# 公开课总结与反思

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-23

*第一篇：公开课总结与反思>代燕本次”亮相课” 给了我教训也给了我压力。算是对自己踏入小学语文教育两个月以来的一次检验吧。这两个月自己一直处于埋头苦干，以为自己的努力可以换来孩子们的成长。但是停下来想想，或许我还没有掌握到更好的方法吧。这个...*

**第一篇：公开课总结与反思**

>

代燕

本次”亮相课” 给了我教训也给了我压力。算是对自己踏入小学语文教育两个月以来的一次检验吧。这两个月自己一直处于埋头苦干，以为自己的努力可以换来孩子们的成长。但是停下来想想，或许我还没有掌握到更好的方法吧。这个“亮相课”就给了我一个很大的教训，我的心里也为此充满了压力。这几天思考最多的就是“我到底适不适合当一名小学语文教师！”对于这个偶然闯进来的职业，我真的努力在做，但是磕磕碰碰，我的成绩不过如此。看着孩子们可爱天真每天围着自己打转的小模样，我又舍不得说放弃„

如果真的要用“得失”二字来分析的话，那我这次的“亮相课 ”应该可以总结为“失”吧，不过得与失是相对的，所以说在失的情况下也有所得。下面具体谈一下我的得与失。

**第二篇：一年级语文公开课反思与总结**

一年级语文公开课反思与总结

在此次大连老师参与的公开课的听课与评课活动之后，我对一年级语文教学做了如下几个方面的反思： 第一：常规问题

常规问题也是真个教学环节最为重要的一方面，确实，我并没有做到“三个一”的严格执行，同时，学生的行为规范我也没有做到及时的纠正，从而导致了学生上课的秩序混乱，以及错误行为规范的养成，在此后的教育教学活动中，我会着重去培养学生良好的行为规范。第二：教育教学

（一）课前热身

语文教学不仅仅局限于书本中的知识，同时也可以要求学生背诵古诗、童谣、三字经或弟子规，以此来促进学生的学习兴趣，达到一个学习的兴奋状态。

（二）复习巩固

语文教学要合理的设计所要进行巩固的环节，在复习上节课所学的知识时，要强调学生的常规问题，控制住学生的活跃度，将学生的注意力集中到老师身上。

（三）导入环节

在导入课程的时候，一定要设计巧妙的过度语，入情入境，可以由一个小故事导入，在导入这一环节，所导的内容要引入本课的教学，要与本课的内容有着紧密的联系。

（四）授课内容

授课要以学生为主，做到学校所要求的“三点绿色课堂”模式，以生活为起点，以情入境，注重观察生活中的事物，以规律为重点，要学会举一反三，掌握规律，最终再回到生活，学以致用，争取做到每个学生都能轮流的在课堂上表现自己，重点去培养学生的自主学习能力，以及爱动脑思考的能力，有丰富的想象力，并善于去观察发现问题，同时能做到完整的说出自己的想法，在拼音的教学活动中，一定要注重合作学习。第三：习惯的培养

无论是在生活还是在学习的过程中，都要养成一个良好的习惯，这就需要我们在教育教学活动中不断的提醒，不断的纠正，要让学生也能做到简单的事经常去做，不做的事习惯做，习惯的事按程序去做。总结：

在一个月的与孩子的接触当中，我也学会了不少，但是真正的教育教学我还没有做的太好，甚至是漏洞百出，但在孩子们一天天的进步当中，我对自己充满了信心，也对我们的孩子充满了信心，我相信，只有想不到的，没有做不到的，世上无难事只怕有心人。

**第三篇：快速跑公开课反思与总结**

2024-2024上学期快速跑公开课反思与总结

教学设计方面：

1、重难点没有体现出来。

2、教学过程没有写出来。教案方面：

1、课次更改为复习课，不能以第二次课来上。

2、常规方面，课前没有告知学生解下红领巾。

3、提醒学生不携带坚硬物品。

4、“抓尾巴游戏”的游戏方法讲解要更加详细，指定的场地范围要说清楚。

5、分发“小尾巴”方法，指定小组长快速分发，或者以小组形式进行比赛，从排头快速传下去，看哪一组先完成。

6、徒手操要与报纸相联系。

7、摆臂练习时虽有指导纠错，但是没有具体到哪一个学生，没有进行多面示范。

8、高抬腿练习错误如上。

9、步幅练习，因为天气原因报纸条被风吹走，后来的教师讲解示范不够多，不够完整，学生出现跨步的现象，跑之前没有叫学生做出站立式起跑的动作，纠错不够及时且太少，展示的时候要好坏都出来展示，问题才能更显而易见。跑到哪里学生不够清楚，如何返回学生也不够清楚。

10、“追球跑”游戏讲解与示范不够详细，跑到什么位置学生不够清楚，没有告知学生返回的时候不扔球。

总结

课的主要问题是出现在内容太多，一次课就把所有快速跑的内容都上，没有突出重点，没有一个核心的地方，重点解决什么问题！！重点是要学生跑得快！！所以练习要体现出学生跑得快！！

