# 学习新师德规范体会[推荐五篇]

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-18

*第一篇：学习新师德规范体会学习新师德规范体会我们学校在全体教师大会上学习了教育部、中国教科文卫体工会全国委员会重新修订的《中小学教师职业道德规范》，并且对照新旧规范，校长重点强调了新规范中所规定的“教师要认真备课上课.认真辅导学生.不敷衍...*

**第一篇：学习新师德规范体会**

学习新师德规范体会

我们学校在全体教师大会上学习了教育部、中国教科文卫体工会全国委员会重新修订的《中小学教师职业道德规范》，并且对照新旧规范，校长重点强调了新规范中所规定的“教师要认真备课上课.认真辅导学生.不敷衍塞责；要维护学生权益，不讽刺、挖苦、歧视学生；不以分数作为评价学生的唯一标准；自觉抵制有偿家教；树立终身学习理念等内容”。让我们每一位教师都

铭记在心。不断提高自身业务素质。

新修订的《中小学教师职业道德规范》的学习内容主要包括：爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表和终身学习六个方面的内容。下面我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会总结如下：

一.对于国家

2024年对于我们中国来说是充满挑战的一年，可以说我们国家经历了生死的磨难，在最困难的搏斗中我们胜利了，同时在这胜利的背后有很多人付出了自己的生命甚至牺牲了自己的家人，特别是在汶川大地震中，许多优秀的教师为了挽救自己的学生丧失了自己的生命，用自己伟大的身躯保护了学生，而身在家中的妻子与孩子却无人关心。这些教师在遇到困难的那一刻首先想到的是自己的学生，因为他们知道作为一名教师就要做到忠诚于教师这一崇高的职业，勤恳敬业，乐于奉献，为国家培养有用的人才。我觉得作为一名年轻教师对教师这一职业的理解还不够，还应该像在汶川大地震中涌现出的优秀教师学习，学习他们那种对学生的奉献精神，那种对教师这一职业的热爱，并且在最危险的时刻保护了学生的安全，他们的这些精神值得我去学习，值得我去反思自己的在教学中的一言一行。总之，作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二．对于学生

说到学生，我就会想到家长，每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都希望自己的孩子得到好的教育，遇到好的老师，我们老师也有为人母的一天，我们的心理和家长们的心理是一样的，都希望孩子再好的环境下成长，都希望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自己的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦.不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和老师之间能够相互体会.相会理解，来共同把孩子们教育好。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。我们在教学中让一些孩子去背，去写，去读，让他们去学习知识，他们却以为是给老师学的。却体会不到老师这样做是对他们的一种爱。所以我觉得热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

三．对于教师自身

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。

在教学中应做到认真备课上课，对工作认真负责.认真辅导学生，要时时刻刻反思自己的课堂教学，并认真撰写教学反思，做到在教学中发现问题并及时解决问题，多听取优秀老师的公开课，争取更多的机会锻炼自己。

新修订的教师职业道德规范最后一条是终身学习，我觉得教师要有活到老，教到老，学到老的进取精神，不断地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，教师的读书习惯会影响学生。教师在教学中应把每一个学生都领进书籍世界，培养他们对书的酷爱，这些都取决于教师。每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。教师要认真学习政治理论，树立正确的人生观，不学习理论。教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。师德修养的目的，在于形成良好的师德素质，提高教师实践能力。教师不仅要通过理论学习来分清是非，更重要的是要求身体力行，用这些认知指导自己的行动，培养自己的良好的品行。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报

教师师德心得体会

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与小朋友接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了,作为一个英语专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是五个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

一个为人师表的教师只有认真地遵守职业道德规范才能成为学生的表率，成为学生思想灵魂的导航灯。

教育振兴必然推动民族的素质提高这就要我们，教师师德必须高尚，师德是教师的根。古代大教育家、思想家，孔子师德归结为一个教师必须以身作则、严传身教，诲人不倦。古人为我们现代人做出了榜样，而我们现代的“人民教师”又该怎样去做呢？

