要求（辅政策文件精华p3）

27、谈谈对宗教信仰自由的理解，并说明高校实行“教育与宗教相分离”

时应把握的原则。

宗教信仰自由受宪法保护，公民有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由。社会主义社会将长期存在，我们不能用行政力量去消灭宗教，也不能用行政力量去发展宗教。

教育与宗教相分离的原则：一是国民教育领域内的各级各类学校及其他教育机构，教师和其他教育工作者应当尊重公民宗教信仰的自由，不得侵犯公民宗教信仰自由的基本权利。二是宗教组织或者个人不得非法干预国民教育领域内的学校及其他教育机构的教育教学活动及管理事务。

28、高校学生资助体系;

国家在高等教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、师范生免费教育、勤工助学、学费减免等多种形式并存的高校家庭经济困难学生资助政策体系。家庭经济困难学生考入大学，首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到。其中，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。

29、党的教育方针

要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

30、中国梦目标和实现途径

中国梦是指实现中华民族伟大复兴。“中国梦”的核心目标也可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：到2024年中国共产党成立100周年和2024年中华人民共和国成立100周年时，逐步并最终顺利实现中华民族的伟大复兴。实现途径是走中国特色的社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量，实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。

材料/论述题：

1.做好思想政治工作，既要靠教育人、引导人，也离不开关心人、帮助人，这个怎么理解？

2.\*\*\*北大五四讲话提出的才者，德之资也，德者，才之帅也，怎么理解?

3.结合实际谈谈如何加强思想政治教育的亲和力

？如何加强与学生的亲和力？

4.以不良贷款为题设计一个主题活动？（校园贷怎么规避风险/你的学生深陷校园借贷，你怎么处理?）

5.一个学生抑郁，有自杀倾向，你怎么处理？

8.现在大学生当中厌学、厌世、情绪不稳定等学生问题情况很多，作为辅导员请问怎么能

快速的发现这些问题?又怎么处理这些情况?

9.李某找辅导员老师求助，说他出现了严重失眠现象，一方面眼看要毕业了，毕业要求的小论文还没发，一个刊物说要求给高额版面费就能发，李又心动又害怕。另一方面他论文的想法和老师有歧义，但是还有半年时间眼看就要毕业了压力也很大。你是他辅导员应当怎么做。（学术作风、学风建设、翟天临事件）

10.给即将出校园的毕业生的有益建议/对毕业生写一段演讲稿

11.职业规划和就业创业指导

12.网上言论问题：网上学生发布言论，有关领导检查，学院让做工作之类的。

/湖南某大学学生因在网络发表诋毁国家的舆论被退学，是

不是小题大做?

/学生沉迷网络;

13.辅导员职业生涯规划

14.根据辅导员能力暂行(标准)辅导员的职业能力有哪些?你觉得

辅导员应该加强哪些能力的培养?

15.为了增加学生的抬头率，班委规定上课期间把大家的手机放在一

个收纳袋里，同学们有很多怨言，觉得没有从根本上解决问题，还涉

及侵犯权利，如果你是这个班级的辅导员，你怎么办?

16.如何做到立德树人？/辅导员如何履行“立德树人”神圣使命

/以“以德立身，以德立学，以德施教”为主题，任选角度写作文/请以“立德树人”为题，写一篇不少于

800

字的文章。

17.以信仰

信念

信心为题，让学生们发自内心的认同马克思主义思想(大概就是这个意思)

18.踏实学习倡议书

19.奋斗青春倡议书/作为辅导员写一篇号召同学们激扬青春，奋斗的演讲稿。

总书记指出：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的;是国家的、民族的，也是每一个中国人的;是我们的，更是青年一代的。”筑梦中国，高校思想政治教育工作者就应在“四个重要认识”指引下，通过思想政治教育工作为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，进而在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

20、总书记说:实际工作中需要情商，创新创业是当今的号召，你认为高职院校学生在创业过程中，必须具备的情商素质有哪些。

21、网络环境下当代大学生的思想和行为特点，并针对性地谈对策

23、论新媒体新技术推动高校思想政治工作，为议题，谈谈你的意见

24、撰写一篇新闻报道和防诈骗发言提纲

25、假如你是辅导员，某学生酗酒回宿舍晚了，不听管教，保卫处要求你立即到场，你怎么办？

26、结合五四运动，谈谈青年责任/十九大，习近平提出青年强则国强，青年一代有理想、有担当、脚

踏实地等讲话，对此的理解是什么?

27、合作共赢是时代主题，中美在这方面做法不同

（中美贸易）

28、凌晨学生突发疾病，班长打电话给你，你怎么处理?

29、请优秀校友回来分享经验，如何组织?

30、有人说大学生不好好学习是违法，你怎么看?

31、前任辅导员离职了，由你接任，学生和他关系很好，班

委带头和你作对，怎么处理?

32、1.小李与

A

宿舍同学不和，提出换宿舍，经多方考虑，同意其要求，小李去

B

宿舍后，仍与同学不和，再次提出换宿舍，遇见这种情况，作为辅导员，你该怎么做?