**第四篇：对外公开课数学教研组总结与反思**

一中数学组主办 2024.11 总第10期

探索 实践 创新

——对外公开课数学教研组总结与反思

“增效减负行动研究”公开课活动顺利结束了。本学期，在学校的领导下，在教研组的组织下，全组3名教师根据自己的研究重点，经过细致的研究，通过备课、说课、集体研究、上课、评课等一系列活动，使数学课堂充满活力智慧与挑战，处处散发着民主、平等、和谐的气息!得到了到场专家和听课教师的好评，同时，专家也对我们教学中存在的问题提出了中肯的意见。

一、教学基本功与技能

1、教态亲切、自然大方，精神饱满有激情。语言简洁、流畅、准确、生动，富于启发性。

2、板书字体工整，书写规范，设计合理、简要，有逻辑性。课件设计合理，有助教学实施、学生学习，操作熟练。

3、专业基础知识扎实，知识面广，驾驭教材能力强。

4、课堂教学组织有序，能灵活解决课堂教学中出现的问题，应变与调空能力强。

二、教学目标与重难点

1、教学目标全面、具体、明确。能从知识、能力思维品质、思想教育等方面体现。知识目标有量化要求，并体现学科特点。

2、教学重点、难点确定准确，并能抓住关键，以简取繁。

三、教学过程方法：、教学思路清晰，内容的安排组合、衔接过渡、详略符合教材要求和学生实际，落实教学目标。

2、引导学生积极参与课堂教学，体现学生主体作用，使学生乐于探究疑、交流、合作，主动获取知识。

3、课堂教学中重视学生思维品质的培养，充分体现学生学习的过程。

4、面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。

四、存在问题

1、对新课程背景下如何进行数学教学还待进提高认识。

2、对知识点的关键把握还不够。

3、课堂上教师对学生的点评提升还不足。

（孔祥武）11月19日我上了一节“增效减负”对外公开课，有很多同事一起来

听课评课，上完课之后，有一些体会。

（1）在开课中收获很多。

因为开课，有人听课，所以在很多说法上都得上力求准确，需要

查课本，翻资料，问同事，研究得多了，突然发现自己，已经成为复数方面的小专家了，在很多方面都有了透彻的理解。

（2）难得的诊断机会

平时上课，课的好坏只能靠自己的感觉来

判断，这一次有一些非常有经验的同事来

听课评课，肯定优点的同时也提出一些宝

贵的意见，对自己以后的教学非常有帮助，一次难得的促使自己提高的机会。

（3）对自己的教学理念是一次洗礼

这一次我上课暴露出自己的一个毛病，讲

得过细，讲得过多，一方面暴露自己还不

够老道，驾驭能力不够，不敢放手让学生

来说，另一方面也是自己高三养成的习惯或是指导理念需要更新。让学生来说，才能更好地发现问题暴露问题；让学生来说，也能出现一些比较好的解法，我也可以从他们身上吸取有价值的东西，对我也是一种提高。今后需要改进。

（4）对什么是一堂好课，有了重新认识。

今后我要在板书，语言，教态方面做得更好，当然要敢于放开，更好地师生互动，提高课堂教学的应变处理能力。

（5）开课是苦的整个一周一直忙忙碌碌，精神上承受了巨大的压力，积压了很多事情，但是这样的苦，还是要吃的，而且每学期要争取开一次，这样才能更好地提高，有助于专业成长。

秋娜）“增效减负”是高中课改永恒的话题，在不断的探索过程中，我们数学组的所有同事有一个共同的认识就是要将增效减负的行动落实到课堂中去。因此，我们坚持每个星期就选一个老师在全组开一节校本教研课，并且在开完课后，精心评课，提出优缺点，提高课堂效率从而达到减轻学生负担的目的。

10月13号的上午第三节课，我在高三（6）班开了一节《两角和与差的三角函数》，到场听课的有数学教研组的大部分老师以及学校领导顾锡宏书记，由于这个班是物生班，在理科班里相对较弱，因此，我在知识点的复习回顾方面花了相对较多的时间，引导学生认真回顾，记忆相关公式，并提醒学生对公式的运用及变形，复习公式比较细致，比较符合班级学生的特点，讲解时能说清三角问题的一般思路，即从角、名、式三个方面去思考，并结合例题，给出示范，上课时能注意让学生动手，动口，通过变式训练，教师提问等增大思维量，注意解题的规范性，并适时说清一般思路和方法。值得注意的是在开头知识点的梳理过程中最好结合相关题目，给学生多一些动手时间，最大程度得发挥学生的自主探究能力。

像这样的校本教研课以后我还要积极争取多上一些，一方面可以提高自己的课堂教学能力，另一方面可以吸收更多的数学组以及其他同事的建议和经验，积累宝贵的教学财富。

听课听什么

听课，是教师必须具备的一项基本功，也是提高教师教学水平的一种方式。教师互相听课，目的是让教师达到互相交流，自我反思，取长补短，提高课堂教学水平。特别是随课程改革的不断发展，为使教师尽快适应课程改革的需要，观摩课、公开课、研

