# 2024年德育工作总结范文最新 德育工作总结通用范本

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年德育工作总结范文最新一**

俗话说：良好的开端是成功的一半。新的学期，我校德育工作以提出的为主要内容，加强德育创新的探索与实践研究。

班集体是德育教育的主阵地。开学初，我校就注重打造班级特色德育，努力做到一班一品牌，班班有特色。每个中队先申报特色中队的名称及活动内容，然后班主任与学生们根据自己中队的名称，设计标志牌，学校再统一制作，最后贴在教室前门上。醒目的标志牌，丰富多彩的活动极大地调动了学生各方面的潜能，使德育工作有了一个良好的开端。

学校大队部以宣传落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为切入点，引导队员养成良好的行为习惯，做到两个到位。一是做好德育工作计划，学习宣传到位。采取背、看、查、演的方式，让行为规范的内容和要求入心、入脑，并转化为自觉行动。二是教育监督到位。大队部建立了文明中队评比制度，实行纪律、卫生、中队综合管理评分竞赛，每周一评比，每月一小结。评比活动提高了队员们集体荣誉感。9月18日对三至六年级进行了《小学生日常行为规范》的考试验收。

学会竞争，适者生存是现代人身上所具备的。为了培养学生有竞争意识和挑战意识，队部在9月12日组织了大队委竞选，参加竞选的同学都进行了竞聘演讲。他们一个个激情飞扬，都怀着一颗为同学们服务的心，讲出了自己的真情实言，每个队员都上了自己神圣的一票，大队辅导员又给新选上的大队委安排了具体的工作。

安全没有终点，时时提防是关键，和谐社会要安全，确保安全更美满。为了让每一位学生更好地树立安全意识，在开学典礼上，学校就对全体师生进行了安全教育，做好安全工作计划，接着又利用第二周国旗下的讲话，以珍爱生命为主题对学生又敲了一次警钟，大队辅导员又利用第三周班会时间，对全体师生做了禁止管制刀具进校园的讲话，用具体的案例剖析了管制刀具进校园的危害性。9月30日学校又组织了一至三年级学生观看珍爱生命，安全第一的光盘，在一个个血的事实面前，让学生们真正感受到安全为保护生命起着保驾护航的作用，四至六年级各班又适时地进行了安全手抄报的评比活动。

在新中国喜迎60岁华诞之际，9月30日下午我校进行了祝福祖国歌咏赛，学生们用嘹亮的歌声唱出了热爱祖国，热爱家乡之情。一首首歌曲又让学生接受了一次新的洗礼。经过评委们的评判，最终评出一、二、三等奖各三名。

一个月在学生们快乐而有意义的活动中悄然而逝，在浩瀚的时空中每一片叶子都有自己的精彩：春天的欢畅，夏天的火热，秋天的内敛，冬天的深邃。愿我们的学生在德育这方沃土中，就像叶子一样彰显着生命的意义。

**2024年德育工作总结范文最新二**

德育工作是教学工作的前提，本月紧紧围绕加强学生日常行为规范的主题，教师已做好德育工作计划，抓学生的养成教育，加强对学生良好行为习惯的培养和训练，提高学生的文明素质。引导学生讲究饮食卫生，通过老师们的教育和平时的督查，基本上杜绝了带一次性饭盒进校园的情况，但我们还要常抓不懈。

以活动、节日为契机，让学生在活动中受到启迪，受到教育。

1.X月17号全区中小学校园集体舞的比赛，我校派出160名七年级的优秀学生参加。师生怀揣着一股为校争光的热情，牺牲平时的休息时间，加强训练，终于在最后的比赛中赛出了我校的风貌，获得一等奖的好成绩。

2.在上月启动的“三独”比赛，本月经过激烈的角逐，终于落下帷幕，同时也涌现出多名才艺精湛的“校园歌手”、“校园舞蹈家”及“校园贝多芬”，为一年一度的艺术节输送了不少人才。

3.为进一步丰富我校校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌，推进素质教育的实施，第十九届沙石校园文化艺术节的筹备工作在本月也有序的展开，特别是对校园音乐会的节目验收，我们力求做到为全校师生展现一台高品位的晚会。

我们实中的所有德育工作者相信，只要我们努力，做好个人工作计划，生活会像这春光一样明媚。

**2024年德育工作总结范文最新三**

指导思想

坚持以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导方针，以“为幸福人生奠基，为成功人生铺路。”为目标。认真贯彻落实德育工作的精神，以行为习惯养成教育为重点，加强细节教育、全面提升教师队伍的专业成长。进一步以主题班会、文体活动为有效载体，促进不同层次学生养成良好的思想品德，健康人格和良好的个性心理品质，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，营造学校良好的校风、学风，打造“平安校园”、“和谐校园”。

主要工作

一、努力加强班主任队伍建设

1、加强班主任队伍建设重学习、抓提高，不断提升班主任的综合素质。

要做好班主任工作，仅凭热情和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直重视对班主任的培训工作。在政教处组织下，每学期我们均要举行班主任经验交流会。分别从班级建设与班级管理、学生心理疏导、建立班级核心与培养班干部、做好后进生转化工作、留守生管理等不同侧面确立研讨主题，让班主任畅谈了教育、管理工作的心得，总结了目前学生中存在的共性问题，分析了教育、管理中的规律，找出了一些应当注意的问题和可以借鉴的经验与方法。从而提高了班主任的综合素质和工作能力。

