# 社会调查报告范文模板 社会调查个人报告范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-18

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。社会调查报告范文模板一一，调查背景当代大学生...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**社会调查报告范文模板一**

一，调查背景

当代大学生是祖国事业发展的后备军，肩负着民族复兴的重大历史使命，其发展深受社会关注，而目前社会上对大学生的各种评价使得我们迷茫，不知道这些评价是否是当代大学生的现状，包括思想道德素质、身体心理素质、文化修养素质、学习生活情况等等，尤其是当代大学生的身体素质、身心健康、人生安全问题引起热议，有人评价当代大学生的身体素质简直太差了，风吹既倒；有人认为，大学生的人生安全如今受到威胁，还有财产安全、校园暴力、心理安全、性安全、校园管理、商业欺诈、自然灾害等方面，都是忧心忡忡。为了让社会让家长及时的了解实情，所以数信学院这次调查“北方民族大学学生校园安全意识”很有必要，虽然我们在调查实践中会有纰漏，但是从开始学院通过查阅资料、咨询老师等方式，很有针对性的设计了大学生各个方面的调查问卷，包括人生安全、财产安全、校园暴力、心理安全、性安全、校园管理、商业欺诈、自然灾害等方面。

二、调查前期准备

大学生安全意识教育应着重围绕以下几个方面内容进行：思想道德方面应该教育和引导大学生树立正确的政治方向、立场，掌握科学的安全意识知识，加强理论联系实际能力，积极组建大学生安全意识研究会，同时要大力弘扬集体主义、爱国主义、社会主义和艰苦奋斗精神，培养大学生敬业态度和奉献精神，从而提高大学生的思想道德素质。通过学校前期对大学生安全意识的教育，以及通过各种方式向大学生传达有关安全方面的知识，我们将针对我校学生对安全问题的了解以及对安全知识的吸收能力和表现进行进一步调查，为了让学生更进一步了解安全知识，学校学院应定期开展关于安全方面的论坛讲座等，加强学生的安全意识，促进大学生身心健康发展。

三、问卷整理结果

一、人生安全

1、您觉得在校园里校车及助力车、自行车行驶速度如何（）

A很快B快 C一般 D不太清楚 E慢

经调查，该题反应出我校各种车辆有大概61.11%的人认为速度还可以，说明学校对车辆行驶速度的管理很重视，但是还有大约30.56%的同学认为，我校的车辆行驶速度还是较快，希望学校在车辆的行驶速度方面在做调整，预防校园安全事故的发生。

2、在日常生活中，您是否关注过与食品安全有关的新闻或常识（ ） A经常 B偶尔 C很少 D从不经调查，我小学生仅仅只有26.48%左右的人经常关心与食品有关的新闻或常识，而只有55.93%的同学偶尔关心有关安全的新闻，但是还有17.41的人不关心有关安全这类的新闻或常识，也就是说，有73.34左右的人对于安全这类的新闻或尝识了解不足，学校还需要对安全这类的知识加以宣传。

3、您对学校食堂卫生最不安逸的地方是（ ）

A餐碟碗筷 B饭桌地面C饭堂内部处理食物过程 D饭堂人员个人卫生习惯（如戴口罩，手不干净等）

经调查，我校餐厅在卫生方面做的工作还不够，我校学生对餐厅各方面的卫生都有意见，所以，学校应和餐厅协调，加强餐厅的卫生管理，尤其是对处理食物的过程。

4、当您在校园内外遇到食品安全问题时，您最可能采取的做法是（） A向有关部门申诉B请求消费者协会协调处理 C与生产经营者协商 D自认倒霉，不采取措施

调查显示，如果我校学生遇到食品安全问题时，将有65.37%的同学会做出相应的安全措施，找到合理的解决方法，但是还有34.63%的同学不采取任何措施，所以对增强我校学生食品安全意识方面的工作还需要大力宣传。

**社会调查报告范文模板二**

1 调查简介

\_\_年9月中旬，乌鲁木齐铁路局团委深入民航局、上，走访调查了中长途旅客运输市场。此次调查综合采用问卷、观察、询问、座谈方法进行，共调查不同层次旅客800余人，发放调查问卷1000份，收回920份，有效问卷887份。

1.1 当前中长途旅客运输市场现状

新疆的航空网已覆盖全国近30个大中城市，航空公司旅客发送量逐年递增。自治区中长途旅客发送量民航约占25%，铁路约占73%，公路仅为2%。运输收入航空基本达到铁路的一半，并呈缓慢攀升之势。

