# 教师就职演说讲稿(二十一篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师就职演说讲稿篇一一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师就职演说讲稿篇一**

一、搞好学习

本人能努力用党的方针政策和先进的管理理论武装头脑，用理论指导实践，一是平时十分注重政治理论学习，在认真学习党的xx大和xx届三中全会精神的基础上，认真学习《中国共产党党内监督条例(试行)和《中国共产党纪律处分条例》等;二是认真学习新课程理论，注重课堂教学质量的提高;三是不断改进和研究校长、教师继续教育的方式、方法，提高继续教育的质量。

二、搞好团结

在工作中，能服从校长的领导，维护校长的威信，突出校长的地位，当好校长的参谋和助手;能顾全大局、把握好分管工作在全局中的位置，能做好对上协调，对下协调和左右协调工作，做到有气量，不明哲保身。能处理好与其他副校长、中层干部和教职工的关系，做到尊重每一位同志的人格;做耐心细致的工作，关心群众疾苦，为群众排忧解难;努力营造团结、和谐、民主、宽松的工作氛围。

三、搞好廉洁

本人能牢固树立全心全意为教职工服务，为学校事业兴旺而工作的观念，做到诚实待人、认真做事。

1、在工作和生活作风上，能做到吃苦在前，享受在后，多做实事，少说空话，与教职工同甘共苦，不搞特殊化。

2、认真执行教育局规定的校长“五个一”制度，除备好课、上好课、读一本书、写一篇论文、参与有关课题研究外，能经常深入到教研组、班级、宿舍、食堂等进行调查研究，为领导决策出谋划策，勤奋工作，求真务实。

3、不折不扣落实党风廉政建设责任制，凡自己分管条线上的重大事项必定经校长办公会议集体商量作出决定，从不个人说了算。严格遵守领导干部廉洁自律规定，自觉接受组织和群众监督。

4、严格执行招生收费的有关规定，模范遵守社会公德，生活作风严谨，始终做到自重、自省、自警、自律，在教职员工中树立良好的自我形象。

四、搞好工作

一年来，我热爱我所从事的工作，不论是领导所分配的什么任务，我都乐意接受，并尽努力去完成。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”一年中，我很少请假，即使休息天也经常来校工作。去年暑假期间，身体仍一度不适，先后动了两次手术，但考虑到学校培训工作正处于“大忙季节”，手术后只作了一周的休息，就赶赴工作岗位，和培训处其他同志一起圆满完成了暑期的各项培训任务。在学年初，曾和同志们一起多方协调，为学校职教招生寻求支持，多处奔波忙碌。在自己所分管的函授教学和继续教育工作中，更是首当其冲，一方面寻求领导的关心，取得各基层学校的支持，另一方面组织召开各种协调会议，及时解决各种矛盾，保证各项工作顺利开展。20xx年，我校函授毕业250人招收350人，保持了我校函授教学办学点规模“全省第一”的位置。

以上就是我的述职报告，不足之处望指正。

**教师就职演说讲稿篇二**

老师、同学们，早上好。

今天是4月4日，明天就是我国传统节日——清明节。根据国务院相关规定，结合我校实际情况，从今天下午至6日放假，7日(星期四)正常上课，内宿生必须在星期三下午18：00前回校。

清明是我国的二十四节气之一。《淮南子\_天文训》云:“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是农耕的大好时节。

但是，清明作为我国传统节日，是最重要的祭祀节日，人们在这一天上山扫墓，悼念逝去的亲人，缅怀为祖国繁荣和民族复兴做出贡献的先烈，同时也寄托我们对养育我们的祖先的感恩之情，缅怀他们对后人、家庭及社会所做的贡献，激励后生晚辈向他们学习，努力去做好更多有意义的事。做为新世纪的新青年，我们在继承和发扬民族传统文化的同时，也要提倡文明扫墓，注意交通安全和森林防火。

下面提几点具体要求：

1、同学们可同家长一道参加清明节扫墓活动，走进广阔大自然，用心去倾听春天的歌唱，激发对养育我们的这片山山水水的热爱之情;

2、提倡文明扫墓，建议用鲜花代替传统祭品;

3、遵守交通法规，服从指挥，提醒家人礼让他人，注意交通安全。

4、请告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，注意风大刮走了燃烧的物品从而引起森林火灾事故。扫墓结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。同学们要尽我们的努力为保护大自然和生态环境做一点有益的工作。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为我们不是专业人员，很容易出现伤亡事故，造成了更大的损失，所以发现失火要尽快远离火场，离火场较近时要注意捂住口鼻防止吸进浓烟，最好不要顺风跑，有条件时须立即报警。

最后用二十八个字结束今天的讲话：继承传统，感恩祖先，缅怀先烈，拥抱自然，文明扫墓，确保安全，谢谢大家。

**教师就职演说讲稿篇三**

大家好，我是，很荣幸作为教师职工代表在这个台上发言，在此我要感谢我的领导和同事，感谢我的学生和家长，没有你们，我不会进步得这么多，20xx年已经接近尾声，以下是我的述职报告：

一、思想政治方面

坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱党的事业，坚持四项基本原则，认真贯彻执行党和国家的各项路线、方针和政策，履行公民义务。尊敬师长、团结友善;爱护学生、关怀备至。一年来经常参加学校举办的政治学习活动，认真摘抄笔记，从中提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己，身先士卒。

二、教教育教学方面

20xx—20xx年度，学校安排我接手四、五年级大专的教学工作。在新的教学任务面前，我能结合我校较为完善的校园网络和计算机专业课新教材的特点，严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、利用计算机处理加工各种信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好计算机网络、硬件维护、图形处理、网页与多媒体技术等的基本知识与操作技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、分工合作的能力。

在教学的管理方面，认真钻研教材、教法，做到每上一节课前充分备好课，认真写好教案，做到有备而上，向40分钟要质量，遇到不好解决的问题或有疑难问题时，积极主动地向有经验的老师请教解决的方法。向指导师傅、教研组长和本教研组的老师讨教经验和方法，虚心听取各方面给我提出的批评意见，并注意在实际工作中改进。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学生喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难完成任务。在完成任务的过程中，适时地讲解学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

在业务成果方面，工作至今我不断对自身基本功进行加强和训练，努力提高自身的业务水平。在20xx年6月的全国小教大专网页比赛上荣获二等奖，成果仍然可以在因特网上查看。在20xx—20xx学年度下学期中，在学校举行的青年教师大奖赛中获得课件一等奖。在20xx年末，参加了全国师范院校教育专业《信息技术基础》课本的修订工作。

学生作业的设计方面，计算机专业的作业分书面作业和上机操作作业(又称电子作业)。在书面作业方面，严格要求学生的书写。做错的及时要求其改正过来。由于计算机类的学科，专业基础理论比较抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想很好地学好它们，就得花大量的时间去上机来练习实际操作，因此，在计算机学科的教学中，上机操作也是教学当中的一个重要环节。通过上机操作，可以使学生更好地理解理论知识、掌握操作技能。因为学生的理解层次不同，所以，教师要把上机指导作为学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。老师要做好检查和记录，对学生不能完成操作，老师及时辅导，让他能顺利完成。争取做到授完一课，学生理解一课、掌握一课、吸收一课。

三、这两学年来，大部分学生都能按要求掌握知识点，担是也存在着以下的不足。

1、部分学生底子差，基础操作不熟练。在上机辅导时，总会有一小部分的学生完成不了指定的练习任务，存在夹生饭现象。为了避免这种现象，我经常利用办公室的计算机给学生补课，提供上机操作机会。

2、课时量少，每班一周只有两课时，学生遗忘快，内容衔接不连贯。建议利用晚间或其他时间为学生提供上机操作机会，开放计算机机房。

3、《网络基础》课的教学中，实践与实验课少，许多学生反映，对局域网的组建、管理和维护接触少，造成理论与实践脱钩。争取在以后的教学环节中提供硬件环境。

4、全校学生接触计算机还是比较少，下一学期希望能为学生多提供机会。

这一学期已成为过去，展望下一个学期，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，优化资源，合理分配取得更大成绩。

**教师就职演说讲稿篇四**

每周三的教研活动又一次如期进行，我不知道这次的主题是什么，于是带了一本字帖，一边听会一边练练字。这次安排的主题是“教师的专业化发展”，由学校两名非常优秀的教师上台演讲自己的专业化发展的道路。一石激起千层浪，我忘记了练字，一心听他们的演讲，会议结束了他们的话还在我的耳边久久响起。

我不禁自问，做为一名教师，我对自己的未来有设想吗?我是否就像第一只毛毛虫那样毫无理想，毫无目标的生活下去，到头来发现自己只不过白来这世上一遭呢?我不停的问自己，我要做个什么样的人?如果要规划我的教师专业化发展，我该从何做起呢?

以前听人说，要想提高自身的素质必须拿到高文凭，于是我利用一切时间自修大专、本科，然后顺利的取得了小高的职称。对于三十来岁的我好像没有什么目标了，自然就有点混日子的念头。后来我转到了这所新校，结识了很多新同事，很多优秀的同行，这让我觉得很惭愧，惭愧于自己的不思进取，惭愧于自己的碌碌无为。于是我赶趟似的参加了学校的读书共同体，希望能以此抵制一下自己的惰性，激励自己不断的上进。现在我参加读书共同体已经有两年了，两年期间我阅读了不少名家的文章，学到了不少教育理念，潜移默化下真的转变了一些我在工作中的作风和观念。每一节课后，每一次与家长谈话后，每一次与学生交流后，每一次上公开课后，我总是会问自己，我的教学有效吗?学生听懂了吗?家长认同我吗?支持我工作吗?……

去年我参加了区里的优质课比赛，有人劝我不要参加，没有什么意思，可是我不这么认为，如果下次有机会我还要参加，不是为了会取得什么奖项，我真的很想多锻炼，多磨练自己在课堂上的驾驭能力，提高自己的教学水平，我需要大家的批评指正。课堂就是一个教师展现自己魅力最好的舞台，我希望在学生的心目中我是他们引以为豪的老师，能够真正感染他们，让他们因为喜欢我这样的老师而爱上数学这门学科并终身学习。以前我是教语文的，有的老师觉得我不教语文实在太可惜了，我知道这是他们的过于褒奖，也让我动了心，想回归再教语文。自从这次学校又一次安排我带两个班的数学开始，我就告诉自己别心猿意马，教好数学，当个优秀的数学老师!

