# 学校期末教师工作总结简短 学校期末教师工作总结范文

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-19

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。学校期末教师工作总结简短一本着一颗热情与充满自信...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学校期末教师工作总结简短一**

本着一颗热情与充满自信的心，我来到艺术小学。从任教的那一天起，我就以“天道酬勤”自励，立足扎实的基础，在工作中不断进取创新，不断总结经验，不断地进行自身建设和自我完善。由于学校的需要，除了教美术，我还兼任数学教学工作，这对于美术专业的我，在数学教学中自然遇到了许多问题，但是我没有气馁，而是虚心

向老教师请教，认真钻研教材，精心设计教学方案，并积极参加市，区举办的相关知识及新课程培训，以便在教学过程中及时了解各项教育教学改革动态和信息，努力提高从师任教素质，掌握教育教学的必备基本技能，并使自己从思想上进一步认识教师这一神圣职责所肩负的使命。在美术教学中，我与天真活泼的孩子们结为“伙伴”，用我扎实的专业基础，一点小笔墨与孩子们在方寸中畅游，不断启迪他们的爱心，好奇心和幽默感，使他们通过绘画，能自然的把喜怒哀乐表达出来，培养他们富于感情表现的完整人格。以生为本，不断创新，让学生进行大胆尝试。xxxx年撰写的《我看创作画》收入校汇编。

任职期间指导学生参加小学生周报社举办的优秀作品选登，市级，区级，及社区等各种展览、比赛，均取得可喜成绩。对于数学教学，要胜任它，我就必须花更多的时间和精力，从备课各个环节入手，熟悉教材，仔细分析在教学过程中可能遇到的问题和学生在掌握过程中可能会有疑问的方面，并一一解决。在课堂上，我也竭尽所能，尽量为学生们营造一个轻松、愉快的学习氛围，在确保教学质量的同时我也会不失时机的对学生进行爱国主义教育。在这一片新的领域里，我取得了一定的成绩，xxxx年教学经验论文《巧设学习情景激发学习兴趣》在区教育教学论文评选中获二等奖，并刊登在《鲤城教育》。

几年的数学教学，虽尝尽了酸、甜、苦、辣，却也体会到初为人师的艰辛，体会到为人师的乐趣。在完成教学任务之后，我能协助班主任管理好班级，并认真完成学校、美术教研组布置的各项任务，组织学生出好黑板报。同时，注重自己专业素质的提高和各方面的业务学，于20xx年1月修完大专的全部课程；并于今年11月份通过成人高考，继续学习本科的学业。虽然取得一些小小的成绩，虽然我的实践经验还不够，但我有一颗上进的心，我不会因为所取得的成绩而骄傲，也不会因为自己的不足而气馁。述职报告——小学美术教师

在一学年里，本人在学校的工作安排下，上半年担任了一（3）班的班主任，和低、高年组的美术教学工作。在下半年担任了低、高年级的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养儿童创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在儿童美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，创作班则重发挥技能，通过观察生活、关生时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。

具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的美术作品有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。四、其它工作除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如校内各橱窗，宣传横额（牌）、舞台布置等。在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的美术水平，取得一定的成绩。

但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**学校期末教师工作总结简短二**

又一个布满挑战，欣喜不断的学年结束了。这学期以来来，我组的工作，在校领导的指导下，在全组教师密切配合下顺利展开。虽未大张旗鼓，但也脚踏实地。现作出以下总结：

这一学期，我们学年组有7个教师，全部都是第一线的执教教师。组内教师团结一致，工作态度严谨而认真。能服从校领导的安排，虽然说天天早来晚走、工作量相当大，但我们从不抱怨，始终如一的上好每节课。吴宝红老师虽然孩子小，但历来不由于孩子不舒服而请假，用我们的话来讲就是特要强。她教学务实、做事积极认真的工作态度值得我们大家学习。孙玉梅老师固然年长我们一些，但她们的教学经验是我们没法相比的。在教学中她们善于积累，总结经验，可以说是一本自然的参考书，其内容细腻、值得玩味。是我们的财富。杨飞老师课堂教学讲求艺术，语言风趣、幽默。常常利用课余时间为住宿学生辅导，耐心细致。。张晶晶、蒋林他们虽年轻，但是教育教学理念新，教学上有创新，是很有思想的教师，并且作为副班任，他们能协助班任管好班级。于小慧老师虽然说表面嘻嘻哈哈，但她可是干一行爱一行的老师，做甚么都有模有样，很快进进状态，管理班级更是井井有条。在几位老师的支持、配合下，在我们的共同努力下，我们一学年组的工作虽不说尽善尽美，但我们的\'确做到无愧于心。

