# 小班亲子共读活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-22

*第一篇：小班亲子共读活动总结小班亲子共读活动总结今天2024年10月31日下午我们小班的亲子共读活动，顺利取得了成功，家长们也非常积极的配合我们教师的工作，只有个别的家长因工作的问题请不了假，我所说的事情需要家长配合的也只能等家长来接园时...*

**第一篇：小班亲子共读活动总结**

小班亲子共读活动总结

今天2024年10月31日下午我们小班的亲子共读活动，顺利取得了成功，家长们也非常积极的配合我们教师的工作，只有个别的家长因工作的问题请不了假，我所说的事情需要家长配合的也只能等家长来接园时一一的跟这几位未到参加亲子共读活动的家长说了。这次的亲子共读活动是我在幼儿园里工作已久以来第一次开展的，本次开展的亲子共读活动不但收获了很多的知识，还可以进一步了解幼儿在家的表现情况。通过阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，通过阅读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣。

这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯。

小班执教老师：石淑宇时间：2024-10-31

**第二篇：亲子共读活动总结**

“营造书香家庭、开展亲子共读”活动

总结

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。兴趣是最好的老师。通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了;有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、读书活动评价：

（1）根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2）制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一定的星级评比活动。随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。“读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

陈湾小学

2024年6月

**第三篇：亲子共读活动总结**

家庭共读活动总结

九月,是温馨的!我们走进了“家庭共读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“家庭阅读”的帷幕，从此, “家庭阅读——书香相伴” 的口号响彻我们的校园。一学期过去了，现将本课题组参与的家庭阅读活动作如下总结：

一、家庭总动员，健全家庭阅读机构。

开学初，我校召开了家庭阅读读书动员大会。此次家庭阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传家庭阅读的重要意义;接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《家庭阅读计划书》，《计划书》详细说明了家庭阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达2024分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

三、家庭阅读聚会 本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了家庭阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了„„、家庭接力读、阅读知识PK、小记者采访、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的家庭读书之路也将越走越宽。

四、“家庭阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“家庭阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

**第四篇：亲子共读活动总结**

东街学校亲子共读活动总结

我们这东街学校是一个伴着浓浓书香的学校，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们学校将推荐的必读书目进行了认真研究，在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了具有我们学校特点的“亲子共读”方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为家长与学校沟通的桥梁。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于各种原因，平时家长对孩子关心的很少，但是自从我们发出亲子共读倡议以来，发现家长也能够挤出时间和孩子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我们对“亲子共读”活动的几点体会：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

二、不应对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多地去管它。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

三、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般来说，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果你想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

四、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

东街学校 2024年12月

东街学校“亲子共读”

活

动

总

结

东 街 学 校

2024年12月

**第五篇：亲子共读活动总结**

亲子共读活动总结汇编九篇

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编精心整理的亲子共读活动总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子共读活动总结 篇1

亲子阅读家长感言，从去年算起，我们陪孩子亲子阅读已经有一年多时间了。回头看一看，颇感不容易!欣喜的是我们家长的心血真的没有白花，真得要感谢学校引导建立了这个亲子互动教育的好平台，而且，这种潜移默化的成效，只有在家长和孩子共同用心投入、耐心坚持之后才能够真正体会得到。

经过这么多次的亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变：由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。现在的小家伙呀，早就改掉了回家没事就看电视的习惯，总喜欢一头扎进自己的房间里静静地看书;家人在一起的时候，小家伙就老喜欢把书中看到的有趣内容讲给大家听，还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里。

我们深深地感受到，天下的父母亲，都希望把自己的孩子从小就教育好，可是，如果不摆脱成人的眼光，不共同参与到孩子的学习世界里，不与孩子互动，不用心去摸索合适的方法，不去引导激发孩子的潜力，是很难体会到幼儿亲子教育真谛的。在共同阅读过程中，我们遇到了许多与幼儿阅读和思维特点有关的问题。这里略拾几点，希望能够抛砖引玉。

首先，面对要解决的就是孩子的兴趣问题。对几岁的孩童来说，初期的生字生词较多，较长的文章很容易让孩子厌烦，讲大道理的方式更是适得其反。除了耐心解释之外，我们摸索了一些办法，比如：给孩子提一些有趣的问题，模仿不同人物使用不同的有趣语调和滑稽的动作，PK式阅读(游戏定角色，一人读一节，谁读错或没读好就受罚)等等，收效比较明显。

其次，就是如何让孩子读流利。我们发现孩子在这个阶段是先认字后理解意识，而且担心念错，因此停顿较多，词句不连惯，如果读错就立即纠正的话会加剧这种现象。于是，我们鼓励他消除顾虑，大胆地用词语联想的方式阅读，孩子试后会流利许多，只是漏字和错字多了一些，我们没有再如以前一样当时打断纠正，而是改成了读后指正，效果反而不错。

另外，我们意识到，得要选择适合孩子这个年龄段的书籍。对于三年级以下的学童，成人的感受、华丽的语句、复杂的逻辑思维，对于他们来说可谓是晦渥难懂，而且，纯文字式的书籍不被这个年龄段的孩子接受，如果让孩子自已选择书籍，他们更喜爱以漫画方式为主的课外书。总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践;孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发!相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点!都会感觉到了亲子阅读的魅力!

