# 2024年综治宣传日方案 开展综治宣传活动(8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-23

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇一**

以培育德才兼备的领导干部为主题，将现代人才测评的新理念——“无领导小组讨论” 贯穿于培训全过程，课程设置、培训形式、活动安排、测评方式均围绕“无领导小组讨论”展开。讨论的主题主要围绕“理论武装的必要性”、“加强党性修养的途径办法”、“解决实际问题的能力”三个方面来设计，同时依据学员在培训期间的表现，综合测评学员的德才情况，以此起到夯实理论基础、提高政治水平、锤炼党性修养、强化德才素质、推动科学发展的培训目的。

二、培训对象

中青年副处级后备干部58人。原则上40岁以下前学历大专以上。培训学员名单附后。

三、时间地点

1、时间：本期培训班从20xx年5月18日(星期二)开始至7月16日(星期五)结束，学制2个月。

2、地点：区委党校办公楼四楼远程教学厅。

四、课程设置

结合“无领导小组讨论”的测试内容，按照“理论武装、世界眼光、战略思维、党性修养”的培训目标，围绕中国特色社会主义理论、党性教育、全区中心工作分别开设“理论课”、“党性课”、“专业课”，突出提高后备干部推动科学发展的素质和能力。培训实行单元式教学，突出每个单元主题。整个培训分为5个单元：理论学习、党性锻炼、能力提升、社会实践和素质测评单元。

五、培训形式

1、采取校内培训和社会实践两段式培训方式。

2、采取多种形式丰富培训内容，深化培训效果。

(1)开展“唱读讲传”活动(课前10分钟由支委组织);

(2)开展“联帮带”活动;

(3)开设“学员论坛”;

(4)开展文体活动(由支委适时组织);

(5)丰富支部活动(由支委适时组织);

(6)进行团队拓展训练;

(7)编发《学训动态》专刊(由各小组组织编发5期);

(8)安排学员挂职实践并撰写调研论文;

(9)发放学员自学书籍。

3、培训时间2个月左右，其中校内培训15天，社会实践45天。参加社会实践的办法是：由组织部和党校在参考学员校内培训期间的初步表现，及学员的个人特点和专长，并征求学员个人意愿的基础上，以组织部发文，相应安排到有关区级部门、镇街、开发区(新城、风景区)或全区中心工作、重点项目等岗位，以“领导助理”的身份参加社会实践。学员社会实践结束后，相关单位领导班子对学员参加社会实践期间的综合表现集体打分，并将得分情况送交组织部和党校。

六、组织管理

1、由区委组织部牵头，区委党校具体实施。组建培训班工作机构，采取“项目化”的管理模式，区委党校常务副校长、分管副校长全面负责，组织部干部科、干部监督教育科和党校培训科组织实施，党校派3员工作人员跟班管理，同时加大培训过程的宣传工作。

2、学员支委协助管理。培训班成立临时党支部，通过竞选产生前15名人选，前10名任临时党支部委员，设党支部书记1名(兼班长)，副书记2名(兼副班长)，学习委员1名，组织委员1名，纪律委员1名，宣传委员1名，生活委员1名，文娱委员1名，体育委员1名;另设5名学习小组长。

3、倡导学员自我管理。培训班划分5个学习小组，以小组名义开展学习、交流、研讨活动。培训班开班之初，围绕培训主题制发“无领导小组讨论”练习题目，供学员在学习期间练习使用。在开展“无领导小组讨论”测试中，打破原有小组人员安排，随机组建4个小组参加测试。

七、测评方式

区委组织部、区委党校对学员的学习情况按照“德”、“才”两方面进行量化测评。采取双百分制，“德”和“才”各占100分，学员最后综合得分=“德”的分值×30%+“才”的分值×70%;设加分项目，最高分值6分。总分分为优(90分以上)、良(80—89分)、一般(79分以下)三等。

1、对德的测评(100分)

(1)出勤分(30分)

该项分值是对学员校内集中学习期间遵守出勤纪律情况的考评，包括课堂听课和参加培训班安排的各种学习、交流、考察、讨论、课外活动等的出勤情况。

实行点名考勤和公示制，跟班管理人员在第二天公布前一天的考勤情况。出勤分由跟班管理人员根据学员实际出勤情况作好记录并打分。全勤满分30分，采取扣分制扣完为止。迟到、早退1次或请假半天各扣2分，累计请假3天以上出勤分记零分，旷课半天扣10分。

