# 三年级体育教学方案范例[五篇]

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-21

*第一篇：三年级体育教学方案范例教师的职不仅仅局限于传递知识，而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生，使学生全面发展。体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。今天小编为大家带来了三年级体育教学方案...*

**第一篇：三年级体育教学方案范例**

教师的职不仅仅局限于传递知识，而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生，使学生全面发展。体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。今天小编为大家带来了三年级体育教学方案范例，希望可以帮助到大家。

三年级体育教学方案范例一

一、班级学生情况分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

(1)、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

(2)、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

(3)、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

(4)、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

三、教学 目标

1.教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2.掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

四、教学措施

① 正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学

② 备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

③ 采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

④ 在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

⑤ 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

⑥ 将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

五、教学进度表

第一周8.28——9.3

课堂常规与安全教育

第二周9.4——9.101、队列队形转法 2游戏“抢位置”1、单双手滚球比远 2、30米迎面接力

第三周9.11——9.171、仿生练习2、50米直线跑

1、跳远(立定跳远)2、悬垂

第四周9.18 ——9.241、负重走、倒退走 2、叫号赛跑

1、跳高：原地起跳、双脚过绳子

第五周9.25——10.11、前滚翻(滚动)1、武术：基本手型 2、仰卧推起成桥

第六周10.2 ——10.8

1.武术：基本功 2.跳上跳下

1.学习站立式起跑 2.换物赛跑

第七周10.9 ——10.15

1.听、看信号返跑 2.抛物比高跳远：1.一步踏跳 2.双脚落入沙坑 3

第八周10.16 ——10.22

跳远：1.立定跳远 2.青蛙捉虫子

1.30米冠军赛跑 2.游戏：鱼夫打鱼

第九周10.23——10.29

1.抛球比远 2.活动篮圈1、游戏：开火车 2、单手滚铁环比远、准 3

第十周10.30——11.5

1.游戏：拍球比多 2.400—600米走、跑

1.游戏：喊号抱团 2.滚动、滚翻

第十一周11.6——11.12

1.多人牵手跑 2.轻物投准、远1.游戏：两人三足 2.丢沙包比远、准

第十二周11.13——11.19

1.投靶比准 2.50米直线跑1.奔跑：蛇脱壳 2.自制球投准 3

第十三周11.20——11.26

1.奔跑：蛇脱壳 2.自制球投准 1.游戏：正反口令 2.让距离跑 3

第十四周11.27——12.3

1.考核：50米 2.猜拳跨步比赛 2.自选活动

第十五周12.4——12.10

1.考核：一分钟跳绳 2.花样短绳1.立定跳远 2.跳竹竿 3

第十六周12.11——12.17

往返跑接力 1.“顶风送报 2.自制球抛、投

第十七周12.18——12.24

1.考核：测量身高体重 2.游戏“红、绿”灯 1.曲线跑 2.曲线运球

第十八周12.25——12.31

1.攀爬 2.自然地形走、跑1、滚动、滚翻 2、50米\_8往返跑 3

第十九周1.1——1.7

考核

第二十周1.8——1.14

考核

三年级体育教学方案范例二

一、基本情况

1、学生情况三年级共四个班，每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、教学重难点

1、教学内容

a、体育卫生保健基础常识b、游戏c、韵律活动和舞蹈d、田径e、体操f、小球类g、广播体操《希望风帆》

2、重难点

在以上七点内容当上，a、b、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

三年级体育教学方案范例三

指导思想：

《体育(与保健)课程标准》的核心是惯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。

体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态.〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品。

学生基本情况分析和具体措施

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，现任心。在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

具体措施和辅助手段：

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

进度表：

(9月2日——9月5日)第一周:开学工作

(9月8日——9月12日)第二周:学习第三套广播操《七彩阳光》　抛球

(9月15日——9月19日)第三周: 学习第三套广播操《七彩阳光》运球过障碍

(9月22日——9月26日)第四周: 学习第三套广播操《七彩阳光》　　投“人篮”

