# 英语教研年度总结报告 英语教研年度总结简短

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-20

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**英语教研年度总结报告一**

一个学期在不知不觉中已经结束。英语教研组的每个成员都脚踏实地地做了很多事，为我校的英语教学和发展奉献着力量。现就本学期英语教研组的工作进行如下总结：

（一）定时召开教研例会，进行主题教学研讨

结合学校对各科教学活动的安排。我们根据组内实际情况，召开一周一次的教育教学研讨活动。研讨内容丰富多样：有不同课型的教法讨论、学生手抄报的集体评选、如何提高教学质量的讨论、学习学校对英语教师常规教学方面的要求、每次考试后的成绩分析、说课和评课活动、以及新课标的集体学习和外出培训教师的再培训交流等。我们在每次会议上都能畅所欲言，发表自己的意见和看法。使每一次的研讨活动都不至流于形式，切实起到实效作用。

（二）前半学期进行了“同课异构”活动

英语组的教师是由来自不同学段的教师组成。有分别在原来初中、小学和幼儿园任教的。因而大家对教材的认识和熟悉程度都不一样。所以本学期开展了形式多样的研课、磨课活动。开学第二周就进行的“同课异构”活动便是其中之一。我们就第二单元第一课时进行了反复打磨，在不断听课、评课的基础上最终有了很大的改进。使本节课最后上到了近乎完美的程度。在这一轮的打磨之后，大家对听说课的教学方法有了统一的认识。

（三）开展了“说——评——讲”一体的赛教活动

为了尽快提高各位教师的课堂教学水平，培养他们的业务素养。我们学校举行了全校层面的赛教活动。我们英语教研组的六位老师也参加了初赛，两位老师参加了复赛活动。大家都能认真对待这次活动。都能做到精心备课、认真撰写说课稿、创新设计教学活动、精彩课堂教学。组内所有教师都能认真听课、记录、分析、反思等。评课过程中，大家也能开诚布公、知无不言。说出授课教师讲课中存在的问题。而且在说课稿的撰写过程中，也尽可能说出教学活动的设计意图和渗透的课标理念。每个人都要经历讲前先说、讲了再评的环节。所有人的课堂教学水平也在这一次次的“说——讲——评”活动中不知不觉得到了提高。

（四）每次考试后都能进行扎实有效的考试质量分析

在月考和期中考试之后，从个人、到教研组、再到学校都要进行层层深入的分析。每位教师都能根据考试成绩，结合自己近期的教学实际进行全面、细致的总结分析。而且能从自身分析存在的问题，简述自己教学中的不足之处。并找出切实可行的改进措施。比如要加强单词的听写力度和课文句型背诵的检查力度、向每天的课堂要质量、抓好作业和练习等。如果每次考试过后都能以这种方式进行反思、分析和总结的话，教学质量的提高是必然的。

（五）组内培训与研讨落到了实处

根据教育教学的实际需要，我们先后进行了关于英语《新课标》的培训和外出学习教师回校后的再培训活动。她们把所学的先进教育理念和其他学校一些好的做法介绍给每个组员。使我们既开阔了视野又能结合自身的工作实际进行教学方面的改进。并且不断进步。

（六）举办了英语手抄报比赛

为了培养学生对英语学习的兴趣，我们在全年级的范围内举办了关于国庆、中秋的英文手抄报比赛活动。孩子们积极和主动，呈现出了从内容、到书写、再到版面都很不错的作品。经过逐层评选，最终选出等级奖获得者并给与了颁奖鼓励。

（七）加强业余时间的交流与沟通

在平时的教学活动中，我们也能虚心听课，尤其是比较年轻的任姣会和任艳霞老师更是能常常听取同事的课。还能在办公室里互相交流研讨阅读课等各种课型的教法。

虽然本学期做了一些很实在的事情。但还是不能避免存在的各类问题。

有时候做了一些无用的工作，使得教研活动流于形式。

普遍存在的问题是大家上课都没有时间观念。常常是无效语言太多。导致当堂检测无法实施。教学的有效性无法保证。

备案终不能针对学生的实际情况进行。是的教学目标落实不了。课堂时效性不强。

学生的学业成绩普遍不是很理想，我们应该集思广益。根据实际学情。

根据存在的问题，我们英语教研组的全体成员还要不断加强学习、提高自己的专业基本素养和业务教学水平。真正做一个高素质的英语教师。打造一个业务精湛的团队。

总之，英语教研组在这一学期有收获，也有成长。期待以后走得更好！

**英语教研年度总结报告二**

一年来，我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程标准为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不断提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。特别是四年级教材，对于学生的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处理，使学生掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教案，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了学生兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让学生感到：“it is fun，it is easy。”