(2)表现分(35分)

该项分值是对学员在校培训综合表现的考核。包括课堂听课纪律、交流研讨发言、协调配合服务、活动参与程度等情况。学员表现分由培训班跟班管理人员和支委成员共同打分，取平均值;支委成员的表现分由党校领导和跟班联络人员共同打分，取其平均值。

(3)实践分(35分)

该项分值是对学员参加社会实践期间的综合表现的考核。由学员社会实践部门党委班子集体打分。

2、对才的考评(100分)

(1)测试分(70分)

该项分值是通过“无领导小组讨论”对学员素质、能力、水平的综合测评，包括语言表达、分析判断、归纳概括、思维逻辑、局面掌控、临场反应等综合能力。考核方式按照“无领导小组讨论”的测试程序进行，由区委组织部拟定测试题目，区委担任评委，参照评审标准打分。培训学员抽签组建4个无领导讨论小组进行测试，并现场公布测试成绩。

(2)考试分(30分)

该项分值是对学员参加统一组织的考试分值。考试方式为申论测试，由区委组织部拟定考试题目，课堂集中限时独立闭卷答题，撰写答题文章，考试结束后由区委组织部和党校共同评审答题得分，汇集成册。

3、加分项目(6分)

进入学员论坛的10名学员可加1-3分，由区委组织部和党校打分;调研论文前10名可加1-3分，由区委组织部和党校打分。累计加分不超过6分。

4、考评成绩的运用

(1)报送区级有关

领导参阅。

(2)交区委组织部备案，作为任用干部的参考依据。

(3)党校建立学员的学习档案。

(4)凡被测评为“一般”的学员，取消后备干部资格。

八、培训安排表

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇二**

然我们仅仅是学生干部，但我们同样是祖国的未来，民族的希望，我们有权利更有义务在踏入社会前充分的武装自己，减轻国家和社会的负担，更好的为国家、社会做贡献。这更加坚定了我们组织这次学生干部培训计划的决心。

20xx年夏，作为第一批走入奉贤校区的理学院学生，或者更进一步说，所谓的“学生干部”、先进积极分子，我们挑起了在奉贤校区成立理学院学生会的担子。可以说，在此之前，我们在组织学生会工作方面的经验几乎为零。奉贤离老校区很远，交通不便，我们也很难得到老校区的学长们和老师们的帮助。我们都是在未知中不断摸索前行。很多次碰壁，很多次失败，很多次我们对我们的过失羞愧难当……但是我们还是挺过来了，而且，作为第一届奉贤校区理学院学生会骨干，我们可以很骄傲的说，我们在不断的进步，我们在不断的成长，我们看得到我们的付出有所回报，即使回报很小——与我们的付出相比。也许我们仍有许多地方做得不够好，也许我们的工作还不够纯熟，不够体系，但是我们很高兴同学们没有放弃我们，仍然在背后支持着我们，给我们以力量。现在，我们即将离开奉贤校区，我们希望下一届的学生会能够站在我们的肩膀上走得更远，有更好的发展，而不希望走我们从前走过的弯路，所以我们决定要组织这样一次“学生干部培训计划”。希望给下一届的学生会骨干铺一铺路，让他们走得更加顺畅!

这次的学生干部培训计划，时间十分紧凑，又因为是第一届，可能准备不够充分;但我们希望这是一个好头，不管能否举办成功，把它一届届传下去，成为理学院奉贤校区的传统项目，成为一种精神!

