# 学期末班主任工作总结精选7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学期末班主任工作总结精选7篇一**

学期结束了,很多工作只有回想起来才觉得是苦中有甜。担任班主任工作、带领班级其实是一门艺术。不过我的很多经验和做法是跟一些老教师学的，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的。我们中国不是有句古话吗?“他山之石，可以攻玉”。

闲暇之余，对与自己这一年在工作中遇到的问题和解决的方法做了一下总结。希望能对自己以后的工作有所帮助，对自己的教学管理能力有所提高。

在教学和管理学生的过程中，所遇到的和处理的主要问题有以下几个方面：

第一：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。例如：“退三进一”。我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

第二：如何营造良好的班级气氛

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张有位老师提出来的“先专政后民主”的方法。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲“法律”再讲“人情”，这是班主任的工作原则。

第三：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，总是感觉这样做班主任的效率太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有位老师曾经介绍过给班干部“戴高帽子”的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来由公开场合表扬逐渐变为私下里鼓励。给班干部“带高帽子”后，班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应该教他们一些工作方法和技巧的。

其实，在工作中，我所遇到的问题非常的多，然而百思之后总觉得以上几项是其中最重要的。虽然仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，草草的做了一下总结。但总是比不去总结要多点意义的，起码我自己是这么认为的。

**学期末班主任工作总结精选7篇二**

今年我担任（5）班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来欢乐，这种欢乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。我们的总体情景有些特殊，是由原先的（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情景，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了很多工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控本事不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在南瓜比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断积极，构成正确的团体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐教师咨询了该班原先的班干情景，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，教师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情景，我鼓励好生带动和帮忙学习相对被动的学生，构成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深明白，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一向思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部教师询问住宿生的情景；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自我努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和教师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

**学期末班主任工作总结精选7篇三**

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三年级第二学期已经顺利结束，现把本学期班主任如下：

一、坚持作好学生的思想工作，稳定教学秩序

我认为学生端正的学习态度，稳定的学习情绪、严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。

二、努力作好后进生的转变工作，让人人都健康成长

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班不少的同学进行交流和沟通，尤其是对调皮学生。如班上一些爱上网打不爱学习的同学，我多次和他们交流，从正反两方面对他们进行教育，教他们转移自己的兴趣（如在校内打打篮球等），唤醒他们的上进心，从而产生心灵的共鸣。转化的力量在于爱，沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都会去问个明白，有时我陪他们看医生，必要时与他们的家长取得了联系，学生有困难，只要我知道，我都给予帮助。

三、理解学生，融情优教

学生是有血有肉的人，他们知道好坏、善恶，他们有很强的分辨是非的能力，他们不是老师任意批评、随意辱骂、肆意发泄气愤的对象，师生之间应该互相尊敬、互相爱护。我非常注意走进学生，理解学生，了解他们的苦衷，知道他们的想法、和困难，并确实帮助他们解决问题。例如：学生在最后阶段很累，中午特别需要睡一觉，可有些老师复习内容多，安排不过来，想安排在中午12点

半进行，这时我就站在学生的立场上，协调这一矛盾，合理解决问题，使双方都能满意，学生非常感动；又如：有一午两节课后，该上数学大补课了，可我一走进教室，就感到学生表现出很累、很无力的样子，这时，我不但没有呵斥他们，而是用一种和蔼的态度关心他们，询问他们是否学得很苦，学生点头称是，我当机立断：你们先趴下睡20分钟，然后再上课。我相信尽管上课时间减少了，但是上课效率提高了，对学生的爱护会使他们有更大地干劲、找出更多地时间投入到学习中去，这要比不通人情味的无理呵斥效果不知要好多少倍。

四、做好日常工作，促进教学工作的开展

尽管初三很忙，但是我依然全方位要求，要求学生做事尤其要有条不紊，不仅学习不能乱无章法，而且课要认真上，两操要认真做、做到位，卫生工作要坚持不断、保持教室始终清爽、无废纸，给大家创造良好的学习环境；要认真用午餐，保证营养。这样做，就是让学生养成良好的生活、学习习惯，这样做，就是教师关心、爱护他们的体现，使得师生关系融洽、健康，而不是那种变味的师生关系：分数关系，，反而使学生更愿意在学习上努力、奋进。

五、加强与家长的联系，取得家长的配合

我班的\_\_内容丰富，形式多样，是学校与家庭联系的桥梁，是学生优点、长处的发布处，也是学生问题敲起的警钟，还是学生家长了解学生学习成绩的地方，还是家长给教师建议\_\_簿，学生家长愿意看到它，常从那里了解自己（或自己的孩子）的情况，获取鞭策、鼓励，汲取力量，知道努力方向，以至于养成了回家家长先看\_\_的习惯，如果看不到\_\_，会有失落感、不放心。可见，\_\_确实具有良好的教育意义，在教学中起到了良好的积极作用。