、教研组所有成员全力以赴协助选手参加区优质课评选活动并且组织成员去观摩听课，通过研讨交流使我们收获颇多。

、教研组选派代表观摩济宁市小学优质课评选活动，听课代表返校后，向教研组做总结报告，上汇报课，使我们受益匪浅。

学期末，教研组统一对三年级学生进行英语口语测试，四、五年级学生进行口语和笔试测试，并且结合过程性评价，给予了每位学生一个综合的评价。

以上是我们在本学期教学中取得的一点成绩，但还存在一些不足，是我们下学期应努力做到的：

作业布置单一，检查办法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一部分学生经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的\'学习，没有及时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

总结过去就是为了更好的创造未来，但愿我们的明天更充实、更美好。

**英语教研年度总结报告三**

一学期来，综合英语教研室在学院和本系领导的正确领导下，能够围绕学院和本系的工作要点，结合本教研室特点和实际情况，制定工作计划，以提高教学质量为目标，以课程建设和教师队伍建设为重点，努力发挥教研室在教学研究中的作用，脚踏实地地开展了一系列的工作，并把工作落到实处，认真完成系交给的各项任务。

（一）勤抓教学管理工作，采用刚性管理和柔性管理相结合的方法。

首先，抓好日常教学管理工作。采用刚性管理方法抓好英语教学的各个环节。如：要求本教研室老师开学初必须严格按照最新的专业教学计划及时地制定或修订所担任课程的教学大纲，制定好教学进度；课前认真备课，上课必须带齐“五个一”；要求一学期要布置一定量的口头、笔头作业，并认真检查和批改；阶段考核是对自己教学效果的一次阶段性的反馈，因此，硬性要求不管是担任英语专业或非英专业课程的老师，对包括将要参加实习的学生，实习前都要进行至少一次的阶段考核，并在教学工作手册上进行教学反思，对下阶段的教学作出及时的调整、改进；要求老师抓好期末复习工作，期末复习是学生对所学知识进行巩固或补缺补漏的好时机，强调老师们不能忽视这一教学环节，要求加强复习指导，使学生能更有效地进行复习巩固；要求做好期末考试命题、集体阅卷、试卷分析及学期的教学总结工作等。

其次，抓好第二课堂的教学活动。要求老师们要把课内教学与课外辅导、第二课堂活动紧密地结合起来，使课外成为课内教学活动的延伸，培养学生自主学习的能力。

最后，团结协作，共同提高。这就需要采用柔性管理的办法。多关心和爱护老师们，加强老师们之间的交流与沟通，互体互谅、互帮互助，共同探讨，努力提高本教研室老师们的“自我效能感”，多鼓励老师们挤时间学习一些先进的教学理论和方法，使他们更加积极主动地根据自己的需要进行自我学习，提升能力和服务意识，使他们更加积极地参加系及本教研室的业务学习和专题研讨活动。

这些做法使本教研室老师们的教学活动得以井然有序地进行，并取得了一定的成绩。老师们都能按计划完成教学任务，能按要求做好工作，教学效果不断提高，学生评教优良，逐渐地形成了良好的教风、学风。

（二）坚持标准，做好院级《大学英语》精品课程的中期建设工作。

本教研室初等教育（英语方向）专业的一门课程《大学英语》于xxxx年获得了院级精品课程立项，经过一年多的建设，已到了中期检查阶段。因此，本教研室加大该精品课程的建设力度，立足创新，刻苦钻研，努力探索课程特色，采取了一系列的改革措施，鼓励任课老师在自己的实际教学中进行了大胆的尝试与实践，并取得了显著的教学成效。同时，坚持标准，全体动员，分工合作，对本课程的教学大纲、电子教案、教学课件、习题集、考试大纲、试卷等进行整理和修改，课程负责人还进行了说课程，并将这些教学资源上网，真正实现资源共享，发挥精品课程的辐射作用，得到了院督导处和领导的充分肯定和表扬，顺利地通过了学院对院级精品课程的中期检查。

（三）把教学与教研紧密地结合起来，达到共同促进同步提高。

1、以“教学竞赛”和精品课程建设为契机，积极开展教学专题教研活动。开展题为“教学模式的设计与创新”和“如何提高课堂教学的实效性”教学专题研究，大力推行教学改革，努力探索既有高职高专特点、又适合我院学生具体情况的大学英语教学模式，优化教学内容和课程结构，采用先进的教学方法与现代化的教学手段，立足创新，积极探索课程特色，以培养学生的职业能力为核心，努力探索理论与实践相结合“应用型”的教学模式、“基于计算机和课堂”的大学英语教学模式，按岗位要求设计课程模块，注重并不断完善英语教学各实践环节，对不同专业英语课理论与实践的比例作深入的探讨等。本教研室先后六次组织了听课、评课活动，做到课后有反思、听课有讨论、有反馈、有总结，收到了良好的效果，青年教师的教学水平不断地提高，教学技术日趋成熟，教学效果也相应地得到提高，学生给老师们的评价越来越好。

