# 最新高中教师发言稿(十九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-19

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。高中教师发言稿篇一下午好!很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。真的没有...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**高中教师发言稿篇一**

下午好!

很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校领导对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们xx高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长! 对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢!我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有这个机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长” 于此同时，也感谢我们组的姐妹们!我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表xx高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

其实，整整八年的教书之路，虽然不长，可是却是也不算短了!这个八年，从一个刚刚大学毕业，涉世未深的毛头丫头，到一个可以对自己的教育教学有一些自信的青年教师，这是一个成长的过程。在为人师的成长中，我经历也这样四个阶段的心路历程

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣;师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹;生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢?我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数\"! 现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了!其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢体会到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。 这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长!我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧!当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我!每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来!考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课!领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天，20xx年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳，老公说我疯了。当时真的很开心!其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长!

目前是我任教的第三个循环，我开始“知道自己知道了”。现在备课时，知道什么重，什么轻;课堂上知道什么时候放，什么时候收，课后辅导知道对什么样的学生紧，对什么样的学生松。在学生成绩可人时，知道他们那里还欠缺，在学生成绩退步时，知道那里要加强. 这个循环里。我依然在身边的同事身上学到很多，同时也享受着他们对我的帮助和支持。和张森焱老师合作的半年让我找到了自信，她也是我学习的榜样之一，顾华老师向大姐姐一样帮助和关心着我。这两年我家宝宝总是生病，顾老师总是在我最希望帮忙的时候，帮我上早读，夜值班， 还有杨玉香老师，刘萍老师，高玲老师，谢谢你们在我家宝宝生病时，对我的帮助!这里还要感谢潘山老师，是他提醒我，不要只是做苦干的老师，要做智慧型的老师。虽然又是一年高三时，可是这次送高三，是我压力最大的一次，两个文科班，一个重点班，一个普通班。因为学生程度的不同，两个班的授课内容，作业经常是不同的，也就是经常备两套课，两套作业安排。工作量相对大很多了。正如了解我的姐妹说的，工作上，我这个人有强迫症，有些东西，自己这一关都过不去，怎么能就蒙混过去呢。当蒙混的时候，会有心虚的感觉! 我想我会一直努力，我不会承诺什么结果，我只能做到尽我所能。我会继续加油，我们高三英语组会加油，一如既往!

昨天到今天，我断断续续地写今天的发言搞，就好像很多要说似的。我咨询过汤鹏老师，问他这次发言是否什么有要求，告诉我说你想说的就行了，我就很实在地说了自己想说的，耽误大家的时间了!我的发言中没有让大家学到什么，因为我真的没有什么值得大家学的，我都还在学习中呢!可是我想我可以想大家传递的是：我们可以感恩我们身边的同事，或者说我们的兄弟姐妹们，是他们共同托起我们个人的成长!同时，我们也会在自己一次次向前迈进的过程中，聆听到自己的成长的脚步声!

最后祝大家，每天都开心，每天都有所得!谢谢!

**高中教师发言稿篇二**

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求?天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢?我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢?”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧!我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗?所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧!凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月?!

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

**高中教师发言稿篇三**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好!

很荣幸能够站在这里代表新教师进行发言。首先我代表全体新教师感谢学校给我们这个实现人生理想的机会和展示自我风采的舞台，我们都为能成为这个大家庭中的一员，而感到高兴和自豪。现在，请允许我代表全体新教师向各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福!

记得以前常听人说，教师是蜡烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，而当我怀着既激动又紧张的心情走进校园，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。看到教师们忙碌的身影，我也更真切的感受到“教师”这两个字所代表的神圣、崇高和责任重大。

我们即将踏上三尺讲台，要肩负起教书育人的重大职责。新学期新希望，新的憧憬和新的征程。在这崭新的起点上，作为新老师，我们将从以下几方面严格要求自己：

第一，教书育人，为人师表。

师者，所以传道、授业、解惑也。教育不仅要教，更在于育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育的最终目的。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。为人师者，学高便可为师，身正方能为范。在今后，我们将不断修炼自己的一举一动、一言一行，努力为学生的健康成长铺路，为幸福人生奠基。

第二，终身学习，不断探索。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”当今世界，知识更新日益加快。因而我们必须持续不断学习，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，才能担负起教师的神圣职责。

作为新教师，我们年轻，朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，我们要在充分发挥自己的优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心的向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善。

以书为标，以学为本，不负学校的期望，不负家长的重托，我们将与学生共同成长、共同进步。

第三，尽心尽责，服务学生。

经常听到有人问“什么样的教育才是最好的教育”，我认为爱的教育就是最好的教育。师者爱也。著名教育家陶行知先生曾经说过，爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育，为人师者，应当爱满天下。我们会把更多的爱心、责任心，投入到我们的工作中去，以平等的心态和欣赏的目光去看待每一位学生，成为学生学习上、生活上的良师益友。

同时，站在新学年的起点，我希望同学们带上理想和目标，带上自信和坚强，带上勤奋和努力，让我们一起出发，共同奋进。洋桥学校将会见证我们风雨同舟，将会留下我们共同奋斗的足迹。请记得：如果你是沸腾的钢水，纪律就是模子;如果你是乘风的帆船，老师就是灯塔; 如果你是冲天的雄鹰，学校就是你的舞台。今天我们都站在了梦想的起跑线上，想要翱翔蓝天便需要我们展开翅膀;想要智慧闪光，便需要我们把握时机、放射光芒!我相信：成功一定会属于我们，因为我们志存高远，因为我们脚踏实地，因为我们惜时如金，因为我们持之以恒。让我们一起努力，共同期待明天的硕果。

最后，我谨代表全体新教师祝各位领导、老师工作顺利，身体健康。祝各位同学学习进步，梦想成真。希望每个人身上积极和幸福的种子都能在这个温暖的大家庭里生根发芽、茁壮成长。相信，播种的季节不仅在春天，也在有希望的地方;收获不仅仅在秋天，也在创造的道路上。谢谢大家!

