# 2024年儿童节活动方案推荐(13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-23

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。儿童节活动方案推荐...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**儿童节活动方案推荐篇一**

六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的汇一城度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。通过本次活动的开展，提高知名度和美誉度，吸引更多的消费者来此观看，也让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

一、活动时间：6月1日

二、活动主题：

汇聚欢乐，心连一城

三、活动地点：

四、活动目的：

扩大消费者对认识与了解，加深与消费者之间情感联系，以期培养其忠诚度的形成；

通过将六一儿童节这个噱头引入其中，可极大吸引儿童的关注度，使儿童对汇一城购物广场的心中留下一个良好的印象，间接地影响其父母对汇一城购物的广场认识与态度；

加深消费者对广场的外在形象与内在了解，试图建立品牌偏好，引发偏好性的购买行动；

活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的年儿童节。

五、活动概况：

三大游戏乐园（凡在消费才可参加）

1.、亲子互动乐园：每个家庭可以在白tshit上面自行设计属于自己家庭的亲子装。

2、家庭欢乐乐园：

留下每个家庭的笑容，印上杯子处，让个性的马克杯记下当天的欢乐。（现场拍照，然后把照片印在马克杯上，立即制作，完毕后的杯子赠送给所属来宾，约15分钟/个杯子）

3、征集乐园：（照片在官方微博上进行投票和现场投票，角逐出最欢乐笑脸等奖项。）

方式一：每个小朋友笑脸参选作品都需要写清楚地址，姓名、电 话。将作品邮寄或送到现场、@官方微博、发邮件到主办方邮 箱。可获礼品一份。

方式二：进行街拍，工作人员在汇一城场内找小朋友进行街拍和赠送礼品。

时光邮筒：（凡在消费才可参加）

每个家长都可将今日的祝福将成为小朋友明日美丽的回忆。

1、“时光漫游”活动为每一个家庭用相机留驻当下最美的表情，家长并写下对一个月后的小朋友想说的一句话（或祝福，或激励），

2、工作人员将将这些珍贵的纪念以邮递的形式发送给参与的家庭，让美好的回忆统统在未来等待的小朋友。再回首，岁月荏苒，光阴匆匆，彼时的回忆涌上心头，都是一份最美的留念。这就是“时光漫游”活动想传达给每个家庭的心意。

卡通人物互动：

卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念。

儿童服装秀（活动表演环节）；

小朋友穿上商家提供的服装在舞台；

上进行时尚服装秀；

小朋友当家（活动表演环节）；

活动开始前征集及登记参赛的小朋友；

泡沫魔术（活动表演环节）；

魔术师在舞台上与小朋友互动魔术表演；

话剧《灰姑娘》寻找水晶鞋（活动表演环节）；

真人版《灰姑娘》倾力为大家上演一齣简短西方童话故事。

六、活动宣传：

主办方创建官方微博，进行前期活动预告及活动征集、活动报道、活动投票等。

**儿童节活动方案推荐篇二**

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。

一、活动主题：在阳光下成长

二、领导小组：

组长：

副组长：、

成员：、

三、组织形式：以年级部为单位组织开展活动。

四、时间安排：

1.五月二十二日至五月二十四日拟订方案；

2.五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作；

3.六月一日上午开展活动。

五、活动内容：

1.亲子游艺（一年级）

2.儿歌、童谣、儿童诗朗诵比赛（二年级）

3.“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”歌咏比赛（三年级）

4.经典诗文诵读比赛（四年级）

5.古诗文专题研究成果展示（五年级）

6.毕业生义卖活动（六年级）

六、场地划分：

1.一年级：水泥篮球场；

2.二年级：西楼前广场；

3.三年级：升旗广场；

4.四年级：北楼前广场；

5.五年级：东楼前广场；

6.六年级：田径场。

七、其他准备：

1、办公室：宣传报道

2、总务处：环境整理、氛围营造

3、艺体部：场地布置、艺术指导、协同管理

4、综合部：信息采集

**儿童节活动方案推荐篇三**

为了让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。现准备开展六一儿童节活动如下。

一、活动主题

“分享快乐，奉献爱心”。

二、活动内容

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。

1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

三、活动时间

1、6月1日上午8：30—9：30开始六一表彰大会。

主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

四、活动准备

1、学生准备：\_月\_日—\_日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”(价格不超过\_元)。

