# 2024年教师公开课总结反思简短范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-20

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年教师公开课总结反思简短范文一**

为使我校教育教学工作紧张有序、省时高效地稳步推进，加强对青年教师的培养，提升青年教师的教学水平，全面提高教学质量，为问鼎“大校名校”铺好第一块跳板，我校集中从4月17日到5月13日三周的时间，开展了青年教师“同课异构”、“新课改研讨课”以及“骨干教师选拔课”系列公开课活动。汉语、民语计有7个科目，50多位老师参加。由于领导重视，广大教师踊跃参与，授课教师精心准备，授课班级用心配合，活动进展顺利，圆满结束，效果良好，有必须的收获。此刻，教研室就这次活动作总结。

一、活动概况

这次活动，是我校本学年度的一次大型教研活动。校领导和教务处、教研室十分重视，共同进行了统一部署，校领导们不仅仅提出了具体的指导意见，而且从繁忙琐碎的行政事务中抽出时间亲临课堂，参加观摩，与有关负责同志交流听课感受。率先垂范的行为，增强了授课教师讲好课的信心，激发了全校教师努力钻研课堂教学的热情。

这次活动还得到了广大青年教师的用心响应。他们对这次活动满怀期冀，满腔热情，缝听课，认真做听课记录，表现了青年教师虚心好学、用心上进的精神风貌。除此之外，民汉、青蓝结对子老师，也表现出了极大的热情。在教学工作中已有建树、在教学研究中发挥着引领作用的老教师们，怀着强烈的职责感，用宽容的目光审视青年教师的教学行为，用宽容的耳朵倾听青年教师课堂教学的改革之音，表现了他们对青年教师成长的热切关注，对学校教学工作长远发展的真诚关心。

总之，这次活动，参与度高，涉及面广。总计听课人次在200人次以上，充分体现出新课程改革的感染力。这样的教学环境，为授课的青年教师搭建了一个展示风采的平台;这样的教学氛围，催人奋进，使所有的青年教师倍受鼓舞。

另外，为了使这次活动获得圆满成功，各教研组和各备课组组长，做了许多琐碎的幕后工作。他们安排并及时公布讲课日程，组织签到，课后统计各种数据，收授课教师的共案、反思等。用心组织本组教师听课，评课。所以此次活动，是是全体四中人群策群力、同心同德的结晶。

二、授课评价

承担这次任务的青年教师们，虽然多是初涉教坛，但都是勤学好问、勇于实践的佼佼者，还有一小部分三十多岁、在教学上有必须经验和实力的骨干教师，他们珍视学校为他们带给的展示自己风采的宝贵机会，精心选题、思索思路、制定方案。忘我地钻研教材，博采众长，虚心请教。令人欣慰的是，他们在课堂上展示了不同的教学特色，在我校教学改革中起到了必须的引领、示范和榜样作用。

理科(数学、化学、物理)最大亮点是注意解题思路的引导和点拨，教师不搞“一言堂”，而是因势利导，让学生说明解题思路，教师点拨后，难度较大的例题由教师突破，难度较小的由学生自主完成，难度适中的教师点到为止，关键部分让学生放胆操作。注重学生训练和师生互动。通观这几节课，亮点很多，教师扎实的功力得到了较充分的体现，驾驭教学程序简单，从解题方法的运用到解题规律的总结衔接自然，例题设计有难易梯度及针对性，题型多样，题量适中，注意开启学生多角度分析问题、解决问题。

不足的是，教师略显紧张，不能按新课型要求全面放开学生，同时也没有个性充分的调动起学生的参与用心性，学案组织的并不是十分到位、经典，语言表述详略度把握得不是太好，往往超过预计的时间，教学流程显得有些急促。

文科(语文、外语、政、史、地)教师能够有效的结合课标与考纲及当地实际合理处理教材，切实有效地将教学目标落到实处。讲授和归纳过程条理清晰、结构严谨、透彻细致、引例典型、实际，训练扎实，形式多样，或师生共同练习，或学生独立演练，或学生板演，或介绍解题思路，对表达准确、流畅的学生给予赞扬，对思路紊乱、答案错误的学生给予及时鼓励并提出问题、解决问题。

主要缺点是，师生互动主要是一问一答式、自问自答式，没有给学生留出思考的时间，教师总是说:“此刻给同学们两分钟的时间”，但实际上这两分钟“形同虚设”。因为教师仍然在不停地说，忽略学生的合作探究。另外教态略显拘谨，有的教师动作有些随便，比如斜靠在讲台上等。

整个过程别开生面，生动活泼，所有教师始终精神饱满，声音洪亮，充满激情，尝试改革，关注运用肢体语言对学生进行启发或暗示，教态大方，动作到位，自然得体，让学生有一种亲近感，收到了良好的教学效果。学生相对来讲，学习热情高，学习兴趣浓，气氛活跃，学生活动贯穿了教学的全过程，课堂是师生共同表演的舞台，热烈而有序，活跃而充实，既有预设的程序，又有即兴的表演;既有课前的准备，又有临场的发挥。年轻人的朝气和活力体现得淋漓尽致，教学程序紧凑，推进合理。

三、总体推荐:

总的说来，活动参与的教师们都有不少可圈可点之处。他们在教学中都体现出了必须的个性特色，展示了较扎实的教学基本功，显示出了可喜的发展势头。推荐他们在坚持自己特色的同时，更加注重实效，深入探索教学方法的改善。课堂上，既放得开，又收得拢;既紧扣教材，又不拘泥于教材，开合自如。教师所要做的，更多的就应是交给学生梳理知识的方法。教师精讲，学生多练，学生参与面广，课堂气氛活跃。因材施教，面向全体学生设计习题，充分挖掘不同层次的学生的闪光点，使各种层次的学生都得到锻炼，极大地调动了他们学习的用心性。这种教学方式，才契合新课程所倡导的新理念

另外，上课时，不宜在讲台上或过道里频繁地走动，应持续相对的稳定。还有要把课件和板书结合起来。

四、寄语

学校兴亡，匹夫有责，我们四中人没有任何理由对这场改革表现出公开的疏远或冷漠，而就应关注，对旧的教学方式进行大胆而合理地扬弃，对自己的教学观念、教学行为进行反思、研究和改善;占据我校大半壁江山的青年教师要有“敢为天下先”的精神，年轻人需要培养，需要引领，需要扶持。如今，学校已经筑就了培育“新松高千尺”的平台，就在这次教研活动落下帷幕之际，青年教师们，是不是应对自己认真地进行一次得失盘点，争取能用自己独特的教学方法和优异的成绩，来证明自己的人生价值。

**2024年教师公开课总结反思简短范文二**

12月15日，我园组织了公开课展示活动，为了个人成长，同时这也是给我们年轻教师一次展示和锻炼的机会，所以我踊跃报了名。这次活动共有六名教师参加，我们本着互相学习，发现自己的短处，改正存在的问题，吸取别人的精华，来调整扭曲的教学习惯。

这次公开课让我的感触很深。我执教的内容是小班的《过新年》中的科艺活动《找朋友》，我感觉准备得很充分，可是却没想到效果还是不尽人意。

这次公开课，我们小班组的三位老教师帮了我很多忙，帮我准备教具，帮我看教案的设计，给我提建议，虽然我上的效果不怎么样，但很非常感谢她们，这也充分证明了我们小班组团队的凝聚力。我以为我准备的教具能让这节活动具有吸引力，让幼儿更感兴趣。想不到因为我分发的时侯，自己给孩子们分发时有点忙，而导致整节课有点乱。

课后进行了深刻的反思，虽然说孩子们对这节课掌握得很好，可是对于小班的孩子缺乏趣味性、游戏性，在设计这节课的时候我忽略了这一点。活动开始我是以小熊开商店引出，但是在整个过程中我们帮助孩子们做的很多，帮他们收积木，发积木等，其实这些孩子们自己就能做到。这节课我没有放开让孩子们自由地去参与活动，而是在我的要求下让孩子们按着我的要求去做，使孩子们受到约束，如果我把整节活动以玩的形式，让孩子到前面，自由操作，而不是我去限制孩子，我想那样效果会更好的。而且我选的教学方法太一板一眼了，不适合小班孩子，这是我这节课最大的缺点。

最后老师们的评价让我受益匪浅，尤其是王园长的一番话，真的学到了很多东西。在活动课上老师要掌握技巧，灵活一点，不要太死板。只有你去尝试、去锻炼、去改正、一定会有进步，我会在以后更加的努力，去学习，去锻炼，让自己不断的进步。

以上就是小编为您整理的优秀范文，整理不易，想要了解更多的范文内容，尽请关注站，小编将为您更新更多的优秀范文哟!

【教师公开课总结反思 教师公开课活动总结】

**2024年教师公开课总结反思简短范文三**

这是我人生中第一次做公开课，也是第一次有这么多高水平的老师对我的`课进行深入的评价，我感觉受益匪浅。课后，我对我的教学进行了深入的反思，主要概括为以下几点：

一.多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，但是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，但是做得不到位，应该在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中一定会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不同的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新老师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是不想让学生来回答，而是自己在上面讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过程，这并不浪费时间;第二，学生回答问题是站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解;第三，让学生回答问题可以检测他们的掌握情况，使教师心中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有意义的，我以后一定要做到以学生为主。

二.深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，但是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识一定要源于课本并且高于课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

三.严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的老师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的学科，所以以后我一定会注意，并且锻炼自己的科学用语。

四.注意课上课下的每一个小细节，严格要求自己。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的时候疏忽的地方，以后一定要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最后，我的板书结构也不是很好，以后一定要加强训练。

五.教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

老师已经提出来，学生说“老师好”以及“老师再见”的时候一定要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，但是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。但是下课后他伤心的哭了好一阵，说明明自己都会做，我却没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我知道这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，后进生不仅需要老师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我一定要注意这一点，也就是我所说的，不仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自己在教学的路上进步了，成长了，我会时刻反思自己，总结经验，让自己成为一个优秀的教师!

【2024年教师公开课总结反思简短范文】相关推荐文章:

教师公开课总结反思 教师公开课活动总结

教师公开课总结 幼儿园教师公开课总结

小学数学教师公开课总结 公开课总结范文

2024年高中语文教学反思总结范文 高中语文教学反思总结简短精选

2024年最新教师个人总结范文简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找