# 初中部语文教研组工作计划(9篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-21

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中部语文教研组工作计划篇一本学期教研活动工作...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中部语文教研组工作计划篇一**

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，深入开展以实施有效教学为主题的校本教研。校本教研是推动课改向纵身发展的重要举措和保障，是教师专业发展的必由之路。本学期校本教研的主题是“实施有效教学，打造高效课堂”。有效教学，即凡是能够促进学生发展，有效地实现预期的教学目标的教学活动都可成为有效教学。各教研组都要围绕这个大的主题，根据学校的教学实际确定具体的研究课题。并围绕有效教学和无效教学展开讨论，排查影响课堂教学效率的主要因素，形成研究课题，组织研究攻关。并对拟定的重点课题制定学习计划，对选定的学习内容，通过读书、反思、观摩和交流以及读书笔记、读后感、观后感等形式来促进教师的学习与提高。要致力于“面向全体学生，以学生发展为本”的课改理念，打造绿色教育，这是一种赋予教师以生命本真的教育理念。它从学生的心灵出发，以教师高尚的人格为动力，以自然性、和谐性和人性化为主要内涵的强调灵魂的对话和心灵的交流，在社会实践中逐步使学生走向成熟。研究形式要以课例为载体，研究解决影响语文课堂教学效率提高的主要问题。以研究学生的学为重点，以解决教师中实施新课程遇到的实际问题。改进教师的教学行为为目的，以教学型研究主题，以学习型研究、课题研究为带动，通过“同课异构”和“异课同构”等形式，真正让教师在研究中反思，在研究中成长，在研究中成功。展示真实课堂和生命课堂。

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导中养成书写规范、美观的习惯。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改，提高教育教学水平。

1、全面加强教学常规的管理。规范教学行为，抓好教学全过程。认真抓好备、教、批、辅、评、考等教学全程的指导和精细管理，严格按新课程要求上好每一节课。强化备课环节，提高课堂教学的有效度，继续开展一堂好课标准的讨论。体现四个字“大、深、快、活”，即知识容量要大，思维层次要深，节奏推进要快，课堂气氛要活。抓好批、辅、考、评的尺度。以课堂教学带动教师实施新教材能力的提升。充分发挥教研组、备课组、年级组、班主任在教学常规管理中的作用，实现科学管理和精细管理的效能。

2、科学进行课程质量的过程监控。教学质量是学校的生命。为进一步强化质量意识，加强质量监控，不断提高教学质量，实行中学生全面评价监控。要发挥考试的诊断功能，对期中、期末考试认真全面地做好质量分析，及时了解教学现状和教情学情，并针对性调整教学策略，及时总结教学工作的经验教训，不断改进教学。明确初一是基础，初二是关键，初三是重点。扎实打好基础知识，培养良好的语文学习习惯和能力养成教育。抓两头，带中间，强调过程管理与结果管理相结合，对学生成绩全过程监控。全面提高教学质量。

3、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

4、努力建好学科教研网页，共享资源。

本学期要努力搞好学科教研网建设，做到栏目新颖、内容丰富、刷新及时、品质高雅，真正成为全县广大初中语文教师的教学资源库、教研信息源。

5、加强课程学业评价研究，提高质量。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

公开课教学活动安排

（1）、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

（2）、方式：采用“教研月”开展活动。

**初中部语文教研组工作计划篇二**

根据区教研室工作部署和校长室工作精神，立足我组教学实际，创新教研工作机制，鉴于新学期时间短、任务重，我们将于期初明确危机意识，尝试课堂改革，认真做好落实和转折文章，提高课堂四十五分钟效率，努力让学生会自主学习，自主钻研，全面提升教育质量。

1、 改革课堂教学模式，以新课程理念为指导，构建以学生自主学习、合作学习、探究学习为主的，适合学生个性发展，培养学生智慧的高效课堂教学模式，把课堂教学真正还给学生，提高课堂45分钟的效率。

2、常规教研工作细水长流，持之以恒。要求每位老师在教学中必须做到五认真，坚持备课、练习、出卷分工协作。三个备课组长督促落实，坚持周周一次备课活动或教研活动，互相探讨教学中的得失，反馈教学情况，做到有的放矢。倡导教研工作课题化，推进教法、学法和评价办法研究。加强校本教研，提高教研工作的主动性、有效性。加强备课组内部的团结和交流，实现资源共享、优势互补。