[目的]

l 提高学生干部整体水平

l 增强理学院学生干部、积极分子之间的联系，便于以后组织、安排工作

l 提高学院学生干部骨干力量的凝聚力

[时间]

二〇〇八年四月至五月(建议时间见最后一页)

经统计，讲座时间应该只可以放在周五三点半以后或周日。

[对象] (已完成)

面向全体大一学生，欢迎未参加过学生工作的同学。(共33名07级学生参加)

[前期准备] (已完成)

1、宣传工作

我们通过两个渠道进行宣传：一是通过例会请班长到各班宣传，一是通过学生会内部层层向下宣传;希望通过这样强力度的宣传，让更多的同学注意到本次计划的进行与意义。

2、报名工作

我们通过邮件方式自由报名，希望体现其主动性

3、小型座谈会

我们在四月上旬安排了两个小型座谈会，主要用于这次培训计划的骨干与参加者进行交流，增进了解，便于接下来计划更好的进行。(安排两个时间是考虑到参加者可能有课程的冲突;座谈会是还准备了一份心理试题，便于我们很好的了解参加者的潜质)

[形式内容]

培训过程分为大课授学(4次教学)、课后自学、实践活动三部分。

学员学习以小组为单位，可多人组队，也可单独一人成队，队员人数不得超过6人，每组配有一名指导人员。(注：见最后一页)

参加者自由分组，培训班开始前将分组名单交至学生会主席团处。学生会主席团对分组进行适当调节，并为个小组分一名主席团成员。

分组的主要目的是为了观察学员的号召力与积极性。其中：多人组的实践形式主要为讨论后有一人汇总，上交成果，主要看分工与合作;单人组的实践形式主要为通过翻阅书籍、资料、上交个人所学成果，主要看洞察力与思维。

[结业考察]

完成小组成果报告，多人小组有组织地完成一份大型活动的完整计划;单人小组完成一篇文章(不一定为论文形式)，可以谈谈自己对学生工作某一部门的看法、可以写一份具体活动的策划、部门设计方案等等。

[实施办法]

一、大课授学(讲座部分)

(一)、开幕式 及 礼仪讲座

第一部分 开幕式

请刘伟兰老师致开幕词.

请黄文彬老师对这次活动进行动员。

第二部分 学院活动介绍

第三部分 培训介绍

对这次培训计划的活动目的、活动计划与过程做一个整体介绍:

a.强调活动的直接目的不是为学生会学代会招助理，而是提高大一学生干部的整体水平。增强积极分子之间的联系，提高学院学生骨干力量的凝聚力。

b.强调组织者也不还是政坛老手或者业界精英，这次活动更多的是经验的交流。

c.把握参加这次活动应有的态度。参加这次活动前，应做好心理准备，活动必然会让参加者失去很多空闲时间。活动过程中，学员不要向组织者抱怨时间紧迫或不够，要学会处理繁忙的学习和工作生活。

d.要求学员们用学习的眼光看待别人的策划和组织的活动，从中汲取经验，取长补短。

第四部分 礼仪培训

a.授课内容包括 大学生基本礼仪 和 学生干部基本礼仪;(学生干部部分最好能关于一些特别部门有特别的解说。如秘书处，礼仪更偏重于文书工作过程和办公室工作过程中的礼仪。)

b.本次课程，若可以，最好请老师或老校区的学长授课;(如：上届与本届04、05级学生会学代会中的骨干成员等等)

c.本课程的目的是提高学员对礼仪的重视程度，并希望他们在以后的工作中能多加注意。讲座中应该夹杂着一些小问题，去给上课的学生去思考，不一定要十分深刻，但也需要一针见血。作为第一次正式讲座，一定要开个好头，一定不能空谈理论，说大道理，要更切合实际。

实践作业：此次讲座结束后，需要每位学生完成一篇“我日常生活中的礼仪”来谈一下自己平时有哪些不注意的但应该注意的礼节，或者谈一下作为一个学生干部应该注意哪些礼仪。

(二)、部门工作介绍(包括实践)

第一部分 学生会、学代会总览

由学生会、学代会各派一名主席团成员介绍总体介绍学生会学代会各部门及中心组的职能。

第二部分 部门工作介绍

由学生会、学代会各部部长分别介绍自己部门的主要职能和工作。

b.部门介绍包括部门职能，该部门工作过程需要的素质及工作方法;

d.各部门部长应对下一届提出希冀与要求，并鼓励学员积极加入;

e.每一个部长结束介绍前都会留有学员提问时间，各部长应做好充分的准备。

第三部分 双代会动员

课堂互动：小组为单位，根据自身实情谈谈自己适合什么工作，讲讲自己的优势与劣势。

实践作业：任意挑选一个部门，从部长的角度写一份部门活动计划，可以是长期计划，亦可以是某一具体活动的计划;若是多人小组，建议就某一活动进行完整策划与分工。

(三)、学生工作要点

第一部分 介绍学院学生会和学代会的几项传统大型活动及活动内容。

第二部分 介绍组织一次活动的全部流程。

a.此部分最好请05级学长讲述。如可以，我们想邀请陈丹学姐;

b.从产生想法，到写计划， 到实施的全部过程;

c.强调创新以及一些应该注意的地方;

d.详细讲述如何写一份完整的工作计划;

