# 六年级环境教育教学总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-21

*第一篇：六年级环境教育教学总结六年级环境教育教学总结本学期，我在教学中注重了教学内容与实际生活的结合，既增长学生的知识，增进学生的理解，又发展了学生的能力。为了下学期更好的促进这门课程的教学，特对本学期的工作总结如下：一、正确认识开设环境...*

**第一篇：六年级环境教育教学总结**

六年级环境教育教学总结

本学期，我在教学中注重了教学内容与实际生活的结合，既增长学生的知识，增进学生的理解，又发展了学生的能力。为了下学期更好的促进这门课程的教学，特对本学期的工作总结如下：

一、正确认识开设环境教育课程的重要性

人类是环境的产物，又是环境的改造者。人类在同自然界的斗争中，运用自己的智慧，通过劳动，不断改造自然，创造新的生存环境。由于人类的认识能力和科学技术水平的限制，更有些人为了自身的利益，在改造环境的过程中，往往造成对环境的严重破坏和污染。从人类诞生开始就存在着人与环境的对立统一关系，就出现了环境问题，特别是随着人类活动范围的扩大，环境问题也日趋加剧。

二、认真备课 确定教学目标

《环境教育》课程不同于语文数学课教学，在教学中要注重让学生通过活动经历来提高学生的感性认识，从而提高自身认识，增强环保意识。我认真备课，充分考虑学生的年龄特点和生活经历，在认真阅读分析教材的基础上，制定教学目标，撰写教学设计，并按照目标的要求有步骤、有计划的引导学生学习。为了体现学科教学特点，我们在备课中充分考虑到学生的活动实践，把学生课前或课后活动的实践作为备课的重点之一，认真撰写活动计划，以确保活动开展的扎实有效，促进教学工作的深入进行。

三、结合学科特点进行教学 促进学生发展

环境教育课程既要让学生了解目前的环境现状又要注重实践，通过实践增强学生的环境保护意识。教学中我充分挖掘教材中的环境知识，归纳整理拓展延伸，形成知识体系；在课外实践活动中进行环保教育。我在教学中主要采用如下的教学方法：

1.联系生活实际创设活动情境，加深学生对保护环境知识的理解。在课堂教学中，要激发学生积极地去参与课堂，多举实例，来加以说明。在学习过程中，联系身边的生活实际，多观察、多思考、多动手，用科学探究的步骤去寻找问题的答案。

2.按时完成课程计划。按照要求确保每二周一节环境教育知识课，要把环境教育知识传递给每一个学生。

3.组织相关的主题活动，在实践中提高学生保护环境的意识。加强小组活动指导，提高活动效果。

4.适时增加教学的趣味性。利用教学光盘、多媒体、录像带、各种宣传图片等资料来丰富学生的知识，以此来增强学生学习的趣味性。

5.组织好课后实践活动，拓展学生知识范围。

6.着眼于环保意识形成的关键点由知到行的转化。用板报进行宣传环保常识，提高学生的环保意识。

四、教学取得的效果

由于我能认真的按计划对学生实施教育，注重提高学生的环保意识，我任教的这门课程取得了预期的效果。

1.学生了解了生活地区的地方环境的基本特点。

2.知道了本地区主要环境问题的表现，能初步分析这些问题产生的原因。3.知道了社区自然环境的变化及其与人们生活的联系。

4.能主动通过表演、漫画、制作标语等方式向周围人宣传对环境友好的行为方式，能从法律法规的角度审视我们国家的能源保护问题。

5.学生环境保护意识有了明显提高。

**第二篇：六年级下环境教育总结**

六年级环保教育总结

2024-2024学第二学期

本学期,我任教六年级二班《环保教育》课程。在教学中我注重了教学内容与实际生活的结合,既增长学生的知识,增进学生的理解,又发展了学生的能力。为了下学期更好的促进这门课程的教学,特对本学期的工作总结如下:

一、认真备课 确定教学目标

在教学中要注重让学生通过活动经历来提高学生的感性认识,从而提高自身认识,增强环保意识。我认真备课,充分考虑学生的年龄特点和生活经历,在认真阅读分析教材的基础上,制定教学目标,撰写教学设计,并按照目标的要求有步骤、有计划的引导学生学习。为了体现学科教学特点,我们在备课中充分考虑到学生的活动实践,把学生课前或课后活动的实践作为备课的重点之一,认真撰写活动计划,以确保活动开展的扎实有效,促进教学工作的深入进行。

二、结合学科特点进行教学 促进学生发展

环境教育课程既要让学生了解目前的环境现状又要注重实践,通过实践增强学生的环境保护意识。教学中我充分挖掘教材中的环境知识,归纳整理拓展延伸,形成知识体系;在课外实践活动中进行环保教育。我在教学中主要采用如下的教学方法: 1.联系生活实际创设活动情境,加深学生对保护环境知识的理解。在课堂教学中,要激发学生积极地去参与课堂,多举实例, 来加以说明。在学习过程中,联系身边的生活实际,多观察、多思考、多动手,用科学探究的步骤去寻找问题的答案。2.按时完成课程计划。按照要求确保每二周一节环境教育知识课,要把环境教育知识传递给每一个学生。

3.组织相关的主题活动,在实践中提高学生保护环境的意识。加强小组活动指导,提高活动效果。

4.适时增加教学的趣味性。利用教学光盘、多媒体、录像带、各种宣传图片等资料来丰富学生的知识,以此来增强学生学习的趣味性。5.组织好课后实践活动,拓展学生知识范围。

6.着眼于环保意识形成的关键点由知到行的转化。用板报进行宣传环保常识,提高学生的环保意识。

三、教学取得的效果

1.知道了本地区主要环境问题的表现,能初步分析这些问题产生的原因。2.知道了社区自然环境的变化及其与人们生活的联系。3.学生环境保护意识有了明显提高。

四、存在的问题

1.实践活动中少数学生存在应付现象。下学期我将注重学生实践活动的评价工作,以提高活动实效。

2.提高学生的环保意识还存在表面现象,下学期要在实际生活中注重落实。

六年级环保教育工作总结（2024—2024学第一学期）

环保与健康教育是学校教育的重要组成部分，培养学生的种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

掌握环保的有关知识，通过开展大量的实践活动，做环保的小主人。本学期即将结束，现将这方面的工作做以下总结：

1、促进学生身心健康发展，预防各种流行性传染病的发生，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生了解暴饮暴食的危害。

