# 2024年学校科普工作总结范文三篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年学校科普工作总结范文三篇一**

为培养青少年“爱科学、学科学、用科学”的意识，树立为科学献身的科学精神。根据邻水县教育局文件精神，结合我校实际，我校组织了的以趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特色科技的活动，在学校教育中所起的作用是其它学科无可替代的。现将我校科技教育工作总结如下：

一、强化科技教育意识，确保科技教育落实到位。

端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中，做到”人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，通过开展系列科普活动，综合推进青少年科技教育。在此基础上，学校逐步把科技教育纳入校本课程进行开发的范畴中，目前已形成雏形。

二、开展多种形式的科技教育活动，做好普及与常规工作。

1、学科渗透科技教育

科技教育只有结合日常教学教育活动，才能真正落实到生活中、落实到青少年的心中。我校高度重视这种渗透的意义，各学科的教师都积极利用各自的教育资源进行科技教育。生物组的李老师在学生学习《天气和气候》的时候，组织学生进行了空气质量的研究，对校园的空气质量进行了调查;化学组活动中，老师指导同学们进行了水质分析的实验，既加深了知识内容的学习，提高了动手实践能力，更增强了环保意识。

2、把科技教育作为综合实践活动的一个重要组成部分

综合实践活动是新课程中的一个亮点，是培养学生动手能力的基础课程。我校坚持开设综合实践活动，并把科技教育作为其中的核心内容，对学生进行小发明、小创造的技法指导，鼓励帮助或指导动手实践制作完成”小发明”，小制作

3、加大科普的宣传推广工作

我们把课外科技活动分常规性活动和专题活动两种。常规活动，主要是利用学校的宣传橱窗、教室的黑板报等进行科技宣传，利用各种环境日等进行环保科普宣传活动，达到普及科技知识的目的。

三 、组织开展专题性课外科技活动;

1、综合实践课教师组织学生进行了1次“吸烟有害健康”的社会调查。

2、进行了1次“保护环境，从身边的小事做起”的环境调查。

3、理化生教研组组织了一次以“身边的科学”为主题的系列科技知识专题讲座。如地震小知识、凤凰号火星探测器简介、体育运动与生物力学、节约水用水，保护河流湖泊、合成塑料制品与健康、农药污染的危害健康等。

4、微机课教师组织了学生“科学上网、文明上网”专项教育。

四、今后的打算：

1、继续开展科普宣传活动。

2、继续抓好健康与环保科普兴趣小组活动。

3、常年坚持学生科幻画兴趣小组活动。

4、制作科技作品与小制作

总之，科普月校园活动是一项意义深远的工程，它关系到祖国的未来和民族的兴旺。我们将不断思考和探索，在既往工作的基础上，发扬优势，弥补不足，有所创新，在培养学生科学方法、科学态度与科学精神等层面上，使我校的科技教育工作更上一层楼。

**2024年学校科普工作总结范文三篇二**

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

一、加强领导，提高认识，创设科普文化氛围

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领衔设施”，早已成为学校一道亮丽的\'风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展

我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为让一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。我们把科技制作活动与专业技能训练相结合，深入开展科技制作活动。我们主要集中专业优势，在机械、电子、计算机

等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

三、让科技成果遍地开花：

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

“科学是一个个疑惑不解的问号，是一个个耐人寻味的逗号，是一个个驾驭全球的感叹号。”这是我们科技兴校的理念。我们科技特色学校通过一系列科普活动培养出的学生是具有思维特别敏锐，双手特别灵巧，性格特别执着的科学发展新一代。我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信不久将会绽放出更加绚丽多彩的科技之花

**2024年学校科普工作总结范文三篇三**

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，进一步激发青少年学科学、爱科学、用科学的意识，推动学校的科技教育活动的深入开展，在全国第\_\_届“科技之春”科普月科普进校园活动之际，我校开展了“科普进校园”活动。本次活动，得到了学校领导、各处室、各年级的高度重视，活动取得了预期效果，现总结如下：

一、领导重视支持。

为了开展好“科普进校园”活动，学校领导高度重视，亲自过问，政教处、团总支联合下发了《“科技之春”科普月科普进校园活动方案》，并成立了以校长罗晖同志为组长的“科普进校园活动”领导小组，为活动的开展奠定了坚实的基础。

二、召开“科普进校园”活动动员大会，推动活动的开展。

为了此项活动更好的开展，学校专门组织全体师生集会，学习了县教体局文件及我校指定的活动方案，深刻领会了文件精神，明确了活动的意义。

三、开展科普知识校园展，激发全校学生爱科学的意识。

为了在全校学生中普及科学知识，提高同学们的科学素养，我们在全校中小学开展科普知识黑板报展览，二十块科普知识黑板报各具特色，同学们参观后纷纷表示：“积极参与校内外的科普实践活动，不但开阔视野，了解更多的科普知识，还养成了独立思考、积极动脑的好习惯，培养了自己的创新意识和动手能力，学习到了科学家的科学态度和科学精神，培养社会责任感以及综合运用知识解决问题的能力，为将来报效祖国、积极投身现代化建设事业奠定坚实的基础。”

四、利用学校的多媒体展示平台，请学生家长来校参加了“农业科技”知识讲座，观看了科技影片，凡是来观看了农技科普知识的家长们，都感觉到收益良多。

五、各班组织召开了“科技之春”主题班会和家长会，开展了科普知识竞赛活动提高了学生和家长学习科学知识的积极性，并选拔出优秀学生参加了全校的科普知识竞赛，评选出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并进行了奖励。

六、组织开展了“科学上网、远离网游”千人大签名活动同学们进一步认识到利用先进网络科技学习知识的好处，并且提高了自制力，决心以此为契机，努力提高学习成绩。

以上是我校开展科普进校园的活动总结，我们会借活动的东风再接再厉，让科普知识深入到校园的每个角落，在校园生根、发芽、并结出累累硕果。

【2024年学校科普工作总结范文三篇】相关推荐文章:

2024年学校总务处工作总结范文三篇

2024年学校体育工作总结三篇

学校科普教工个人工作总结范文

2024年学校宣传工作总结范文 学校宣传工作总结报告三篇

村委会科普工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找