(10月6日——10月10日)第五周: 学习第三套广播操《七彩阳光》蹲跳

(10月13日——10月17日)第六周:摸线比快　　看谁起动快

(10月20日——10月24日)第七周:横渡“铁受桥”　跳远

(10月27日——10月31日)第八周:单挂膝悬垂　　翻腕

(11月2日——11月6日)第九周:追赶跑　　障碍接力

(11月9日——11月13日)第十周:摆动　　投篮比赛

(11月16——11月20日)第十一周;其中测试 　　龙舟

(11月23日——11月27日)第十二周: 五一放假

(11月30日——12月4日)第十三周: 滚球接力　看谁反应快

(12月7日——12月11日)第十三周: 跳高　　越过障碍

(12月14日——12月18日)第十四周:配合作战　　火车挂钩

(12月21日——12月25日)第十五周: 抢先一步 　　图形运球

(12月28日——1月1日)第十六周:投中目标　　收发电报

(1月4日——1月8日)第十七周: 考核

三年级体育教学方案范例四

一、学生情况分析：

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。

学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二：全册教材基本分析：

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质.在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三：教学的重点：

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的原因。

除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四：教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：

3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习;

9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动;

10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势;

11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情;

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

五：教学的具体措施和辅助手段：

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。

三年级体育教学方案范例五

一、学生情况分析：

我所教学的对象是三年级学生，学生上体育课的纪律比较差，每次上课之前的集合排队每次要浪费很多的事情，每节课的准备运动如做操或者跑步，学生们过于活泼，导致秩序大乱，学生们都比较喜欢自由活动，女生喜欢跳牛皮筋或者跳绳，男生喜欢打乒乓球或者篮球，特别是喜欢玩球类，由于此类的运动缺乏创意跟新奇感。

今年我想还是多安排新鲜的游戏及课程或者竞争性的游戏比赛让学生发掘很多体育课的兴趣特长，使学生更好的提高身体质量的同时学习接触更多的体育项目，让其善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，更使同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二：全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识,要求全面培养学生各方面的素质.在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战,如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。

对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育，真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三：教学的重点

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能.教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四：教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：

3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习;

9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动;

10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势;

11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情;

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心.五：教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

**第二篇：三年级体育方案（范文模版）**

一、教学目标：

1、采用分层教学、学生自定适宜目标等教学组织方式，使学生乐于学习简单的体育动作，并有机会

向同伴展示。

2、能说出常见的身体不同部位的简单动作术语，学会适合本校条件的1-2项球类运动的简单组合动

作，了解运动中的不安因素。

3、在队列、徒手操等练习中保持正确的身体姿势，通过学习简单运动动作和游戏发展灵敏和协调能

力。能描述身体各主要部位的功能。

4、在体育活动中表现出较高热情，愿意展示自我，观察并能简单描述同伴进步或退步时的情绪表现，能克服一定困难，坚持完成任务。

5、能准确表达参加集体游戏时的个人感受，知道合作的重要性，并表现出一定的合作意识和行为。

二、教材分析：本册教师教学用书所选教学内容中，多数内容是游戏，或者是把游戏作为方法和手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣和积极性提供了丰富而生动的内容。因此，在教学中应采用儿童化，兴趣化和多样化的教学法等，充分发挥游戏和游戏法的功能作用，激发学生学与练的兴趣。

培养学生终身体育锻炼的意识与行为，达到预期的教学目标。

三、学情分析：水平2学生天真无邪，活泼好动，注意力分散，教师根据儿童喜爱模仿的特点，可以进行情境教学，创设和谐轻松的体育课堂氛围，让学生在愉悦的氛围中学会各自的方法，学会评价，学会尊重和关心他人。在教学中，也可采用生动活泼的教学方法，通过小组比赛，集体游戏，以满足学生的心理需要，培养学生互助合作的集体意识，使学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，发展综合能力。

四、具体措施：在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于

其中。

注意事项：

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强

学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**第三篇：三年级体育考查方案**

双石小学２００9年秋期三年级

体育考查方案

国家对体育教学提出了更高的标准，我区也提出了“阳光体育”的口号，现代教育观强调教学过程不再是简单的传道授业，更要育心育智，通过教师的引导作用培养学生的各种能力。所以，体育教师在教学中要注意认真研究如何培养学生的各方面能力。

