# 梧桐中心小学2024

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-19

*第一篇：梧桐中心小学2024梧桐中心小学（2）2024—2024学年教育教学工作总结本学期，我校在县委教工委、教育局、镇党委政府以及梧桐中心小学领导的领导下，认真学习“十七届五中”全会精神，深入开展学习实践科学发展观和创先争优活动，坚持执...*

**第一篇：梧桐中心小学2024**

梧桐中心小学（2）2024—2024学年教育教学工作总结

本学期，我校在县委教工委、教育局、镇党委政府以及梧桐中心小学领导的领导下，认真学习“十七届五中”全会精神，深入开展学习实践科学发展观和创先争优活动，坚持执行省颁课程计划，全面推进素质教育，各方面工作取得了一定的成绩。现将本学期教育工作进行如下总结：

一、学校基本情况

我校现有18个教学班，学生总数768人，教师62名，本科学历7人，专科学历55人，中共党员20人。2个保安人员。

二、主要工作情况：

（一）加强家校联系，关爱留守儿童。

我校曾被评为“全国流动人口、农村留守儿童示范家长学校”，如何做好留守儿童的教育教学工作值得我们的深思。我校目前有768名学生，“留守儿童”就有433人，其中有单亲监管、隔代监管、亲属监管的。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其监护人的联系，加强对贫困留守儿童的资助工作，建立关爱经验交流制度，不断探索新方法、新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。为留守儿童营造一个健康成长的良好环境。

（二）加大安全力度，创建平安校园

为加强安全工作，促进学校健康和谐发展，特聘请两位保安，要求统一着装，上午7：00，下午12：50，晚上6：00到校，加强校园周边巡逻，力争将安全隐患扼制在萌芽状态。主要职责是做好门卫工作，注意外来人员来访及外来车辆进出的登记工作，非本校人员或车辆非经校方同意不得入内，上课时间学生外出须经班主任同意（寄宿生须经生管老师同意）。做好家长送学的车辆停放工作，接送孩子期间车辆不得入内，只可停放在校门口的榕树下。送学时，互相配合，做好校门口过往车辆指挥工作，待学生悉数安全通过方可放行。

为提高全体师生的安全防范意识和防灾、自救、自护能力，5月31日组织一次全校师生进行安全逃生应急演练，学校领导亲临现场指导工作，演练圆满结束，全校768个学生，48位教师仅2分钟均安全撤离至指定地点；演练使全体师生掌握了正确避震、逃生的要领，真正达到预期目的。此外继续开展每天5分钟安全教育工作，对学生进行比较系统的手·足·口病防控、防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横

幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。通过印发《致学生家长的一封信》，暑期开展“三进”活动，加强家校联系，共同做好学生的安全工作。

通过有效努力，安全工作初见成效。为师生创造一个良好的学习环境，创建平安和谐的校园环境，各种材料已整理归档。

（三）开齐上足课程，促进教研工作

一学期来，我校坚持全面贯彻党的教育方针。以基础教育课程改革精神为依据，坚持依法治校，强化法规意识，规范科学地编制《课程表》和《作息时间表》，认真落实执行课程计划。我校新调入一位专职音乐教师和一位英语教师，配备一名专职科学教师和一名图书管理员兼职科学教师，有了体、音、美、英语、科学等专职教师，我校开齐课程，上足课时不再是空谈，校长和教导主任亲自到各班巡课，主抓技能科的上课情况，期末各科均能按时完成教学任务，并切实进行了各技能科的检测。