课堂互动：每组将第二次课的计划在课堂上再进行一次讨论。讨论后，每组派代表上台与其他学员交流一下自己的计划;其他学员应主动的提出问题，最好是有建设性的能反映自身想法的问题。

(四)、学习成果报告会

第一部分 学习成果报告会

第二部分 公布双代会正式候选人

(五)、闭幕式暨双代会

第一部分 双代会

实施办法另行制定。

第二部分 表彰先进

由学院领导来为培训中优秀或有突出表现的学生发放奖状.

第三部分 领导致辞

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇三**

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1.新课程培训(主讲人：)

2.体育教师教学业务技能培训(主讲人：)

3.学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)

4.篮球规则及裁判法培训(主讲人：)

5.足球规则及裁判法培训(主讲人：)

6.田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

四、培训经费：

1.主讲教师课件费及误工补助x元∕每人，计x元，筹备经费x元，共计：x元。

五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇四**

培训成功与否的秘诀是∶决定培训的基础是什么?如果培训计划的制定，完全是以管理者所认为的职工“应当”感兴趣的东西为基础，那么基本上可以有把握地预言，参加学习者的态度一定颇为冷淡。相反，如果培训计划是在经常了解培训对象的需要和兴趣基础上制定的，那么一定是个繁荣成功的计划。

许多人(包括管理者和教育工作者)往往拿儿童教育的那一套，移用到成人教育上面来。假如对象是儿童，你可以命令他们学这些那些，“否则，有你好看的”！成人却是“有”东西需要“学习”，以便能够生存、就业、幸福等等，儿童基本上是强制学习者，如果他们不去学他们应当学的东西，社会就要惩罚他们。然而，成人却是自愿学习者，这就是说，如果他们不去学习他们应当学的东西，社会不会(至少是不会直接地)惩罚他们。儿童教育和成人教育的关键差别也正在这里，这些差别将极大地影响学习的内容和方法。

然而，许多培训管理者总是忽视这一环节的重要性，他们往往凭自己的感觉行事。一种非常典型的情况是∶那些敏感的、有责任心的人力资源管理者感觉到自己企业的某些弱项，看到了培训的必要性；然后，在没有对培训需要作清晰界定的情况下，就与培训机构商讨培训的具体内容，如课程、时间安排等等，并以自己的经验和理解作为取舍的主要标准。这种过于急躁的做法往往导致培训效果的不理想。

“我们”当然要有“培训的需要”，但从效果上来讲，更重要的是要有“具体培训什么的需要”，亦即“由需要引发的、明确的培训目标”。没有对这些具体内容的深刻分析，所谓的：“需要”就仅仅是笼统的感觉而已。需要必须具体化、明确化、目标化，这是逻辑上必不可少的环节。

◆本身学识、眼界、经验的限制；

◆对形势的误判；

◆不正确的假设；

◆错误的推理过程等等。

这样做出来的培训项目设计就很难有效地满足企业的实际需要，效果上难免要大打折扣。因此，无论从理论上的要求，还是从纠正实践中的常见错误出发，都要求我们十分重视这一步骤，不能草率对待，更不能省略。