是的，我想做个好老师，家长满意，学生喜欢的好老师，!

说起来容易，做起来难，我该从何做起呢?

一、作为一名班主任，我要把教室营造成一个温暖的大家庭，同学之间相亲和睦，互帮互助，为了维护班级的形象共同努力。

二、作为一名数学老师，我要不断的学习，吸取别人宝贵的教学经验，尽可能的丰富教学活动，激发学生学习的兴趣，激发学生主动学习的积极性，让每一个学生每天都有或多或少的收获，都能在原有的基础上有所进步。

三、走到学生的身边与他们一起玩耍，倾听他们的心声。我知道教师要想与学生感同深受，可能性是不大的，很多时候，我们是无法真正的体会一个人的感受，只能心向往之，使之近之。

四、敢于走出去常常听有经验的老师的课，敢于敞开自己的课堂，接受大家的批评指正。

五、常常与家长交流，倾听家长的建议，真诚的与家长结成同盟，为了孩子的发展齐心协力。

**教师就职演说讲稿篇五**

我叫,\*\*年毕业于晋东南师范专科学院外语系,\*\*年取得山西师范大学英语专业本科学历。在过去的一年中,本人担任高三76、78两个班的教学工作和备课组长的工作,\*\*年被评定为中学英语二级教师,至今已满1年。一年来,在学校领导的关心、同事的支持下,我尽职尽责做好各项工作。下面我汇报自己的做法、感想、体会与所取得的成绩。

一、德

我自觉遵守国家法律和法规,有强烈的爱国主义精神,坚决拥护党的领导。认真学习邓小平理论,领会“三个代表”精神和党的xx大精神,学习政治理论,不断提高政治素质。

本人忠诚于党的教育事业。在教学岗位上,我能自觉全面地贯彻党的教育方针,树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观,全面推进素质教育;能做到与时俱进,为人师表,教书育人;热爱、尊重学生,争取让每个学生都能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。对待学生,我坚持“以爱为本,严格要求”,从没有因一己私利而偏待学生,更没有因一丝懒惰而贻误学生。严格要求自己,身先示范。本人能做到服从领导安排,爱岗敬业;能做到从集体利益出发,克己奉公;严格要求自己,认真执行各项规章制度。

二、能

在教学工作中,我能兢兢业业,履行教师职责,认真钻研教学大纲和教材,积极进行教学改革,探索学生掌握知识的途径。做到了备好每一节课,上好每一堂课,批改好每一份作业,按时完成教育教学任务,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师;能积极向每一位老师学习,吸收好的教学理念;积极参加教研活动,吸取相关的先进经验,不断创新,努力提高自身的教学水平。并能利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓自己的教学视野和思维。

(一)研究特色教学,因材施教,教学效果显着

作为高中教师,既要有奉献精神以及对事业不懈追求,又要有较高的业务水平。为此,我一直努力提高自己的教育、教学水平,从不敢骄傲。我深知教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的不同,教育、教学都必须与时俱进。教学中我针对高中三个年级的不同特点,贯彻因材施教的主旨:高一,侧重培养学生良好的学习方法,即养成教育,课堂上通过信息呈现、讨论、引进竞争机制、表演等活动,扩大学生的知识面,增强语用能力;高二,进一步培养学生阅读和表达能力,大量的阅读英语材料和写日记;高三,加强对的培养学生的解题能力、训练学生综合分析能力,要求他们学会归纳各类知识的做题技巧,强化高考考点。在任教6年教学实践,上述做法切实可行,教学效果明显,得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间,我服从学校的工作调配,无论在何岗位,都能勤勤恳恳地做好本职工作。

(二)积极参加教改,勇于创新,教研成果丰硕

任教以来我担任了20xx年本学科的年级备课组长,与老师们共同开发教研专题,探索教育改革的新路子。

(三)参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平,首先,我积极参加省、市及学校的继续教育培训,不断追踪教育科研信息;其次,常与大学老师保持联系,从网上浏览各地的信息,了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题,与其他老师一道完成相应的课题研究;再次,还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件,积极参加网络课程的培训,提高了独立开展、组织教研活动的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中,先后与赵老师、李老师多个有经验的教师结成对子,共同讨论如何上好每一堂课,提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验,为自己提供一些宝贵的教学素材;另一方面向他们学西如何分析教材,与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格,并且能胜任高三英语的教学工作。

(四)讲究教育方法、德育工作扎实

我主抓学生思想品德的培养,对学生进行理想、前途、做人等方面的熏陶开拓学生的视野。同时与学生谈心,了解学生心理状态,教给他们做人的道理、解决他们的思想症结、督促他们培养良好的行为习惯。

对于后进生我以感情投资为主,以希望为着眼点,关心爱护学生,以理服人,要求严格,做好跟踪,不断鼓励,家校结合,共同教育。

在高三的最后冲刺阶段,鼓励学生勇敢面对挑战,增强对老师、同学的信任,同时提供一些宽松的氛围,缓解了心理困惑,从而得以全力以赴参加高考。

三、勤

本年度,本人能够严格遵守学校的作息制度,做到了按时上下班,没有无故请假,缺课、迟到、早退等现象,全年出满勤。

四、绩

我担任高三英语两个班的教学任务。尽管我所带班级的学生英语基础较差,成绩参差不齐,我仍然全身心地投入到教学工作中,以极大的工作热情与同事们一道起早贪黑,与同学们一道想办法提高成绩。特别是理科班的学生,基础差,信心不足,对英语学习没有兴趣,我想办法搜集资料、精简教材,有针对性地进行强化训练,利用每天活动时间和课后时间给学生个别辅导。在时间紧,任务重的情况下,较大幅度的提高了他们的英语成绩,取得了良好的效果。

担任备课组长期间,工作认真负责,与老师们共同开发教研专题,探索教育改革的新路子。所研究的课题有“如何培养学生的阅读能力”、“如何提高英语课堂效率”、“张思中英语教学法在高一英语教学中的嫁接”,“高中英语新教材会话课教学模式”、“高中英语口试考试的方式、方法”、“高三英语书面表达课堂指导技巧”、“高三英语专题复习的策略”、“英语答题方法和技巧”、 “英语短文改错答题思路与技巧”、“英语考点研究中应注意的问题”、“如何帮助学生突破复习中的薄弱点”、“如何提高英语复习的效率”、“怎样利用网络资源为高考服务”、“如何在网络环境下优化教学过程,提高教学质量”等,为年级、甚至全校的英语教学质量的提高贡献了微力,另外研究、利用网络资源,扩充课堂容量,增强了英语课堂的生动性,趣味性,使英语知识更直观化,学生学习英语的兴趣得以提高。

回顾本人全年的工作,有得有失。最使我感到难过的是今年的高考结果不尽人意,虽然原因颇多,但自己内心深处充满自责,总是觉得没有做到最好,在“严”和“实”字上落实不到位。这也是我今后教学工作中要切实注意的地方。此外,在日常工作中,虽然积极主动,但也有考虑不周全的地方。在学生的个别辅导方面也有待进一步加强。古人云:“飞瀑之下,必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样,教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼,总结了教学中的成功与失败、经验与教训,更注重研究如何启迪学生智慧,调动学生学习的积极性,真正做到扬长避短,更好地教书育人。作为一名在普通教师,我知道惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩。

**教师就职演说讲稿篇六**

本学期来本人任教五年级数学，兼二年级级部负责人，分管学校教导工作。在日常工作中能认真履行岗位职责，积极主动地完成学校分配的各项工作。现将工作情况小结如下：

1.积极参与学习活动。积极参加学校组织的政治学习及开展的学习实践科学发展观活动，认真学习学习政治理论，并结合实际进行深刻的学习反思交流。认真贯彻落教育法律法规及省教育厅下发的“五严”规定，严格遵守教师职业道德规范，坚持廉洁从教，为人师表。严格遵守学校制定的各项规章制度，每天做到早上班，晚下班。在创建教育现代化中，积极参与各项活动，认真做好分配的准备工作。尽心尽责做好工作，为教师树好样子。被评为市“先进教育工作者”。

2.认真从事教学工作。在教学工作上做到深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。经常与同学科教师一起研究教学，为他们上研究课、示范课。在学校组织的学期结束的测试中，所任教学科优秀率和及格率均达a级指标。

3.严格进行教学常规的督查工作。督促教师严格执行“三表”，认真落实课程计划，全面实施素质教育，学校教学秩序井然。每月对教学工作进行认真检查记载。对分管的级部工作做到勤查勤管，督促年级组教师抓好学生的常规管理和安全管理工作，发现问题及时纠正。本学期组织召开了年级组学生家长会，有力地支持了教师的教育教学工作。同时召开了学生座谈会，了解班级管理情况，促进教师进一步规范教育教学行为。

4.积极组织并参与教科研活动。认真组织教师开展集体备课和教研活动，注重抓住课堂教学中的细节问题引导教师进行有效课堂教学的深入探究。每次活动做到重点突出、准备充分，力求集体备课活动的效果最大化，提升了教师的教学水平和教学素养。个人所写论文在泰州市获二等奖。

5.积极协助支部做好党建工作。认真做好支部活动记录及有关资料的建设。在开展学习实践科学发展观活动中，能主动协助做好学习活动的安排，确保学习活动按上级的要求有效实施。认真做好学习活动阶段总结，及时报道我校开展学习实践活动的成果。

**教师就职演说讲稿篇七**

逝者如斯,蓦然回首,转眼已历十七载;沧桑巨变,仰视苍穹,悠悠岁月共执着:献身教育,无怨无悔,三尺讲坛意尤浓;孜孜以求,开拓进取,不懈拼搏谱乐章;思绪飞腾,恭笔述职,企求更上一层楼!