小学体育学科学生学习成绩考查（考核与评价）一般都在学期过程之中进行。根据国家课程标准的要求，小学生的体育学习成绩评定的内容应由知识与技能、学习态度、情意表现与合作精神、教师评定四项组成，本学期我们小学三年级体育学科学生学习考核评价要求和操作方法如下：

一、学生学习成绩考核评价内容及百分比

1、知识与技能（60%）（根据学生实际能力和水平由教师评价）

2、学习态度（10%）（学生自评）

3、情意表现与合作精神（20%）（学生组内互评）

4、教师评定（10%）（教师评）

二、操作方法及要求

1、知识技能：占60%

知识技能”考核主要由教师操作进行。所考内容是立定跳远和一分钟仰卧起坐两项。各占百分之五十。

2、学习态度：占10%（学生自我评定）

指学生参与学习与练习的态度，以及在学习和锻炼活动中的行为表现，如体育课、广播操、体育活动、运动队训练、各种体育比赛、社区体育活动等。

3、情意表现与合作精神：占20%（组内相互评定）

指学生在体育学习中的情绪、自觉、自主、自尊、自信心和意志表现，对他人的理解与尊重，交往与合作精神，文明与行为习惯以及健康的意识、运动技能的掌握、发挥骨干作用和对体育的兴趣。以上各年级应有所侧重，也可结合各校实际情况，提出一些带有共性的互评内容。

4、教师评定：占10%

教师对学生的评定要体现以为人本，以学生的发展为本，要注意个体差异，体现人文关爱，既要严格要求又要以发展的眼光看待学生，可依据学生的学习目标达成度，平时课堂行为表现和进步幅度等，也可参考学生的自我评定与组内评定。

２００８.１２

**第四篇：三年级体育教学工作总结之二**

2024年下期三年级142、141体育教学工作总结

朱湘林

本学期即将结束，通过一个学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、学生上课积极性高，但是学生不会站队集合，经过长时间的训练和培养体育委员后，能在老师的要求下自觉集合排队报数。

2、坚持每节体育课做热身运动，活动关节，跑步，俯卧撑。学生积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规

3、训练了学生集合、站队、报数、原地转向，散开，队列队形。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

4、学习了广播体操，使学生的做操水平上了一个台阶，动作更加整齐规范。

5、开展了一些活动，使体育教学突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

6、进行了学生的体育测试，并把测试成绩上传到了国家体质健康中心。

总之，从这一期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用学生的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

2024年元月

2024年下期语文教学工作总结

莫长音

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、班级、学生说明

本学期带班上担任四年级一个班的语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。从语文的学习基础上分析，优等生多，差生也多。

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关；

2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重；

3、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作（措施）

1、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力；学会从内容提要中体会思想，分清文章主次；会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

2、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

②正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

③写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

①汉语拼音：利用早读等一切可利用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。③课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累；每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能；课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高，改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

四、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平；

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够；

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

2024年元月

2024年下期四年级班主任工作总结

莫长音

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我班的语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、由于是带班上的，对学生的情况也更熟悉更了解了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己。

2024年元月

2024年下期三年级音乐教学工作总结

莫长音

本学期我兼任三年级的音乐课，由于三年级学生年龄较小，他们的性格特征概括起来就是好动、好玩、好奇和好胜。他们上课时不能一动不动的“安分守己”，他们对周围世界的一切感到新奇、神秘和富有吸引力，他们常常会争胜好强不肯落后。这一切都是儿童期性格特征的表现。本学期我在针对小学生性格特征去进行音乐教学上做了一定的工作，并收到了初步成效。现把本学期的工作作如下总结：

一、针对儿童好动的特点，音乐教学要注意律动性。

儿童天性好动，我在音乐教学中把“动”引导到课堂上来，改变传统的坐着不动上音乐课的单一形式，强调学生结合自己已有的生活经验，从节奏入手，以语言、动作、舞蹈、表演、音乐游戏等方式去训练学生的节奏感，引导学生用自己的身体语言去解释和再现音乐。如我在教《小毛驴》这一课时，我通过对教材的分析，知道这节课的重点是解决新知识十六分音符的认、读、拍、唱、奏，难点是按乐句统一换气并要求用轻松活泼的歌声去演唱。为了解决这些重点和难点,难免因单纯乐理知识教学所带来的枯燥性，我在教学中尽量让所有学生“动”起来，创造一个愉悦轻松、人人参与的课堂气氛。一开始，我就设计了“比一比，看谁模仿动物最形象”这一活动。