**高中教师发言稿篇四**

“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣……长大后我就成了你……”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往，九二年初中毕业之际，我毫不犹豫地报考了师范。同学们都笑我没出息，干嘛不读重点高中，上大学，光宗耀祖?……

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台。因为我觉得，当教师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。

的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，能够说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱;不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古话说：家有三斗粮，不当孩子王。然而仅有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓礼貌礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

那是20\_\_年秋十月的一天接到通知，县教研室要来鸭子口乡进行创新示范课验收，准备的时间仅有四天。为了全身心地投入工作，我把女儿寄到她姨妈家。不幸的是第二天早晨噩耗传来，女儿在奶奶接回家的途中被摩托车撞伤，肇事者逃之夭夭。为了工作，为了孩子们，我稍微料理了一下孩子和母亲，再次把婆孙二人托付给孩子的姨妈。于是，我白天忙着上课，照顾女儿，晚上回来备课，准备资料，连续一个星期，几乎每一天只休息了两三个小时。要上课了，但我已没有了信心，因为女儿没照顾到，准备也不充分，情绪也失了控，我只好带着沉重的心理负担走上讲台，没想到，学生们给了我最大的支持，他们和我配合得是那么默契，课后，大部分学生以《教师真辛苦》为题写下感人至深的作文，其中一个叫王婷的同学的作文，读得我和全班同学泣不成声。或许，有的人会说我是一个没有人情味儿的母亲，的确，我丢不下两岁半的女儿，但我更丢不下我的学生。那段时间，尽管纷乱繁忙，但我收获了，收获不是惊喜，不是硕果，而是平凡——学生的理解与支持，师生间心灵的沟通。

是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗?既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。但我将会用自我的那份钟爱写下一生的承诺：做一个平凡的营养师，帮山里娃飞越大山蓄积力量;做一个平凡的导航员，为山里娃飞越大山导向;做一个平凡的孩子王，和山里娃一齐在新课程中展翅飞翔!

**高中教师发言稿篇五**

迎接新学期

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。正如雄鸡的鸣叫，新一天带着微笑和清新在大地上降临。

同学们，也许，你昨天曾拥有辉煌，但那已成为枕为一段甜蜜的回味;也许，你昨于曾遭受挫折，但那已成为腮边几滴苦涩的泪痕。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。

让我们把学习作为每日的挑战，作为生活对我们的磨练，让我们怀着乐观与自信迎接战斗!正向那位哲人所说的：“要么你驾驭生命，要么生命驾驭你，你的心态决定了谁是坐骑，谁是骑师。

同学们，学习是一件非常艰苦的事情，但是，请不要抱怨家长们那些期待眼神吧!其实，换一种角度：并不是家长们逼迫我们好好学习，而当今这个社会要求家长们培养、教育好我们，从而使我们在这个社会上有立足之地。对待这个问题，请换一种心态。

正如一个盛着半杯水的水杯，悲观的人永远说它是半空的，而乐观的人则会说它是半满的。不同的心态决定了他们对待生活的态度。换一种心态，学习生活将不再是阴霾的天空，而是一方艳阳天。

书富如海，天外有天，称心如意，究竟有几人能够呢?但只要想起桌头小山般的书本，深夜里撑开沉重的眼皮，星光下暗暗立下的誓方，课间十分钟无数伏于桌面补充睡眠的同学，自己在平时确实做到了“以责人之心责己，以恕己之心恕人”，为了自己的目标能不断追求，清醒的挫折意识下，有着强有力的与挫折抗争的勇气和决心，在困难中勇往直前，经住了风雨吹打。想起拼搏过、焦虑过、备起过，只有这样，我们才能够说：我们没有虚度年华。?

面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了;如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。人生离不开拼搏，就像我们不能拒约成长一样。

同学们，让我们迈开轻松的步代，迎着凉爽的晨风，努力奋发!

琅琅书声是我们献给太阳的礼赞，晶莹露珠是我们迎接日出的眼睛。

同学们，在阳春三月——学雷锋活动大力开展的日子里，让我们互相帮助，为我校早日成为全国一千所高等实验中这努力吧!

年轻的朋友们，请珍惜每一个晴朗的早晨用生命中最浓的激情，最美期待迎接日出，让那灿烂的朝阳点缀我们的壮丽人生!

**高中教师发言稿篇六**

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了?个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢?又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢?我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

我们学校的许多老师都在自己的岗位上默默奉献，教学上，精益求精，用广博的知识、丰富的语言给学生以知识世界的洗礼;科研上，勇于创新，用富有价值的学术论文为我国的科教事业作出贡献。通过学习辽大先进教师的事迹，我深为他们高尚的师德情操、无私的奉献精神所感动。学高为师，德高为范。师德是为师之本，更是立国之基。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想;它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程,是知识的构建与生成的过程,，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不敢有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

原苏联著名教育家马卡莲柯说过：“没有爱便没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

我的一个学生曾经这样说，“我是一个特别不爱学习的学生，一拿起课本就犯困，但我特别喜欢听您的课。我喜欢听您叫我可爱的孩子，让我觉得很幸福，我知道老师很爱我，所以我不可以对不起您。”

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，能让枯萎的小草发芽;爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力;我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通;我们可以感染学生，积极进取、勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

我们的生命在一批又一批的学生身上延续，我们的青春在一代又一代的青年身上闪光。这对于一个有限的生命来说，不正是焕发着无限的生机吗?