亲子共读活动总结 篇2

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

在书中，家长与孩子们一起享受共读的乐趣。同时，各个班级充分利用晨读和阅读课的时间共读图书，与主人公一起飞翔。同时，经过各个班级的申报，共评选出赵颖等十七个学习型家庭。

本次亲子读书活动取得了圆满成功，也希望我们的学生、家长和教师天天读书，一起享受读书的快乐。

亲子共读活动总结 篇3

每个宝宝的喜好都不同，父母应该在亲子共读的过程中注意观察，大家不妨来看看小编推送的班级亲子共读活动总结，希望给大家带来帮助！

班级亲子共读活动总结【一】

学校在寒假开展了亲子共读活动，得到了我们家长的积极响应。平时我们工作都很忙，很难抽出时间陪孩子，同时也不知道应该怎样陪孩子。老师给我们这样一个机会使我们更加能够走进孩子的世界，了解孩子，认识孩子，更好的做到和孩子共成长。

在这次亲子共读中我和孩子选择的书是《海洋与天文》。在平时孩子就喜欢问为什么。由于我的知识量有限，很多问题我都答上来。他喜欢问很多有关海洋的问题喜欢问我“为什么海是蓝色的？”“为什么小鱼总是睁着眼睛”“世界上真的有美人鱼吗？”这些问题总是我为难，于是我就针对他的爱好给他选择了一本有关海洋问题的十万个为什么。

在和孩子读书的同时我也想了很多方法，希望能够达到事倍功半的效果。我和孩子读书更多采取问答的形式。这样你一言我一语更好的提高了孩子读书的兴趣，以娱乐的形式进行反而使他的印象更加深。有时候家里其他人考他问题他也能够很好地把问题表述出来，这样不仅提高了孩子的表达能力为他以后写作文打下了基础使他更好的运用词语句，有了丰富的知识，同时也使他的自信心建立起来，更善于在人前展示自己。

在这次的亲子共读中使我得到很多体会。我们真的应该抛弃以前的教育方式，认为孩子应该鞭策着敲打着才能更好的成长，其实不然我们更多应该是给孩子尊重和支持。真正的走进孩子的世界，知道孩子需要什么，与他进行心灵的交流。鼓励孩子说出自己的想法，使他独立的思考问题，我们在旁给予支持和建议，和孩子建立起亲密的朋友关系。

亲子共读活动总结 篇4

四月,是温馨的!我们走进了“亲子阅读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此,“亲子阅读——书香相伴” 的口号响彻我们的校园。一学期过去了，现将本课题组参与的亲子阅读活动作如下总结：

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义;接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20xx分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了??、亲子接力读、阅读知识PK、小、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

亲子共读活动总结 篇5

最近，我们年级组开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵（三字经、弟子规）。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的.读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张 “亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

亲子共读活动总结 篇6

最近，我们年级组开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵（三字经、弟子规）。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张 “亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

亲子共读活动总结 篇7

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。兴趣是最好的老师。通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了；有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、读书活动评价：

（1）根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2）制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一定的星级评比活动。随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。“读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

亲子共读活动总结 篇8

阅读，能给孩子带来无限的乐趣。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。亲子阅读更能给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。阅读是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。

20xx年10月19日，我校二年级和三年级组在曲江第一小学操场上开展了“萤火虫亮起来”亲子共读活动，取得了一定的成效，孩子们从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，同时也增进家长和孩子之间的情感交流。

活动前期，老师们积极准备，精心挑选出本学期亲子共读的经典著作《鼹鼠的月亮河》、《舒克和贝塔》等书籍，引导孩子们进行阅读。

活动中，部分二年级和三年级学生及家长代表参与了此次活动。活动由xx老师和学生共同主持。活动一开始，孩子们在家长的陪同下，一顶顶小帐篷在操场亮起来，就像在秋夜飞舞的萤火虫，格外的温馨和美丽。每顶帐篷就是一个小家，让每个家庭都享受亲子阅读的快乐。

随后读书分享展示将此次活动推向高潮。二年级三班同学和家长带来的歌曲《舒克和贝塔》拉开了读书分享活动的序幕。情景剧《大个子老鼠小个子猫——撞了一个包》让孩子们绽开了如花的笑颜，饰演路灯的家长更是给大家留下了深刻的印象，从头到尾高举着路灯。

而二年级四班同学胡杨xx带来的快板《鼹鼠的故事》更是将本次活动推向了高潮，熟练的串口，啪啪响的快板，迎来了同学们和家长们的阵阵掌声。随后的节目更是精彩纷呈，时而哈哈大笑，时而静静欣赏。

二十八个家庭给我们带了一场精彩纷呈的读书表演交流会。让我们在轻松、愉悦的氛围中感受到了读书给我们带来的快乐。

本次活动也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的读书时刻，也使孩子们感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更提供了一个良好的平台使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流。

本次活动中还穿插了有奖知识问答，孩子们通过看节目以及读书回答主持人提出的问题，得到了奖品，充分激发了孩子们阅读的兴趣。

通过这次活动，我们还评出了优秀亲子阅读家庭他们分别是：

颁奖典礼更是将这一活动推向了高潮，郝主任和三年级年级组长邹老师及二年级年级组长郝老师为所有获奖家庭颁发了《书香家庭》证书。

会后部分家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力“萤火虫亮起来”亲子共读活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。希望这只陪大家阅读的萤火虫每晚在更多的家庭亮起来！

亲子共读活动总结 篇9

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。兴趣是最好的老师。

通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了;有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上

书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、读书活动评价：

（1）根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2）制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一

定的星级评比活动。随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。“读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找