3、使学生了解了一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。

4、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

5、通过学习知道了人体血液的功能以及人体的基本营养素有矿物质和维生素。

6、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养 学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

7、让学生知道农药的功与过。

8、认识环境污染的危害，了解了一些环境保护的知识。

**第三篇：六年级 环境教育 教学备课**

第1课 天气与节气

教学目标

1.了解一些天气现象，学习描述天气状况。

2.背诵相关的天气谚语，认识天气预报常用的标识，增强环保意识。

3.初步了解二十四节气的来历、名称和含义，感受节气与人们的生产和生活的关系。教学重点

1.认识天气，增强环保意识。

2.初步认识二十四节气的名称和含义。教学准备：多媒体课件，天气预报视频 教学过程

一、猜谜激趣，导入新课

二、开动脑筋，认识天气

1.除了刚才所说的几种，你还知道哪些天气现象？ 2.那么怎样来描述一天的天气呢？

3．如果你打算外出旅行，通常你是怎样获得天气消息的呢？（看电视、听广播、上网、看报纸、手机短信„„）

4.现代科学技术很发达，我们获得天气变化的途径有这么多。那我们古人是怎样了解天气变化的呢？（利用天气谚语。）

三、畅所欲言，交流气谚 1.学生阅读背诵教材上的谚语。

2.学生交流汇报搜集到的天气谚语,并就难懂谚语做简单解读。

3.总结：古人的优秀经验我们要继承，当代的科学技术我们更要利用。现代我们最常用的了解天气变化的方法是什么？（看天气预报。）

四、探究园地，学习预报

1.我们先来看一段天气预报的视频。请大家边看边想：天气预报中常用的图形符号有哪些？天气预报包括哪些内容？

2.汇报交流。

（1）天气预报常用符号：请几生前台板画，教师课件补充。

（2）天气预报包含信息：气温、阴晴（降水）、风力、风向、空气质量等。

3.尝试播报天气。出示济南第二天的天气情况，请学生创造性地学习播报天气。先组内练习，再推荐播报。

4．探究天气与人类的关系

（1）刚才我们了解了关于天气的许多知识，那么在日常生活中你喜欢什么样的天气?讨厌什么样的天气?为什么?（2）那么天气对人们的生产和生活有怎样的影响呢？学生交流探讨。教师多媒体展示:天气与交通、天气与日常生活、天气与农业生产、天气与军事的图片。

（3）教师归纳:由此可见,天气与我们的生活息息相关。我们充分地利用天气预报，就能预知近期天气，就可以未雨绸缪，有效地趋利避害。（4）几种极端天气给我们的启示。国家气候中心专家还指出，2024年极端天气有增长趋势。国外也频频出现一些极端天气事件，同学们，看到这些事件，你想说点什么？我们应该怎么做？

五、齐心协力，知晓节气 认识了天气，那什么是节气呢？ 1.什么是节气？

节气指二十四时节和气候，是中国古代订立的一种用来指导农事的补充历法。那二十四节气是怎么来的呢? 学生阅读教材中提供的“小资料”。知晓节气的来历：把地球公转的轨道分成24份，每15度为一个节气，便有了二十四节气。2.二十四节气的名称及含义。(1)学生读背二十四节气歌。

（2）指导说出二十四个节气的名称。（3）学生尝试理解二十四节气的含义，教师补充引导。

六、走出校园,观察记录

1.选择一种在下雨前后有反应的动物或植物，进行观察，并写出观察记录。2.搜集积累相关农谚。课后反思：

第2课 我是地球小公民

教学目标：

1、懂得地球上生物之间息息相关，它们都是人类的朋友。

2、明确地球发生的一系列的变化以及产生变化的原因，引导学生热爱地球，保护地球。

3、明确作为小公民应怎样去做。教学重点：

弄清地球产生的变化以及发生变化的原因，明确作为小公民的职责。教学课时 一课时 教学过程

一、导入

地球是个大家园，我们不孤单，有许多的朋友，植物、动物„„我们都是地球的主人。

二、探究园地

（一）地球为人类提供资源 生物资源作食品，水资源作气候调节，大气作能源释放，矿物作能源物资，星球固体表面做活动场地，森林草原作栖息地，沙漠戈壁作考场„„ 明确地球的慷慨无私。