让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。

以爱为根，以德为本，用我们的热血，谱写学生们美好的未来吧!

**高中教师发言稿篇七**

尊敬的各位领导，老师们!

下午好!

很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校领导对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们xx高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长! 对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢!我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有这个机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长” 于此同时，也感谢我们组的姐妹们!我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表xx高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

其实，整整八年的教书之路，虽然不长，可是却是也不算短了!这个八年，从一个刚刚大学毕业，涉世未深的毛头丫头，到一个可以对自己的教育教学有一些自信的青年教师，这是一个成长的过程。在为人师的成长中，我经历也这样四个阶段的心路历程

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣;师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹;生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢?我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数\"! 现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了!其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢体会到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。 这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长!我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧!当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我!每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来!考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课!领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天，20xx年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳，老公说我疯了。当时真的很开心!其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长!

目前是我任教的第三个循环，我开始“知道自己知道了”。现在备课时，知道什么重，什么轻;课堂上知道什么时候放，什么时候收，课后辅导知道对什么样的学生紧，对什么样的学生松。在学生成绩可人时，知道他们那里还欠缺，在学生成绩退步时，知道那里要加强. 这个循环里。我依然在身边的同事身上学到很多，同时也享受着他们对我的帮助和支持。和张森焱老师合作的半年让我找到了自信，她也是我学习的榜样之一，顾华老师向大姐姐一样帮助和关心着我。这两年我家宝宝总是生病，顾老师总是在我最希望帮忙的时候，帮我上早读，夜值班， 还有杨玉香老师，刘萍老师，高玲老师，谢谢你们在我家宝宝生病时，对我的帮助!这里还要感谢潘山老师，是他提醒我，不要只是做苦干的老师，要做智慧型的老师。虽然又是一年高三时，可是这次送高三，是我压力最大的一次，两个文科班，一个重点班，一个普通班。因为学生程度的不同，两个班的授课内容，作业经常是不同的，也就是经常备两套课，两套作业安排。工作量相对大很多了。正如了解我的姐妹说的，工作上，我这个人有强迫症，有些东西，自己这一关都过不去，怎么能就蒙混过去呢。当蒙混的时候，会有心虚的感觉! 我想我会一直努力，我不会承诺什么结果，我只能做到尽我所能。我会继续加油，我们高三英语组会加油，一如既往!

昨天到今天，我断断续续地写今天的发言搞，就好像很多要说似的。我咨询过汤鹏老师，问他这次发言是否什么有要求，告诉我说你想说的就行了，我就很实在地说了自己想说的，耽误大家的时间了!我的发言中没有让大家学到什么，因为我真的没有什么值得大家学的，我都还在学习中呢!可是我想我可以想大家传递的是：我们可以感恩我们身边的同事，或者说我们的兄弟姐妹们，是他们共同托起我们个人的成长!同时，我们也会在自己一次次向前迈进的过程中，聆听到自己的成长的脚步声!

最后祝大家，每天都开心，每天都有所得!谢谢!

**高中教师发言稿篇八**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是：《如何做一个有责任心的好教师》。

记得比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任心是什么?责任心是促使一名教师干好工作的动力，成为影响教师工作质量、效率和成果的最重要因素之一。责任心是什么?责任心是我们战胜工作中诸多困难的强大精神动力，它使我们有勇气排除一切困难，甚至可以把“不可能完成”的任务出色地完成。我们选择了教师这一职业，就等于我们选择了责任。大家可以想一想，我们教书这一届学生未教好，我们还会盼下一届学生，我们还可以重头再来;而对于家长，只有一个孩子，他们输不起，他们能从头再来吗?不能。家长把孩子交给我们，就把希望寄托在我们每个人的身上。我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，提升我们自身的价值，就必须把我们的责任心分解在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学的每一个细节之中去，让每一个孩子在我们的手中都得到发展，让每一个孩子都能健康成长，让每一个孩子都享受成功。那么我们怎样才能成为一个有责任心的教师呢?

一、作为一个有责任心的教师就要尊重自己选择的职业

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句：“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”。“教师是蜡烛燃烧自己却照亮别人”。“教师是俯首甘为孺子牛的光辉写照”，等等。因此，为了无愧于这些称号，为了尊重教师职业，为了尊重我们自己，我们要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，“要给学生一滴水，教师要有一碗水;要给学生一碗水，教师要有一桶水;要给学生一桶水，教师就得长流水.”学无止境，教亦无止境。作为新时期的教师，我们更是要不断学习，不断更新自己的知识，随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。在平时的教育教学中，我们可以向书本学习，多读教育经典，多读专业著作，多读教育报刊，多读人文书籍，只要这样，我们才能拓宽自己的视野，积累丰富的学识，丰富自己的教育教学管理经验。

二、作为一个有责任心的教师要有平和的心态

责任心是认真对待工作的前提，没有良好的岗位责任心，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。作为教师要对自己的职业有个清楚的认识，要有良好的平和的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神去做好自己的工作。当你选择了教师这个职业时就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，也是无法用金钱衡量的，与其老抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，跳出世俗，守住心灵的那份净土吧。虽然这些付出也许换不到金钱，但是换了学生的成长，家长的信任，自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。这是职业操守决定的，你无力改变它，那就换种途径吧，不会那么痛苦，烦恼。当你获得了精神的慰藉时，你也会有另一种快乐，幸福感，这样才不会消磨你的意志，你前行才会有动力，才会乐在其中。工作是才会更有热情，工作效率也会提高。