每位同学带\_元纸币零钞(最好纸币)。

2、学校准备：制作会员卡。

1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。

(可以安排两批学生换班营业)。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。(如：快乐商场、爱心超市等，用\_纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化)。各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：\_\_。

二楼：\_\_。三楼：\_\_。四楼：\_\_。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

五、活动注意事项

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

六、活动评比

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

**儿童节活动方案推荐篇四**

1、塑造园区良好的文化氛围;

2、增进物业服务中心与园区居民之间的感情,增加交流;

4、使园区的孩子们度过一个有意义的节日。

沈阳中心城物业服务中心遵循“城市高端服务产业运营商”的企业发展理念，坚持以客户为中心，不断推出一系列的社区文化活动。通过本次“我爱你，宝贝”的幸福园区亲子活动和现场才艺展示，使孩子感受到父母对自己的爱，培养孩子与别人合作与交往的能力，同时增进业主与业主、家长和孩子、孩子和孩子之间的沟通与交流，提高业主满意度。

1、活动内容：“我爱你宝贝”幸福园区亲子活动

2、活动时间：201x年5月31日(星期天)下午14：00—18：00

3、活动地点：

4、活动形式：家长与自己的孩子一同游戏，游戏项目(亲子游戏或其它游戏)，现场宝贝才艺展示。5、活动流程:

(1)主持人：活动开始，致开场词

(2)请领导、家长代表、业委会代表、社区代表等发言

(3)活动节目开始，亲子游戏，宝贝现场才艺展示

(4)游戏游戏奖品发放，并对现场才艺展示表现优异的家庭进行展示，鼓励。

(5)主持人：活动结束，致开场词

(6)清理现场物品，打扫卫生。

6、具体分工：总负责人：赵梓含

1、公司统一宣传形式要求：前期宣传：

(1)客服部负责园区内张贴宣传通知;

(2)重点业主电话邀约，前台人员对客户宣贯;现场布置：

(1)条幅：中心花园“热烈庆祝六一国际儿童节”(2)彩带：活动现场用彩带等布置(3)背景音乐：全天播放儿歌后期宣传：

活动结束后，将整体活动情况(文字+图片)制作宣传页(a4纸打印即可)，

放在客服前台,作为沈阳中心城宣传周刊发布,并在园区内进行宣传。

资料(文档、照片、录象)整理、归档;活动后3日内提报活动报道及整体活动总结;不足之处及改进措施的总结。

紧急情况因素：安全事件、交通、消防、设备、天气变化、业主参与面变化、

工作人员缺席、停水、停电等。结合不同活动的特点，针对可能出现的紧急情况，制定较为详尽的应急措施，掌握主动权，有效防止因意外情况的发生给活动开展带来障碍或影响。

5月31日晚上下雨的情况:场地换至售楼处内进行。八、附件

1、“我爱你宝贝”亲子活动项目及游戏规则2、通知

“我爱你宝贝”亲子活动项目及游戏规则

第一部分:游戏环节

游戏项目分为以下几个：我要给你一个吻、你来比，我来猜、站报纸、抢凳子。

1、游戏名称：我要给你一个吻

游戏内容：由小朋友在画纸上画妈妈的头像,之后把小朋友画好的图像,放在白板上，小朋友蒙上双眼，原地转三圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“吻”贴到妈妈的嘴上，贴中者得奖。

游戏规则：每人贴一次，蒙上眼睛转三圈，凡贴到嘴唇的，可获礼品一份。2、游戏名称：你来比，我来猜

游戏内容:事先准备好运动、水果、动物、人物等名称的纸片。两人面对面，一人比划让让对方猜。比划者不能说出任何一个字。在规定时间内看谁猜中的多。

游戏规则;参赛者背着站在屏幕的前面，参赛者要将屏幕上显示的字用手比划出来。

3、游戏名称：站报纸

游戏内容:两人一组,两人一起单脚站在报纸上面，撕掉一半后,继续保持能够站在报纸上，再撕去一半，以此循环，最后坚持5秒者胜利。4、游戏名称：抢凳子

游戏内容：四张凳子,参加人数为五人。把凳子成环形摆放，参加人员在凳子处面围圈，主持人说开始，参加人员从凳子绕圈走，主持人说坐下时，参加人员开始抢凳子，没位置坐的为输。

第二部分:才艺展示环节

1、节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、魔术、武术、课本剧、英语剧等。③语言类：诗朗诵、三句半等。④器乐类：独奏、合奏等。⑤美术类：现场作画(自带用具)⑥书法类：现场书写(自带用具)

2、活动细则:

1、欲参加才艺展示的小朋友，请提前报名，登记要展示的类别和题目，如需配乐，请提前把配乐交给物业服务中心。

2、由于时间有限，各项展示总名额限制为10名，择优选取。

3、活动当天，有序组织小朋友到台上表演。凡参加才艺展示的小朋友都有奖品赠送!