1.2 航空、铁路运输市场客源主体

旅客选择运输方式是据个人经济能力及社会层次而决定。自治区中长途旅客划分为两大阵营：乘坐飞机的旅客大部分是具有中高收入、较高的知识结构且机票可以报销的国有企事业单位的机关干部及商业人员，而收入微薄、知识水平不高、自己花钱旅行的工人、农民则成为铁路运输客流的主体。

2 铁路市场环境 在的问题

2.1 从宏观环境上看，与民航相比较，铁路客市场存在的主要问题

中长途旅客运输主体的地位与发展严重滞后的矛盾。兰新铁路是自治区联系内地的首选交通通道，但和民航、公路相比，近年来国家、铁道部投入建设、改建资金与其所处地位不相匹配。铁路运输能力相对不足，突出表现在客运高峰期有流无车，铁路设备陈旧落后，铁路运行速度远不如内地。

落后的营销机制与铁路开拓市场之间的矛盾。

一是营销体系还未建立，虽然许多单位设置了营销机构，但大部分职能虚化，难以承担营销责任；

二是营销部门与铁路各部门之间配合、协调不紧密；

三是激励约束措施不力，职工收入与营销业绩相脱节，营销责任落实不到位。

人员素质与市场需求之间的矛盾。许多铁路职工没有危机感和市场意识，办事敷衍拖拉，态度冷淡，服务质量意识差，实际情况成为铁路走向市场的重要障碍。

2.2 从微观环境上看，铁路与民航在旅客运输市场竞争中的焦点

2.2.1 票价高低是旅客选择运输方式的首要前提

抵达同一目的地，飞机票价明显高出火车卧铺票价3～5倍，高出硬座票价6—10倍。调查中几乎所有旅客回答如果飞机票价高出火车票价格不是太多，那么出行首选是乘坐飞机。因为乘飞机不仅速度快，也是身份地位的体现。

2.2.2 速度快慢是旅客选择运输方式的必要条件

飞机运行速度与铁路相比具有绝对优势，但速度并不是旅客选择出行方式的决定因素。调查旅客消费动机，结果显示：有50%的旅客乘机出行的目的是出差，也就是说有一半的旅客公务在身，急于赶时间，希望尽快到达目的地。而在对铁路旅客的调查问卷中显示：有47%的旅客出行目的为探亲、返乡；其次为经商，约占22%；出差旅客只占15%；旅行、其它各占8%。调查旅客出行需求，排序依次为：买票方便、候车(机)时间短、安全正点。在选择乘坐飞机直接原因这个问题的回答中有75%的旅客回答为速度快捷。

2.2.3 服务质量好坏是旅客选择运输方式的重要依据

广大旅客已不再满足于能顺利、安全地到达目的地，更要求旅途中有一个舒适、便利、温馨的服务环境。铁路部门虽然软硬件条件不如民航，在服务工作方面和民航相比离旅客需求还有一段距离，仍有86%的旅客认为铁路客运服务工作方面较前期有了明显提高。

2.2.4 安全系数大小是旅客选择运输方式不可缺少的因素

旅客在旅途中考虑第一位的是安全，约占44%，其次为快捷30%，舒适26%。现在广大旅客对安全的要求不仅是平安到达目的地，而且要求旅途中有一个良好的秩序和治安环境。铁路的安全优势正逐渐失去。有38%的旅客认为随着民航部门科技水平的进步和工作人员素质的提高，铁路与民航安全事故率除特定因素外基本一致。在进一步的调查中有38%的旅客认为乘坐同安全系数比坐火车更高。

3 铁路在市场营销上与民航的差距

3.1 与民航相比，铁路售票方式单一、缺乏竞争力

认为买飞机票较为方便的旅客比率为71%，占明显优势；认为飞机票和火车票方便程度差不多的旅客占22%；而认为买火车票要比买飞机票方便的旅客只占调查人数的6%。

3.2 与民航相比，铁路部门营销宣传滞后、泛力

有93%的旅客对铁路部门“十·一”提速调图及兰新线运价调整等利好消息不了解，甚至没听说过。公务员六级英语。

**社会调查报告范文模板三**

调查目的:了解农村教育问题目前状况

调查时间:20\_\_年4月30日至5月6日

调查对象: \_\_中小学

调查方法: 网上调查法

实施调查人:1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况,发现有许多问题将是农村教育的危机.

一.农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，在15%的人口大约为1亿8000万人所居住的区域还远没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第二，正如20世纪90年代中后期各地政府的作为所显示的那样，这种“普及”是在压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了各种手段，包括“弄虚作假”这一经典式的法宝。而不择手段的结果是导致了许多后遗症，比如许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”，此外还包括入学率的下降和失学率的反弹。两年前的一项抽样调查表明：在已经通过“普九”验收的1242个县中，失学率超过5%的有209个县，超过10%的有63个。在中西部，初中生辍学是一个带有全局性的问题。而湖南省有关部门今年夏天对6个县市的一项调查表明，农村贫困生的失学率高达30.4%(其中小学为39.7%，初中为20.0%)，农村家庭用于教育的支出占家庭收入的比例仍然居高不下，其中贫困家庭教育支出占其收入的比例竟高达92.1%.

