# 五年级上册语文试题- 3.桂花雨人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-22

*2024年人教版语文五年级上册3.桂花雨1．看拼音，写词语。gāobǐngdǒngdepópochénjìn（）（）（）（）2．给下列句子中的加粗字选择正确的解释，把序号填在后面的括号里。缠：①缠绕；②纠缠：③应付。(1)这人真难缠，跟他说...*

2024年人教版语文五年级上册

3.桂花雨

1．看拼音，写词语。

gāo

bǐng

dǒng

de

pó

po

chén

jìn

（）

（）

（）

（）

2．给下列句子中的加粗字选择正确的解释，把序号填在后面的括号里。

缠：①缠绕；②纠缠：③应付。

(1)这人真难缠，跟他说了半天，他就是不走。（）

(2)这个篱笆墙用铁丝一圈一圈地缠着，很牢固。（）

(3)爸爸每天都被细小的事情缠着，没有一点儿时间陪我玩耍。（）

3．读句子，完成练习。

(1)桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。

①这句话描写了桂花的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中“\_\_\_\_\_\_”字十分传神，生动形象地写出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②把画“\_\_\_\_\_\_”的句子改为肯定句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

这几句话通过对“我”的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的描写，表现了“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

(3)可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

①下列诗句表达的感情与母亲对桂花的深厚感情一致的是（）。

A．乡音无改鬓毛衰

B．月是故乡明

C．独在异乡为异客

D．寒梅著花未

②作者的另一篇文章《家乡味》中有这样一句话：“家乡味，我们哪一天能再尝呢？”结合这句话，说说你对上面句子的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．下列对课文的理解错误的一项是（）。

A．题目“桂花雨”是留在作者记忆中关于故乡最美好、最迷人的印象，给读者带来了美好的遐想

B．作者先写了自己喜欢桂花和它迷人的香气，接着写了摇桂花的事，最后写离开家乡后赏桂花，给母亲带桂花，却时时想起故乡童年时的“摇花乐”和桂花雨

C．阅读课文，能感到桂花香气弥漫，作者的思乡之情像花香一样浓郁，溢满字里行间

D．这篇文章主要表达了作者对桂花的喜爱之情

5．阅读课内片段，完成练习。

摇花对我来说是件大事，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

............于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

(1)选文第一自然段写的是“我”童年时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景。

(2)联系上下文，对“全年，整个村子都浸在桂花的香气里”理解正确的一项是（）。

A．因为桂花的香气浓郁，持久飘浮在空中，让大家长时间浸在香气里，这里的全年指的是时间长

B．因为桂花的香气让人沉醉，让人难忘，全年都在回味着

C．因为乡亲们全年都在品味着桂花，桂花的香已挣脱了季节的束缚，香甜了四季，也香甜了人们的生活

(3)选文最后一个自然段的作用是\_\_\_\_，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。

6．小练笔。

课文围绕“桂花”来表达自己的情感。你的家乡给你留下深刻印象的事物是什么呢？用借物抒情的方法写一写，表达自己的感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．阅读桂花小贴士，完成练习。

小贴士

桂花，也称木樨，常绿小乔木或灌木，叶子椭圆形，花小，白色或暗黄色，有特殊的香气，经蜜饯可做甜食，花期中秋。桂花原产我国西南、华中等地，今各地普遍栽培，变种较多，有金桂、银桂、丹桂等。

(1)从小贴士中我知道桂花（）。

A．只有金桂、银桂、丹桂三个品种

B．树皮可以入药

C．在我国北方也有分布

(2)小宏计划6月去南方游玩，根据材料推测，他\_\_\_\_\_\_\_\_（能

不能）看到桂花盛开的美景。

3桂花雨

1．答案

糕饼

懂得

婆婆

沉浸

解析

本题考查字形。注意读准字音，准确书写。

2．答案

(1)③

(2)①

(3)②

解析

本题是对多义字的考查。一个字或者一个词，往往有好几个意思，在不同的语境中，意思也不相同，这就需要根据语境判断它的意思。我们可以运用替换法，将字义替换进句子中，看看哪个意思符合句意。如第(1)题，将“缠”字替换成“应付”，句意不变，因此选择解释③。其他题采用同样的方法即可完成。