三、作为一个有责任心的教师要学会爱自己从事的教育事业，爱自己的学生，爱你身边的每一个人

我们是平凡的，我们所从事的工作也是平凡的，它是由点点滴滴平凡而又不能再平凡的小事琐事组成。如果缺少了责任心我们的工作将无法想象;如果缺少了爱，我们的学生讲无法想象;如果缺少了诚心我们的世界将无法想象。是责任心，促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。是爱，让我们体会到教师的快乐，是我们不断前行的动力。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。所以，我们要用平常心爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。就像对待自己的孩子一样去爱，去教育，甚至要做得更好，更细致。学会如何去爱，知道怎样爱才是对的，那样就不会因为你的责任心，让好事变成了坏事，让负责成了坏事，造成无心之过，学会换位思考吧!让你的教育如一缕春风，轻拂孩子们的心灵;如一阵春雨，浸润孩子们的心灵,让孩子们和风细雨中茁壮成长，成为一棵参天大树。当你播撒爱时，到时候你也会收获满满的爱，从中你就会有浓浓的幸福感。

“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”这一一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔奉献着自己的一生。有一首歌最为动人，那就是教师;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一种风景最为隽永，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博湛蓝的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”老师们，我们选择了教师这一职业，也许就注定了我们要平凡一生，那么就让我们带上爱与责任，做一个护花使者吧!

**高中教师发言稿篇九**

各位家长，同学们大家好!

今日您们在百忙之中前来学校共商你们子女的升学问题，我代表学校表示热烈的欢迎和由衷的感激。也对为安排这次会议的西靖中学的领导和教师表示衷心的感激!

各位家长，你们的孩子立刻就要结束义务教育阶段的学习，进入高中教育阶段。应对孩子的提高成长，可能你们在欣喜之余心中也有些茫然：高兴的是自我的子女经过几年的刻苦努力，在教师与你们的辛勤培育下，即将顺利的完成义务教育阶段的学习任务，人生道路即将迈出重要的一步;茫然的是，应对国家教育结构的调整，下一步究竟应当如何让自我的孩子选择适合自我人生发展的道路?选择职业教育还是普通教育?职业教育是怎样回事?选择职业教育道路有没有发展前途呢?

为了让大家了解职业高中招生，让完成九年义务教育的学生就读中职的政策、意义，从而帮忙孩子准确定位、理性选择，经教育局决定西靖中学安培，召开今日的双向交流座谈会。在此，我将以学生长者的身份和一个教育思想者的身份就我国的国情、社会的需求、教育的改革、职教的兴起和我们的选择等谈一些看法，以期大家对职业高中招生有一个清醒的认识。改革开放以来，随着市场经济的不断建立和完善，我国的产业结构进行了极大的调整。此刻劳动力主要从第一产业向第二和第三产业、从农村向城市、从大型企业向中小型企业转移，转岗、转行现象已成为社会现象，伴随着经济的快速发展，社会对实用性技术人才的需求急速增加。能够预见，随着社会的发展，只靠两只手找工作已经不行了，没有知识，没有专业技术本事，就找不到工作，就要被社会所淘汰。具有一技之长的专业技术人才越来越得到用人单位的欢迎，而职业学校就是专门培养技术人才的地方。选择职业学校会让你们的子女早日成才，也会让你们得到更多的实惠。

目前，我国实行的是职业教育与普通教育平行发展的方针，随着教育结构调整的逐步深入，国家对职业教育越来越重视，国务院及各级政府制定了一系列政策，采取强有力措施，大力推进职业教育快速健康发展，尤其是中等职业技术教育的发展。“十二五”期间，即到20\_\_年，我国中等职业教育每年招生规模将到达800万人，与普通高中招生规模大体相当;高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上;并且自20\_\_年开始，在高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度，至20\_\_年中央财政支出由06年的18亿元持续增加500多个亿，地方财政也相应增加支出。同时，进一步落实国家生活补足政策，在我校，中职生在校期间生均可享受3000元的助学金，每学期有25%的学生可免去学杂费，涉农专业全免费，使困难家庭的学生能够上得起学，理解很好的职业教育。

大家应当能够认识到，知识能够改变命运。所以我们家长必须要让学生读书。不要让学生过早流向社会，也不要让学生辍学打工，在身心还没有健全的时候走向社会，受到伤害。但子女的读书学习，也要根据他们的实际情景，选择适合他们的学校，读适合他们的书，走适合他们成长的路。选择就读职高除了具有“入学易”、“学费低”、“有补助”等特点，还有两大优势：一、就业有优势。二、升学有期望。这些刘校长刚才已经介绍得很详细了，不再多说。各位家长，你们的子女正处在人生发展的关键十字路口。为此，我们要在成才和就业上树立全新的观念，不能把“职业教育”看成“二流教育”，不能把读职高看成低人一等的选择。正如俗话说“量体裁衣”，适合自我子女发展的道路就是最好的道路。

原教育部部长周济在媒体上也奉劝：“大家思想观念要转变，不必须要都走读普通高中、读普通大学的路。能够先理解中等职业教育，然后找一份好工作，将来还能够继续学习、终身学习。”千军万马都去挤普通高考那个独木桥，总有很多人会掉下来，过不去的，那我们的子女为何不选择既能考大学又能直接就业的职业教育为你驾通的立交桥呢?

