# 全国教书育人楷模心得体会 感动中国教书育人楷模(4篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-17

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。全国教书育人楷模...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**全国教书育人楷模心得体会 感动中国教书育人楷模篇一**

一、心目中有追求。

一个有理想的人，他会为实现这一理想而不懈地去追求，并会付出终身的努力。如果你把教师这个职业当作事业来经营，你就会和事业同欢乐，共成长，你就会爱思考，勤琢磨，给自己设定目标，在工作过程中朝着目标一步步迈进，随之再设定下一个目标，随着目标的实现，自己也就在不断的成长和进步，名师的称号，学生喜爱的老师等荣誉也会接踵而来，这就是教师这一伟大的职业给我们带来的幸福和快乐。

二、工作中有目标。

目标是什么?是人生道路的指明灯，是人成长的方向。有了指明灯，有了方向，我们才会有动力，才会去寻找实现目标的方法，去努力不懈地追求。没有谁一当教师，就会当教师，就成了一个优秀教师的。但有经过几年或十几年的努力后，成为一个好教师，名师，一个受人爱戴的老师的。这都来源于他们的执着、敬业、奉献;来源于他们在工作中目标明，方向清，在不断朝着目标努力、奋进着。

三、行动中有体现。

除了心目中有追求，工作中有目标外，“敬业奉献，教书育人”还要体现在工作中，我认为以下三点是必须的：

1、时间的付出是根本。

要做好工作，要提高技艺，是需要投入大量的精力。学习需要时间，思考需要时间、备课批改作业需要时间、辅导学生解答问题需要时间。因此，在时间上来说，没有内外区别，有追求，有目标的人，他会随时利用时间，随时把握机遇，随时都会在学习。活到老，学到老嘛，教师也一样。

2、责任的增强是重点。

我们的工作来不得半点马虎，因为我们面对的是祖国的未来的栋梁，我们面对的是人一生成长的关键。因此我们必须增强我们的责任感和使命感，我们必须立足本职做好我们承担的教育责任，并时刻把责任装在心里，重要的还要落实在行动中，落实到每一天每一节的教学任务中。

3、成效的明显是必然。

只要我们在实践中，为达成我们的教育、教学目标，为实现学生的培养目标，加以努力，加以奋斗，就会有成效。当然，我们还会在行动的过程中遇到种种困难，但我们不能被困难吓倒，要铭记“只为成功想办法，不为失败找理由”，这就是我们教师行动的准则。没有教不会的学生，只有不会教的老师。

身为教师，我们一定要立足本职，思想上要高度重视，要认真思考教师职业对我们的要求，做一个心中有追求，干中有目标，行动中有体现的人，不断地增强我们的责任意识和服务意识，做一个合格并且优秀的好教师。

全国教书育人楷模心得体会 感动中国教书育人楷模篇二

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师,我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

全国教书育人楷模心得体会 感动中国教书育人楷模篇三

人活在世上都有自己的梦想，而教师的梦想就是想让自己尽快成长起来，教出更多祖国的未来栋梁之材，为人类的幸福事业而奋斗。

从某种意义上讲，一个人的一天应该是其一生的缩影，优秀者和平庸者之间的距离就蕴藏在一个又一个的“每一天”中。教师的工作是平凡朴实的，平凡朴实决不是平庸、碌碌无为，教师正是在天、周、月、学期、的基础上建构着自已的教学人生。教师职业的生命价值不是由外在决定的，而是来自内部，来自于教师每日每时都在从事着的创造性的工作。上天给每一个人一项才能，那些看似没有才能的人，只是因为那份才能隐藏得深，隐藏在不为人知的某个角落里。苏霍姆林斯基说过，没有教育理念的教学实践，如同魔术治病的巫医，难以促进学生的健康发展。如果不想让自已迷失于复杂的理论体系和变化多端的教学实践中，教师就要借助个的眼睛去观察教学的世界，在凸现自己的与众不同中寻个人奋斗的满足，否则只会一辈子蹉跎于抱憾此生的苦涩。

一、没有一种给予是理所当然的

前阶段，我去看望小学时候的班主任，班主任说的一番话让我很受触动，她说“我教了一辈子书，现在退休了，总结这辈子的教书育人心得，得出了一个非常寒心而惭愧的结论，那就是当年成绩优异的学生，很少有人过来看望我，倒是你这样当初调皮捣蛋的学生，这些老师当年对你们不是很上心的学生，反而很有情有意，逢年遇节过来看看。我理解老师的这番话，我读书的时候，是调皮些，经常挨她的批评，甚至是罚站。我觉得老师对我还是非常上心的，平时的严厉批评和指责都是因为她“恨铁不成钢”。所以我对她心存感激，毕业多年来，逢年过节，只要有机会，我都会去看望她。