二、针对好玩的特点，音乐教学要重视情趣性。

针对小学生好玩的特点，寓音乐教学于各种游戏中。如教《音乐名称》这课，由于内容比较抽象，我便编了白雪公主与七个小矮人的故事，并根据这个故事组织学生扮演角色。

三、针对好奇的特点，音乐教学要提倡探索性。好奇是学习知识的一个重要门径。音乐教学要不断向学生提供新的刺激，以引导和激发他们的好奇心，促进他们对未知因素的探索。例如，为了让学生想象哪些动物能形象地比喻七个音？同学们展开想象，自由地探索。同学们是这样想象的：啄木鸟，好医生，飞到树上吃虫子，啄啄啄（do do do），下加一线来唱do，小猫唱歌咪咪咪（mi mi mi），喜鹊喜鹊比作si……。大家积极地思索，七嘴八舌地讲了许多动物来比喻五线谱线上的音。最后让学生根据自己的想象编出歌词，定出节奏并编上曲。孩子们在老师的指导下，积极探索，把个人编的儿歌唱出来。老师又进一步引导学生去分析、比较所编的儿歌，使他们知道好的儿歌好在哪里。由于教师在课堂上注意儿童的好奇心理，并鼓励他们独立思考，大胆探索，不仅较好地完成了教学任务，而且激发了他们的求知欲和好奇心。

四、针对好胜特点，音乐教学要突出主动性。

“人的因素第一”学习知识或干好工作也只有发挥人的主动性才能达到预期的目的。小学音乐教学如何突出主动性？我认为针对儿童好胜特点，发挥他们争胜好强、不甘落后的心理优势是一个行之有效的办法。具体办法很多，而“竞赛”是一种较好的方式。

以上是本人根据小学生性格特征去进行音乐教学的一点做法和体会，事实上，儿童的好动、好玩、好奇、好胜特点在课堂上的反映并不是单一和均等的。因此，在音乐教学中所要注意的律动性，所要提倡的探索性和所要突出的主动性也必须有所侧重，或相为互补。如教学上采用的方式，同时也跟儿童好奇、好玩、好动的特点有关。

无数的心理学家的调查证明，一个人的音乐能力的急速发展是从六岁开始的。因此，将要度过整个童年时光的小学阶段便是学习音乐的最佳时期之一。作为一个小学音乐教师，如何根据小学生性格特征去研究和改革小学音乐教学，是时代赋予我们的光荣任务。我愿与所有音乐教育战线上的同仁一起，为提高小学音乐教学的质量而共同努力。

2024年元月

**第五篇：三年级体育教学工作总结**

河西小学2024—2024学第二学期

1-3年级体育教学工作总结

赵继龙

一、基本情况分析：

我们学校是农村村小，这些学生绝大部分具有良好的学习习惯、较强的协作意识和纪律观念。但是也有一部分学生的学习习惯较差，纪律性不强。

体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的得、智、体全面发展，特对上学期的体活情况作如下总结：

二、主要成绩及经验

本学期我针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2、通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了的学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。

3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4、通过校园跳绳、游戏和拔河、接力等活动，对学生采取体育运动和思想教育相结合的方法，使学生认识到了运动的重要性，在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

8、通过一学期的训练，大部分学生激发了活动兴趣，增强学生的活动意识，身体素质有了较大提高，并对学生进行了爱国教育。

三、不足及补救措施

（一）不足之处

1、活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2、学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3、有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育、轻视体育。

4、与家长联系不够，是的学校体育教育与家庭体育教育脱节，影响了学生身体素质的提高。

5、学校活动场地不足，有些活动无法开展。

（二）措施

1、培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2、培养学生的吃苦耐劳的基精神与适应环境的能力。

3、加强学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

4、多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。

5、及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。

6、定期评比出好学生，给他们光荣花，提高他们参加活动的积极性。

7、经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，8、培养学生的拼搏精神和爱国情感。

2024年6月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找