**学期末班主任工作总结精选7篇四**

20\_\_年高考已结束，作为文补班——1015班95人参加考试，其中，一本上线8人，二本上线61人，三本上线83人，一本、二本没有完成学校下达的目标，三本超了3人。现将班主任工作总结如下：

一、班级管理

1、找准班委成员，这是抓好班级管理的前提。

（1）班干部是班主任的得力助手，要选好班委成员。

（2）产生方式：公开竞选、民主推选等；

（3）要加强对班委的培训。

①成立班委，并非什么事都丢给班委去做，大问题、大事情、重要问题，仍是班主任拿主意。班主任是班委的幕后领导者、操纵者，学生则是前台的表演者。

②做好分工，明确职责，大胆放权。让其履行班干职责，不要担心班委做不好。班主任不能样样包办，什么都包揽，这样班干就无事可干，班委就形同虚设。

③做好工作指导。在班级管理中，班委成员也有不足之处，要做好指导，教会其管理方法，使其想干、愿干、乐干、敢干。这样，既能管好班，又让班干得到锻炼的机会，使他们的能力得以培养。

2、严格制定班规，这是抓好班级管理的制度保证。班级管理不能靠人管理人， 人管人是永远管不好人的，要制度管人、公约管人才是有效办法。因此，我班 一开始就制定有10条班级公约。从学习、纪律、生活、尊师、仪表、道德等作 出规定，尤其是纪律，更要突出。纪律是学习的保证。无纪律，就会乱，班级 一盘散沙，什么事情都做不好。因此，要用制度管人，班级才秩序井然。

3、严抓班级管理，这是树立良好班风、学风的关键所在。在班级管理中，班主 任要有一种威——威信、威严，使学生不得不信服你、敬佩你。

(1)班级管理既讲民主，也要严抓。从早上6：20—晚上11：00要有班干、舍长 考勤。每时每刻，班级学生都在值周班干的掌控之中。同时也在班主任的掌控之中。每天我都要抽查本班学生的出勤情况。

(2)班主任要督促到位。你到位，你才知道班级学生怎么样了，懂得学生怎么样 了，你才会想尽办法去做班主任工作。比如，学生迟到、旷课、早退，不按时 午眠、晚眠、吵杂、玩手机、看小说、爬墙上网、夜不归宿、请霸王假、冒签 老师之名离校、谈恋爱等，要做好这些常规工作，班主任很累，累也要干。班 主任为了把班级管好，大多班主任可以说是休息不足、锻炼不够，甚至连吃一 餐饭也不是很舒心的。但你去尽力了，你的班会有很大的起色与好转，你班仍 然是有希望的。

4、搞好家校联系，这是促使学生迈向成功的一座桥梁。取得家长的支持，你的 教育效果会更好。但千万不要忘记，各层次的学生都要联系。尤其是双学困生。 但班主任不要把与家长的联系理解为告状，而是要与家长商讨共同教育其子女 的办法、方法。

二、关于尖子生的培养与辅导

1、作为高四15班，尖子生不是很多、也不是很尖。各班都有属于班主任眼中的尖子生。高四15班的尖子生较少，班主任要善于发现，定位，因为这对你很重要。确定班级尖子生，是从几次大考、大测试、小测试和练习之后发现的，所以选择哪些同学作为本班尖子生的培养对象，班主任要慎重考虑，要拿得准。一般情况下，这些同学是相对稳定、不要随意更改。

2、确定人选，班主任要有明确的培养目标。作为班级的尖子生，班主任不能在班上公开，也不能仅对他们宠爱。你要宠爱的更多的是班级的中层生和双学困生，对尖子生要严格和关爱。因为他们的纪律和学习都较好，他们一落，整个班就没有希望了。故要注重对尖子生的培养。

（1）了解尖子生的学习、生活、纪律等情况，可以有针对性的给予指导。集中的、个别的，尤其是每一次大考之后，你确定的尖子生表现如何，在一定程度上可从成绩反映出来。个别谈话、集中开会。学生分析原因，班主任总结，要苦口婆心、不厌其烦地教会学生学法，多鼓励、少批评，多表扬、少讽刺，多说好话、少挖苦，使其总结经验，汲取教训，争取下次考试取得更大成功。你的关心爱护，学生会用功学习，不用你担忧他不勤奋，他不会辜负你的期望的。