课型增多。无疑是

高教学水平创造了

师对听课产生了误

在：①对听课的内

致于不知道听什

②思想不够重视，种任务来完成，以

应付；听课做其他

课的意义，达不到

听课前没有做好充讨课、优质课等对教师学习、提条件。但有的教区，主要表现涵不甚理解，以么、要怎样听；把听课当成一致于出现马虎事情；失去了听听课的目的。③分的准备，以致

象表明，要提高听课的质量，必须加强对听评课重要性的认识，特别是在新课程的环境下，教师听课的程度如何，对教师的自我反思、教师的专业成长起着不可忽视的作用。有效地进行听课应做到：

1.听上课老师是怎样复习旧知识和引入新知识？如何启发学生思维？做到指导学法巩固新知识？怎样提出讨论问题？引导学生讨论、置疑、释疑。只有这样,听后才能对本节课的成功和失败进行客观分析。但要做到这些，在听课之前必须有所准备。了解上课教师的教学特点和听课班级学生的基本情况。这样才能达到良好的听课效果。

2.看上课老师的板书、教态，使用的教具与现代化教学手段，学生的表情、板演、练习，上课教师教学时间分配。课堂学生学习的气氛状况及教学效果和教学任务完成的情况。

3.记听课时听到的、看到的、想到的主要内容。听课的日期、节次、班级、学科、执教者、课题、课型；教学的主要过程，包括主要的板书要点；学生在课上的活动情况；本节课的教学思想和教材处理，了解课堂上是否做到面向每一个学生，在面向每一个学生的前提下是否兼顾“两头”（优秀生和基础差的学生），使得各个层次的学生都学有所得；记录要有重点，详略得当。必要时可加批注。及时总结记录该堂课的主要优缺点。作为学习和借鉴。

4.想一想这堂课的特色？教学目的是否明确？教学结构是否科学？教学思想是否端正？教学重点是否突出？难点是否突破？教法是否灵活？学生学习的主动性、积极性是否得到充分的调动？寓德育、美育于教学之中是否恰到好处？教学效果是否好？创新精神和实践能力是否得到培养。“这节课假如是我，该怎样上” 等问题，丛中吸取有益的方面，指导于自己的教学。

5.和授课老师、学生交谈。了解上课老师的教学设计与感受，请学生谈对这节课的收获与不足，谈这节课的特色，谈自己受到的启迪与所学到的经验，谈自己的思想与建议。

**第五篇：公开课反思[范文模版]**

公开课反思

上周三晚学部举行了公开课，这是我从事教师工作以来第一参加学部公开课。这个第一次结果貌似不是很让人满意，但是从这第一次的经历中，我学到了很多宝贵的经验，也许就是这堂公开课对我最大的收获。

首先我想谈谈自己在课堂控制方面存在的问题。在公开课上，学生可能第一次参加这样的课，心里既紧张又胆怯，以至于可以

回答很完美的问题，因为紧张，说的丢三落四，缺乏条理性。当然这与我平常在课堂中的引导有很大关系，日常教学中没有注意培养学生在表达方面的能力，致使这种大的场合，缺少展现自己的勇气。这种案例反馈说明，教学不仅仅是教会学生学习，还要教会学生表达自己的看法，敢于创新，敢于发言，提高学生自己的主动性，在课堂上辅助小组讨论以及掌声鼓励，这样的课堂不仅能让学生获得成就感，而且能提高学生的学习兴趣。

教学上，我不仅需要学习和加深理解刘校长的“整体建构和谐教学”理论，还要在实践中不断强化。怎样才能熟练应用“通用工具”来进行课堂教学，并且让学生掌握“通用工具”，“以不变应万变”，这是我需要攻克的重点也是难点。在同角三角函数的基本关系这一节，实际就是讲了两个基本关系式：sin\*a+cos\*a=1，tana=sina/cosa，实际上升到一定高度就是一个问题，那就是已知一个角的三角函数值，可以求出这个角的其余三角函数值，利用同角三角函数的基本关系可以解决所有与同角三角函数相关的求值、化简、证明恒等式问题。只要掌握了最高层“通用工具”：y=kx+b，站到最高角度来理解所学的问题，就会有不一样的理解，再学起来也就容易多了，正所谓：“会当凌绝顶，一览众山小”。

这次公开课，对我自己来说确实很失败，学生在配合方面不积极，自己的课堂应变能力不强，“整体建构和谐教学”的实践应用能力有待提高。不过我不怕失败，也不怕丢人，只有把自己的问题彻彻底底地暴露出来，自己才会深刻反思，然后想出切实可行的措施并付诸实施，让自己的业务水平得以提高。失败只能说明我的提升空间还很大，年轻没什么不可以。古语云：“置之死地而后生”。当一个人面临的处境糟糕到不能再糟糕的境地时，说明下一步就是转机，只要熬得住，挺过去，一切皆有可能！

人生有很多的第一次，并不是所有的第一次都是成功而美好的，我的第一次公开课就充满了尴尬和挫败，但是所有的第一次都有一个共同的特点，那就是令人难忘。在接下来的日子里，我只有努力克服难题，迎难而上，才会迎来属于我的“春天”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找