我们一年级组是一个\*\*\*和谐、思想汇报专题团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛和谐，年级组就像我们的家。由于我们深知，工作氛围对一个组来讲是非常重要的，良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，在工作中互帮互助，群策群力，进步工作效力，大家才能够心情愉快地完成各自的工作任务。新学期一开始，我组全体教师首先同一了思想熟悉，我们觉得老师的敬业精神是展开工作的根基，同道之间的团结协作是工作成功的保证。因而，我们的组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作获得成功的宝贝。固然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里布满了欢笑。哪位同道在工作中碰到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主张想办法，同道之间团结协作，相互帮助。作为一个新的年级组长，我在工作中得到了全组同道的大力支持与真挚帮助，使得各项工作能够顺爽利实。我们的\*\*\*还体现在师生关系的同等共处上，教师尊重学生、学生尊敬老师，自然\*\*\*的师生关系，无形中拉进了师生的心理间隔，营建了良好的教学氛围，为顺利地完成各项教育教学任务打下了基础。

这学期要求我们天天写200字的教学笔记，并做好反思，我们把学习到的先进的教育理念渗透在课堂教学中，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力；规范课堂教学行为，进步教学实效。这学年在端正学生学习态度、养成学生学习习惯方面，我们更是倾注了血汗，目的是努力培养“基础实、发展全、素质优、心理健、有特长”的合格学生。我们还自己找时间在一起探讨学来的经验，使一些看似陈词滥调的教学原则、方法又重新让我们反思感悟，收到了一定的效果，进步了我们的整体素质。我们学年各学科老师常常在一起为如何弄好教学展开剧烈的讨论，做到上风互补、资源同享，班主任和科任老师紧密配合，最大限度的调动了每位老师的潜能，使每位老师都积极其学生的学习出力献策。为最大限度地调动学生的学习积极性和大面积进步教学质量，各班还展开了很多创造性的、快乐的活动，使全组工作得到了领导、同事、学生和家长的认同。

作为一年级的学生，养成良好的行为习惯和学习习惯是本学期的德育工作重点。在本学年组的3个教学班中，各班班主任均能从细节着手，结合《\*\*\*规》，切实加强学生的平常行为教育。本学期还展开了自我教育，使学生有规可循，从而逐渐具有自我教育、自我管理的能力。

本学期本学年组在工作中虽获得了很多成绩，但同时也存在着不足。其中最大的不足是各项工作的力度还不够大，还没有把年级组里的潜力发掘出来，工作效益没有得到充分的显现。

**学校期末教师工作总结简短三**

一年，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等击查看资料原创网站的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通击查看资料原创网站过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

**学校期末教师工作总结简短四**

1 本学期我担负的精读课固然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研课本，教授教化中能总结客岁的经验，依据学生具体环境和需求力争在教授教化内容和措施上有所改进和突破。97（1）班学生颠末3+x考试，词汇和阅读根基较好，但听说才能差，语音也存在许多问题。这学期，讲堂上我除了增强学生的词汇、造句、翻译等方面的基础功训练，还采纳课文复述，观图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的白话程度。课外则通过每周的听力训练和看观教授教化录象带进步听力程度。每周按期抽查学生的语音作业，实时指出问题，攻破难点。这些措施取得了必然的后果。

2 为了了解学生的的英语程度和学习要求，开学初在97（2）（3）（4）班进行查询访问，收集了学生看法。针对学生的年龄和知识特点在教授教化中主要采纳对话表演，观图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方法激发了学生的学习热情，活泼了讲堂氛围，一些男生也开始喜欢说英语。除了白话表达，还注重抓学生笔头的基础功，通过短语、句子翻译和其他大量演习巩固进步词汇语法根基。颠末一学撇第档练，学生的句子翻译程度有明显提高。

3 在两门课中依据课本内容适被选取\"走向将来\"、\"跟我学\"等教授教化录象片帮助教授教化。为学生提供了活跃的语言情况，激发了学生的学习兴趣、活泼了讲堂氛围，收到了优越的教授教化后果。

4 教授教化中尽力探索以学生为中心，教师为主导的教授教化模式。运用视听媒体，采纳听说法、讨论法、表演等方法调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，增强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技术，对话、叙述原则等。学生的学习效率获得了进步。

1、 本学期我任教的四个班中有三个班使用电子课堂。我课前认真备课，花了大量光阴设计制作幻灯片。每堂课严格依照学校的要求进行。电子课堂的使用加大了讲堂教授教化容量和密度，进步了教授教化效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短光阴内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能获得了进步。

2、依据课题适当使用电脑网络帮助教授教化。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则率领学生在网上游览。富厚的图片和翰墨材料扩张了教授教化容量，富厚了学生视野和知识面，使教授教化加倍活跃生动。但由于题材限制，网络帮助教授教化使用面不敷广。