3．(1)①答案

香气

浸

桂花的香气浓郁

解析

本题考查句意概括和对关键字词的理解。做题时一定要仔细阅读句子，抓住关键字词以及用得好的字词来理解。这句话主要写了桂花的香气。“浸”的意思是使渗透，多比喻完全处于某种境界或思想活动中。这里讲的是邻居们已经完全处于这种有着浓郁的桂花香气的氛围里了，而且是至少十几家邻居，这说明了桂花的香气浓郁。

②答案

至少前后左右十几家邻居，都浸在桂花香里。

解析

本题考查双重否定句与肯定句的转换。在做这类题时，要先找到句子中的双重否定词。本句中，双重否定词是“没有不”，改为肯定词“都”“全”等即可。注意，最后的助词“的”要去掉。

(2)答案

动作

语言

摇桂花时的欢乐和兴奋

解析

本题考查对句子的理解。从句中的“抱、摇、喊”等可以看出是动作描写，从“啊！真像下雨，好香的雨呀！”可以看出是语言描写。这两处描写都表现出了“我”摇桂花树时的欢乐和兴奋的心情。

(3)答案

①B

②这句话通过写故乡的桂花在母亲心中的地位，突出了母亲心中浓浓的思乡情，进而突出“我”的思乡之情。这与《家乡味》中的这句话抒发的感情一致。

解析

本题考查理解句子的能力。第①题，分析句子可以知道，这句话是把杭州的桂花跟家乡的桂花进行对比，突出在母亲的心里还是家乡的桂花好，“月是故乡明”的意思是“月亮还是故乡的最明亮”，所表达的情感与文中母亲说的话一致。第②题，这两句话都是通过写对家乡事物的怀念，来突出作者内心浓浓的思乡之情的。注意抓住这一点来回答。

4．答案D

解析

本题是对文章内容和主题的考查。课文题目“桂花雨”把桂花纷纷落下的景象说成是下雨，很有意境，让人遐想，所以A项正确。B项用简练的语言全面地概括了文章的主要内容。C项写出了文章的主题：作者对家乡的思念，对美好童年的怀念。D项说本文表达了对桂花的喜爱之情是不准确的，因为这篇文章是借写家乡的桂花来表达对家乡的思念之情，对童年的怀念之情的。本题选D。

5．(1)答案

摇桂花

解析

本题考查概括能力。概括时，要多读几遍选文，并选出有用的词语或句子，最后总结出段落的大意。从这一自然段中的第一句以及描写“我”摇桂花的动作的词语可以看出，本段描写的是“我”摇桂花的情景。

(2)答案

C

解析

本题考查对句子的理解。联系上文可知，桂花开花时香气笼罩着人们。桂花摇落后，人们把它收在铁盒子里泡茶，过年的时候还用它做糕饼，所以人们全年都在品味着桂花，它的香已不再受到季节的束缚了。本题选C。

(3)答案

深化中心

对故乡桂花及童年生活的深深怀念

解析

本题考查形成解释的能力。一般结尾的作用有：①总结上文；②首尾呼应；③照应开头；④点明中心；⑤深化中心等。本文的结尾以对童年时代的“摇花乐”和桂花雨的怀念，深化了主旨，表达了作者对故乡桂花及童年生活的深深怀念之情。

6．答案

示例：看到城市路边的槐树，我又想起了故乡的槐花。每到花开，满院都弥漫着沁人心脾的清香。那一簇簇槐花在微风中推搡着，拥挤着，交头接耳。一到这时，我们几个孩子，有的爬到树上用手摘花朵，有的站在树下用竹竿敲花，接住一把就迫不及待地放进嘴里，嚼出满口的清香甘甜。

解析

本题是对表达能力的考查。可以仿照课文对事物进行描写。比如可以写写家乡特有的事物的颜色、大小、形状等，也可以仿照作者摇桂花的情景，抓住人物与事物之间的故事进行描写，注意写出人物的动作、语言和感受。

7．答案

(1)C

(2)不能

解析

本题考查的是非连续性文本的阅读能力。第(1)题，根据“变种较多，有金桂、银桂、丹桂等”可知桂花的品种不只有三个，A项错误；小贴士中没有给出关于桂花树皮的描述，B项错误；根据“今各地普遍栽培”可知，桂花现在在我国北方也有分布，C项正确。本题选C。第(2)题，根据“花期中秋”可以推断出桂花在农历八月十五前后开花，因此6月看不到桂花。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找