为做好教研工作，发挥中心校的示范、辐射作用，我校成立了教研领导小组，对教师的教学研究活动、业务理论学习、教师听课、评课工作，作业辅导进行评估。学校中层以上领导每学期听课不少于20节、专任教师每学期听课不少于18节。为提高老师们的教研水平和教学能力，我校尽量创造机会让老师外出听课，汲取经验，回来开一节汇报课。5月份，我校派林先芳、侯程炤两位老师参加省骨干教师培训，回来开了一节汇报课，效果良好。林仁玉、陈小华两位教师参加永泰县第十二届青年教师课堂教学优质课评选活动中，均获二等奖。上下学期分别开展一次教学开放日活动和教学观摩活动，林先芳、张崇毅、陈小华、黄小珍、陈太华等教师为全区教师展示了令人耳目一新的课；课后都组织教师进行评课，互相促进，取长补短，真正达到教研的预期目的。从上期中开始至今，我校举行“同课异构”教研活动，每周举行一个年段的同一学科间的“同课异构”，于学期初由年段长抽签决定教研时间，制定详尽的教研时间，安排出每周的安排表，由学科带头人组织同年段同学科教师进行集中备课，于每周四举行教研活动，同学科教师全体参与听课、评课活动，有效地提高了教师们的业务素质；2024年4月25日我校承办了“永泰县城南—梧桐教研片校本研训暨同课异构研讨会”，我校教师鄢玉全、陈燕萍、黄小珍、侯程炤、鄢仁勤、上官媛等教师分别担任语、数、英、体、音、科学等科目的教学，与县教师胡敏峰、黄丽燕、郑喜梅等进行别开生面的“同课异构”展示课；与会的有城南、岭路、赤锡、城峰、葛岭、塘前各校的语、数、英、体、音、科学等学科教师及县领导，精彩的课得到县领导的肯定和好评。为了提高毕业班的教学质量，我校先后召开两次毕业班座谈会，要求老师们摸清学生底子，分层施教，因材施教，一学年共7次进行对毕业班教学质量检测，尽最大努力提高毕业班的教育教学质量。为了促进年段过关，半期考、期末考进行学生插班调座位，教师跨班监考，集中流水看卷，进行质量分析，摸清了学生的基础，制定切实有效的培优辅差计划。一分耕耘，一分收获，我校各年段的教育教学质量有了明显的提高。

（四）加强德育建设，营造文化氛围

1、继续加强队伍建设

（1）加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

（2）继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

2、继续坚持常规教育

（1）继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（2）德育活动，春风化雨，润物无声

A、开展清明节“缅怀革命先烈，争做时代新人”活动。爱国主义教育一直以来都是我校非常注重的传统教育活动，2024年4月3日下午，我校开展了“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明祭扫活动。

B、开展“成长之惑”法制宣传教育。进一步提高全校师生的安全意识和法律意识，加强学生行为习惯养成。第三周每天下午，组织全校师生观看法制教育短片《成长之惑》与《青春的阴霾》，以动态的方法展示法制宣传的内容，进一步提高宣传教育的效果。

3、重点突出开展主题实践活动

本学期，以“建设幸福中国”为主线，重点开展了讲故事比赛和征文活动。本届“建设幸福中国”全国青少年爱国主义读书教育活动旨在以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用生动的事例，介绍“十一五”时期我国取得的辉煌成就，介绍“十二五”规划纲要绘制的幸福中国新蓝图，帮助广大青少年深刻了解基本国情，结合我县的建设新蓝图及实际情况，切实懂得幸福生活需要我县人民共同努力奋斗去创造，从而激发青少

年努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

通过本校初赛、片区比赛和县局比赛，我校鲍吴倩同学、李勇航同学和鄢炜婷同学在县局组织的“建设幸福中国”讲故事中分别取得了二、三等奖的好成绩。

4、家长学校工作

本学年，我校上下学期分别开展一次低、中、高年级学生家长会，家长出席率达90％。陈小华、林格棋、叶新标等教师分别做了讲座，在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

（五）抓好少先队工作，丰富队员生活。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好日常的各项规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作,为学校开展各项工作起到了一个重要的作用,在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

5、开展丰富多彩的课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如，低年级学生有趣味接力赛、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、拔河等，大大促进了学生的健康锻炼。

6、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周四下午，我校鼓号队、腰鼓队成员在老师的指导下，认真进行练习。

7、成立“红领巾广播站”，提高学生的口头表达与写作能力，拓宽学生 的知识面，锻炼他们与人沟通交流的能力。

8、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在的问题，有针对性，教育性强的主题。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造良好的活动氛围。