报名时间：即日起，额满为止报名地点：沈阳中心城物业服务中心

第三部分:致妈妈的一封信环节

1、节目形式：

①通过让妈妈诉说自己的心愿，激发下朋友更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。

②指导小朋友学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情感。③在大家面前朗读自己的一封信,增加情感交流。

第四部分:卡-通人物互动环节

租赁卡-通人物服装,在现场与众多小朋友进行互动和照相留念。

**儿童节活动方案推荐篇五**

一、活动时间：20xx年6月1日

二、活动地点：

三、活动主题：展示风采，超越梦想。

四、活动组织：

总 策 划：

副总策划：

执行策划：

五、活动内容：

以反映小学素质教育成果，展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。各校自行组织汇演由中心校组织人员督查评选参加镇汇演。

a、节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、魔术、武术、课本剧、英语剧等。

③语言类：诗朗诵、三句半等。

④器乐类：独奏、合奏等。

注：以歌舞、歌伴舞、课本剧、英语剧为主，其他节目在评选时降格。

b、节目安排：

本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由完小校长长负责，统筹安排所负责完小的节目。要求每个完小准备一台节目，中心校将派评委到各完小评出2个优秀节目参加镇汇演，小学部1个，幼儿园1个，完小校长要认真落实指导老师、协助老师。民办园同时准备一台节目，中心校评选6个节目参加镇汇演，各完小、教学点、幼儿园、民办园于5月25日前将各完小的节目安排报杨校长处。

c、节目评奖：

由学校邀请评委，对参加汇演的节目按评分标准进行评分，根据得分的多少为序，评出一、二、三等奖。

**儿童节活动方案推荐篇六**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

**儿童节活动方案推荐篇七**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示我们的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象;增强教师、家长、孩子们的意识，通过开展庆祝“六一”活动，使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案

二、活动主题：团结、文明、健康、活泼、向上。

三、活动小组的成立

活动领导小组：

组长：李-(操管全盘、负责支持活动小组工作)

成员：刘- 杨- 雷- 罗-(负责具体事物)

活动组织小组：

组长：罗-(负责协调组织)

副组长：杨- 雷-(负责活动整体安排)

成员：各班班主任(负责配合学校出色完成各项任务)

四、活动项目及要求

1、班级成果展示：此项作为一个大项目，要求全班99%的同学参加，活动过程：⑴进场、班级精神面貌展示。⑵诗歌朗诵(主题：祖国好、家乡美、形式不限)。⑶红歌合唱(形式不限)。⑷集体舞。⑸出场。

2、每班除了第一个项目之外，需要再编排一个舞蹈，人数自定，有能力的班级可鼓励多编1-2个，编好后先通过活动小组彩排，方能进入活动表演大名单。

3、歌唱类：以红歌为主、也可以是健康向上的题材，要求如下：⑴可以是独唱，也可以是多人的，人数限制在4人或4人以下。⑵必须配有音乐。此类节目可由杨进老师、雷文芳老师负责指导彩排。

4、其它类：此类可方便教师灵活编排，相声小品、讲故事、形式多样，由教师任意编排一个，此类节目经过活动小组彩排后方能进入活动大名单。

5、少先队员入队式：为了节省时间，此次少先队入队仪式将安排在5月，具体时间由学校少先队辅导员雷文芳老师安排，一年级班主任袁明飞老师负责配合，此项目由罗云刚、雷文芳、袁明飞3位同志全权负责。

6、为迎接六一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，5月将举行一系列的活动,活动项目如下：绘画比赛、作文竞赛。其中绘画比赛以我爱家乡为主题的风景画，主要培养学生构建和谐画面，分为高低年级段(每班报名人数为2人);作文竞赛此次只针对4-6年级的学生，每班派出3人，题目为2个：

以 “我心目中的学校” 为题 提示：先说说我们学校的一些情况;然后说说自己心目中学校是什么样子的，发挥想象力大胆表达自己的想法。

以“老师.我想对你说”为题提示：先想好想对老师说些什么?可以是生活中的、可以是学习上的、也可以是对老师的建议，也可以是你的心里话……老师是我们的朋友，请同学们大胆表达。