设计年度培训计划

培训计划最基本的内容是∶为什么要培训?谁接受培训?培训些什么?谁实施培训?如何培训?把全年的培训项目完整地计划好后，培训工作便可开始实施。

首先要确定培训所要达到的目标。

培训目标的作用有以下几点∶

◆管理方面的需要∶利用培训以改善管理、提高销量及利润；

◆受训人员方面的需要∶利用培训来获得以下收益，如较优越的感觉、较多的工资收入、较高的工作技能、较大的工作满足感、较强的自信、晋升机会等等。

其次，用来协调培训所需达成的目标与企业目标的一致性∶

培训目标必须服从于企业目标，这在理论上是勿庸置疑的，但在实践中常常被遗忘。如是这样，越是成功的培训，对企业的整体管理越有破坏性。

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇五**

在我院党组织的领导下，以科学发展观为统领，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，兼顾“爱国、爱党、爱团、爱校”四爱理念，学院团委于20xx年3月，举办河南科技专修学院第三期“团干部培训”。

二、活动目的

为了加强我院学生团干部的综合素质，建设一支勤奋好学、勇于创新、全心全意为广大青年团员服务的团干部队伍，以团干部培训班为载体，开展多种形式的集中学习，在全团营造勤于学习、善于学习的氛围，激励他们在工作中大胆实践、勇于创新,为我院党组织提供一批优秀的后备人才。

三、主办单位

共青团河南科技专修学院委员会

四、培训时间

3月1日——3月9日

五、培训地点

自修室

六、培训人员

学院20xx级各个行政班的团支部成员(包括团支书、组织委员、宣传委员、阳光爱心大使)，团委各学生组织成员。

七、出勤与请假制度

凡参加培训的同学，不允许请假，如有特殊情况，须写请假条说明事由，并由所在团支部的辅导员签字。每次培训均实行签到制度，未签到者，视为缺勤。

八、成绩评定及奖励

河南科技专修学院第三期“团干部培训”最终结业成绩满分为100分，考试成绩占70分，出勤占30分、如缺勤一次扣3分、请假一次扣1.5分、迟到或者早退一次扣1.5分，最终结业成绩将作为评定河南科技专修学院第三期“团干培训”优秀学员的直接依据，也是评定“优秀团支部”、“优秀团干部”、“优秀团员”等荣誉的重要参考。本次团干培训的结业成绩，将计入各团支部的量化考核中，作为评选我院“优秀团支部”的一项依据。

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇六**

根据上级文件精神，从实际出发，我县决定改造提升教师整体水平，对全县教师开展继续教育全员培训。培训培训对教师的培训方式和新课程的跟进指导方式的创新探索，对加快教师专业发展等具有重要的普遍意义。为了适应基础教育改革与校本，为了更好地推动我校教师继续教育校本培训工作，全面提高教师的综合素质和业务水平，我校方案实际情况，根据当前教育改革形势，就20xx年暑期校本培训制定如下实施方案。

一、指导思想

我校所在地x村的新农村建设正如火如荼的开展着，对我校的未来发展提出新的挑战，如何抢抓机遇更好的生存和发展是我校今后工作的核心。我校教师老少配，年龄结构严重断层，有的老教师即将退休，而有的教师培训大家网 上岗，培训方案水平参差不齐。因此提高师资校本培训方案素质应作为学校生存和发展的根本大计，积极规划组织全校教师开展校本培训。通过创新培训制度，暑期培训平台，整合资源、提升校本，推进培训方案的未来发展，把校本培训计划 培训作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育、实施课程改革和教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强上海电脑维修培训 的专业能力，提高教育教学暑期校本培训方案，促进学校全面、均衡、可持续发展。

二、目标任务

(一)总体目标

这次校本培训是新课程实践后的跟进培训，这次培训的被定位在教学中反思实践、解决酒店礼仪培训 。用聚焦热点问题的方式来反思教学实践，按照新课改的精神，做到培训内容进计划、进教案、进课堂，使校本培训内容切实解决实际教学中的棘手问题，使培训内容让每个教师转变观念、开拓思维，并做到学以致用。通过方案培训提高工作的有效性，做到学校管理有效，教师教学培训大家网 。