（二）感受人类的自私

1、地球的变化

2、变化的原因

三、齐心协力，保护地球：

如何爱护地球，保护家园？让我们从身边的小事做起，学生讨论，完成书上的表格。

四、走出校园，亲身实践

1、阅读小资料《世界地球日》

2、制定一个方案，组织一次宣传活动，呼吁大家爱护动植物，保护我们的地球家园。教学反思：

第3课 夜晚的星星哪儿去了

教学目标：

1、让学生知道什么是光污染，光污染的种类以及危害。

2、明白如何有效地防治光污染，课下调查避免光污染的措施。

教学重点：

光污染的种类、危害以及防治措施。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入

夜晚，城市与乡村的星空有什么不同？

二、明确光污染的类型。

（一）光污染的种类

1、白亮污染

2、人工白昼污染

3、彩光污染

（三）列举相关例子，让学生弄清分别是哪种污染。

三、明确光污染的危害

1、导致能源浪费

2、对人的心理产生破坏。

3、对人的生理产生破坏。

4、引发交通安全问题。

四、避免光污染的措施。

第4课 避免电磁辐射 教学目标：

1、让学生明白什么是电磁辐射，电磁辐射的危害。

2、知道一些预防电磁辐射的措施。教学重点：电磁辐射的危害以及措施 教学时间：一课时 教学过程：

一、导入

现代生活中有许多电磁辐射，只要有电子、电气设备，就会有一种杀手——电磁辐射。

二、电磁辐射的危害

1、日常生活中哪些电器会产生电磁辐射？

2、电磁辐射有哪些危害？

（1）诱发癌症并加速人体的癌细胞增值。

（2）会对人体的生殖系统、神经系统和免疫系统造成直接伤害。

（3）是造成孕妇流产、不育、畸胎等病变的诱发因素。

（4）过量的电磁辐射直接影响儿童组织发育、骨骼发育能力。

三、预防电磁辐射的措施

1、学生试着填写下表

2、教师提出一些建议：（1）电器避免扎堆。（2）按照指示规范操作。（3）电器不要放在卧室里。

（4）避免长时间操作，每小时离开一次。（5）保持一定的安全距离

第5课 不容忽视的热污染

教学目标：

1、了解什么是热污染，热污染的危害。

2、了解防治热污染的方法。

3、上网查阅资料，了解新加坡采取了哪些防治热污染的方法。教学重点：

了解热污染的危害以及防治热污染的措施。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入：

走出闹市区，来到乡村什么感觉？从乡村返回城市，什么感觉？ 为什么城市的气温比郊区高呢？

二、明确什么是热污染以及危害。

1、为什么城市的气温比郊区低呢？ 城市热岛效应：

2、热污染：

3、热污染的危害（1）污染水体（2）污染大气（3）间接引发疾病。（4）加重城市热岛效应。

三、防治热污染的措施

（一）防治措施

1．废热的综合利用

充分利用工业的余热，是减少热污染的最主要措施。生产过程中产生的余热种类繁多，有高温烟气余热、高温产品余热、冷却介质余热和废气废水余热等。这些余热都是可以利用的二次能源。我国每年可利用的工业余热相当于5000万吨标煤的发热量。在冶金、发电、化工、建材等行业，通过热交换器利用余热来预热空气、原燃料、干燥产品、生产蒸气、供应热水等。此外还可以调节水田水温，调节港口水温以防止冻结。

对于冷却介质余热的利用方面主要是电厂和水泥厂等冷却水的循环使用，改进冷却方式，减少冷却水排放。

对于压力高、温度高的废气，要通过气轮机等动力机械直接将热能转为机械能。

2．加强隔热保温，防止热损失

在工业生产中，有些窑体要加强保温、隔热措施，以降低热损失，如水泥窑筒体用硅酸铝毡、珍珠岩等高效保温材料，既减少热散失，又降低水泥熟料热耗。

3．寻找新能源

利用水能、风能、地能、潮汐能和太阳能等新能源，即解决了污染物，又是防止和减少热污染的重要途径。特别是太阳能的利用上，各国都投入大量人力和财力进行研究，取得了一定的效果。

（二）我的建议 学生提出建议

四、新加坡在防治城市热岛效应方面采取的措施： 绿化环境。

第6课 化学农药的功与过

教学目标：

1、明白化学农药的功与过，辩证看待问题。

2、明白过量使用农药的危害。

3、知道什么是生物防治。

4、对使用农药的情况进行分析归纳，并写出调查报告。教学重点：

明确化学农药的功与过，知道生物防治的方法，会写调查报告。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入：

农药的发明保证了农业的增产，但与此同时，也带来了负面效应。

二、开动脑筋想问题：

1、遇到病虫害怎么办？

2、为什么瓜果要洗净？

三、畅所欲言化学农药功与过。

1、化学农药的功劳：

2、化学农药的危害：

A、对害虫的天敌也有伤害作用，破坏自然界的平衡。

B、长期使用，害虫产生抗药性，使用量越来越大，成本越来越高。C、土壤环境遭受污染。D、对水体造成污染。

E、在农产品中残留，进入食物链。

四、生物防治

1、什么是生物防治

2、防治的主要方式

3、生物防治的优缺点

五、走出校园：

调查农民使用农药的情况，对调查结果进行分析、归纳，并写出调查报告。

第7课 拒绝白色污染

教学目标：

1、明确什么是白色污染。

2、知道一些防治白色污染的措施。

3、开展拒绝白色污染的垃圾清除活动。教学重点：

明确什么是白色污染，防治的措施，能自觉去清除白色污染。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入：

有人说：“塑料袋是人类最糟糕的发明”，谁来说说原因？

二、白色污染带来的危害：

1、影响市容和景观，做成视觉污染。

2、很难分解，给环境造成潜在危害。

三、防治白色污染的措施。

1、减少使用方面

2、再循环利用方面

3、新技术应用方面

4、其他方面

阅读小资料：限塑令

四、走出校园

1、组织一次“保护家园、拒绝白色污染”为主题的垃圾清除活动。

2、对塑料袋的使用情况和公众对白色污染的认识开展调查，自己设计调查问卷，与同学交流调查结果。

第8课 交通状况巧改善

教学目标：

1、思考人们经常使用的交通工具的优缺点，知道在不同情况下选取哪种交通工具最合适。

2、了解造成交通拥堵的原因，知道改善的一些方法措施。

3、调查公众对交通拥堵问题的认识和满意度，写出调查报告。教学重点：

了解造成交通拥堵的原因，知道改善的一些方法措施。教学时间：一课时 教学过程:

一、导入

大车小车，出行方便了，课时，新的问题开始困扰我们：交通拥挤，环境污染。

二、开动脑筋：

1、经历过交通拥挤么？什么感受？

2、人们出行只要用到哪些交通工具？分析优缺点。知道在哪种情况下选取哪种交通工具最合适

三、交通拥堵以及改善的方法和建议。

1、造成交通拥堵的原因：

2、缓解交通拥堵的方法有哪些？

四、走出校园

1、阅读小资料：无车日

2、调查公众对交通问题的满意度和认识，写出调查报告。

第9课 我是环保小法官

教学目标：

1、知道我国环境保护的法律法规有哪些。

2、对于身边一些无视或违反环保法律法规的行为，能做出判断，知道该如何裁决，做环保小法官。

3、用拍手歌、小快板、儿童剧等形式，宣传保护环境的法律法规知识。教学重点：

了解我国制定的一些关于环保的法律法规知识，能自觉做环保的小法官。教学时间：一课时 教学过程：

一、导入：

我国把环境保护作为一项基本国策，并颁布了一系列的环境保护的法律，一起来学习。

二、开动脑筋：

1、为何要制定一系列保护环境的法律、法规？

2、制定了哪些环境保护的法律法规？（1）环境保护法。（2）自然资源法（3）生态保护建设法（4）环境影响评价法（5）清洁生产促进法 „„

三、用法，做小法官

1、寻找身边无视或违反环保法律法规的行为？

2、做小法官，对该事件应如何裁决？

四、走出校园：

自编自演拍手歌、小快板、三句半等形式，宣传环境保护的法律法规知识。

第10课 生机盎然的农村

教学目标：

1、了解感受社会主义的和谐新农村。

2、知道该如何建设社会主义新农村以及建设目标。

教学过程：

一、导入

过去的农村是怎样的？如今的农村呢？从古今对比中，了解农村的变化。

二、开动脑筋：

如今的乡村是怎样的情景？

三、讨论：如何建设社会主义新农村？

四、阅读小资料：社会主义新农村建设的目标。

五、交流农民靠勤劳致富的实例。

六、走出校园：

和父母去乡村旅游，感受一下生机盎然的新农村。

第11课 小区的变迁

一、教学目标

1、了解小区的变化。

2、了解完美居住小区的标准。

二、教学过程

1、走进现代化的和谐小区。

2、讨论

（1）你所居住的小区有什么特色？

（2）发生了哪些变化？还有哪些地方然令人不悦？

3、齐心协力

（1）你认为完美的小区应该是什么样子的？（2）你的小区还有哪些地方需要改进？

4、走出校园 对居住的小区进行综合评价。

第12课 取之不尽的清洁能源

一、教学目标

1、了解什么是清洁能源，了解我国的能源消耗情况。

2、清洁能源的应用情况，如何开发新的清洁能源。

二、教学过程

1、你消费的能源有哪些？这些能源的开发和利用会带来哪些资源环境问题？

2、从我国的能源消费情况你体会到什么？

3、什么是清洁能源？清洁能源可用于哪些方面？

4、走出校园：

查阅资料，了解山东的风力发电。

三、小资料 清洁能源

清洁能源是不排放污染物的能源，包括核能和“可再生能源”，可再生能源是指原材料可以再生的能源，如水力发电、风力发电、太阳能、生物能（沼气）、海潮能等，可再生能源不存在能源耗竭的可能，因此日益受到许多国家的重视，尤其是能源短缺的国家。

太阳能清洁能源：

1、光与热的转换。如太阳能热水器、太阳能灶等。

2、光与电的转换，如太阳能电池板、太阳能车、船等。太阳能清洁能源是将太阳的光能转换成为其他形式的热能、电能、化学能，能源转换过程中不产生其他有害的气体或固体废料，是一种环保、安全、无污染的新型能源。

海洋能

海洋能指依附在海水中的可再生能源，海洋通过各种物理过程接收、储存和散发能量，这些能量以潮汐、波浪、温度差、盐度梯度、海流等形式存在于海洋之中。

1、潮汐能

2、波浪能

3、海水温差能

4、盐差能

5、海流能

第13课 色彩斑斓的自然界

一、教学目标

1、了解自然界五颜六色的原因。

2、了解保护色的知识

3、了解色彩与心理活动的变化。

二、教学过程

1、开动脑筋

自然界有哪些颜色？自然界的景物为什么是五颜六色的？

2、实践天地

通过实践，知道太阳关的组成。

3、了解保护色的有关知识 哪些动物和它的生活环境颜色相似？

4、探究园地：

周围的环境中某些色彩发生了变化？选择一种变化，探究其原因。

6、走出校园

查阅相关信息，说说颜色与心情的关系。

第14课 融入自然的生态住宅

一教学目标

1、了解什么是生态住宅，生态住宅的特点。

2、对比自己的住宅，分析差距。设计心目中的生态住宅。

三、教学过程

1、开动脑筋

向大家介绍自己的住宅，说说自己喜欢的地方，为什么。

2、畅所欲言

（1）什么是生态住宅？（2）生态住宅的特点。

3、沉思默想

对比自己的住宅，想想哪些地方符合生态住宅的要求，哪些地方存在差距、4、展开想象，设计心中的神态住宅。

第15课 向海洋索取淡水

一、教学目标

1、了解海水是如何变成淡水的。了解海水变成淡水的方法。

2、了解海水淡化还未普及的原因。

二、教学过程

1、了解地球淡水资源情况，知道海水分布情况。

2、实践天地

通过实验，了解海水是如何变成淡水的。

3、了解海水淡化的方法。

4、齐心协力如何制止旅游中的不文明行为？（1.）在景区显著位置设立提示牌,提高大家的环保意识和旅游文明意识.在旅行社也加强宣传.（2.）建议在景区安装摄相头,对污染环境、破坏旅游设施等等不文明行为者拍照，公布在景区显著位置。

（3）.对各个旅行社提高要求,谁的客户谁管好,出现不文明行为可以对旅行社进行处罚.（4）.对散客建立旅游素质数据库,全国连网查询.如有不文明行为的记录,对其以后的旅游中,不得享受优惠房价,团费等.6、走出校园

宣传文明行为，做一次“扮靓秀美山川”的义务劳动。

第17课 地球能养活多少人

一、教学目标

1、知道地球上人口分布情况。从世界人口增长图例，分析人口增长情况。

2、了解一些减缓人口增长的措施，了解人口与资源问题。

二、教学过程

1、开动脑筋：

世界上有多少人？中国有多少人？

2、探究园地：

分析世界人口增长图例，说说发现的问题。

3、畅所欲言

分析中国人口增长折线图，说说存在的问题。讨论减缓人口增长的措施。

4、齐心协力 人口与环境：

一是人口数量增加，对资源的需求量必然增大，人口数量增长给资源带来的压力是对其环境产生的最基本影响。

二是伴随着人口数量增加，人口的分布也越来越集中于城市，人民生活水平提高，人均消费水平上升，使生活排污剧增。有资料表明，城市人口的人均生活排污量大大高于乡村，如果这些排污不能得到妥善处理，就会造成环境污染。这是人口数量增多，从生活方面对环境可能造成的影响。

三是伴随着人口数量增长，人类的生产规模不断扩大，生产规模的扩大当然要带来更多的废弃物，处理不当也会造成环境污染。我们虽然没有理由把人口数量增长完全等同于生产活动扩大的原因，但人口数量增长应该说是生产活动增加的推动力之一。这是人口数量增多，从生产方面对环境可能造成的影响。人口与自然： 自然：

1：人口过度增长，势必引起城市规模扩大，造成自然的破坏。

2：人口过度增长，生活生产污水及工业生产的废物，造成自然的污染。3：人口过度增长，对自然中的资源的需求量增加，造成资源的过度利用，造成资源短缺。人类社会：

1：人口过度增长，使得各种资源人均占有量愈小。

2：人口过度增长，使得人口密度愈加增大，不利于人类生存。

3：人口过度增长，....各种竞争也激烈，反正个人觉得压力大。（这点是自由发挥的。）人口与社会：

（1）人口过量增长对物质生产造成压力（2）人口过量增长会导致对资源的过度使（3）人口过量增长引起社会就业形势的严峻（4）人口过量增长影响了人口素质的提高

5、走出校园

上网浏览或查阅图书、报刊，了解我国人口以及我国在提高人口素质和控制人口数量反面采取的具体措施。

（1）

在全国范围内开展婚前保健、孕产期保健、新生儿保健、全民使用合格碘盐和为特殊人群补碘； “\" ”\"（2）

积极开展出生缺陷监测和预防的试点工作；（3）

在相关领域进行基础研究和应用研究。

第18课 做个环保志愿者

一、教学目标

1、通过学习能自觉做一名环保志愿者。

2、知道哪些和环境保护以及志愿者相关的节日。会写环保志愿书。

二、教学过程

1、开动脑筋

听说过环保志愿者么，有无做过志愿者。

2、畅所欲言

怎样才能成为一名环保志愿者？

首先向当地的环保志愿者协会或组织提出申请,一般以申请书的形式上交组织,等待审核通过,只要热爱环境的爱心人士很容易通过.表现突出可以申请上一级协会志愿者!