（2）与科任老师沟通好。尖子生各科成绩都上来，他们的总分成绩才会高，一科瘸腿，总分难上，这科赶上了，总分才会跟得上，这样才有搞头。所以要多与科任老师商讨教学辅导问题，碰头会是少不了的、课后私下沟通、交流也是必须的。你要大胆讲，该讲就讲，不要缩手缩脚，缩头缩尾的。

（3）科任老师要分担班级尖子生培养重任。把有学科优势的尖子生分给相应的科任老师，尖子生在该科中考试成绩比较好，有信心、有能力，带动同学学习好这一科。同时，科任老师看的不仅仅是自己这一科，而应该是文科或理科的整体，科任老师也要对学生做好工作，大家要同心同德，齐心协力，心往一处想，劲往一处使，为共同的高考目标而奋斗。当然，所有的尖子生，班主任是要总管的、把握的、了解的。他们是班级的希望所在，你绝对不能置之不理。

（4）给尖子生开点小灶。班级尖子生同样需要更多的练习，科任老师可以给他们开些小灶，让他们得到更多的锻炼机会。但要保证做到让他们吃得饱还要吃得消，不然恰得其反。政治科我常会增加一定题目给尖子生练习或请他们到办公室、空教室、走廊外给予一定的指导、辅导。

（5）对尖子生不能太溺爱。不能因为尖子生学习好，违反一点纪律不要紧。哪个班主任如果这样想，他就大错特错了。溺爱等于放纵，放纵等于完蛋。你千万不要过分溺爱你的尖子生，否则中层生、差生会对你另眼相看。认为你只顾尖子生，他们是陪太子读书，他们就会更放任自流，我行我素，为所欲为，你的班级会更加槽糕，你会更加头疼，你班更无希望。唯一办法是，抓好尖子生辅导，努力提高中等生，多鼓励下等生。你要知道，每个人最讨厌的是受到批评、指责，每个人最喜欢的是得到表扬、鼓励。因为批评、指责使人萎靡不振、丧失信心；而表扬、鼓励就像化学中的催化剂一样，会使学生产生奋发向上、努力积极的不竭动力。当你尽心尽力、尽职尽责，当你任劳任怨、勤勤恳恳，当你不辞劳苦、无私奉献，学生的学习由一种自发转为一种自为时，你会十分感谢上帝——我的努力、我的付出终于没有白费，因此你的桃李必定会满天下，你就是一个值得骄傲、令人敬佩的教育者，你就是一个成功的有说服力的班主任。

一年来，班主任工作可以说比较努力了，付出也很多。但没有达到心中所追求的目标。确实是有点遗憾的。在工作中对抓尖培优方面下的力度不够，对中层生关注不是很到位。学生各学科成绩不能得到均衡发展。部分学生仍然不是很听话，上课伏桌，课后玩手机的现象仍然存在。今后我将不断总结经验，汲取教训，努力把班主任工作做得更好。

**学期末班主任工作总结精选7篇五**

本学期已经接近尾声，为了今后更加良好的展开工作，我们需要对教师教学、班级管理、学校管理提出了合理化的意见和建议，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。

一、学生优势

今学年同学们基本都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。能够与同学和睦相处，各项常规工作也能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都较彻底。班风和学风比较良好，各项工作能顺利有序地开展。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

二、问题分析

1、期末考试中反映出的问题

从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

2、学生学习的主动性差，学习习惯差。

一部分对学习的认识不是很好，在学习复习中，敷衍了事，不能静心去学习，只是贪玩嬉闹虚度光阴，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。整天无所事事，考试六神无主不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

三、整改措施

1、必须要加强学生的思想教育。从严管理作，调动学生学习积极性和学习愿望。抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。使学生养成良好的学习和行为习惯。

2、引导学生制定明确的学习目的，养成严谨的治学态度，培养勤奋学习的良好学风。

3、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。

4、加强家校联系，及时互通信息，共同教育好学生。

5、各班要成立互助小组，让优等生帮助后进生，共同进步。

**学期末班主任工作总结精选7篇六**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩\_\_名，女孩\_\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

**学期末班主任工作总结精选7篇七**

幼儿园大班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了的体验。利用艺术节活动开展、等活动，大大方面幼儿的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

【学期末班主任工作总结精选7篇】相关推荐文章:

2024优秀班主任学期末工作总结 班主任学期末个人工作总结精选7篇

2024年学期末班主任工作总结 小学班主任工作总结范文

学期末班主任工作总结通用10篇格式

最新学期末学前班班主任工作总结范文

小学一年级班主任工作总结7篇心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找