我们的教学对象是一群天真活泼充满活力、希望的 茁壮成长的孩子们。如何让学生体会到成长的快乐是我们每位教育工作者应该思考的问题，热爱学生尊重人格、平等对待学生不讽刺、挖苦歧视学生、不体罚或变相体罚学生，忌以分数取人，忌借手打人。在教育工作中，我们都是教师难免遇过激动行为。比如：题错了罚抄10遍、100遍；上课捣乱就罚学生站或赶出教室等这些做法，对于教学没有一点儿好处，反而增加学生和教师之间的鸿沟，使学生幼小的心灵蒙上一层不能用时间洗掉的阴影。

曾在报纸看到过一篇有关报导：说一位教师罚一名学生抄题字100遍、5道500遍，于是受不了教师的惩罚而跳楼自杀的事例。这件事给我启示很大，一方面让学生抄写更多的遍数给学生增加很大的负担，而且损害了学生的自尊心，最后学生自杀。这样做有害无一利，这个事例使我认识到虽然每个孩子在心理上智力上有存在着一定的差异，但是总的趋于是积极向上的，关键是我们教师如何地因材施教使不同的学生在不同的程度上得到进步。

教师是一棵参天大树，教师是一本厚厚的书，教师是一支燃烧自己照别人的红烛。有的教师行程一万多里，利用暑假自费到学生家家访，他不是告学生的坏而是去了解学生的情况，创他的人格魅力感动了许多的学生，因为他是一棵参天大树，为学生遮风挡雨，他是一盏灯，为学生前进指路。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭，作为新世纪的教师，不仅要有学富五车的知识，更要有敬业的精神，博爱的思想，创新的意识，诲人不倦的品格，才能成为一名合格的教师。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作

.随着教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，在教师中掀起了对其学习的高潮。我们学校也不例外。

《中小学教师职业道德规范》中明确提出“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六点要求，这表明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。“终身学习”在师德规范中被列为六点要求之一。充分说明教师进行终身学习的重要性和必要性。实践表明，新课程的开放性、研究性、多元性等特性给每一位任课教师带来了新的挑战。我们的确需要树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这也是我们能更好第适应课程改革的要求，适应新课程教学的必由之路。苏霍姆林斯曾疾呼：“读书，读书，再读书——教师的教育素养正是取决与此。”所以教师就必须有终身学习的意识，不断地充实自己，使自己的知识满足学生的需求。

“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”也是第一次写入师德规范当中，它是克服教育浮躁现象的科学教育观。但现实不容乐观，尽管课程改革已经进行了一轮——已有六个年头，但社会上对教育的评价却没有及时跟上步伐，应试教育依然轰轰烈烈，客观上导致了学校评价体系的偏离，以及教师评价手段的单一。追求短期的效应，唯分数为标准的评价手段不仅累了学生，也累了老师。我觉得真正要做到以上规范，需要教师真正理解教育工作的内涵，遵循教育教学的一般规律，以博大的胸襟和长远的目光面对学生，关注学生的可持续性发展。怎样科学量化评价学生的课业负担，我觉得是个新问题，也是长期存在的问题。不论怎样，我一直在坚持探索少而精的作业数量，不断创新作业的批改评价方式，以此激发学生的学习兴趣，树立学习数学的信心，让学生的学习保持良好的效率。

“关爱学生”是教育一个永恒的话题，也是对教师职业的要求。那么随着社会的发展，我认为关爱学生的内涵也在不断地提升。最关键的一点，爱学生就要为学生的终身发展负责，这就要求教师要通过自己的教育培养学生可持续发展的能力。这也正是本人一直思索的一个问题。我认为首先要让孩子树立学习的信心，这就要求教师尊重学生的客观差异，追求个体纵向的发展提升，让他感觉只要自己努力，就会有发展有提升，看到前途一片光明。其次要精心设计教学，改善学生的学习方式，让他们能主动参与到学习中来，在学习中体验到学习是一件快乐的事。在这个过程中，学生不仅学到了知识，更重要的是要让他们不断积累起一些经验、方法，同时提升价值观。此外，关爱学生，要求我们不仅能关注到学生课堂上、作业中、考试时的点滴变化，更重要的是要关注他们的一举一动，了解其心理活动，善于倾听学生的想法，与学生沟通交流。我始终坚信一条：只有信任老师，才能喜欢你的课。所以，一个好老师首先应该是受学生爱戴的老师。