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到20\_\_年实现“基本普及”之前的20\_\_年间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1.教师分布不合理

20\_\_年以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出;城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2.教师减员严重，补充困难

以我区20\_\_年为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3.教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活动，占问卷人的44.3%。

4.教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5.教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

**社会调查报告范文模板四**

调查目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的唯一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识运用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的`看法以及偷袭大学生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也绝不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读的50名进行调查。

调查内容：

本次调查通过对大学生是否有参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业符合，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实践中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都能成为了大学生可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企业事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有坐过兼职，20%的同学有打过暑期工，147%参与过实习，表示从未做过的仅占10%。现在大学生兼职、打工，除了做家教14%、网络的实习实践6%外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销22%、校园销售14%、当餐厅服务员8%等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%的学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”。占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导课程外，还应该提供实习机会，2%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加三下乡活动”这一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们的意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求过高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采取人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡实践活动”，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生的素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观是指世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其他价值观起着指导和制约的作用。由于当代大学生的价值观只要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积赚经验可为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应该刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始走到社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各种实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有着不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其他同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

1. 马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性的活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活动的重要组成部分，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合素质能力的一个阶梯，更是一个大学生今日社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情、贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、风险等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

2. 一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这个问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践基础上产生，但是认识一经产生就具有独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合，利用专长服务社会，回报社会;三是参加社会各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式，很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**社会调查报告范文模板五**

一、调查主题：

关于大学生压力的调查

二、调查对象：

辽工大在校学生

三、调查方法：

随机抽样问卷调查

四、调查时间：

20\_\_年x月x日——20\_\_年x月x日

五、调查背景：

大学生是一个社会的较高的素质群体他们的成长和发展很大程度上影响一个

国家和民族未来的走向，他们是知识群体的一份子，对一个国家社会和经济的发展是不可估量的，然而，在当今这个充满机遇和挑战的二十一世纪，人们习惯于称作“象牙塔”的大学生活出现了危机，一场严重的心理疾病已侵入学校，并在必须程度上影响着在校以及毕业大学生的正常生活和学习。许多消极的心理活动主要是由于在校大学生在应对各种各样的社会压力而又无法及时解决所引起的。所以，要帮忙更多的大学生跨过这些坎，就务必弄清楚他们到底承受着那些压力，找出这些压力的源头和正确的解决方法，从而使他们在各种压力面前能够泰然自若的处理。

六、社会调查表：

关于大学生压力的社会调查表

一、您的性别是

A、男B、女

二、您的年级时

A、大一B、大二C、大三D、大四

三、您感觉此刻的压力大么

A、很大B、有点大C、不太大D、一点点

四、您觉得您的压力主要来自那些方面（可多选）

A、就业压力B、情感的不顺C、家庭的压力D、学业的压力

五、如果觉得压力很大，您一般会采取那些方法排解压力

A、找好朋友B、找辅导员或心理教师C、出去玩D、其他

六、您是否有过轻生的念头

A、有B、没有

七、您认为在你的生活中，压力扮演的是什么烟的主角

A、正面影响，会给学习带来动力

B、没感觉

C、较为负面影响，会影响情绪

D、完全负面影响，是我无心向学

八、您对自我专业是否满意

A、满意B、不满意

九、您会采取什么样的方式应对压力

A、转移（娱乐，游戏，读书）

B、发泄（哭，倾诉，写信，日记）

C、压抑（喝酒，睡觉，假装高兴）

十、梦想与现实的冲突会让你感到困惑吗

A、很大B、一般C、很少D、没有

十一、您对您的前途感到困惑或担忧吗

A、经常B、偶尔C、很少D、不会

十二、你对大学生由于压力过大而导致自杀的行为怎样看？

A、能够理解B、对自我不负职责的表现C、对家人不负职责D、对社会不负职责

十三、请将以下几项所带给你的心里压力由大至小的排序

A、经济问题B、恋爱问题C、人际关系问题D、家庭问题E、学业问题F、前途及就业

十四、当你感到有压力时，思想无法集中，什么事也干不了，你会怎样办？

【社会调查报告范文模板 社会调查个人报告范文】相关推荐文章:

大学生社会调查报告模板 社会调查报告模板范文10篇

有关环境污染的社会调查报告模板

关于近视的社会调查报告模板

有关社会调查报告模板五篇

有关环境污染社会调查报告模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找