2、开展“基本功”考核情况反馈专题研讨活动。根据本学期学生的课文朗读和口语的“基本功”考核情况进行专题研讨，并提出在今后的教学中进行改进的措施。要求老师们在以后的教学中要更加重视抓好学生的语音、语调、连读、意群、重音以及口头表达等语言基本功的训练，这些基本功也是学生将来就业所必备的能力，必须注重抓好，在教学中要严抓、勤抓，使学生能扎实地练好语言基本功，提高就业竞争力。老师们畅所欲言，积极提出自己的看法，互相借鉴一些好的经验和做法。此次研讨活动收到良好的效果，真正达到以教学促科研，而科研反过来更好地指导教学的作用。

3、注重课证合一，开展“如何提高学生的过级率”的专题研讨活动。我们的做法是：要求英语专业学生一定要参加pets考试，鼓励非英语专业学生参加pets考试，为将来的就业拓宽渠道。由于种种原因，我院学生的\'英语过级率一直偏底，近一年来，英语专业学生的过级率虽有很大的提高，但总体情况仍不容乐观，因此，有必要进一步探索如何提高学生的过级率，特别是在平时的教学当中渗透pets题型方面的训练和答题技巧的指导等。老师们展开了热烈的讨论，交流看法，取长补短，大家都感到获益良多。

本学期，本教研室开展的这四次专题教研活动取得预期效果，使得本教研室的教研氛围逐渐浓厚起来，在一定程度上提高了大学英语、综合英语、英语精读等课程的教学效果，学生的学习积极性、自主学习能力、英语综合应用能力和创新能力等方面都得到了明显的提高，从而提高了教学质量。

（四）加强师资队伍建设，关注青年教师的专业成长。

本教研室青年教师居多，教学专业职称偏低，师资队伍建设的任务显得特别繁重，特别是担任本教研室课程的老师流动性大，这除了造成管理上的不便外，对教师本人的专业成长也不利，这是摆在我们教研室面前的一大难题。本学期来，我们克服种种困难，采取一系列措施，加强青年教师的培养工作，力求在较短的时期内建成一支“团结一致、爱岗敬业、开拓创新”的优秀教学团队。

1、加强师德规范的教育、专业素质的培养，努力提高业务水平。要求每位老师要不断地提高自身的师德修养，爱护学生，为人师表，做到既教书又育人。要求青年教师自身要有意识地规划自己的专业成长，不断提升自己的专业素养和业务水平。要求同年段同教材的任课老师要多进行交流，取长补短，互相借鉴，共同提高。组织集体听课、评课，使青年教师能够在不断的教学反思、吸取良好教学建议的过程中不断锻炼成长。

2、提升青年教师的实践教学能力。首先，做好青年教师的传、帮、带工作。在指导学生实习中，有意识地安排一位较有经验的教师来带青年教师给学生评课，让他们学习多角度地进行评课的技能；其次，鼓励教师深入幼儿园、小学参加教研活动，不断改进自己的实践教学能力；最后，重视双师素质教师的培养，鼓励青年教师在条件允许的情况下，争取到幼儿园或小学进行为期一年的实践教学等。

3、加强教师的培训工作。如本人给老师们作“如何说课程”的培训，系里也邀请督导室的老师举行“教学竞赛评分标准”、“如何写总结？”等讲座，邀请徐震忠教授作“如何写论文”的讲座。要求老师学习先进的教学理论和专业知识，了解本专业的最新动态和教学热点，更新教学理念，拓宽专业视野。

1、教研室的教研活动形式较单一。今后要开展多种形式的教学研究活动，争取领导的支持，走出校门向兄弟学校学习先进的教学经验。

2、学生总体的英语综合能力不强，实际的灵活应用能力欠佳，自主学习能力有待进一步提高。因此，今后的教学工作要围绕如何提高学生的英语语言综合能力、自主学习和实践能力这个中心展开，在教学过程中，应更加注意面向全体学生，实行分层次教学，精心设计符合不同层次学生的课堂活动任务，让学生能全员参与课堂的教学活动，让每个学生在每堂课中都有收获；多启发、多引导学生进行探究性的学习活动，启发学生进行积极的、创造性的思维活动；加强学习策略指导，培养学生发现问题，分析问题，解决问题的能力，指导学生利用网络进行自主学习的能力等；此外，还要充分利用学校的硬件设施进行教学，开发利用网络资源，整合优化教学内容，增加教学的信息量和趣味性，激发学生的学习兴趣和积极性，多做课堂教学反馈和课后反思等。