33、小丹在网络上借

5000，买奢侈品，后利息涨到

万被催债，被同学

小翠发现，告诉辅导员，辅导员发现后应该怎么做?

34、以校园文明礼仪为主题，开展一场活动，写一份活动策划

35、某学生通报批评

**第三篇：高校辅导员应聘考试真题大**

高校辅导员应聘考试真题大汇编

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

辅导员面试题集锦(都有答案的哦)

1.天津师范大学

一、笔试：

上午：综合能力测试：第一部分：包括时政、校史、公务员题目中的逻辑判断、图形推理、数学运算、言语理解

第二部分：两个简答题，一是国务院出台的解决大学生就业的6项举措（狂晕，瞎编了6条）二是师大的校训是什么？

第三部分：小论述：一是高校辅导员的职责有哪些？，二是结合本人实际谈如何做好辅导员工作

第四部分：活动策划方案题：学生会要开展一次关于大学生消费的调查，请你写一个活动策划，字数在400字以内。

第五部分：大作文：给你大概七八段文字材料，内容是关于“80后”的，要求自拟题目，写一篇1000字左右的议论文

下午：英语能力测试和心里测试，英语能力测试题型包括：单项选择（好像是20个左右）、完形填空（1篇）、阅读理解（2篇），作文一篇（the importance of job interview），共70分钟完成。

心理测试：一共三套。

二、面试：

三个题目分别是：

1、结合德国最近发生的校园枪击案件，谈谈你的感想，2、俗语说“吃一堑长一智”，请结合你的自身经历谈一谈。

3、针对大学生痴迷网络这一现象，请你做一个活动策划让听讲的学生写心得体会

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

2.广西大学辅导员面试题

四个案例题，每题25分

1.作为09级新生班主任，如何开第一次班会？

2.娱乐界的“艳照门”事件，海师大的“艳照门”事件，如果你是辅导员，如何做学生思想工作？

3.一外地学生，家庭条件一般，同宿舍本地学生故意疏远她，内向，想退学，作为班主任，该怎么处理？

4.本地学生家庭困难，成绩一般，较少参加活动，想退学，作为辅导员，该怎么处理？

\*1.如果一位同学不断与周围同学抱怨学校评奖学金、助学金的制度不合理，而他的举动似乎也引起了不少老师和同学的关注，当你得知这一情况后，你会怎么办？人际成熟 2.在过去的两年中你都做了些什么来提高你自己的能力？自我发展

\*3.不少新生进入大学，面对新的环境学习、生活都不太适应，有的出现焦虑沮丧的情绪，有的甚至想退学、自杀，作为辅导员，面对这种情况你会怎么办？心理辅导技能

\*4.据五所高校抽样调查，在500多名学生中，约有三分之一的学生是靠家庭借贷上学的。某校03-06级的计划生中，每月生活费在150元以下的学生分别占各年级人数的13%-31%之间。党的政策是不能让贫困生失学，你认为应如何解决好这个问题？

\*5.请说一件 你曾经组织过的最成功的活动？组织能力 笔试：

一个题目：对于跨校区办学，如何开展工作？然后做两个心理测试。面试：抽题目，5分钟演讲。5分钟自由提问。

3.东北大学

自我介绍：基本情况，社会经历及为什么选择当辅导员。

老师问了两个问题：学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？ 那个阶段辅导员工作最重要，如何开展？

学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？

我认为最难解决的问题是学生就业问题，这不仅是学校关注的问题。家长关注的问题，更是全社会都在关注的问题。如何解决大学生就业困难的问题，我认为可以从以下方面进行探讨：

