# 梅川中学领导教师家访活动方案

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-20

*第一篇：梅川中学领导教师家访活动方案梅川中学领导教师家访活动方案领导走近教师身边, 教师走进学生心里。进一步加强教师与家长、监护人的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，取得家长、监护人和社会对教育的理...*

**第一篇：梅川中学领导教师家访活动方案**

梅川中学领导教师家访活动方案

领导走近教师身边, 教师走进学生心里。进一步加强教师与家长、监护人的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，取得家长、监护人和社会对教育的理解和支持，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人人文环境，努力提高中小学教师职业道德水平，着力打造一支德艺双馨的教师队伍，努力办好人民满意的教育，结合我校实际，特制定本方案。

一、活动主题

践行师德规范，树立师表形象，构建三维网络，共同携手育人。

二、活动目的

教师“课外访万家”活动，要实现 “两个全覆盖”，即所有学校领导要全员参与、所有教师要全员参与。教师家访以实地走访为主要形式，学校领导既要全员参与还要督查，班级家访以班主任为主，科任教师全员参加，覆盖全部学生家庭。镇外的学生家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。做到“三要”：即要通过家访，宣传正确的家庭教育思想，引导家长、监护人树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；要通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、监护人、教师与学生之间的理解，增强全员关爱学生、教育学生的德育氛围，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展；还要通过家访，达到促进学生成长、提升教师素质、提高教育水平、促进教育发展的目标

三、活动时间：

2024年9月1日——2024年6月25日。

四、活动领导：

学校成立梅川中学教师“课外访万家”工作领导小组： 组长：刘平选 副组长：蔡中平

成员：各班班主任及任课教师

五、活动任务

1、宣传国家的教育政策和法律法规。宣传教育法律、法规和教育政策，宣传学校办学理念和特色，对家长、监护人关心的热点问题做好宣传解释工作，赢得学生家长、监护人对学校教育的理解和支持，促进教育各项政策的落实。

2、加强学校与家庭的联系与沟通。全面了解学生家庭状况，了解学生成长环境、思想动态、校内外表现、学习习惯、生活习惯和个性特征。与家长、监护人交流学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯等方面情况。宣讲学生健康成长的生理、心理、安全等方面知识，介绍先进的家庭教育理念，就家校在教育过程中采用的方法、形式进行沟通，争取家长、监护人的理解与配合。指导家长、监护人转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长、监护人共商促进学生发展的教育措施、办法和手段，帮助家长、监护人树立正确的人才观和教育观，促进学生健康成长。

3、努力为学生办实事、解难事。在活动中，对家庭经济困难的学生要给予力所能及的资助，确保学生顺利完成学业。对性格孤僻、心理障碍、有厌学情绪、习惯不好的学生，要认真制定应对措施，积极寻求解决问题的办法。

4、征求家长、监护人对学校及教育部门的意见和建议。广泛听取学生家长、监护人或其他监护人对教育部门和学校在入学招生、教育教学管理、教师队伍建设等方面的意见和建议，认真吸纳合理化建议，切实改进工作方法，努力提高教育教学水平，推动全县教育协调健康发展。

六、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长、监护人知道学生在校学习表现情况，家长、监护人知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长、监护人对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长、监护人意见和建议。

四是坚持“六不准”。不准要求家长、监护人安排车辆接送，不准借家访名义向家长、监护人提出任何私人要求，不准收受家长、监护人馈赠的钱、物，不准接受家长、监护人的吃请和报销开支，不准参与家长、监护人组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长、监护人谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

七、活动内容

1、培养学生良好的学习兴趣和养成良好的行为习惯，重点走访“六类学生”（贫困生、单亲学生、外来工子女、留守子女、学困生、有不良行为习惯的学生）家庭，了解其家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等；有针对性的采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长。

2、向家长、监护人汇报学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主），了解学生在家的表现（如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点），要求家长、监护人对学生的学习和生活多点关心，指导家长、监护人用科学的方法教育孩子，与家长、监护人共同探讨促进学生发展的教育方法，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、了解学生家庭基本情况（如经济情况、文化程度、家庭对学生的影响等），认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长、监护人提出改进家庭教育的意见和建议。

4、要通报学校发展情况，学生在校表现，学校在减轻课业负担方面的做法，学校在规范收费行为的做法，以及对教师从教行为的看法。

5、向家长、监护人宣传教育法律、法规和教育政策，介绍学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措。听取家长、监护人对学校的教育教学方法，师德师风建设情况、班级管理、食堂宿舍管理等方面的看法和意见，听取家长、监护人对其子女的要求等，对家长、监护人关注的热点问题做好正面的宣传、合理的解释工作，以便赢得家长、监护人对学校工作的理解和支持。