新师德规范随着社会发展的要求给我们教师提出了一些新的要求，规范内容虽短，但内涵非常丰富，不管怎样，作为教师，只有在学习的基础上把规范落实到自己的行为中，才是对规范的最好理解。我将以此为准则，不断提升自己的师德修养，担负起一位教师应该承担的责任

**第二篇：学习新师德规范体会**

学习新师德规范体会

师德师风规范“新六条”对老师提出了更高的要求，师德规范的内涵更加丰富，外延更加广阔，师德规范中充分体现了教师的责任与爱。热爱学生、教书育人是师德的核心。

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

作为一名教育工作者，通过学习我决心严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

**第三篇：学习新《师德规范》的体会**

学习新《师德规范》的体会在政治学习中，我校认真组织老师学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。《中小学教师职业道德规范》的上一次修订是在1997年，距今已有11年。而教育部早在XX年就启动了“道德规范”的修订工作，并专门就此成立了由专家、官员和教师代表组成的研究小组，通过广泛征求意见，深入研究论证，借鉴国外先进经验的方式，最后形成了修订方案。比较两次修订后的条款发现，新版修订从8项缩减为6项：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习大体内容不变，只是将属于教师个体文明素养方面的原三条并为“为人师表”一大项。

从内容上，一些表述体现了与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

新规范明确规定“不以分数作为评价学生的唯一标准”，我们作为在一线的老师们更要认真贯彻执行，在平时的工作中，我们常常不喜欢那些考试成绩差的孩子，认为他们一无是处，有时候还对他们有些过急的言行，现在纳入了师德规范，作为教师要自觉地遵守规范，帮助家长转变观念。新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，是非常及时的，是广大教育工作者的共同愿望。社会对人的要求正在向多元化转变，全面发展意味着更强的适应能力，而学生的差异是现实存在的，以往用分数来判定好坏的评价模式常常导致独特个性被抹煞，独创精神遭打击，往往会出现学习上严重的“两极分化”现象。学校对学生的评价从一元化走向多元化，积极开展品德银行储蓄活动，让能够使学生了解自己的优缺点，提高学生自我管理的意识和自我约束力，扬长避短，不断进步，让学生发现自己的“闪光点”，形成良好的心理环境。

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁的师生关系，师德 “新规”将“抵制有偿家教”列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，我们应该积极抵制有偿家教，对基础差的学生利用课余的时间进行辅导，决不能收取报酬。

但，不管无论怎样修订，师德规范的主旨不会变，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。

新师德规范中最引人注目的当然还是被很多人解读为“专门堵‘范跑跑’师德漏洞”的 “保护学生安全”规范。作为老师，应该怎样做好安全工作，减少和杜绝安全事故的发生呢？首先，要对学生加强安全知识的学习和教育，让学生树立“安全第一”意识，不做危险的游戏，遵守公共安全规则等，其次，采取得力的措施，建立安全巡逻员的制度，使学生不发生安全事故。另外担任值日老师的时候，要认真的履行职责，不迟到，值好勤。

“师德规范”是根据教育法和教师法制定的行业规范。教育部号召老师自觉运用这个规范来要求自己。而作为教师，既然我们选择了这个职业，就要遵守这个规范，对于一个优秀的老师来说，不仅是课要讲得好，更要有高尚的师德。我们全体老师应共同遵守这样的道德规范，育好国家栋梁，努力完成党和人民交给我们的任务

**第四篇：学习新师德规范六条的个人体会**

学习新师德规范六条的个人体会

社坡高中 何延鹏

近段时间，我们学校组织教师学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，新版修订的规范从8项缩减为6项：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

