# XX—XX年度第一学期四年级语文组工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-21

*第一篇：XX—XX年度第一学期四年级语文组工作总结XX—XX年度第一学期四年级语文组工作总结八月末、元月初，一学期又在粉笔的起落，红笔的钩划间转瞬即逝，回首走过的这一百多个日子，我们老校区四年级语文组的六位老师同心协作，以师生共同发展为目...*

**第一篇：XX—XX年度第一学期四年级语文组工作总结**

XX—XX年度第一学期四年级语文组工作

总结

八月末、元月初，一学期又在粉笔的起落，红笔的钩划间转瞬即逝，回首走过的这一百多个日子，我们老校区四年级语文组的六位老师同心协作，以师生共同发展为目标，以学校教育教研工作为主导，尽心进行课内外教学与指导，让平凡与忙碌的日子显得充实而有意义。一学期来，有得有失，现小结如下：

一．

学生方面：

.学期开始，学生共同阅读推荐书目《我的母语课4A》《一百条裙子》《波普先生的企鹅》《外公是棵樱桃树》《蓝色的海豚岛》，学生交流读书心得，有一定收获。

2.学生在《家教周报》《江苏省科技报》《溧水报》等刊物，发表十多篇。

3.1月27日，组织了四年级朗诵比赛，杨xx等学生获奖。

4.学生进行每日诵读古诗文的活动。

二．

教师方面：

.全组六位教师，参与学校《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》这一课题研究，积极进行课堂实践。9月23日，赵兰老师执教《徐悲鸿励志学画》。10月14日，徐xx老师执教《泉城》。11月3日，曹昌迁老师执教了《普罗米修斯盗火》。

1月17日，xx老师执教《说勤奋》。12月22日，陈xx老师执教了《春联》。12月25日，王夏老师执教了古诗《元日》。

2.六位教师积极听课学习，汲取教学经验，每人基本听课15节以上，最多的听了33节。

3.课余，教师们积极撰写教育教学论文，徐xx老师的《浅谈阅读教学中的词语教学》发表于《小学教学参考》；徐xx老师的《语用之用“学”之用》获区论文一等奖；xx老师的《还学生一片想象的空间》获区二等奖；xx老师的《体现主题，趋向开放》获区三等奖。

4.0月22日，xx老师参与区课题《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》高年段的课例研究，执教《开天辟地》。

5.1月，xx老师获得“区教学先进个人”称号。

6.2月8日，xx组内讲座《阅读课堂，原来如此多彩。》

三．

不足方面

尽管同一目标，共同协作，但班级之间，学生之间还存在差异；尽管积极参与学校课题进行研究，但组内本学期没有个人课题研究；

尽管以师生共同发展为教学目标，但师生还有待共同发展。

**第二篇：2024学年第一学期四年级语文组工作总结**

2024学年第一学期四年级语文组工作总结

应玲燕 本学期，我们四年级组老师没有变动，我们年轻有为，充满活力，为我组顺利完成学校工作增添了有利条件。我们四年级语文组在学校领导下，经过全体教师的共同努力，较好地完成了各项教育教学任务。下面我就把本学期所做的主要工作作以下小结：在刚开学的第一个月即9月份，我们年段召开了一次备课会。老师均在会上发了言，汇报了开学工作、反映了自己班级学生普遍存在的问题和针对问题提出了今后的工作设想、解决问题的办法等，提出我们对学生在知识和行为方面的希望。其次是我们确定及时和跟家长交换意见。我们认为“交换意见”是家长就自己关心的问题与班主任直接对话，体现师长之间的双边活动，对于协调学校和家庭关系、联络师长感情和实施协同教育是有重要意义的。所以，本学期均没见家长有什么不满，而来提这提那意见的。

10月份是校“行为规范达标月”。按照教导处和少先大队的活动要求，各班开展了背“三字歌”、熟记“小学生行为规范二十条”，要求人人过关，并对照“三字歌”和“规范”的内容检查自己的言行，进行评分，表彰了行为规范的优秀学生，各班还要求学生对照自己的言行写学后心得体会。平时，我们非常重视对学生的安全纪律教育，每次出操、日日跑均由班主任、辅导员老师带队，认真组织学生参加活动，在活动中受教育。通过老师们的多方面的教育，各班学生道德品行良好，无重大的违纪方面的事例。