作为一名女教师,1993年我从桐城中师毕业,分配到店前镇小学从教,1998年获得汉语言文学教育专业专科毕业证书,同年调入店前中学工作,1999年12月首批拿到了汉语言文学教育专业本科毕业证书。从教中学20xx年来,我又先后出色地担任了三年初中、九年高中的语文教育教学及班主任工作。

回首往昔,我热爱学校,热爱学生,更热爱本职工作,能时刻以\"师德\"规范自己的教育教学工作,20xx年来对我来说,确实是不平凡的岁月,在校领导的关心下,老师们的帮助下,由于坚持学习、努力工作,以新课改理论指导教学实践,取得了长足的进步,我已成长为一名成熟的教师了,取得了一定的成绩,得到各方面的肯定。20xx年被评为中学二级教师职称,20xx年被评为、20xx年受聘中学一级教师职称,20xx年被评为优秀班主任,现一级聘任期满五年,符合申报中学高级级教师的条件。现将本人任现职以来的工作主要方面总结如下:

一、思想政治,职业道德

\"落红不是无情物,化做春泥也护花\",要想成为一个好老师,就必须以高尚的道德情操,良好的师德、师风来引领自己,规范自己的言行,做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业,做到既教书又育人。有鉴于此,本人思想政治上积极向上,追求进步,关心国家大事,忠于教育事业。坚决拥护改革开放以来的路线方针政策,认真学习邓小平理论及\"三个代表\"的重要思想,以 \"八荣八耻\"时时警醒自己,努力贯彻中共 \"xx大\"精神;严格遵守、执行学校规章制度和社会公德,正直温和,爱岗敬业;积极参加政治学习和学校组织的各项政治活动,认真达成继续教育目标,圆满完成学习任务,始终不忘提升自身的素质修养和教育技能;愉快接受学校工作安排,不挑肥拣瘦,不怨天尤人,早起晚归,辛勤耕耘,执着追求,积极投身教改,一心扑在教育教学工作上,积极做好自己的本职工作;热心参与公益事业和集体活动,尊重他人,心怀学校,严于律己,尽己绵薄,为校争荣;认真履行教书育人的职责,重师德师风建设,弘扬正气,言传身教,为人师表,努力以良好的师德修养影响学生,具有较强的敬业、务实和奉献精神。

二、教育教学工作

为适应新时期素质教育的要求,在教育教学工作中,我能坚持学习新的教学理念,深入钻研教材,根据新课改的要求,积极开展教学研究活动,并虚心主动地向同行特别是老教师请教,学习专业技能和教学方法,培养自己严谨的教学态度。关心培养学生,全心全意搞好教学,完成教学任务。切实把握好课前、课间、课后三大环节。

首先,在教学过程中,课前我认真备好每一节课,不但备教材、备教法,而且备学生。认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计授课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。.每一节课都能做到有备而来,都在课前做好充分的准备,

其次,课间做到认真上好每一节课。在教学实践中,摸索体会教学方法,增强上课技能;竭力提高教学质量,力求讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性,加强师生交流,体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力,让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,也常常征求其他老师的意见,改进工作。

阅读上,注重构架三大文体的知识体系和训练答题的技能技巧,除教好课文以外,努力拓宽学生视野,指导学生看课外书,作摘抄,写批注;写作上,注重大作文训练,教师经常指导学生修改作文,此外还进行作文系列训练。在教学中,我还尽力注意对学生进行思想品德教育。教育内容与教学内容衔接自然。在学生实际操作时,我注意巡视,耐心主动辅导学生,及时解决学生在学习中的问题。在教学过程中,我始终把学生的\"学\"放在首位,以学生为主体,大胆创新,教学中注重启发调动学生学习的积极性,培养学生的灵活创新的学习意识。

在努力上好每一节课的同时,积极投入新课改实践中,能以学生为主,加强学习活动的综合性和探究性,激发学生学习语文的兴趣,培养学生的创新精神和解决问题的能力,促进学生的个性形成和全面发展。在教学中注重对学生审美能力的培养,引导学生展开想象,进行比较,不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识,通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣,并加强对学生的德育教育。运用感受、观察、表现及收集资料等学习方法进行自主学习与合作交流。坚持运用电子教案及电教手段,通过尝试运用多媒体等多种教学手段,丰富教学内容,开拓视野,增强对形象的感受能力和想象能力。

再次,课后及时对该堂课作出总结,认真反思,写好教学后记;从发挥学生创造性能力出发布置作业练习,并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业特别是作文批改及时、认真,分析和记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

另外,为了提高自己的教学水平与能力,积极参加上级和学校组织的教研教学活动。论文《语文教学之我见》获20xx年安庆市优秀教育论文三等奖,论文《浅论的忠君爱国主旨》获20xx年安庆市优秀教育论文三等奖。平时注重学习教育理论,能刻苦钻研教学业务,主动投身到教科研之中,进行教改实践,不断改进教学方法,提高教学质量。 \"问渠那得清如许,为有源头活水来\",在信息化知识高速发展的形势下,我一直坚持学习,加强自身的知识修养和业务水平,以提高教学理论功底,丰富教学手段,任现职以来,我积极参加教师培训及各类继续教育。

三、班主任工作

班级是学校的基本单位,是学校教育教学的前沿阵地,也是学生学习与生活的主要舞台。班主任是班级的管理者,学生的指导者。在20xx年至20xx年的三年高中班主任工作中,我本着\"一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切\"的理念投入工作,不仅关心学生的文化学习进步,更关心学生的心理健康,教导学生怎样做人。能够做到对每一个学生负责,注重学生行为习惯、学习方法的培养。积极整合以往的经验与教训,注意自身师德修养,扎扎实实开展班级工作,紧抓日常行为规范,严格班级常规管理,树立\"讲正气、讲学习\"的良好班风。

重视班委会建设,以点带面,通过培育一个优秀的班干部队伍,带动良好班风的形成,营造积极向上的氛围;实行学生轮流值日制,让每一个学生了解并参与到班级管理中来,培养学生\"主人翁\"意识;平时和任课老师经常联系,与之密切配合,针对不同特点的学生采取不同的方法,力争在他们的成长过程中,受到最佳指导。工作之余,时时与学生家长进行联系交流,互通有无,互换信息,发挥好家庭--学校教育的沿袭性、一致性、互补性。采用电话联系、家庭走访等多种方式和家长沟通,共同探讨家庭教育的科学方法。

由于工作到位,管理得法,所带20xx--20xx届班级学习气氛良好、凝聚力强,学生学习成绩不断进步。班级积极参加校级集体项目,并多次获奖,取得了较为满意的效果。\"一份耕耘,一份收获\",班主任工作获得各方面的肯定,20xx年获得校优秀班主任称号。

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",回顾这几年的工作,本人虽然取得一些进步和成绩,令人振奋,但骄人的成绩只能代表过去,况且过去还存在许多不足,有待改进和继续努力!\"教海无涯\"、\"学无止境\",我深感作为一名人民教师的责任,也深感作为一名人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,在21世纪这个充满着机遇与挑战的时代,在这个极富竞争性的时代,对我们教师提出了更新更高的要求。我们惟有放眼未来,勇往直前,开拓进取,努力学习,不断创新,才能取得更大的成绩。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献,求真务实的人。我将一如既往,踩着时代的节拍,不断学习和创造,脚踏实地,不断完善自我,超越自我,不断追求崇高的理想,把青春和热血奉献给我深爱的人们民教育事业,实现自己的人生价值。

回首过去,我无怨无悔;展望未来,我信心百倍!\"不惑\"将临,何以不惑?大有作为,奋而前行!

**教师就职演说讲稿篇八**

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基矗

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作 ，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

**教师就职演说讲稿篇九**

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。20xx年五月份我来到xx省xx市xx中学支教，转眼间两年就过去了。在这两年中，通过与孩子们的接触，本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将两年来的支教情况做一下具体的汇报:

一、职位的转变让我深感农村支教工作的必要性

在xx中学，我任初二(3)班的班主任老师和3，4班的英语教师。班额之大让我深深感受到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到xx中学，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。教师朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求实务真的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话。在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨!学校的领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我们班的学生在小学的考试中英语成绩存在很大的差距。因为孩子们来自于不同的小学，甚至一些来自于偏远小学的学生小学时候都没有接触过英语，孩子们对英语非常畏惧，尤其发音训练时都不敢张嘴，我也感到非常头疼。学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。

根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正热爱上英语。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。我深深体会到农村教学一定要注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。农村教学是一门深奥的学问，我深感两年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的英语教师。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理?我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。每天我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。

交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广阔世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实

四、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们xx厂中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。校领导严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。这的很多学生基础水平较低，为了给他们信心，在教学中我耐心地执教，同时经常鼓励他们，搞一些活动激起他们学习英语的兴趣：我经常给他们买一些英语动画片的影碟或者一些经典有趣的具有教育意义的影片!