一、社会重视，政府支持，学校力行。

政府可以通过一系列的措施增加大学生就业的岗位；学校把学生的就业问题放在学校发展的首位，多增添各式各样的就业培训，实践等机会。

二、学生辅导员在学生进入大学开始，加强对学生进行就业思想的指导，在学生大学期间的学习过程中，能够正确引导学生树立正确的就业观，等等。

三、学生要认清自身的长短处，对自己有科学合理的审视观，既不好高骛远又不卑微低下。积极规划自己的学业计划，专业学习之余，多参与社会实践，增长知识，等等。

辅导员工作最艰难的部分是如何把握新生入学教育，使学生更快适应大学生活。

一、新生入学教育包括：校史、专业、校园环境的熟悉等

二、请毕业或在校的优秀学生与新生进行交流，传授经验与指导如何规划大学学习。

三、参与校园、社会实践活动等等

4.南财

1、你要去见一个重要的客人，却不小心溅了脏东西在衣服上，又没时间换了，怎么办？

2、办公室门口你听到同事在向领导讲你工作上的失误，你会怎么办？ 自我感觉回答的还不错，1、如何开展第二课堂

2、办公室接电话的礼节

3、你的工作经历

4、工作中做过的错事

1、名词解释：心境，激情，应激

2、简答：（1）谈谈科学教育和人文教育的认识；

（2）谈谈你对现代大学理念的理解；

（3）谈谈通才教育和专才教育的理解；

3、材料题：心理健康问题方面

5.某高校

1、你认为辅导员有哪些职责？

2、如果你班里有一名贫困生，父母外出打工，他最近沉迷网络，你作为他的政治辅导员你将怎么对他进行思想教育？

6.某高校

面试自我介绍3分钟，如何处理学生学习上遇到的困难 现在国家对学生的资助有那些。

说说你认为自己主持过的最成功的一次晚会。

7.某高校

1、党的思想路线和三大优良作风

2、改革开放三十年的经验

3、对大学生思想政治教育必须坚持继承优良传统与改革创新相结合的认识

4、科学发展观的基本内涵

5、如何做好应届生就业工作

6、作文：以“学与做”为题写一篇文

笔试：选择题：很多也记不全了，大体考到的知识点有，1.关于教育学的基本知识，例如，教育的根本制约因素、移情心理咨询、教育的研究方法、公务员数学运算题、还有很多综合基础知识；2.关于高等职业教育的知识

问答题：有个材料关于就业的，（1）让你根据目前就业环境、就业政策、就业定位来说明高职院校应该如何发展（2）鼓励高职学生下基层的利益，（3）对于高职院校学生下基层，高校应该制定怎样的长远发展机制

要求：根据以上几点写篇作文，题目自拟，字说不少于1000字

面试：

1、你认为你大学辅导员值得你学习的优点有哪些，缺点有哪些？辅导员应具备的素质？你的你竞聘的优点和缺点？

2、还有一段材料内容关于学生心理问题的

8.某高校

笔试：综合能力测试：

第一部分：时政，例如：去年是哪次会议召开30周年（当然，是选择）

分享]我的笔试题目附我个人的答案

Post By：2024-4-13 9:47:55

Post IP：117.88.89.154

1、谈谈你对辅导员工作角色定位的理解，并结合自己的专业特色谈谈你将如何开展工作？

（这个定位什么的，版本有很多，我是按照《高校辅导员理论与实务》上来答的）（1）宏观上，国家、社会、和党对辅导员的要求

微观上辅导员是思想政治的教育者，班级事务的管理者，学生各项事务的服务者（2）努力完成上级所交代的工作

努力完善自己的知识结构，学习管理学和心理学的知识

用自己的文科知识背景帮助他们完成自我的独立，诗意的栖息 一切发展以学校的发展为前提

2、谈谈你对学分制下班级管理的看法？

（首先解析下学分制下班级基本会出声的情况：班级分散，辅导员不再对固定的班级负责，寝室成为主体）

加强寝室文明建设

选拔得力的班、团干部，发挥他们的作用 多余任课教师交流，掌握他们的动态

召集班会，并且要更严格的执行所规定的各项规定 多开展第二课堂，使班级凝聚力增强，让学生有归属感

3、金融危机下，你如何帮助弱势学生就业？

树立信心，可以让做的比较好的学长回来介绍经验 找准自己的位置，拓宽就业面

教会他们基本的简历制作和面试技巧 鼓励大学生到西部、基层去就业 发动社会关系，家人、朋友的帮助 帮他们留意各项招聘信息

4、当今大学生常见的心理问题有哪些，你将如何帮助他们？ 新生适应期的心理问题 人际交往心理问题 恋爱心理问题

就业压力导致的心理问题 经济压力导致的心理问题

5、材料分析题，（1）你对当今大学生的思想状况的认识，并说说你将怎么做？ 理想信念的模糊 公民意识的淡薄 民族意识的蜕化 怎么做：

改进陈旧的思想教育模式

9.某高校

1.党的基本路线，党的三大优良传统2.改革开放30年的经验

3.大学生思想教育工作结合优良传统与改革创新的意义4.科学发展观 5.应届生就业问题 6.学与做 作文

10.某高校

一、某辅导员正在返家的路上,有学生打电话报告宿舍发生打架事件,有一名同学受伤,流血不止，事件有可能进一步扩大。请问这名辅导员应该如何处理才最有效?(考查考生组织协调能力、应变能力、责任心)。

二、在入党推优中，有一定社会关系的某学生亲友，托与辅导员关系密切的人打招呼，请帮忙推荐该生入党。但该生总体表现在班级中不占优势，与另一位同学相比有较明显的差距，因入党名额限制，二人只能取一，请问该如何处理？（主要考查其思想品德和处理问题的能力）

三、你认为，如何做一名称职的辅导员。（主要考查责任心和能力）

四、你有什么业余爱好，你如何看待你的业余爱好？（主要考查考生性格、品味和进取心）

11.广州大学

情景处理题

1.在某高校，一个宿舍学生因为宿舍空调费的问题准备集体上访，作为辅导员你应该怎么办？

2.公文写作题

一个学校在教学评估中反映出其师资和资金不足，请你写一篇公文向上级请示，争取得到支持，解决问题。

3.在新时期，建设和谐校园的基本思路。4.一幅漫画，一群人在拨河有一个队中有一个人跟大家拔河方向相反，问他原因，他说：“不好意思，我收了对手的好处费了。”要求看漫画，谈谈你的看法。