在抓好教学质量、品德行为的同时，我们认真抓好两操两活动，带领学生开展有益的课外活动。在校第十三届运动会中，在班主任、辅导员老师的积极辅导下，孩子们的活动热情极高。我们组织学生认真地进行运动员的选拔及训练，积极参加体育组举行的队列比赛、跳绳比赛等，丰富了学生的校园生活，增强了学生的体质，锻炼了学生的才干。在各项比赛中涌现了很多小能手。在活动中，极大地提高了他们的能力。

升入四年级后，由于知识的加深，各班差生面增大，有些是智力不错，由于贪玩造成的；有些是接受慢、能力弱而掉队的。对此，我们各位任课教师自觉地进行耐心辅导。放学时间到了，可教室里、办公室里仍然灯火通明。你在各班教室门口，总会看到让人感动的一幕：老师与学生头碰头地坐着在耐心地辅导学习。通过努力，各班都不同程度地减少了差生面，取得了较好的效果。与此同时，我们也重视对优生的特长培养，根据优生的兴趣爱好，安排参加兴趣课，并与家长取得联系，共同为孩子创造条件，进行校外培训。四（1）班沈奕含同学参加区读书节歌词创作三等奖；四（3）班的孙雨鑫等获区读书节想象作文一等奖，四（2）班陈晨同学在区读书节中获书画比赛中获得了书法二等奖，这与校内外的培训是分不开的。平时，我们各班认真组织学生参加学校举行的读书和教学竞赛活动，如读书、背古诗，拓展阅读乡土教材等，扩大学生的知识面；锻炼学生的思维能力，巩固已学的知识。

一学期来，年级组对学校布置的工作均能及时地、较好地完成。各班的黑板报获奖率也较高。总之，我们年段各班在校开展的各项活动中，齐心协力，齐头并进。老师们上进心强，积极上公开课，教研课，平时虽然工作忙碌，但还是抽空撰写论文，辅导学生作文。应玲燕老师的《安于三尺讲台，拒绝有偿家教》一文在区师德论文评奖中获三等奖。牟慧灵老师获街道教坛新秀称号。以及她担任了一节语文《去年的树》的教研课，反响不错。牟慧灵老师负责的、教研组全部老师参与研究的课题区级立项。这学期，全组老师工作均很认真，中老年教师工作踏实，为青年教师做表率；年轻老师有冲劲，后生可畏。

总之，本学期我们组全体老师工作努力，配合默契，其乐融融，在团结、热情的气氛中完成了期初所订的工作计划。当然，我们还存在着一些不足之处，如教师的论文发表或获奖不多；学生中冒尖生不够多，学生的综合素质有待于培养和提高。这些，我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善

**第三篇：2024—2024第一学期四年级语文组工作总结**

2024—2024第一学期四年级语文组工作总结

2024—2024第一学期四年级语文组工作总结

八月末、元月初，一学期又在粉笔的起落，红笔的钩划间转瞬即逝，回首走过的这一百多个日子，我们老校区四年级语文组的六位老师同心协作，以师生共同发展为目标，以学校教育教研工作为主导，尽心进行课内外教学与指导，让平凡与忙碌的日子显得充实而有意义。一学期来，有得有失，现小结如下： 一． 学生方面：

1.学期开始，学生共同阅读推荐书目《我的母语课4A》《一百条裙子》《波普先生的企鹅》《外公是棵樱桃树》《蓝色的海豚岛》，学生交流读书心得，有一定收获。2.学生在《家教周报》《江苏省科技报》《溧水报》等刊物，发表文章十多篇。3.11月27日，组织了四年级朗诵比赛，杨xx等学生获奖。4.学生进行每日诵读古诗文的活动。二． 教师方面： 1.全组六位教师，参与学校《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》这一课题研究，积极进行课堂实践。9月23日，赵兰老师执教《徐悲鸿励志学画》。10月14日，徐xx老师执教《泉城》。11月3日，曹昌迁老师执教了《普罗米修斯盗火》。11月17日，xx老师执教《说勤奋》。12月22日，陈xx老师执教了《春联》。12月25日，王夏老师执教了古诗《元日》。

2.六位教师积极听课学习，汲取教学经验，每人基本听课15节以上，最多的听了33节。

3.课余，教师们积极撰写教育教学论文，徐xx老师的《浅谈阅读教学中的词语教学》发表于《小学教学参考》；徐xx老师的《语用之用“学”之用》获区论文一等奖；xx老师的《还学生一片想象的空间》获区二等奖；xx老师的《体现主题，趋向开放》获区三等奖。