(二)主要任务

通过校本培训，确保完成以下暑期任务：

1、做好农村远程教育应用工作，培训班招生方案 典型示范的带动作用，推动全体教师的应用水平的提高。

2、精心打造学校部分学科的精品课和课改精品教案，推动日常教学杭州计算机等级培训 工作。

3、培育骨干教师和教学能手，在教学培训发挥榜样引领作用。

4、通过研讨、交流等有效手段，建设满足我校新课程改革需求的教育教学资料库，及时推荐配发到每个教师，服务和满足教学工作的需要。

5、建设好教研组，搭建培训大家网 个人教育交流平台，形成教研与教学实践培训部经理职责 教育互动机制，从而提高课堂教学效率和教学质量。

6、加强课题研究工作，提高教师专业水平，力争多出能够有效指导教学农民工培训 的突破性成果，实现课题研究对教学工作的专业引领。

7、制定完善学校校本培训工作考核办法和评估措施，校本培训方案培训常规考核机制，促进教学工作。

8、发挥校本培训的综合效益，通过不同形式培训活动的开展，带动学校未来的跨越式发展。

(三)目标实现方式

1、指向问题、研讨问题。

近几年新课改让每位老师都面临一些绕不开的难题。问题既存在于新课程教学过程中，也存于对学科教学内容的理解、把握和使用之中。作为新课程跟进培训，将跟进实践，用聚焦问题的办法来展开学习。利用校本培训通过集体思考的环节，从专业教学和合作探究的方面，为解决教师平日苦思冥想、百思不解的新课程教学问题，提供支持和帮助。

2、反思实践、提升认识。

人的认识不是一次完成的。课程改革，关系重大、利益悠关、情况复杂、时间紧迫，新课程推进这几年，以其巨大的成效和发展中的问题，把新课程的总结反思与实践突破的任务摆在全体课改的参与者面前。为此，这次校本培训抓住教师关心的话题，引导教师正确总结反思课改实践，对新课程进行再认识。

3、推动学习、改造学习。

课程改革的本质是学习的改革，新课程之新就是师生学习生活之新。几年过去了，我们已经能够看到，课程改革，既推动着学习、也改造着学习。一方面，课改从学习需求和学习条件上推动着老师的学习。

三、校本培训工作计划

总结经验，创新培训模式，开展研究活动，收集整理推出优秀教育教学研究成果，建立长效机制。

(1)举办农村中小学现代远程教育应用研究专项培训。

(2)开展校级课堂教学创新型应用活动，以活动促进主动应用工作的开展。

(3)收集整理在课改教学工作中探索形成的新理论、新方法、新技能、新方案，包括研究论文、教学设计方案、教育叙事研究、课堂教学范例、典范的多媒体教学课件、课题研究学术报告等，形成校本研训的成功经验。

(4)建成为学校服务的学科教学资料库，在学校形成教学资源共享机制。

(5)培养校内骨干教师、教学能手、打造学校部分学科的精品课和课改精品教案。

四、保障机制和措施

学校成立校本培训领导小组，统筹协调，科学策划，制定总体规划和培训目标。要积极争取学区中心校的支持，把校本培训纳入学校发展的总体规划，为培训工作优先提供资金保障。要分解责任，健全制度，进一步完善校本培训工作管理体系。教研组要把课改、教研和校本培训紧密结合起来，指导做好课程教学理论的整合与应用。

五、培训内容与方式

1、“课、研、修”一体化校本研训的实践。

我校以贯穿于校本研训过程中的理论学习为指引，以课堂教学中的共性问题为专题，通过对如何上好课进行探讨，结合专业，同科互动、反思、个人思考，以师傅带徒弟的活动方式。最后，教师自我反思，撰写教案、案例、经验总结或论文。学校要求每位教师写好一份优秀的教学设计和一篇说课稿。

2、具体培训内容：

(1)新技术培训。主要是计算机和农远知识等现代教学技术的培训，通过学习，提高教师制作课件，文字处理、网络信息收集、多媒体教学的驾驶能力。

(2)基本功培训。学校成立考核小组，对全校教师的教案设计和说课进行培训，做为师资培训的重要内容，以此提高教师专业基本功水平。

(3)专题研讨。教学案例研讨、教学反思研讨、说课研讨、教学评价研讨、教材的处理艺术、教学设计研讨、如何正确化解学生的逆反心理研讨等。

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇七**

策划是指对生活、事件的安排筹划。当项目足够复杂时，我们便需要一个好的策划方案去指导活动的实施。策划分为很多种，本次培训，师兄主要针对“如何做好活动策划”这一问题进行讲解。

二、为什么要策划?