登山千条路，同望一月高。家长们，请必须要根据你们子女此刻的发展情景、根据子女的优势特长和个人爱好，选择是否支持子女就读职业高中。我坚信的是，经过三年的职高教育，你们的子女必须会在知识和技术学有所得，然后必须会在社会上很好的找到他们的发展空间，也必须会在建设国家的同时，有本事很好的回报你们!

多谢大家!

**高中教师发言稿篇十**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

在这万物复苏、播种希望的季节里，我们又欢聚在美丽的中学校园，共同憧憬新学期美好的未来。我很荣幸作为教师代表在开学典礼上发言，在此，我祝各位同学在新的学期里，学习进步，成绩优异，祝各位老师身体健康，工作愉快，万事如意。

告别了冬天的寒冷与严酷，百花竞艳的春天向我们展开了笑颜;告别了假期的闲与沉寂，和谐温馨的校园又充满了欢声笑语。在全校师生的辛勤耕耘下，在这万物勃发的春天，九龙中学校园里绽放出了靓丽鲜艳的朵朵鲜花，正是因为有我们在座的每一位九龙中学中的桃李竞放，才有了我们学校今天的美丽芬芳。

新学期的开始，意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对同学们负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取;立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌!用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵的乐章”，用和煦的师德春风去抚慰学生稚嫩的灵魂!“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。我们愿倾我们所有，全力以赴，因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们才是快乐的;你们是进步的，我们才是欣慰的;你们是成功的，我们才是优秀的。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：

第一要带上理想和目标。就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄;就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

第二要带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，甚至会有虎豹豺狼!但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你 “天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色;暴雨冲过，更见青松巍峨!

第三要带上勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下 “呼噜噜”地睡起了大觉。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径!

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢?同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获;选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，努力在今朝，去创造美好的明天吧。“谁持彩练当空舞，且看今朝九龙中学初一级部师生。”让我们鼓起勇气，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧!

最后深深地祝福初一级部全体师生，在新的学期里家庭幸福、工作顺利、学习进步!

我的发言到此结束，谢谢大家!

**高中教师发言稿篇十一**

这场面

用“震撼”来形容不够劲儿

这经历

用“难忘”来形容不够味儿

这回忆

用“美好”来形容不够份儿

长征胜利80周年

我的声乐启蒙老师褚志宏

于10月17日率

哈尔滨童声合唱艺术团在国家大剧院

参加《红星的故事》---傅庚辰作品音乐会

孩子们太荣幸了

十年前

是她让我认识了“合唱”

是她让我走近了“声乐”

是她给予了我丰富的文化生活

是她让我重新解读了“认真”二字的内涵

十年后

我称她为“老师妈妈”

因为受教于老师妈妈的悉心指导栽培

因为得益于老师妈妈的艺术思维定势

精益求精

严谨务实

从不追名逐利

从不人云亦云

老师妈妈永远不变的英雄本色

不是每一位艺术家都具有的

老师妈妈脚踏实地的教学理念

不是每一位教育家都具备的

老师妈妈对学生没有不痛不痒的批评

每句话都掷地有声、一针见血

那是恨铁不成钢的急切心情

也许在别人眼中她不入流

因为她不会虚伪

也许在别人心里她太执拗

因为她不会圆滑

老师妈妈是艺术道路上的常青藤

阳光、开朗、可爱、幽默

有时候还有一点儿小孩子气

简直让人爱得不行

我的老师妈妈---德艺双馨的艺术家

永远爱您!

**高中教师发言稿篇十二**

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求?天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢?我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢?”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧!我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗?所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧!凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月?!

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

**高中教师发言稿篇十三**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们： 大家好!

飒飒秋风送走了闷热的一夏，迎来了我们新学期的开始。站在这里，我很高兴，因为我校又迎来了一届新同学;我很自豪，因为我们又送走了一届优秀的毕业生;我更骄傲，因为我是克东一中的一名教师，我的学校现在拥有你们——3000名可爱的学生!所以请允许我代表全体教师对你们能够成为一中学子表示最热烈的祝贺!

作为教师我们深深知道你们选择了一中就选择了热切的追求，积极的奋斗和胜利的欢欣。你们会以成为一中学子而无比的骄傲和自豪，一中会因你们而增添新的光彩和荣耀。一中之所以受家长和学生的青睐，因为她不仅环境优美，设施先进，有构建名生的培养模式，更因为它有一支在锐意改革，不断进取的校领导的带领下，更新教育理念，提高教科研能力，确保教学质量的优秀教师队伍。

新的学期，正是我们学校迈上新台阶的又一年，是我校第二个5年规划质量年。学校为质量年再上新台阶为教师搭建了宽广的平台，名师工程、新秀工程的相继出台，为我们提供了施展才华的良机，我们所要做的就是抓住机遇，进一步提高自身的师德水平，提高教育教学能力。集合我们的力量让我校拥有一支学术氛围更加浓厚的教师队伍。今年我校又提出了更高远的目标，那就是要把我校建设成为北方名校。这是我们全校3000多名师生的共同心愿，为了这一目标的早日实现，我们不仅要继承发扬一中教师的优秀传统，更要不断地学习、反思以适应新的教育形式的要求。根据学校的办学目标和学生的实际情况，重新明确各学科的定位，研究各学科之间的关系，深入研究教材，并为之制定可实施的策略，形成一中的教学特色：用责任意识引领每个学生前进，用问题意识激发每个学生创新，用自主意识激励每个学生成长，以全面提高教学质量，确保学校办学目标的实现。我相信我们一定能创设一种主动、活泼、和谐、发展的教育氛围。确实把学生培养成“基础知识扎实，综合素质高，人格健全，可持续发展，会学习有创新意识和实践能力的优秀学生群体。”