4.10月22日，xx老师参与区课题《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》高年段的课例研究，执教《开天辟地》。5.11月，xx老师获得“区教学先进个人”称号。

6.12月8日，xx组内讲座《阅读课堂，原来如此多彩。》 三． 不足方面

尽管同一目标，共同协作，但班级之间，学生之间还存在差异；尽管积极参与学校课题进行研究，但组内本学期没有个人课题研究；

尽管以师生共同发展为教学目标，但师生还有待共同发展。

**第四篇：XX-XX学年第一学期语文组工作总结**

XX-XX学年第一学期语文组工作总结

XX年姗姗离去，XX年悄然而至。回首即将过去的一学期，语文组在教科处、教学处的领导下，依据我校“教育质量提升年”实施方案，开展了扎实有效的教研活动，突出了特色语文教研，较好完成了各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习，提高教学教研能力。

为了继续教师加强自身修养，提高素质，本学期，语文组要求各备课组从学校图书室借阅语文教育教学理论书籍29本，让老师一学期读一本好书，用科学、系统的理论知识来武装自己。利用教研会学习考纲、中教参最新，了解语文新课改信息，帮助教师开拓教学视野，提升教学思想认识。

二、狠抓课堂教学，提高课堂教学效益、认真开好集体备课会，夯实集体备课责任，加大集体备课力度。本学期，高一高二高三共开互研会60余次。每次均有明确主题，有中心发言人，每人精心准备课时教案、学案、，为提高本组本学科课堂教学效率奠定基础。

2、配合教学处、教科处认真组织各种教学活动，通过听评课活动提高本组教师的执教水平。为了提升《传统文化与语文》课题精品课质量，9月7日、9日，教研组组织教师对王淑萍老师进行听评课活动，在听评课的基础上指导提高；从第三周开始，有19名教师参加课堂教学评比初赛，有3名教师进入复赛评比。经过评比王淑萍老师的课获得文科一等奖，樊阳阳老师的课获得文科二等奖，王智斌老师的课获得文科三等奖。10月13、15日，开展“同课异构”教学活动，王xx老师、王xx老师共同执教《奥斯维辛没有什么新闻》，教学效果较好。

3、在教科处的精心安排下，语文组认真开展“高考全国卷主题研讨月”活动，观摩优秀课例，钻研高考考题，以研促教，促进教师专业成长。第2-3周，开展《研习XX、XX高考全国卷考试大纲》主题研讨；第7周，开展《赛课听课所思所得》主题研讨；第8-10周开展《研习XX、XX高考全国卷考试说明》主题研讨；第12-13周结合中考开展《研讨高考全国卷试题命题特点》主题研讨；第14-16周开展《如何上好阅读课》主题研讨；第16-18周开展《研习XX、XX高考全国卷考试说明》主题研讨，通过这些行之有效的主题研讨活动，教师们积极查阅准备发言材料，增强了问题意识，组内材料交流、研讨气氛较好，互相提高，共同进步，有力推进了本组校本研修及交流。

4、落实常规检查，狠抓教案学案审核环节。利用教研会落实教案检查签字，第4周、16周，配合教学处对本组教师教案情况进行统一检查。

5、关注年轻教师成长，配合教学处开展结对子活动，有青年教师、老教师各5人参与了结对子活动。通过老教师的传帮带活动，有效指导提高青年教师备案、上课，提高了年轻教师的业务能力。

6、加强高三一轮复习备考工作，积极和省市名校沟通学情，提高我校复习备考水平。本学期，高三语文备课组教师系统研读XX年高考考纲及近三年考题，积极参加省复习备考研讨会，参加市联考三次，认真总结得失，夯实课本基础，按期保质保量地进行一轮复习，稳步提分，为XX年语文高考质量提升奠定基础。

三、参与征文活动，培养学生社会责任感

1月2日至12月30日，语文组配合教育局、旅游局完成“核心价值观”征文、“我爱鄜州”征文活动，分别收集优秀征文69篇、43篇。这些有意义的征文评比活动，培养了学生热爱家乡、热爱生活、从善向美的价值观，树立了自我成才的信心，向外界更好宣传了富县高级中学形象。

四、举办名作朗诵活动

搭建学生展示平台

为了更好地贯彻语文新课改精神，配合必修二散文单元教学，提高学生的朗诵水平，进一步拉近学生与名家名作的距离。语文组于12月1日组织举办了第三届“浅吟低唱”名家名作朗诵比赛。