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

12.北京师范大学

笔试共有5大部分，3小时时间

一、名词解释：共三组

1、创新型国家、开放性民主、服务型政府

2、忧虑症、恐惧症、抑郁症

3、\*\*师范生、本科教学评估、二、简答：

1、新当选的国务院总理、副总理是谁？

2、大部制改革中，新成立的五大部委分别是哪几个？ 3、2024年上海召开的高校辅导员大会主要的议题是什么？

三、实践题：（只记得大概的意思）

1、遇到一个孤僻的学生，想退学，怎么处理？

2、有一个学生正常教学时间要去哈佛参加某论坛，但是学校规定正常教学时间不能因私出国，你怎么处理？

四、写作：

每学期末，学院负责学生工作的领导都要给辅导员写一封信，通知学校放假事宜等。如果你是负责人，寒假即将到来，你如何写这封信？

字数不限~

五、阅读并翻译文言文，然后结合两段文字，谈谈你对辅导员工作的看法：

1、《孟子》“性善”的节选

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

13.某高校

1叙述一下你的五年职业规划是什么？20分

2·你认为高校辅导员应该具备的素质是什么？20分

3·期末考试即将来临之际，某班主任组织一次主题班会，由班长主持，班主任简单讲一下考试纪律，班长讲了考试作弊的严重后果，然后大家发言，讨论考风考纪的重要性，最后大家举手宣誓，坚决遵守考试纪律。你认为这次主题班会是否能达到效果？26分

14.济南大学

2024年：

1、建立和谐社会的基本原则

2、辅导员的要求

3、改进和加强大学生思想政治教育的原则

4、公民道德规范是什么

5、党的群众路线

6、我们伟大的民族精神

7、我心目中的辅导员

2024年济南大学考了公共基础知识，有单选，多选，判断，最后一题是申论模式，材料是关于大学生心理健康方面的

绪；向你递交“退学申请”；你该如何处理？

3.现在有一个学生因为与同学之间关系处理不好心理压力过大想要休学,作为辅导员；你怎么看这个现象？你这么劝说他? 4.关于处理突发事件问题：学校保卫处打电话通知你；你所管的学生在校外打架；造成对方重伤；现未脱离危险；请问辅导员应该如何处理才最有效?(考查考生组织协调能力、应变能力、责任心)。

5.学生丢了液晶显示器；报警了；家长打电话过来激动的质问你；你怎么办？ 答案：比较合理思路

首先；辅导员面对各种事情要镇定；耐心听学生的讲述。第二；找到当事学生了解情况；稳住学生。

第三；了解情况后及时通知上级领导。第四；做好善后工作；避免事情扩大化。

第四；辅导员在工作中；应多与学生沟通；得到学生的信任；使学生发生问题时；首先告知辅导员；可以第一时间了解问题；解决问题；避免事件扩大化。

四、常识问答

1.你认为辅导员的职责是什么？（主要考查责任心）2.当代大学生常见的心理问题有哪些？ 3.如何解决学生在学习上遇到的困难？ 4.如何批评学生? 5.在工作中你会如何利用党员和学生干部？

6.在校期间的学生工作方面有哪些成绩?竞争的优势是什么？

7.你对大学生学习兴趣不高、沉迷网络、缺课怎么看？有什么想法？（考察应聘人员对目前大学生的各种现象的认识；）

8.为什么要做辅导员；你会放弃自己的专业？对发展有什么打算？

9.你为什么应聘辅导员？辅导员工作比较繁琐；你怎么看？你有心理准备吗？（考察应聘人员的目的；辅导员要做三年；我们考虑稳定队伍）

10.“你有什么业余爱好？” 主要考查考生性格、品味和进取心；好的业余爱好是搞学生活动与学生打成一片的基础；思路：

1、业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态；这是

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

15.武汉某高校

第一题：演讲题。请结合自己的学习经历做一个简单的自我介绍（注意不要说出自己的姓名和毕业学校名称等泄漏自己身份的表述），并请分别说出自己竞聘辅导员岗位的优势和不足。（8分钟，20分）

考察目的及评分参考：考察面试考生的应变能力、自我判断能力、形象气质、演讲与口才等。分为好（16～20分）、中（12～15分）、差（0～11分）三等。

好：形象气质佳、谈吐流利、层次清楚、逻辑性强、自我评价很客观、无明显不适合辅导员岗位的不足、未透露自己身份的任何信息。

中：形象气质过的去、谈吐还算流利、自我评价一般、无明显不适合辅导员岗位的不足、无明显透露自己身份的表述。

差：形象气质差、说话吞吞吐吐、自我评价过于夸张、只讲优势不讲不足、有意无意表露自己身份。

第二题：问答题。你对大学期间带过你的辅导员的工作怎么看，他（她）身上有哪些优点是值得你学习的地方，哪些地方你觉得还欠缺，你认为一名优秀的高校辅导员应具备哪些素质。（10分钟，30分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对辅导员应具备素质的理解和把握，及对自己老师的客观评价。分为好（25～30分）、中（16～24分）、差（0～15分）三等。