3、学生全国英语公共等级考试（pets）的过级率较低，特别是笔试。今后要注意与平时的教学工作结合起来，在教学中有意识地对pets考试题型进行讲练，加强考前辅导，使学生对全国公共英语等级考试有充分的了解并做好过级准备，指导学生根据自己的实际水平报相应级别的考试，提高pets等级考试的通过率。

4、评价方法和手段较单一。大部分老师的评价方法和手段仍然较单一，评价标准也较单一，应多鼓励学生采用自我评价和相互评价等多元的评价方式，使所有学生都能在客观的评价中得到鼓励，发现不足，及时改善。

5、第二课堂活动不够丰富。今后要更加密切地配合系部，搞好学生、特别是非英语专业学生英语第二课堂活动。要以培养和提高学生的人文素质为目标，定期开设英语角活动和形式多样的英语竞赛活动，拓展学生的视野，使学生英语语言的实际应用能力得到锻炼，激发学生的学习热情，使他们得到更全面的发展，同时丰富学生的课余生活。

6、教材建设方面仍显薄弱。今后应鼓励老师们多了解和关注这方面的信息，把好的教材或参考用书介绍过来，争取较短时间内能有自己教研室的资料图书角，方便老师们借阅。

7、非英专业的英语课程建设薄弱。今后应给以足够的重视，争取把合格课程进一步建设成优秀课程。同时要立足创新，深入探讨以培养职业能力为核心的课程特色，进一步加强课程建设的规范意识。

**英语教研年度总结报告四**

本学年我组主要抓以下几 方面的工作：

1、开展实施素质教育、更新教育观念大学习活动，组织教师认真学习教育 改革有关文件和教育教学理论，用崭新的教育理念来指导工作。本学年除学习新课程标准的有关材料外，我们还请林玉莲师、林侃师介绍了“反思型”教学的基本思路和学习体会。

2、继续开展“素质教育课堂教学模式”的研究工作，使“创设情景、激发 情感、主动发现、主动发展”这个有我校特色的教学模式更深入人心，并加以推广。20xx年12月陈宜师在模式研究的基础上开了一节高二公开课，接待了全国骨干教师培训班的教师和市英语教师，反映很好。

3、初步开展“教学反思”工作，专门利用一次组会请李玲师谈学习“教学反思”的个人体会，并由陈宜、林侃、吴应实、李玲、林玉莲、刘敏几位教师率先完成“教学反思”的课堂录像，教案设计和论文工作。

4、高一年段在第一学期的基础上，进一步展开“研究性学习”课程，充分 利用校内现有的教育资源，组织指导学生进行了十几个课题的研究。

5、高二年段开设了“英语听说”“英语基础”的选修课；在5月的“科技 节”我组组织学生开展书法比赛，限时编说故事等活动。

6、组织开展省重点课题《基于网络环境下的学习模式的实践研究》，鼓励 教师开展网络环境下课堂学习的模式的探究，为研究性学习创造更好条 件。20xx年5月林侃师开了一节“任务型教学在网络环境下的延伸”市级公开课。

7、结合领用笔记本电脑的契机，我组首先在高二年段开展应用电脑备课活 动，使我组教师熟练掌握现代信息技术的应用，服务于教学。

8、其他工作：第六届青年教师说课比赛，刘敏获二等奖；郭麒获三等奖。 在校公开周中，刘敏获一等奖；林侃、刘晨、郭麒获二等奖。在指导学生竞赛方面，骆小山、陈宜师指导学生郑路畅参加市“金山杯”英语演讲比赛获个人二等奖。

**英语教研年度总结报告五**

本学期也结束，在学校领导和教务处的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和网络教育资源是创新外语教学的重要途径。

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每月第二周第三天第七节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月第二周第三天第七节定为组教研活动。每月都有详细的活动安排，本学期共按排了三位教师的公开课和一位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我去县里听专家们对英语教研的指导和示范，我感触很深，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，这为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3.认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗

【英语教研年度总结报告 英语教研年度总结简短】相关推荐文章:

英语教研年度总结简短 英语教研年度总结报告

年度英语教研工作总结三篇

英语年度教学工作总结报告 英语年度教学工作总结范文

2024年度上学期英语学科兼职英语教研工作计划

英语教研工作计划模板 英语教研工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找