# 2024年二年级教学工作计划范文 二年级教学工作计划模板三篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-22

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年二年级教学工作计划范文一艺术课程是基础教育阶段的课程，它的目标...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年二年级教学工作计划范文一**

艺术课程是基础教育阶段的课程，它的目标设定着眼于使孩子从小喜爱艺术，形成一种终身追求艺术、参与艺术活动的取向，并为他们全面、持续发展提供良好的艺术素养。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》和《国家基础教育课程改革指导纲要》为指南，以教育部《全日制义务教育艺术课程标准(实验稿)》为依据，致力于综合发展学生多方面的`能力，培养学生的整合创新、开拓贯通和跨越转换的多种能力，促进人的全面发展。

二、教材分析

教材按单元结构进行教学内容的安排。教材和课程设计中充分挖掘单元主题的人文精神内涵，单元主题紧密结合小学一年级学生生活体验、兴趣和艺术感知相适应的教学内容。教材以人文主题为显线，突出艺术学习的人文价值，注意链接生活，讲究紧跟时代，颇具匠心，充分体现了课程改革的新理念。

教材立足于人的发展，力求贴近学生生活，注重艺术情趣，培养良好品质，塑造健全人格，体现课程改革的全新理念。它摒弃了传统的将知识与技能学习系统化、专业化的做法，且融于游戏化、生活化、趣味化的艺术活动中，增加了艺术基本技能的练习活动。

三、学情分析

经过一年的学习，学生有了初步的的艺术素养和学习习惯，但班上男生多，加之开放活泼的教学形式，使原本好动的他们在课堂上更活跃，有时甚至有些忘形，学生活泼好动，对任何事物都充满了好奇心和求知欲;大多数学生胆子较大，敢想、敢说、敢做，还有少数人在表演时略显羞涩，不愿主动参与活动中来，在教学中我们就要善于抓住学生心理和生理特点，设计教学各环节，确定教学方法，要充分发挥学生的个性和特长、艺术专长，使其茁壮成长，提高其艺术素质。今后还需在课堂常规、学习习惯、兴趣爱好等方面加大力度，有针对性地开展艺术活动。

四、教学目标

通过本学期艺术课教学，教师要继续探索艺术课程的教学方法，使二年级学生喜欢艺术课，对艺术课充满浓厚的兴趣，提高学生的文化素养、艺术素养，帮助学生体会相关人文内容，了解与艺术相关学科的知识、技能，提高学生的审美能力。

五、教学措施

1、教师要继续认真学习《艺术课程标准》，不断更新艺术教育的观念，及时为自己补充新的养分。

2、经常开展艺术活动，在生动有趣的艺术活动中培养学生发现美、创造美和鉴赏美的能力。

3、在教学方式上，继续以奖励星星等有效的形式鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，鼓励学生大胆提问、大方表演、积极主动参与艺术活动。

4、在教学内容上，尽量拓展学生艺术视野，使学习更有趣、更容易、更充实。

5、在评价方式上，尊重学生个性差异与程度差异，教师积极发现学生的闪光点，及时肯定、鼓励，使每个学生获得成功感。

6、在师生关系上，师生之间在平等对话和互动中共同提高，保持好的精神面貌和状态投入教学中，多给学生微笑。

7、在教学环境上，充分利用学生的生活经验和社会文化资源，延伸艺术课堂。

8、建立学生艺术课堂成长表，记载学生在课堂或活动中的情况。

六、课时安排

（略）

**2024年二年级教学工作计划范文二**

我校二年级学生因入校刚一年，年龄小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思品教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

二年级一期采用湘版义务教育课程标准实验教材第三册。该教材注意将观察能力、想象能力、和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。而且该教材课程量仅为14课针，极大的减少了课时量，便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革。利于学生兴趣的培养。教师还可根据学情、教学进度自编教材。

重点：

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

2、引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

难点：

1、提高学生自主欣赏的意识和能力。

重点：

1、发展学生想象力，创造力，进一步熟练彩笔、油画棒的表现技巧。

2、启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

难点：

1、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。

2、引导学生仔细观察生活周围的事物，细致、充分地在作品中表现出来。

重点：

1、运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。

2、运用橡皮泥、陶泥及相关材料，进行简单的泥塑制作。

难点：

1、由简单的平面折纸逐步转为立体造型。

2、如何细腻、立体表现泥塑造型。

针对我校学情及二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1、注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，拓宽学生学习、体验渠道，丰富教学形式。培养学生表达自己感受和意愿的能力。

2、注重课评方式的多样性，课评标准的鼓励性。以激发学生的学习兴趣为宗旨，发挥学生的主体性和创造能力。

**2024年二年级教学工作计划范文三**

本班共有学生44人，男生19人，女生25人。一年来学生基本养成了良好的学习习惯，大部分小朋友上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.但还有一小部分的学生还没养成这样的习惯，经常上课开小差，作业不认真完成。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此对二年级学生，我们应该更注重学习方法的培养，让学生体验合作探究的乐趣，进一步提高运用数学知识解决现实生活中问题的能力，体验数学知识的有用性，从而更加喜爱数学这门学科。

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识；二、表内乘法（一）；三、角的初步认识；四、表内乘法（二）；五、除法的初步认识；六、方向与位置；七、表内除法；八、统计与可能性；九、混合运算；十、总复习。

教学重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

（一）数与代数。

1．通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2．经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3．通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4．经过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）间与图形。

1．体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2．能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

（三）统计与概率。

进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动。

在从事“我们身上的小秘密”“我喜欢的地方”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1．继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2．让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3．导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4．培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5．注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教?和相关思想的渗透。

6．造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点。

【2024年二年级教学工作计划范文 二年级教学工作计划模板三篇】相关推荐文章:

2024年二年级上册音乐教学工作计划范文

二年级班主任教学工作计划范文

二年级语文教师教学工作计划

二年级班主任教学工作计划

语文二年级教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找