好：对自己老师能客观评价和全面，优点谈的多、缺点谈的少，有一颗感恩的心。至少能回答出优秀高校辅导员应具备如下素质或更多：（1）过硬的思想政治素质、（2）高尚的职业道德素质、（3）广博的理论知识素质、（4）良好的心理素质。

中：对自己老师评价不是特别客观，要么只说优点、要么只说缺点。能回答出以上素质中的绝大多数。

差：对自己老师评价不客观，要么说的天花烂醉、要么说的一无是处。仅能说出上述素质中的一至两条。

第三题：案例分析题。清华大学党委书记陈希在谈及如何加强和改进大学生思想政治教育时曾说过下面一席话：“目前全国在校的2024万大学生，绝大多数出生在改革开放之后，他们成长在对外开放不断扩大、社会主义市场经济深入发展、以互联网和手机通信为代表的现代传媒手段蓬勃兴起的时期，并且其中独生子女的比例越来越大。在一些学生身上不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。”你对当前大学生的思想状况怎么看，造成目前这种状况的原因你了解多少，对加强高校大学生思想政治工作的重要性和必要性有什么见解，若你能竞聘成功，针对上述现状你准备如何开展工作。（12分钟，50分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对当前大学生思想状况的把握程度及理解程度、对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识程度，以及今后开展工作的能力。分为好（41～50分）、中（30～40分）、差（0～29分）三等。

好：能全面准确掌握大学生的思想状况，其中有消极的也有积极的，原因分析得当，至少能谈及如下方面原因中的绝大多数：（1）市场经济的消极影响、（2）高等教育改革的影响、（3）不正之风和腐败现象等的社会影响、（4）高校大学生思想政治教育机制的影响、（5）当代大学生自身要求不严等。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识准确。对今后工作的开展很有针对性、措施具体、方法得当。

中：对大学生的思想状况有一定的了解，能谈出上述原因中的大半。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性有一定的认识。对今后工作的开展有一定的针对性、措施也有一些、方法还算说的过去。

差：对大学生思想状况的了解一知半解，仅能谈出上述原因中的一至两条。对高校加强大学生思想政治工作重要性和必要性的认识一般。对今后工作的开展针对性不是很强、措施不是很得力、方法也一般。今年的面试工作马上就要启动了，不同的职位考察考生的重点自然不同。就是同样的辅导员岗位，去年的面试题我在这里发布出来了，自然今年的面试题肯定会和去年的不同，仅供大家参考。祝愿所有笔试通过的幸运儿在面试中都取得好成绩！

16、湖南农大辅导员笔试试题

第一题：选择题；考的是一些公务员方面的知识；但是比公务员考试好像要专一点。第二题：填空题；《高等学校学生管理规定》文件的一些内容。第三题：简答题

1、辅导员的基本素质；（高等学校辅导员管理规定里的）

2、中国\*\*\*的性质

3、学生退学的条件（高等学校学生管理规定的6条）第四题：分析题；有两道

1、学生离校出走；留下一字条（上面的话不记得了）；要怎么处理；还有一道记不起来了。

第五题：写一份发言稿。

17.某高校主观题

简答：1；我国的基本政治制度包括哪些？(①人民民主专政②人民代表大会制度③中国共产党领导的多党合作和政治协商制度④民族区域自治制度⑤基层民主制度)2；对经济困难学生的资助体系？

3；科学发展观的基本内容？（每题各8分）(以人为本；全面、协调、可持续

科学发展观：第一要义是发展；核心是以人为本；基本要求是全面、协调、可持续；根本方法是统筹兼顾)案例题：对一名来自农村的贫困家庭的学生的现状介绍。问题有： 1；对其如何开展你的工作？（6分）2；如何让其融入集体生活？（5分）