6、要搜集整理家长、监护人对学校在管理上、教育教学方法上以及教师队伍建设等方面的意见和建议，各班以班主任牵头将情况汇总后上报政教处，学校将采取有效的整改措施与解决办法，进一步促进办学水平的提高。

7、向家长、监护人宣传讲解有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识，增强家长、监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全、楼道踩踏等方面的安全防范意识；加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

8、向家长、监护人宣讲我校正在广泛深入开展留守学生教育，要求家长、监护人配合学校在家中做好其子女的教育，教育其在家体贴父母、孝敬长辈，休息日为父母、爷爷奶奶做些力所能及的事，教育其每逢节假日、父母生日向他们致以亲切的问候；教育其在学校尊敬老师，碰到老师要叫声老师好，听从老师教诲，不顶撞老师，和同学也要友好相处，团结友爱互帮互助。

9、要求家长、监护人配合学校教育其子女遵纪守法、遵规守纪，教育子女不去营业性舞厅，网吧、游戏机室等未成年人不宜的场所，不要参与敲诈勒索、打架斗殴、勾结社会青年等违纪事件，教育子女不要将手机带入校园。

10、对家长、监护人关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长、监护人对学校工作的理解和支持；发现好的家庭教育典型；听取家长、监护人对学校工作的意见和建议。

八、活动安排

今年集中家访活动为期从2024年9月开始，至2024年6月底结束。集中家访活动分为三个阶段。

（一）宣传发动阶段（9月上旬）

组织动员；9月上旬，学校召开教师动员大会，进行工作部署。学校培训；全校开展班主任和科任教师培训，明确家访活动的目的、意义、内容、方法和要求。

（二）推进实施阶段（9月-2024年6月）

1、领导访老师： 刘平选：査灿军 李亚军 陈贵友 胡建刚 方 亮 饶铭强 张载春 张保云

刘爱华 张 华 林淑芬 宋海剑 刘 萍 阮灿军 蔡中平：王 志 刘金玲 孙丽芳 魏建强 吴小军 阮建彬 夏 俊 陈向阳 査光瑞：蔡仕贵 陈献忠 程 东 柯庆红 吴让怡 乐金堂 周胜兵 伍绍雄 居仕保：魏利央 徐 丹 张 敏 张国良 刘伟正 陶景夏 徐小琴 吴胜德 方剑鹏：胡瑞珍 胡晓春 库 聪 苏梅胜 陶 慧 赵 金 周菲菲 周中铎 张 健： 陈圣东 董玲玲 方 曦 龚 丹 李正年 吴晓敏 朱 辉 胡均怀 刘汉孜：宋淑娟 王水林 吴朝华 张国君 汤俊峰 张美英 阮桂钊 王志勇 刘志兵：殷成国 崔德之 龚玉珍 洪 玲 梅朝霞 伍年一 向锦利 周 瑛

老师访学生：

七（1）査灿军 崔德之 夏 俊 向锦利 七（2）李亚军 陶景夏 伍年一 周胜兵 七（3）陈贵友 龚玉珍 汤俊峰 吴胜德 七（4）胡建刚 乐金堂 梅朝霞 殷成国 七（5）方 亮 洪 玲 赵 金 苏梅胜 七（6）饶铭强 阮建彬 周菲菲刘伟正 八（1）林淑芬 库 聪 吴让怡 王水林 八（2）张载春 陈献忠 胡晓春 吴朝华 八（3）张保云 胡瑞珍 张国君 陶 慧 八（4）刘爱华 柯庆红 徐小琴 程 东 八（5）张 华 刘汉孜 宋淑娟 周中铎

九（1）刘 萍 龚 丹 李正年 徐 丹 朱 辉 九（2）胡均怀 董玲玲 孙丽芳 吴晓敏 九（3）宋海剑 刘金玲 魏建强 张国良 九（4）阮灿军 陈圣东 魏利央 张 敏 九（5）王志勇 方 曦 吴小军 周 瑛

2、开展家访。各班把家访作为学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真认真填写家访记载表。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。

（三）总结表彰阶段

1、工作总结。6月下旬，各班对集中家访活动进行自查总结，整理家长、监护人的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进教育方式的意见和建议，并撰写总结报告报学校政教处。