3、沉思默想：

假如你是个环保志愿者，你应该怎样做？

4、齐心协力

（1）阅读小资料，知道一些和环境保护以及志愿者事业相关的节日。（2）任选一个主题，写一份相关的环保倡议书。

5、走出校园。

1、成立环保志愿者协会，写协会章程。

2、组织“小小环保志愿者进社区”活动。（整册完）

**第四篇：六年级《环境教育》教学工作总结[范文模版]**

比德小学六（1）班环境教育教学工作总结

本学期，我担任教六年级一班的《环境教育》课程。保护环境是当今世界普遍关注的重大问题，环境教育是国家教育事业的重要组成部分，可持续发展教育和环境教育的重要性以及通过学校课程对小学生进行这方面教育正普遍被社会所认同。在教学中我注重了教学内容与实际生活的结合，既增长学生的知识，增进学生的理解，又发展了学生的能力。为了下学期更好的促进这门课程的教学，特对本学期的工作总结如下：

1、正确认识环境教育课程的重要性。

人类是环境的产物，又是环境的改造者。人类在同自然界的斗争中，运用自己的智慧，通过劳动，不断改造自然，创造新的生存环境。由于人类的认识能力和科学技术水平的限制，更有些人为了自身的利益，在改造环境的过程中，往往造成对环境的严重破坏和污染。从人类诞生开始就存在着人与环境的对立统一关 系，就出现了环境问题，特别是随着人类活动范围的扩大，环境问题也日趋加剧。为顺应时代发展的需要，环境教育须从青少年抓起，加强环境教育，提高环境保护意识，正确认识环境问题的现状，学习解决环境问题的知识，转变观念，并使学生的行为与环境相和谐，这样才能不断提高全民族的环境保护意识，才能建立一个和谐稳定的生物圈，这是时代和社会发展的需要。

2、确定教学目标。

《环境教育》课程不同于语文数学课教学，在教学中要注重让学生通过活动经历来提高学生的感性认识，从而提高自身认识，增强环保意识。我认真备课，充分考虑学生的年龄特点和生活经历，在认真阅读分析教材的基础上，制定教学目标，并按照目标的要求有步骤、有计划的引导学生学习。为了体现学科教学特点，我们在备课中充分考虑到学生的活动实践，把学生课前或课后活动的实践作为备课的重点之一，认真撰写活动计划，以确保活动开展的扎实有效，促进教学工作的深入进行。

3、结合学科特点进行教学，促进学生发展。

环境教育课程既要让学生了解目前的环境现状又要注重实践，通过实践增强学生的环境保护意识。教学中我充分挖掘教材中的环境知识，归纳整理拓展延伸，形成知识体系；在课外实践活动中进行环保教育。我在教学中主要采用如下的教学方法：

（1）联系生活实际创设活动情境，加深学生对保护环境知识的理解。在课堂教学中，要激发学生积极地去参与课堂，多举实例，来加以说明。在学习过程中，联系身边的生活实际，多观察、多思考、多动手，用科学探究的步骤去寻找问题的答案。

（2）按时完成课程计划。按照要求确保每周一节环境教育知识课，要把环境教育知识传递给每一个学生。

（3）组织相关的主题活动，在实践中提高学生保护环境的意识。加强小组活动指导，提高活动效果。（4）着眼于环保意识形成的关键点由知到行的转化，提高学生的环保意识。

4、教学取得的效果。

由于我认真的按计划对学生实施教育，注重提高学生的环保意识，我任教的这门课程取得了预期的效果。（1）学生了解了生活地区的地方环境的基本特点。

（2）了解本地区主要环境问题的表现，能初步分析这些问题产生的原因。

（3）了解自然环境的变化及其与人们生活的联系。（4）学生环境保护意识有了明显提高。

5、存在的问题。

（1）实践活动中少数学生存在应付现象。下学期我将注重学生实践活动的评价工作，以提高活动实效。

（2）提高学生的环保意识还存在表面现象，下学期要在实际生活中注重落实。

（3）学生们重视程度不够，有待于提高认识。

比德小学 严克飞

2024年7月5日

**第五篇：六年级环境教育**

六年级环境教育 第一单元 大地的呻吟 1 农药带给我们什么

教学目标：明确农药的使用价值及农药的危害。解决农药对我们的伤害。教学重难点：去除果蔬残留农药的方法。教学课时：一课时 教学过程：

一、导入 阅读小故事

提出疑问：为什么要用农药呢？

二、讲授新课 农药的价值 农药的危害

怎样解决农药对我们的伤害呢？

三、讨论交流

怎样去除果蔬残留农药的方法？

四、作业

调查当地农药的使用。

五、教后反思

通过本节课的学习，让学生明白农药的使用价值和危害，行动起来保护我们自身的健康，保护地球。化肥带给我们什么

教学目标：掌握化肥使用的价值和过量施用的危害。学会合理施用化肥，节约资源。教学重难点：合理施用化肥，节约资源。教学课时：一课时 教学过程：

一、导入 阅读《淮河的污染》

提出疑问：为什么会造成这种状况？ 导出新课。

二、讲授新课 施用化肥的价值 过量施用化肥的危害

三、讨论交流

怎样何苦施用化肥，节约资源？ 制作有机肥的优势。

四、作业

调查当地的化肥施用情况。

五、教后反思

本节课学习效果较好，学生积极性高。湿地的“呼唤”