3；就此谈谈辅导员应具备的基本素质？（5分）

论述题：从经济发展；综合国力和国际关系角度谈谈2024北京奥运会举办对中国的重要意义？（15分）

写作：作为一名08级新生的辅导员；请写一篇在一次入党积极分子培训班上的演讲稿。（20分）

本文编者：扣扣1528765727 欢迎交流。

18.上海师范大学

19.南京财经大学

**第四篇：扬州大学2024辅导员考试真题**

一.填空题（一个0.5分，共6分）

有校训、校风；

林则徐的这句话“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”填空；

高等学校的负责制；

洋务运动的兴起时间；

关于正当防卫的含义；

扬州大学第二次党代会提出要把扬州大学建设成为什么样的综合性大学？ 与中国的梁山伯与祝英台相对应的是英国的哪一个戏剧。

还有其他的历史类题目。。

二.简答题（每个4分，共20分）

1.关于大学生沉迷网络，你怎么办？

2.大学安装空调，但是大学生旷课，学生开与不开空调引发矛盾，你怎么做？

3.大学中，一些不是贫困生的学生也申请了贫困奖学金，你怎么办？

4．你如何开一个关于就业指导的座谈会？

三.论述题

1.以某某学院的名义向学校申请开考研教室的部分复习长明灯教室，写一个申请书？

2.班级一个贫困生学习努力，是优秀党员，但是在就业中一直没有找到工作，后来逃学，你怎么办？

四.材料题（40分）

这会给你大概8个小材料，要你针对这些材料回答问题和写议论文。

1.如何防止学术腐败？（10分，500字）

2.关于学术道德与学术诚信，写一篇议论文（30分，800字）

**第五篇：教师考试真题以及答案**

三、选择题

1.法的组成要素有：（ABC）

A、法律规则 B、法律原则 C、法律概念 D、法律意识 2.法律责任的类型有（ABCD）

A、民事法律责任 B、行政法律责任 C、刑事法律责任 D、违宪责任 3.宪法的地位（ABD）

A、任何其他法律都必须符合宪法的基本原则、基本精神，否则因为违宪而无效 B、宪法是其他法律的立法依据 C、宪法是司法裁判的依据

D、宪法是一切国家机关、社会团体和公民的最高行为规范 4.公民的基本权利和义务的特点有：（ABCD）A、权力和自由的广泛性 B、权利和自由的现实性 C、权利和义务的平等性 D、权利和义务的一致性 5.我国现行的学校教育制度是：（ABCD）

A、学前教育 B、初等教育 C、中等教育 D、高等教育 6.设立学校及其他教育机构，必须具备的基本条件有：（ABCD）A、有组织机构和章程 B、有合格的教师

C、有符合规定标准的教学场所及设施、设备等 D、有必备的办学资金和稳定的经费来源

7.张某作为一名受教育者，应该享有的权利有：（ABCD）A、参加教育教学计划安排的各种活动 B、使用教育教学设施、设备、图书资料

C、按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金 D、完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书 8.行政主体的条件是：（ABCD）

A、是一定的国家机关和社会组织 B、是依法拥有国家行政权的组织 C、能以自己的名义实施行政活动 D、能独立承担法律效果 9.未成年人的监护人的设定：（AB）

A、法定监护 B、指定监护 C、委托监护 D、代理监护 10.犯罪的构成要件有：（ABCD）

A、犯罪客体 B、犯罪的客观方面 C、犯罪主体 D、犯罪的主观方面 11.我国教育法规定的在校学生的权利有：（ABCD）A、参加教育教学活动权 B、获得资助权 C、获得公正评价权 D、申诉、诉讼权

12.教职工代表大会是学校内部民主管理的基本形式，其职责是：（ABC）A、听取校长工作报告，审议学校重大问题，提出意见和建议

B、听取和反馈教职工对学校工作的意见，团结教职工支持校长正确行使职权 C、决定有关教职工福利的重要事项，监督校长和学校其他负责人的工作 D、罢免校长

13.李某是一名教师，可以行使的权利有：（ABC）

A、通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理 B、参加进修或者其他方式的培训 C、在寒暑假期带薪休假

D、责令上课不遵守纪律的学生离开教室

14.为保障教师完成教学任务，学校应当履行的职责有：（ABCD）A、提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备

B、提供必须的图书、资料及其他教育教学用品 C、对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助

D、支持教师制止侵犯学生合法权利的行为

15.对教师的考核应当客观、公正、准确，充分听取各方面的意见，包括来自下列人员的意见：（ABC）

A、教师本人 B、其他教师 C、学生 D、学生家长 16.学校可以解聘教师的情形有：（ACD）

A、故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的 B、不能团结同事，其他教师不愿与之共事的 C、体罚学生，经教育不改的

D、品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

17.《教师法》中所称的“其他教育机构”是指：（BCD）

A、特殊教育学校 B、少年宫 C、地方教研室 D、电化教育机构

18.下列哪些人员有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。（ABCD）A、父母 B、其他监护人 C、有关组织 D、有关个人 19.法律对义务教育阶段学校权力的限制：（AB）A不得收取学费 B不得开除学生

C不得收取寄宿生的住宿费 D不得收取学生的在学校食堂的用餐费 20.下列关于义务教育的说法，正确的有：（ABCD）

A、义务教育事业，在国务院领导下，实行地方负责，分级管理

B、地方各级人民政府必须创造条件，使适龄儿童、少年入学接受义务教育 C、任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费 D、国家设立助学金，帮助贫困学生就学 21.下列属于体罚学生的情形是：（ABCD）A、让1-2年级的小学生一个生字抄写10遍 B、王某上课讲话，老师令其抄课文5遍

C、李某等八人上自习课讲话，老师令李某等八人到学校运动场跑10圈 D、体育课教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作，令其反复练习4次 22.保护未成年人的工作，应当遵循的原则有：（ABCD）A、保障未成年人的合法权益 B、尊重未成年人的人格尊严 C、适应未成年人身心发展的特点 D、教育与保护相结合