3、响应校长室工作精神，实行推门听课，教研组长在一学期内听完组内每位老师的课，多听青年教师的课，做组内青年教师的引领者。备课组长听课不少于15节，着力培养好青年教师。在全组范围内全面开展精教减负，共同探讨有效课堂模式，做到精选资料，认真备课，倡导写课后心得，鼓励教师积极进行课题研究，写作发表论文。促进教和学的双丰收。

4、每个备课组带动写作竞赛辅导，激发学生写作兴趣，拓展视野，营造良好的校园文化氛围。

5、扎实开展课堂改革，真正授学生以渔，教会学生高质量地自主研究，提高课堂教学效率。开展与兄弟学校学科教学质量的竞赛，促进教学质量全面提高。

6、在上学期课题申报的基础上继续加强教学研究，积极撰写论文，认真开展教研活动。

1、初一初二以备课组为单位，完善上学期提出的高效教学课堂模式并实施。

2、教研组长、备课组长在期中考前听本组青年教师的课不少于10节，做到多引导多交流，成为本组教师的领导，更成为青年教师的师傅。各备课组在一学期内组织1-2次学生竞赛活动，初步定为初一的读名著知识竞猜活动;初二的阅读竞赛和作文竞赛;初三的作文竞赛和团体总分竞赛。

3、认真落实高效课堂教学模式，加强教学管理，落实教学常规检查，要求五年以内教龄的青年教师手写备课，老教师手写备课与电子教案并举，进一步优化教学环节，确保各年段教学质量稳步提高。

4、自觉开展推门听课活动。各备课组要广泛调研，借此东风，促进课堂教学改革。

主要工作安排

第二周(2.20--3.9)：制定教研组工作计划并讨论。

第三周(3.10--3.16)：结合教务处的工作计划，抓好尖子生的培养和后进生转化的工作，检查各种计划。

第四周(3.17--3.23)：课堂达标课-----看韩春燕的课、课后说课、评课。

第五周(3.24--3.30)：汇报教研组长会议内容，常规工作、尖子生的培养、后进的转化等工作情况检查。进行教育教学理论的培训，课堂达标课-----看王建青的课、课后说课、评课。

第六周：(3.31--4.6)教师备课、作业批改等常规工作检查。自由看随《教师教学用书所附带的碟。

第七周(4.7--4.13)：检查各级抓尖子生、后进生转化的情况。汇报教研组长会议内容

第八周(4.14--4..20)：半期考试、九年级毕业考试出卷安排。课堂达标课-----看王巧明课、课后说课、评课。教育教学理论学习。

七年级：张跃 八年级：王建青 九年级：韩春燕

第九周4.21--4.27)：教研组长会议，汇报常规工作、尖子生的培养、后进的转化等工作情况。检查教师教学进度，搞好半期考试的复习工作。

第十周(4.28--5.4)：半期检测、九年级毕业考试。

第十一周(5.5--5.11)：教研组长会议，汇报常规工作--课堂达标工作的开展情况。半期总结。

第十二周(5.12--5.18)：检查尖子生的培养和后进生的转化工作情况。

第十三周(5.19--5.25)：教研组长会议，汇报常规工作。看张凤伟的课、说课并评课。

第十四周5.26--6.1)：尖子生的培养和后进生的转化工作检查，教育教学理论学习。

第十五周(6.2--6.8)：教研组长会议，汇报常规工作--一德三新的学习情况汇报。尖子生的培养、后进的转化等工作情况检查。

第十六周(6.9--6.15)：七、八年级语文阅读竞赛或语文知识竞赛。

第十七周(6.16--6.22)：普通中考。

第十八周(6.23--6.29)：课堂达标课-----看张跃课、课后说课、评课。尖子生的培养、后进的转化等工作情况检查。了解教学进度。搞好期末的复习工作。

第十九周(6.30--7.6)：教研组长会议，汇报常规工作、尖子生的培养、后进的转化等工作情况。(汇报校本研究等各项工作开展情况)。

第二十周(7.7--7.13)：期末考试及评卷工作。

第二十一周(7.14--7.20)：收交各种资料送资料室及评分。

**初中部语文教研组工作计划篇三**

xxxxxxxx年上学期组内工作主要围绕三个重心开展：一是有条不紊、扎实有效的推进省级课题《初中语文古典文学教学与农村学生素质发展的研究》的科研研工作；二是全力支持构建书香校园的决策，努力营造读书氛围，发挥语文学科的功能，培养学生良好的读书习惯；三是按照学校工作部署做好阶段性工作，重点是把以听评课为中心的课堂教研活动开展好，努力提升课堂质量。