一学期教同学们若干首同学们喜欢的优美的英文歌曲。初一下学期我还带领同学们拍了经典话剧灰姑娘，同学们都很兴奋!初中的英语教学要细，所以我每上一节课都是精心备课，播放录音机听几遍课文，把自己的读音纠正、规范化。在教学中，我手把手，一个英语单词一个句子的教，尽量让学生记住每一个单词每一篇课文，努力提高各个学生的英语水平。

在这两年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，自己在各方面都有所提高，虽然做了一些工作，但离上级的要求和期望仍有一定距离，我相信在以后的人生里一定会做的更好，做一个更加合格的人民教师。

**教师就职演说讲稿篇十**

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。去年八月份我来到冯河学区李河小学支教，转眼间这一学年就过去了。最初想要支教并不是因为有什么伟大的理想、高尚的目标，其最基本原因是想丰富个人经历。这一年的历程，的确是对我人生经历的一次极大的丰富，更使我的思想发生许多变化，岁月匆匆，人生几何，感谢生活让我有了这段值得铭记在心的支教经历，赋予我许多深刻的感悟。

一、角色的转变使我认识到在现在教育情势下支教的必要性。

在李河学校我由美术教师的角色转换为三年级班主任，并任教三年级语文、科学、省情、书法和六年级英语课，学科多了些，让我感到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到李河学校，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。十几位教师(几乎都是老教师)，他们朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求实务真的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话，倒是我常常落后一步。

在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨!校舍新旧不一，教学设施、条件简朴，而校领导却利用现有的条件尽心尽力为教师们排除各种困难，极力营造一个和谐安定的教学环境。学校的领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。这里的学生及其朴实可爱，没有城市孩子的那种世故和顽劣，虽然个别孩子也有些顽皮，但心地纯真善良，对老师的尊重近乎崇拜，天然的求知的欲望都在眼睛里表露无疑。逢年过节，他们总记得送给我一些自制的小礼物，希望我快乐。虽然有的只是一块画了颜色的小石头，但我确实感受到学生对老师的那份真挚情感，让我感到我的职业是个无上荣光而又责任重大的“事业”。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：学科教学的差异、对教材、教法的陌生，更大的障碍是对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我接收的班级在上学期期末的验收考试中语文、英语成绩和平行班存在比较大的距离，学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。而我以前长期从事美术学科教学，猛的转换使我感到工作压力很大。

在李河学校领导和老师的关心下我渐渐调整了心态，积极投入到教育教学工作中去，渐渐对语文等学科教学产生了浓厚的兴趣。根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正热爱上语文。

渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。虽然学生在课堂上发言越来越积极，语言表达能力渐渐提高，对语文学习的兴趣渐渐浓厚，但由于我对语文教学的认识不够，上学期的期终考试，我们班的语文成绩依然不好，主要是我对学生学习字词的接受能力了解、认识不够，对字词的教学投入不够，让我感到惭愧和失败。这个学期我调整教学重心，注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。语文教学是一门深奥的艺术，我深感一年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的语文教师。

乡村的孩子和城市的孩子相比较，接触各种书籍的机会少，知识面有些窄。我经常讲一些自然知识、科普知识，孩子们感到很新奇，他们好奇我是怎么知道的。我告诉他们，在学校学习知识是为了学会自主学习的能力，当你有了自主学习的能力，知识的海洋就可以尽情遨游!在此基础上，我把自己家里的一些书籍、科普杂志送给他们读;介绍好的读物、科普电影，激发他们到好奇心，形成探究的愿望。

作为班主任，我支持鼓励学生参加所能遇到的各种活动：运动会、绘画比赛、六一表演、演讲比赛、公益劳动等等。记得《爱的教育》中有一段话: 人无论学什么，可有三种方法：一是从书本上学，一是从他人的经验上去学，一是从自己的经验上去学。这三种方法之中，任择一种，都应有同样的结果，可是实际上却不然。从书本上得来的知识其价值如果比之铜币，那么从他人的经验得来的知识是银币，从自己的经验得来的知识是金币了。结合我的生活经历，深有同感。所以我希望孩子们多去经历一些事情，多去经历一些考验，参加活动的结果与成绩并不重要，许多事情在成长的过程中都会淡忘，而思维在活动中得到锻炼，感悟带来“金币”一样的知识，将会让学生受用一生。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理?我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。

每天我尽可能多的和学生们在一起，放学我们一起走路回家，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广渺世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实。

四、“教学相长”的感悟

学生的言行也常常给我以启示。

我们班刘仲是一个，活泼、每天都很快乐的学生，有段时间他的纪律和学习都出现大的波动，我严厉地批评了他，并让他叫家长，谁知他的家长见到我，第一句话就说：这孩子在家里总说可喜欢你了，说你教给他好多有趣的知识!这句话让我半天不知道该怎样回话……孩子的心灵比我宽容得多。我对他那么严苛、给他思想上增加压力，而他对我竟然没有半点怨言，还对我称赞有加——他用天性的宽容让我意识到我的个人涵养、教育方式还需要不断提高，让我明白了“教学相长”的含义。

班里有一个文弱的女孩子李启美，她的朗读能力比其他孩子要好一些。一次，校领导通知参加讲故事比赛，我给她报了名，准备时间只有一天半，白天还要上课，我真替她担心，五六百字的故事，还不知能不能背下来!比赛那天，城市的孩子们做了充实的准备，他们大多在校外受过专业朗诵训练，风格很华丽，而李启美还没背熟，我告诉她：如果不行就带着稿子朗读，毕竟我们的准备时间太短。谁知李启美用非常清脆的声音回答我说：老师，我能行!虽然那一天李启美取得的成绩不是最好的，但我觉得她的勇敢感染了我，知难而上，不轻易言退，这种精神——这种韧性值得我学习!

李希望是我极喜欢的一个小男孩，勤劳、坦诚、学习很努力。不管是不是他们组值日，每次打扫卫生都有他勤快的身影，从不曾计较个人得失。

每天班里都会有这样或那样的事让我们这些老师的精神得到净化和陶冶。他们的这些品行值得我们成年人感叹的!

我的“支教”工作快要结束了，但一颗牵挂的心还留在这里。能够投身于支教的队伍中，是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然累点，但累并快乐着。希望我真切的付出与努力能对孩子们今后的成长带来一点点好的效应。

这一年支教生活也让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验。

支教工作时间虽然短暂，但很充实，给了我一段无极限的体验和感受，我将把这段经历永远地珍藏在心里。就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。有辛苦的付出，有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是我今后工作的不竭动力。

**教师就职演说讲稿篇十一**

本学年，我继续担负着二年级数学教学工作。在这一年中，我以“立足于孩子的生命发展”为教学理念，根据学生情况，积极采取有效措施，激发学生的学习兴趣，保护他们对数学知识的好奇心，培养他们学习数学的良好习惯，力求让全体学生参与到数学学习的过程中，经历数学思考，感受到自己的课堂存在。现就本学年工作总结如下：

一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解诀不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

三、课题研究

1、小组合作

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

2、小课题研究

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的?”、“现在，你是怎样想的?”“你能评价一下他的发言吗?”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如:“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到最好，为学校发展贡献自己的一份力量。

**教师就职演说讲稿篇十二**

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。 从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

**教师就职演说讲稿篇十三**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好!时间如白驹过隙，稍纵即逝，弹指间一个学期又过去了。回首本学期，忙忙碌碌，我们二年级组全体老师在校领导的指引下，通过辛勤、无私的付出，圆满、高效地完成了各项工作。正所谓：“采得百花成蜜后，几多辛苦几多甜。”

我来宏外，屈指一算，已有近10个春秋。记得当年我才二十出头，学校才540名学生，十年过去了，学校发生了翻天覆地的变化，学生人数已达近两千人，已成了东莞知名的民办学校，而我在这里也不断成长，我人生中最年轻、最有活力的篇章在这里书写，宏外就如同我的亲人、朋友，一路陪伴着我，包容着我、成就着我。

承蒙领导信任，我走上了级部主任的位置，年级组的大事小事，只要我能帮得上忙的，我会乐意去做。领导吩咐的任务，我都会尽力做好。我深深明白级部主任的基本职能：上传下达，管理级部，创造性地完成学校赋予的工作。任何事我只找解决问题的方法，我知道：你简单了，你的世界就简单了;你，简单了，事情就简单了。我喜欢我的同事，我乐意和他们共事，他们给了我很多灵感和温暖。我们年级组的老师亲如兄弟姐妹，有的老师说：“跟徐慧在一个年级组是幸福的，可是我想说，跟我们二年级组的老师在一起，我是幸福的。”

一、我们的团队——美丽敬业合作

1、有着天使般面容的二(1)班班主任rita第一次当上班主任，班级管理却丝毫不差，经常“不耻下问”!

2、新疆=暴力?no!来自塞外江南——-伊犁的高静，就有着江南女子的温柔和小巧。二(2)班39名孩子，像她一样都有着向日葵般的笑容。

3、三班班主任—孙丽光，曾经有位家长这样说：“孙老师，我看了你们年级所有班主任，你是最漂亮的，最阳光、最自信，我把孩子放在你班上，一定会和你一样阳光，自信的。”

4、称为江西老表的殷燕是二(4)班第四任班主任，工作难度可想而知，她把全部的精力投入到自己的工作中，从未因为孩子小而耽误工作，四班这次稳生达到97%。

5、二(6)班班主任来自重庆的辣妹子——周迪，工作上也有着一股辣劲，培养出一批和她一样有着辣劲的学生。无论是学校的大型活动，还是组内组织的活动，都少不了她们班上的学生!

6、孔有才—二(7)班班主任，是一匹来自北方的狼，有她在的地方，就有欢笑。办公室的垃圾她包了，饮水机换水她包了，自从一年级当上班主任，已经瘦了十多斤!家长对她的满意可以说是逢人便夸!