23.为预防未成年人犯罪，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有的不良行为有：（ABCD）

A、携带管制刀具 B、强行向他人索要财物 C、偷窃、故意毁坏财物 D、参与赌博或者变相赌博

24.学校体育工作的基本任务是：（ABCD）A、增进学生身心健康，增强学生体质

B、使学生掌握体育基本知识，培养学生体育运动能力和习惯 C、提高学生运动技术平，为国家培养体育后备人才

D、对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强、进取精神 25.某学校突发一起食物中毒事件，造成20余名师生中毒，事故发生后，学校应采取的措施是：（ABCD）

A、立即向所在地人民政府、教育行政部门和卫生行政部门报告 B、协助卫生机构救治病人

C、保留造成食物中毒的食品和现场 D、配合卫生行政部门进行调查 26.教学成果奖的申请者可以是：（ABCD）

A、各级各类学校 B、学术团体和其他社会组织 C、教师 D、其他个人 27.高校学生获得资助权内容是：（ABC）

A、奖学金 B、贷学金 C、助学金 D、学位证书 28.教师与学生法律关系的内容是：（ABCD）A、教育与被教育的关系 B、管理与被管理的关系 C、保护与被保护的关系 D、相互尊重的平等关系

29.当在学校寄宿的中小学生擅自外出不归宿时，教师应当：（ABC）A、及时查找 B与父母或者其他监护人取得联系 C或者向公安机关请求帮助 D批评其他知情学生 30.发现中小学生严重不良行为，教师依法应当：（ABC）A、及时予以制止

B、与家长配合采取措施严加管教

C、对确有必要送工读学校接受教育的，由学校或监护人提出申请经教育部门批准后实行 D、召开全班学生大会，批判严重不良行为的学生 31.学校处分学生，应当：（ABC）A、证据确凿 B遵守程序规则

C听取被处分学生的意见 D将处分决定送达被处分学生并告知其救济权利 32.中小学收取的杂费标准应当：（D）A、由学校确定 B、由家长确定

C、由主管的教育行政部门确定 D、由省级教育行政部门会同财政、物价部门统一制定 33.对民办学校重大问题拥有决策权的是：（D）

A、校长 B、教职工代表大会 C、学校工会 D、学校董事会 34.学校内部管理的主要规章制度有：（ABD）

A、教育教学管理制度、教育教学秩序规定、教师岗位责任制度 B、考核制度、奖励制度、校园管理制度 C、教师计划生育制度

D、图书馆、教师、实验室、食堂、学生宿舍等管理制度 35.下列关于教育经费的说法，正确的有：（ABCD）

A、国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制 B、国家保证学校教育经费的稳定来源

C、企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的学校，办学经费由举办者负责筹措，各级人民政府可以给予适当支持。

D、农村乡统筹中的教育费附加，由乡人民政府组织收取，由县级人民政府教育行政部门代为管理或者由乡人民政府管理，用于本乡范围内乡、村两级教育事业 36.申请中外合作办学，必须满足的条件有：（ABCD）A、有正确的办学宗旨 B、有合格的教师

C、有健全的组织机构和熟悉业务的管理人员

D、又符合办学需要的教学场所、图书和教学仪器及生活设施等必要条件 37.中小学心理健康教育的总目标是：（ABCD）

A、使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力 B、培养学生健全的人格和良好的个性心理品质

C、对有心理障碍的学生给予科学有效的心理咨询和辅导

D、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展

38.下列属于教育行政处罚种类的有：（ABCD）A、罚款 B、停考、停止申请认证资格

C、责令停止招生 D、取消颁发学历、学位和其他学业证书的资格 39.教育行政处罚的程序有：（ACD）

A、简易程序 B、复杂程序 C、一般程序 D、听证程序 40.教育行政部门决定给予行政处罚的，应当制作：（ABCD）A、《教育行政处罚告知书》 B、《教育行政处罚处理意见书》 C、《教育行政处罚决定书》 D、《教育行政处罚听证报告》

41.中学生林某课外活动时在学校的操场上翻单杠，单杠因年久失修突然断裂，林某从单杠上落在硬地上，造成脊椎严重骨折。谁应对林某的伤害承担责任：（C）A、林某自己负责 B、林某的父母或其他监护人负责 C、学校负责 D、以上各方均不负责

42.某寄宿小学派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车5分钟，5分钟过后，司机没有清点人数就将车开走。小学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶。在追赶过程中摔倒在地，将门牙跌落三颗。王某的伤害由谁承担责任？（C）

A、司机负责 B、某寄宿学校负责 C、司机和某寄宿学校共同负责 D、司机和王某共同负责

43.学生伤害事故解决的方式有：（ABD）A、协商 B、调解 C、复议 D、诉讼 44.未成年人保护包括：（ABCD）

A、家庭保护 B、学校保护 C、社会保护 D、司法保护 45.在学生伤害事故处理中，学校责任适用的归责原则是：（A）A、过错责任原则 B、无过错责任原则 C、严格责任原则 D、公平原则