具体计划如下：

此省级课题于xxxx年9月立项，历时两年，预计于xxxx年9月结题。至今，已过一年，在过去的一年中由于种种原因，课题研究严重滞后。根据计划，现在应该进入重点研究阶段，各项研究活动应该全面铺开，但目前，仍停留在理论搜集学习阶段。开题报告仍未上报省课题办。当务之急，首先上报开题报告，然后抓紧完成理论学习交流工作，梳理科研思路，转入集中科研阶段。紧要体现农村特色，开展各项科研活动。

作为基础学科的语文教学应充分发挥学科优势，利用高考改革契机，加大语文学科比重，做好读写功夫，提高教学质量，努力为构建书香校园做好分内之事。营建读书氛围，激发读书热情，培养读书习惯，让校园处处充满朗朗的读书声。同时让语文教学走出教室，以大语文的视野，把语文教育真正辐射到学生的日常生活中去。开展好书书目的删选，多渠道收集好书，既要利用好学校藏书，更要力所能及的适量购书，培养学生对书籍的感情。构建书香校园，既要充分利用课余时间来阅读，也要有课程课时的支撑设置阅读课并有开展各种阅读活动的空间和时间。

学校工作以教学工作为中心，而教学效益的提升要义教研为支撑。因此教研工作是学校工作的重中之重，是具有前瞻性的工作。由于学科性质不同，教研工作又有一定的学识准入性，各科教研均有自己的特色和规律。语文组将立足本校实际，结合学校要求，开展扎实有效的教研工作。考虑年级、文体、学段的不同，开展来回趟式的听凭提升活动，把听评课的价值发挥到最大。

总之，今年的教学工作，总体上说一条红线农村学生古典文学素质的提升研究，贯穿书香校园建设和听评课活动，为一年之后的顺利结题而努力。

**初中部语文教研组工作计划篇四**

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、每月用八次的教研活动要按照教务处的安排落到实处。每月第一周的教研日为整个教研组研讨学习时间，由教研组长组织并安排专人进行教研培训;后三周的教研日为各备课组集体备课时间。

2、开设组内教研课，以青年教师优质课竞赛活动和中老年教师课堂教学经验交流会为契机，展开听评课活动，促进语文教研工作的开展。听评课活动主要以本学科的课为主，认真写好听课笔记，做好评课。听评课安排与教务处安排一致，提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

3、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。各备课组按照要求提前一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教案，将纸质教案发放到备课组每个老师手中，针对教学中可能会出现的问题进行研究。下个教研日所有老师将写有自己修改意见和教学反思的纸质教案上交教研组长或备课组长。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、每月月考试卷的出题和批阅要严格按照教务处的安排执行。备课组长要提前早做安排，出题教师的命题要符合各年级学生年龄特点和知识水平，注重基础和考查能力并进。

6、九年级语文老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的\'对学生的薄弱环节进行补救，为中考能取得好成绩奠定基础。

(二)加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、根据学科特点开展课堂教学的研讨，通过集体备课展开对话争辩，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动!

2、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名 师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

3、认真组织所有语文教师参加学校组织的课题研究工作，协助教导处做好今年的课题研究推广工作。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

4、实施智慧共享，尝试组织教师进行网上交流。

(三)重建校园文学兴趣小组，营造良好的校园文化氛围。

1、开学第一周完成学科兴趣小组重建方案，上交学校校委会审核通过。

2、第二周在学生中招聘兴趣小组成员和稿件校对与编辑。兴趣小组成员可由语文老师推荐也可以由学生自我推荐，兴趣小组稿件校对与编辑要接受考试之后方能聘用。

3、力增和学校团总支合作，在学校网站上开辟文学园地，号召爱好写作的广大学生将自己的优秀习作上传到学校网站，并在学生中招聘一至两名学生对文学园地进行管理。

4、争取能一月出一期校报。

5、加强网络教研活动。网络教研为初中语文特色教研，我们将利用网络平台，提供给教师一些可资借鉴的教学资料同时交流教师教学论文、教学反思、学生习作。本学期将继续利用网络教学研讨，以推动网络教研活动的开展。