教学目标：明确湿地的概念。

如何保护湿地。教学重难点：如何保护湿地。教学课时：一课时 教学过程：

一、导入

阅读生活在线《黄河湿地被毁》 提出疑问：为什么会造成这种状况？ 导出新课。

二、讲授新课 追根求源：什么是湿地？

湿地的种类

湿地的功能

三、讨论交流

交流我们周围湿地的情况。

如何保护湿地。

四、作业

调查当地湿地所面临的主要威胁调查及分析。

五、教后反思

学生本节课学习效果好。特别是对于湿地的认识有了很大的提高。大地的“呻吟”

教学目标：明确湿地的概念。如何保护湿地。教学重难点：如何保护湿地。教学课时：一课时 教学过程： 活动一 生活在线 阅读《长江流域洪灾》

讨论：你赞同专家的这种观点吗？ 活动二 追根求源 我国的水土流失状况。活动三 环保在行动

查阅书籍或登录网站，收集有关我国水土流失方面的资料。

解决措施：植树造林，防治水土流失。活动四 绿色延长线 调查家乡水土流失的情况。教后反思

本节课，学习效果好，较好的调动了学生保护地球，保护我们赖以生存的环境的意识，达到了教学目标。

第二单元 空中杀手 5 不和谐的声音

教学目标

利用课外时间进行调查、查阅资料、撰写报告等。过程与方法

1．调查收集桂林市环境问题的资料，拍摄一些实景照片，绘制一些图片。

2． 开展研究性学习，通过网络查询使学生了解环境问题产生的危害，结合调查撰写报告。

教学重点及难点：本课重点为学生调查内容的报告，难点为讨论防治环境污染的措施及如何引导学生将环境保护从观念走向实践。【教学过程】

一、噪声污染的调查

噪声，指声源振动无规律，使人感到不舒服或者厌烦的声音，它来自于社会生活和生产的许多方面。通常把噪声分成四类：工业噪声，交通噪声，建筑噪声，生活噪声。

二、危害

噪声会妨碍和危害人的正常生活，损坏人的听力，如果一个人长时间在90分贝以上的环境中工作，就容易导致永久性耳聋；噪声使人心情烦躁，易怒，易激动，甚至失去理智；

噪声干扰人们的休息、睡眠，从而影响人们的工作和学习；噪声还干扰人们谈话、听课、思考问题；噪声还会引起人体 的某些疾病，如心脏病、高血压等；强烈的噪声还可能破坏 房屋等建筑物，“杀死”某些植物，使鸟类羽毛脱落等。教师组织讨论、提问回答，注意调控气氛防治噪声污染的措施 对于噪声污染，大家认为有哪些防治措施？

“在市区禁鸣喇叭。一些狭窄的道路该成单行道。”

“广种树木，在建筑上装上隔音墙。” “提醒邻居不要过高听音响。”

“加强火车站等繁华地区的管理，减少噪声。” “如果在晚上有噪声影响睡眠，打110报警。” „„

噪声污染越来越受到人们的重视，我们同学在生活中要注意不制造噪声。

三、小结

同学们经过了对环境污染的实地调查、查阅资料以及刚才的汇报和讨论，清楚地认识到环境问题活生生地摆在我们面前，困扰着我们。它不仅损害着我们的利益，还关系到子孙后代的生存。为了引起全世界人民对环境保护的重视，联合国确定了一个环境保护日。环境保护日是哪一天？（6月5日）

四、课外拓展

我们国家也很重视环境保护的工作，制定了很多环境保护的法律法规，如《环境保护法》、《森林法》、《大气污染防治法》、《水法》等。

生活在美好的家园里，拥有良好的环境，是我们每个同学都向往的。请大家看这些图画，多么令人向往。（显示图画）我们每个同学都是地球的一员，责无旁贷要为环境保护出一份力。环境保护不仅仅停留在我们的观念中，还要落实到我们的行动上。那么，我们同学为环境保护做那些事情呢？这个问题留给大家课后思考。

第6课 飞来的沙尘

教学目标 认识什么是沙尘暴 沙尘暴的危害 防治沙尘暴 教学过程

1、导入

师：大自然气象万千，美丽无比，充满生机而又充满神秘。那么在这次活动中同学们广泛收集资料。反馈中发现大家对自然现象中的沙尘暴比较感兴趣。那么这节课我们就以“沙尘暴的启示”为专题。将我们搜集的资料展示给大家。

1.什么叫沙尘暴，它是怎样形成的？ 2.我国哪些地方发生过沙尘暴？ 3.沙尘暴有哪些危害？

4.为了预防沙尘暴我们应采取哪些措施？ 小组内讨论 全班交流

谈一谈沙尘暴有那些危害。

（三句半与小品）

在地球上百万年的尺度中，沙尘暴从未停止，也无消歇。他威胁人类生存，忙碌在地球表层渺小的人类，应仰望黄沙，咀嚼沙尘给人们带来的深思。感谢大家收看经典十分钟，明天见！

师小结：“图书查阅组”的同学简直太有才了，汇报内容生动.活泼.有趣。设计也别具一格。组员之间配合也很默契，淋漓尽致地说出了沙尘暴的危害。那么如果当沙尘暴侵袭我们时我们应采取那些措施预防它呢？

师小结：“社会调查组”的同学想的也很周到，而且理论联系实际，很生活。现在我们国家也在积极采取措施防止沙尘暴。请看相关政策，出示图片。师全课总结 教学反思

我能让学生从课堂走进大自然，使语文和生活相结合。我放手让学生广泛收集资料。

第7课 秸秆的处理

活动目标

通过对秸秆的调查，培养学生环保意识、节能意识、创新意识和主人翁意识。

在活动中，指导学生通过实地调查、查资料等方法全面认识秸秆的价值、作用及其广阔的发展前景。教师准备：

教师准备秸秆燃烧的录像。

六、活动时长：两个月 教学过程

1、学生观看秸杆燃烧录像，激发兴趣。

2、全班学生一起实地观看秸秆燃烧的情况，发现潜在信息源。

4、实地考察，并走访农民，查资料，形成初步的问题意识。

5、学生展示自己收集的信息，全班同学一起讨论，将主题接近的问题归为一类。预设的问题有：农民为何要燃烧秸秆？燃烧秸秆有何危害？秸秆资源的开发利用、秸秆资源的价值等。