2、表彰奖励。活动结束后，学校将深入到学生家庭了解情况，依据了解到的情况，将表彰一批先进班级和个先进人。同时学校要求每位家访的教师都要上交一篇家访手记，并组织人员对家访手记进行评比。学校将在认真检查总结的基础上，评选表彰一批活动先进个人。

九、组织管理

1、加强组织领导，明确工作职责。各包年级包班级领导、包联教师要充分认识家访工作的重要性，加强组织领导，建立一级抓一级，责任落实到人的工作机制。全校在广大教师中进行广泛宣传动员，并对教师进行全员培训。蹲点领导要切实负起组织和督查责任，抓好方案制定和组织实施，带头参加家访活动，使家访活动有计划有步骤地有序推进。

2、增强工作针对性，确保活动成效。家访前，教师要精心准备个性化家访方案，切实增强家访的针对性和实效性。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主。家访后，教师要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，教师间要做好学生信息的交流与沟通，使学校教育更具针对性。同时，各班要做好家访信息的保管工作，注意保护学生及家庭隐私。

3、强化考核环节，建立长效机制。学校将家访工作情况列入教师师德档案和业务档案，并作为教师师德考评、绩效考核以及评优、晋级的重要内容之一，作为优秀教师、优秀班主任评选的重要依据。各位家访教师注意积累有关活动资料，并及时上交学校政教处，以便建立家访工作档案，政教处要建立和健全家访登记、考核、回访等制度，不断完善家访工作的方式方法，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

4、重视家长、监护人意见，提高办学质量。学校政教处、年级组要在“课外访万家”活动中注意收集、整理家长、监护人、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见的建议，结合学校实际，及时采取切实有效的整改措施与解决办法，努力办好让人民满意的教育。

5、抓好舆论宣传，形成良好氛围。学校办公室要充分运用简报、报刊、广播、电视、网络等媒体，广泛宣传报道家访活动情况，家访中好的做法和先进事迹，提高师生知晓率，扩大社会影响力，促进活动深入开展和取得实效。

**第二篇：2024年梅川中学学雷锋活动方案**

弘扬雷锋精神

做文明中学生

——梅川中学学雷锋主题教育方案

一、指导思想

当前国家正处在改革和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响初中学生的价值取向。在全面推进素质教育的过程中，高举雷锋精神的旗帜，对中小学生健康成长，抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想，对初中学生的消极影响具有特别重要而深远的意义。

雷锋——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物，曾在历史的回音壁上激起了何等强烈共鸣，尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。在毛泽东同志提出：“向雷锋同志学习”54周年到来之际，结合我校开展“吃苦磨练教育月”的活动，我校党支部、政教处和团支部共同倡议各班组织开展“雷锋与我同行”主题教育，现对本次活动作如下安排：

二、活动安排

1.各班团支部组织学生学习雷锋精神的含义

（1）要学习雷锋爱憎分明的政治立场，引导学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统，加强孝敬父母、尊敬长辈以及爱身边的人的教育。

（2）要学习雷锋全心全意为人民服务的人生观，无私奉献的价值观，引导学生形成正确的世界观与价值观，具有社会责任感，努力为人民服务。雷锋说过“人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。”我们要学习雷锋“火车行千里，好事一火车”那样时时处处做好事。

（3）要学习雷锋的严于律己、孜孜以学的自我修养原则，培养学生科学严谨的学习方法和努力创新、大胆实践的精神，培养健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（4）要学习雷锋的“四个对待”，即对待同志要像春天般的温暖;对待工作要像夏天般的火热;对待个人主义要像秋风扫落叶一样;对待敌人要像严冬一样残酷无情。

2.学校政教处要求班委做好以下几件事：

（1）班级要大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型来表扬学习。

（2）结合“3•12”植树节，发出活动倡议 1.爱护环境卫生，不乱抛垃圾。

2.爱护学校的花草树木，不随便踩草地。3.节约资源，不随便浪费水、电。4.积极参加各项有意义的绿化、环保活动。（3）倡议各班参加一次学雷锋社会实践活动。1.在学生中开展学雷锋做好事活动。

2.各班由卫生委员组织捡垃圾、清除卫生死角、清除花园树坑中的纸屑、清扫校门口花园的垃圾，本周五学校将对各班教室及卫生区进行检查。

3.2024年3月3日收看湖北频道和湖北网络广播电视台同步播出的专题电视课堂《同上一堂课：我们的价值观》，节目时长40分钟，各地各校要精心组织，根据播出时间提前协调当天课程安排，确保全体学生按时收看。