2、完善规章制度，加强对班主任的考核管理工作

一是完善班主任工作规章制度。没有规矩，不成方圆。要规范班主任工作，落实班主任工作职责，学校必须建立规章制度，并依照规章制度加强考核管理。结合实际，我校制定了切实可行的《德育工作方案》、《班级工作管理细则》《家访记录档案管理制度》、《班级日记档案管理制度》、《问题学生档案管理制度》、《学生乘坐校车档案管理制度》、及《班主任量化管理方案》，这是学校对班主任履行职责情况进行管理考核的基本依据。

二是加强对班主任的工作考核。班级常规管理的绩效由政教处每两周考核一次，考核内容涉及班级卫生工作、班级纪律工作，班级学雷锋情况、班级文化建设四个大的方面。通过考核管理，班主任强化了岗位责任意识，常规管理工作常抓不懈，各项工作按照学校要求有序地开展。学年结束时，政教处把对班主任的考核结果进行累计，评出优秀班集体、优秀班主任;

二、完善德育机制，重新定位全员德育

1、实行“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人宗旨。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。我们学校建立科任老师与班主任老师上下课交接表，要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。

2、建立课间值班检查制度，课间是学生安全事故的高发期，针对这一问题我们制定《课间值班轮流表》，按表上岗。操场体育组教师每天一人、楼道内各要道值周教师按分工上岗、各楼设有领导进行监管。

3、我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值周领导、值周教师、值周学生每天对学生的日常行为、班风进行检查评比，做到每天检查，每两周小结通报，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

三、加强行为习惯的养成教育。

我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。

1、学生文明习惯养成教育的梯度序列训练。从衣、食、住、行等一系列学生身边的小事入手，切实提高学校养成教育的实效性，特制定小学生健康习惯养成计划。具体内容包括(礼貌乘车、安全通行、大方穿着、文明入厕、规范言语、静心阅读、快乐健身)。

2、规范学生文明习惯养成教育。学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮助学生形成文明习惯，提升综合素质。本学期政教处继续从学生文明礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范学生言行，培养文明习惯。养成教育做到了：反复抓，抓反复，强训练，促文明，成习惯。形成了讲文明的良好氛围。

3、把加强学生行为习惯的养成教育渗透到学校每一个角落，继续做到五个结合：

一是、把文明行为习惯的养成教育与贯彻“小学生一日常规”教育有机地结合起来。通过校园广播、国旗下讲话、等形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

二是、把文明行为习惯的养成教育与少先队活动结合起来。通过少先入队仪式、大队委改选等活动，对学生进行养成教育，提升学生思想道德素质。通过参加团县委组织广场演出、参加团市委组织的经典诵读演出等大型活动，以传中华传统美德诗篇与歌典对学生进行养成教育，提升学校德育教育品味。

三是、把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。我校这学期一直以“东丰创建文明卫生城”为契机，以学生养成教育为主线，大力开展“东丰创文明卫生城系列活动。通过“东丰创建文明卫生城”的倡仪活动和倡仪书，对学生进行思想教育，形成学生品行的自觉性;通过“东丰创建文明卫生城”承诺书的签订，对学生的行为习惯进行约束和管理，形成养成教育的客观能动性;通过“东丰创建文明卫生城”手抄报和征文活动，提升学生对卫生、文明、守公德等文明行为习惯行为的理解和认知程度，从理性的角度使学生主动建立文明行为习惯。

四是、把文明行为习惯的养成教育与丰富多彩的活动有机结合起来。学校政教处和大队部从开学初组织了每两周一次“保护环境，美化家园，从我做起”绿色环保志愿服务活动，在学校周边清理垃圾和小广告。让学生用自己的双手扮亮校园、扮亮家园，感觉文明行为习惯的意义，体会其中成功喜悦，从而提升了学生思想道德素质。

五是、把文明行为习惯的养成教育与学科教学有机地结合起来。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。

遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、安全、生命教育

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。

1、安全工作，领导重视、措施得力。

一是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。这学期，政教处领导每周进行一次安全排查并上报到教育局安全科;同时进行了两次安全大排查，到教室、学生活动场所，对全校的每一角落，进行了全面检查，发现问题当场解决;

二是学校定期组织领导伸入到班级对管治刀具进行收缴;

三是学校政教处三位领导要坚持早、午早到校，晚上晚离校，彻底的排除校区和周边的安全隐患，也确实保证了学校正常的教育教学秩序。

2、遇安全教育于学生活动中，从而加强学生的安全意识。

一是通过交通安全主题队会、防震主题队会、消防主题队会、饮食安全主题队会，对学生进行安全教育。

二是通过“防震减灾”系列活动普及防震相关知识;

【2024年德育工作总结范文最新 德育工作总结通用范本】相关推荐文章:

2024年德育工作总结最新范文

2024年最新中学德育工作总结范文

2024年德育年度工作总结 小学德育工作总结最新

班主任德育工作总结个人2024年最新

最新中学德育工作总结汇报 中学德育工作总结2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找