有求必有应，策划受多种需求决定:

1.自己需要

2.领导需要

3.执行需要

一个优秀的策划者应该是:

创意大师

文案大师

执行大师

控场高手

电脑高手

节约达人

三、怎么进行策划?

两个环节：

1.前期调查：对象调查，需求调查。通过这一步明确需求。

2.策划撰写(头脑风暴—团队合作)：需要考虑到策划的可行性、关联度、吸引力以及传达力。

四、策划完成后的工作

(1)策划书撰写:

1.活动信息(策划名称、主办单位和部门以及活动目的)

2.可行性分析

4.人员分工(具体落实到人和事)

5.应急预案(活动预案和安全预案)

6.预算安排

(2)撰写策划书的注意事项:

1.长不等于好，应抓住重点。若策划书过长，容易出现重点不突出的问题，使读者在阅读时感到疲惫。

2.短不一定好，基本信息不全，容易使读者产生“撰写者的态度不认真”的想法。

3.善用思维导图，使策划条理清晰，有利于撰写者发现策划的改进空间。

4.自我检讨，注意策划书中是否有歧义。此外，撰写者还应注意策划篇幅的长短，寻求他人意见。

5.学会技能的运用，如长篇文档的编辑以及相关软件使用。撰写者应学会借助集体力量，将策划做好。

五.调查反馈(important!)

有良好的开头，也要有完满的结束。撰写者应根据他人的反馈，反思自己的策划是否成功，策划的目的是否达到，策划的活动是否让大家满意，类似的活动能否继续开展等问题。

gif旋转太阳分割线

最后，周致义师兄向大家展示了自己曾经撰写的策划书，更细致、具体地为大家讲解了策划的方方面面。正如周致义师兄所说，只有真正地开始尝试着去做策划，才会发现自己的漏洞所在，才会明白策划的奥义，才能将所得经验运用其中。

**综治宣传日方案开展综治宣传活动篇八**

2、相关部门财务知识培训。由于财务工作涉及到公司所有部门 方方面面，财务工作要想做好必须得到公司各部门全体人员的支持和合作。财务部对相关部门人员的财务知识培训十分 ，见 重要。在这方面财务部制定了一个《财务制度培训纲要》 附件 3，可以作为今后财务知识培训的基本内容。

3、财务人员在岗培训。主要采取内部人员讲座和外部人员讲座 两种方式。内部培训一般结合公司实际情况选取课题，如：销售收入的确认、销售折扣的帐务处理、费用管理的细化(分 项目、分单位部门等)，采取培训和探讨结合的方式，计划 20xx年每二个月进行一次这样的培训。外部培训主要是请外 部专家进行专项培训，比如有关税务风险防范培训、有关新 会计准则培训等计划 20xx年每季度一次。

4、财务人员外部培训。采取送到天音公司财务部或其他培训机 构学习的方式进行培训，视具体情况而定。

6、财务例会。每周一次，总结工作、计划工作、同时也是一次学习和提高。

五、工作重点与难点：

1、增加资金投入：资金需求计划和融资计划在后面 20xx年主要财务 指标预测中有具体数据。根据我司 20xx年的销售计划，资金缺口 比较大，如何更好地与银行合作，取得银行的资金支持是我司 20xx年总体目标能否实现的关键。在这个问题上财务部感觉压力特别大，如何多方位拓宽融资渠道，保证公司高速发展所需资金，是 财务部的工作重点和难点。

2、招聘、培训并吸引优秀人才。“成亦萧何、败亦萧何”，所有的工 作成败的关键还是在于人。公司发展到一定程度，所有的工作必 须纳入整体系统运做之中。一个系统的运做靠个别人是不可能有 任何作为的，使系统发挥最大作用就需要一大批优秀的人才。财务工作也是如此，当前最缺的是优秀的人才。20xx年度财务部在 人才的招聘、培训方面要下更大的力气。如何留住优秀的人才， 需要公司高层领导进行方向的指导，需要人力资源部对公司员工的职业生涯进行规划，对员工的激励机制更加得力。最关键的是 使每个员工在爱施德工作有一定的压力引导其不断进进取，同时 也有一定的安定感、归宿感，甚至更高层面的成就感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找