4.办好一期雷锋精神伴我成长黑板报。

三、活动总结

各班要认真总结本次主题教育，要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与献爱心活动相结合、与感恩活动相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活现在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

梅川中学政教处 团支部 2024年2月28日

**第三篇：教师家访活动方案**

市中中心小学教师家访活动方案

一、指导思想

为进一步加强教师职业道德建设，切实提高德育工作的针对性、实效性和主动性，加强中小学教育工作者与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，办人民满意的教育，取得家长和社会对教育的理解和支持，引起全社会对教育、对学生的关心和关爱，引导家长用正确的方法开展家庭教育，了解学生的家境状况，做到自觉接受学生、家长、社会对教师的教育、教学工作和师德行为的监督，建设和谐、高效、优质的可持续发展的育人大环境，落实区教育局组织的“千名教师进万家”活动，制订我校的教师家访活动方案。

二、活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。强化服务意识，树立良好的职业形象，努力做一名人民满意的教师，促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

三、活动时间安排 1、2024年12月，家访活动发动准备阶段

（1）成立领导小组和家访小组 组长：郑江涛

组员：杨德军 李协山 吕文美 张建民 赵建霞 杨黎明 李雪飞

家访小组一：刘 蕊 李汉涛 张红英 李义忠 家访小组二：李 宁 吕丽华 杨黎明 刘盈盈 家访小组三：刘晓亮 王 敏 魏福芹 杨德军 家访小组四：董春霞 高素芳 吕文美 邵贝贝 家访小组五：甘卫华 胡金英 程小花 周 芳 家访小组六：孙勇强 王凤玉 赵建霞 刘双庆 家访小组七：王 珏 朱秀美 张建民 王东霞 家访小组八：张 颖 崔晓凤 李协山 南桂美

家访小组九：刘 冰 孙淑青 董建华 颜 春 王圆圆 李镇镇 李雪飞（2）班主任老师为各家访小组组长，具体负责各小组家访实施。（3）建立学生情况档案

（4）设立校长热线电话和班主任热线电话。校长：3231481、3975577（5）设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。2、2024年3月（第一二周）家访活动实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；

不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。3、2024年3月（第三周）家访活动总结阶段

学校教务处、德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进工作方法。并制定下一步活动安排。

四、家访内容

1、向家长宣传教育法规、课改理念、教育教学思想等，赢得家长对学校工作的理解和支持;

2、了解学生的思想状况、成长环境、行为习惯、个性特点等；

3、听取家长对学校办学、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

五、家访要求

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组尽量做到全部家访。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣传自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全。

7、被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是贫困生、学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、学优生、潜力生等要特别重视。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

五、访后工作

相对集中的家访活动结束后，各小组要及时发现、总结家访中的好经验、好做法，树立家访活动的先进典型，并进行宣传推广。

市中中心小学生家访档案

班级 班主任 家访教师 时间 篇二：小学教师家访活动方案 \*\*\*小学教师家访活动方案

一、指导思想

为进一步深化师德教育活动，增强全体教师的责任感和使命感，构建和谐的师生关系，树立良好的教师形象，创办人民满意的教育，使今后的教育教学更具针对性和实效性，特拟定本次教师家访活动。

二、活动目的

旨在通过本次家访，增进教师、学生、家长之间的相互交流，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现；向社会宣传学校的办学宗旨、办学理念、办学成果；指导家长对学生的教育与管理；征求学生及家长对教师和学校的工作意见和建议，改进教师和学校的教育管理方式，以促进学生全面、健康协调发展。

三、组织领导

为确保此次教师家访活动的落实，特成立家访活动领导小组。组长：李金宝

副组长：吴照磊

成员：全体教师

四、活动安排

1、家访时间，学期开始到学期结束前。

2、家访地点：我校施教村庄。

3、家访对象：全校学生，其中留守、孤儿、单亲、残疾、学困、贫困等六类学生家庭必访。

4、参加人员：以自然村组为对象，班主任为各小组负责人进行。

五、工作要求

1、全体教师必须明确家访的目的、意义、内容和要求，增强服务意识、主动意识、研究意识、沟通意识、平等意识和责任意识。

2、此次家访必须入户家访，各家访小组长可提前进行预约，编排好家访名单及行程路线，确定学生向导。

3、教师家访时要明确以下内容： 了解学生的家庭状况，在家思想、表现、学习、生活等习惯；了解学生在家的兴趣特长、脾气性格、人际交往；向家长反馈学生在校状况，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子；与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段；向家长宣传学校的教育法规和政策；对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；征求家长对学校、教师的意见和建议。