46.下列规范属于中小学教师职业道德规范的有：（ABCD）A、廉洁从政 B、依法治教 C、严谨治学 D、尊重家长 47.教育督导有：（ABC）

A、综合督导 B、专项督导 C、经常性督导 D、临时性督导

48.钱某是师范大学本科毕业生，想找一个学校就业，从其学历来看，钱某可以任教的学校有：（ABCD）A、幼儿园 B、小学 C、中学 D、大学 49.各级各类学校法制教育要做到的“四落实”具体是指：（A）A、计划、课时、教材、师资 B、人员、编制、经费、课时 C、计划、要求、任务、课时 D、学校、教师、学生、教材 50.中小学教师职务设：（D）

A、一级、二级、三级共三级 B、一级、二级、三级、四级共四级

C、特级、高级、一级、二级、三级共五级 D、高级、一级、二级、、三级共四级

四、名词解释

1.宪法：是集中反映各种政治力量实际对比关系，把民主制度法律化的国家根本大法。可以从四方面理解：（1）宪法是一个国家法律体系的不可或缺的组成部分。（2）宪法是国家的根本法。（3）宪法是各种政治力量对比关系的集中表现。（4）宪法是民主制度的法律化。2.行政法：是调整在行政权的配置、运行以及对行政权的监督过程中发生的各种社会关系的法律。

3.国家赔偿：是指国家机关及其工作人员违法行使职权，侵犯公民、法人或其他组织的合法权益并造成损害，由国家承担赔偿责任的制度。

4.教育行政法规：是由国家最高行政机关为实施、管理教育事业，依据宪法和教育法律制定的规范性文件。简答

1.我国教育基本制度。

《教育法》第二章规定了我国教育基本制度包括：学校教育制度、九年义务教育制度、职业教育制度、成人教育制度、教育考试制度、学业证书制度、学位制度、扫除文盲教育制度、教育督导制度和教育评估制度等。

2.保护未成年人工作应当遵循的原则是什么？

（1）保障未成人的合法权益；（2）尊重未成年人的人格尊严；（3）适应未成年人身心发展的特点；

（4）教育与保护相结合。

3.中小学心理健康教育的主要内容是什么？

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，其重点是学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面的常识。具体包括：

小学低年级主要包括：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

小学中、高年级主要包括：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

初中年级主要包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

高中年级主要包括：帮助学生具有适应高中学习环境的能力，发展创造性思维，充分开发学习的潜能，在克服困难取得成绩的学习生活中获得情感体验；在了解自己的能力、特长、兴趣和社会就业条件的基础上，确立自己的职业志向，进行职业的选择和准备；正确认识自己的人际关系的状况，正确对待和异性伙伴的交往，建立对他人的积极情感反应和体验。提高承受挫折和应对挫折的能力，形成良好的意志品质。4.中小学教师继续教育的培训重点和内容是什么？

思想政治教育和师德修养；专业知识及更新与扩展；现代教育理论与实践；教育科学研究；教育教学技能训练和现代教育技术；现代科技与人文社会科学知识等。5.教师与学生之间有哪些法律关系？

教育与被教育的关系；管理与被管理的关系；保护与被保护的关系；相互尊重的平等关系。6.教师聘任制度的内涵是什么？

《教师法》规定实施的教师聘任制度是遵循按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、合同管理的原则，采取学校和教师之间签订具有明确任职期限的聘任合同的形式，明确双方的权利、义务和责任，形成工作契约关系的教师任用制度。

六、论述

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育决定》对教师的要求是什么？试结合实际谈谈教师如何提高自身素质以适应全面推进素质教育的需要。

要点：

（1）教师要热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；要树立正确的教建设高质量的教师队伍，是全面推育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性；要不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生；要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性，掌握必要的现代教育技术手段；要遵循教育规律，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新；要与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生的合法权益。

（2）智育工作要转变教育观念，改革人才培养模式，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。

（3）不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

七、案例分析

请仔细阅读下面的案例：

某校初中班主任吴老师在批改作业时，发现学生高某的作业本中夹了一封写有XXX收的信件，吴老师顺便拆封阅读了此信。这是高某写给一位女同学的求爱信，吴老师看了十分生气，后在班会上宣读了此信，同时对高某提出了批评。次日高某在家留了一张字条后离家出走。高某家长找到吴老师理论并要求将高某找回。吴老师解释说：“我作为教师，对学生进行教育和管理是我的职责，我批评高某是为了教育和爱护他。他是从家中出走的，与我的工作没有关系。”

请根据以上案例回答下列问题：

1.吴老师的那些做法不正确？试述你的判断所依据的法规及条款。

不正确。依据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十一条：“对未成年人的信件，任何组织和个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要由公安机关或者人民检察院依照法律规定的程序进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件由其父母或者其他监护人代为开拆外，任何组织或者个人不得开拆。” 2.吴老师的解释是否正确？为什么？

不正确。

3.通过这一案例，你得到哪些启示？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找