四、活动相关安排

1、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

2、本次活动节目精编为30个节目以下，主持人从全校中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，中间由杨进老师、雷文芳老师客串主持，组织一些小游戏暖场，届时希望老师和学生积极参与，显示出一个学校应有的好形象。

**儿童节活动方案推荐篇八**

一、活动时间：20\_\_年6月1日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知爸、妈来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：大班游戏：《钓瓶子》(5—6岁)

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：

1、游戏名称：两人三足走

2、游戏准备：绳子、小红旗

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：小小领路人

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

3、参加人员：幼儿和家长

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：找妈妈：

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛:

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈(4-6岁)

目标： 加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备： 小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法： 幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意： 1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜(5-6岁)

目标： 增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性： 家长和孩子面对面站立，家长说：\"大西瓜\"，孩子就做\"小西瓜\"的手势。家长说：\"小西瓜\"，孩子就做\"大西瓜\"手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。 注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

小鸡出壳

一、游戏对象：2.5-3岁幼儿及其父母。

二、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

三、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

四、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起!”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

传达室动作(4-6岁)

目标： 体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。注意：

1：至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2：做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

毛毛虫(4至6岁)

准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

活动一： 踩气球

利用资源： 水池

参加对象： 10个大班家庭

目标： ①锻炼幼儿小腿肌肉; ②培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备： 气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只

玩法：

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

三、水中踩气球：

1、 把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2、 踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球?

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

建议： 为幼儿准备好更换的裤子。

活动二：摘果子

利用资源：大树

参加对象：个中班家庭

目标：

1、练习向上跳跃的`动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备： 自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子?

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议： 教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

幼儿园亲子方案

亲子音乐游戏活动《乘着白云荡秋千》

活动目标：

1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。

2、在幼儿已有的生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。

3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

1、 律动进场。

2、 欣赏、感受音乐。

3、 老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。

4、 运用道具(纱巾)进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

(1)、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

(2)、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

**儿童节活动方案推荐篇九**

一、活动由来

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，餐厅为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精美的礼品，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时将推出系列精品儿童菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高在北京的美誉度，吸引更多的家庭来消费，让家长和小朋友们来餐厅分享美食、体验快乐。

二、活动时间

6月1日

三、活动主题

欢乐童年，精彩无限。

四、活动内容

（一）前来就餐的小朋友均有毛绒玩具等礼品赠送。

（二）联动促销

活动一、6月1日，凡带儿童到餐厅就餐者9折优惠（不含酒水服务费）。

活动二、6月1日，带儿童来餐厅各店用餐者，均可免费获赠水果沙拉一份。

五、活动宣传

1、背景音乐

6月1日当天在餐厅和包间里播放儿童喜欢的歌曲。

2、视觉宣传

六一儿童节前两天开始宣传，以宣传画、分享朋友圈、服务员口头向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效果。

六、费用预算

x元

**儿童节活动方案推荐篇十**

为了让每一个学生度过一个快乐、精彩、向上而又难忘的“六一”国际儿童节，我部特制定以下游艺活动方案。

一、指导思想

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长

三、活动内容：

一、拔河

游戏方法：

以班级为单位个选20名学生参与拔河，以把对方队拉过标志线为赢。

组织教师：赖\_

二、海绵挤水接力

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。接力(1人1次)进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

组织教师：

三、踩气球：

1、游戏方法：

半个篮球场，一学生脚上扣6个气球，另一学生踩球。绑气球躲避学生，避免被踩球。

组织教师：

2、游戏规则：

两个学生为一组进行比赛(如：一组一个学生踩另一学生的球，二组学生踩另一学生的球)，在规定时间内剩下的球多的组获胜。

组织教师：

四、二人三足跑

游戏方法：两名学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

组织教师：

五、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

组织教师：

六、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

组织教师：

七、绕口令：

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖品。

组织教师：

八、挟玻璃球：

每人挟一分钟，挟最多球者发奖品。

组织教师：

九、抢说运动项目：

教师准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖品。

组织教师：

十、联想abc：

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽单词，并对所抽内容进行联想，如果能正确地做出者即得奖品。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

组织教师：

**儿童节活动方案推荐篇十一**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目标

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十八日前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，五月三十日布置操场，悬挂彩旗。)。

2、以班为单位做好参加活动的准备

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目;