6、学生自由讨论对哪个问题感兴趣，根据兴趣的不同自由组成小组。

7、学生组成小组后，进行分工，讨论制定调查表。

8、分组展示调查表，其他组进行补充，再改进形成调查表。教师指导重点：

1、教给学生调查的方法，及调查中应注意的礼仪。

2、指导学生合理筛选信息，形成自己的观点。

3、指导学生制作调查表要细致，考虑要周全。

4、指导学生在调查中要互相分工合作，并注意安全。教后反思

在交流中，学习他人的研究成果，充实自己的研究成果。在活动中体会参与的乐趣，体会成功的喜悦。在交流中认识秸秆被燃烧的原因，所造成的危害，秸秆所具有的价值及广阔的发展前景。激发学生的创新意识，环保意识，和为家乡发展出谋划策的思想感情。

第8课 保护臭氧层

教学目标： 知识目标：

1、了解导致全球气温上升的原因及危害；

2、了解大气臭氧总量减少的原因，产生的危害和保护臭氧层的措施；

3、理解酸雨的形成原因，了解我国主要的酸雨分布区以及防治酸雨的主要措施。能力目标：

联系实际，调查当地大气污染情况，提出防治措施。德育目标：

懂得保护大气环境需要全球合作，规划和控制各种影响大气环境的人类活动，从而培养学生的全球观念、环保意识和行为规范。教学重点：

1、大气环境问题的危害；

2、大气环境保护的措施。教学难点：

大气环境问题的形成。教学方法：

1、自主学习探讨法

2、读图分析法 课时安排：一课时。教学过程：

上课。导入：

展示板书：保护臭氧层

讲授：当今国际社会最为关注的全球性大气环境问题主要是全球变暖、臭氧层遭破坏和酸雨危害。

学生活动：阅读教材，分析、讨论大气环境问题的原因、危害、保护措施。

师生互动：首先第一组派三名同学表述全球变暖的危害、原因、保护措施

讲授：本组是否还有同学要补充？其他组呢？（对本组同学的发言进行评价）教师小结：

展示图片：南极臭氧洞 分析南极臭氧洞的变化 教师小结：

原因 自然原因： 太阳活动

人为原因：释放氟氯烃化合物 危害 危害人体健康

破坏生态环境和农牧渔业生产

保护措施 禁止氟氯烃等消耗臭氧层物质的排放

积极研制新型制冷系统

国际合作

教师小结：大气环境的破坏，危及到生态环境 课后作业：

通过查阅资料，走访相关单位，调查本地大气污染状况及采取的措施，并对此提出你的想法，把它写成调查报告，二周后上交给地理教师。教后反思：

通过本节课的学习，让学生加入到“保护环境，拯救蓝天”的行动中来。

第9课 世界无烟日

活动目标：

1）知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。2）有关心环境卫生和人们健康的意识。活动准备

1、禁烟标志及禁烟标语。活动前做关于吸烟有害健康的资料调查。

2、纸、笔、剪刀每人一份。

3、相关的课件 活动指导

1、认识禁烟标志

1）出示课件请学生观看flash 并提问，教育幼儿园长大后不吸烟。出示z标志与学生一起讨论“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导学生回忆。（汽车站、幼儿园、公共汽车上、电影院、加油站、等）

2）出示“公共场所禁止吸烟”标语，念给幼儿听，组织学生讨论什么是公共场所？为什么要在公共场所禁烟？吸烟对身体有什么害处？对环境有什么害处？请学生结合自己生活经验讲述。

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

1）出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什么？这些画讲一些什么？

⑴图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？学生将自己调查的资料与大家共享 ,(有吸烟的人牙、衣服、手指怎样？)

⑵图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？ ⑶加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与学生共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。理解词语：污染

3、宣传戒烟：

1）教师：你们家人吸烟吗？请学生讲自己统计的数字告诉大家，教师将数字统计出，让学生感受目前吸烟的人还是比较多，为了他和家人健康，应该怎么办？（提醒他不要吸烟）还有什么方法能尽快戒烟？可以发明什么？（戒烟产品）请学生自己想想可以发明什么戒烟产品？

1）你知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？幼儿看课件。

2）指导学生每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励学生人人争做禁止吸烟的小宣传员。组织学生画戒烟宣传画。

4、教师小结 教后反思

通过学习，让学生了解吸烟的危害，自觉抵制吸烟的行为，从自身做起。能源短缺体验日

教学目标：让学生了解什么是能源，以及怎样节约能源。教学重点：学会从身边的小事做起，节约能源。时间安排：一课时 教学过程：

一、导入

生活在线：了解能源短缺体验日。

二、追根求源 什么是能源？

什么原因是导致能源短缺？ 1.人口数量的增长。2.汽车数量的增多。3.城市的发展。4.工业的发展。

三、环保在行动

调查生活中有哪些事物与煤和石油等能源有关。节能在我们身边。

四、绿色延长线

节能小设计，比比谁的构思好。

五、教后反思

通过本节课的学习，让学生认识能源短缺问题，做起，节约能源。

自觉从身边小事 植树节

教学目标：

1、了解认识身边的树，以及树与人类的关系

2、通过学习，激发学生热爱大自然，亲近大自然的情感。

3、进行环保教育。

4、引导学生珍惜光阴，明白一年之季在于春。

一、了解——身边的树

1、观察认识身边的树，查找了解树与人类的关系

2、认识身边的树。（课件展示）

3、树的分类知识。（课件展示）

教学意图

通过课前的观察、了解认识身边的树，从而培养学生从身边熟悉的事物入手进行观察习惯的培养，以及培养学生收集信息、整理信息的能力。

二、认识——树的作用

1、通过课前的观察、了解、收集，汇报树对人类都有那些作用。

2、思考：如果没有树，人类会怎样？（课件展示）

教学意图

树是人类的朋友，使学生认识到树以其特有的功能保护和改善着我们的环境„„课堂上，师生通过各种方式的汇报展示，真正达到了资源

共享的目的，极大的丰富了学生的知识以及视觉形象。

三、畅想——我们来植树

我国幅员辽阔，气候差异较大，各地适合植树的时间也不相同。因此，许多省市还规定了自己的植树日、植树周、植树月。

2、你想怎样来做？(如何植树

树立环保意识，培养学生爱护树木、保护好生态环境的思想；启发学生大胆地想象，树立创建绿色家园的远大理想。

四、设计——绿化校园

1、我们共同设计完成绿化我们校园的任务。

2、运用绘画的方法，每人至少设计一棵树。

3、树的造型要美，树的排列要体现出秩序美。

集体合作完成设计绿化校园的任务，感受集体力量的强大；培养学生热爱自己的校园，美化自己身边的环境，以及热爱校园生活的情感。

五、升华——保护树木

1、欣赏绿色的校园。

2、共同探讨，合理安排构图美的处理。

3、谈谈怎样保护我们身边的树？

教后反思

面对全体学生共同设计创作绿色校园，他们是多么的兴奋，同时感受到集体力量的强大！共同调整画面的组合，又培养了学生的构图的组织能力，并树立了保护树木要从身边的小事做起的思想意识。自然保护区