尽力偏向：往后应增强理论学习和实践交流，力争在教授教化措施上有所突破。探索盘算机网络帮助教授教化模式。

**学校期末教师工作总结简短五**

看似机械重复，实则常干常新的教学工作，总让我们有种不知不觉就是一学期的感觉。学期将尽，我的工作从两方面进行总结。

1、不断重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在安全校园和安静教室方面严抓严管，创建了一个良好的学习环境。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度;(2)一滴不漏的学习要求;(3)始终如一的学习习惯。期限

通过一学期的努力效果还不错。

1、学期初我和同学们就共同制定了班级公约，在这学期同学们相互监督，共创优秀班级。

2、布置教室环境。这学期里我和孩子们群策群力对教室环境布置进行了两次更新。如设立“图书角”、“卫生角”、“组荣我荣、我荣组荣的评比栏”、“班级箴言”等文化背景。

3、让学生参与班级管理，分工明确各负责任，对班内的各项事务明确到位，分配到人。培养学生的组织能力和责任心，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位。

4、定期召开班干部会议，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，充分发挥班干部模范带头作用。

5、每周精心设计班会，切实起到对学生加油鼓励的作用。

6、协助各任课老师做好班级及学生思想工作。

7、关注孩子的衣食住行，关注孩子的身心健康，定期为个别孩子做心理辅导，每周至少晒被子一次，袜子隔一天一洗，生活方面得到家长的好评。

8、做好了与家长沟通的工作。

教学方面，我认真备并精心设计每一节课，切实落实培优补差方案，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生在“合作”中学习，在“竞争”中提高。

回顾本学期的工作，我明显的感觉到，无论是班级管理还是教学工作我的评价机制不够完善，评价形式不够丰富，与孩子们在一起游戏的次数太少，对问题生出现的一些问题处理时还不够智慧。

在以后的工作中，我将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，进一步做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，努力去做一个智慧型的老师。

**学校期末教师工作总结简短六**

一个学期就这样结束了，这让我不得不感叹时光如梭啊！在这一个学期我得到了很多，欣喜过，也苦恼过。

在这个学期里，我带着两个班英语，一个先进班一个朝阳班。两个不同类型的班级，两种风格的教学方法。此外先进班又是分成两个层次不同的教材，这让教学的任务加重，从备课到课后任务的检查都在不同程度的加大了工作量。但是在随着新概念教学方法改为学生自主学习的情况下，用翻译的方法来学习英语的过程中，一切都开始往好的方向发展。但是由于有的学生学习自主性较差，课后的检查验收任务成为了一大重点，所以监督以及执行学习任务完成的工作占了整个学期的重中之重。朝阳班也同样开始用任务表这个方式来督促学生学习。接下来我谈谈在这两个班的工作状况：

先进班：先进班的英语水平参差不齐，水平差距较大。大体分成两个层次大小班，因此，给予他们不同的教材，这个方法是遵循因材施教的原则，是非常可取的，只是如果可以的话，层次也许可以再多分一层。从之前的老师教学生学的状况到现在的以翻译法为主的英语学习方法，是一个很大的突破，在一定程度上提高了学生的自主学习能力，并减轻了上课任务重的状况。有的学生学习状态从之前的有些小懒散到后来的任务表尽量完成是一个大的进步。尤其是金汉同学，从之前几乎是零基础到现在的可以背些简单的单词，会读背课文，是一个不错的开始，当然了，这还有他自己想努力学习的内在动力。只是有时候的督促有点类似逼迫他们学习完成任务，会造成他们一定的反感和不理解反抗，这也是存在的一个困惑。但我想他们会进步一点，也是我就会多一点成就感。

朝阳班：学生们都是以小学阶段为主，孩子们表现为活泼好动，叽叽喳喳容易受外部环境的影响分心分神。这样无形的加大了教学难度，需要不断的增加他们的新鲜感来吸引他们。因此，各种游戏环节需要加进来，在这方面外教chris很棒，很值得学习，我也是在学习中。不过在任务完成过程中，朝阳班孩子爱偷懒，做作业爱拖拉，这使得他们的任务完成情况不够好，但是在继续努力中，我想孩子们多认识一个单词也是进步的。

其实在英语教学过程中，我感觉激励学生树立自己的目标和激发他们学习动力是最重要的事。今后我想努力的方向不仅仅只是教好英语，而是让他们有目标，给他们一定的指引，然后使得他们认真学习，健康成长，成为优秀的人。

【学校期末教师工作总结简短 学校期末教师工作总结范文】相关推荐文章:

初中教师的期末工作总结简短 初中教师的期末工作总结范文

学校教师期末工作总结最新版范文 学校教师期末工作总结范文大全

学校教师期末工作总结 教师期末工作总结报告范文

五年级教师学期工作总结 五年级期末教师工作总结简短

2024年化学教师期末工作总结范文 化学教师期末工作总结简短精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找