7、组内的大姐大——周霞，是八班的班主任，用她慈母般的爱温暖着她的四十个孩子。

8、来自湖南的多情的湘妹子——曹晓梅，重新回归宏外，用她最大的热情投入到工作中。

9、数学老师王小娟，带着陕西人的淳朴和豪爽一路南下!无论给她布置什么任务，都是：“行，好的，好的。没问题。ok!”

10、张彦伍，是办公室中唯一的男老师，体力活自然少不了他，课堂幽默风趣，课间经常看到他和孩子们打成一片。

11、来自湖北孝感的王霞是新加盟宏外的数学老师，他们深钻教材，认真备课，20xx她hole住了学生和家长!

12、廖翠英，像大姐姐一样带着孩子一起探究科学的奥妙。同时守护着二班这群可爱的娃娃们。

13、赵丽娜，刚毕业的大学生，我想在宏外这个大集体中，她将用她的激情和智慧来书写她的青春!

14、这是孩子们眼中美丽时尚的“sensei”。虽然初涉教坛，可她的课堂非常严谨，孩子们的日语学得是真不错!

15、英俊潇洒，武功盖世的魏少华老师，今年他编排的《龙腾虎跃》让大家看得是热血沸腾!掌声不断!

16、娇小可人的苏艳婷老师和书法家苏轼乾老师，虽然不是配班，可他们每次级部会议按时参加，对级部工作可以说是“有求必应”!

因为宏外，我们这十八名来自五湖四海的老师相聚在一起，组成了这个温馨的大家庭。在这个大家庭里，我们顾全大局，精诚合作。

1、每周定时召开级部会议，所有老师无一缺席，有时学校紧急通知，我临时利用中午休息时间开会，都毫无怨言。

2、每周一次的升旗，每天的间操，配班按时到位，和学生一起认真做着每一节广播操。

3、级部布置展板，群策群力，人人参与，在一片欢笑声中制作出精美的展板。

4、打造了教室文化，让每一面墙壁会说话， 给学生营造温馨的“家”。

5、为迎接圣诞节，各班精心布置教室，走廊，晚会上二年级的闪光鹿角也为学校的晚会增添光彩。

6、本学期承担了两次升旗仪式，主持人、国旗班训练有素，赢得了参观领导的掌声。

7、十月份的秋游活动，班主任和配班共同组织学生，安全、有序，孩子们玩得开心!

8、11月份召开了以“养育之恩永不忘”为主题的家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会是非常成功的，我们的付出得到了家长的认可。

9、无论是每天回家的走读生，还是每周回家的住宿生，送车老师都能让学生排好队，一个一个地送上校车。

二、我们的教学——深化高效课堂改革，努力提高教学质量。

语文组：“踏实”是二年级语文组的主旋律。本学期，在孙校长的带领下，组织了“同课异构”活动，四名老师精心备课，上出了各自的风采。随后，大家集体备课，推出年轻老师——孙立光，上了《坐井观天》一课，让她的教学又上了一个新台阶。高静老师经常带领二班孩子们读书，课堂内外经常看到她和孩子们一起读书的身影。周迪作为备课组长，抓住二年级语文的重点，组织了书法比赛、比赛等等。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

数学组：“干劲十足”是数学组真实的写照。面对刚刚接触人教版课本的孩子们，既要上二年级的内容，又要补足一年级的内容，课时又少，如何提高课堂高效是他们研究的重点。因此办公室里、走廊上随处都能看到他们四人教研的身影。王霞抓学生补课，简直叫见缝插针，只要有时间，就往班里钻，就连学生上下楼也不放过，“来，你把乘法口决背给我听!六乘七等于几?”有时，真是服了她!张彦伍课堂幽默风趣，是孩子们的张爸爸，真正做到了寓教于乐。

英语组：“有活力”是她们的风格。每次外出学习，曹晓梅都把学到的新方法传授给孩子，见到的好光碟，亲自去网上购买，给孩子训练。殷燕老师则从一首有趣而动听的童谣引出，再通过节奏轻快的chant和有趣的游戏让学生在乐中学，学中乐，实现了快乐教学英语。王晓敏老师，秉着一步一个脚印的踏实态度，在小学英语这块希望的园地上辛勤的耕耘着。组织了英语歌曲比赛，八个班各具特色，编排新颖，孩子们演得出色，赢得了家长的掌声。在本次圣诞艺术节中编排了《串串烧》，可以说是台上一分钟，台下十年功。

三、我们的学生管理——常规工作常抓不懈

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓，并初见成效。

1、学生文明就餐，曾被评为文明餐厅。

2、学生课间活动有序，很少有跑闹现象。

3、无论是中午离开教室还是下午学生放学回家，各班都是干净、整洁的。

4、各班精心培养了一批得力的班干部。

5、课间让孩子们多喝水，以防生病，在流感来袭时，每个班只有一两名学生请假，这与老师对孩子们的呵护是分不开的。

6、班主任经常深入宿舍，关心学生!

7、认真出好每一期黑板报，让它真正成为教育的阵地!

8、每周二下午的班会课，有课件，有教案，认真上课，真正落实学生的思想教育。

9、各班精心准备圣诞活动，让孩子们过了一个有意义的圣诞节。瞧，孩子们多开心呀!

回顾这一学期，学校领导特别是分管领导丁主任，给予我们很大的帮助，对此，我们深表感谢!尊敬的的领导，亲爱的老师们：求实上进是我们的教学心态，精诚合作是我们的行为准则，阳光信任是我们处事的方式。回首20xx，期待20xx二年级组将勇往直前，取得更骄人的成绩。

**教师就职演说讲稿篇十四**

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报:

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**教师就职演说讲稿篇十五**

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。第一范文网在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进!

**教师就职演说讲稿篇十六**

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师;xx年被评为区级“优秀中队辅导员”;xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”;xx年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”“”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感;飞扬个性，放飞情感;开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

三、 春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的;那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书，其中分别是。。。

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

**教师就职演说讲稿篇十七**

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好!

首先我要感谢各位领导、老师给我这样一个机会——在这儿发言。我叫——，99年毕业于淮安师范，同年9月被分配到李集乡杨李村小学任教，20xx年9月被调入花园中心小学。我是个农村长大的孩子，来自农村回馈农村的孩子们是我倍感踏实而又欣慰的事。我从未梦想过能来到城里小学来任教，因为我觉得城里每一位老师都是高素质有能力的老师，而我是非常渺小的。如今偶然而幸运地坐在了这儿，我的内心忐忑不安，真的不知道该说些什么。

如果让我说一说过去的几年，我觉得在王校长的领导下我们是忙碌而充实的，无须筛选，留下的皆是幸福和美好的回忆。作为一名教务副主任，我倾力协助教务主任做好学校的教务工作，大力在“全优课堂”上下功夫。花园小学的课堂展示出了别样的风采。我还主抓学校的新教育实验、振兴阅读等工作，与大家一起抓住点滴时间多方面阅读教育教学专著，从专著中、大师的身上学习理论现与实践经验，努力提升学生的素养，不懈地构建花园小学和谐的文化氛围。

一份耕耘一份收获。我的工作得到了学生的喜爱、老师的支持、领导的肯定。我还任三(1)班班主任兼语文教学工作。在我与孩子们的共同努力下，我班学生整体素质有了极大的提升，班级多次被评为“文明班级”、全校班级常规管理综合成绩第二名。我参加学校的班主任技能比赛获一等奖;辅导学生参加县“中华经典群体诵读比赛”获一等奖，我参加“县品德与社会说课上课综合技能比赛”获二等奖，辅导学生参加校“迎六一”文娱汇演中获校一等奖;仅上个学年我的教学设计与教学论文有10多篇在省市县获不同级别奖项。

如; 《我与“三国”有约》获县一等奖等等。

教学设计《花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖并报省参评，

“三案六环节”《 花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖，

“教学三部曲” 《花瓣飘香》获县一等奖并报市参评。

《直面农村图书室困境，开创一片蓝天》获县一等奖、市三等奖。

《我的品德与社会教学“四式”》获县一等奖、市一等奖并报省参评，

前面的付出，只为以后更好地工作;前面的成绩，只是见证着我的成长。我工作着，我快乐着!我努力着，我幸福着!

我没有什么特别的长处，唯一的优点就是具有一颗诚实、进取的心。

我的做事原则是：一件事，要么不要接手去做，要做就要主动地“全力以赴”，而不是被动地“尽力而为”。

如果我有幸能得到新安小学领导的肯定和老师的支持，我将从以下几个方面做起:

1、抓好线工作。线的班级管理和学科教学始终是一个学校的根本。也是一个中层教干扎根实践,了解一线的最有效途径。

2、把好工作原则：以宽广的胸怀尊重人, 以科学的制度规范人,以无私的态度感化人,以有效的工作打动人。

3、在学校领导和同事之间,我的态度是：无论何时何地何事,立场要坚定,态度要鲜明,以学校的发展为立场,做好信息源,建议者、执行者。好代表者。

4、对待学生，我将不断多方面学习，努力将整个世界作为教科书送给学生，而不是仅仅将教科书作为整个世界灌给孩子。

或许上面的四点在真正的工作中很难做到，但我相信，很难做到并不代表做不到，我会努力朝着这个完美的目标前进。

谢谢大家!我的讲话结束。

**教师就职演说讲稿篇十八**

尊敬的各位领导、老师们：

回顾刚刚过去的20xx，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的最好成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让350的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我、350班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高350班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间规划表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

三、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。我们班每1-2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

四、塑造良好班风，促进优良学风

每个350班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7:20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。在期中考试后我班组织召开了《高350五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

五、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投到学习生活中去。

1、唱歌活动

(1)班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高350我的誓言》和《高350梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，我们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

(2)生日歌

军训结束后生活委员将班级师生的生日统计出来，有同学过生日时，在黑板的左上角会写有“祝生日快乐”，并且我们利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

2、主题班会教育活动

一个学期以来，我们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做最好的自己。(横幅打出)为了实现这个目标，我们班级非常重视班级小组的建设。

(1)选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

(2)合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层(代码为：a1 a2 b1 b2 c1c2)，讨论、展示时优先挑选bc层的，a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

(3)小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又坚巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

(4)组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。 我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

六、积极组织并开展各项活动，培养锻炼学生的综合素质

学校每学期都会组织很多文体艺术等各项活动，以提高学生的素质，同时促进班级的集体荣誉感的培养，在学校和我部组织的各项活动中，我班学生积极踊跃参加，并取得了骄人成绩：

(一)集体荣誉

1、我们350班和353班组成的九连在高一新生军训汇演中荣获“一等奖”

2、在第十一届秋季运动会中获得：

“高一年级集体跳绳比赛第三名”

“高一年级协力共进比赛第三名”

“第十一届运动会高一年级团体第五名”

3、在12月4号高一年级密度操暨歌咏比赛中获得三等奖

4、20xx年1月，我班被评为“优秀班集体”

(二)个人荣誉

1、军训优秀护旗手：

2、军训优秀标兵：

3、校运会优秀播音员：

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。

**教师就职演说讲稿篇十九**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。 为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德-----为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习------智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作------求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研

计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识-------必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人------完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢!