(四)继续开展“读经典文学，与好书相伴”的读书活动。

1、每周每班至少安排一节读书课。尽量争取学校图书室和阅览室对学生开放，学生也可从家里自带书籍，帮助学生养成良好的读书习惯，让学生爱上读书。

2、每学期至少安排一名老师给学生进行读书讲座，告诉学生读什么书，怎么读?搞好读书笔记评选工作。本学期将积极引导广大语文教师多读书、读好书，并以读书笔记评选工作为契机，明确阅读内容，尽可能使课外阅读与课堂阅读教学同步，拓宽讲堂阅读教学的宽度，从而提高阅读教学的质量。

3、要求每个学生坚持做好读书笔记，在适当的时候班内可安排进行读书笔记展览，可一个班级也可多个班级同时进行，让学生相互学习，取长补短。

4、在期中考试以后开展一次以“读书”为主题的演讲比赛，作为本次读书活动的总结大会。

5、学生在语文教师的指导下，坚持每天练习一张 钢笔字，规范方快字的写法，提高学生汉字的书写速度和优美度。

**初中部语文教研组工作计划篇五**

：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的工作计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

**初中部语文教研组工作计划篇六**

2024-2024年第二学期初中语文教研组工作计划工作安排

东方市广坝农场中学陈素芳

本学期根据学校工作计划认真贯彻新课程改革精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验方案，为了提高教育质量和教学质量，制订本学期工作计划：

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。

1、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

2、继续开展教研活动，更新教育观念。教师要转变教育观念，“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的两个基本理念，这必将引起我们的语文教学新的变革。我们每个语文教师要树立正确的教学观念，正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式。我们教研组这学期将经常深入课堂，组织教师共同研究语文教学，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条具有我校特色，又富有时代特征的语文教学新路。

组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

常规教研活动围绕新教材实验展开。在学校指导小组领导下，分组开展以教研组、备课组为单位的集体备课活动，倡导教师深入钻研教材、钻研学法与教法，突破传统的“重结果轻过程”的教学模式。课程标准要落实到位，我们语文组将不局限于对“备课、批改、辅导”等常规的管理。就新教材而言，它具有较强的开放性和弹性，给了我们教师开发、选择的空间。为学生的学习也提供了选择和拓宽的空间。语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，并结合学生实际情况，开展综合性学习。

3、加强对阅读和写作教学研究的力度。引导教师以努力提高学生的阅读分析能力为教学突破口，深入钻研教材，努力提高课堂教学效率。开展以创新为主题的作文教学研究，努力探索作文教学规律，提高作文教学质量。组织学生积极参加各种竞赛竞赛。教研组要积极配合学校工作，与教导处一起搞好本学期的演讲、征文比赛。还要积极组织学生参加校以上级别的各种演讲、征文比赛

4、强化对集体备课的管理。有效的集体备课活动，是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径。要落实新课程标准精神搞好新课程改革实验，使用好新教材，集体备课的作用显得格外重要。这一学期我们教研组将针对不同年级段开展尽可能多的集体备课活动。采用“教研组定内容，分头准备---个人钻研备课---一人主讲，集体讨论---深化吸收，形成共识”的操作程序，使集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有效果。把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。

5、抓好教师教学基本功督查工作。组织进行新课程新理念下的教与学整体设计评比工作。

6、继续开展自由听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

7、组织好各项评比活动。积极参与校际活动，组织教师参加各级中学语文优质课选拔及评比工作，为学校在语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全校的语文教学做出自己应尽的职责。

8、努力营造教学教研风气，借以带动教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作。

9、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。本学期要再继续争取。腾出自习一至两节课的时间走进图书，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

10、教研组要积极配合学校工作，与教导处一起搞好本学期的其他的相关工作。

工作安排

二、三月份：

1 、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2 、做好语文教研组第一次业务检查工作。

3 、组织教师学习《语文新课程标准》。

4 、各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。

四月份：

1、开展语文课堂学习活动“一人一课”。（第六周：听符明华老师语文课一节。第七周：听何勤老师语文课一节。第八周：听陈素芳老师语文课一节。第十四周听朱俊东老师语文课一节。其它周对口听课。