随着教育形势的发展，注定我们学校一定会大有前途。这更意味着我们的学生将会拥有更美好的未来。作为深爱你们的老师，我们多想告诉你们，为了你们的健康成长，为了你们的博学多才，更为了你们能顺利迈入理想的大学之门，学校领导、老师煞费苦心的工作，换来了几年来高考不断提升的优异成绩，其他学校的高分学生也愿意克服重重困难到我校就读，这一切都向世人昭示我们的教育之路走对了。今年我校更是把深化素质教育，进一步提高学生高考层次，营造浓厚的学习氛围作为重点工作。对于我们教师来讲最希望看到的是你们每一个学生都能在这样优越的环境中尽情的学习，让彼此的好学、乐学、苦学精神相互感染，让勇争第一的学习风气弥漫校园。请记住一中的自豪永远来自于你们!

先进的教育教学理念，严明的校规校纪，丝丝入扣的校园管理，开拓奉献的教师队伍，以及诚实博学的学生群体是一中宝贵的资源。站在新学期的典礼台上，骄傲和自豪之情又一次犹然而生，但更多的是责任，因为我们承载了一中人的教育理想，更承载了克东人的教育梦想，让我们秉承“以人为本，追求卓越”的办学宗旨，在克东县的教育沃土上辛勤耕耘，再结硕果。

亲爱的同学们，请记住翅膀是属于蓝天的，珍惜最好的年华，请同学们从今天起把握好那把高中学府的金钥匙，打开那扇成功的大门，让你的高中生活焕发出最绚丽的光彩吧!

让我们携手前行，共同播种希望的明天!

谢谢大家!

**高中教师发言稿篇十四**

各位领导、评委、老师： 大家好!今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪，------我是光荣的人民教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想!从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?!有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝!由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好!我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师!

**高中教师发言稿篇十五**

朋友们，你们好吗?

没有反应哦，看来你们习惯于当老师，扮演老师这个角色太久了。却忘了自己首先是个人。为什么这么说呢?人的天性和本性是追求快乐的，快乐是需要表达出来的。但自从戴上了教师这个面具后，你们刻意掩盖了纯真的本性，让自己为人师表，你们肩负着传道解惑的神圣使命，心情变得无比地沉重，笑容慢慢地离你们而去，于是在他人眼里你们象真正的老师了，久而久之，你自己也相信你是个老师了。为什么我说是你们，而不说是我们呢?因为我虽然站在讲台上，但我并不把自己当成老师来看，至少我首先认为我是个人，一个需要快乐的人，一个传播快乐的人。如果教学是很苦的，受众是不快乐的，那教学又有何意义呢?正如中国台湾作家柏杨说的“经济水平提高了，但人们的快乐反而减少了，那增长又能什么意义呢?”我不以老师们与你们打招呼，而以朋友们称呼你们是为何呢?这并不代表我不尊敬你们，而是要让你们忘了你们是老师，至少现在忘了你这个角色。回复到人的状态，自由人的状态。为什么我能忘了我是个老师的角色呢?因为我始终相信教育的最终使命是不用教育，也可以把它理解为没有学生。医生的最终使命是没有病人中学教师演讲稿中学教师演讲稿。既然不用教育，为何现在还要教育呢?人类制定了社会的游戏规则，为了有序化，便于管理，于是大家都遵从它，并在此基础上不断地发展。为创造人类所需的财富，社会进行了分工，每个人都得有一门技能进行创造。哪些是不用教育的呢?我想是作为动物的本性，追求快乐幸福，这些是不用教的。什么是不得不学的呢?那就是社会的游戏规则，为了生存下去不得不适应的各种生存创造能力。但那是最终使命，是我们的理想境界，可相而知目前我们是没有达到的，于是不得不去教育，首先教育人们如何快乐

没有学生何来的老师呢?没有学生就没有老师，也就是每个人都是学生，每个人同时也是老师，于是每个人自然而然都是人，活生生的人，希望快乐幸福的人。

你们好吗?看来我的笑容感染了你们，唤起了你们作为人的天性，现在我可以称我们了。

社会无形的压力压得我们的学生喘不过气来，诚信机制的缺失让人与人之间单纯的关系复杂化。本来简单的教学变得复杂起来，在教学之前我们还得取得学生的信任，引发学生学习的热情，甚至在这之前还得让学生们热爱生活。当我们以满腔的热情开始教学时，发现下面一张张冰冷的脸孔，那份热情于是慢慢地消退。这是作为老师的第一悲哀，面对那些无辜的脸，我们能消沉下去吗?

看来唤发起学生热爱生活，热爱生命，从而热爱学习成为我们的第一任务，可以说是重中之重了。

快乐这本来是人作为动物的本性，与生俱来的天性，为何没有了呢?既然是天性，那说明是不可能消失的，只是被压制了，掩盖了。它一定还潜伏在动物的潜意识中，人的潜意识中

中学教师演讲稿演讲稿。只是需要疏导，从他们内心深处爆发出来。需要一个媒介，或者叫导火线。是谁压制了他们?自从我们戴上了教师这个面具，学生们戴上了学生这个面具后，师生之间不可能完全地自由平等了。本来师生是朋友，现在却不由自主地成了对立面。学生们讨厌学习，认为是不得不学习，那么自然而然认为是老师要他们学，老师就成为他们的假想敌，发泄的对象，痛苦的制造者。