4、尊重家长、树立自身形象。对学生的情况要一分为二，以鼓励为主，避免使用让家长失望的语言和结论。忌在家长面前谈论其他教师的不足，对家长的隐密性心理在家长面前夸大渲染等。

5、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的馈赠礼物等。

6、认真填写《教师家访登记表》，各小组长撰写家访情况小结（内容包括：走访多少名学生，掌握了哪些教师、学生、家长好的典型，发现了哪些我校工作中存在的什么问题，家长、学生对学校、教师的意见和建议，家访教师的感想、意见和建议），返校后及时反馈。

注：1.每组班主任教师为小组负责人；

2.此次家访必须小组统一行动，班主任教师提前掌握学生信息； 3.任何教师不得无故不参加，有特殊情况须提前请假； 5.提醒各位家访教师注意路途安全。

填写教师家访登记表

家访教师： 家访时间： 年月 日

学生姓名

性别

年龄

班级

家庭住址

联系电话

家访事由及内容：

家访了解情况：

家长意见及建议：

家长签字：篇三：前山小学教师家访活动实施方案 2 教师家访活动实施方案

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。特制定活动方案如下：

一、指导思想

通过家访活动，了解学生的生活环境，增进教师与家长的沟通，把握家长和学生对学校工作的期待，密切学校与家庭的联系，取得家长对教育工作的理解和支持，完善学校和家庭联系制度，为实现学校管理精细化、规范化提供依据，促进学校可持续发展。

二、成立家访活动领导小组

组 长：

组 员：全体教师

三、活动形式和主要任务

1、宣传政策。通过走访家长、召开家长会、发放告家长书等形式，开展政策宣传。向家长宣传国家的惠民政策、教育法律法规、学校的办学理念、办学特色、本校的教学能手情况等，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2．走访学情。教师应根据学校的安排，设计比较合理的走访路线，结合学生家庭状况、学生特点等，有目标，有重点地对学生学情进行诊断，有的放矢的和家长进行沟通和交流。3．兴办实事。对特别困难的学生给予力所能及的帮助，确保学生不因贫困而辍学，同时通过走访，了解学生家庭、社会育人环境，从而督促家长或监护人对孩子教育的重视，对学生在家庭和社区的学习、生活和社会交往提出意见和建议。

4．促进发展。通过家访广泛听取社会、家长或监护人对学校工作的意见与建议，接受社会监督，争取社会、家长对教育工作的认同和支持，从而树立教育、教师的良好形象，提高教师对学生的管理水平和效果，提高学校教育教学质量，促进山区教育事业科学快速发展。

四、家访活动时间安排和主要内容

1．活动宣传，制订方案。3月20日前学校实际制定实施方案，明确职责，合理安排时间和任务。2．全员参与，集中家访。3月21日至6月20日，在不影响正常教育教学工作的情况下，教师们合理布置，利用课余时间和双休日实行家访。

五、家访活动具体要求

1、在家访前，确定好各自的家访对象，做好家访计划并认真落实。提前与家长预约，做好家访学生近期在学校的各方面情况了解，做到心中有数，以便做好家访谈话的准备工作。

2、领导班子成员要带头进行家访活动。做好家访日志和慰问教师情况登记表，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。力争家家到，户户落。

3、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师态度要谦虚、诚恳、和蔼，介绍全面客观，记录详尽认真，对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应尽量请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许 “告状式”家访。讲问题的同时还要尽量分析解决问题的办法。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，可根据具体情况安排教师结伴家访。严禁乘坐“三无”车辆和个人违规违法私自驾驶车辆。

5、家访时，必须要做好家访笔记。记录学生家庭情况、个人情况及环境影响等，认真总结和分析，研究家庭教育对学生成长规律的影响，根据家访掌握的情况，及时调整对学生的教育方式。

6、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时采取相应措施，给以相应教育。

**第四篇：教师家访活动方案**

教师家访活动方案

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。特制定活动方案如下：

一、重视家访对学生的心理效应

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物 与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天扣响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行

事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

二、更新家访对家长的指导内容

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人 方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

三、遵循家访的基本原则。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

四、优化家访过程

1、细心观察和研究，做好家访前的准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

（！）了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

（2）开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

（3）鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

（4）慰问式家访。当学生的家庭 发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

（5）闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

（1）真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

（2）评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力

方向。

（3）晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

4、正确处理好家访中的有关问题。

（1）尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着“法官式”的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不工正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