结合学校安排，开展了以下丰富多彩的主题活动： 三月份： 1、3月10--11日开展了环境保护图片宣传，发倡议书活动； 2、3月11—12日在校园内开展了植树活动：少先队大队部选派出了20名优秀学生代表和学区各领导及老师们参加了此次的植树活动。本次绿化共投入资金两万三千元。

3、出了一期主题为：学雷锋及庆祝“三八”妇女节的黑板报；

4、开展了以学雷锋为主题的班队活动；

四月份：

1、结合4月7日爱国卫生日运动，我校开展了上社区、街道进行卫生大扫除活动。

2、开展了网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。

五月份： 1、5月10开展了“生态文明 绿色家园”征文活动，并选送了两篇优秀作文到县里参赛。

2、出了一期“我成长 我快乐”庆“六一”主题板报。

六月份：

开展了“我成长 我快乐”庆“六一”活动。高速办12标黄必泉主任、余则亮校长、郑才居书记，移动公司梧桐营业厅张清奇经理等领导分别对本学年获得市、县、校的330名不同类别的优秀学生进行颁奖。

众志成城，我校领导教师上下齐心，为学生创造了展现自我，张扬个性的平台，孩子们在同一片蓝天下，健康成长，我们将放眼未来，以更坚定的信念，更笃定的步伐，力争使学校教育教学工作更上一个台阶。

梧桐中心小学 2024年6月18日

**第二篇：南京梧桐 高考作文**

南京梧桐

记得那段日子，从网上看到南京梧桐树被砍的图片。曾经枝干挺拔、满树碧绿的梧桐只剩下了光秃秃的躯干，孤零零地躺在冰凉的马路上。满地的断枝残叶，仿佛城市记忆的碎片。“你离开了南京，从此没人和我说话”，看到这般伤感的留言，眼眶终不由得有些润湿，对这个城市的忧与爱一起涌上心头。

姑姑家在南京，所以经常去那儿。让我印象最深的不是庄严雄伟的中山陵，也不是烟柳繁华的秦淮河畔，而是那一棵棵挺拔秀美、矗立在街头两旁的梧桐树。碧绿硕大的叶子摇曳着赏心悦目的青翠，为夏日火炉般的南京注入一潭诱人的清凉。齐齐向外张开的枝干仿佛一只只有力的臂膀，共同撑起这千年古城的浩荡长空。

梧桐与南京是一体的。芳华既在之时，风姿绰约，潇洒不凡；芳华摇落之后，寂寞宁静，疏朗苍远。梧桐，让我喜欢上了南京这座千年古城。

姑姑说，这些梧桐都有近百年的历史了。梧桐伴着甫京，走过百年的沧桑，一起静看岁月的流逝。以前没空调时，人们便坐在梧桐树下乘凉，或聊天或打麻将。我记得作家苏童曾经说自己就是因为这满城的梧桐树才定居南京。梧桐与南京人有着割不断的情缘。

可是，这些年，南京的梧桐被砍了。取而代之的，是一条条地铁，一座座摩天大楼。在福布斯公布的《中国变化最大十大城市》中，南京位列第七。六朝古都被描述为“中国重要的综合性工业城市”。或许，一些东西终抵挡不了时代的滚滚潮流，可为什么站在繁华的新街口，我的心里会涌出丝丝淡淡的忧伤？

我看见南京的网友在网上的留言，“梧桐在南京住了七八十年了啊，它们被‘斩首’了，剩下的我们这群南京人是不是也快了？”或许我这个外地人终不能有切肤的感受，只有那些在南京生活了几十年的老街坊有最深的感触。

只是忧伤是不够的。我看到网友们在网上大声地疾呼，一条条灼热的微博包含满满的对梧桐的关切。我看到南京人自发走上街头，一条条枝干上飞扬的绿丝带，蕴含着南京人对自己城市的无限的爱。