**高中教师发言稿篇十六**

黑板，是老师挂在墙上的屏幕

播映着老师演绎的电视连续剧

犹如一叶龙舟，老师擂着鼓

满载学子的渴望

奋力驶向彼岸

黑板，是老师挂在墙上的眼睛

关注着每一位学子的内心和举动

一如父母慈爱的眼睛

时刻关爱孩子的成长

黑板，是老师挂在墙上的写意

三根手指夹住的粉笔烟卷

吞吐出的云烟

一如蓬莱仙境，诗情画意

让学子们养性修行，乐此不彼

黑板，是老师挂在墙上的修炼

从墙另一面穿越而来，带着

古远，诗和远方

一如闭关修炼的高僧

悟道传道，普渡学子

黑板，是老师挂在墙上的镜子

照着自己，为人师表

照着学子，整装出发

**高中教师发言稿篇十七**

“捧着一颗心来,不带半根草去.”当十年前,我一踏入永吉师范的大门,我就学会了这句话,只是当时还未体会到这句话的含义.而今,每当我身处学生当中,每当我走进孩子们呼吸的空气,我才深深地感受到了其中的辛酸苦辣,喜怒哀乐,也深深地感受到了教师平凡中的光荣,哪一位教师不曾付出过,努力过,拼搏过.八年间，我天天早来晚走，帮助后进生，无偿为他们补课，记不得多少次早出晚走，多少次顶风冒雨，也记不清多少次捐资助学，但我无怨无悔。

我们班有一个叫林志成的孩子，在四年级上学期的时候，一次中午吃饭回来，那天风很大，把他的手夹在了门缝里，结果手指甲和手指肚上的肉都几乎掉下来，鲜血直流，当时我的心提到了嗓子眼，在去往医院的出租车里，我紧紧地把他抱在怀里，鲜血染红了孩子和我的手，到了医院，医生开始缝合，我把他抱在怀里，安慰他，可是一针下去，他一哆嗦，又一针下去，他的身子又一哆嗦，我亲眼目睹这一针一针地插进孩子的手指里，看到他那痛苦的神情，我的心也一阵一阵地痛，这么小的孩子竟然要承受这么大的痛苦，我还是一个晕血的人，而面对如此情景，让我情何以堪!交完医药费后，我把他抱回班，此时，我的心里真的是百感交集。

第二天，当我拿着一兜水果和吃的东西带着同学们一起去看望他时，他非常激动地说：“老师，同学们，谢谢你们来看我!”看到他和孩子又一起玩的情景，我心潮起伏，很为当时那个场面所感动。临走，我告诉他要好好养伤，我会把课给他补上的，我走出了很远，还看见他再向我招手。之后的一个月里，我每天都买水果去看望他，去给他补课，每天都是晚上八九点钟才回家。但从他的身上，我看到了爱的力量，只有教师付出爱，才能换取学生的爱，在学生幼小的心灵里，应该充满老师温暖的爱，我愿将爱永远奉献给我可爱的孩子们。班里还有一个叫唐健的同学，他是一个智残儿童，他的右手中指，就被有一次在家自己偷玩洗衣机时，被洗衣机绞掉了。在班里，我很注意对他的关心和保护，但一次意外，让我彻底了解他的一切：那是在六年级上学期的时候，他在没有老师吩咐的情况下，自己走出校门，在电院大墙外的开水筏下接开水，那里的开水都有一百度以上。他在接的时候，一不小心水花溅在手上，一下子水洒了，一桶开水都洒在了他的腿上，灌进了他的鞋里，顿时，他倒在了地上。这时，一些同学把他扶了起来。而我知道后，马上跑了过去，等打开他的裤子，我一下子惊呆了，只见他的腿和脚全都被烫掉了皮，有的地方白骨隐约可见，而且上面遍布水泡，足有百十个，大的有中指盖大，当时，我的心一阵酸痛，孩子怎么受得了。二话没说，我打来了一辆车，送他去了三医院，当我扶他在病床上药的时候，当我看到医生用针去挑开一个又一个水泡，用针管把水泡里的水吸出来的时候，当我看到医生用酒精杀毒，酒精每经过他腿上一处，他痛苦的神情，痛苦的泪水时，我的心都要碎了。上药回来时，我紧紧把他抱在怀里，把他送回家。

到了他家，我又一次震惊了，原来，他父母离婚了，都不在身边，他和姥姥姥爷一起生活，而他姥姥一月的工资不过三百元，而此时他的姥爷又犯了心脏病，在医院住院。根本没有人能管他的衣食住行，更不要说，每天一次的领他换药，付医药费了，多么可怜的孩子啊!从那以后，每天，我都会抽出一节课的时候领他去换药，给他买吃的，承担了一切的医药费，在他走不了时，我背他;在他饿的时候，给他买有营养的东西吃;如此坚持了二个月有余，我花费了几千元，但看到他又活蹦乱跳的样子，我心慰极了，我无怨无悔。

自古忠孝难两全，在我忙于工作的时候，去年，我的母亲病了，在肛肠医院动了手术，而我呢，没有陪在母亲的身边，只能在下课之余用电话询问，那种心情真的是让我痛苦万分，当事后，我得知在我母亲动手术的时候，医院的麻药不好使，注射不了，而我母亲在手术台上在没有打麻药的情况疼了近二个小时时，我的心里的难过无以言表，而这期间，为了学生，为了工作，我没有请一分钟的假，但做为儿子，我的孝心何在?是啊，那句话说的多好，晚了，你何以言孝!今天想来，我依然是万分心痛!