（2）隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

（3）忌懒。不能因为家访的费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不

能忽视，更不能取代。

（4）忌贪。贪是导致腐败和办事不公的根源，教师应当遵循职业道德规范，以敬业精神开展家访活动。教师不应让家长为自己做私事，或向家长索要礼物，让家长感谢自己，回报自己。禁止家访时 谈生意或上门购便宜货及伸手求赞助、讨吃喝，否则将有损于教师廉洁从教的光辉形象，也不利于学生的健康成长。

**第五篇：教师大家访活动方案**

大竹园小学教师大家访活动方案

一、指导思想

立足以人为本、实事求是、注重实效的指导思想，通过开展“教师大家访”活动，大力宣传党的教育方针政策，及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况，掌握家长对学生的教育熟知情况，广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，办好人民满意的教育。

二、活动内容

1、了解学生家庭经济情况，对家庭经济困难学生给予力所能及的帮助，确保义务教育阶段学生不因贫困辍学。

2、了解家庭、村委会育人环境，督促家长或监护人重视孩子的教育。对学生在家庭和村委会的学习、生活和社会交往提出意见和建议。

3、了解学生家庭教育情况，加强对家庭教育的具体指导。向家长或监护人宣传家庭教育的原则和方法，普及家庭教育知识，提高家长或监护人科学教育子女的能力。

4、向家长通报其孩子在校表现，了解学生在家庭中的表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点等。与家长共同探讨有助于学生成长进步的教育方法。

5、向家长宣传教育法规政策、学校办学理念、办学特色，广泛听取社会、家长或监护人对学校和教育的意见与建议，加强学校、教师与家庭、社会的沟通和联系，争取社会、家长对教育的认同和支持，树立教育、教师的良好形象。

三、活动形式

以教师上门与家长或监护人面对面交流为主要形式，同时，学校根据实际情况开展书信家访、电话家访、短信家访等多种形式的家访，加强同家长或监护人的交流、沟通与联系。

四、活动安排

1、宣传发动阶段。学校根据活动要求拟定具体实施方案，进行宣传动员，对家访教师进行相关培训，并提出具体要求。

2、家访实施阶段。学校根据制定的实施方案，开展多种形式的家访活动，深入学生家庭进行走访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校、教育的意见和建议。

3、反馈交流阶段。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时加强教育。

五、活动要求

1、实事求是，突出重点。要根据学校和学生实际，对教师家访提出明确要求。学生覆盖率和教师参与率都要达到100％。对有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、留守儿童、单亲家庭学生、学困生、进城务工农民子女和有辍学倾向的学生要常访、多访。

2、结合实际，注重实效。要通过家访，加强教师、家长和学生的沟通和理解，每一次家访都要有明确的目的和要求，不要为家访而家访，搞形式主义，更不能借家访之名，向家长索拿卡要，搞吃吃喝喝，要注重宣传教育的亮点，树立良好教育形象。教师每次家访都要做好家访情况记录。

3、及时总结，加强管理。要加强对教师家访活动的管理和考核，各学校要把教师家访作为评价学校和教师的一项重要指标，抓好经常性的督导检查，并开展家访日记和家访调查报告征集评选、家访经验交流会、家长座谈会、家访事迹报告会等活动，总结经验，培养典型，不断提升教育整体水平。

六、活动安排

1、摸清信息。收录学生地址、家庭情况、联系电话等

相关信息，进行分类整理，拟定班级家访计划，做好家访准备。

2、明确任务。学校结合实际，明确工作目标，制定实施方案，落实工作职责，分解工作任务，有计划、有步骤地开展活动。

3、开展家访。班主任带头家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份详细的家访情况报告。

3、增强工作针对性，确保活动成效。家访前，教师要精心准备个性化家访方案，切实增强家访的针对性和实效性，对学生要以正面肯定、积极鼓励为主。家访后，教师要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，教师间要做好学生信息的交流与沟通，使学校教育更具针对性。同时，做好家访信息的保管和保密工作，注意保护学生及家庭隐私。

4、重视家长意见，提高办学质量。我们要在“教师大家访”活动中注意收集、整理，家长对教育教学方法等方面的意见，及时改进自己的教育教学方法。

七、组织领导

大家访活动领导小组

组 长：张贵坤

副组长：杨金聪、朱氺芬

成员：王林、满关见、张广金、王富才、王寿刚、钱慧林、王成娥

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找