从内容上看，一些表述体现了与时俱进，更具有人性化了。如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。新规范明确规定“不以分数作为评价学生的唯一标准”，我们作为在一线的老师们更要认真贯彻执行，在平时的工作中，我们有过急的言行，现在纳入了师德规范，作为教师要自觉地遵守规范，帮助家长转变观念。新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，是非常及时的，是广大教育工作者的共同愿望。社会对人的要求正在向多元化转变，全面发展意味着更强的适应能力，而学生的差异是现实存在的，以往用分数来判定好坏的评价模式常常导致独特个性被抹煞，独创精神遭打击，往往会出现学习上严重的“两极分化”现象。学校对学生的评价也要从一元化走向多元化，使学生能够了解自己的优缺点，提高学生自我管理的意识和自我约束力，扬长避短，不断进步，让学生发现自己的“闪光点”，形成良好的心理环境。

我们教师要有奉献精神，要把功夫放在课堂上，对基础差的学生利用课余的时间进行辅导，决不收取报酬。师德规范的主旨不会变，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。

新师德规范中最引人注目是被很多人解读为“专门堵‘范跑跑’师德漏洞”的 “保护学生安全”规范。作为老师，应该对学生加强安全知识的学习和教育，让学生树立“安全第一”意识，不做危险的游戏，遵守公共安全规则等，采取得力的措施，建立安全巡逻员的制度，使学生不发生安全事故。

“师德规范”是根据教育法和教师法制定的行业规范。教育部号召老师自觉运用这个规范来要求自己。作为教师，我们会共同遵守新的职业道德规范，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

**第五篇：学习新师德规范心得体会（范文模版）**

学习新师德规范心得体会

\*\*中心小学教师

新修订的《中小学教师职业道德规范》出台了。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。与原规范相比，减少了两项内容，新增加了的内容表达相当清楚：包括“不以分数作为学生的唯一标准”、‘‘自觉抵制有偿家教”。“不利用

职务之便谋取私利”、“知荣明耻”等。

《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师的事业联系着祖国的振兴、社会的进步，这就强化了教师的责任感、自豪感和紧迫感，从而激发教师进取向上，创造优良的教育教学和工作业绩。

我是一名从教二十七年的教师，在平凡的三尺讲台上，从一个天真活泼、充满理想的花季少女到如今的两鬓染霜，这二十多载春秋，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也由“教师的主导地位到学生的主体地位”的转化；课堂气氛从呆板的“一言谈”到现今的“多言谈”，即学生自主、合作、探究、大胆置疑、讨论，到生动的课堂情境的改变。这种变化极大的提高了教师劳动的复杂程度和创造性，更加和时代的需要相适应，通过二十多年的教学工作和此次新师德规范学习，我明白了：要成为一名好老师，有效教师，应该这样做。

一、爱岗敬业，乐于奉献。

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师只有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备、讲、改、辅，对日常工作的每一件事去认真做、关心集体不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

二、要关爱学生，做学生的良师益友。

名言说：“热爱是最好的老师”。“只要拥有无限的热情，一个人几乎可以在任何事情上取得成功。”没有爱就没有教育，教师学会关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮助，激发他们的自信心。当学生们犯错误时，不讽刺挖苦学生，要认真帮他们查找问题，改进不足，用他们的长处去克服自己的短处；做学生的良师益友、附下身去听孩子说话，了解每位学生的个性、心里、特点和具有的才能、特点，有针对性地给予教育、激励、帮助，使班级的每一位学生都享受到老师的关注，班级体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是特别需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。当今社会知识迅速更新，信息高度发达，一次性的学校学习适应不了发展变化的现实，满足不了实际工作的需要，所以教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。第二，学习是社会和教育事业发展进步的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。第三，终身学习是教育人的需要，只有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

以上几点，是我对自己在师德方面的简要剖析，这也是我在多年工作和实践中的一些领悟。教师道德是一种职业道德，这是我们的行为准则和道德规范，让我们大家共同来维护她吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找