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

小学教师述职报告范文-第一范文网

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

**教师就职演说讲稿篇二十**

尊敬的各位领导，各位老师:下午好!首先，对各位领导亲临我校检查工作，表示衷心感谢和最热烈地欢迎。

今天我述职的内容分三部分:一是在振兴小学的工作汇报;二是道北西街小学全年工作汇报;三是从12月18号到现在及今后工作打算的工作汇报。

首先是在振兴小学的工作汇报，这部分汇报的题目是“奋发努力，拼搏进取”。学校情况介绍：振兴小学建于1982年，占地面积6656平方米，是一所两轨制小学，现有学生296名，教师24名，也是一所教育局指定的外来务工人员子女学校，今年学校的主要工作亮点为：以“一月一主题，一周一活动，一天一积累”贯穿学校整体工作。一月一主题是学校每月一个节，三月份为风筝节，四月份为踏青节及体育节，五月份为诗文诵读节，六月份为文化艺术节，九月份为合唱节，十月份为读书节，十一月份为科技节，十二月份为家长开放节。一周一活动指的是每周五下午进行综合实践活动;我们采取的是由全校老师根据自己的特长申报自己所带兴趣班，然后学校审核，由学生自主报名，全校进行，我们从去年九月份开始，一共开设十四个班，有软硬笔书法、摄影、手工、主持、乐器、舞蹈、绘画、晋剧等。晋剧是发挥家长的功能，由家长进行教授，区教育局前年搞了一次京剧进校园，我们想的是让家乡的文化进行校园，让孩子们从热爱家乡的文化而热爱家乡以至热爱祖国、热爱大自然。

一天一积累：经典浸润人生，书香伴我成长，我们的祖国有着五千年的文明，有着厚重的文化积累与沉淀，继承和发扬祖国传统文化，是我们教育工作者应担当的责任与义务，学校从20xx年开始，在学生中开展了《弟子规》、《三字经》、《论语》以及古诗词积累的学习，20xx年、20xx年二年的时间学习《弟子规》，20xx年开始《三字经》，今年开始三到六年级学习《论语》。

就是在这样一条主线的贯穿下，学校从培养学生行为习惯入手，注重孩子的内涵发展，注重细节管理，紧抓教育教学质量不松手(今年二月份的教学质量分析会上我校获教学质量奖和教学质量提高奖两面锦旗)，振兴小学的社会满意度越来越高。

下面汇报第二部分：道北西街小学在校长的带领下所做工作汇报。题目是：扎实工作，稳步前行。

一、提升办学理念、在目标引领上求发展

办学理念是学校办学的灵魂和指针,我校的办学理念是：为学生终身发展奠基，今年向全校师生提出了“今天进步一点点，明天我会更优秀”的发展口号，并将“良好习惯成就美好人生”作为学校的校训，时刻激励全体师生永不停息向前走。

二、严抓常规管理，在规范办学上求发展

1、学校工作安排做到有计划、有目标，克服盲目性和随意性。2、坚持过程性管理和终结性评价相结合的管理模式。学校安排的各项工作，严格按照“严要求—巧安排—细落实—勤检查—常反馈”的流程进行。各项工作除了要进行过程性监督检查、及时反馈外，还进行一年一度终结性量化考核，每个教师、每个班级干多干少，干好干坏都以分数的形式呈现，并将教师和班级的量化考核成绩作为评优选模的重要依据，大大激发了教职员工的工作积极性。

三、狠抓两支队伍建设，在深化内涵上求发展

1、加强领导队伍建设，提升领导整体素质。

⑴严要求我校所有中层以上领导全部代课，校级领导亲自代课，如校长代二年级社会，胡校长代六年级社会，杨校长代二年级体育。⑵重学习采用星期一集中学习和自主学习的方式。要求学校领导一学期要记一万字的学习笔记(一周至少学习一篇文章)，管理笔记八篇，培训教师一次。⑶搭台子我校每个领导负责一块具体工作，分管一个教研组，承包一个年级，给他们创造各种条件锻炼自己，努力做到人人都能独当一面。⑷强业务要求学校领导都深入课堂进行指导教学，学期末各口负责人要在全校大会上述职，接受老师们公开考评。

2、抓教师队伍的建设，促进教师持续发展

⑴抓师德学校在校园公开张贴《教师公约》，它象一面镜子，鞭策着每位教师时时对照公约反省自己，同时接受同事、学生、家长的监督检查。2抓学习本学年除了要求老师们自修学习外，还定期组织党员学习，例会时校级领导组织学习，今年我校还邀请了张润柱主任、王建平副主任、张小刚老师来校给教师们进行了有关教学讲座和培训，并数次参加晋华片区教学研讨和讲座。并逐步引导教师将学习作为一种工作状态，将读书成为一种生活习惯。

⑶抓业务强化三步导学，积极参加三优评选。具体举措是：ⅰ、以小课题为载体，培训、反思、评议一体化。ⅱ、以课例研究为载体，听课评课日常化，ⅲ、以学科活动为载体，教研实践综合化，我们要求大教研组每周教研，每月组织一次大型活动。ⅳ、以“一课三反思两重建”为载体，教学教研达到有效化。一年来，我校派老师外出学习多次，外请专家来校辅导10余次，承担了片区教研活动2次，学校还按学科组织了大型的观摩研讨，推出李冬莲、史世荣参加晋中市的教学能手大赛。老师们积极撰写论文并获奖。国家级论文6篇，省级论文获奖5篇，市级6篇。

四、强化德育工作，在全面育人上求发展

1、加强德育常规管理，潜移默化教育学生

2、开展形式多样活动，丰富校园德育内涵

通过班队会、国旗下的讲话、重大节日召开了别开生面的活动、每周一个主题活动，每月一次专题活动，如邀请山西晚报同志作感恩中国行的主题活动，六一，我校举行了“诵读经典”大型诵读活动，。本学期我校的课外兴趣小组活动及综合实践活动趋于规范化、制度化，活动的实效性增强了，也得到家长的充分认可。

3.注重家长阵地建设，强化德育网络效应

(1)、一年来，我校分别对各年级进行培训，增强家长教育观念。

(2)、周六、日有心理学专家为学校部分家长作亲子教育和沟通

⑶、平时，学校领导分别深入各个班学生家庭，领导、教师、学生坐在一起一对一查找问题，通过这种方式让“问题学生”尽快消除问题，迎头赶上。

五、创建绿色校园文化，促进学校可持续发展。

1、校园是育人的场所，坚持把改观校容校貌作为一门隐性课程。

2、品牌项目建设。通过阳光体育活动的开展，把球类和绳毽建设成学校的品牌项目，使体育文化建设成为学校鲜明的办学特色。

3、在“绿色教育”理念的感召下，学校的各项活动开展的有声有色:一周一主题的“绿色行动”，塑造了学生的健康绿色品行

一月一项目的绿色教工活动，强健了体魄。陶冶了性情。

一天一写的金桥家校联系册，为“绿色和谐家校”的共建搭建了平台。

六、荣誉：20xx年2月，学校获得了“小学教学质量提高奖”;

20xx年3月获区级“巾帼文明岗”称号;

20xx年7月，学校党支部被评为区级“创先争优先进基层党组织”，

20xx年12月，区冬季运动会获“总分第一名”的好成绩。

以“绿色教育”为特色的省级特色学校申报也顺利通过。

下面汇报第三部分，我从12月18号到现在的工作及今后工作打算：题目是：再接再厉，勇创辉煌。

20xx年12月18号，我来到了我生命中的第五所小学——道北西街小学，开始了我生命旅程中又一个新的起点，二十天来，在教育局的正确领导下，在班子成员的共同努力下，在全体老师的配合支持下，围绕学校办学目标，带领团队，积极投入到学校的各项工作之中去，为学校的持续发展谋大计，为教师的专业成长搭平台，为学生的终生发展夯基础，从中体会到了很多我们这个团队的幸福之感。主要工作及今后打算分四点总结如下：

1.积极学习，提高自身思想素质，努力做到：平和中思考，仁和中干事，亲和中创新。

到道北西街小学以后，自觉学校管理经验欠缺，所以特别加强了学校管理知识方面的学习。同时也不忘记政治思想方面和教学业务知识的学习。空余时间，还积极撰写教学管理随笔，记录反思工作中的得与失，及时改进管理方法，提高管理效益。努力做到：平和中思考，仁和中干事，亲和中创新。就是做一个善于思考的校长，一个干事创业的校长，一个立身仁和的校长。