(2)各班布置好各班的展板。

三、活动时间及内容安排

1、5月25日和5月30日分别进行两次节目彩排

2、6月1日六一儿童节庆祝大会

四、主要负责人

总体策划：张才芳

节目编排：各班教师

后勤保障：许安和、向春玲

场地布置：卫兵、李娟

现场音响：许安和

主持人： 李娟

上磺幼儿园六一庆祝活动节目单

联唱《欢乐童年》 大三班

舞蹈《快乐恰恰恰》 学前班

集体舞《咚巴啦》 大一班

舞蹈《快乐的小兔子》 小班

体操表演《闪烁的星星》 大二班

舞蹈《春天的\'故事》 老师

舞蹈《学滚麻》 大三班

游戏 羊角球比赛

快板《夸夸咱们的幼儿园》 学前班

舞蹈《向前冲》 大一班

联唱《大家一起来》 小班

舞蹈《健身娃娃》 大二班

**儿童节活动方案推荐篇十二**

一、活动时间：20xx年x月x日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称:《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒 篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

**儿童节活动方案推荐篇十三**

每年的“六一”是国际儿童节，这一天为了表示对孩子们的祝贺，许多家长会带孩子逛商场、超市购物，而儿童的消费带有许多特殊性。通过在儿童节搞本次活动能提高本量贩及分店在少年儿童心目中的影响力，以家庭参与形式借助儿童节来提高成人的消费。以特别的比赛形式来营造“六一节”的欢乐气氛，促进儿童商品的销售。进一步提高“米兰春天”的知名度。

一、活动时间：

5月31日—6月2日

二、活动主题：

闽西首届“米兰好少年”儿童节

三、活动内容：

1、“米兰杯”征文及绘画比赛——绿色家园

为了庆祝“六一儿童节”，关心我们的地球家园及居住环境。欢迎小朋友前来一展绘画才能、小朋友可以发挥想象，记下（画下）你所认识或所看到的美丽岩城。凡年龄在15周岁以下的小朋友均可参加此活动。小朋友本人或家长可到米兰春天量贩或米兰春天各分店服务台报名处领取资料、登记报名。

5月30日20：00前可将填好的报名表及作品送至米兰春天量贩顾客服务台，即可获赠精美礼品一份，6月2日由专家评出20幅绘画，10幅征文的优秀奖。

优秀奖分年龄段：3—6岁组绘画10名征文5名；7—15岁组绘画10名征文5名

颁奖仪式：

6月2日奇得优秀奖的小朋友将得到米兰春天和x公司共同颁发的获奖证书及优秀奖品一份。6月5日—25日优秀作品将分别在量贩、小溪分店、莲花分店、军区分店、凤凰分店进行展出。

2、5月31日—6月2日活动期间，凡到量贩或分店购物满61元的顾客，凭当天购物小票再加6元，到米兰春天量贩、分店服务台还可获得一件。

3、“六一节”买六送一

5月31日—6月2日在量贩或分店中选择一部分商品进行买六送一活动

4、少年儿童才艺秀

四、参赛方式：

（1）5月1日—5月30日在量贩、分店购物者，均可参加儿童才艺秀。6月1日晚按报名先后顺序轮流上台表演，6月2日晚对获奖者颁发证书和奖品。

（2）少年儿童才艺表演内容：时装表演、唱歌、跳舞、武术、讲故事、书法等。您是才童吗？走上米兰舞台，用欢快的歌儿把6月唱，参赛小朋友需自带vcd或cd、道具，报名时需填写比赛项目及内容。

（3）比赛按年龄段分3个小组（6岁以下、6~9岁、10~15岁，6月1日初赛每组评出5名优胜者，参加6月2日晚20：00决赛）每位参加者能获得一份礼品，比赛设了丰富的奖品。

初赛：小组入围奖5名；小组参与奖10名

决赛：一等奖1名；二等奖1名；三等奖1名优秀奖2名；巨星奖1名才艺奖1名；上镜奖1名；气质奖1名

5、“小巨星”少儿文艺表演出场

6月1日晚，聘请优秀少儿演出团体，现场展示未来“巨星”风采。

6、米兰聚焦你金色童年

凡5月31日—6月2日，在米兰春天量贩或分店一次性购物满61元的小朋友，现场免费赠送“漂亮宝贝”儿童摄影艺术照一张。

7、“聪明宝贝”照片大比拼

参加方法：照片+出生证复印件+填妥报名表，交到米兰春天量贩服务台

活动时间：20xx年5.10—5.30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找