有付出就有收获，当那一年区举行篮球赛，我打完篮球赛回来，回到班级时，我们班的学生对我报以热烈的掌声，看到同学们那炽热地、敬爱的目光，我真的被当时的情景所感动了，尤其班长站起来亲切地说：“老师，您辛苦了，老师，您歇一会吧!”当时，我身心的一切疲劳都化作了一股暖流在心中，我知道自己的努力没有白费，虽然我们班是一个问题班级，是一个病号班级，是一个差生班级，但当时我有这样一批理解我，支持我的孩子们，我真的是无怨无悔。“鸿皓高翔，让爱永恒”，我愿用一生追求，用一生的时间去呵护，我也愿为我的理想而终身在三尺讲台上驻足。

**高中教师发言稿篇十八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天我演讲的题目是《展师表风采，树师德风范》。站在这里，我很骄傲，因为我是 一名教师;望着你们，我很骄傲，因为我和你们一样，是一名光荣的人民教师!教师，这是个多么温馨的名字啊!古往今来，无数的哲人、诗人饱含深情地歌颂教 师，教师是辛勤的园丁，是人类灵魂的工程师，是无私奉献的蜡烛，生活清贫但精神富有，工作平凡，但事业崇高。然而，时间推进到了新的世纪，知识在迅速更 新，观念在激烈碰撞，有时我不由在想，过去我们所信奉的，所提倡的这一切都还需要吗?

5月22日在龙岗区实验学校的“立体教育”年会上，我 有幸听到了著名教育改革家魏书生老师的一番讲话，魏老师对“做人做事”的精辟论述，让我心中豁然开朗：时代在变，生活在变，教师的形象要随着新时期的大潮 进行重新塑造，可是，教师职业需要的奉献精神不能变，教师职业所体现的博爱情怀不能变。 的确，选择了教师的职业从某种意义上说就意味着无止 境的付出和牺牲，意味着放弃荣华富贵和高官厚禄，意味着蜡烛般的毁灭和粉笔般的磨损，但是，孩子那灿烂天真的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的 琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。

忘不了，大山里 的王思明二十七年如一日，创造了学生勤工俭学十六万，学杂费、书本费全免的神话!忘不了，北京市许多重点学校的青年老师们放弃自己优越的生活环境，纷纷跑 到黄沙漫天的西北边疆进行支教。这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，这就是“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的牺牲精神。新世纪的教师只 有具备了这样的精神才能在新千年的阳光下崛起一个雄资伟岸的大写的“人”字!

“德高为师，学高为范”，这是教师职业鲜明的旗帜!新课改的浪潮把我们教师推向了历史的又一个巅峰。机遇在我们手中，挑战在我们面前，此时此刻，我们民族的教育事业不单单需要我们有满腔赤诚，一身正气，它还需要我们勇于开拓，大胆改革，学习不断，创新不停。

江 泽民主席曾说过：创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们现在要做的，不是把孩子当成小鸡护在自己的羽翼之下，而是让他们学会生存，放飞自 己;我们现在要做的，不是一味地传道授业，我们更要开启那一扇扇稚嫩的心灵之门，让他们学会承受学会坚强;我们要做的，不再只是一支粉笔一本教材进课堂， 我们要掌握现代化的教育观念和技术，让多媒体教学，电子备课，网络课堂给教育插上腾飞的翅膀!

教师形象是教师智慧与才能的升华!教师形象是 教师人格与价值的象征，一个优秀教师的人格力量是学术水平与道德情操的完美统一，让我们做一个无私奉献、品德高尚的教师，做一个创新型、全能型，现代型教 师，只有这样的教师形象才能无愧于我们生活的这个伟大的时代，只有这样的教师形象才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号!

**高中教师发言稿篇十九**

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我心里话对你说

我要用

往日你传递给我的智慧

写一首赞美老师的诗

我要用

往日你授课亮给我的嗓音

唱一首赞美老师的歌

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我深藏的话对你说

时间的隧道很长

你我的故事很多

三十八年前

你在芦台一中任教

是辛勤的园丁

是优秀的教育工作者

可谁知

文革风云起

你与老师们身遭不测

学校里乱作一团

三尺讲台没了你授课

动乱年代

我也没躲过

受父亲牵连

我不能上中学

小小年纪在家编苇蓆

那是个暗无天日的岁月

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我掏心窝的话对你说

过了雨季

我去上学

你重返课桌

我亲眼见

你日夜操劳

呕心沥血

你是我人生的楷模

还记得

那一年你爱人重病

你不舍学生

不下课桌

那一年你产下宝宝

满月刚过

你将孩子留在上海

急急忙忙返回课桌

敬爱的老师呀

你情系学生

心系校园

把母爱给了我们

为教育事业洒下一腔热血

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我真情的话对你说

感谢你给了我知识

给了我智慧

给了我做人的道理

给了我向上的精神依托

我没有华丽的语言

这简单的说说

却是积淀了

一万三千八百多个日日夜夜

敬爱的老师

我迟来的感谢

是时间开了玩笑

我们在忙碌中错过

你懂我

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我高兴的对你说

时代变迁

岁月更迭

你的一生给了教育

你的风采留在了课桌

如今你退休了

你桃李满天下

爱你的学生众多

经过几十年的峥嵘岁月

我们的心更近了

师生情日渐浓烈

金秋九月

是你的节日

敬爱的老师

我的心里话飞出心窝

过去路泥泞

却也成就了你我

为了明天

我与你相约

桃李不忘师生情

这里挽手唱首歌

愿你

春采百花夏观荷

愿你

秋看美景冬听雪

愿你

每天开心快乐生活

这里还要与你约

待等明年金九月

不，年年岁岁教师节

我们这里再相聚

我还要为你

为所有敬爱的老师们

唱一首最美的歌

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找