2 、举行各年级语文基本能力竞赛活动。

3 、开展尊师、守纪、爱校活动，开展评课活动

4 、各年级举行学科竞赛，教研组开展“教法、学法”研讨活动。

5、举办读书活动、征文比赛、 演讲比赛

6、做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1 、抓好九年级的语文总复习工作。

2 、组织教师听课、评课。

3 、第二轮业务检查

4、对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。

六、七月份：

1、配合校长室、教导处开展检查性质的听课活动。

2、继续开展检查性质的听课活动，评出优质备课和校级教坛新星

3、学习《优秀教育教学案例评析》。

4、做好期末工作，并撰写语文教研组总结。

5 、抓好九年级的升学学业考试工作。组织期终考试，做好学期结束工作。

**初中部语文教研组工作计划篇七**

以学校工作计划、教务处工作计划为指导，以中职语文教学大纲、对口单招语文考试大纲、中职学业水平语文测试大纲为引导，以提升语文学科教学质量、提高学生语文素养、提高课堂教学效率为重点，聚焦教师专业发展提速、聚焦语文学科成绩提高、聚焦语文教研成效提升，努力构建具有我校特色的语文学科教学教研体系。

1.在认真搞好教学常规工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学研究工作，争取在语文校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2.继续强化教研组和备课组集体备课的`功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长，继续强化团结协作精神，创建团结、和谐、充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3.继续提高语文学科教学成绩，高一对口、高二、高三对口语文力争南通前三，高一、高二就业语文力争如皋第一。

4.充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1.实施“青蓝工程”，青蓝结对，共同成长。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给年轻教师以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为语文教学骨干。同时为青年教师搭建展示自我的平台，积极带领他们参加各类赛事活动，提升学校语文组的整体教学教研水平。

2.萃取集体智慧，推行集体备课，发挥团队战斗力。定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动与教学比武活动。

3.组织研读中职语文教学大纲、对口单招语文考纲、学业水平语文测试大纲，通过主题性研讨、沙龙活动，有针对性的解决语文教学中的疑难杂症。

4.通过专家引领，共同研讨，提高语文学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

5.立足课堂，扎根课堂，培养能力，注重应用，提高课堂教学效率。

6.深化语文校本课题研究，进一步提高语文教师的理论水平和专业素养，提升语文教师科研素养;并用科研指#工作计划# 导语文教学。

7.激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

8.加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体技术在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络资源，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

**初中部语文教研组工作计划篇八**

：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

4、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求。

认真落实教导处的各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

5、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

6、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

第一，二周学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三，四周组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第五，六周组织观摩课优秀课件，讨论、小结。

第五，六周学习、讨论新课标的有关教育理念，学习教改经验，教改课堂试行。

第七，八周组织开展七年级数学竞赛。

第九，十周学期中期教师备课检查与交流。九年级中考备考交流，提出下一阶段的中考备考计划。

第十一，十二周期中考试质量分析，教学反思，学期中期教师备课检查与交流。

第十三，十四周高爱萍老师初二数学教学。

第十五，十六周汪艳红老鼠初三数学教学。

第十七，十八周教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第十九，二十周期末考试及试卷分析，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

**初中部语文教研组工作计划篇九**

：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化；立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位教师应具备的本事。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织教师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改善。进取并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读优秀文章，进取探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进成员的教研水平的提高。

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再团体讨论、商量。自我也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自我的点滴提高、不足与改善措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课：认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，经过此让学生明得失，晓方法。引导学生进取的自批自改。加强钢笔字的写字指导，坚持文面整洁。教师认真批改小周记，鼓励学生自我在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，进取听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，能够攻玉。”有必要争取团体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自我的眼界，增长自我的见识、才略与胆略。

6、活动：进取开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富学校文化生活。继续办好校报，也可进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

7、中考：九年级语文教师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，毕业班语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩继续取得优异的成绩。

8、抽考：七八年级语文教师团结协作，重视抽考，选准人员，加以培养，制定切实有效的方法措施，力争打一大胜仗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找