因为深爱，所以忧伤；因为伤痛，所以更爱。梧桐，留下了不少。忧与爱，继续生根，发芽„„ 【简评】

作者巧妙地选取了最能触动南京人心弦的“梧桐”，作为文章的切入口，可谓“棋高一着”．几幅对比鲜明的画面，读来令人触目惊心，不能不与作者一起“忧与爱”。文章结尾耐人寻味：“梧桐，留下了不少。忧与爱，继续生根、发芽……”不尽之意，见于言外。（张雨仁）

**第三篇：又见梧桐花开**

又见梧桐花开

那天，走在校园中心甬路上，微风中夹杂着淡淡的花香，好熟悉的味道啊。抬眼望去，在教师车棚的南墙角上伸出两株梧桐树丫。我快步地走进这片香，两棵树相互依靠而生，非常茁壮，枝枝丫丫间填满了一串串紫色的小花，宛若一盏盏晶莹剔透的紫色的玛瑙小灯笼，在阳光的照耀下更加光彩夺目。

不知怎的，我突然想起了老家的那几棵梧桐树。小时候，每年春末，最盼望的一件事，就是躺在树下，闻着花香，笑嘻嘻地数着那一朵朵梧桐花。每每亲吻大地，嗅着花香，那感觉非常惬意。弟弟见我躺在树下，一边唱着顺口溜，一边围着我转圈圈，“梧桐花，像喇叭，风一吹，哗啦啦！”

也许是出于梧桐的惦念，或是伴有一点想念家的感觉，所以，我周末回到娘家，院内的梧桐早已开满紫色的小花。停驻树下，我抬眼望去，一串串的紫色的喇叭形状的小花，又像是一串串紫色的水晶风铃，风儿吹过，它们晃动着婀娜的身姿，分外美妙。有人说，紫色是浪漫，曼妙的。我觉得，紫色的梧桐花更像是一位怀揣梦想的仙子，也许，自己的筑梦之路是短暂的，但是他们确实春天里不可缺少的一份子。其他的花儿早就迎着和煦的春风争相竞放，姹紫嫣红。只有梧桐花耐得住寂寞，静静等候自己的花期，只为那几日的绚烂。突然，几只喜鹊停落在树枝上，“喳喳”地叫着，让这片紫色的“海“多了几分灵动。人人都说“家有梧桐树，引来金凤凰”。我想当年父亲亲手栽下梧桐树，就是希望我们姊妹三人，可以像梧桐一样，茁壮地成长，将来有个好的归宿，同时寄托着好寄托着父亲对生活的美好愿望。再看一眼，这棵梧桐，长得非常有气势，整个树冠高大而茂盛，枝枝丫丫，花花叶叶间，无不透露着蓬勃的生命力。

“闺女呀，快进屋，好好歇歇，”娘的一句话，让我心间暖暖的。“这就来了，”我快步地走进正屋，跟娘拉起了家长里短„„又是一年梧桐花开时，我的爹和娘，一样的健康与幸福，我在心里默默祈祷，愿这个梧桐树可以保佑他们一直健康幸福，长命百岁。

又是梧桐花开时。梧桐更像是一种内心深处的一处宁静家园，每当心烦气躁，想想梧桐树，便一切都立刻明朗起来。人生在世，不要抱怨得失，要百变不惊，静如处子，要锲而不舍地去追梦、圆梦。就如梧桐花，虽然花期非常短暂，但只要盛开过，就是美好的，就总会被有心的人记在心上。又是一年梧桐花开时，又是一年梦想之门开启时，为了我们心中的梦，朋友们，让我们一起加油吧！

**第四篇：梧桐树下寓言故事**

山坡下的小木屋里住着一只小灰熊，在小木屋门口的旁边，长着一棵高大茂密的梧桐树，它像大人那样看护，守候着木屋和小熊。

春天的时候，小熊叫上所有的朋友来家里玩——大家在草地上高兴地跑呀，跳呀，玩得真开心，可是火热的太阳晒得大家满头是汗。

这时，梧桐树说：“小熊，小熊你热不热，快带你的朋友们到我下面乘乘凉吧。”