如果没有当年班主任心血的倾注，我相信，那些所谓的优秀学生就不会那么优秀，甚至是非常平庸。没有任何一种给予是理所当然的，我们应该永怀感恩之心。子女要感恩父母的养育，员工要感恩领导的鼓励和提拔，职场中人要感谢同事的帮助和默契合作。不懂得感恩的人凭着运气，也许会一时得意，但是，他那种漠然面对别人伸出援助之手的表情，会伤害众多善良的心，热情也会在漠然面前很快冷却，不懂感恩的人。会因为“寡助”而使得人生之路越走越窄。

二、赢得学生的认可

著名诗人但丁说：“爱是美德的种子。”歌曲唱得好：只要人人都献出一点爱，世界就会变成美好的人间。作为一个老师，要有“杜鹃夜半犹啼血，不信东风唤不回”的执著坚忍，具备“精诚所致，金石为开”的强烈事业心和责任感。我们要善于和物欲横流、追腥逐臭的世俗潮流远距离，和三尺讲台近距离，与广大学生零距离。我们要学会用爱心和真诚在老师和同学之间架起一座座沟通桥梁，打造一个互动平台。爱心温暖人心，真诚消融坚冰。理解—谅解—化解—和解，展现的是师生关系间和谐良性的发展轨迹。童年，总是回忆时含泪的微笑。爱心守望，真诚同行，是我的默默追求。

成功和你与学生的关系息息相关，学生是我们上课的主体，赢得学生的认可是我的法宝，也是我的目标。记得刚接这两个班时，两个班里都有不少学生由于小学基础差，不愿学习英语，导致的直接后果是上课捣乱，不学习，经常睡觉。后来，当我和他们熟悉了以后，针对学生不同的性格，我要采取不同的方法。经过一段时的观察，捉摸他们不学习的原因入手。他们主要是单词不会读，怕老师骂，再加上自尊心强，因而不问老师，背就更不用说了。当我与他们交谈时，他们的表现是尊敬老师待人有礼貌。于是我从情感方面入手，用师爱去感化他们。一个单词一个单词地去教他们读，一个词一个词去检查他们。我终于成功了。虽然他们每天只会十一二个单词，在进步着，记会了。其中还有一位男生，不愿意记单词。自律性也不好。在我的耐心劝说下，开始每天背两个简单句子。一周内背会了八个句子。课外时间也不贪玩了，他自己说：“我要背英语。听老师我每天背两个句子。背会了我就能和外国人交谈说话了。”自豪感油然而生。让我深感自豪。

如今，班里的成绩比以前有了一点小小的进步。这和学生们对我的认可是分不开的。要想学生自己愿意学，内因必须起作用。当他们认可老师后，才愿意听老师的话，才愿意和老师们配合。这样，我们才能将工作做到最好。

三、用欣赏的眼光看自己

人生之路千万条，总是踏着别人的脚印前进的人，也许一生只会碌碌无为。只有敢于走别人从来未走过的路，独辟中开出一条属于自已的路，才有发现成功的可能。用欣赏的眼光看待自己，不是自负的骄傲也不是百年的自怜，而是怀着人类与生俱来的尊严感，认真地，诚恳地接受自己，只有这样才能保持自己的个性，才能发挥创造的潜能。

生活中，你们要学会欣赏别人，赞美他人，学会了欣赏自，才发现自己是很棒的，不比别人差，喜欢自己才能自信地生活，才能有自己的独特的思维方式。引用“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

教师成长固有赖于好的环境，但更重要的是取于自己的心态和作为。教师是善于反思体悟、内心充满理性光芒的人，是自然平淡而又富有生命活力、生活情趣的人。他们能够在平凡的工作和生活中，通过持续不断的教学实践和反思体悟，用自已宁静自然的人格特征和清明透彻的理性，反面自我、反观学生、反观知识、反观实践，真诚地把握现实世界中的各种流动着的、不确定的现象，赋予单调重复的日常教学以智慧之光和生活情趣。只有按照自己的理性和自觉意志来推动教学，而不受强加的外部力量的驱使，才能成为一名有所作为的教师，教师的成长是一个更加理性的生命历程，而不是任由外部力量裹挟的、完全被动的过程。人生追求得到提升，进而拥有平凡而绚丽的教学人生。

全国教书育人楷模心得体会 感动中国教书育人楷模篇四

教师道德不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。我们下洼二实特别注重对师德的规范和培养，通过对师德主题教育的学习，我对师德的含义有了更深一层的理解。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、以人为本，热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是一种责任。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

二、要为人师表。教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

三、教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

四、要乐于合作，善于合作。教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找