2.找准位置，确立目标。一是定位，学校的地理位置是在三个示范校包围之中，我们怎么办?二是目标，小学校要有特色，要让学生进的来，留得住，学的好，要让教师有成长，有幸福感，有成就感，今后工作努力做到三位：教学工作有位，管理工作到位，自身素质高位。所以在第一次教师例会上我就将扎实提高教学质量作为本学期及今后工作的重点，分别召开了毕业班全体教师会，了解毕业班情况，为明年质量考核鼓劲加油定目标，召开了一二年级班主任会并到太原大营盘小学学习，了解使用家校联系册情况并希望一二年级教师一切从学生发展想问题，以爱心、诚心留住孩子与家长的心，让他们能坚定不移地信任老师，信任学校，不中途转学，保证生源。

3.扎实工作，突出三重：稳定重于一切，安全重于泰山，质量重在过程。

道北西街小学安全稳定，这是学校良好发展的前提，稳定来之不易，同时我认为学校的稳定非常重要，只有静下心来，教师的成长、学生的发展这一切才有可能。我想这得益于各位老师们的精诚团结、共同努力，质量是学校发展之本。一方面我一直认同活动中育人的理念。今后工作中，我们还将积极探索与创新学校活动内容;另一方面特别坚持抓课堂的常规管理，抓学生的习惯培养，抓质量的精细化管理。

4.精细精致，积极做精学校常规工作，抓好三风：校风、学风、教风。

以“今天进步一点点，明天我会更优秀”的发展口号，并将“良好习惯成就美好人生”作为学校主题文化理念，积极推行传统文化学习积累，提升学生教师的内涵。去掉浮躁心，回归我们文明静雅的校园，如近期我们从校园文化主题化、系列化的角度出发，将楼道内布置为书法主题、书法系列，一是让孩子们感知一种文化，因为书法是中国传统文化精髓，二是渲染一种气氛，一种书香气氛，一种文雅气氛;三是让孩子们能从中学会欣赏与运用。现在在我校，老师们的努力是有目共睹的，老师们的敬业也是声名在外的，校园的文明之风正在形成，现在我们的校园内干干净净，学生文明有礼，虽然校外比较热闹喧哗，但校园内安静有序，教师教书静心细心精心。

各位领导，各位老师，做校长就是要做一个引领大家前行的人，要做好老师们的榜样，同时又是为大家服务的服务生。在这一年中，我们学校取得的成绩也是有目共睹的，我自信我是在思考着、努力着、前行着的，我也看到了我们的班子成员在努力着，我们的老师们在努力着，我认为工作都是老师们做的，成绩全是老师们用心血得来的，老师们你们辛苦了，借此机会我要再次代表学校向你们为教育所奉献的力量表示感谢。

当然，我知道我们所做的工作还有很多地方有欠缺，特别是我的工作，期待改进的地方还有很多，但我会在以后的工作中，继续在上级领导的关心支持下，在老师们的配合支持下，努力学习，深入思考，改进方法，减少自己管理过程中存在的问题，努力当好校长，当好老师们的最佳服务生，说真话，做真人，做真事，风雨兼程，不断前行，为学校的教育事业添砖加瓦，为学生的成长成才竭尽全力，为教师的职业幸福加倍努力。让我们从良知出发，拥有三心：良心、爱心、责任心。为良好的校风、学风、教风的形成，为教育教学质量的提高，为办人民满意的学校，为道北西街小学的辉煌而共同努力!

**教师就职演说讲稿篇二十一**

尊敬的各位领导、评委、同仁：

你们好!首先请允许我向多年来给与我工作支持和帮助的各位领导和同志们表示衷心的感谢，同时也感谢各位领导，同志们给了我这次竞聘的机会。

在全校范围内开展的“评聘合一”改革试点工作，为我们教职工搭建了一个充分展示自己、参与竞争的平台，它是以国家和吉林省人才工作会议精神为指导，以完善专业技术职务聘任制为改革内容，以用人单位自主权为核心，以调动广大教师的积极性，人才资源的优化配置为目的的“评聘合一”改革试点工作。

本人于1980年7月毕业于师范，同年7月15日到十七中任教，承担毕业班的物理课;1981年8月转到十四中工作，在十四中这一工作就是10个年头，在这里留下了我的艰辛和喜悦，这期间我送走了八届毕业班，担任过学年组长，当选过乡级人大代表，6次被评为校级先进教师，3次被授予县级优秀教师称号(第一个教师节85年，和86年、87年);86年获教学能手称号，85年、86年、90年我指导的学生在国家级物理竞赛中均获奖(刘刚：竞赛辅导基地);八次中考物理、化学成绩在全县排位没有低于前六名。(82年——89年是实的，没有三率指标，李国福为证)由于自己超负荷工作，常一人承担两个人工作量，脚踏实地工作作风，得到了学校领导和教师、学生的好评。1986年9月光荣加入中国共产党。

在十四中任教的20xx年，同时也是业务进修的20xx年，为了适应迅猛发展的教育教学的需要，提高自己专业素质，师范毕业的当年80年12月考取了xx市教育学院物理专科函授班，学习四年于84年12月毕业取得专科毕业文凭;在84年9月专科没有毕业的同时又考取了省教育学院物理本科函授班，于1987年11月毕业取得物理专业本科文凭。通过这几年的进修学习使自己教育教学理论有了较大提高，为以后的教育教学及教研工作奠定了良好的基础。

1990年10月25日调 入xx教师进修学校工作，至今在进修学校已战斗了15个年头了。这期间担任过物理科教研员、中教部副主任等职，1994年1月1日晋升中学一级教师，现任电教部主任兼中学物理科教研员。这20xx年工作的经历很难在这短短十几分钟里说清楚，这只好用我在这十几年里获得的各种荣誉来呈现我与进修人风雨同舟拼搏与奋进的工作历程啦。

1、1992年由于在中考质量分析工作中，成绩突出，被省教委、省学院通报嘉奖(文件形式，有奖金)。

2、1992年9月被县委县政府授予县级优秀教师称号(证书)。

3、1994年9月被县委县政府授予县级优秀教师称号(证书)。

4、1994年在实验教学研究中，成绩突出，被市学院评为市级实验工作先进工作者(证书)。

5、1997年9月在全县中小学“端正行业之风，树师表形象”活动中得到好评，荣获县级“师德优秀个人”称号(证书)。

6、1997年12月由于在全省中学教研工作中，成绩突出，得到省、市教研部门好评，被省教委、省教育学院授予省级优秀教研员称号。

7、1998年9月，在教研工作中，成绩突出，被xx市人事局、市教委授予市级优秀教师称号。

8、20xx年4月在第十二届全国初中应用物理知识竞赛工作中成绩突出，荣获了竞赛特殊贡献奖。

9、20xx年5月在校本培训工作中，成绩突出，被市学院授于优秀校本培训辅导员称号。

10、分别在95年3月，96年3月，97年3月，98年3月，20xx年3月，20xx年1月六年中爱岗敬业、成绩较突出，岗位职称年度考核成绩优秀，均获嘉奖(证书)。

11、获优秀党员称号3次(89年、91年、20xx年)。

12、参加各种培训班(10余次)

(1)、97年9月9日至97年10月10日在党校参加中青年知识分子培训班一个月。

(2)、91年9月2日至1991年9月10日在教育学院参加实验员培训班。

通过以上我在进修工作20xx年的介绍，可见取得了一点点成绩，虽然工作取得了点滴成绩，学校领导和同仁给予我较高的评价，在学校民主测评中，赋分总是较高的，借此机会再一次地向多年来给予我支持和帮助的各位领导和同仁表示衷心谢意，同时也希望通过下面我在20xx年、20xx年自己履行职务情况的介绍，对我有更进一步的认识。

20xx年初到20xx年2月间，任中教说副主任，在承担中学物理教研员工作的同时，又承担了中学继续教育工作。20xx年3月至今任电教部主任，这期间可以说是一身三职，即中学物理教研工作，继教培训工作，全县中小学电教教研工作，虽然常一身兼多职，但从没有向学校诉过苦和累，也没有提出任何要求(有人说：“电教就够你忙的，还兼任物理教研员工作，学校给你双份工资啊”，每当听到这样的话我只是一笑了之。)。

在工作中，我从不以任务重为理由，降低对自己工作质量的要求，[莲山~课件 ]我认真对待每项工作，勤勤恳恳，一丝不苟。在基层学校常担任毕业班双门课程，还当班主任——累。在中教部担任教研员工作，同时还负责继续教育工作——累，原本以为到电教部会过上清闲的日子啦，没想到更累了：会多事多，到电教部以来没有休息一个节假日。有人说我是个“操劳命“，我也只好认命了，只要领导信任我，无论将我放到什么岗位，我会认真履行自己的职责，堂堂正正做人，兢兢业业做事，下面我就将一年来的工作简略汇报给大家，实在太多了，无法展开说，对不起。

中学继续教育工作(20xx年)

1、 组织全县中学教师参加市继续教育办举行的三期课改通识培训班(2月15 正月十五)

2、 组织召开校本培训付校长协调会(2月17日)

3、 继续教育档案管理工作(完善教师业务档案、补证、建档建册等工作)

4、 继续教育晋升职称验印工作。(6月10——11日)

5、 登继续教育成绩。

6、 进行专项校本培训检查(随教学评估)。

7、 组织参加市学院举办的校本培训辅导员培训班。(9月22日)

8、 组织进行了中学教师课改通识培训的补学补考。(7月18——20日)

9、 组织进行了中学教师专业素质考试报名(7月8日——10日)，填各种表册上报

10、 全程参与了20xx年中学教师专业素质考试编考场、组织考试、评卷、上分等工作(准考证，考务手册印制，成绩统计)