教学目的

1、使学生知道自然保护区就是把整个生物的栖息地全部保护起来，使栖息在保护区的动物、植物都可以正常地生活，可以把物种长期保存下来。

2、了解自然保护区情况，懂得应该怎样爱护大自然，爱护环境，增强环保意识。时间安排 一课时 课前准备

1、学生查找有关自然保护区资料。

2、全国主要自然保护区的图片或录像带。教学过程 直奔主题

当你行在宽阔平坦的滨海大道上，可曾停住匆匆的行程，感受呆着腥味的海风？可曾仰望晴空，观察远处海上飞翔的海鸟？可曾极目远眺，倾听浪的汹涌澎湃？即使没有，你也会被这里的美景深深吸引住。说一说。

1、我国还有哪些自然保护区？请举例说明。东北：长白山自然保护区。华北：八仙山自然保护区。

华东：鄱阳湖自然保护区和武夷山自然保护区。中南：神农架自然保护区，以及三亚珊瑚礁自然保护区。西南：西双版纳自然保护区。西北：六盘山、祁连山自然保护区。

2、世界最大的红树林在什么地方？

（孟加拉，面积广，达一百万公顷，其次是非洲的尼罗海，面积为七十万公顷。）议一议

1、出示图

2、分组讨论，再全班交流。

3、归纳总结。做一做

学生可让家长带领下，自行拍照，把最美的景色拍下来，然后举行一次班级摄影作品展览。绿色卫士小建议

1、参观自然保护区时，按照自然保护区规定的路线走。

2、爱护保护区的一草一木，注意安全。总结

通过学习，我们知道动植物和人类一样都生活在地球上。人类的行为

使动植物的生存条件日益变坏。为了使生态平衡，我们必须人人行动起来，爱护大自然，保护环境卫生。让我们的地球更加美丽，但愿我们这座新兴的城市始终和大自然保持一种特有的默契。•课外拓展

向周围的人宣传保护大自然的重要性，号召人人爱护大自然。教后反思

通过学习，让学生明白和了解自然保护区的含义以及怎样保护大自然，保护我们的家园。绿色食品

教学目标：

1、了解有关绿色食品的基础知识，知道绿色食品是没有受到污染的食品。

2、培养多渠道收集信息的能力和小组合作学习的能力。

教学预备：

1、教师留意收集或上网下载与“绿色食品”有关的资料，设计引导性的问题，帮助学生了解绿色食品的知识。

2、学生自主或小组合作进行“什么是绿色食品”、“绿色食品的标志”及“寻找绿色食品”的活动。

教学过程：

（一）创设情境，导入主题

1、让学生欣赏一望无边的草原和茂密的树林图，请学生说出表示颜色的词语：绿色。

2、让学生欣赏各种美味可口的食品，说出词语：食品。

3、师：把绿色和食品两个词连在一起，就是近几年来流行的一种食品名称：绿色食品。前段时间：我们三（1）班的同学针对这种食品进行了调查，有人说：绿色食品是指绿颜色的食品，你们的调查结果 是否如此呢？

（二）“什么是绿色食品”调查汇报

1、师：好多同学都认为绿色食品不是指绿颜色的食品，那么，什么是绿色食品呢？

2、学生自由举手回答，并说说自己是怎样知道的？

3、小结：绿色食品是指无污染的、安全的、优质的营养类食品（电脑出示）。

（三）熟悉绿色食品标志及四种形式

1、绿色食品标志

（1）过渡：这种无污染、安全、优质、营养类的食品对人体健康应该是十分有益的，那么，在购买时怎样知道它是绿色食品呢？

（2）让学生在几种标志图形辨认出绿色食品标志的图形，并涂上颜色。

（3）电脑显示绿色食品的标志，告诉学生绿色食品的标志图形由三部分组成，即上方的太阳，下方的叶片和中心的蓓蕾，标志为正圆形，意为保护。

2、绿色食品四种形式

师：绿色食品已经进行了商标注册，受到法律的保护，只有质

量达到绿色食品标准的食品才能使用现在注册的有四种形式。（电脑相继出示）

（四）寻找“绿色食品”

1、师：“你找到了哪些绿色食品？”在小组内进行交流，并请各小组选出一名汇报员、统计员、记录员，大家分工合作，把你们的调查结果填写在表格内。

2、学生活动：填好小表格的由汇报员向大家汇报调查结果。填好大表格的将其粘贴，方便课后各小组参观，讨论。

（五）谈谈感受，说说发现

让学生说说自己在整个活动中学到了什么？有什么新的发现？还想了解什么？

建议课后爱好相同的同学可以组成小组继续研究。教后反思

了解绿色食品的标志、概念等，提倡使用和种植绿色食品，保护环境。绿色能源

教学目的：了解绿色能源及应用。调查当地绿色能源的使用情况。时间安排：一课时

教学过程：

一、生活在线

绿色能源为奥运场馆注入新动力。

二、追根求源

我们期待绿色能源。太阳能、地热能、风能、水能等。绿色能源给我们生活带来的变化。

三、环保在行动 调查太阳能的使用情况。

调查了解当地沼气池的建设使用情况。

四、绿色延长线

举办一次“绿色能源畅想”班会。

五、教后反思

让学生了解绿色能源，保护环境。

生态农业

教学目的

了解生态农业改变中国农民传统生活方式。了解生态农业。保护环境 时间安排

一课时 教学过程

一、生活在线

生态农业改变中国农民传统生活方式。

二、追根求源

我们来了解生态农业。生态农业优点多。

三、环保在行动

四、我们也来设计生态农业园。

五、绿色延长线

六、教后反思

通过本节课的学习，让学生懂得生态农业的含义，保护环境。16 绿色科技

教学目的 了解了绿色科技 了解绿色科技的应用。

时间安排 一课时

教学过程

一、生活在线

绿色科技为“水立方”节能10%。

二、追根求源

绿色科技敲响21世纪的希望之钟。什么是绿色科技？

三、环保在行动

四、绿色延长线 举办绿色科技节

五、教后反思

通过学习，让学生明白绿色科技的广泛应用，感受绿色科技的魅力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找