“好吧！”小熊带着朋友们来到树下，凉凉的树荫让人感觉真舒服。

等大家歇够了，梧桐树又问：“小熊，小熊你渴不渴，快给你的朋友们摘点花儿吃花蜜吧！”

“好吧！”小熊往树上爬，可它那又笨又重的身体，一会儿就踩折了一根梧桐枝：“对不起，我不是故意的！”小熊抱歉地说。

“没关系，你可要小心呀！”梧桐树一点怨恨的意思都没有。

一会儿，小熊摘下了许多梧桐花。朋友们把花瓣掰下，用舌尖轻轻一舔花柄：“呀！真甜！象蜂蜜一样呢！”

梧桐树听了，发出“沙沙”的响声，好像它在开心的笑呢。

天黑了，朋友们回家了，小熊也打起了哈欠。梧桐树说：“小熊，小熊你困不困，就枕着我的树根睡吧！”

于是，小熊伸个懒腰，枕着树根睡着了——

小熊就这样一天天长大了，它的个子长得像山丘，小木屋再也容不下它了。所以小熊决定把木屋建大一些，几天紧张的工作后，小木屋变成了敞亮的大房子。可当它走到门口时发现，梧桐树挡在旁边有点儿碍事。小熊想：不如把梧桐树砍掉吧。于是小熊找来斧子开始砍树——

一下，两下……梧桐树疼得直发抖：“小熊，小熊你怎么要砍我呀！”

“因为我想让房子前面的草地开阔一点儿！”

“可是……难道你忘了，我曾经挡着炎炎的烈日给你乘凉——”

“我曾经忍着疼痛让你采下花儿吃蜜——”

“我还曾经抚着你的脑袋让你入睡——”

小熊听了，放下了手里的斧头。

“也许现在你长大了，再也不需要我这棵又老又粗笨的梧桐树了，如果是这样的话，那你就砍吧，因为我已经放心了，我看到我的小熊宝宝长大了，它的身体这样结实，它的力气这么大——我该知足了，砍吧——小熊，在这里这么多年，现在我有些累了，也想睡一会儿了——”

“不，不，梧桐树，是我错了。原来一直都是你在细心的照看我，就像我的妈妈，我真是太糊涂了，我怎么能亲手砍掉自己的妈妈呢？”说完，小熊流下了泪……

**第五篇：有关梧桐的诗词**

1．《梧桐》【唐】戴叔伦 亭亭南轩外，贞干修且直。广叶结青阴，繁花连素色。天资韶雅性，不愧知音识。

2．《月夜梧桐叶上见寒露》【唐】戴察

萧疏桐叶上，月白露初团。滴沥清光满，荧煌素彩寒。风摇愁玉坠，枝动惜珠干。气冷疑秋晚，声微觉夜阑。凝空流欲遍，润物净宜看。莫厌窥临倦，将晞聚更难。

3．梧桐更兼细雨，到黄昏，点点滴滴。－－《声声慢》【宋】李清照

4．睡起秋色无觅处，满阶梧桐月明中。－－《立秋》【宋】刘翰

5．无言独上西楼，月如钩，寂寞梧桐深院锁清秋。－－《相见欢》【唐】李煜

6．梧桐叶上三更雨，叶叶声声是别离。－－《鹧鸪天》【宋】周紫芝

7．寒月沉沉洞房静，真珠帘外梧桐影。－－《寒闺怨》【唐】白居易

8．梧桐树，三更雨，不道离情正苦。－－《更漏子》【唐】温庭筠

9．断香残香情怀恶，西风催衬梧桐落。－－《忆秦娥》【宋】李清照

10．卧听疏雨梧桐，雨馀淡月朦胧。－－《清平乐》【宋】晏几道 咏梧桐

清 作者：郑板桥 原文：

高梧百尺夜苍苍，乱扫秋星落晓霜。如何不向西州植，倒挂绿毛幺凤皇。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找