11、 组织全县骨干教师参加市学院举办的市级骨干教师培训班(68人 2月5日——12日)

12、 20xx年1月5日参加了市继教办会，3月9日参加市继教工作会议。

13、 组织进行中学教师专业素质补考工作(20xx年2月23日，有11人参加补考，进修三楼)

14、 组织参加了县基础教育科心理健康教育培训班(20xx年2月19日 班主任、11中、东北师大教授张嘉伟主讲)

15、 全县小学教师信息技术高级培训及考核工作。(20xx年1月10日至今已培训考核了十四期。培训人员958人。

16、 中学信息技术高级考核验收工作(20xx年6月15日——11月3日止)

17、 英特尔未来教育培训班(7月8——9月27日)

18、 20xx年3月——4月初组织了全县中小学信息技术教师参加了市电教处举办的课件制作培训班。(四期65人)

19、 干训信息技术高级代培(不计报酬)

20、 校园网建设工作及培训。

21、 人事局信息技术代培工作。(7月12日——15日)

22、 进修学校教职工全员的信息技术高级校本培训工作(3周) 2月26日——6月14日)

中学物理教研工作

1、20xx年1月4—5日去实验中学、12中期末考试巡视

2、校论文交流(2月23日)

3、20xx年初对13中、22中进行薄弱校检查指导。

4、20xx年3月24日——4月18日期间对部分学校16中、20中、17中、2中等进行了期初推门课检查指导(新上岗教师指导为重点)

5、中考指导(4月24日非典停止各项活动)中考模拟命题及考试(5月8日始)

6、20xx年6月18日期末命题，6月24日去公主岭校对。

7、20xx年6月25日开始在11中进行了中考评卷。

8、20xx年7月7——9日在24中组织进行了全县初二物理抽考试题评卷工作。

9、教师考试试卷分析，初二物理抽考试卷分析;评卷、上分(市学院三天，聂、孟)(8月13——15日)

10、组织进行了实验中学开放校活动(9月15日，遴选讲课教师)

11、迎接市学院对我县中学教学评估检查(10月初，去24中、4中打前战)

12、从事了全县初中教学评估检查工作(10月中旬到12月10日结束)

13、组织进行了中考理化实验加试(20xx年5月9——12日)

14、高二理化生实验会考加试(7月14——21日)

15、高中招聘专任教师做评委工作(今年、去年)

16、为长岭进修学校命高一分班题。

小升初巡视交接

给人事局代培专业人员

17、组织召开了小学信息技术学科“适应新课改，推进教学改革”的成果展示会，5月21日在实验小学召开的展示会上有三节小学信息技术课做了展示，这是我县前所未有的，会前我电教部做了充分准备。认真遴选讲课教师，帮助他们设计课，试讲指导。张月、刘婷婷、李鹏飞这三节课得到好评，为全县小学信息技术学科引了路。

18、制定下发适应新课程课堂教学基本要求(1月9日)

19、20xx年2月22日组织召开了物理科中心教研组成立及研讨会。

20、20xx年3月22日——25日对2中、3中、17中、21中进行了推门课检查。

21、组织参加全国初中应用物理知识竞赛(20xx年3月28日在实验中学考试，有9人获奖)

22、20xx年4月25日组织进行了我县初二物理竞赛。

23、20xx年5月25日在实验中学组织召开了初中物理学科适应新课改，推进教学改革成果展示会。会上有三中的都春和、4中的张红梅、30中的吕庆山展示他们的课，得到参会教师一致好评，收到了预期的效果。

24、20xx年6月24日在实验中学进行了中考评卷。

25、20xx年7月20日教师考试巡视(三道)评卷、试卷分析。

26、全市初二物理考试试卷分析(成绩统计、局面材料 8月21日)

27、组织参加了省级理化生“十佳”教师评比活动

28、组织参加了市课改观摩研讨会。在10月7——9日遴选讲课教师中，我县4中的张红梅被选中。在10月22日在孤家子市级观摩会上做课得到好评。

29、20xx年9月14日参加了市教委市学院在公主岭双城堡召开的推进新课改教学观摩研讨会。

30、20xx年的中考评卷工作(6月24日)

31、20xx年8月8日——10日参加了省学院举办的新教材培训班。

电教部教研工作

上学期：

1、发展电教会员，填表上报(4月18日)

2、 专职电教教师调查(下发调查表、汇总、上报市学院)6月10日

3、电教教材证订(下发通知、汇总、分类上报订单、分发教材)

4、完成了电教“十五”科研课题的中期评估结题工作。(实验小学、实验中学、一中三所电教示范校)(4至7月间)

5、组织参加了市学院电教处举办的信息技术与学科整合优秀教案评比活动，我县有19份教案被市入选获奖。(6月1日至15日)

6、组织参加了市学院电教处举办的信息技术与学科整合优质课评比活动。通过我们初选有五名教师上报到市。6月17、18两天市评审小组来我县进行实地评比，均获好评，分别获一等2人，二等3人。

7、筹备了英特尔未来教育培训班(下发通知，做了前期参培教师辅导等工作)

8、组织参加了省电教馆举办的“网络建设”培训班(7月6日——10日)有1 中、11中、5中、实验小学和进修五所学校参加。)

9、下发了“六一”儿童节电脑操作表演大奖赛通知。

10、对电教工作进行了“问卷调查”，汇总后上报市电教处(4月18日)

11、参加市电教会议4次(20xx年1月5日，3月9日、4月12日、9月1日)

12、参加省市电教教研活动四次。

(1)20xx年4月7——9日参加了省电教馆在永吉县召开的远程教育现场研讨会。

(2)组织参加了市电教教材看样订货会两次(20xx年6月25日、20xx年9月21日)

(3)20xx年8月27日组织三所电教示范校参加了省电教馆在长春48中召开的“未成年人综合社会实践活动能力的研究现场培训会”。

(4)组织参加了省电教馆在长春召开的现代远程教育资源建设与应用研讨会。

下半年

13、“十五”科研课题结题工作(三所示范校在10月20日前已经通过了省评估验收，现处后期总结阶段)

14、组织参加了市、省、国家级多媒体课件和网页制作大赛(9月25日报名)

15、组织参加了xx市中小学信息技术优质课评比活动(10月10日前我县已初选结束，小学两名，初高中各一名，计4人，上报到市待市电教处来校评选。

16、组织参加了xx市中小学信息技术学科优秀教学设计评选活动。

17、20xx年9月15日、20日在实验中学和12中进行了电教示范校开放日活动(12中王印、11中李丹丹做课)

18、20xx年9月在实验小学和满族小学组织进行了小学信息技术学科开放日活动(满族小学 路航 实验小学李鹏飞和高玉英)

19、计划召开一次“十五”科研课题成果经验交流会。

20、组织参加市电教处举办的信息技术学科教师开展新课程教学研讨活动。

一年多的工作让我纲目说起来大约有100左右项,大家听了可能感到烦了.但这却是我一年多实实在在，兢兢业业做的事呀!大家可以想象在这短短一年多时间里让我这个能力本来有限的人去从事100左右项工作是不是很难,作为我本人将怎样呢?尤其上学期.由于市电教处是新上任年青领导,工作要强,开展电教活动特别多,会也多;中学物理教研事也多.什么县\\国家学科竞赛、省级“十佳”教师评选，课改成果展示会、中心教研组活动，高、初中理化实验加试等等，电教部人少，5个人，去了两个人搞信息技术培训，基本没有人抓电教教研，多数是我亲自制发通知和部署，什么整合课评比，“十五”课题结题，课件制作培训、英特尔未来教育、校园网建设、电教教材征订等等简直工作压得我喘不过气来,有时我思想科处于崩溃边缘,谁能知道我的苦衷。

通过十几年教研工作，锻炼了自己，教育教学研究与科研水平在逐步提高，教研和科研意识在增强，[莲山 课~件]善于发现问题，掌握了从事教研活动的理论和方法，能积极组织开展各种教研活动，并能出色圆满地完成。如：上学期开展省级理化生“十佳”教师评比活动中，，通过市省教研部门严格筛选，我指导的4中的张红梅老师被评为省级“十佳”教师称号，同时张红梅今年通过遴选为主讲教师，在全市课改观摩研讨会上做课，得到与会人员一致好评(徐跟我听试讲，指导)。同时在工作中能总结教育教学经验，在省、国家专业会议上交流并获奖的论文有16篇，同级刊物上发表的论文有两篇，著书有《初中物理学习评》副主编(95年)、《中小学生如何提高学习效率》编者，获竞赛指导奖5次;教具、课件制作在省交流会获特等奖1次，一等奖3次。承担的电教“十五”科研课题已结题(获省科研成果奖励并有证书)。多年来指导和培养物理教师有明确的目标和具体方法，多次在市、省级教研活动中获奖，取得了明显效果并被同行认同。

总结我自身情况，我认为我有条件，有能力胜任中学高级教师岗位，如果我竞聘获得成功，我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业，脚踏实地的精神，我的业务能力，我的工作热情，我的教研经验，我一定能把中学高级教师职务做好。但是，我绝不会回避失败，不管最后结果如何，我都将继续坚持“堂堂正正做人，兢兢业业做事”的工作原则，直到永远。

回顾与进修风雨同舟的20xx年，亲眼目睹了进修昨日的艰辛与不易，亲身感受了我们进修人今天的奋进与拼搏，今后会将我的力量继续发挥到“最大化”，“删除”头脑中的私心杂念，“复制”他人的经验，“粘贴”到自己的工作实践中，“保存”以住工作热情和干劲，有信心与大家一起“编辑”创造进修明天的辉煌。

最后，我也不想再表白什么了，天地之间有杆秤，那秤砣就是老百姓，我相信大家的眼睛。谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找