本次活动共有高一18个班18名选手参加诵读比赛，朗诵篇目涉及朱自清的《荷塘月色》、《匆匆》，《纪念刘和珍君》等。其中高一（1）李xx同学、高一（10）班陈xx获得一等奖；高一（8）班有xx同学、高一（11）班任xx同学分别获得二等奖；高一（6）班xx同学、高一（3）华xx同学、高一（18）班xx、高一（14）班王xx同学分别获得三等奖。

此次活动得到了学校领导的大力支持，广大同学的积极参与，充分展现了我校学生的风采，提高了同学们的朗诵水平，丰富了同学们的课余生活。活动丰富了学生语文学习实践，提高了学生散文朗诵水平，通过训练准备，让学生对名家名作有了更深刻认识，极大提高了学生语文学习兴趣。

五、办好文学社，抓好校刊《鄜州月》出版。

本学期我们继续规范素言文学社管理，加强编辑部和策划部工作，共召开文学社成员会议两次，并于中期考试后进行了“18期杂志评刊、品刊活动”，完成了19期杂志的征稿及编辑工作，提高了学生习作鉴赏水平，让学生在优秀习作的引导下，写作能力进一步提高。

语文组虽然取得了一点的成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，勇往直前，以取得更大成绩。

**第五篇：2024—2024学第一学期八年级语文组工作总结**

2024—2024学第一学期八年级语文组工作总结

有道是：天道酬勤。本学期，我们语文组全体成员经过辛勤忙碌的耕耘，顺利地完成了本学期的各项工作，收获了累累硕果。

本学期，我们以学校的教学计划为工作指南，认真贯彻落实深化教学改革的思想，进一步完善学校关于在课堂教学中落实教学常规的各项要求，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学研究，以全面提高本科组教学水平及教学质量，在加强科组建设方面做了各项具体的工作。现总结如下：

1、做好教学基本常规工作。本学期我们根据新学期的需要，制定详尽的科组教研计划，有目的、有计划、有步骤地开展教研活动，并使得每项计划落到实处。本学期里，我们组的8位老师，在工作中，为了一个共同的目标，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短。我们组呈现出其乐融融的良好氛围。

对于每次组织的教研活动都有具体安排，备课组教研

按照计划有序进行，开展得有声有色。无论是教研课的听课评课，或是关于下一环节教学工作的讨论，老师们

都能够准时参加，有特殊情况的提前请假，备课组的教

研活动氛围都十分活跃，形成了良好的教研风气。

2、抓好课堂效率。根据学校的工作要求，老师们为了搞

好小组合作，不断探究学习，互相取经。先后由两位老

教师开展了组内的公开课，全体教师都参与了听课、评

课，并对如何搞好小组合作教学提出了很多建议。3，互动研讨，辅导新人。继续做好“一帮一”结对子活

动。老教师诲人不倦，新教师学而不厌。其它教师也积

极地帮助青年教师，在科组内形成一种“学、比、赶、帮”的良好学习气氛。新老师与经验丰富的老师结成了

“一帮一，一带一”。这两位老师在本学期教学工作中合作很愉快，达到教学相长，共同提高的预期目的。新老

师教学能力进步迅速，担任的公开课深受全体老师好评，在教师比武中也获得了一等奖的好成绩。

4、教师参加技能比赛成绩卓著。我们组的老师不仅在完

成常规教学工作方面做得认真到位，并且积极参加教师

技能比赛增强自己业务能力，并且取得了骄人成果。本

学期，我校语文老师参加了市中语文教师板书设计和命题设计比赛，两位老师获得一等奖。

5、本学期我们组成功举办了即兴作文竞赛。在备课组老师的一起努力下，迅速评选出校内各年级获奖名单并确定了参加市作文竞赛的名单。之后各备课组就各显神通，对这些学生进行重点培养与指导。初二年级在市作文竞赛中也获得了三个二等奖。

6、做好培优扶差工作。备课组中午时间对扶及生进行辅导和学习情况检查，做到狠抓基础，并提炼重难点，有针对性的检查。另外还出相应的阅读试卷给培优生和扶及生做，并利用课余时间进行疑难解答。

成绩只代表过去，展望将来，我们寄予更高的期望。新学年，我们语文科组 全体 老师将一如既往，再接再厉，在和谐共进的气氛中把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找